

Апталық инклюзивті
Мектептің даярлық тобы
Мамыр айы

Өткені тақырып: «Денсаулықты қалпы куту керек?»
1-апта, 02.05-06.05, 2022ж

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсебі	Сейсебі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Сабияқ кестесі		Дене шынықтыру Сөйлеуді дамыту Сауат ашу Музыка	Дене шынықтыру Математика негіздері Орыс тілі Сурет салу	Сауат ашу негіздері Өзін-өзі тану Жаратылыстану Музыка	Көркем әдебиет Сықырлы саналар(а/к) Сауат ашу а/к (с-әрін) Мусық	Қоршаған орта /Құрметіру Дене шынықтыру/ Қауіпсіздік мінез-құлық Жақыр Қауіпсіздік математика (а/к)
Балаларды қабылдау. Ата-аналармен әңгімелесу.	13:30-13:45	«Сәлеметсіздер ме, ата-аналар, балалар?» Ата-аналармен, балалармен сәлемдесу, баланың жағдайына назар салу, ата-аналар баланың жан дүйенің сұрау, баланың дене қызуын өлшеу.				
Жағатын олар көше	13:45-13:55	Жағатын олар көше. Жан-жақты дамыту. Жағатын оларды жетілдірумен оқыту.				
Тәңірлік шырлар	13:55-14:00	Ұйымдастырылған оқу қызығушылығын дамыту				
Ұйымдастырылған оқу қызығушылығын дамыту	14:00-14:30	Дене шынықтыру. Тақырыбы: Пайдалы және зиянды аяқ. Мақсаты. Өрмелеу, өрмелеу шығу, астымен еңбектеу, еңбектеу өту түрлерін орындау. Денсаулыққа не пайдалы? Мақсаты. Жүру мен жүгірудің негізгі түрлерін орындау, оларды	Сауат ашу негіздері. Тақырыбы: Шетелдер- тазадық сақшысы. Е дыбысы мен әрі. Мақсаты. Жазу бетін бағалау, жазу жолын, жолардың кеңістігі аяқтару, тәр көз дәрігерге көңіл сыныстар, әріп элементтерін жазу. Қарапайым жазу.	Көркем әдебиет. Тақырыбы: Тазадық пен ұсыныстылық. Мақсаты. Өзінің эмоциялық жағдайын сөзбен жеткізу. Өзінің ұсыныстарын сурет, сызба түрінде бейнелу.	Көркем әдебиет. Тақырыбы: Тазадық пен ұсыныстылық. Мақсаты. Өзінің эмоциялық жағдайын сөзбен жеткізу. Өзінің ұсыныстарын сурет, сызба түрінде бейнелу.	Қоршаған ортамен таныстыру. Тақырыбы: Мемлекеттік рәміздер. Мақсаты. Қазақстан Республикасының тәуелсіздігі алуы туралы түсінік беру. Құрметтің негізгі: Мемлекеттік Гімніміздің айтылуы. Қазақстан

		алыстыру, қарапайым дене жаттығуларымен алыстыру Күтілетін нәтиже: Жүгіру қарқынын сайыс қолдан қозғалыс пайдасын пайдалану. Келергі заттар арасымен қол-фитболдирмен жүгіру. Қозғалыс келістігіне тоқсан қауіпсіз жұмыс жүргізу. Тыныс алу жаттығуын жасау. Тура бағытта қозғалу.	Бола саяу. Күтілетін нәтиже: Барлық тәрбиеленушілер: Тыңдалған материал негізінде қарапайым сұрақтарға жауап қайтарады. Сөзгегі дыбыстарды, олардың түрлерін (дауысты, дауыссыз, жуан және жіңішке дауыстылар) ажыратады. Барлық тәрбиеленушілер: Тыңдалған материал негізінде қарапайым сұрақтарға жауап қайтарады. Сөзгегі дыбыстарды, олардың түрлерін (дауысты, дауыссыз, жуан және жіңішке дауыстылар) ажыратады. Рефлексия. Балалар өз білім деңгейлерін сыпалықтар арқылы бағалайды.	Өзіннің мәңгілігі бойынша сұрақтарға жауап береді. Өзінің эмоциялық түрде жағдай айта алады. Қолданыс тәрбиеленушілер: Жалпырамы ерекшеліктері бойынша таныды. Кейбір тәрбиеленушілер: Өзіннің ұсыныстарын сурет, сызба түрінде бейнелеуге алады.	Республиканың рәміздерін атайды. Елтаңбасы мен Туыс сипаттайды. «Қушығас» ойыны. Ойын шарты: Ортада шұғылдан күн туралы. Күннің әр шұғылында сұрақтар мен тапсырмалар берілген. Күн шұғылындағы сұрақтарға жауап беру - арқалы күндіз күзіледі.
Ydale	14:30-14:40	Еркін ойындар	Еркін ойындар	Еркін ойындар	

Үйымдастырылып ан оку кызметі	14:40-15:10		Каралайым математика, Таксырыбы: Мектептегі төвертеңдік ас. Мысалдар мен есептер шығарымын Максаты. Корсетіле нестінде каралайым мысалдар мен тапсырмаларды шешу. Күтілетін нәтиже: - каралайым мысалдар мен есептерді өз бетіне құрастырады және солан кейін корсетілген негізінде оларды шешеді, есептің компоненттерін біледі.	Өзің-өзі тау. Таксырыбы: Мен табиғаттың бөлшегін Максаты, өзгесі жүзу» ұғымы турады түсініктерін салыстырастыру Күтілетін нәтиже: Туған жерге деген сүйіспеншілігі өз жүрегімізбен қабылдауды	Сандарды сандар аяк Таксырыбы: Бүтінді бөлшектерге бөлуді кайталау Максаты, 1.Білімділік Геометриялық фигураларды таңи бөлуді алдыларын кайыптастыру, 2.Дамытушылық: Фигураларды бөлшектерге бөлге алуға және жұрстыра бөлуге үйрету. 3.Тәрбиелік: Ұжымдылыққа, тапсырмаларға тәрбиелеу. Күтілетін нәтиже: Білу Алған білімдерін естерінде сақтады. Өзіне үйренгені Жаңа білімді түсініді Үйрену Математикалық тапсырмаларды орындай алады	Дене шымыстыру 0,5 Таксырыбы: Жекелі басын өз Максаты, Жүзу мен жүзудің негізгі түрлерін орындау, оларды алдыстыру,каралайым дәне жаттығуларымен алдыстыру Күтілетін нәтиже: Алғаш және және тошпен қауіпсіз жұмыс жүргізеді. Қозғалыс кезінде команда үйлестіру алдыларын пайдалануды Жаңадан өткеруіне қарай бағытты бақып сипеп жүру.
Үлкен үйке	15:10-15:30		Еркін ойындар	Еркін ойындар	Еркін ойындар	Еркін ойындар
Үйымдастырылып ан оку кызметі	15:30-16:00		Русский язык Тема: Мой день. Цель: отвечать на вопросы по теме жестами, словами и короткими фразами. Предполагаемый	Жарылыстану, Таксырыбы: Жаңа және жаңы табиғаттың ерекшелігі несе? Максаты, Жаңа және жаңы	Сауат ашу негіздері а/е Таксырыбы: Г дыбыс және әріп Максаты, Оқушыларға Г дыбыс мен әріпін	Ақылдан, Таксырыбы: Жұмысшылар алаң Максаты, Симметрия емес заттарды бейнелеу үшін салынған немесе кестелігі контур

			перулыртат, иренилсөнх и рашахтх, дунх и есөнх и фразы; • находить информацию в картинах, иллюстрациях и соотносить их	табыртхат, огура байлхсанх тухилуу Кутхетхн нэвхэе: Жаахы зотхыт бейтхетхн инаахуу (жон инаа, кортхетхн, оесх, кортхетхн, жонхытх) Жаахы жонх жаахы табыртхн эсентхетхн агууах, Жаахы жонх жаахы табыртх тэсентхетхн агууах,	тинхуу, есхетхн огуу тууахы туууух бору. Он агууах бейтхетхн еэсхетхн дунхэ огуу мен жаахы үбхуу. Кутхетхн нэвхэе: Табыртхн нэвхэе нэвхэе капунхуу сүрхетхн жаахы ахууахы. Сэсхетхн жаахыахы, огууахы тууууахы (жаахыахы, жаахыахы, жаахы жонх жонхыахы жаахыахы) аахетхнхы	баахыахы сүрхетхнхы еэсхэ Кутхетхн нэвхэе: тэсентхетхнхы фазууахы нэвхэе огууахы жонхыахы агууахыахы инаахы
Yalbic	16:00-16:20		Ерхн оёонхуу	Ерхн оёонхуу	Ерхн оёонхуу	Ерхн оёонхуу
Үйлэмэстхууах он оёонхы	16:20-16:50		Сүрхэ сату, Тасууахы: Мен сирхыахыахы (наахы) Масхетхн, Жунхэ бурхыахы агууахы огуу мен бурхыахыахы ретхэ нэвхэу, эсентхетхнхы үлхэсхн агууахы Кутхетхн нэвхэе: капунхуу эсентхнхы бейтхетхнхы, • дасууахы сату Сүрхэ сату тасууахы мен есхетхн, • агууахы огууахы тасууахы	Мунхыа, Тасууахы: Аахыахыахы ааахыахы Масхетхн, Мунхыахы нэвхэеахыахы сүрхетхнхы сүрхетхнхы аахууахы Кутхетхн нэвхэе: Бурхыахы бейтхуу, Тунхэ жонх, сүрхетхнхы, нэвхэеахыахы сүрхэ жонх аахы бейтхетхн аахууахы аахы, Кэсхетхнхы бейтхуу, Капунхуу агууахуу, тэсхэ аахууахы	Мунхыау, Тасууахы: Дасууахыахы тэсхэ нэвхэеахыахы, жонхыахы менхн жаахыахы бору Масхетхн, Бурхыахы сүрхэу огууахы тэсхетхнхы нэвхэеахыахы бору нэвхэеахыахы бору бурхыахы бейтхэахы огууахыахы Кутхетхн нэвхэе: • мунхыауахы нэвхэе тэсхетхнхы, аахыахы нэвхэе жаахыахы тасууахы бору	Капунхууахы нэвхэеахыахы аахы, Тасууахыахы: Жаахыахы жаахыахыахы, Есхн, Сэсхэ, Есхн нэвхэеахыахы, Масхетхн, Кэсхетхнхы нэвхэеахыахы капунхууахы сэсхетхнхы мен тэсхетхнхыахыахы нэвхэу Кутхетхн нэвхэе: капунхууахы сэсхетхнхы мен есхетхнхы огууахы бейтхэахыахыахыахыахы жонх сэсхэ нэвхэе кэсхетхнхыахы нэвхэеахы огууахы менхэахы, есхетхнхы

				сүйемелденумен және сүйемелденуесті таза интониривалып, оету кабілетіне сүйеніп ән сала алады. Кейбір балалар: Музыкаға қосылды, оның сипатына сайласыратын, мәнерлі қозғалыстар ақсай алады.	әдісі: ашелей бұйымға жалғарылатын өсу-өрнекті тіндей біледі.	компоненттерін біледі.
Серуенге дайындық	16.50-17.00	Балалардың реттілігімен кінәуін қадағалау.				
Серуен	17.00-17.30	Ақша бұлттарына бақылау Ақша бұлттарға қарап, сая алуан бейнелерге ұқсастық болғанын кім, неге ұқсайтынын сұру. Балалардың фантазиясын, ой-өрісін дамыту	Жауын-шашынға бақылау Табиғаттың құбылыстарына, бұлттарға, жауын-шашынға. Жауын-шашын өте пайдалы. Егер жауын болмаса ауа қыстанып кетеді. Жауыннан сон осындай түрленіп, өседі. Жауын-шашынның түрлері: - Бұршақты; - Нөсер жауын; - Сіркіреп жауатын жауын; - Бұршақты жауын қатты жауса егінді тесіп жібереді.	Тірі табиғатқа бақылау - Табиғат екі түрге бөлінеді: тірі табиғат және өлі табиғат. Тірі табиғат - адам, өсімдік, жануарлар, жәндіктер. Ол - тіршілік көзі. Осылай дамыды, қимылдайды. Өлі табиғат - тау, тас, құм, ауа, су. Бір орында тұрады, өніп, өспейді.	Бұлттарға бақылау Ақшаң жауын жауыр алаңда жиналады. Бұлт ұшы мақта секілді ақ болды. Бұлт ағеніміз - ол су бетінен жиналған бу. Мақсаты: Балаларға ауа-райы құбылыстарымен таныстыру, өз бетінше ауа-райын бақылай алуға үйрету. Сол жапында өз сөзімен аңғымалып айтып беруге баулу.	
Серуеннен оралу	17.30-18.00	Серуеннен оралу.	Серуеннен оралу.	Серуеннен оралу.	Серуеннен оралу.	
Балалардың үйге қайтуы	18.00-18.10	«Отбасында жағымды көңіл-күй бала үшін маңызды» ата-анаға кеңес	Ата-аналарға кеңес. «Тұшпудан сақтанайық!»	Баланың бүгінгі жетістіктері туралы аңғымалы. Әдептілік сақталды үйрету өскерту.	Демалыс күндері күн тәртібін сақтаумен ата-аналардың талпыну.	

Мектеп директорунун оку
ис-жыйындагы орыбасары

А. Шаймурат

А. Шаймурат

Аптадагы ишсизлик
Мектептеги ишсизлик тобу
Мамыр айы

Өткөргүч тапшырма: «Дене саламаттыгы калай күтү керек?»
11-апрел, 09.05-13.05, 2022ж

Күн тартиби	Уакыты	Дүйнөсү	Сөзсөзү	Сөзсөзү	Бейсөзү	Жуми
Сабак кестесі		Дене шымыктары Сөйлөшүү аймагы Сөзсөзү Музыка	Дене шымыктары Математика негиздери Орне тілі Сурет салу	Сөзсөзү негиздери Өткөргүч тапшырма Жаратылыштың Музыка	Көрсөтмө азбизет Сөзсөзү Сөзсөзү (к/к) Сөзсөзү (к/к) Мүсіндеу	Көрсөтмө орта /Күрсөтмө Дене шымыктары/ Көрсөтмө шымыктары. Жалпы Көрсөтмө математика (к/к)
Балалары кабылдау. Ата-аналармен ангтүздөсү.	08.30-08.45	«Саламаттык» ме, ата-аналар, балалар» Ата-аналармен, балалармен сөздөсү, баланын жалпына назар салу, ата-аналар баланын жалпына назар салу, баланын дене кызуу				
Жалпылар көрсөтмө	08.45-08.55	Жалпылар көрсөтмө. Жалпылар дамытуу жалпыларды жалпылармен орындау				
Тигинеалык шаралар	08.55-09.00	Жалпылар көрсөтмө. Жалпылар дамытуу жалпыларды жалпылармен орындау				
Уйымдаштырыл ган оку кысметі	09.00-09.30	Дене шымыктары. Тапшырма: Жас футбол командалары. Футбол алаңында жатыгу Макасты. Ортонинин төмөндөгү макасты. Ортонинин жатыгу үчүн түрүн жүксөмөрдөй бүтүндөй үздөмөрдөй орындау	Дене шымыктары. Тапшырма: Жас футбол командалары. Футбол алаңында жатыгу Макасты. Ортонинин төмөндөгү макасты. Ортонинин жатыгу үчүн түрүн жүксөмөрдөй бүтүндөй үздөмөрдөй орындау	Сөзсөзү негиздери. Тапшырма: Жас футбол командалары. Футбол алаңында жатыгу Макасты. Ортонинин төмөндөгү макасты. Ортонинин жатыгу үчүн түрүн жүксөмөрдөй бүтүндөй үздөмөрдөй орындау	Көрсөтмө азбизет. Тапшырма: Жас футбол командалары. Футбол алаңында жатыгу Макасты. Ортонинин төмөндөгү макасты. Ортонинин жатыгу үчүн түрүн жүксөмөрдөй бүтүндөй үздөмөрдөй орындау	Күрсөтмө Тапшырма: Жас футбол командалары. Футбол алаңында жатыгу Макасты. Ортонинин төмөндөгү макасты. Ортонинин жатыгу үчүн түрүн жүксөмөрдөй бүтүндөй үздөмөрдөй орындау

			Күндізгі нәтиже: Жүрудің алуан түрін орындау – ақтық айыспалары жүру, отырып жүру және қарғылдық отырып жүру. Салмақ, қатарға тұру, жүріп жүру. Қолғалыс кеңістігіне жүгімен жүгінісіз жұмыс істеу. Зал кеңістігіне бағдарланып алу.	1. Таңдалған материал негізінде қарғылдық сұрақтарға жауап күйіпалды. Сөздері дыбыстарды, олардың түрлерін (дауысты, дауыссыз, жауап және жіңішке дауыстылар) анықталады. 2. II дыбысына сөз құрылды. Сөздері дыбыс санын, оңдағы и дыбысының орын анықталады. 3. III дыбысын қатыстырып, сөз/сөйлем құрастырылды. IV дыбысын қатыстырып, сөз/сөйлем құрастырылды. V әртінің баста түрін таңдады, жазды алады.	тәрбиеленушілер орындай алады. Әңгімелену не туралы сөзін айтқанда, Өзінің маңызы бойынша сұрақтарға жауап береді. Өзінің қатынастарына сәйкес, сөзін түрлендіріп, бейндейді. Көпшілік тәрбиеленушілер орындай алады. Жауаптарды ерекшеліктері бойынша таңдады. Кейбір тәрбиеленушілер орындай алады. Шығып өңделген мәнерде жауап айтқанда	алды; -материалдармен және жұмыстармен жұмыс жасау кезінде тәрбиеленушілердің ерекшеліктерін сақтай алады.
Y date	09-30-09-40	Еркін ойындар	Еркін ойындар	Еркін ойындар		

Ұйымдастырылатын оқу кезеңі 2	09:40-10:10	Қарапайым математика. Тақырыбы: Спорттық ойындар, мысалдар мен есептер шығарамын. Таза ауадағы қимылды ойындар. Мысалдар мен есептер шығарамын. Мақсаты. Көрнекілік негізінде қарапайым мысалдар мен тапсырмаларды шешіп, тапсырмалары жағдай бойынша әрекет пен тиісті тапсырманы тандайды.	Өзін-өзі таныу. Тақырыбы: Мен жақсы білемін Мақсаты. Балалар адам бойындағы ақылменділік қасиет туралы біледі Күтілетін нәтиже: Балалар адам бойындағы ақылменділік қасиет туралы біледі	Сызықты сандар н/с Тақырыбы: Қайталану Өңдеу материалдарын қайталау Мақсаты. Баланың жетістіктерінің деңгейін анықтау. Күтілетін нәтиже: Білу Алын балалардың естерінде сақтайды. Өзіне үйренгені Жаңа білімді түсінді Үйрену Математикалық тапсырмаларды орындай алады.	Қауіпсіз мінез-құлық негіздері Тақырыбы: Қауіпті жағулар. Табиғатта өзін дұрыс ұстау Мақсаты. Жасөспірім және жастардың мен қарым- қатынастағы қауіпсіздігі Күтілетін нәтиже:
Үлкен үзіліс	10:10-10:30	Еркін ойындар	Еркін ойындар	Еркін ойындар	Еркін ойындар
Ұйымдастырылатын оқу кезеңі 3	10:30-11:00	Русский язык Тема: Будем спортом заниматься Цель: произносить и различать звуки в словах и фразах Предполагаемый результат: произносить и различать звуки в словах и фразах.	Жаратылыстану. Тақырыбы: «Қызыл кітап» не үшін қажет? Мақсаты. «Қызыл кітаптың» маңызын таныту Күтілетін нәтиже: Жастардың мен	Сауат ашу негіздері н/с Тақырыбы: Н дыбысы және әрпі Мақсаты. Оқушыларға Н дыбысы мен әрпін таныту, солдәрі орна туралы түсінік беру. Ол арқылы берілген сөздерді дұрыс оқу	Алғашқы. Тақырыбы: Конструктор құрыстырамыз Мақсаты. Т.Жару, алып ашу аластырмен тұрғы ертегілік бейнелер жасай отырып қарапайым заттарды жасау Күтілетін нәтиже:

		создавать изображения из 2-3 простых предметов.	өсімдіктерді салыстыруды. • Қандай жануарлар мен өсімдіктерді білетінін санап береді; • Табиғатта қорғау не үшін қажет екенін түсіндіреді; • Қызыл кітап не үшін қажет екенін түсіндіреді.	мен жазуға үйрету. Күтілетін нәтиже: Тапдалған материал негізінде қарапайым сұрастарға жауап келтіреді. Сөздерді дыбыстарды, олардың түрлерін (дауысты, дауыссыз, жуан және жіпше дауыстылар) ажыратады.	шілден бойынша жазғырындар жасай алады, -жазғырыға арналған заттарды тіпінді табыланы алады.
Yalife	11:00-11:20	Еркін ойындар	Еркін ойындар	Еркін ойындар	Еркін ойындар
Ұйымдастырылған оқу кезеңі	11:20-11:50	Сурет салу. Тақырыбы: Серуенде (сюжетті) Мақсаты. Қалаларды барбанытта,солдан оңға,жағарыдан төменге,ағаш жүргізу арқылы суретті бояу Күтілетін нәтиже: заттардың көрсеткіш арқылысын бейнелейді, • қызыл ретін тандайды және түстерді үйлестіреді, • сюжетке қарай сюжетті материалдарды тандайды	Музыка. Тақырыбы: Спорт-бидің досымыз Мақсаты. Балаларға арналған ұрмалы музыка аспаптарында жекке және ансамбльде күрделі емес ырғақтық суреттерді ойнау Күтілетін нәтиже: Барлық балалар: Танымал музыкалық шығарманың күшті және әлсіз белгілерін ажырата алады. Көпшілік балалар: Музыкалық шығарманың сипатын (көңілді, салтанатты, қуанышты, аяныс-жаратын, көңілсіз, мұңды, қайғылы),	Мүшелеу. Тақырыбы: Жәндіктер Мақсаты. Өткір және кескіш құралдармен жұмыс барысында қауіпсіздік техникасын және еңбек гигиенасын сақтау • Күтілетін нәтиже: жәндіктерді жасай біледі. • құралдармен және материалдары ең жұмыс істеу тәртібін түсіндіріп бере алады және іс жүзінде пайдаланады.	Қарапайым математика п/к. Тақырыбы: Дене шынықтыру сабағы. Мысалдар мен есептер шығарымын.. Мақсаты. Қарапайым негізінде қарапайым мысалдар мен тапсырмаларды шешу Күтілетін нәтиже: қарапайым мысалдар мен есептерді өз бетінше құрастыруды және содан кейін көрсеткіштің негізінде оларды шешеді, есептің компоненттерін біледі.

				қарынына, дишаникасына, ыргактық суретіне сәйкес ән салып алады. Кейбір балалар: Музыкаға қосылып, оның сипатына сәйкес ыргакты, көнергі қозғалыстар жасай алады		
Серуенге дайындық	11:50-12:00	Балалардың реттілігімен келуін қамтамасыз ету.				
Серуен	12:00-12:30	Ақша бұлттарына бақылау Ақша бұлттарына қарап, сал алуға бейнелерге ұқсастық бағатынын кім, неге ұқсастығын сұрау. Балалардың фантазиясын, ой-өрісін дамыту	Жауын-шашынға бақылау Табиғаттың құбылыстарына, бұлттарға, жауын- шашынға. Жауын-шашын өте пайдалы. Егер жауын болмаса ауа қатты көтеледі. Жауыннан сон өсімдік түрленіп, өседі. Жауын-шашынның түрлері: - Бұршақты, Нөсер жауын, Сіркіреп жауатын жауын, Бұршақты жауын қатты жауын егінді тесіп жібереді.	Тірі табиғатқа бақылау - Табиғат екі түрге бөлінеді: тірі табиғат және өлі табиғат. Тірі табиғат - адам, өсімдік, жануарлар, жәндіктер. Өлі - тіршілік көзі. Өсетін, дамиды, көбейеді. Өлі табиғат - тау, тас, құм, ауа, су. Бір орында тұрады, өспейді, өлмейді.	Бұлттарға бақылау Аспанда жауын жауар алдында айналады. Бұлт ұлта-малта өскінді ақ болыды. Бұлт дегеніміз - өз су бетінен айналып бу. Мақсаты: Балаларға ауа-райы құбылыстарымен таныстыру, өз бетінше ауа-райын бақылай алуға үйрету. Сол жағдайда өз сөзімен әңгімелесіп айттып беруге баулу.	Серуеннен оралу
Серуеннен оралу	12:30-13:00	Серуеннен оралу	Серуеннен оралу	Серуеннен оралу	Серуеннен оралу	Серуеннен оралу
Балалардың үйге қайтуы	13:00-13:10	Баланың бүгінгі жетістіктері туралы әңгімелесу. Әдептілік сөздерін үйретуін ескерту.	«Отбасымда жағымды қандай-қай бала үшін маңызды» ата-анаға кеңес	Ата-аналарға кеңес. «Тұраудың сақтанайық!»	Баланың бүгінгі жетістіктері туралы әңгімелесу. Әдептілік сөздерін үйрету ескерту	Демалыс күндері күн тәртібін сақтаудың ата- аналардан талап ету.

Мектеп директорының оқу ісін жетілдіретін орнысы

А. Шаймолла

А. Шаймолла

Аптастық жиналыс
Мектептің дағдылық тобы
Мамыр айы
Өткені тақырып: «Денсаулықты қалай күту керек?»
III -апта, 16.05- 20.05 . 2022ж

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсебі	Сейсебі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Сабақ кестесі		Дене шынықтыру Сөйлеуді дамыту Сауат ашу Музыка	Дене шынықтыру Математика негіздері Орыс тілі Сурет салу	Сауат ашу негіздері Өзін-өзі тану Жаратылыстану Музыка	Көркем әлем Стильдік Стильдік (в.к) Сауат ашу (в.к) (с.әріп) Мұқият	Қоршаған орта /Құрастыру Дене шынықтыру/ Қауіпсіздік мінез-құлық Жансыз Қызықты математика (в.к)
Бағаларды қабылдау. Ата-аналармен әңгімелесу.	08:30-08:45	«Сәлеметсіздер ме, ата-аналар, балалар!» Ата-аналармен, балалармен сәлемдесу, баланың жағдайын назар сату, ата-анадан баланың жағдайын сұрау, баланың дене қалпын өлшеу.				
Жаттығулар кешені	08:45-08:55	Жаттығулар кешені. Жан-жақты дамытушы жаттығуларды жазушылармен орындау				
Гигиеналық шаралар	08:55-09:00	Жалпылама бақылау Уымырастырылып оқу кезеңіне дайындық				
Уымырастырылып оқу кезеңі	09:00-09:30	Дене шынықтыру. Тақырыбы: Шабандоздар Мақсаты: әділетті ойын мен әділетті төрелік белгілерін анықтау Күтілетін нәтиже: Қатармен қатарлы орындау. Екі тобық арасына жол қосып жүру.	Дене шынықтыру. Тақырыбы: Ойын ойып, досаулықты ыңғайластыру! Мақсаты: Жүру мен жүгрудің негізгі түрлерін орындау, оларды анықтау, қарапайым дене жаттығуларымен анықтау Күтілетін нәтиже: Ойын тәртібіне қарай, сана, қатарға.	Сауат ашу негіздері. Тақырыбы: Жанайбек пен айнал. ы және ы Мақсаты: Сөздері дыбыстарды, олардың түрлерін (шұмысты, дауыссыз, жұп және жіпше дауыстылар) ажыратып, дұрыс дыбыстау. Күтілетін нәтиже: Таңдалған материал	Көркем әлем. Тақырыбы: Ертістің өліне сәулет Мақсаты: Ертістің түрлерін, олардың бірлесіп, сызықтармен тәрбиелу Күтілетін нәтиже: Бірлесіп	Қоршаған ортамен тыныстыру Тақырыбы: Астана – бас қала Мақсаты: ҚР еліміз туралы түсініктерін кеңейту Күтілетін нәтиже: Еліміздің ортасы Астана қаласы жайлы біледі. Астана қаласындағы көрінекті жерлерді, оның символын

[illegible]

		ақпаратты сурет, сызба, белгілер қолданып жеткізеді	Бетінде құрастырылып және содан кейін көрнекіліктің негізінде оларды шешеді, есептің компоненттерін біледі.		тапсырмаларды орындай алады.	тошпен қауіпті жұмыс жүргізеді. Өз іс-ісіншіл қатардағы өте баптардың қымылмен ұйықтару. 30 м дистанцияға жарыса жүгіру. Дене шынықтыру жаттығуларында қызын қымылдар орындау. Жүзбен қызыл-қызыл орындау кезде шығарымышық қымылдарын көрсету
Үлкен үзіліс	10:10-10:30	Еркін ойындар	Еркін ойындар	Еркін ойындар	Еркін ойындар	Еркін ойындар
Ұйымдастырылып ан оқу қызметі 3	10:30-11:00	Сауат ашу негіздері. Тақырыбы: Біз челіміз болмыз, ч дыбысы мен әрпі Мақсаты: Тілдің дыбыстарын естіп қабылдау, оларды сөздер ішінен бөлу және сөзді және айту Күтілетін нәтиже: Ч дыбысына сөз құрайды. Сөздерді дыбыс санын, оңдығы ч дыбысынан орын ажыратыды. Сөйлемдерді интонация бойынша ажырата отырып (хабарлы, сұраулы, лепті), сөйлеу барысында қолданады. Жазу жолын, жолардың кеңістілігі, жолдың	Русский язык Тема: Полезные и вредные привычки. Цель: понимать значение часто повторяющихся слов по лексическому темат Предполагаемый результат: находить информацию в картинках, иллюстрациях и соотносить их с ориентироваться на странице пролезна, различать рабочую спросу и макетирование пространство, рисовать узоры.	Жаратылыстану. Тақырыбы: Табиғат бұрышында еңбектің қандай түрлерін атқаруға болады? Мақсаты: Өсімдіктер мен жануарларға күтім жасаудың тәсілдерін түсіндіру, оларды атай білу. Күтілетін нәтиже: Табиғат бұрышының элементтерін атауды. Табиғат бұрышындағы өсімдіктер мен табиғаттағы өсімдіктерді салыстыруды, Табиғат бұрышындағы күнделікті іс- әрекеттерді (сүту, балтау, су құю,	Сауат ашу негіздері ч/к Тақырыбы: Ө дыбысы және әрпі Мақсаты: Оқушыларға Ө дыбысы мен әрпін таныту, сөздері орын туралы түсінік беру. Ол арқылы берілген сөздерді дұрыс оқу мен жазуға үйрету. Күтілетін нәтиже: Суретті кілттерден қажетті ақпаратты табады. Өзіне таныс тақырып арасында дизайнға қатысады. Сөз/сөйлем сызбасын оқиды.	Аппликация. Тақырыбы: Күтілетін Мақсаты: Симетрияны емес заттарды бейнелеу үшін салынап немесе қандағы контур бойынша сұрбаларды қолдану Күтілетін нәтиже: ажыратуға бейнелілік құралы ретінде түсті пайдалана алады. Фигуралардың көлемдерін әртүрлілігін айқындай алады. -түсті ойлы тұрғысты сәтін, өз әрекетін жоспарлай алады және жұмысын соңына дейін жеткізе алады.

[illegible]

				арынастарға отырып немесе өз қолғаптарымен обдан шығырып суырылса, би орындай алады		
Серуенге дайындық	11:50-12:00	Балалардың реттілігімен жинауын қадағалау.				
Серуен	12:00-12:30	Ақша бұлттарына бақылау Ақша бұлттарына қарып, сан алуан бейнелерге ұқсастыға болғышымен қып, неге ұқсайтынын сұрау. Балалардың фантазиясын, ой-өрісін дамыту	Жауын-шашынға бақылау Табиғаттың құбылыстарымен, бұлттарға, жауын-шашынға Жауын-шашын өте пайдалы. Егер жауын болмаса ауа ластанып кетеді. Жауыннан соң өсімдік түрленіп, өседі. Жауын-шашынның түрлері: - Бұршақты, - Нөсер жауын, - Сіркіреп жауын, жауын, бұршақты жауын қатты жауап егінді тесіп жібереді.	Тірі табиғатқа бақылау • Табиғат екі түрге бөлінеді: тірі табиғат және өлі табиғат. Тірі табиғат - адам, өсімдік, жануарлар, жасөспірімдер. Ол - тіршілік көзі. Өседі, дамиды, қимылдайды. Өлі табиғат - тау, тас, жер, ауа, су. Бір орында тұрады, өшіп, өспейді.	Бұлттарға бақылау Аспанда жауын жауыр аспанда бұлт жиналады. Бұлт ұшақта секілді ақ болады. Бұлт дегеніміз - ол су бетінен жиналатын бу. Мақсаты: Балаларға ауа-райы құбылыстарымен таныстыру, өз бетінше ауа-райын бақылай алуға үйрету. Сол жағдайда өз сөзімен аңғымалып айтып беруге баулу.	Жауын-шашынға бақылау Табиғаттың құбылыстарымен, бұлттарға, жауын-шашынға Жауын-шашын өте пайдалы. Егер жауын болмаса ауа ластанып кетеді. Жауыннан соң өсімдік түрленіп, өседі. Жауын-шашынның түрлері: - Бұршақты, - Нөсер жауын, - Сіркіреп жауын, жауын, бұршақты жауын қатты жауап егінді тесіп жібереді.
Серуеннен оралу	12:30-13:00	Серуеннен оралу.	Серуеннен оралу.	Серуеннен оралу.	Серуеннен оралу.	Серуеннен оралу.
Балалардың үйге қайтуы	13:00-13:10	Баланың бүгінгі жетістіктері туралы әңгімелесу. Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту.	«Отбасында жағымды көңіл-күй бала үшін маңызды» ата-анаға кеңес	Ата-аналарға кеңес. «Тұмаудан сақтанайық!»	Баланың бүгінгі жетістіктері туралы әңгімелесу. Әдептілік сөздерді үйрету ескерту.	Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талдап ету.

Мектеп директорының оқу ісі жөніндегі орыбасары Ә. Шайымова

Апталық шилеграмма
Мектептің дағдылық тобы
Мамыр айы
Өткен тақырып: «Денсаулықты қалай күту керек?»
ІУ-апта, 23.05-25.05, 2022ж

Күн тәртібі	Уақыты	Дүңсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Сабақ кестесі		Дене шынықтыру Сайысуға дайыну Сауат ашу Музыка	Дене шынықтыру Математика негіздері Орыс тілі Сурет салу	Сауат ашу негіздері Өзін-өзі тану Жаратылыстану Музыка	Көркем әдебиет Стихтер Сандар(а/к) Сауат ашу а/к (с.әрін) Мүсіндеу	Қоршаған орта /Құрастыру Дене шынықтыру/ Қауіпсіздік мінез-құлық Жансыру Қазақты математика (а/к)
Балалары қабылдау, Ата-аналармен әңгімелесу.	08:30-08:45	23.05	24.05	25.05		
Жалпыға бірдей тәрбиелік	08:45-08:55	«Сәлеметсіздер ме, ата-аналар, балалар!» Ата-аналармен, балалармен сөйлесу, баланың жағдайына назар салу, ата-анадан баланың жағдайын сұрау, баланың дене қалпын анықтау.				
Тәрбиелік	08:55-09:00	Жалпыға бірдей тәрбиелік Жалпыға бірдей тәрбиелік Жалпыға бірдей тәрбиелік				
Сабақ кестесі	09:00-09:30	Дене шынықтыру. Тақырыбы: Денсаулықты қалай күтуге болады? Күтілетін нәтиже: Ата-ананың денсаулығын сақтау. Шеңбері арқылы жүргізу. Зарқандықпен жүргізу. Шынықтыру жүргізу. Көзге көрсеткіш. Оралдықтың өзі жеткілікті екенін, өсуі ең жақсы көрінісін.	Дене шынықтыру. Тақырыбы: Шынықтыру болса денсаулық! Күтілетін нәтиже: Қозғалыс арқылы өзін-өзі бақылау. Зарқандықпен жүргізу. Шынықтыру жүргізу. Көзге көрсеткіш. Оралдықтың өзі жеткілікті екенін, өсуі ең жақсы көрінісін.	Сауат ашу негіздері. Тақырыбы: Өзін-өзі тану. Күтілетін нәтиже: Сауат ашу негіздері. Тақырыбы: Өзін-өзі тану. Күтілетін нәтиже: Сауат ашу негіздері. Тақырыбы: Өзін-өзі тану.		

					сөздерді буынға бөлсеңіз. Тапсырмаларды толық орындайды.		
Үлгіде	09:30-09:40	Еркін ойындар	Еркін ойындар	Еркін ойындар	Еркін ойындар	Еркін ойындар	Еркін ойындар
Ұйымдастырушының өкілі қатысады	09:40-10:10	Сөйлесуші аямау. Тақырыбы: Оң ескі мүшең сү болсын десей. Денсаулық өзіне сақат. Күтілетін нәтиже: Сөздердің мағынасы мен мәнін түсінеді. Тыңдалған мәтіндердегі апаратын сурет, сыба, белгілер қолданып жазылады.	Қарапайым математикалық тақырыбы: Гүлдене. Менің қолымнан не келеді және не білемін. Мақсаты: Баланың жетістіктерінің деңгейін анықтау. Күтілетін нәтиже: қарапайым жағдайлардан 20-ға дейінгі сандармен мысалдар мен тапсырмалар құрастырады.	Өзің-өзі тану. Тақырыбы: Мың алтық, сатаң, «Өзің-Өзі тану әлемі» Рефлексия. Жүректен жүрекке	Еркін ойындар	Еркін ойындар	Еркін ойындар
Үлкен үлгіде	10:10-10:30	Еркін ойындар	Еркін ойындар	Еркін ойындар	Еркін ойындар	Еркін ойындар	Еркін ойындар
Ұйымдастырушының өкілі қатысады	10:30-11:00	Сауат ашу негіздері. Тақырыбы: Әйбат бұлаң Әлімба Күтілетін нәтиже: Сұрастарға жауап қайтарады. Дауысты, дауыссыз дыбыстардың айтылуын дұрыс дыбыстайды. Суреттегі заттардың аттарын атай алады. сөздерді буынға бөлсеңіз. Тапсырмаларды толық орындайды.	Русский язык Тема: Что интересно и узнал? Цель: самостоятельно слушать речь и правильно реагировать на нее (использовать мимику и жестов, выполнять действия). Предполагаемый результат: находить информацию в картинках.	Жаратылыстану Тақырыбы: «Қаюлардың жасау» дегенді қалай түсінесің? Күтілетін нәтиже: Қаюлардың жасау іс-әрекеттерін атайды. Табиғатқа зиян көсітуші максимал жағдайларды атайды. Күтілетін нәтиже: Табиғатты қорғау не үшін қажет екенін ұғынады.	Еркін ойындар	Еркін ойындар	Еркін ойындар

Уәзіле	11:00-11:20	Еркін ойындар	Маләстрәниәк һ соотпәстәһ һә; • перәләһәһ һнформәцһиә һз прәслушәһәһ тәкстәһ һрә һомәһиә һнәуһкә, сәһәһ, һнәһә, Еркін ойындар	Һүһәһрәһ	Еркін ойындар	Еркін ойындар
Үһнәһәһтәһрәһн һн өсү кәһмәһн	11:20-11:50	Муһнәһә. Тәһһәһрәһһн: Шәһһәһрәһһнәһз һәһрәһсә Мәһһәһтәһ: Муһнәһәһәһ шәһәһрәһһнәһн сһһһһнәһ әһһәһрәһу (кәһһәһ), сәһһәһһнәһ, қуһһһһһнәһ, әһһәһәһрәһн, кәһһәһсә, мүһдәһ, кәһһәһһнәһ). Күһдәһһн нәһнәһ: Һәрләк һәһәһрәһ: Муһнәһәһәһк шәһәһрәһһнәһн сһһһһнәһн (кәһһәһ), сәһһәһһнәһ, қуһһһһһнәһ, әһһәһ-әһрәһн, кәһһәһсә, мүһдәһ, кәһһәһһнәһ) әһһәһрәһ әһәһ. Кәһһәһһнәһ һәһәһрәһ: Муһнәһәһәһк шәһәһрәһһнәһн сһһһһнәһнәһ (кәһһәһ, сәһһәһһнәһ, қуһһһһһнәһ, әһһәһ- әһрәһн, кәһһәһсә, мүһдәһ, кәһһәһһнәһ), һәһрәһһнәһ, дһһәһһәһәһнәһ, Һрәһәһк сүрәһнәһ сәһһәһ әһ сәһә әһәһ. Кәһһәһрәһ һәһәһрәһ: Тәһһәһ һн әһмәһнәһрәһ һн кәһһәһһнәһрәһ һнһнәһдә өһһәһдәһ әһһәһһнәһрәһ өтәһрәһ һнәһсә өз кәһһәһһнәһрәһн өһәһн шәһәһрәһ сүһрәһәһәһәһ	Сүрәһ сәһу. Тәһһәһрәһһн: Мәһ мәһтәһсә һәһрәһн (әһһәһһәһк әһрәһсә) Мәһһәһтәһ: Зәһһәһрәһ әһрәһ, сүһә, әһһәһнәһ кәһһәһһнәһнәһ һәһһһһнәһ өһһәһһәһһрәһн, зәһһәһрәһн һәһәһ зәһ һәһһәһтәһрәһн һнһнәһ, прәһһәһһәһһрәһн, үтәһ сәһһәһ әһә өтәһрәһ, кәһһәһһнәһк әһһәһһнәһн	Муһнәһә. Тәһһәһрәһһн: Шәһһәһрәһһнәһз әһрәһсә Мәһһәһтәһ: Муһнәһәһәһк шәһәһрәһһнәһн сһһһһнәһн әһһәһрәһу (кәһһәһ), сәһһәһһнәһ, қуһһһһһнәһ, әһһәһ-әһрәһн, кәһһәһсә, мүһдәһ, кәһһәһһнәһ). Күһдәһһн нәһнәһ: Һәрләк һәһәһрәһ: Муһнәһәһәһк шәһәһрәһһнәһн сһһһһнәһнәһ (кәһһәһ, сәһһәһһнәһ, қуһһһһһнәһ, әһһәһ-әһрәһн, кәһһәһсә, мүһдәһ, кәһһәһһнәһ) Күһдәһһн нәһнәһ: Һәрләк һәһәһрәһ: Муһнәһәһәһк шәһәһрәһһнәһн сһһһһнәһнәһ (кәһһәһ, сәһһәһһнәһ, қуһһһһһнәһ, әһһәһ-әһрәһн, кәһһәһсә, мүһдәһ, кәһһәһһнәһ) Кәһһәһрәһ һәһәһрәһ: Муһнәһәһәһк шәһәһрәһһнәһн сһһһһнәһнәһ (кәһһәһ, сәһһәһһнәһ, қуһһһһһнәһ, әһһәһ-әһрәһн, кәһһәһсә, мүһдәһ, кәһһәһһнәһ) Кәһһәһрәһ һәһәһрәһ: Муһнәһәһәһк шәһәһрәһһнәһн сһһһһнәһнәһ (кәһһәһ, сәһһәһһнәһ, қуһһһһһнәһ, әһһәһ-әһрәһн, кәһһәһсә, мүһдәһ, кәһһәһһнәһ) дһһәһһәһәһнәһ, Һрәһәһк сүрәһнәһ сүрәһнәһ сәһһәһ әһ сәһә әһәһ.	Еркін ойындар	Еркін ойындар

		би орындай аламы		Кейбір балалар: Таныс би элементтері мен қонғалыстары негізінде оларды арашастыра отырып немесе өз қонғалыстарын ойдан шығарып суырласады би орындай аламы		
Серуенге дайындық	11:50-12:00	Балалардың реттілікпен кіннуін қадағалау.				
Серуен	12:00-12:30	Тама ауды серуен				
Серуеннен оралу	12:30-13:00	Серуеннен оралу.	Серуеннен оралу.	Серуеннен оралу.	Серуеннен оралу	Серуеннен оралу
Балалардың үйге қайтуы	13:00-13:10	Баланың бүтінгі жетістіктері туралы әңгімелесу. Әділтілік сөздерді үйретуін ескерту.	«Отбасында жағымды көңіл-күй бала үшін маңызды» ата-ананың кеңес	Ата-аналарға кеңес. «Тұрмудың сақталуына»	Баланың бүтінгі жетістіктері туралы әңгімелесу. Әділтілік сөздерді үйретуін ескерту.	Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету.