

Айтылдық шешендігі
Қарақұтас ағы

Мәселеңізді біздің
Әкімшілікке табы
Әкімшілікке табы
109-3. 06.2021ж

«Мен кіммін және қандаймын?»

Күн тәртібі Сыбақ кестесі	Уақыты	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қайыпдау. Ата-аналармен әңгімелесу.	13.30-13.40	Дене шынықтыру Сөйлеулі дамыту Сауат ашу Музыка	Дене шынықтыру Математика негіздері Орыс тілі Сурет салу	Сауат ашу негіздері Өзін-өзі таны Жаратылыстану Музыка	Көркем әдебиет Сықырлы сандар(а/с) Сауат ашу а/с (с.арн) Мұсылан	Қоршаған орта /Құрастыру Дене шынықтыру/ Қауіпсіздік мінез-құлы Жапырау Қызықты математика (а/с)
Жаттығулар кешені	13.40-13.45	«Сәлеметсіздер ме, ата-аналар, балалар!» Ата-аналармен, балалармен сәлемдесу, баланың жағдайына назар салу, ата-аналар баланың жағдайын сұрау, баланың дене қалыпты өлшеу.				
Түгелімен паралар	13.45-14.00	Жаттығулар кешені. Жан-жақты дамытушы жаттығулармен орындау				
Уақыттың таңғалдыру	14.00-14.30	Түгелімен паралармен реттілігімен орындауға қарағанда. Беттердені дұрыс қолдану.				
				Сауат ашу негіздері. 01.09.2021 ж. Тақырыбы: «Көп танысайың!» Сөйлеу. Мақсаты: 0.1.2.1. Сөйлемнің мағынасын түсіну. 0.1.4.1. Сөйлеу барысында дауыс ырғағын сақтап, вербалды емес қарым- қатынас құрауларын (ым-ишара, қимыл), сөздерді (көшірме), тыңдағышы және т.б.) қолдану. Күтілетін нәтиже: Барлық тәрбиеленушілері Тыңдалған материал негізінде сұрақтарға жауап береді. Суреттің мағынасы бойынша	Көркем әдебиет. 02.09.2021 Тақырыбы: «Кім болғанын білді? Мақсаты: 0.1.1.1.Шығар мәтіндер, балалар тақиялары және т.б., мағынасы бойынша сұрақтарға жауап беру. 0.1.1.2. Өзінің ақылдылық жағдайын сөйлеу жеткізу Күтілетін нәтиже: Барлық тәрбиеленушілері Өзінің өзімен өзіндік жасына меншіктерімендігі туралы біледі. О-басыншылардың өзіне тату қарым- қатынасы болуымендігі түсініледі. Көпшілік тәрбиеленушілер: Ата-	Көрнегіш ортамен танысу. 03.09.2021 Тақырыбы: Менің отбасым. Мақсаты: Отбасындағы өзара тату қарым-қатынастың мағынасын түсініп, отбасы мүшелерімен бірлесіп жұмыс жасау Күтілетін нәтиже Барлық тәрбиеленушілері Өзінің отбасын өзіндік жасына меншіктерімендігі туралы біледі. О-басыншылардың өзіне тату қарым- қатынасы болуымендігі түсініледі. Көпшілік тәрбиеленушілер: Ата-

[illegible]

[illegible]

[illegible]

Үйлестірушінің өсу қызметі 3	15.30-16.00			Жаратылыстану. 01.09.2021 ж Тақырыбы: Мен табиғатты бақылай аламын ба? Мақсаты: «Бақылау» ұғымын және өткізу кезеңдерін түсіну. Күтілетін нәтиже Барлық балалар: бақылаудың не екенін айта алады; бақылаушылардың немен айналысатынын айтады; тірек сөздерді пайдалана отырып, сұрақтарды құрай біледі; қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтайды. Көпшілік балалар: бақылауды оқит-үйреніп жатқандарын айтыпдай алады (2-3); Әліппе-дәптермен жұмыс істей алады; тақдирбенің не екенін айтады. Кейбір балалар: қосымша аспаптарды қолдана алады; бақылаушылардың қызметін белгілі бір бақылаумен байланыстыра алады.	Сықарылы әріптер (a/c) Тақырыбы Сойлаумен тапсырылық 02.09.2021 Мақсаты: Балаларға сойлау туралы түсінік беру Көрінісімі: суреттер, жұмбақтар, ұлестірмелі материалдар. Күтілетін нәтиже: сойлау туралы түсінік беру, мұрет бойынша сойлау құрға, байланыстырып сойлайды.	Аппликация. 03.09.2021 Тақырыбы: Менің көңіл-жүйім. Мақсаты: 0.1.1.1.Жарту, қып алу әдістерімен түрлі ертегі бейнелерін жасай отырып қарапайым заттарды жапсыру. Күтілетін нәтиже Барлық тәрбиеленушілер: -жарту әдісімен қарапайым заттарды жапсыра алады; -жөлімді пайдалану дандықтан қолдана алады; -жұмыс барысында жұмыс орыны, құралдарын ретке келтіре алады. Көптеген тәрбиеленушілер: -жапсыруға арналған материалдарды таңдап жұмыс алады; -қағаз париян толтыра алады, заттарды бір жолға орналастыра алады. Кейбір тәрбиеленушілер: сәйкесту арқылы бейнелерді жасай алады. Түптік мақсаттар: жапсыру жөнінде ойларын ұсыну; өзінің және өзгелердің жұмыстарын талқылау
--	--------------------	--	--	--	---	---

Үйренгіштігінің оқу қолғабы 4	16.10-16.40		Музыка. 1.09. тықырыбы: Менің музыкалық әлемім. Мақсаты: 0.1.1.1. танымал әндердің қарапайым әуендерін айырту. Күтілетін нәтиже: Барлық балалар: Музыкалық шығарманың сипатын айыртады (көңілді, салтанатты, қуанышты, ашық- жарқын, көңілсіз, мұңды. қайғылы) Музыкаға қосылып, оның сипатына сәйкес ырғақты, манерлі қозғалыстар жасайды.көпшілік балалар:Қарапайым әуендерді, танымал әндерді сүйемелеумен және сүйемелеусіз тек интонациямен, есту қабырғасына сүйеніп ән салады.кейбір балалар:Балаларға арналған ұрмалы музыка аспаптарынан (дыбыс жоғарылығы айқындалмаған) және және ансамбльде күресіп емес ырғақтық суреттерді ойнайды. Ресурстар: «Балалықтам балалық шағым» әні Интерактивті тақта	Мүсіндеу. 02.09.2021 Тақырыбы: Ермексез әлем. Мақсаты: 0.1.1.1.Затқа қарап және елестету арқылы, ермексездің, сыбайшылықтың және басқа да материалдардың бүтін бөліктерін сана отырып, танымал заттарды, түрлі пішіндегі, көлемдегі жеміс-жидек, жағуар, құстардың модельдерін қарапайым геометриялық пішіндер негізінде мүсіндеу. Күтілетін нәтижелер: Барлық тәрбиеленушілер: мүсіндеуге арналған материалдар мен құралдарды атап көрсете алады.* материалдармен және құралдармен жұмыс істеу тәсілдерін түсіндіріп, іс жүзінде қолдана алады.* мүсіндеудің түрлерін атап бере алады. Көпшілік тәрбиеленушілер: адамша мүсін бойынша жұмыс істей	Құндықты математика ы/к 03.09.2021 ж Тақырыбы:Танысу. Не қайда орналасқан? Мақсаты: 0.1.1.2. Көңілсізге бағдарлау: сол жақ, оң жақ, үстінде, астында, алдында (алды), арттында, (арты), жақын, арасында, көшіне. Күтілетін нәтижелер: Барлық тәрбиеленушілер: -сол жақ, оң жақ, үстінде, астында, алдында (алды), артында, (арты), жақын, арасында, көшіне деген сөздерді пайдаланып отырып, кеңістікте фигуралар мен заттардың орналасуын сипаттайды. Көпшілік тәрбиеленушілер: орналасуы бойынша көрсетілген заттар мен фигураларды табады Кейбір тәрбиеленушілер: өз бетінше ойыншықтардың (мысалы мәшіндердің) қозғалыс бағдарларын түсіндіреді және кеңістіктің тақырымы бойынша оларды өзгертеді және сипаттайды.
---	--------------------	--	---	---	--

				«Балалық шақ» атты слайд көрсету Музыкалық сүйемелдеу «Мен сәлемін ертеңге» әні УОҚ-нің қорытындысы. Рефлексия. Бүгінгі сабақ туралы балалардың пікірлерін тыңдау. Сабакты балалардың көмегімен қорытындылау, бағалау.	алды, • шығармашылық сипаттағы танымалдарды орындай аламыз, • ермексіздік үнемдеп пайдалана алады. Кейбір тәрбиеленушілер: • мүсіндеудің негізгі тәсілдері мен орындау технологияларын атап береді; • тапсырма тақырыбына қатысты қосымша ақпаратты есте сақтайды; • қарапайым геометриялық фигуралар негізінде заттар жасай алады. Ресурстар. Түрлі түсті ермексіз, алдын ала дайындалған күптіртқықағаз қимылдары, ермексізге арналған таппақ, тақтапана, қағаз майпас. Рефлексия (V) Балалар жұмыстарының көрінісі: «Шебер қолдар» көрмесін жасау. Педагог балаларды жасаған жұмыстардың тыңдалуға шығарылады Көрмес	Ресурстар. Ойында сүйемелдеуге арналған қимыл әуендер, Орамал, №1 әліппе- дөңгес, Бір парак қағаз. Фигуралар немесе ұсақ заттар. Рефлексия. Педагог қорытынды жасап, балаларды мадақтайды. Сабактың өз жұмысын «Сәттілік сатысы» арқылы бағалауды ұсынады. Педагог түсіндіреді: егер қателіктер көп болса, төменгі сатыдан көңілсіз смайликті салуға болады. Қателіктер аз болса, ортаңғы сатыда ауыз түзу смайликті салуға болады. Қателіктер болмаса және бала барлығын жақсы түсінесе, жоғарғы сатыда күлдімдеген смайликті салуға болады.
--	--	--	--	--	--	---

						тәрбиеленушілерге ҮОҚ-дегі өзі жасаған жұмысқа баға беруді ұсынады. 1. Жұмысына көңілі талғандар қалыпты жасын түске бойлады. 2. Қинағандар қымыл түске бойлады.	
Серуенге айналады	16.40-16.55	Балалардың реттілігімен кінәуін қайтартады.					
Серуен	16.55-17.20		Балалар «Жел» Көктемгі жел құбылмалы. Егер солтүстіктен соқса өткір және суық болады. Оңтүстік жел жылы лептеп және ауа райын өзгертіп, жиыбыр жауыздарды. Балалардың ықпалы менгізіледі құбылыстар жайында білімдерін кеңейту, желдің астандағы бұлттарға олардың қозғалысына әсерін түсініктің айту. Қымылдан ойын «Қақпақ пен тақпақ» Еңбек іс-әрекеті Дидактикалық ойын. Тәжірибе мен сарптама «Жақсы ақпан» Өңділік іс-әрекет	Балалардың көктемгі астандағы жел жауыздарын талғап ету. Астандағы қыста қандай болатынын, қызық келі қандай екенін анықтау. (Қыста астан-сұран көзір-көңілі) Балалар барысында жермен соқса қозғалуына үйрену. Қымылдан ойын «Қақпақ пен тақпақ» Еңбек іс-әрекеті Дидактикалық ойындар. Тәжірибе мен сарптама «Көктемге арналған баян табылды» Өңділік іс-әрекет	Балалар «Ауа-райы» Көктемгі ауа райы өте құбылмалы, бірақ күннен- күнге күн жылына бастайды. Ауа қызылға көтеріледі. Ашық күндер көп болады, күн сәулесін мол шығарады. Астан сұранып түсіп ашық көк түске айналады. Ауа райының өзгерісін анықтап оны анықтап біздің жанымызды. Балалардың байқанышымен, табиғат мен қарым-қатынасын анықтау. Қымылдан ойын «Қақпақ пен тақпақ» Еңбек іс-әрекеті «Ауа райының сарптама» Өңділік іс-әрекет	Кішілердің реттілігімен жанымы. Қымылдан жанымы.	Демалыс күндері ауа тартибін сақтауды ата- аналармен талғап ету.
Серуеннен оралу	17.20-17.35	Кішілердің реттілігімен жанымы. Қымылдан жанымы.	Кішілердің реттілігімен жанымы. Қымылдан жанымы.	Кішілердің реттілігімен жанымы. Қымылдан жанымы.	Кішілердің реттілігімен жанымы. Қымылдан жанымы.		
Балалардың үйге қайтуы	17.35-18.00	Балалардың бүтінгі жанымы. Қымылдан жанымы. Қымылдан жанымы.	Балалардың бүтінгі жанымы. Қымылдан жанымы. Қымылдан жанымы.	Балалардың бүтінгі жанымы. Қымылдан жанымы. Қымылдан жанымы.	Балалардың бүтінгі жанымы. Қымылдан жанымы. Қымылдан жанымы.		

Мектеп басқармасының
Әкімінің тағайындауымен: «Мен кімімін және қалаймын?»
06.09-10.09.2021ж

Апталық ішкі есептің нәтижесі

2

Күн тәртібі	Уақыты	Дүгісінбі	Сейсінбі	Сәрсінбі	Бейсінбі	Жұма
Сабак көрсеті		Дене шынықтыру Сөйлеуді дамыту Сауат ашу Музыка	Дене шынықтыру Математика негіздері Орыс тілі Сурет салу	Сауат ашу негіздері Өйін-өзі таңу Жарияластыру Музыка	Көркем әдебиет Стихтерді саралау(а/а) Сауат ашу а/а (с-арін) Мұсылан	Қоршаған орта /Құрастыру Дене шынықтыру/ Қауіпсіздік мінез-құлық Жансыру Қалыпта математика (а/а)
Балаларды сыйлау. Ата-аналармен аңгімелесу.	13.30-13.40	«Сәлеметсіңдер ме, ата-аналар, балалар!» Ата-аналармен, балалармен сәлемдесу, баланың жағдайын нұсқау, ата-аналар баланың жағдайын сұрау, баланың дене жағдайын өлшеу.				
Жағатынгулар кешені	13.40-13.45	Жағатынгулар кешені. Жан-жақты дамытуға жағатынгуларды қолданушылармен орындау				
Гүлденімдік шаралар	13.45-14.00	Гүлденімдік шараларды реттілігімен орындаумен қамтамасыз ету. Бетперзенті адрис қолдану.				
Ұйымдастырыл ған оқу кезеңі	14.00-14.30	1.Дене шынықтыру. 06.09.2021 ж Тақырыбы: Спорт залымен,УОҚ-ағы қауіпсіздік техникасымен танымалдыру. Мақсаты: 0.1.1.1.Заттармен және заттармен жалпы дамытушы жағатынгуларды орындау Секірудің әртүрлі түрлерін орындау, тепе- теңдікті сақтай отырып өзгермелі жағдайлардағы секірулер Күтілетін нәтиже Барлық тәрбиеленушілер орындай алады. Бір- бірімен тізбекте тұру, менбер жасап тұру. Заңды	Дене шынықтыру 07.09.2021ж Тақырыбы: Менің дене құрылысым. Мақсаты: 0.2.1.1.Бір орында тұрып және қозғалыс барысында саусақ түру,жүру түрлерін орындау. Күтілетін нәтиже: Барлық тәрбиеленушілер орындай алады. Қимыл-қозғалыс көңілділігіне топпен жұмыс істеу қауіпсіздігі. «Шашыраңқы» жүгіруді орындау. Қозғалыс тәсілін өзгерте отырып, менбер боймен жүру. Шебер боймен допты қолдану-қолға	Сауат ашу негіздері 08.09.21 Тақырыбы: Біз - өнерлі балалар. Сөйлем түрлері. Мақсаты: 0.1.2.2. Тыңдалған материал негізінде қарапайым сұрақтарға жауап қайтару. 0.1.2.3. Сөйлемдерді интонация бойынша ажырата отырып (хабарлау, сұраулы, легі), сойлеу барысында қолдану. 0.3.2.1 Сөйлем сасыбапай соңына тілсіз тілдік белгілерін қолдану,сұрақ белгісі,деп белгісі.	Көркем әдебиет 09.09.2020ж Тақырыбы: Алтын бал (әңгіме) Мақсаты: 0.1.1.1. Шығарманың маңызын аңғару,өзіндік бойынша сұрақтарға жауап беру.0.1.3.1. Тыңдалған материалды иллюстрация бойынша оқыта жүйесін сақтап бындау.0.2.1.1. Жаңа сөздерді сөздіктері бойынша таңу Күтілетін нәтижелер. Барлық тәрбиеленушілер орындай алады. Әңгіме маңызын жүйесін сақтай	Құрастыру, 10.09.2020 ж Тақырыбы: Біз қандай балалармыз? Мақсаты: 0.1.1.1. Табиғи және жасанды материалдарды ажырату және көрсеткіш анықтау.Жұмыс жасау барысында техникалық қауіпсіздік ережелерін сақтау Күтілетін нәтиже: Барлық тәрбиеленушілер- табиғи және жасанды материалдарды ажырата алады.- жұмыс барысында жұмыс орнын, құралдарын ретке келтіре алады Зерек тәрбиеленушілер- табиғи және жасанды материалдардың

	қауіпсіздік техникасын сақтау. «Шашыранды» жүру. Өзің-өзі иыр айылып бір орында тұрып секіру. Қимыл-қозғалыс кеңістігінде топпен қауіпсіз жұмыс жүргізу. Тәрбиеленушілердің көңілділігі орындалады; Денсаулық, бастан асыра жоғары лақтыру және екі қолмен қағып алу. Негізгі қимыл-қозғалысты орындау кезінде нұсқауларды нақты орындау. Сап құрып тұру кезінде аталған арықшылықты өзіңнен бақылау дағдысын пайдалану. Кейбір тәрбиеленушілер орындалады: Қалыптасқан дағдыларын ұстастыра отырып жағтылаулар орындауды бақылау.	беру. Заттар арасымен «сәлем» жүріспен екі аяқпен секіру. Екі-өкілен тібөкеге тұру. Педагогтің нұсқауы бойынша сол немесе оң қолмен жылдам, әрі еппен себеттен дөп алу. Тәрбиеленушілердің көңілділігі орындалады: Спортзалда қауіпсіздік техникасын сақтау. Ұстадмен нұсқауды бойынша сол немесе оң қолмен жылдам, әрі еппен себеттен дөп алу. Бау қаржымен 2 минут жүгіру. Ұстадмен белгі беруге бойынша жүгіру, жүру, тартылап еңбектеу қимыл-қозғалысын кезекпен орындау. Бір ұстадқа көз ақпала бар нәрменімен секіру, тартылап аяқтан орындау үшін секіру кезінде екі қолды артқа серімеу арқылы өзіне көмектесу. Кейбір тәрбиеленушілер орындалады: Секіру, дөп лақтыру және қағып алу кезінде	Күтілетін нәтиже: Барлық тәрбиеленушілер: өнер турлері туралы біледі; -өртті балалардың өнері туралы әңгімелейді; -берілген сұраққа толық жауап береді; - қолжазбалық. Қолжазбалық тәрбиеленушілер: -Сұраққа жауап береді. -Сойлем интонациясына қарап турлерін анықтайды. - Тыныс белгілері мен сыба бойынша ойыс турлерін құрастырады. Кейбір тәрбиеленушілер: -Сойлем құрастырады. -Көңіл күйін білдіреді. -Өнер туралы әңгімелейді	операция шарты шығармаларды айтып бере алады. Қолжазбалық тәрбиеленушілер орындалады: Әдеби жанрларды ажыратыды. Тыңдалған материалды иллюстрация бойынша оқыға жуықсын сақтап баяндайды.Кейбір тәрбиеленушілер орындалады: Кейбіреудің қылығы туралы пікірін айтады. Тыңдақ мақсат: Тәрбиеленушілер: Әңгіме бойынша пікірлеседі. Әңгіме материал бойынша өз ойларын айтады. Өздерінің қатынасын эмоциялық түрде білдіреді. Қолжазбалық: алтын бала - «золотой» мал-чың - golden boyНегізгі терминдер мен сөз тіркестері: жанр, тіркестері: жанр, әңгіме, аяқталу таусылып, радиоПікір алмасу сұрақтары:Қандай әңгімелерді білесіңдер? Есіңізде түсірейік.Жақсы болу адам бойыншағы жақсы қасиет пе?Алтын бала немесе	қасиеттерін атай алады;- табиғи материалдармен және құралдармен жұмыс жасау кезінде техникалық қауіпсіздік ережелерін сақтай алады Қабілетті тәрбиеленушілер:- өртті табиғи материалдарды пайдалану алды, өлдері жасаған заттарын ұсына бөліктерін толықтырып, белгілер алады;- өзінің шығармашылық жұмысының нәтижесін сыпаттай және бағалай алады. Тыңдақ мақсат: Дағдыларын дамыту: •Табиғи материалдан кәсіпті туралы білімдерін іс жүзінде (практикада) пайдалану алады, табиғи материалды жетіле алды жетіле жұмыстарын көрсете алады.Қолжазбалық: балалар - дети - children Негізгі терминдер мен сөз тіркестері: табиғат, табиғи материал, жасанды материал. ҰОҚ-де диалог/адагта қолданылатын тіл.Пікір алмасуға арналған сұрақтар.Табиғатта өзің өзі ұстау ережелері туралы білесің бе? Сен қоршаған ортада өзіңді қалай ұстайсың? Қоршаған ортадан
--	---	--	--	---	--

Үйлік	14.30-14.40	Еркін ойындар	Еркін ойындар	Еркін ойындар	Еркін ойындар	жаксы бала болу үшін адам бойында қандай ерекшелік болуы тиіс?	қандай табиғи материалдарды табуымыз мүмкін? Материалдарды не бір-бірінен айырмашылықтары қандай? Диалог құруға арналған сұрақтар: Қандай табиғи материалдар бар? Табиғи материалдар қандай қасиеттерге ие? Табиғи материалды қалай сақтауға болады? Табиғи материалдардың жасалды материалдардан айырмашылығы қандай? Неліктен... табиғи материалдар бізді таңдандырып, қайран қалдырады... табиғи материал нәзік... табиғатты қорғау керек... жасауды материалдар ерекшеліктерінің айырмашылығы
Үйлендірілген оқу қызыметі	2	14.40-15.10	Еркін ойындар	Еркін ойындар	Еркін ойындар	Қауіпсіз ойын-құлақ нәтижелері: 0.5, 10.09.2021	Тақырыбы: Адам денесі, Мақсаты: 0.1.1.1. Адамның дене құрылысын білу. Күтілетін нәтиже: Барлық балалар:
			Еркін ойындар	Еркін ойындар	Еркін ойындар	Сызырлы сандар(м/с): 9.09, Сабықтың тақырыбы: Заттардың қасиеті, Сабықтың мақсаты: Балаларды 10 мөлшерінде тура және кері санауды қайталау, заттың қасиеттерін,	
			Еркін ойындар	Еркін ойындар	Еркін ойындар	Өзін-өзі тану, 8.10. Тақырыбы: Менің тәрбиешім. Құндылық: Ақпарат Қасиеттер: сыйластық, ырлық, кішіпейілділік Мақсаты: Балаларға өзін туралы білім беріп, құндылығын мәнін	
			Еркін ойындар	Еркін ойындар	Еркін ойындар	ҚМУК. 07.09.2021 ж Тақырыбы :Менің болымы. Қатал бетінде бағдарлаймын. Мақсаты: 0.1.1.1.Қатал бетінде бағдарлану, картоншалардың геометриялық	
			Еркін ойындар	Еркін ойындар	Еркін ойындар	Сайлауы даямды. 06.09.2021ж Тақырыбы: кел танысайық. Мақсаты: 0.1.1.1 Соңғы мен фразалардың дыбыстары дұрыс дыбыстау. 0.1.6.1 Қарым-қатынастағы түрлі жағдаяттарда әдептілік	

Уақыт үзілісі	15.10-15.30	Қимыл-қозғалыс ойындары. «Кім жетіспейді?» сурет бойынша жұмыс Жаннама бақылау	Дидактикалық ойын «Гажайып жанбыр» ойыны	«Мен ойбөксер баламын» ән айту Жаннама бақылау	Мазмұнды рөлді ойын: «Асхан» Жаннама бақылау	Біз бірдейміз бе, әлде әртүрліміз бе? Жүрек біздің ағамызды қандай орын алады? Жүрек мықты болу үшін не істеу керек? Адам өмірі таныс аяқта тәуелді ме? Ас қорыту жүйесіне адам ағзасының қайсысы қатысады? Адамның барлық ағзасын кім немесе не басқарады? Мен үшін не маңызды?
Ұйымдастырылатын оқу кезеңі 3	15.30-16.00	Сауат ашу негіздері. 06.09.2020ж. Тақырыбы: Біздің ойындарымыз. Соған сәйкес. Мақсаты: 0.1.2.1. Сөйлемді ажыратып, оның міндетін түсіну, оларды үлгінің көмегімен және ұсынылатын үлгілер негізінде жазу. Күтілетін нәтиже: Барлық тәрбиеленушілер: Тыңдалған материал	Орыс тілі. 07.09. Тема: №1.8-то. Цель: 0.1.1.1 Прогнозировать и различать звуки в словах и фразах. Предназначенный результат: Все воспитанники смогут: активно слушать и реагировать на речь взрослого. Большинство воспитанников смогут: использовать в речи	Жаратылыстану. 08.09.2020 ж. Тақырыбы: Табиғат құбылыстарын қандай байқауға болады? Мақсаты: Табиғат нысанары мен құбылыстарының қасиетін ұғынуға арналған бақылау жүргізу. Күтілетін нәтиже: Барлық балалар: бақылауға қатыса	Сыноарлы әріптер (и/к) 09.09.2020 ж. Тақырыбы: Сөзбен танысайық Мақсаты: Сөз туралы ұғымдарын қалыптастыру. Корнеілік: ойыншылар, суреттер, үлестірмелі материалдар, кесте әріптер.	Аннотация 10.09.2020 Тақырыбы: менің аузым Мақсаты: 0.1.2.1. Жалпырудың дәрбес немесе ұғымдық сюжеттік композиция жазу, заттардың кейіпсіздігі қатынастарын, түсіні, проваларын, заттар мен олардың болжестерінің тектұрасын естесе ала отырып, оларды асықта.

	негізінде қарапайым сұрақтарға жауап қайтарады. Сөйлемнің неше сөзден тұратынын айтады. Сөйлем сызбасын саяды. Сірікпен шаршы салып, сөйлем құрайды. Қоспалық тәрбиеленушілер Сөйлемнің мағынасын түсінеді. Әңгіменің неше сөйлемнен тұратынын анықтайды. Шаршы арқылы сөйлемнің құрамын анықтайды. Үзік сызбамен сөйлем құрайды. Кейбір тәрбиеленушілер: Өзіне тапсырманы анықтап, диалогқа қатысады. Сөйлем сызбасын оқиды. Сөйлем сызбасын құрастырады.	алады; күздің келуімен табиғатта болғаны өзгерістерді анықтай алады; 5-6 ағашты атай алады; жапырағына қарай, ағаштың атын анықтай алады. Қоспалық балалар: бақылаушы адамның қызығуларын анықтай алады; өсімдік тіршілігі маусымдық өзгерістерге тәуелді болғанын дәлелдей алады; тақрибелік жұмысты орындай алады. Кейбір балалар: бақылау үдерісін тоқтатай алады және қорытынды шығара алады.	Күтілетін нәтиже: сөз туралы түсінік беру, дыбыстардың дұрыстығы, дыбыссыз болып болуының жөнінде мағлұмат беру	сұрақ, жерге қатыстылығы бойынша орындастыру. Күтілетін нәтижелер: Барлық тәрбиеленушілер: -жолдастарды, тіктертұрып, шаршыларды ұйыстыра етіп қыю, шаршының нешесі тіктертұрыптың бұрыштарын қыю арқылы шаршы және сопақ пішіндерді қыю алады; -зағтардың кеңістіктік қатынастарын, түсін, пропорциясын, зағтар мен олардан бөлшектерін тектестіруді есепке ала алады. Қоспалық тәрбиеленушілер: -геометриялық пішіндер негізінде қарапайым зағтарды қыю алады; жапысыраулы және сюжеттік композиция құра алады; суреттерді үлкенінен бастап, кейінен оларды ерекшелігі бар ұсақтарымен толықтыра отырып, қағаз парағына жапсыра алады; -геометриялық фигуралар негізінде
--	---	--	--	---

Үйымдастырылган оқу қалыпт 4	16.10-16.40	Музыка. 06.09. Тазырыбы: Менің музыкалық әлемім. Мақсаты: 0.1.1.1. таныс әндерді қарашылым әуендерін ажырату. Күтілетін нәтиже: Барлық балалар: Музыкалық шығарманың сипатын ажыратыды (көңілді, салтанатты, қуанышты, ашық-жарқын, көңілсіз, мұңды, қайғылы). Музыкаға қосылып, оның сипатын сәйкес ырғақты, мәнерді қозғалыстар жасайды.көпшілік балалар:Қарашылым әуендерді, тыңы әндерді сүйемелдеумен және сүйемелдеуіс таза интонацияда, өсу қабілетіне сүйеніп ән салды.кейбір балалар:Балаларға арналған ұрымды музыка аспаптарында (дыбыс жоғарылығы айқалдырмаған) және ақсабмбьде күрделі емес музыкалық суреттерді ойындайды. • ұзын сызықтарды салу кезінде бұста қолымен қозғалыс жасайды; Кейбір тәрбиеленушілер: • алдағы әрекеттерін айтады. • сызықтардың	Сурет салу. 07.09.2021 Тазырыбы : Мен сурет салдым! Мақсаты: 0.1.1.1.Түрлі сызықтарды (түзу, қисық, зигзаг, өрек, т.б.) пайдаланып, қарашылым заттар мен күрделі емес сұбаларды салу. Күтілетін нәтижелер Барлық тәрбиеленушілер: • түрлі сызықтарды пайдаланып, қарашылым заттарды салады; • жіңішке сызықтарды сызғанда қалқаламды қағазға қолбеу, нүктелерді салғанда тік ұстайды; • және бас нәтижелесінмен ерекшелерін орындайды. Көпшілік тәрбиеленушілер: қалқаламмен жұмыс барысында қауіпсіздік техникасын сақтайды; • ұзын сызықтарды салу кезінде бұста қолымен қозғалыс жасайды; Кейбір тәрбиеленушілер: • алдағы әрекеттерін айтады. • сызықтардың	Музыка. 8.09. Тазырыбы: Мен оперлі баламын. Мақсаты: 0.1.1.2. Музыкалық шығарманың сипатын ажырату. Күтілетін нәтижелер Барлық балалар: Музыкалық шығарманың сипатын ажыратыды (көңілді, салтанатты, қуанышты, ашық-жарқын, көңілсіз, мұңды, қайғылы).Музыкаға қосылып, оның сипатына сәйкес ырғақты, мәнерді қозғалыстар жасайды.көпшілік балалар:Қарашылым әуендерді, тыңы әндерді сүйемелдеумен және сүйемелдеуіс таза интонацияда, өсу қабілетіне сүйеніп ән салды.кейбір балалар:Балаларға арналған ұрымды музыка аспаптарында (дыбыс жоғарылығы айқалдырмаған) және ақсабмбьде күрделі емес музыкалық суреттерді ойындайды. Ресурстар. «Күгі наныс», «Балдырғанлар маршы» музыкасы Күг	Мүсіндеу. 09.09.2020 Тазырыбы: Күгілер жанарсы күгі бойы жеміс-жидек жапында (күгінің жапырасы). Мақсаты: 0.2.1.2.Басқа балалармен топтасып немесе жекемен бірге заттардан образдар мен сюжеттік композициялар жасау (мысалы, ертегі, әңгіме, балаларға арналған халық әндері, синамақ, мақалалар, аңыздар желісімен). Күтілетін нәтижелер: Барлық тәрбиеленушілер: • бұйымның сипаты мен әрқуыне қойылатын талаптарды атап бере алады; мүсіндеудің негізгі тасілерін, орындау техникасын атап көрсетеді; күгісіздік тенниске талаптарын сақтайды. Көпшілік тәрбиеленушілер:мүсіндеудің тегістеу, өсу сынды тасілерін пайдалана алады; жекемен элементтерден композиция құрастыра алады.	Қызықты математика ы/к 10.09.2020 ж Тазырыбы: Менің ойыншықтарым. Не қайып орналасқан? Мақсаты: 0.1.1.1.Қағаз бетінде бағдарлау, картоначалардағы геометриялық фигуралардың орналасуын сипаттау. 0.1.1.2. Көпшілікте бағдарлау: сол жақ, оң жақ, үстінде, астында, алдында (алды), артында, (арты), жақын, арасында, қасында. Күтілетін нәтижелер: Барлық тәрбиеленушілер: сол жақ, оң жақ, үстінде, астында, алдында (алды), артында, жақын, (арты), жасында, арасында, қасында деген сөздерді пайдаланып отырып, көпшілікте фигуралар мен заттардың орналасуын сипаттайды. Көптеген тәрбиеленушілер: орналасу бойынша көрсетілген заттар мен фигураларды табады Кейбір тәрбиеленушілер: -өз
--	--------------------	--	--	---	---	--

Рефлексия. Бүтінгі сабақ туралы балалардың пікірлерін тыңдау. Сабақты балалардың көмегімен қорытындылау, бағалау.	біркеліктің біріншісі, олардың жіңішкелігі мен көрсеткішіне қол жеткізеді; • өз ойларын шығармашылықпен жеткізеді Ресурстар. Әліппе-альбом Тураі әліппедегі қызықтар №3, №6, акварель, су тоғымдегі ерекшеліктерін (V, Ф) Шағын жорық ұйымдастырылады. Балалар өз жұмыстарын танытады. Жасалған бейне туралы әңгімелейді. Педагог тәрбиеленушілермен өз жұмыстарын бағалауды сұрайды: Кімге өз жұмысы ұнады? Сапалы келген зәтте сәл ашы ма? Сенің ойыңша, жұмыс мүмкін, жақсы орындалды ма, әлде оны емес пе? Не жүзеге аспайды? Кімнің суреті ең көп ұнады? Неліктен? Өзін-өзі бағалауды ұсынады.	мәзірін бейнелейтін туралы түсіні сурет «Жаңғырық» дауыс жеткізуге УОҚ-нің қорытындысы. Бүтінгі сабақ туралы балалардың пікірлерін тыңдау. Сабақты балалардың көмегімен қорытындылау, бағалау.	Кейбір тәрбиеленушілер: сюжеттік композиция жасағанда қиындау мәзірін пайдалана алады уақытты пайдалана алады • Түсінік мақсат: Дәлділігімен даму: УОҚ-де алған ақпаратты пайдалана отырып, толық әрі тығыздықты жауап бере алу. Талқылаумен сұрақтар: Мүсіншеудің қандай тәсілдерін пайдаланамыз? – Зәтте жасау үшін қандай пішімдер қолданылды? – Ерекшеліктері қандай? – Құралдармен жұмыс істеудің қандай ерекшеліктері бар?	бетінше ойыншықтардың (мысалы машиналардың) қозғалуы балалардың түсініктерін және педагогтың талқылауы бойынша оларда өзгерген және сақталған. Рефлексия. Педагог қорытынды жасап, балаларды міндеттейді. Сабақтағы өз жұмысын «Түсінік сапалы» арқылы бағалауды ұсынады.
---	---	---	--	---

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсебі	Сөйлеуші	Сәтсебі	Бейсебі	Жұма
Сабақ кестісі		Дене шынықтыру Сөйлеуші шығу Сауат ашу Музыка	Дене шынықтыру Математика негіздері Орыс тілі Сурет салу	Сауат ашу негіздері Өзін-өзі тану Жаратылыстану Музыка	Көркем әдебиет Сызырмалық сипаттау Сауат ашу а/к (с.арн) Мұсылмау	Көршілік орта Құрастыру Дене шынықтыру Қауіпсіздік мінез-құлық Жаңа сабақ
Балаларды сабаққа Ата-аналармен әңгімелесу.	13.30-13.40	«Сәлеметсіңдер ме, апа-апаңдар, балалар!» Ата-аналармен, балалармен сөйлесу, баланың жағдайымен назар салу, ата-аналар баланың жағдайымен сұрау, баланың дене қызығушылығын анықтау.				
Жаттығулар кестісі	13.40-13.45	Жаттығулар кестісі. Жаңа-жаңа дүниелерді таныту, жағдайлармен айналысу.				
Гигиеналық шаралар	13.45-14.00	Гигиеналық шараларды реттілігімен орындауын қалаймыз. Естеріңізді дұрыс қолдану.				
Уақытша танымал ауыс	14.00-14.30	Дене шынықтыру. 13.09.2021 ж Тақырыбы: Менің дене жұмысым. Мақсаты: 0.2.1.1. Бір орында тұрып және қозғалыс барысында сәл тұру, жүру түрлерін орындау. Күтілетін нәтиже: Барлық тәрбиеленушілер орындай алады. Қимыл-қозғалыс кестісінде топпен жұмысқа жұмыс істеу. «Менің денем» – өзіне мәңгі жасау (сәл сипау). Бір-бірімен тілдесу тұрып, қолға арналған жағдайларды орындай отырып жүру. Орташа көлемде шешім бойынша жүгіру.	1. Дене шынықтыру. Тест 14.09.2020 ж Тақырыбы: Мен күштімін, еліміз және іскермін. Мақсаты: 0.1.2.1. Организмнің төзімділігімен жұмысқа шығу жестілдіру. Бір орында тұрып және қозғалыс барысында сәл тұру жүру түрлерін орындау. Күтілетін нәтиже: Барлық тәрбиеленушілер орындай алады. Көзді жұмыс 3 метрге артпен жүру. Жалпы дымдау жұмыстарын танып орындау.	Сауат ашу негіздері. 15.09.2020 ж Тақырыбы: Бірінші тапқыр айналым. Буып. Мақсаты: 0.1.1.3. Сөзді буып болу, сөздігі буып сатын және орындау ретін анықтау. 0.2.1.1 Сөз/сөйлем сәл оқу. Күтілетін нәтиже: Барлық тәрбиеленушілер Танып алынған материал негізінде қарапайым сұрастырға жауап қайтарма. Сөзді буып бөліп айтады, буып санына жаратады. Буыптың графикалық белгісін танып. Жауап қолдарын	Көркем әдебиет 16.09.2020 ж Тақырыбы: «Тестіге сәл» Мақсаты: 0.2.1.2 Көзге көрінетін бағалар (сәл), ойластырып құрылым сәл айтады), түрлі қарымда қолдану. 0.2.1.4 Тірі организм мен заттардың бейнелерін қарап және дененің иісін анықтау арқылы жасау. 0.3.1.1 Сөзді- рәсімді ойларға қатысу. 0.3.1.3 Заттармен, ойластырып танып іс-әрекетті жасау	Көршілік ортамен танысу. 17.09.2020 ж Тақырыбы: Ортақ жұмыс. Мақсаты: 0.2.1.2 Көзге көрінетін бағалар (сәл), ойластырып құрылым сәл айтады), түрлі қарымда қолдану. 0.2.1.4 Тірі организм мен заттардың бейнелерін қарап және дененің иісін анықтау арқылы жасау. 0.3.1.1 Сөзді- рәсімді ойларға қатысу. 0.3.1.3 Заттармен, ойластырып танып іс-әрекетті жасау

Үш-үштен тікбөке тұру. Педагогтің күзектуі бойынша сол қолымен немесе оң қолымен жылдам, әрі еппен себеттен доп алу. Тәрбиеленушілердің көпшілігі орындай алады: Жүру және жүгіру, тақпен жаттығулар орындау барысында белгіленген арақашықтықты сақтау. Доп ұстап орындайтын жүру кезінде динамикалық тепе-теңдік сақтау. Секіру кезінде тапсырманы жылдам орындау үшін қолды сермей отырып, бір мезгілге қос аяқтап бар өкілімен қарғанды. Кейбір тәрбиеленушілер орындай алады: Жалпы дамыту жаттығулар кешенін орындау барысында денені тік ұстау. Секіруді орындау кезінде дене қозғалысын бақылау. Оң эмоциясын бақылау.	Бір қатарда орналасқан аралығы 1 метр болатын 5 келергі аралымен футболды домалату. Қозғалыс кезігінде топпен қауіпсіз жұмыс жүргізу. Тәрбиеленушілердің көпшілігі орындай алады: Задан қауіпсіздік техникасын сақтау. Бағытты өзгерте отырып баяу қарқынмен жүгіру. Апта жылжи отырып оң және сол жақ бүгірмен арқаннан аттап секіру. Биік орналасқан тірәулер үстінде тепе-теңдік сақтауға арналған жаттығулар орындау. Кейбір тәрбиеленушілер орындай алады: Арқаннан бүгірлеп қос аяқпен секіру кезінде аяқты серту қарқынды есептеу. Қолды отырғышқа қойып, кеуден жерден көтеріп, қолды бүгіп жатулы (отаминия) орындайды.	Жаттықтырыңыз. Көпшілік тәрбиеленушілер: Тыңдалған мәлімет/хабарламаны тірек сызба, иллюстрация көмегімен мұқияттайды. Сөзді буынға бөліп, сөздері буын санын және орналасу ретін анықтайды. Зағтардап аттарын атап, буынға бөледі. Жату жолын сақтап, жолдың жоғарғы және төменгі сызығын ажыратыды. Кейбір тәрбиеленушілер: Буын сызбасы бойынша сөз құрастырады. Сөйлем сызбасын құрастырады.	жағдайына көшіру. 0.2.1.2 Көпшілік бағдарлау (сөзмен) оңашарылап құрылған сахна алаңында), түрлі қаржында қозғалу. 0.2.1.4 Тірі организм мен зағтардың бейнелерін ым-ишара және дененің ырақты қимылы арқылы жасау. 0.3.1.1 Сюжетті-реалді ойындарға қатысу. Күтілетін нәтиже. Барлық тәрбиеленушілер: біріксе әрекет ету тәсілдерін игереді; кеңістікті бағдарлай білу дағдыларын қалыптасды; сюжетті-реалді ойындарға қатысып, белсенділік көрсетеді. Көпшілік тәрбиеленушілер: тірі организм мен зағтардың бейнелерін ым-ишара және дененің ырақты қимылы арқылы жасау дағдыларын меңгереді. Кейбір тәрбиеленушілер: ырақ сезім және қимыл үйлесімділігі, құрылдармен жұмыс	атайды. Көпшілік тәрбиеленушілер: Отбасы мүшелерінің міндеттерін біледі. Кейбір тәрбиеленушілер: Оз әрекеттеріне және қимылдарына өз бетімен баға бере алады. Түдік нәтиже. Тәрбиеленушілер: - отбасы, туыстық, қарым-қатынас, отбасы мүшелерінің міндеттері туралы түсінік береді; отбасы туралы айтып береді. <i>Көпшілік:</i> Әңгімелесу – беселенуші - ішкі Негізгі терминдер мен сөз тіркестері. Бауыр, туыс, ишарық. <i>Ишар</i> айнасу <i>сұрақтары.</i> Саған берілген міндетті қандай? Отбасында өзіне тағайындаушылар-шілік қандай? Өзімен мен айна саған риза болып қалу үшін сен не істеуін керек?
--	--	--	---	--

					істей алу дағдылары қалыптасатын; заттармен, ойыншықтармен танып-танысу; ойын жағдайында көшіру/аң қолдана біледі. Ресурстар: Құмыршақ театры; жұмыс құмыршақ театры; көлеміке театры, саусақ театры, үстел үсті театры, конус театры, қысық театры т.б. суреттерін слайд-тан көрсету.	Еркін ойындар
Үйде	14.30-14.40	Еркін ойындар	Еркін ойындар	Өзі-өзі таныу 15.09. Тақырып: Мен ереске баламын Құндылық: Ішкі тыныштық Қасиеттер: шыдамдылық, төзімділік, сабыршылық. Мақсаты: Балаларға ереске бала болып өсу керектігін түсіндіре отырып, ішкі тыныштық құндылығының мәнін алу. Міндеттері: Балаларға шыдамдылық туралы білім беру. Балалар бойында төзімділік	Сызырлы сандар (н/с). 16.09 Тақырыбы: Кеңістікте бағдарлану. Мақсаты: Балалардың кеңістік туралы түсініктерін дамыту, заттың кеңістікте орналасқан жерін көрсететін алдында, арттың, арасында, қасында, ортасында, маңында, астында, үстінде, оң жақта, сол жақта және т.б. сөздермен таныстыру. "Қайда орналасқан?" деген сұраққа жауап бере	Дене шынықтыру - 0.5сәт 17.09.2020 Тақырыбы: Қазақстан халықтарының қандай ойындарын білеміз. Мақсаты: 0.2.1.1. Бір орында тұрып және қозғалыс барысында саппа тұру түрлерін орындау Күтілетін нәтиже: Барлық балалар орындай алады. Қозғалыс кеңістігінде топырақ қауіпсіз жұмыс жүргізу. Табиғат түзетуге арналған жаттығуларды
Ұйымдастырылатын оқу кезеңі	2	Сөйлеу дамыту - 13.09.2021 Тақырыбы: Мен үлгілі баламын. Мақсаты: 0.1.1.1 Сөздер мен фразаларды дұрыс дыбысталу 0.1.2.1 Сөздердің лексикалық мағынасы мен мәнін түсіну, мағынасы бойынша жақын/қарсы-қарсы сөздерді сөйлегенде қолдану. 0.1.6.2. Оз тәжірибесі негізінде әңгіме құрастыру.	ҚМҰК, 14.09.2020 ж Тақырыбы: Менің аулақ Не қайда орналасқан? Мақсаты: 1.1.2.Кеңістікте бағдарлану: сол жақ, оң жақ, үстінде, астында, алдында (алды), арттыңда, (арты), жақын, арасында, қасында. Күтілетін нәтижелер: Барлық тәрбиеленушілер: сол жақ, оң жақ, үстінде, астында, алдында (алды), арттыңда,	ҚМҰК, 14.09.2020 ж Тақырыбы: Мен ереске баламын Құндылық: Ішкі тыныштық Қасиеттер: шыдамдылық, төзімділік, сабыршылық. Мақсаты: Балаларға ереске бала болып өсу керектігін түсіндіре отырып, ішкі тыныштық құндылығының мәнін алу. Міндеттері: Балаларға шыдамдылық туралы білім беру. Балалар бойында төзімділік	Сызырлы сандар (н/с). 16.09 Тақырыбы: Кеңістікте бағдарлану. Мақсаты: Балалардың кеңістік туралы түсініктерін дамыту, заттың кеңістікте орналасқан жерін көрсететін алдында, арттың, арасында, қасында, ортасында, маңында, астында, үстінде, оң жақта, сол жақта және т.б. сөздермен таныстыру. "Қайда орналасқан?" деген сұраққа жауап бере	Дене шынықтыру - 0.5сәт 17.09.2020 Тақырыбы: Қазақстан халықтарының қандай ойындарын білеміз. Мақсаты: 0.2.1.1. Бір орында тұрып және қозғалыс барысында саппа тұру түрлерін орындау Күтілетін нәтиже: Барлық балалар орындай алады. Қозғалыс кеңістігінде топырақ қауіпсіз жұмыс жүргізу. Табиғат түзетуге арналған жаттығуларды

[illegible]

0.1.2.1. Сөз бен сөйлемді ажыратып, сөздің, сөйлемнің мағынасын түсіну. 0.3.1.1 Сөз, сөйлем сызбасын құру, оларды үлгінің көмегімен және ұсынылған үлгілер негізінде жазу. Күтілетін нәтиже: Барлық тәрбиеленушілер: аңдалған материал негізінде қаралылым сұрақтарға жауап қабырғасы. Сөздің графикалық белгісін таниды. Жазуға жағтығыады. Көпшілік тәрбиеленушілер: -Сұраққа жауап береді. -Сөзді ажыратып, сөздің, сөйлемнің мағынасын түсінеді. -Сөйлемдерді интонация бойынша ажырата отырып (хабарлы, сұраулы, лепті), сөйлеу барысында қосынды. Жазу жолын сақтап, жоңық жоғарғы және төменгі сызығын ажыратады. Кейбір тәрбиеленушілер: - Өзіне таныс тақырып аясында диалогке қатысады.	реширешить на нсе (использование минимал и жестов, выполнение действий). Предполагаемый результат: Все воспитанники смогут: внимательно слушать речь и правильно реагировать на нее (использование минимал и жестов, выполнение действий). Большинство воспитанников смогут: использовать в речи новые слова по лексическом темат: я ребенок, я расту, я маленький. использовать в речи слова, обозначающие предметы. Некоторые воспитанники смогут: ориентироваться на странице прописки, различать рабочее строку и межстрочное пространство, рисовать узоры. Тема: Учимся приветствовать. Цель: 0.1.2.1 внимательно слушать речь и правильно реагировать на нее (использование минимал и жестов, выполнение действий). Предполагаемый результат: Все воспитанники смогут:	Алынған ақпаратты ұсыну және қор Күтілетін нәтиже Барлық балалар: бақылауға қатыса алады; күздің келуімен табиғатта болып өзгерістерді анықтай алады; 5-6 ағашты атап алады, жапырағына қарап, ағаштың атын анықтай алады. Көпшілік балалар: бақылаушы адамның қасиеттерін анықтай алады; өсімдік тіршілігі маусымдық өзгерістерге тәуелді болыптынын дәлелдей алады; тәжірибелік жұмысты орындай алады. Кейбір балалар: бақылау үдерісін талқылай алады және қорытынды шығара алады. ытында жазу.	бөлуге үйрету Көрсеткіші: Үлестірмелі суреттер: пішінді суретті үлгі құралы – қыз баланың суреті, текшелер ойын, дәптер, қалам. Күтілетін нәтиже: Тапсырма мазмұнын толық есте сақтады. Дәуіме ырғытып, артистік қабылеттерін дамытты. Сұрақтарға толық жауап беруге үйрену.	халықтарының сәндік-қолданбалы өнерінің жетістікпен, өрнектерді симметриялы ырықпен, пішіндер мен, ою элементтерін кезектестіре отырып жазырудағы өрнек элементтерінің келістіктік қатынасын есепке ала отырып, геометриялық пішіндер, өсімдік элементтері негізінде өрнектерден жазырмалар құрастыра алады; қалың парғын толтыра алады, заттарды бір оське ады. орналыстыра алады; жұмыс барысында жұмыс орынын, құралдарын ретке келтіреді. Көптеген тәрбиеленушілер: -жазырудағы өрнек элементтерінің келістіктік қатынасын есепке ала отырып, өрнектерді симметриялы, ырықсты орналастыруда біледі. Кейбір тәрбиеленушілер:
--	---	---	--	---

Сөз/сөйлем сызбасын өзінді. Сөздердің қолдану орнын анықтайды	инимательно слушать и реагировать на речь взрослого. Большинство воспитанников могут: использовать в речи слова приветствия (здравствуй, привет, доброе утро, добрый вечер); • использовать в речи слова, обозначающие предметы; • отвечать на элементарные вопросы жестами (например, указав на предмет или картинку); словами и короткими фразами. Некоторые воспитанники могут: создавать высказывания не менее из 2-3 простых предложений (с помо- щью учителя); • демонстрировать понимание усиленного через комментирование (два-три слова, простое предложение) действия.		-елестету бойынша суреттер жасай алады. Үлдік максат: Дағдыларды дамыту: -сөзбен түсіндіру арқылы композицияны нақтылау; -жұмыс әдістері мен көзектілігі туралы айтып беру; -дәлтілік дәстүрлермен және қолөнерлермен, халық шығармашылығы бұйымдарымен танысқан кезде сөздік қорды байыту; -түстерді, профораналық кышамдарды сөзбен сипаттау; -қалың, ағылшын тілдерінде таныс сөздерді өсу арқылы тану; -өзінің және басқалардың жұмыстарын талқылау және үйендіру. Қосымша: ою – орнамент – decorative pattern. Талқылауға арналған сұрақтар: Қашықтың қашпай ұаттық көпмәсерін білесің? Ою-өрнек дегеніміз не? Қандай түстерді пайдаланамыз? Не сөбегі? Оюды паравоз қалай орналастырамыз? Қағазды екіге қалай бүстейміз? Қатпарлап не?
---	---	--	---

Үлгі	16.00-16.10	Еркін ойындар	Еркін ойындар	Еркін ойындар	Еркін ойындар	Еркін ойындар
Ұйымдастырылатын оқу күнінегі	16.10-16.40	Музыка. 13.09. Тақырыбы: Мен өнерлі баламын. Мақсаты: 0.1.1.2. Музыкалық шығарманың сипатын ажырату. Күтілетін нәтижелер Барлық балалар: Музыкалық шығарманың сипатын ажырату, жасайды (хондді, салтанатты, қуанышты, ашық-жарқын, көңілсіз, мұңды, қайғылы).Музыкаға қосылып, оның сипатын сәйкес ырғақты, мәнерлі қозғалыстар жасайды, көпшілік балалар: Қарашайым әуендерді, таңы әндерді сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз таза интонациялап, өсу кабинетіне сүйеніп ән салды кейбір балалар: Балаларға арналған ұрмалы музыка аспаптарында (дыбыс жоғарылығы айқындалмаған) және ансамбльде күйделі емес ырғақтық суреттерді ойнайды. Ресурстар: «Күзгі иіліс», «Балаларға арналған марш» музыкасы Күз мейгілі бейнелейтін түрлі түсті сурет «Жанғырық» дауыс	Сурет салу. 14.09.2021 Тақырыбы: Көмірқосаққа оқшау кездің (сюжетті) Мақсаты: Негізгі және қосалқы жолы және суық түстерді ажырату. Күтілетін нәтижелер Барлық тәрбиеленушілер: • негізгі түстерді ажыратыды, жолы және суық түстерге бөледі; • дәстүрлі емес сурет салу тәсілдерін меңгереді; • жұмыс орнын таза ұстайды. Көпшілік тәрбиеленушілер: • қосалқы түстерді ажыратыды, «өңу» тәсілімен сурет салу технологиясын қолданады; • сюжетті сурет жасайды; • материалдарды тиімді жұмсайды. Кейбір тәрбиеленушілер: • сызықтарға	Музыка. 15.09. Тақырыбы: Мен Отанымды сүйемін. Мақсаты: 0.1.1.3. Музыканы тыңдау және орындау барысында өз сезімдері мен толғаныстарын сипаттау. Күтілетін нәтиже Барлық балалар: Музыка тыңдау және орындау барысында өз сезімдері мен толғаныстарын сипаттай алады. Балаларға арналған ұрмалы музыка аспаптарында (дыбыс жоғарылығы айқындалмаған) және ансамбльде күйделі емес ырғақтық суреттерді ойнай алады көпшілік балалар: Қарашайым әуендері сүйемелдеусіз таза интонациямен айта алады кейбір балалар: Қарашайым әуендерді, таңы әндерді сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз таза интонациялап, өсу	Мүсінделу. 16.09.2021 Тақырыбы:Сазбалы астан мүсінделіп, боюлармен сәйкестеніп, таза ойыныстар аламы. (Филимонов ойыныстарының үлгісі бойынша) Мақсаты: 0.1.3.1. Пластикалық, конструктивтік және мүсінделу техникаларын қолданып, түрлі пішіндегі кескіңдерді пайдалана отырып, Қазақстанның және әлемнің халық кәсіпшілігі негізінде ойыныстар, мысалы 0.2.1.3. Жұмыс барысында жұмыс орнын, құралдарын ретке келтіру. Күтілетін нәтижелер : барлық тәрбиеленушілер: халықтың көлемін бұйымдарының желісі бойынша түрлі ойыныстарды өз бетімен жасап, ою-орналас, көркем жазулармен безендіре алады; Филимонов қолтаңбасының ерекше белгілерін	Құндықты мәтіндік а/к 17.09.2020 ж Тақырыбы: Менің мерекем. Заттарды өлшем (биіктігі, ұзындығы, қалыңдығы) бойынша салыстырамын. Мақсаты: 0.1.1.3. Заттарды өлшеу, биіктігі, ұзындығы бойынша салыстырып, көлемдерін арасынасы көрсетілген заттарды табу, оларды өлшемдерін өсу (көму) ретімен орналастыру. Мақсаты: 0.1.1.3. Заттарды өлшеу, биіктігі, ұзындығы бойынша салыстырып, көлемдерін арасынасы көрсетілген заттарды табу, оларды өлшемдерін өсу (көму) ретімен орналастыру. Күтілетін нәтижелер : барлық тәрбиеленушілер: заттарды өлшеу, биіктігі, ұзындығы бойынша салыстырады. Көптеген тәрбиеленушілер: көлемдерін арасынасы көрсетілген

		жаптығуы УОҚ-нің қорытындысы. Бүгінгі сабақ туралы балалардың пікірлерін тыңдау. Сабақты балалардың көмегімен қорытындылау, бағалау.	дәстүрлі емес сурет салу тәсілімен фактуралық етіп берелі, түстен-түске бірқалыпты ауылды қалыптастырады; • суретті сюжет бойынша әңгімемен толықтырады.	кабілетіне сүйеніп өн сала алады. Ресурстар: Аудикажабалар «Керуен» музыкасы Керуен бейнеленген сурет «Тик-так», «Жаңғырық» жаптығулары «Отаным» әні «Менің Отаным» – Қазақстанның аты слайд немесе турал түсті суреттер • УОҚ-нің қорытындысы. Бүгінгі сабақ туралы балалардың пікірлерін тыңдау. Сабақты балалардың көмегімен қорытындылау, бағалау	таби алады; жұмыс орнын, жұмыс барысында пайдаланылған құралдарды реттей алады. Көпшілік тәрбиеленушілер көрсетіліп бейнесін өз бетінше таба алады; Формалары көпшілігінің орнына қолданылатын қазақ ою-өрнектерді іріктеп, тастай біледі. Кейбір тәрбиеленушілер: сауық-тұралық мүсіндеу техникасын қолдана біледі; түстерді үйлестіріп пайдалана біледі. Түптік мақсат: Дидаларын дамыту: монолог және диалог жүргізу қабілеті; өз жұмысы туралы әңгімелеп беру; қойылған сұрақтарға жауап беру. Қапталды: ойындық – игрушка – toy Негізгі терминдер мен сөз тіркестері: Формалар, ойыншы, сабақшы, қолтаңба, қалыпты ою-өрнегі. Тапқылаптан сұрастар: – Формалар ойыншы ын белгілеу	заттарды табады, оларды өлшемдерінің өсу (кему) ретімен орналастырады. Кейбір тәрбиеленушілер: салыстыру үшін заттардың бірнеше нұсқасын ұсынады
--	--	--	--	---	--	--

					ерекшеліктері қандай? – Бұйымды әрлеу барысында кіндік таспа қолданылды? Ресурстар. Обьектілік кірпі, Түрлі түсті ермексәз, ащын ащы дайындаған қатырмақасақ, кескіш, тақташана, қағаз майлық, тіс шұрылғыштар, шешініс. Рефлексия. Балалар жұмыстарының көрінісі: «Шебер қолдар» көрмесін жасау. Педагог балаларды жасаған жұмыстарды талқылауға шақырады. (Ө) «Мен қандай жаңасы баламын» ойын-жаттығуы. Балалар ненің оңай болғанын, ненің қиыныға соққанын айтып береді. Ермек балаларға УОҚ-де өлі жасаған жұмысқа баға беруді ұсынады: 1. Жұмысына көңілі толғышар қалыңысты жасап түспен болды. 2. Қиындағылар – қозыл түспен болды.
--	--	--	--	--	---

Серуенге дайындық	16.40-16.55	Баалардың реттілігімен кінәуін қалыпташу.										
Серуен	16.55-17.20	Бақылау «Ауа-райына» Көктемгі ауа райы өте құбылмалы, бірақ күнмен-күнге күн жылына бастайды. Ауа қысымы көтеріледі. Ашық күндер көп болады, күн сәулесін мол шығарады. Аспан сұрғылт түсін ашық көк түске айналады. Көктемнің алғашқы айы мен соңғы айы салыстыра білуге үйрету. Ауа райының өзгерісін анықтап оны ажырата білуді жалғастыру. Баалардың байланыстығын, табиғат пен қорым-қатынасын дамыту.	Қымылды ойын «Қасқыр мен ақсар» Тәжірибе мен сарптама «Ауа райын сипатта!» Баалардың ауа райына байланысты сөзді таңдап алуға үйрету. Өшпіндік іс-әрекет	Бақылау «Күн» Күннің алғашқы ашық өміріне өсіміш пен жануарлар әлеміндегі алғашқы орны жағынан түсінік қалыптастыру. Күн көзінің көктем кезіндегі белсенді өзгерісін көруге үйрету (жолары көтеріледі, шұңқарлары жылу шығарып, қарай айналады, қарай айналады). Тақырып бойынша белсенді сөздерді дамыту.	Бақылау «Жез» Көктемгі жез құбылмалы. Егер солтүстіктен соқса өткір және суық болады. Мұндай жезді көктемгі ауада анық, аңғарғандық, сықаратын шайқастың, теректегі қар сақтарында. Оңтүстік жез жылы деген және ауа райын көтеріп, жаңбыр жау адырады. Баалардың көктем мезгіліндегі құбылыстар жайында білімдерін кеңейту, жездің аспандағы бұлттарға олардың қозғалысына әсерін тигізетінін айту.	Бақылау «Аспанды» Баалардың көктемгі аспанды назар аударуларын таңай ету. Аспанды қыста қандай болатынын, күлдігі келі қандай екенін анық екенін анықтау. (Қыста аспан- сұр, ал күлдір - көкшіл) Бақылау барысында қорым сөзді қолдануды үйрету.	Қымылды ойын «Қымыл, қымыл қымылда!» Еңбек іс-әрекеті Дидактикалық ойындар. Тәжірибе мен сарптама «Көктемге арнап бөлу табылса» Өшпіндік іс-әрекет	Бақылау «Ауа-райына» Көктемгі ауа райы өте құбылмалы, бірақ күнмен-күнге күн жылына бастайды. Ауа қысымы көтеріледі. Ашық күндер көп болады, күн сәулесін мол шығарады. Аспан сұрғылт түсін ашық көк түске айналады. Көктемнің алғашқы айы мен соңғы айы салыстыра білуге үйрету. Ауа райының өзгерісін анықтап оны ажырата білуді жалғастыру. Баалардың байланыстығын, табиғат пен қорым-қатынасын дамыту.	Қымылды ойын «Қасқыр мен ақсар» Тәжірибе мен сарптама «Ауа райын сипатта!» Өшпіндік іс-әрекет	Кішілердің реттілігімен жинайды. Қолын жуады.	Кішілердің реттілігімен жинайды. Қолын жуады.	Демалыс күндері күн тәртібін сақтауды ата-аналармен танып ету.
Серуеннен өрлеу	17.20-17.35	Кішілердің реттілігімен жинайды. Қолын жуады.	Кішілердің реттілігімен жинайды. Қолын жуады.	Кішілердің реттілігімен жинайды. Қолын жуады.	Кішілердің реттілігімен жинайды. Қолын жуады.							
Баалардың үйге кайтуы	17.35-18.00	Баалардың бүгінгі жетістіктері туралы анықталу. Әдеттілік сөздерді үйретуін оқыту.	«Отбасында жағымды күннің-күйі бәрі үшін маңызды» ата-анаға кеңес	Ата-анаға кеңес. «Тұрғандық сипаттама»	Баалардың бүгінгі жетістіктері туралы анықталу. Әдеттілік сөздерді үйретуін оқыту.							

Мектептің дағдылары тобы
Өткен басылыммен бірге кімнің және қандаймын?»
20.09-24.09.2021

Апталық инсценировка

4

Күн тәртібі Сабақ кестесі	Уақыты	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балалары қобылдау. Ата-аналармен әңгімелесу.	13.30-13.40	Дене шынықтыру Сейсенді дәмсіту Сұғат алу Музыка	Дене шынықтыру Математика негіздері Орыс тілі Сурет салу	Сұғат алу негіздері Өзін-өзі тану Жаратылыстану Музыка	Көрсем әлбетте Сандарлы сандар(н/к) Сұғат алу н/к (с-арін) Мүсіндеу	Қоршаған орта /Құрыстыру Дене шынықтыру/ Құрылыстық мінез-құлық Жапыру Қызықты математика (н/к)
Жаттығулар кешені	13.40-13.45	«Сәлеметсіздер ме, ата-аналар, балалар!» Ата-аналармен, балалармен сөйлесу, баланың жағдайына назар аудару, ата-ананың баланың жағдайына сұрау, баланың дене қызуын өлшеу.				
Гигиеналық шаралар	13.45-14.00	Жаттығулар кешені. Жан-жақты дамытушы жаттығуларды жинаушылармен орындау. Жалпылама бақылау				
Ұйымдастырылған оқу кезеңі	14.00-14.30	Дене шынықтыру- 20.08.2021. Тақырыбы: Мен осындаймын, біз осындаймыз. Мақсаты: 0.1.1.1. Зағтармен және зағтарсыз дамытушы жаттығуларды орындау. 0.2.1.7. Дөңгі домалату, аяқтыру және қағып алу, дөңгі жерге он қолмен және сол қолмен ұру, екі қолмен басала сыра аяқтыру және келергімен аяқтыру. Күтілетін нәтиже Барлық тәрбиеленушілер орындай алады; Екі қатарға тізбекке тұруды орындау. Түзету жаттығулар орындау кезінде аяқ пен қолдың	Дене шынықтыру- 21.09.2021 Тақырыбы: Мен балам спортшымын. Мақсаты: 0.2.1.1. Бір орында тұрып және қолымен барысында сала тұру тұрып орындау. Күтілетін нәтиже: Барлық тәрбиеленушілер орындай алады; Екі қатарға сал тұру. Тікелі жоғары көтеріп жүруді орындау кезінде аяқ-қолдың жұмысын ұйыстыру. Қимал-қолалыс кеңістігіне тізбекпен жүріп жұмыс істеу. Спортзал кеңістігіне білдірілу.	Сұғат алу негіздері. 22.09.2020 Тақырыбы: Айнама ны дыбыстар. Дыбыс Мақсаты: 0.1.1.2. Сөздері дыбыстары, олардың түрлерін (ауысты, ауысқан) ажыратып, дыбыс дыбыстау. Күтілетін нәтиже Көпшілік тәрбиеленушілер: - Тыңдалған дыбыстар арқылы зағтарды, менің дыбыс есемін атайды. - Сөздері дыбыстардың орындау ретін және санын анықтайды. - Берілген дыбыстардан сөз	Көрсем әлбетте. 23.09.2020 ж Тақырыбы : «Дұрыс сөйлеу мәнерін». Мақсаты: 0.1.1.1 Ілісте сөз бен фразаларды айғада тынас алуды реттеу. 0.1.2.3 Интонацияларды ажырата алу және оларды айту. 02.12 Кеңістікте бағдарлау (ойыстырылып құрылған сәхш айнама), түрлі қаранда жазылу. 02.13. Өн арестің серігінің арестімен	Құрыстыру. 24.09.2021 Тақырыбы: Көңілді құрылыстар. Мақсаты: Құрыстыру түрлеріне сәйкес түрлі техникалар мен тасаларды қолдану. Өзін шығармашылық жұмыстың нәтижесін сипаттау және бағалау. Күтілетін нәтиже Барлық тәрбиеленушілер- табын және жасалды материалдардан жасалғандары жасалғандары материалдармен және құрылыстармен жұмыс жасау кезінде техникалық тәсілдері ерекшелік сәхш айнама- жұмыс

жұмысын үйлестіру. Қимал-қозғалыс меністігіңде топмен қауіпсіз жұмыс жүргізу. Алақан мен тізгеге сүйеніп тыныштықалық	Гимнастикалық орындақта білек пен тізгеге сүйеніп отырып сінбектеу. Тәрбиеленушілердің көңілділігі орындалып алады; Тапталм көтіліне сәйкес үйлесімді және ырғақты қозғалыстар орындау. Мәтіңге сәйкес тыныс алу жаттығуын орындау. Қатарынан сап түзіп залдың бір жағынан кірсе жағына қозғалу. Бауу қарамен 2,5 минут жүгірту. Музыка тоқтағанда саптығы өз орнын жылдам тауып тұру. Орындақта/бөренеле аңқ пен қолды үйлестімді жұмыс істету. Кейбір тәрбиеленушілер орындай алады; Бөлімді, жүгірту адамды, тыныс алу ырттағын сақтай отырып бауу қарамен жүгірту.	құрайды. Қолды үзбей жазады Кейбір тәрбиеленушілер; Дыбыстардан сөз құрастырады. Сөз, сойлем сызбасын құрастырады. Сойлем сызбасының сөзіне тізгегі тыныс белгілерін қояды; (нүкте, асп, сұраулы белгілерді).	үйлесіту, оның қолды әркет етегінің алдың ала сөз. Барлық тәрбиеленушілер; көңілділікке бағдарлау, түрлі қарқын қозғалу дағдылары қалыптасалы; ым-ишара қималдарын орындау жасай біледі. Тәрбиеленушілердің көңілділігі; интонацияларын ақпараттады және оларды айтады; ауыз ырғақтарын ақпаратта біледі. Кейбір тәрбиеленушілер; өз әрекетін серігінің әркетімен үйлестіреді, оның қалай әрекет ететінін алдың ала сөз біледі.	барысында жұмыс орындап, құрамының ретке келтіре алады.Зерен тәрбиеленушілер; құрастырудың түрлеріне сәйкес әртүрлі әдіс- тәсілдерді пайдалана алады.Көбінегігі тәрбиеленушілер; әртүрлі материалдармен таңдап, бұйымның ұсақ бөліктерін әреу үшін қолдан алады, құрастықтың көңіл күшін бейнелей алады; өзін шығармашылық жұмысының нәтижесін сипаттай және бағалай алады. Түптік мынақат; Дағдыларын дамыту; • қағаз бен және қалдық заттармен жұмыс істей алады; •шығармашылық түрғысында обьектанды;әртүрлі материалдармен таңдап, бұйымды әреу үшін қолдан алады, шығармашылық таңдау жасай алады.Көбінегігі; құрастық – құрал – дағ. Негізгі терминдер мен сөз тіркестері; • менің көңіл күйім, қаттырап бүктеу, өшем, пішін, түс. Пікір алысуға арналған сұрақтар;Тәрбиеленуші сөзін көңілді болғанын
--	---	--	--	---

[illegible]

		Сөздер мен фразаларды дыбыстарды дұрыс дыбыастайды. Тыңдаған мәтіндердегі ақпаратты сурет, сызба, белгілер қолданып жеткізеді. Көпшілік тәрбиеленушілер: Берілген тақырып аясында диалогпен сойлесе алады. Кейбір тәрбиеленушілер: Өз тәжірибесі негізінде әңгіме құрастырады. Түлік мақсат: Тәрбиеленушілер-Әңгіме о құрып алға алады.Сөздік қорын кеңейтеді. Көпшілік: <i>мамандық- profession – profession</i> Негізгі терминдер мен сөз тіркестері: Мамандық несі, дәрігер, аспап, құрылысшы, тігінші, балықшы, мұғалім, ғарышкер, суретші, оқу құралдары, гимнасттар. Пікір ах жасау сұрақтары: Сендер кімдерді көріп тұрсыңдар? Сендер өскенде кім болғыларың келеді?	Барлық тәрбиеленушілер: -ағтарды ені, биіктігі, жуандығы бойынша салыстырады. Көптеген тәрбиеленушілер: -көлемдерінің арақатынасы көрсетілген ағтарам табады, оларға өлшемдерінің өсу (көму) ретімен орналастырады. Кейбір тәрбиеленушілер: -салыстыру үшін ағтардың бірнеше нұсқасын ұсынады.	Балалар бойынша қамқорлық қасиеттерін дамыту. Балаларды сыбағастыққа, тілалыстыққа, қамқорлық жасай білуге тәрбиелеу. Ресурстар: Ойбасы туралы суреттер тоғтамасы, дайексөз, тұрап -түсеті болу қараңашылар,ак ығла. Күтілетін нәтиже: Біледі: Сыбағастық қасиеттерін біледі. Игереді: Тілалықтық дағдыларын игереді. Менгереді: Сыбағаш, тілалыш, қамқор болуды меңгереді.	есте сақтау қабілетін, кеңістікті бағдарлай білуге тереңдету 3. Мейірімділік е, танымалыққа, сезімталдыққа тәрбиелеу. Әйелі: сәйіт шоу, ойып, түсінік беру. Панаралық бый-шыме: тіл дамыту, музыка, дене тәрбиесі. Үлестірмелі суреттер, шықат 1.6	құрылысы туралы білімдерін қолданады; қору, өсету, дәм сезуді сақтау туралы тәсілдерін біледі. Кейбір балалар: Қору, өсету, дәм сезуді сақтаудың ерекжесін түсіндіреді. Түлік мақсат Дағдыларын дамыту: Сезім мүшелерінің әрекетін сыпаттай алады. Адам өмірі үшін қору мүмкіндігінің құндылығын біледі. Көпшілік: <i>көз – göz</i> <i>күз – göz</i> <i>күз – göz</i> <i>күз – göz</i> <i>күз – göz</i> <i>күз – göz</i> Негізгі терминдер мен сөз тіркестері: сезім мүшелері, қору, соқарлық, көз алмасу, көздің сыртқы мездір қабығы, көз дәрігері, көзайнек іспірігі, алыстық көрушілік, алыстан көрушілік, саңыраулық, нашар естігін. Пікір алмасу сұрақтары: Әлемді тану үшін адамға қандай сезім мүшесі көмектеседі?
--	--	---	--	---	---	---

Үлкен үйде	15.10-15.30	«Қоспар» ойыны Мақсаты: Балаларды ұлттық ойын арқылы таныту, балалардың адамгершілікке баулу. Бір - біріне деген сыйластығын, достық қарым қатынасын нығайту. Ұлттық ойын арқылы сәт - дәстүрлерді сақтай білуге тәрбиелеу. Бір - біріне деген шынайы достықты сезіне білу дағдысын дамыту.	«Ойыншықтар дүкені» ойыны. Мақсаты: Балаларды ойыншықтармен сенімділікке үйрету, олардың басты қасиеттерін таныту, ойыншықтарды танып-біліп, қолдануға үйрету. Ойыншықтардың қолдану ережелерін білдіру.	«Көтермек» ойыны. Ортаға екі ойыншық бастырылады. Бір-біріне арқыларын беріп, қолдарын алдыстарып тұрады, белгі бойынша қол бірінші көтермекті ойнайды, екіншісі жетеді. Мақсаты: Елгілікке, жол алдындағы үйренеді.	Қиын-қолайлы ойындар, дидактикалық ойындар, ертегілер оқу, «Ұлттық ұлттық» ойын	«Сөзді көрсетіп» ата-әйелі ойыны. Мақсаты: Балаларды қарым қатынастағы сөздерді табы білуге үйрету; мәдениеттілік, елгіліктегі аяқ қатынас туралы білімдерін бекіту.
Үлкен үйде оқу қысметі 3	15.30-16.00	Сауат ашу негіздері. 20.09.2020 ж Тақырыбы: Бөрінің тәтті айтқысы. Бууы. Мақсаты: 0.1.1.3. Сөзді бұйым болу, сөздігі бұйым санын және орындау ретін анықтау. 0.2.1.1. Сөз/сөйлем сызбасын оқу. Күтілетін нәтиже Барлық тәрбиеленушілер: Танылған материал негізінде қарпайым сұрақтарға жауап қайтарады. Сөзді бұйым бөліп айтады, бұйым санын жазады. Бууының графикалық белгісін таныды. Жауап қалдарын жаттықтырады. Көпшілік тәрбиеленушілер:	Орыс тілі. Төма: №5. учимся приветствовать Цель: 0.1.2.1. внимательно слушать речь и правильно реагировать на нее (использование минималистических и жестов, выполнение действий) Преподлагаемый результат: Все воспитанники смогут: внимательно слушать и реагировать на речь взрослого; находить информацию в картинках, иллюстрациях и соотносить их. Большинство воспитанников смогут: использовать в речи слова, обозначающие действия (привет, здравствуй, доброе утро, добрый день, добрый).	Жаратылыстану. 22.09.2021 Тақырыбы: Тәжірибе не қалай жасауға болады? Мақсаты: Педагогтің көмегімен балалар жасау және оларды өздігінен топта істеу. Күтілетін нәтиже Барлық балалар: тәжірибе жүргізудің кейбір кезеңдерін атайды, жауап бар кестеге сүйене отырып, жүргізген тәжірибелік жұмысқа қатынасып жасайды. Көпшілік балалар: тәжірибенің 3-4 кезеңін атайды, жүргізген тәжірибелік жұмыс қатынасып от	Сынып аралар (м/к) Тақырыбы: Дыбыс және әріптен танысайық 23.09.2020 Мақсаты: Дыбыс туралы ұғымдарын түсіндіру, сөздің дыбыстық құрылымынан айтып түсіндіру Көрсеткіштер Үлестіріледі суреттер, плакат т.б. Күтілетін нәтиже: Танылған материал толық есте сақтала. Дәуіс әріптерін, әріптерін, дыбыстарын, сұрақтарға толық жауап беруге үйрену.	Аппликация. 24.09.2021 ж Тақырыбы: Ертегілер сәйес. Мақсаты: 0.1.1.2. Шабыл/есте сақталған ұлттыққа қарай жасауларды құрастыру, сәйес түсіні, пішінді, заттардың құрамы мен пропорцияларын таңдау, бөлшектерді жасау бірлігінің дұрыс табылуы. Күтілетін нәтиже Барлық тәрбиеленушілер: -жақсырақ құрастыру үшін ұлттықтарын пайдалана алады; -жақсырақ арналған материалдарды танып біліп алады; -және пайдалану дағдыларын қолдана алады. Көпшілік

		Тыңдалған мәлімет/хабарламаны тірек сызба, иллюстрация көмегімен мазмұндайды. Сөзді буынға бөліп, сөздегі буын санын және орналасу ретін анықтайды. Заттардың аттарын атап, буынға бөледі. Жұлу жолын сақтап, жолдың жоғарғы және төменгі сызығын ажыратады. Кейбір тәрбиеленушілер: Буын сызбасы бойынша сөз құрастырады. Сөйлем сызбасын құрастырады	бетіммен түсініп алады. Кейбір балалар: Әйгіле-дәптерге сүйене отырып, тәжірибенің барлық кезеңдерін (6) атайды; ойша тәжірибелік жұмыс жасайды және оның қорытыншыларын түсіндіреді.	тәрбиеленушілер: бөлшектерді дұрыс жапсыру кезектілігін пайдалана алады; -составляющие заттарды кия алады; -қалаң түстері мен олардың реңктерін өз бетімен таңдай алады. Кейбір тәрбиеленушілер: заттардың тіпті түсін, пішінін, пропорциясын және фактурасын өз бетімен таңдай алады; -композиция заңдарын қолдана алады; -бейнені әсерлі етіп көрсету үшін жапсыруда сұрбалық кино немесе жұрту әдістерін пайдалана алады.
--	--	--	--	--

			Большинство воспитанников смогут использовать в речи новые слова по лексическим темам: кула, машина, юла, кубик, играть, передавать информацию ю прослушанных текстов при помощи рисунка, схемы, знаков.	Еркін ойындар	Еркін ойындар	Еркін ойындар
16.00-16.10	16.10-16.40	Музыка. 20.09. Тақырыбы: Мен Отанымды сүйсін. Мақсаты: 0.1.1.3. Музыканы тыңдау және орындау барысында өз сезімдері мен толғаныстарын сипаттау.	Еркін ойындар	Еркін ойындар	Еркін ойындар	Еркін ойындар
16.10-16.40	16.10-16.40	Музыка. 20.09. Тақырыбы: Мен Отанымды сүйсін. Мақсаты: 0.1.1.3. Музыканы тыңдау және орындау барысында өз сезімдері мен толғаныстарын сипаттай алады. Балаларға арналған арнайы музыкал аспаптарында (дабыс жоғарылығы айырмашылығы) жеке және ансамбльде құралы емес ырғақтық суреттерді ойнай алады.көпшілік балалар: Қарапайым әуендерді сүйемеселеусіз тәзі интонациямен айта алады. кейбір балалар: Қарапайым әуендерін, таныс әндерін сүйемеселеумен және	Сурет салу. 21.09.2021 ж Тақырыбы: Мен сиқыршыман (сәндік) Мақсаты: Суреттегі бейненің көңіл күйін беру үшін қарап рені мен түс үйлесімділігін таңдау. Күтілетін нәтижелер Барлық тәрбиеленушілер: туралы сынықтар көмегімен сәндік өрнектерді салады; қарап рені мен түс үйлесімділігін таңдайды; өрнек салу кезінде қызығушылықпен қатысады; бетіне сипай жанастану Кейбір тәрбиеленушілер: композицияны.	Музыка. 22.09 Тақырыбы: Мен бақытты баламын. Мақсаты: 0.1.1.4. Таным әлемін, музыкалық шығарманың күші және әлсіз бөлшектерін ажырату Күтілетін нәтиже Барлық балалар: Музыка жаңаларын (сүй, ән, би, марш) ажырата алады. көпшілік балалар: Музыкалық шығарманың сипатын ажырата біледі (көңілді, салтанатты, қуанышты, аңыр, жарқын, көңілсіз, мұңды, қайғылы)кейбір балалар: Музыкаға қосылды, оның сипатына сәйкес	Мүсіндеу. 23.09.2020 Тақырыбы: Түйе (қазықтан «Түйе су ішкенде неге артына бұрылып қарайды?» ертегісінің желісімен) Мақсаты: 0.1.1.2. Дененің қарапайым пропорцияларын есепке ала отырып, қозғалыстағы адамның не-месе жануардың қарапайым фигурасын мүсіндеу, фигураны тік немесе көлденең орналастыру, фн-тура бөлшектерін өзара қосып, олардың бір-біріне қосынған жерін арнайы көсіп көмегімен тегістеп. 0.2.1.20Тір және жеккіл құралдармен жұмыс барысында	Қызықты математика ш/с 24.09.2021 ж Тақырыбы: Адам көмегесемін. 5-ке дейін санымын. Мақсаты: көлеміндегі сандарды тура және кері санау. Заттарды санау бойынша салыстырып, олардың реттік нөмірін табу. Күтілетін нәтижелер Барлық тәрбиеленушілер: -5 көлеміндегі сандарды тура және кері санайды. Көптеген тәрбиеленушілер: -заттарды санау бойынша салыстырып, олардың реттік нөмірін атай алады. Кейбір тәрбиеленушілер: -заттарды санау бойынша салыстырып, ара-

		сүйемелдеуісі тілге ипотониялан, өсету қабілетіне сүйеніп әл салш алады. Ресурстар. Аудиожазбалар «Керуен» музыкасы Керуен бейнеленген сурет «Тик-так», «Жаңғырық» жаттығулары «Отаным» әні «Менің Отаным – Қазақстан» атты слайд немесе түрлі түсті суреттер . ҰОҚ-нің қорытындысы. Бүгінгі сабақ туралы балалардың пікірлерін тыңдау. Сабақты балалардың көмегімен қорытындылау, бағалау	тозылған сәндік сурет талаштарына сәйкес орындалыс, кейіпкер үшін ұсынылатын тілекстері білдіреді.	ырақты, мәнерлі қозғалыстар жасай алады. Музыкалық дыбыстың негізгі қасиеттерін жағарылығына (жоғары-төмен дыбыс), тембріне қарай ажырата алады. Ресурстар. «Ақ көгершін» әні. «Тақ-туқ», «Қондақ алаңдар мен балалар» жаттығулары «Біз бақытты баламыз» әні	күнтісіндік техникасын және еңбек ғымысын сақтау. Күнтісіндік пәнге Барлық тәрбиеленушілер: түйенің фигурасын жасай алады; • фигуралардан бөліктерін бір-бірімен құрастыра алады. Көпшілік тәрбиеленушілер: бөліктердің пішінін келтіріп, бір-бірімен мықсап байланыстыра алады; • жасаған образын ашып көрсете алады. Кейбір тәрбиеленушілер: барынша айшықты, мінез-құлық белгілерін айқындап, бейнелей алады. Тікдік мәксаті: Дараларын дамыту; • ауызша сөйлеу қабілеті; сұрақтарға жауап беру; • өзі жасаған бұйым туралы әңгімелеп беру; • алған әсерлерімен бөлісу. Ресурстар. Түрлі түсті ермексаз, кескім, тақташпа, қағаз майпаз	арынан олардың реттіс нөмірін атайды.
					Рефлексия. Ұ, Ө) Балалар жұмыстарының көрмесі.	

									Педагог балаларды жұмыстарды талқылап, бұйымдарға баға беруге шақырады. Ерімек балаларға өздері жасаған жұмысқа баға беруді ұсынады: 1. Жұмысына көңілі толғандар қалықты жазыл түсінік бөлімді. 2. Қызығандар қызық түсінік бөлімді. (У, Ө) Шығармашылық жинақты. Қызық халықтың «Түйе су ішкенде не істейтін артына қарайды?» ертегісін оқыл түрінде көрсету.	
Серуенте дайындық	16.40-16.55					Балалардың реттілігімен кінәзін қалыптастыру.				
Серуенте	16.55-17.20	Балалар «Ауа-райы» Көктемгі ауа райы өте құбылмалы, бірақ күннен-күнге күн жылына бастайды. Ауа қызына көтеріледі. Ашық күндер көп болады, күн сәулесін мейішпен. Астың сұрғылт түсін ашық көк түске айналады. Көктемнің алғашқы айы мен соңғы айы салыстыра білуге үйрету. Ауа райының өзгерісін анықтап оны жазғанда білуді жетілдіру. Балалардың байланыстырып, тобынға пен	Балалар «Күн» Күннің ағатындығы адам өмірінде өсімдік пен жануарлар арасындағы алатын орны жайында түсінік қалыптастыру. Күннің көктем кезіндегі белсенді өзгерісін көруге үйрету(жолары көтеріледі, шуақтары жылы шипкенді, қарай аздайды). Тақырып бойынша белсенді сөздік қалыптастыру.	Балалар «Жер» Көктемгі жер құбылмалы. Егер салыстырғанда, жер өсіріп астың суық болады. Мұндай жерді көктемгі ауыл аяқтары, ағаштарды салыстырып анықтайды, теректе көр көктемді, Оңтүстік жер жылы ағашпен және ауа райының өзгерісін, жандар жауадырады. Балалардың көктем мезгіліндегі құбылмалар жайында білудің қалыптасуы, анық	Балалар «Астың» Балалардың көктемгі астыңғылар ауа райына таллап ету. Астыңғы жерді қалыптастырып, көктемді, жерді анықтайды. (Басты астың- сұрғылт көктем- көктем) Балалардың барынша көктем сөзін қалыптастыру үйрету. Қызылдан ойын «Қызыл жеміс»	Балалар «Ауа-райы» Көктемгі ауа райы өте құбылмалы, бірақ күннен-күнге күн жылына бастайды. Ауа қызына көтеріледі. Ашық күндер көп болады, күн сәулесін мейішпен. Астың сұрғылт түсін ашық көк түске айналады. Көктемнің алғашқы айы мен соңғы айы салыстыра білуге үйрету. Ауа райының өзгерісін анықтап оны жазғанда білуді жетілдіру. Балалардың байланыстырып, тобынға пен				

		кырым-катынасын дамыту. Кымылды ойын «Каскыр мен даспар» Тазарбе мен сарптама «Ауа райын сипатта» Балалардын ауа райын байланысты сөзді тапкан алууды үйрөтү. Өңдүлүк іс-аркет	Ембек эрекеті Дидактикалык ойындар. Тазарбе мен сарптама. Корытмалы Өңдүлүк іс-аркет	алымдыгы бүтүргө олардын кыргыздын эсерін ыгытсегін айту. Кымылды ойын «Кымыл мен ташы» Ембек іс-аркеті Дидактикалык ойын. Тазарбе мен сарптама «Жаксылман» Өңдүлүк іс-аркет	кымылды Ембек іс-аркеті Дидактикалык ойындар. Тазарбе мен сарптама «Коктеме арман болу табайыс» Өңдүлүк іс-аркет	жашастыруу. Балалардын байланышын, табият мен кырым-катынасын дамыту. Кымылды ойын «Каскыр мен даспар» Тазарбе мен сарптама «Ауа райын сипатта» Өңдүлүк іс-аркет
Серуеннен орауу	17.20-17.35	Каймылдин реттіліктен жашайды.Колын жууды.	Каймылдин реттіліктен жашайды.Колын жууды	Каймылдин реттіліктен жашайды.Колын жууды	Каймылдин реттіліктен жашайды.Колын жууды	Каймылдин реттіліктен жашайды.Колын жууды
Балалардын үйгө кайтуу	17.35-18.00	Баланын бүтүлгү жетістіктері туралы эңгемелесу. Өңдүлүк сөздөрдү үйрөтүүн өскөртүү.	«Отбасында жакындам көңіл-күй бала үшүн манасымда ага-анам көнөс	Ага-аналарга көнөс. «Турамушын сакташында»	Баланын бүтүлгү жетістіктері туралы эңгемелесу. Өңдүлүк сөздөрдү үйрөтүү өскөртүү.	Демалыс күнөрдү күн тартибін сактоунан ага- аналарын ташы өтүү.

Mestre, 04/10/2021
 Ome 03 Vincapuro
 27.04.01.10.2021

Уақыты	Дүйсебі	Сейсебі	Сәрсембі	Бейсенбі	Жұма
Қуа тәртібі Сабак көрсетеді	Дене шынықтыру Сойнауы дамыту Сауат ашу Музыка	Дене шынықтыру Математика негіздері Орыс тілі Сурет салу	Сауат ашу негіздері Өзін-өзі тану Жаратылыстану Музыка	Көркем әдебиет Сықарам сандар(а/а) Сауат ашу а/а (с-арпа) Мұсылан	Коршаған орта /Құрылыстару Дене шынықтыру/ Құрылыстың мінез-құлық Жансыру Қызықты математика (а/а)
Балаларды қабылдау. Ата-аналармен алысуды.	13.30-13.40	«Сәлеметсіздер ме, ата-аналар, балалар!» Ата-аналармен, балалармен сәлемдесу, баланың жағдайына назар салу, ата-анадан баланың жетіліп отыруу, баланың дене қызуын өлшеу.			
Жаттығулар көрсеті	13.40-13.45	Жаттығулар көрсеті. Жан-жақты дамытушы жаттығуларды жаттығушылармен орындау			
Гигиеналық шаралар	13.45-14.00	Жалпылама бақылау			
Үйреністермен оқу қолметі	14.00-14.30	Гигиеналық шараларды реттілігімен орындауын қалағалу. Беттердені дұрыс қолдану.			
Қуа тәртібі	Дене шынықтыру. 27.09.2021 Тақырыбы: Менің сүйікті жануарларым. Мақсаты: 0.2.2.1. Дене қуаты қасиеттерімен көрсету: әртүрлі дене әрекеті түрлеріндегі еркін, жылшымдық пен реакция Күтілетін нәтиже Барлық тәрбиеленушілер орындай алады: Қимыл-қозғалыс кеңістігіне сәйкесінше қауіпсіз жүйе жүргізу. Тікелей әуенге сәйкес жануарлардың қимылын көрсету. Ырғақты жаттығулар жасау. Зіл кеңістігіне бағдар жасай білу. Алақан мен табанға	Дене шынықтыру. 28.09.2021 Тақырыбы: Менің сүйікті жануарларым. Мақсаты: 0.2.1.1. Бір орында тұрып және қозғалыс барысында сәйкес тұру түрлерін, сапта тұту жүру түрлерін орындау 0.2.1.1. Ауаан түрлі ойын түрлерінде әртүрлі дене жаттығуларын орындау барысында қатысушыларға тапсырмалық көмек көрсету Күтілетін нәтиже Барлық балалар орындай алады:	Сауат ашу негіздері. 29.09.2020 Тақырыбы: Мектепке не үшін барамыз? Мектеп бізге не үйретеді? А дыбысы мен әрпі. Мақсаты: 0.1.1.1. Сөздігі дыбыстарды, олардың түрлерін(дауысты, дауыссыз, жуан және жіпше дауыстылар) ажыратып, дұрыс дыбыстау. 0.2.1.2. Суретті кілттерден ажыратты табу(сурет арқылы). Күтілетін нәтиже Барлық тәрбиеленушілер:	Көркем әдебиет. 30.09.2021 Тақырыбы: Оқу құралдары ханасы (ертегі) (Т.Молдигалиев) Мақсаты: 0.1.1.1. Шағын мәтіндер, ертегілер, әңгімелердің мазмұнын бойынша сұрастарға жауап беру0.2.2.1. Кейіпкердің қылығы туралы пікірін айту (ұнайым, негізден ұнамайды)0.1.4.1 Иллюстрация бойынша сұрақ құрастыру және оларға жауап беру0.2.1.1. Жанрларды ерекшеліктері бойынша тану.	Коршаған ортамен таныстыру. 01.10.2021 Тақырыбы:Мектептен танысамыз , мақсаты: 0.1.2.2. Түрлі әлеуметтік жағдайлардан ішкі қабылдау 0.1.2.3. Қарапайым этикалық нормаларды біліп, сақтау 0.1.2.4. Бірлесе жұмыс жасау, еңбек нәтижесін бағалау Күтілетін нәтиже Барлық тәрбиеленушілер:Мектепте, алаңда жүріс-тұрыстары туралы негізгі ережелерді біледі. Қосымша тәрбиеленушілер: Әртүрлі әлеуметтік жағдайларда ішкіміздер қабылдауы керек.

[illegible]

[illegible]

Үлгі	14.30-14.40	Еркін ойлаулар	Еркін ойлаулар	Еркін ойлаулар	Еркін ойлаулар	
Ұйымдастырылған оқу қысқартылуы	14.40-15.10	Сойлауды дамыту. 27.09.2021 Тақырыбы: Отан деп соғды жүрегім. Мақсаты: 0.1.1.1 Сөздер мен фразалардағы дыбыстарды дұрыс дыбыстау 0.1.4.1 Қарым-қатынастың түрлі жағдаяттарда әдептілік сөздерін қолдана білу 0.1.6.2 Өз тәжірибесі негізінде әңгіме құрастыру 0.2.1.1 Тыңдалған мәтіндегі ақпаратты сурет, сызба, белгілер қолданып жеткізу Күтілетін нәтиже Барлық тәрбиеленушілер: Сөздер мен фразалардағы дыбыстарды дұрыс дыбыстайды. Тыңдалған мәтіндердегі ақпаратты сурет, сызба, белгілер қолданып жеткізеді. Көпшілік тәрбиеленушілер: Өз тәжірибесі негізінде әңгіме құрастыра алады. Кейбір тәрбиеленушілер: Қарым-қатынастың түрлі жағдаяттарда әдептілік сөздерін қолдана біледі. Тілдік	ҚМҰК: 28.09.2020 ж. Тақырыбы: Айналадағы заттардың сапалығын 1-ден 5-ке дейінгі сандар. Мақсаты: 0.2.1.1. 20 көлеміндегі сандарды тура және көрі санау. 0.2.1.2. Заттарды саны бойынша салыстырып, олардың реттік нөмірін атау.	Өзін-өзі тану 29.09 Тақырып: Достас бләдік Құндылық: Ішкі тыныштық Көрсеткіш: Сабыршылдық, шыдамдылық, ұстамдылық Мақсаты: Балаларға дос керектігін түсіндіре отырып, ішкі тыныштық құндылығының мәнін атау. Міндеттері: Балаларға сабыршылдық туралы білім беру. Балалардың бойында шыдамдылық қасиеттерін дамыту. Балаларды сабыршылдыққа, шыдамдылыққа, ұстамдылыққа тәрбиелеу. Ресурстар: дәйексөз, ұлтасыл суреттер, түрлі-түсті карточкалар. Күтілетін нәтиже: Балалар: Адам бойындағы сабыршылдық қасиеттерін біледі. Интервал: Өзіміздің бойымызға сабыршылдық пен шыдамдылықты игеру.	Сандарды санау. н/с. 30.09 Тақырыбы: Фигуралар. Мақсаты: Жаш баланың түсіндіру, алған білімін өмірде қолдана алуға бейімдеу. Үлестірімді суреттер, плакат т.б Күтілетін нәтиже: Білу Алған білімдерін өмірінде пайдалану. Өзіне үйренгені Жаңа білімді түсінді Үйрену Математикалық тапсырмаларды орындай алады.	Дене шығармашылығы. 0.5с 01.10.2021. Тақырыбы: Күтті және төзімді болу. Мақсаты: 0.2.1.1. Бір орында тұрып және қозғалыс барысында санау түрлерін, мәнерін сан тұру, жүру түрлерін орындау. 0.2.1.4. Сөздердің әртүрлі түрлерін орындау, өзгермелі жаттығарларды орындау. Күтілетін нәтиже Барлық балалар орындай алады: Төзімді жаттығуларды жүру. Екі қатар болып қайта тізіліп тұру. Алғанды бір жағынан екінші жағына тізіліп қатармен жүру. Қозғалыс кешігіп-де санымен қауіпсіз жұмыс істеу. Ойын кезінде зат кешігіп-де бағырлай алу. Жүгіргеннен кейін тыныс алуды қалпына келтіру. Балалардың көпшілігі орындай алады. Ерекшеліктері: сабыршылдық-қозғалыс орындау. Адамның бір жағынан қарсы бетіне

		мақсат: Тәрбиеленушілер Сұрақ тарға жауап береді.Өңгімеге араласуды,сөздік қорын кеңейтеді. Компідиялық: <i>Оман- Родина- Motherland</i> Негізгі терминдер мен сөз тіркестері: Отан, Қазақстан <i>Менің аймағу сұрағым:</i> Біздің еліміз қалай аталады? Еліміздің елордасы қай қала? Еліміздің қандай көрікті жерлері бар?		Мәшһүрелі: Айнашаға сабыршылық, шыдамдылық, үстімділік кәсіптерін мейігерді.		тілінің қатармен жүруді орындау кезінде диалог қолдан жұмысын үйлестіру. Жүгіру көшпелерімен ырысқан саяхат отырып бау жүгіру. Гимнастикалық орындау/бөрене үстемін жүру кезінде диалог қолдан жұмысын үйлестіру. Кейбір балалар орындай алмайды: Бөренеде қолды әртүрлі қимылға ұстап етілісті дәлдітуге арналған жаңғыртулар жасау. Ынтыққа сөзіру кезінде қолды ермеу қимылы және аяқпен итеру құрлы уықсыз- түру.
Үлкен үлгі	15.10-15.30	«Қақпа» ойыны Мақсаты: Балаларды ұлттық ойын арқылы танулық, адамгершілікке баулу. Бір - біріне деген сыйласығын, достық қарым қатынасын нығайту. Ұлттық ойын арқылы саяхат - дәстүрлерді сақтай білуге тәрбиелеу. Бір - біріне деген шынайы достықты сезіне білу дағдысын дамыту.	«Ойыншыстар дүкені» ойыны. Мақсаты: Балаларды заттарды сипаттауға үйрету, олардың басты көсіптерін сипаттама заттарды тану Ойынбаясы.	«Көтеріне» ойыны. Ортаға екі ойыншы бала шығады. Бір-біріне араларын беріп,қолдарын айқастырып тұрғызылған бойынша кім бірінші көтеріне,сол жеңіске жетеді Мақсаты:Етіліске,ағы дәлділікке үйренеді	Қызыл-қоғалық ойындары, дәлділіктің ойындар,ертегілер оқу, «Ұлтты-қимыл» ойын	«Сөзді көрініше ата» сөздік ойыны Мақсаты: Балаларды қарым қатынастағы сөздерді таба білуге үйрету, көлем, кеңістіктегі ары қатынас туралы білімдерін бекіту
Үлкен үлгі	15.30-16.00	Саяхат аяғы көтеріні, 27.09.2020 Тақырыбы:Алашшары дыбыстар Дыбыс Мақсаты: 0.1.1.2.Сөздерді дыбыстары, оқырған	Орыс тілі. 22.09 Төма: Мое любимое занятие Цель: 0.1.1.1 Прогнозировать и расширять знания и	Жаратылды. 29.09.2021. Тақырыбы: табиғат деген не? Мақсаты: 0.1.1.4.	Саяхат аяғы (в/с) 30.09 Тақырыбы: Дыбысты, дыбыстар дыбыстармен	Алашшары. 01.10.2020 Тақырыбы: Мектеп аулында. Мақсаты: 0.1.1.2. Шаблон/сөзге саяхаттан

	түрлерін (ауысты, дауыссыз) ажыратып, дұрыс дыбыстау. Күтілетін нәтиже Көпшілік тәрбиеленушілер: - Тыңдалған дыбыстар арқылы аңғарды, кейін дыбыс екенін атайды. - Сөздегі дыбыстардың орнылу ретін және санын анықтайды. - Берілген дыбыстардан сөз құрайды. - Қолды үзбей жазады Кейбір тәрбиеленушілер: - Дыбыстардан сөз құрастырады. -Сөз, сөйлем сызбасын құрастырады. -Сөйлем сызбасынан соңғы тілге таныс белгілерін қояды (нүкте, леп, сұраулы белгілерді).	словах и фразах 0.1.1.1 отвечать на элементарные вопросы жестами (например, указав на предмет или картинку), словами и короткими фразами. Предполагаемый результат: Все воспитанники смогут: - передавать информацию из прослушанных текстов при помощи рисунка, схемы, знаков. - Большинство воспитанников смогут: - использовать в речи слова, обозначающие любимое занятие (играть в футбол, читать книгу, рисовать, играть в компьютер); - передавать информацию из прослушанных текстов; - использовать слова, обозначающие действия предметов (играть, рисовать, читать). - Некоторые воспитанники смогут: - отвечать на элементарные вопросы жестами (например, указав на предмет или картинку), словами и короткими фразами; - произносить и различать звуки в словах и фразах. Тема: №8. Что я узнал? Цель: 0.1.1.1 Прогнозировать и	Күнделікті өмірдегі табиғат туралы білімін - маңылыдығын түсіндіру Күтілетін нәтиже Барлық балалар: - табиғатта болатын өзгерістерді анықтай алады; - жыл мезгілдерін атай алады; - табиғатта болатын өзгерістерді түсіндіре алады. Көпшілік балалар: - «Бақылағыш» адамнан қасиеттерін анықтай алады; - табиғаттағы тіршілік маусымдық өзгерістерге тәуелді болатынын дәлелдей алады; - тәжірибелік жұмысты орындай алады. Кейбір балалар: - бақылау үдерісін талқылай алады және қорытынды шығара алады.	Танысшық. Мақсаты: - «Сөз», «дыбыс» түсініктерін қалыптастыру. - дыбыстардың тобымен - дауысты, дауыссыз дыбыстармен таныстыру. Негізгі білу керек: - «дауысты», «дауыссыз» дыбыстар түсініктерін. Негізгі игерей: - жаңу барысында дұрыс отыру ережесі, дәптер, қол, қарындашты дұрыс ұстау туралы түсініктерді; Негізгі біледі: - дауысты және дауыссыз дыбыстарды атауды; - ұзықтығы әртүрлі дыбыстарды таныды; ұзын және қысқа тақшаларды жазуды, штрихстауды.	үлгі/аңға қарап жазылуында құрастыру, сөйкес түсіп, пішіні, аңғардын фактурасы мен пропорцияларын таныды, белгілерді жазылуы бірділігін дұрыс пайдалану. Күтілетін нәтиже Барлық тәрбиеленушілер: -сөзге тік жазылуында аңғарды кеңістік қатынастарын, түсін, пропорциясын, аңғар мен олардың белгілерінің тектұрасын есепте ала отырып орналастыра алады; -қайшыны дұрыс ұстауды, оны еркін пайдалануды біледі. Көпшілік тәрбиеленушілер: -аңғар мен олардың белгілерінің тектұрасын есепте ала алады; -бірнеше қабат етіп бүктелген қағаздан бірнеше геометриялық фигураны кесіп алады. Кейбір тәрбиеленушілер: -таныс техниканы өз бетімен үйренісіндей алады; -қағаз түстері мен реңктерін өз бетімен
--	---	---	--	--	---

бауымен. Мақсаты: 0,1,1,4,
Таным әлпін, музыкалық шығарманың күші және әлсіз бөлшектерін ажырату
Күтілетін нәтиже
Барлық балалар:
Музыка жаңраларын (күй, ән, бір, марш) ажыратып алады. көпшілік балалар:
Музыкалық шығарманың сипатын ажырата біледі (көңілді, салтанатты, қуанышты, ашық-жарым, көңілсіз, мұңды, қайғылы)жөйбір балалар:
Музыкаға қосылып, оның сипатына сәйкес ырғақты, мәнері қолданыстар жасай алады. Музыкалық дыбыстың негізгі қасиеттерін ажыратыпана (жогары-төмен дыбыс), тембріне қарай ажырата алады.
Ресурстар: «Ақ көгеріліне» әні. «Тас-тұас», «Көңілді» алақандар мен баландар» жаттығулары «Біз бақытты баламыз» әні

Түзүлүшү: Менги
арыкча (түшкү
объект сурет салу)
Маңсатыл: Суреттеги
бейнени көңөл күбүн
беру үчүн караг реңи
мен түс
үйлөсүмдүгүн
таңдау.
Күгүлөгүн
натикелер
Барлык
тарбиялануушлар:
түс реңи мен сурет
түсүн үйлөсүмдү
иректеди; бейнени
сөзөгөт мен түсүө
карай көзөгөт
коркөм материалдар
мен карадырды
таңдады;
жөкө
түгөнөт
ерекелерин
орундады.
Көңөлүк
тарбиялануушлар:
Түстөрдүн сөгөт
үйлөсүмдү
көзөгөт сөгөт

Тақырыбы: Мен әдепті баламын.
Мәксеті: 0.1.1.5.
Қарсылық
(жылдам, баяу),
динамикалы (көпте,
қарқын), регистрі
(жоғары-төмен, орташа-
жоғары, төмен-жоғары)
Күштілігінің өзгерісі:
Барлық бағыттар
Музыкалық
шығарманың
қарапайым формасын
(кіріспе, қабырға)
айырып алады.
Қарапайым балалар
Қарапайым әуендерді,
таныс әндерді
сүйемелдеумен және
сүйемелдеусіз тіп
интонациялы, өсту
қабырғаларына сүйеніп
ән сала
Алғашқы музыкаға
қосылып, оның
сипатына сәйкес
архасты, мәнерлі

Тақырыбы: Түзі мен ені (ақастың «Түзі мен ені» ертегісінің желісімен)
Мақсаты: 0.1.2.2. Бұйымды тұтыра орнату техникасын пайдалану, бір тұтыра бірнеше бұйымды орналастыру. 0.2.1.1. Мүсіндеуге арналған материалдары үнемі пайдалану.
Күдіктің нәтижесі: Барлық тәрбиеленушілер • қарастайым пропорцияларды сақтай отырып, жатулардың қарастайым фигураларын мүсіндейді; • мүсіндеудің негізгі тәсілдерін, орындау технологияларын пайдалана біледі.

№/д. 01.10.2021.
Тасқырыбы: Санат
үйренімі. 1-ден 10-ға
дейінгі сандар.
Мақсаты: 0.2.1.1. 20
көлеміндегі сандарды
тура және кері санау.
0.2.1.2. Заттарды сана
бойынша саныстырып,
олардың реттік нөмірін
Күтілетін нәтиже:
Барлық
тәрбиеленушілері
10 көлеміндегі сандарды
тура және кері санайды.
Қолжеткен
тәрбиеленушілер:
заттарды сана бойынша
саныстырып, ара-
расынан олардың
реттік нөмірін атайды.

			қолымыстарды жеткізеді, сюжет қояды; от ойын шығармашылықпен жеткізеді		көрсете алады. Ресурстар. Әліппе-ақпым. Тұраң түсті ермекші, ақсүйіп, тақтайша, қызыл майшақ. V, T) Рефлексия. Балалар жұмыстарының көрмесі. Педагог балаларды жұмыстарды талдап, бұйымдарға баға беруге шығарады. Ермек балаларға УОҚ өңдері жасаған жұмысқа баға беруді ұсынады: 1. Жұмысының көңілі толғандар қалыңды жасып түспей болады. 2. Қызылдар қызыл түспен боялды.	
Серуенге дайындық	16.40-16.55	Балалардың реттілігімен келуін қалыптау.				
Серуен	16.55-17.20	Балалар «Ауа-райына» Көктемгі ауа райы өте құбылмалы, бірақ күннен күнге күн жылына бастайды. Ауа қысымы көтеріледі. Ашық күндер көп болады, күн сәулесін мол шығарады. Аспан сұрғылт түсін ашық көк түске алмастырады. Көктемнің алғашқы айы мен соңғы айы салыстыра білуге. Ауа райының өзгерісін анықтап оны ажырата білуді	Балалар «Күн» Күннің айналымы ашық өмірде өсімдік пен жануарлар арасындағы алтын орны жиында түсінік қалыптастыру. Күн көзінің көктем кезіндегі белсенді өзгерісін көруге үйрету (жолары көтеріледі, ауақтары жылу шығарады, қарай алыжайды). Тақырып бойынша белсенді сөйлеті дамыту	Балалар «Жел» Көктемгі жел құбылмалы. Егер солтүстіктен соқса өңір және суық болады. Мұндай желді көктемгі дуыл жеді, ағаштардың созылғандықтай шайқалтыды, теректе қар соқтырады. Оңтүстік жел жылы, ашық және ауа райын өзгертіп, жаңбыр жауырады. Балалардың көктем мезгіліндегі	Балалар «Аспанда» Балалардың көктемгі аспандағылар ауақтарын талпы ету. Аспанның қыста қысқай болатыны, келірі келі қысқай екенін білдіреді. (Қыста аспанда сұрғылт-көк (көк) болады) Балалар барысында көктем оңай қолданулы үйрету.	Балалар «Ауа-райына» Көктемгі ауа райы өте құбылмалы, бірақ күннен күнге күн жылына бастайды. Ауа қысымы көтеріледі. Ашық күндер көп болады, күн сәулесін мол шығарады. Аспан сұрғылт түсін ашық көк түске алмастырады. Көктемнің алғашқы айы мен соңғы айы салыстыра білуге. Ауа райының

		жалғастыру. Балалардың байқампаздығын, табиғат пен қарық-қатыңсыздығын ашыту. Қималды ойын «Қасқыр мен ақсарға» Тәжірибе мен сарптама «Ауа райын сипатта» Балалардың ауа райына байланысты сөзді таңдап алуын үйрету. Өлшемдік іс-әрекет	Қималды ойын «Ауа мен бүтін» Еңбек әрекеті Дидактикалық ойындар. Тәжірибе мен сарптама. Қорытынды Өлшемдік іс-әрекет	Құбылыстар жаңылыс бұйымдарын келтіру, ақсақын аспандағы бұлттарға ойындап қарағандықтан олардың қызығарлықтарын анықтау. Қималды ойын «Қазақ пен тым» Еңбек іс-әрекеті Дидактикалық ойын. Тәжірибе мен сарптама «Жақсы, жаман» Өлшемдік іс-әрекет	Қималды ойын «Қазым, қазым шығалды!» Еңбек іс-әрекеті Дидактикалық ойындар. Тәжірибе мен сарптама «Ақсақынға арналған баян табылса» Өлшемдік іс-әрекет	өзгерісін анықтап ойнап анықтап білу. Жалғастыру. Балалардың байқампаздығын, табиғат пен қарық-қатыңсыздығын ашыту. Қималды ойын «Қасқыр мен ақсарға» Тәжірибе мен сарптама «Ауа райын сипатта» Өлшемдік іс-әрекет
Серуеннен оралу	17.20-17.25	Қималды ойын ретіндемен жинайды. Қолмен жуады.	Қималды ойын ретіндемен жинайды. Қолмен жуады.	Қималды ойын ретіндемен жинайды. Қолмен жуады.	Қималды ойын ретіндемен жинайды. Қолмен жуады.	Қималды ойын ретіндемен жинайды. Қолмен жуады.
Балалардың үйге келуі	17.25-18.00	Балалар бүтінгі жетістіктері туралы аңғарылу. Әдеттілік қолдарды үйретуін ескерту.	«Отбасында жағымды көңіл-күй болу үшін мәңгіліктегі аға-анаға көңіл»	Ата-аналарға көңіл. «Тұрғындар саясиетінің»	Балалар бүтінгі жетістіктері туралы аңғарылу. Әдеттілік қолдарды үйрету ескерту.	Демалыс күндері күн тәртібін сақтаумен ата-аналардан тамақ ету.