

•	байланыс Дұрыс асерлі көңіл күй орнату. Шаттық шешімі Әлімге-дәлгермен жұмыс. Рефлексиялық бағалау: от жұмысын бағалап қорыту. Балалар домбыраны тұрап түсеті қарындашпен болуын сұрыпал Елгенге түсінібелі – қалай қарындашпен. Түсінісі, бірік түсінісі алмауын – сары қарындашпен. Бірін түсінісі, басқа түсінісі біре ашым – жасыл қарындашпен.	•	Әлім-гәділер. • Қорыту, түсінісі. сұрық қою, бағалау, рефлексия, көрі байланыс «Игі- жеті қылымнан бірі» анық. Дәлгермен жұмыс. Балалар өзінің кішкентай достарының суретін салу Қорыту. Жүректе- жүректе.	рефлексия, көрі байланыс Сүйіспеншілік бағалау	бағалау, рефлексия, көрі байланыс «Қошқандар қандай болады» ойын жағатын. Проблемалық сұрық Қауіпсіздік ережесі қорытынды
Үлкен үйде	15.10-15.30	Жай жүріп от ойыны Тәрбиесін сыныптың шыға берісінде көпін жұмып тұр. Балалар қолымен бірінен кейін бірі аяқтарынан үшпен жайлап отып бара жатады. Егер балалардың біреуі оңаш тынып жүрмей бара жатса, тәрбиесін отып қолып тигізеді. Бала кейінірек барып тұрады да, бері отып болғанын сон барып, тағы жүріп өтеді. Қолының соңындағы бала тәрбиесіне жайлап: «Бәрі кетіп-қалды»- дейді. Тәрбиесін көпін	Соқыртсе: Ойыншылар дөңгелек тұрады. Ортаға орамалмен көзі байланған баланы шығарады. Шенбер бойы тұрған балалар Соқыртсемен түрткілейді. Сол кезде от тұрған ойыншыны ұстап алып атып айтум тіліс. Усталған бала Соқыртсе болды, осылайша ойын жалғаса берелі. Мақсаты: дене қимыл қозғалыс ойын, дабыстарға	Көтермек Ортаға екі ойыншы бала шығала Бір-біріне арқаларын беріп, қолдарын айыастарын тұрады, белгі бойынша қим бірінші көтерсе, сол жеңіске жетеді Мақсаты: Естіліс, ж қимылдық үйренеді	Сапашық Көпшілік бала қатысады. Ойын бастаушылығына бір адамды ортаға алып шығала. Ол бала бір текстес айтум соңын жаңылмай, қайтмасы айтап жүріп айтум тіліс. Тоқтамай алып шыға жеңімпаз болды. Қателессе ойыншы шығала. Мақсаты: жаңыл май, сипу, дабыстарды айту, жауаптарды т.б

Оценки А. И. Исаева

©Official transcript: "Men yindan ne a'adai some nation na?"
I - a'adai, 28.02. 04.03. 2022a

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйекші	Сейсені	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Сабак кестесі		Дене шынықтыру Сөйлеуді дамыту Сауат ашу Музыка	Дене шынықтыру Математика негіздері Орыс тілі Сурет өнері	Сауат ашу негіздері Өмір-өмір тіну Жаратылыстану Музыка	Корсет әлемі Стиль Салпыртқы Сауат ашу ая (с. әріп) Музыка	Қоршаған орта /Қорықтар Дене шынықтыру/ Қауіпсіздік мінез-құлық Жансыру Қатынасты математика (м/к)
Балаларды қабылдау. Ата-аналармен әңгімелесу.	13.30-13.40	«Сәлеметсіңдер ме, ата-аналар, балалар!» Ата-аналармен, балалармен сәлемдесу, баланың жағдайына назар салу, ата-анадан баланың жағдайын сұрау, баланың дене қызуын өлшеу.				
Жаттығулар кешені	13.40-13.45	Жаттығулар кешені. Жан-жақты дамытушы жаттығуларды жалаушалармен орындау.				
Гигиеналық шаралар	13.45-14.00	Жалпылама бекеттеу Ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық				
Ұйымдастырылған оқу қызметі	14.00-14.30	Дене шынықтыру. Тақырыбы: Батырлар жарысы Мақсаты: Сесірудің әртүрлі түрлерін орындау, теңе теңдікті сақтай отырып өткермен секірулер	Дене шынықтыру. Тақырыбы: Дана асқан құлалар Мақсаты: Сесірудің әртүрлі түрлерін орындау, теңе теңдікті сақтай отырып өткермен секірулер	Сауат ашу негіздері. Тақырыбы: Жұмбақ айта білемсің. Ж дыбысы мен әріп дыбысының	Көркем әлемі. Тақырыбы: Төлемдер айтысы (ертегі)	Қоршаған ортамен таныстыру Тақырыбы: Қалың халқымыз мәдениеті Мақсаты: Атадан-балаша мұра болып келе жатқан ұлттық құндылықтарымызды сақтауға баулу

Үзіліс	14.30-14.40	Еркін ойындар	Еркін ойындар	Еркін ойындар	Еркін ойындар	
Үйымдастырылған оқу қызметі 2	14.40-15.10	Сөйлеуші дамыту. Тақырыбы: Қонақжайлылық. Мақсаты: Сөздердің лексикалық мағынасы мен мәнін түсіну, мағынасы бойынша жақын/қарыма-қарсы сөздерін сәйкестендіре қою.	Қарапайым математика. Тақырыбы: Менің достарым. Заттар тобын салыстырамын. Мақсаты: Таңбаларды түзу ($\%, >, <$).	Өлең-әді түзу. Тақырыбы: Отбасындағы сүйіспеншілік. Мақсаты:	Сандарды салдыру ө/к Тақырыбы: Төгіне, шар, цилиндр Мақсаты: Геометриялық денелер, шар, төгіне, цилиндр, параболмен таныстыру Дене шынықтыру 0,5 Тақырыбы: Мүсінгі бол! Мақсаты: Сәкірудің әртүрлі түрлерін орындау, төгіне-төгілдікті сәкістей отырып, көрсеткіш жаңа дйірмуды сәкікірулер	
	15.10-15.30	Еркін ойындар	Еркін ойындар	Еркін ойындар	Еркін ойындар	
Үйымдастырылған оқу қызметі 3	15.30-16.00	Сауат ашу негіздері. Тақырыбы: Анимациядан алы. О дыбысы мен әріп алы. Мақсаты: Сөздерді дыбыстарды, олардың түрлерін (ауысты, дауыссыз, жуан және жігітше дауыстылар) ажыратып, дұрыс дыбыстық элементтерін ажы.	Русский язык Тема: Мой малыш Родина (сөз/ауд). Мой любимый праздник Цель: внимательно слушать речь и правильно реагировать на нее. Использовать в речи новые слова по лексическим темам	Жаратылыстану. Тақырыбы: Жарық қайда шығады? Мақсаты: Түрлі дыбыстардың естіп қабылдау, олардың сөздер ішінен бөлу және сөзге жеке алу.	Сауат ашу негіздері ө/к Тақырыбы: У дыбысы және әріп дыбысы Мақсаты: У дыбысы және оған әріп дыбысымен тағыстары отырып, «У» дыбысынан алыту артықшынысып сөзгерту	Алтыншы. Тақырыбы: Тақияны белгілеу Мақсаты: Симметрияны емес заттарды белгілеу үшін салынған немесе қиындығын көрсету бойынша сұрақтарды қою.
	16.00-16.10	Еркін ойындар	Еркін ойындар	Еркін ойындар	Еркін ойындар	
Үзіліс						

Ұйымдастырылатын оқу кезеңі 4	16.10-16.40	Мұнақа. Тақырыбы: Тұсу жөзу Мақсаты: Мушқалық дыбыстың негізгі қасиеттерін жоғарылығын(жоғары-төмен дыбыс), ұзақтығын(қапты дыбыс) түсіндіріп, қатынастарды қарап ажырату.	Сурет салу. Тақырыбы: Бір шаңырақ астында (сюжетті) Мақсаты: Заттарды жерге, суға, аспанға қатынастығы бойынша орналастырып, заттардың және бөлшектердің пішінін, пропорционаларын, түсін есепке ала отырып, көпестігіне арақатысын бейнелеу.	Мұнақа. Тақырыбы: Тұсу жөзу Мақсаты: Мушқалық дыбыстың негізгі қасиеттерін жоғарылығын(жоғары-төмен дыбыс), ұзақтығын(қапты дыбыс) түсіндіріп, қатынастарды қарап ажырату.	Мүсіндеу. Тақырыбы: Төресіз қолың құртқан адам (сабақшымен жұмыс) Мақсаты: Пластичтілік, конструкциялық және мүсіндеу техникаларын қолданып, түрлі пішіндегі көкесітерді пішіліп, отырып, Қазақстанның және әлемнің халық қасиетіне негізінде объектілерді жасау.	Қарашылық математика п/к. Тақырыбы: Мен өскенім барамын. Қосымша және азайттым. Мақсаты: 1-4-ші тілбесін заттарды қосып таппа ретінде, «-» тілбесін азайттырған кезінде тілбесін ретінде түсіну және оларды таныту.
Серуенге дайындық	16.40-16.50	Балалардың реттілігімен кінуін қалағалау.				
Серуен	16.50-17.20	Серуенге қатынушылық туғызу. Балалармен және әңгімелеу: «Сыйластық дегенді қалай түсінесің?», «Мейірімді бала кімдік болуы тиіс?», және т.б. Күн — жылу мен жарық көзі. Мақсаты: күннің жарық және жылу көзі екені туралы түсініктерін қалыптастыру; ойлау, талқылау, дәмделу дағдыларын дамыту; — табиғатты деген қамқорлық сезімге тәрбиелеу.				
Серуеннен оралу	17.20-17.30	Серуеннен оралу.	Серуеннен оралу.	Серуеннен оралу.	Серуеннен оралу.	Серуеннен оралу.

Document -

Андрей Николаевич
Александров

Abstract The purpose of this study was to determine the effect of a 12-week, low-intensity, low-impact, and low-velocity resistance training program on the strength and endurance of the lower extremities in healthy, young, sedentary women. The subjects were randomly assigned to either a control group or an exercise group. The exercise group performed a 12-week, low-intensity, low-impact, and low-velocity resistance training program. The control group performed no exercise. The exercise group showed significant improvements in strength and endurance of the lower extremities compared to the control group. The results of this study suggest that a 12-week, low-intensity, low-impact, and low-velocity resistance training program is effective in improving the strength and endurance of the lower extremities in healthy, young, sedentary women.

Относіт тавары: «Мен үшін не дәмді және пайдалы?»
2-ауға, 07 - 11.03, 2022ж

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсінбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Сабақ көрсеті		Дене шынықтыру Сөйлеуді дамыту Сауат ашу Музыка	Дене шынықтыру Математика негіздері Орыс тілі Сурет салу	Сауат ашу негіздері Өзін-өзі тану Жаратылыстану Музыка	Көркем әдебиет Сықаран сандар (о/о) Сауат ашу о/о (с.арн) Мүсіндеу 10.03	Қоршаған орта /Құрастыру Дене шынықтыру/ Қауіпсіздік мінез-құлық Жансыру Қауіпсіз математика (о/о) 11.03
Балалары қабылдау, Ата-ана-шармен әңгімелесу.	13.30-13.40	07.03.				
Жаттығулар кешені	13.40-13.45	«Сәлеметсіздер ме, ата-аналар, балалар?» Ата-аналармен, балалармен сәлемдесу, баланың жағдайына назар салу, аяқ-аяқтан баланың аяқ айналып сұрау, баланың дене қызуын өлшеу.				
Гигиеналық шаралар	13.45-14.00	Жаттығулар кешені. Жан-жақты дамытушы жаттығуларды жалғастырып оқыту				
Ұйымдастырылаған оқу қызметі	14.00-14.30	Жалпылама бақылау				
Ұйымдастырылаған оқу қызметі	1	Ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық				
		Дене шынықтыру. Тақырыбы: Мерген Мақсаты: Жүру мен жүгірудің негізгі түрлерін орындау, оларды кезектестіріп орындау, қаршығам дене жаттығуларымен аяқтау. Сейірудің әртүрлі түрлерін орындау, тепе-теңдікті сақтай отырып		Сауат ашу негіздері. Тақырыбы: Бауырсақ пен құрт. Б дыбысы мен әрпі Мақсаты: Тілдің дыбыстарын естіп қабылдау, оларды сөздер ішінен бөлу және сөзге жеке айту. Ресурстар: Б әрпінің басын және жабын түрі	Көркем әдебиет. Тақырыбы: Тұсу көсу (олан) (Ортаққын Ақсар) Мақсаты: Шығыс мәтіндер, балалар тақиястары және т.б. мәтіндерін бойынша құрастыра алуан беру. Шығыс өлеңдерін жатқа айту	Құрастыру. Тақырыбы: Ертіздігі таныған сарай Мақсаты: Жобаны қолдану жасау. қолдану үшін мақсаты мен оң орнын біледі Құрастырудың әртүрлі әдіс-тәсілдерін пайдаланады, материалдармен және құралдармен жұмыс

		өткермелі жылдылардан сезінулер. Ресурстар: Көп, бос кеңестік «Қарғын» (татар ойыны) Бір ақпан түрлі бағытта секіру. Ойынға қатысушылар: шенбер құра отырып, күресу ішіне тұрады. Ойын бастаушы шенбер ортасына шығады. Ойын бастаушы: «Қарғы!» – деп белгі береді.		жазылған ойындар, дидактикалық белгілері. Әдіс-тәсілдер: Корсету, түсіндіру, сұрақ қою, бағалау, рефлексия, көрі байланыс Әйгіміне-дәлгермен жұмыс: «Бауырсақ пен күрт» туралы ертегі Рефлексия. Балалар өз білім деңгейлерін сыйлақтар арқылы бағалайды.	Ресурстар: Әйгіміне-дәлгер, қалам, талшық Қалам, талшық Ресурстар: Әйгіміне-дәлгер, Корсету, түсіндіру, сұрақ қою, бағалау, рефлексия, көрі байланыс Рефлексиялық бағалау – өз жұмысың бағалау қорыту.	жасау кезінде техникалық қиындықтар ерекшеліктерін саяттайды Ресурстар: Ертегі сарының суреттері немесе слайд көрсету, әйгіміне-дәлгер Сыйлақтармен бағалау	
Үйге	14.30-14.40	Еркін ойындар	Еркін ойындар	Еркін ойындар	Еркін ойындар		
Үйге-дәлгермен оқу қызыметі	14.40-15.10	Сөйлеуді дамыту. Тақырыбы: Қос шекті домбыра Мақсаты: Сөздер мен фразадрды дұрыс дыбыстау Берілген тақырып арасында диалогке қатысу Ресурстар: Үлгісін домбыра үні, әйгіміне-дәлгер, туралы-түсті қараландылар. Әдіс-тәсілдер: Корсету, түсіндіру, сұрақ қою, бағалау, рефлексия, көрі	Өйін-өйі тану. Тақырыбы: Менің кішікемді достарым Мақсаты: «Қамқоршы» ұғамы туралы түсініктерін кеңейту. Міндеттері: үй, жинауларыш қамқорлық жасау туралы түсініктерін кеңейту; қамқорлыққа тәрбиелеу. Ресурстар: Дәлгер, туралы-түсті қамқорлық.	Сызырлы сандар а/с Тақырыбы: Бүгін және бөлік Мақсаты: Жаңа білімді түсіндіру, алған білімін өмірде қолданы алуға бейімдеу. Ресурстар: Үлгісінмен сызырлылар Әдіс-тәсілдер: Корсету, түсіндіру, сұрақ қою, бағалау.	Қауынды мінет-қулық негіздері. Тақырыбы: Мен қамқоршы. Жаңа жұру ерекшелік Мақсаты: «Жаңа жұрушылар» өткелі белгісін, бәліршім белгісінін мінетшім түсіну Ресурстар: Әйгіміне-дәлгер, суреттер Әдіс-тәсілдер: Корсету, түсіндіру, сұрақ қою.		

Үйленістерінің ан оқу қызыметі 3	15.30-16.00	аныады. Нұсқау. Тәрбиенің қасын тек ақарып жүріп өтпей, жақын жүсіріп өте шығуға да болады.		мен беруе, қиялдары сеніуге, сенсорлық дигалары қалыптасады.		Жәнеуру. Тақырыбы: Қонар үні дөңбара Мақсаты: Уағдалықтесте сақтанған үгілдікка қарап жанысруларды құрасыру, сыйкес түсіті, пішінде. заттардың фактурасы мен пропорцияларын таңдау, бөлшектерді жақырау бірділігін дұрыс пайдалану. Геометриялық пішіндер негізінде қарапайым заттардың бейнесін жана сәуіштарды тастырбұрыш, шарышарды үзібурын етіп жана, шарышарын немесе тастырбұрыштың бұрыштарын жана арқалы шенбер және сопақ пішіндерді жанау Ресурстар. Түрлі түсті қағаз. жаң қарындар. ПВА желім (немесе қарындаш-желім). желімге арналған жақыны, сулық қосенка. Әдіс-тәсілдер
		Сауат ашу негіздері. Тақырыбы: Қонақ күту салтымаз. II дыбысы мен әріп Мақсаты: Жазу жолын, жошарлық кеңістікті, жолдың жоғарғы және төменгі сызығын сақтап, әріп әлеметтерін жазу Ресурстар. Әліппе-дәптер. Есік суреті. II әріпін басп түрі жазылған плакат.	Жаратылыстану. Тақырыбы: Дыбыс қайдан шығады? Мақсаты: Табиғаттағы дыбыс көздерін анықтау. Ресурстар. Әліппе-дәптер, түрлі-түсті қаламдар Әдіс-тәсілдер Көрсету, түсіндіру. сурик жою, бағалау, рефлексия, кері байланыс Балаларға өзі жұмысын қонару сынығымен бағалау ұсынылады	Сауат ашу негіздері Тақырыбы: I дыбысы және әріп Мақсаты: I дыбысы мен-әріпін таңдау; I әріп және I әріп бар сөздерді оқып, жазып үйрету; I дыбысына қатысты жана сөздерді біліну арқалы оқушылардың сөздік қорын, сөйлеу тілін дамыту; Ресурстар. I әріпін жазба және басп түрі, буындар, сөздер, көсіпе әріптер, суреттер. Әдіс-тәсілдер сурик - жауап, оқып, көрсетіледі.		Жәнеуру. Тақырыбы: Қонар үні дөңбара Мақсаты: Уағдалықтесте сақтанған үгілдікка қарап жанысруларды құрасыру, сыйкес түсіті, пішінде. заттардың фактурасы мен пропорцияларын таңдау, бөлшектерді жақырау бірділігін дұрыс пайдалану. Геометриялық пішіндер негізінде қарапайым заттардың бейнесін жана сәуіштарды тастырбұрыш, шарышарды үзібурын етіп жана, шарышарын немесе тастырбұрыштың бұрыштарын жана арқалы шенбер және сопақ пішіндерді жанау Ресурстар. Түрлі түсті қағаз. жаң қарындар. ПВА желім (немесе қарындаш-желім). желімге арналған жақыны, сулық қосенка. Әдіс-тәсілдер

Үзіліс	16.00-16.10	Еркін ойындар	Еркін ойындар	Еркін ойындар	Еркін ойындар	Көрсету, түсіндіру, сұрақ қою, бағалау, жаңғырту, рефлексия, көр байланыс «Өрнегіміз ойын-жаңғырту» Қауіпсіздік өрнегіміз Құрметтіміз, жеріміз Еркін ойындар
Ұйымдастырылған оқу қызметі	16.10-16.40	Музыка. Тақырыбы: Біздің ұлттық ойындар Мақсаты: Музыкалық дыбыстың негізгі қасиеттерін жоғарылатына (жоғары-төмен дыбыс), ұшқытығына (ұша, қысқа), қаттылығына (қатты, асырын) тесбіріне қарап ажырату. Музыкалық шығарманың сипатына (көңілді, салтанатты, қуанышты, ашық-жарқын, көңілсіз, мұңды, қайғылы), қарымның өзгеруіне сәйкес ән салу. Дұрыс әсерлі көңіл күй орнату. Музыкалық сәлемдесу Ресурстар: Әліппе-даңгер, түрлі түсті қарындаштар. Әдіс-тәсілдер ән айту, ән тыңдау (Т) Музыка тыңдау: «Тай-тай» (муз. Ө.	Музыка. Тақырыбы: Біздің ұлттық ойындар Мақсаты: Музыкалық дыбыстың негізгі қасиеттерін жоғарылатына (жоғары-төмен дыбыс), ұшқытығына (ұша, қысқа), қаттылығына (қатты, асырын) тесбіріне қарап ажырату. Музыкалық шығарманың сипатына (көңілді, салтанатты, қуанышты, ашық-жарқын, көңілсіз, мұңды, қайғылы), қарымның өзгеруіне сәйкес ән салу. Дұрыс әсерлі көңіл күй орнату. Музыкалық сәлемдесу Ресурстар: Әліппе-даңгер, түрлі түсті қарындаштар. Әдіс-тәсілдер ән айту, ән тыңдау	Музыка. Тақырыбы: Біздің ұлттық ойындар Мақсаты: Музыкалық дыбыстың негізгі қасиеттерін жоғарылатына (жоғары-төмен дыбыс), ұшқытығына (ұша, қысқа), қаттылығына (қатты, асырын) тесбіріне қарап ажырату. Музыкалық шығарманың сипатына (көңілді, салтанатты, қуанышты, ашық-жарқын, көңілсіз, мұңды, қайғылы), қарымның өзгеруіне сәйкес ән салу. Дұрыс әсерлі көңіл күй орнату. Музыкалық сәлемдесу Ресурстар: Әліппе-даңгер, түрлі түсті қарындаштар. Әдіс-тәсілдер ән айту, ән тыңдау	Музыка. Тақырыбы: Біздің ұлттық ойындар Мақсаты: Музыкалық дыбыстың негізгі қасиеттерін жоғарылатына (жоғары-төмен дыбыс), ұшқытығына (ұша, қысқа), қаттылығына (қатты, асырын) тесбіріне қарап ажырату. Музыкалық шығарманың сипатына (көңілді, салтанатты, қуанышты, ашық-жарқын, көңілсіз, мұңды, қайғылы), қарымның өзгеруіне сәйкес ән салу. Дұрыс әсерлі көңіл күй орнату. Музыкалық сәлемдесу Ресурстар: Әліппе-даңгер, түрлі түсті қарындаштар. Әдіс-тәсілдер ән айту, ән тыңдау	Музыка. Тақырыбы: Біздің ұлттық ойындар Мақсаты: Музыкалық дыбыстың негізгі қасиеттерін жоғарылатына (жоғары-төмен дыбыс), ұшқытығына (ұша, қысқа), қаттылығына (қатты, асырын) тесбіріне қарап ажырату. Музыкалық шығарманың сипатына (көңілді, салтанатты, қуанышты, ашық-жарқын, көңілсіз, мұңды, қайғылы), қарымның өзгеруіне сәйкес ән салу. Дұрыс әсерлі көңіл күй орнату. Музыкалық сәлемдесу Ресурстар: Әліппе-даңгер, түрлі түсті қарындаштар. Әдіс-тәсілдер ән айту, ән тыңдау

		Балалардың өмірі М. Жүсіпқалиевтің өмірі танып, сыпаттап, қанда күйін ашырату. (Т, Ж) Ән айту: «Тұсауқесер жолы» (халық әні, өңдеген Б. Жүсіпқалиев). Бүгінгі сабақ туралы балалардың пікірлерін тыңдау. Сабасты балалардың көмегімен қорытындылау, бағалау.	Балалардың өмірі М. Жүсіпқалиевтің өмірі танып, сыпаттап, қанда күйін ашырату. (Т, Ж) Ән айту: «Тұсауқесер жолы» (халық әні, өңдеген Б. Жүсіпқалиев). Бүгінгі сабақ туралы балалардың пікірлерін тыңдау. Сабасты балалардың көмегімен қорытындылау, бағалау.	Ән тыңдау (Т) Музыка тыңдау: «Тай-тай» (өмір, Ә. Байқалиев, өмірі М. Жүсіпқалиевтің өмірі танып, сыпаттап, қанда күйін ашырату. (Т, Ж) Ән айту: «Тұсауқесер жолы» (халық әні, өңдеген Б. Жүсіпқалиев). Бүгінгі сабақ туралы балалардың пікірлерін тыңдау. Сабасты балалардың көмегімен қорытындылау, бағалау.		
Серуенге дайындық	16.40-16.55	Балалардың реттелісімен келуін қалыптастыру.				
Серуен	16.55-17.20	Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен және әңгімелесу: «Сайланстық дегенді қалай түсінесің?», «Мейірімді бала қандай болуы тиіс?», және т.б. Күн — жылу мен жарық көзі. Мақсаты: күннің жарық және жылу қол екені туралы түсініктерін қалыптастыру; ойлау, талқылау, дәлелдеу дағдыларын дамыту; — табиғатқа деген қамқорлық сезімге тәрбиелеу.				
Серуеннен оралу	17.20-17.35	Серуеннен оралу.	Серуеннен оралу.	Серуеннен оралу.	Серуеннен оралу.	Серуеннен оралу.
Балалардың үйге келуі	17.35-18.00	Баланың бүгінгі жетістіктері туралы әңгімелесу. Әдептік сөздерді үйретуін ескерту.	«Отбасында жанамды көңіл-күйі бала үшін маңызды» ата-анаға жеткізе	Ата-аналарға жеткізе: «Тұсауқесер жолы» саясишайыс!»	Баланың бүгінгі жетістіктері туралы әңгімелесу. Әдептік сөздерді ескерту.	Демалыс күндері күн тәртібін сақтауды ата-аналармен танып ету.

Айталық тікелеріміз
Мектепшіміздеріміз тобы
Наурыз айы

Өткен тақырып: «Мен үшін не дәмді және пайдалы?»
3-апта, 14-18.03.2022ж

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсебі	Сейсебі	Сәрсенбі	Бейсебі	Жума
Сабак кестесі		Дене шынықтыру Сөйлеуі димыту Сауат ашу Музыка	Дене шынықтыру Математика негіздері Орыс тілі Сурет салу	Сауат ашу негіздері Өмір-өзі ішу Жаратылыстану Музыка	Коркөм әдебиет Синарлы саңалар (а/с) Сауат ашу а/с (с-арп) Мусанду	Қоршаған орта /Құрылыру Дене шынықтыру/ Қауіпсіздік мінез-құлық Жанетару Қауіпсіздік математика (а/с)
Балаларды қабылдау. Ата-аналармен әңгімелесу.	13.30-13.40	«Сәлеметсіздер ме, ата-аналар, балалар!» Ата-аналармен, балалармен сәлемдесу, баланың жағдайына назар салу, ата-ананың баланың жағдайына назар салу, баланың дене қалпын өлшеу.				
Жағатын үйір кеші	13.40-13.45	Жағатын үйір кеші. Жаңа-жаңа димытушы жағатындарды қабылдаумен орындау				
Гүлденалық шырлар	13.45-14.00	Жағатын үйір кеші. Жаңа-жаңа димытушы жағатындарды қабылдаумен орындау				
Ұйымдастырылған оқу қызметі	14.00-14.30	Дене шынықтыру. Тақырыбы: Ашылар Мақсаты: Денені домалату, димыту және қағып алу, димыту және оң қолмен және сол қолмен соғу, дим қолмен басып асыра димыту және бір қолмен келерген димыту	Дене шынықтыру. Тақырыбы: Жағатын үйір кеші Мақсаты: Сөйлеудің арқау түрлерін орындау, дене қалпын сәтті отырып, термен жағатын үйір кеші сөйлеулер	Сауат ашу негіздері. Тақырыбы: Мен үшін не дәмді және пайдалы? Һ димыту мен өзі Мақсаты: Сөз, сөйлем сағындыру, димыту, оларды ұятын көмегімен және ұсынылған үйірлер негізінде жау.	Коркөм әдебиет. Тақырыбы: Ұлкенге күрмет, кішіге ыет	Қоршаған ортамен танысу. Тақырыбы: Өмірлері мен болған ұлы адамдар Мақсаты: Қазіргі еліміз мектепшіміздеріміз танысу

Үйкәй	14.30-14.40	Еркін ойындар	Еркін ойындар	Еркін ойындар	Еркін ойындар	Еркін ойындар
Үйкәйдегі балалардың өзі оқу кезеңі 2	14.40-15.30	Сөйләуді дамыту. Таксырыбы: Наурыз жай басы Мақсаты: Сөздер мен фразалардың дыбыстарды дұрыс дыбыстну. Сөздердің лексикалық мағынасы мен мәнін түсіну. Мағынасы бойынша жекпе-жарамал-жарсы сөздерді сыйластыра қолдану.	Қарапайым математика. Таксырыбы: Туған өлке табиғаты. Қосуды және айыруды үйренуші Мақсаты: «+» таңбасын алғашқы қосатын табиғатта, ретінде, «-» таңбасын алғашқы тобынан алу таңбасы ретінде түсіну және оларды пайдалану.	Өйін-өй таңу. Таксырыбы: Достық таңуымен басталыны. Мақсаты: Балалар бірлік, достық туралы түсініктерді отырып, дұрыс аракет құрылымының мәнін таңу.	Сандары сандар и/с Таксырыбы: Бүтінді тең екі және төрт бөлікке бөлу Мақсаты: Геометриялық пішіндер, дөңгелек, шаршымен таңыстыру. Геометриялық пішіндер туралы білімдерін бекіте отырып, олардың ой-өрісін ойлау.	Дене шынықтыру, 0.5 Таксырыбы: Бірге көңілді ойындар! Мақсаты: Сөздердің ортұрғы түрлерін орындау, тегіс-теңдікті сақтап отырып өзгермелі жағдайлардағы секірулер
жыл үйкәй	15.10-15.30	Қимыл-қозғалыс ойындары, дидактикалық ойындар, әртегілер оқу. «Теңге алу» ойыны. Оқушылар ортаға шеңбер бөліп тұрады. Музыка ойынады. Музыка тоқтаған кезде жылдам жердегі қалтаның ағы теңгені алу керек.	«Ормал тастамақ» ойыны Балалар шеңбер жасап тұрады. Бастаушы (тәрбиеші) балаларды алғашқы жүріп бір баланың ортасына ормал тастап кетеді. Артынша ормалды тастағанын сезген бала менің ормалды деп жауап береді. Артынша ормалдың тасталғанын сезбесе ол өлең, тиянақ айтып немесе билеп беруі керек. Балалар шеңбер бойында көздерін жұмып тұруы керек. Ойын осылай жалғаса береді.	«Сымсаз телефон» ойыны. Балалар тізгіні тұрады. Ойын бастаушы бір сөзді тез айтады. Келесі бала естігенін көрінісіне айтады. Сөйтіп тізбек бойы айтылады. Соңында қай сөз айтылғаны сұралады. Егер сөз бұзылса, оны бұзған бала айыбын төлейді, яғни өнерін көрсетеді. Немесе сөз басқаны ойынуға болады. Әр бала көрінісіне ортұрғы сөздер айтады. Кейін жүргізуші әр балаға сұрақтар қояды.	«Сашмақ» ойыны Компания қатысады. Ойынның шарты: ойын бастаушы қатысушы бір-бірі ортаға алып шығады. Ол сандарды, сөздерді жанылап, қайрап алып жүріп айтуы керек. Тоқтамай қателеспей айтып шықса, жүлде алады. Егер қателесе ойынның шығарылымы. Мәселе: жанылап 5 жануар немесе 5 санын ұш тінде атауы керек.	«Тасымал» ойыны Бұл ойында 2 жерге ыдысқа салынған жемістер (басқа да заттар) қояды. Қарсы бетке қойылған бас ыдысқа қасықпен екі адам тасиды. Бұл команданы құрып ойында, әр командада үш адамнан болады. Ойынның шарты: тастып адам компаниямен, шынықтыр тасты көрсетіп, команданы жеміске жетсе, жүлдеге сәйкес болады.

Ұйымдастырудың ан оқу кезеңі 3	15.30-16.00	Сауат ашу негіздері. Тақырыбы: Қыпшы неге ұқсайды? Х дыбысы мен әріп Мақсаты: Сөздері дыбыстарды, олардың түрлерін (дауысты, дауыссыз, жуан және жіңішке дауыстылар) айыратып, дұрыс дыбыстау, әріп элементтерін жазу.	Русский язык Тема: Что интересно в унале? Продукты питания Цель: Понимать значение часто повторяющихся слов по лексиче-смысл. темам, использовать в речи новые слова по лексическим темам.	Жаратылыстану. Тақырыбы: Жылу не үшін қажет? Мақсаты: Жылу көздерін атау	Сауат ашу негіздері №8. Тақырыбы: Е дыбысы және әріп Мақсаты: Оқушыларға Е дыбысы мен әріпін менгерту, сөздерге дыбыстық талдау жасауға үйрету. Е дыбысының орнын анықтау, ауызша аңғарып келін сөздерге сәйкес сөйлемдер құруға үйрету.	Жансауы - Тақырыбы: Дүкен сәтесіне Мақсаты: Жансауыда дербес немесе ұқсасдық сөздердің композиция жасау, шарттарын көрсетіктік катынастарын, түсіні, проториаласын, ағт армен олардың шығу, сүт, жер е қатынастылығы бойынша орналастыру
Үйде	16.00-16.10	Қымыз дз ойындар «Тап та, үйдеме»	«Үшінші артық» қымыз- қозғалыс ойыны	Дидактикалық ойын: «Шараң үрле»	Сөздерге- жекелі ойын: «Ойыншылар ақсауына сәйкес»	Дидактикалық ойын. « Кім көп біледі?»
Ұйымдастырудың ан оқу кезеңі 4	16.10-16.40	Музыка. Тақырыбы: Кіпі үй Мақсаты: Музыкалық тыңдау және орындау барысында өз сөздері мен толғауыстарын сипаттау	Сурет салу. Тақырыбы: Шеберлер ауылында (сәндік) Мақсаты: Орнек ішіне геометриялық пішіндер мен асымақ элементтерін 2-3 элементтен келестестіріп үйлесімді орналастыру	Музыка. Тақырыбы: Кіпі үй Мақсаты: Музыкалық тыңдау және орындау барысында өз сөздері мен толғауыстарын сипаттау	Мұқият. Тақырыбы: Ақаркөсе – қызық ертегілеріңізді басты көйпекер Мақсаты: Бұйымды тұтырға орнату технологиясын пайдалану, бір тұтырға бәрінен бұйымды орналастыру	Қарапайым математика өлс. Тақырыбы: Менің елімнің мерекелері. Қосуды және аяқтуды үйренесін Мақсаты: « тыңбасын шарттарды қосатын таңба ретінде, « тыңбасын шарттар тобынан алу тыңбасы ретінде түсіну және оларды пайдалану.
Серуенге дайындық	16.40-16.55	Балалармен реттілікпен келуін қалағанды.				

Серуен	16.55-17.20	Бақылау «Ауа-райына» Көктемгі ауа райы өте құбылмалы,бірақ күннен-күнге күн жылына бастайды. Ауа қысымы көтеріледі. Ашық күндер көп болып,күн сәулесін мол шашыды. Аспанда сұрғылт түсін ашық көк түске алмастырады. Көктемнің алғашқы айы мен соңғы айын салыстыра білуге үйрету. Ауа райының өзгерісін анықтап оны анықтап білуді жалғастыру. Балалардың байқампаздығын,табиғат пен қарым-қатынасын дамыту.	Бақылау «Күн» Күннің анықталатын аламы өзірлік есімдік пен жануарлар әлеміндегі алатын орны жабылып түсіптік қалыптастыру. Күн көзінің көктем кезіндегі белсенді өзгерісін көруге үйрету,жолдары көтеріледі, ауықтарын алау шашылды, қарай алмайсың). Тақырып бойынша белсенді сөздікті дамыту. Қымызды ойын «Күн мен бүтін» Еңбек әрекеті Денсаулықтық ойындар. Тәжірибе мен сараптама. Қорытынды Өзіңдік іс-әрекет	Бақылау «Жел» Көктемгі жел құбылмалы. Егер солтүстіктен соқса өткір және суық болады. Мұндай желді көктемгі ауыл әкеледі, ағаштарды сындыратын шайқалды, түрелге қар соқтырады. Оңтүстік жел жылы леппен және ауа райын өзгертіп, жаңбыр жаудырады. Балалардың көктем мейіліндегі құбылыстар жайында білімдерін кеңейту,желдің аспандағы бұлттарға олардың қозғалысына асерін тигізетінін айту. Қымызды ойын «Қаспақ пен таяқ» Еңбек іс-әрекеті Еңбек іс-әрекеті Денсаулықтық ойын. Тәжірибе мен сараптама «Жақсы,жаман» Өзіңдік іс-әрекет	Бақылау «Аспанда» Балалардың көктемгі аспандағы ауа-райы туралы танып білу.	Бақылау «Ауа-райына» Көктемгі ауа райы өте құбылмалы,бірақ күннен-күнге күн жылына бастайды.Ауа қысымы көтеріледі. Ашық күндер көп болып,күн сәулесін мол шашыды. Аспанда сұрғылт түсін ашық көк түске алмастырады.Көктемнің алғашқы айы мен соңғы айын салыстыра білуге үйрету. Ауа райының өзгерісін анықтап оны анықтап білуді жалғастыру. Балалардың байқампаздығын,табиғат пен қарым-қатынасын дамыту.
Серуеннен оралу	17.20-17.35	Серуеннен оралу.	Серуеннен оралу.	Серуеннен оралу.	Серуеннен оралу.	Серуеннен оралу
Балалардың үйге қайтуы	17.35-18.00	Баланың бүгінгі жетістіктері туралы әңгімелесу. Өзіндік сөздерді үйретуін ескерту.	«Отбасында жағымды көңіл-сүй болу үшін маңызды» аты-аннаға кеңес	Ата-аналарға кеңес. «Тұмыздан сақтанайық!»	Баланың бүгінгі жетістіктері туралы әңгімелесу. Өзіндік сөздерді үйрету ескерту.	Демалыс күндері жүз тартып саяхаттауға апаратын танып білу.

Айталық шкелограма
Мектептегі даярлық тобы
Наурыз айы

Өткені тақырып: «Мен үшін не дөңд және пайдалы?»
IV- апта 31 наурыз, 1 сәуір, 2022 ж

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсеңбі	Сейсеңбі	Сәрсенбі	Бейсеңбі	Жұма
Сабақ кестесі		Дене шынықтыру Сайланулы даярлық Сауат ашу Музыка	Дене шынықтыру Математика негіздері Орыс тілі Сурет салу	Сауат ашу негіздері Өзін-өзі тану Жаратылыстану Музыка	Коркем әдебиет Сипарлы саңдар(а/к) Сауат ашу а/к (с.арп) Мүсіндеу	Қоршаған орта /Құрастыру Дене шынықтыру/ Қауіпсіздік мінез-құлық Жансөз Қазықты математика (а/к)
Балалары қабылданды. Ата-аналармен аңгімелесу.	13.30-13.40	«Сәлеметсіздер ме, ата-аналар, балалар!» Ата-аналармен сәлемдесу, баланың жағдайына назар салу, ата-ананың баланың жағдайына сұрау, баланың дене қалпын ашу.				
Жаттығулар кешені	13.40-13.45	Жаттығулар кешені. Жан-жақты дамытуын жаттығуларды жаттығулармен орындау				
Гигиеналық шаралар	13.45-14.00	Жалпылама бақылау Ұйымдастырылатын оқу кезеңіне дайындық				
Ұйымдастырыл ған оқу кезеңі	14.00-14.30				Коркем әдебиет Тақырыбы: Ақпай сөз Мақсаты: Ірікте сөз бен фразаларды айтуға тыныс алу реттеу. Игнорация ды ажырата алу және оларды айту.	Құрастыру Тақырыбы: Мен дәрумендер туралы не білемін? Мақсаты: Материалдармен Және құрастырумен жұмыс жасау кезінде Техникалық қауіпсіздік Ережелерін сақтау.

Үйде	14.30-14.40				Еркін ойындар	Еркін ойындар
Үйымдастырылган ан оқу кезеңі	14.40-15.10				Сызырлы сандар өйе Тақырыбы: Ауыр және жеңіл Мақсаты: Балаларға әртүрлі заттар мен материалдардың өз сипағы болатыны туралы түсінік қалыптастыру; Олардың салмағын анықтау үшін заттарды өлшеу тәсілдерімен және таралыммен, таразы турлерімен таныстырып, пайдалана білуге дайындау.	Қауысін мінез-құлық негіздері. Тақырыбы: Мен көңілемін Мақсаты: Тініне емес ақылдада өзім-өзі үстәу ережесін түсіну
Үйде	15.10-15.30				Еркін ойындар	Еркін ойындар
Үйымдастырылган ан оқу кезеңі	15.30-16.00				Саят алу негіздері ы/к Тақырыбы: К дыбыс және әріп Мақсаты: 1. К дыбысымен таныстыру. К дыбысына тіл устарта отырып сөз	Жансыру Тақырыбы: Атамның торығы Мақсаты: Құл-ришастар мен ойыншықтарға арнап ұлттық бұйымдары, сондайақ, қазақ ою-өрнектерін

Үлгіде	16.00-16.10				күрәту, буын ішінде бекіту, дыбыстық таңдау жасау. 2. Дидактикалық күрәлдер арқылы балалардың есте сақтау, ойлау қабілеттерін дамыту. Балаларды К дыбысы бар сөздерді буынға бөлуге, сөйлем ойлауға үйрету. 3. Байланыстарып сөйлеуге, түзу отыруға тәрбиелеу.	желісіменәртүрлі бұйымдарды сәндеу.
Ұйымдастырудың ан оқу кезіметі	16.10-16.40				Еркін ойындар	Еркін ойындар
Серуенге дыбыстық	16.40-16.55				Мүсіндеу Тақырыбы: Сармақ (ермексез немесе қолымен мүсіндеу) Миксаты: Өлем халықтарының ұлттық ойыншықтары мысалында затқа қарай, елестетіп және ойды күрестіріп жапсырып	Қарапайым математика а/к Тақырыбы: Жұмбақтар. Мысалдар шығарымын. Шефрларды бастырып жасау. Миксаты: Қорнекілік негізінде қарапайым мысалдар мен таңсымақтарды істеу

Балалардың ретпендікпен кінәуін қызықты.

Серуен	16.55-17.20				Таза ауада серуен Коштын қорықтарына бару	Таза ауада серуен Коштын қорықтарына бару
Серуеннен оралу	17.20-17.35	Серуеннен оралу	Серуеннен оралу	Серуеннен оралу	Серуеннен оралу	Серуеннен оралу
Балалармен үйге кайту	17.35-18.00				Балалар бүгінгі жолдаулары туралы сұрастыру, балалар сөздерін үйрену есерту.	Демалыс күндері күн тәртібін сақтаумен аға- аналармен талаш ету.