

Ақпалық шектеулер
Мектептің дағдылық тобы
Өтпелі тақырып: «Менің ыңғайымда кімдер бар?»
1-апта, 08.11-12.11. 2021ж

Қуаң көрсеткі	Уақыты	Дүңікелі	Сейкелі	Сәрселі	Бейсенбі	Жұма
Талайларды қабылдау. Ата-аналармен аңғарылу.	13.30-13.45	Дене шынықтыру Сойлауы дағды Сәуат ашу Музыка	Дене шынықтыру Математика негіздері Орыс тілі Сурет салу	Сәуат ашу негіздері Өмір-өмір тауы Жаратылыстану Музыка	Көрсем әдебиет Сондықтан сәуат(б/к) Сәуат ашу б/к (с.арп) Мүсіндеу	Қоршаған орта (Құрастыру) Дене шынықтыру/ Қауіпсіздік мінез-құлық Жалпы Қызықты математика (б/к)
Талайларды қабылдау. Ата-аналармен аңғарылу.	13.45-13.55	Дене шынықтыру Сойлауы дағды Сәуат ашу Музыка	Дене шынықтыру Математика негіздері Орыс тілі Сурет салу	Сәуат ашу негіздері Өмір-өмір тауы Жаратылыстану Музыка	Көрсем әдебиет Сондықтан сәуат(б/к) Сәуат ашу б/к (с.арп) Мүсіндеу	Қоршаған орта (Құрастыру) Дене шынықтыру/ Қауіпсіздік мінез-құлық Жалпы Қызықты математика (б/к)
Талайларды қабылдау. Ата-аналармен аңғарылу.	13.55-14.00	Дене шынықтыру Сойлауы дағды Сәуат ашу Музыка	Дене шынықтыру Математика негіздері Орыс тілі Сурет салу	Сәуат ашу негіздері Өмір-өмір тауы Жаратылыстану Музыка	Көрсем әдебиет Сондықтан сәуат(б/к) Сәуат ашу б/к (с.арп) Мүсіндеу	Қоршаған орта (Құрастыру) Дене шынықтыру/ Қауіпсіздік мінез-құлық Жалпы Қызықты математика (б/к)
Талайларды қабылдау. Ата-аналармен аңғарылу.	14.00-14.30	Дене шынықтыру. Тақырыбы: Күшті, әрі еңгі болмыс Мақсаты: Орталықтың тоқымалық мен жаттықтығын жетілдіру үшін тұл күрескерді бірігіп үлестіру және жаттықтыруларын орындау. Жүру мен жүгірудің негізгі түрлерін орындау, оларды кезек ал-мәтінге, қарапайым дене жаттықтырулармен үлестіру. Қызықты, көңілден және тік психологиялық.	Дене шынықтыру. Тақырыбы: Дене бітімін күтсең Мақсаты: Мақсаты: Заттармен және заттармен жалпы дағды жаттықтыруларын орындау. Жүру мен жүгірудің негізгі түрлерін орындау, оларды кезек алмастыру, қарапайым дене жаттықтырулармен үлестіру	Сәуат ашу негіздері. Тақырыбы: Менің отбасым. Уақыты мен орп. Мақсаты: Сәуат буын болу, сондай- буын санын және орындау ретін анықтау Сұраққа жауап бере отырып, Уақыты және аралығын таңдау. Сөз/сөйлем сарбасын оқу Жауап жолын, жоларлық көрсеткіш, жолдың жолы және төменгі сөйлемді сарбасын, әріп элементтерін салу	Көрсем әдебиет. Тақырыбы: Ақпалы, ақпалы (ақпалы) УОК оқыту мақсаты: Шығар алыстар, фольклор жаратылыстану жаты алу. Өмірдің жанымын жағдайын сөйлем жеткізу. Жалпы ерекшеліктері бойынша тауы (жұмбақ, ертегі, тақпақ т.б.) Көрсеткіш қалыптау туралы пікірін алу (ұшық, негізден ұшық)	Құрастыру. Тақырыбы: Менің отбасым. Уақыты мен орп. Мақсаты: Материалдармен және құралдармен жұмыс жасау кезінде тәжірибелік қауіпсіздік ережелерін сұрау. Жобаны көрсеткіш жасау, көрсеткіш үшін материалдармен өмір бойынша түрлі материалдармен құрастырып алу.
Үлесті	14.30-14.40	Еркін ойындар	Еркін ойындар	Еркін ойындар	Еркін ойындар	Еркін ойындар

Ұйымдастырылған оқу кезеңі 2	14.40-15.10	Сөйлеуді дамыту. Тақырыбы: Билетті отбасы. Мақсаты: Сөздер мен фразаларды дыбыстарды дұрыс дыбыстау. Ауыспалы мағыналы сөздерді, бейнелі тенеулерді түсіну, оларды сөйлестіре қолдану.	Қарапайым математика. Тақырыбы: Қызыл тұрамаз. Ақпаның. Келіңіз! Мақсаты: Көз көлген санды бір санға арттырса, одан кейінгі сан шығатынын түсіну. Көз көлген санның бір санды кемітсе, одан бұрынғы (ақпаның) сан шығатынын түсіну.	Өмір-өлі тағу. Тақырыбы: Бәріміз ақыл көрсетіп. Мақсаты: Бәріміз ақыл көрсетіп туралы түсіндіре отырып, сүйсіменілік құраламынның мәнін анық.	Сандарға сандар өле. Тақырыбы: 1-5 сандар. Мақсаты: Жалп бiлiмдi түсiндiру, алған бiлiмiн өмiрe қолдана алуға бейiмдеу.	Қауіпсіз мінез-құлық негіздері. ӨЗ Тақырыбы: Күн тәртібі: дегеніміз не? Мақсаты: Күн тәртібі, демалыс, ұйым, тамақтану тәртібін оқитұрдым қажеттілігін түсіну.	
Үлкен үйде	15.10-15.30	«Сюжетті дыбыстар» ойыны Мақсаты: ойлау, берілген дыбыспен сөзді атау іскерігін дамыту. Барысы: Тәрбиеші балаларға сюжетті дыбыстармен ойын ойлауды ұсынады: дыбысына басталатын сөздерді атаңдар. - «Р» дыбысы бір көзөміс, жеміс-жидектерді (жүгері, алма, қармақ), «Д» дыбысы бір заттарды (үстел, стул, қалыңсап) атаңдар.	«Қызыл ақпаның суреттері» ойыны Мақсаты: ойлау, балалардан тұтасты құрай алу іскерігін дамыту. Барысы: Тұрай-түсті ашық зат алып, оны балаларға көрсету және бірнеше балаларға беру. Осыдан кейін үстіні алып тастап, балалардан есінде сақталғаны бойынша балалардан түсіні сурет құру. Келесі жолы бұл суретті	«Кім қандай, айтып бер» ойыны Мақсаты: жануарлардың ерекше белгілеріне – сырты пішініне, ерекшелігіне назар аударуға үйрету. Барысы: Тәрбиеші балаларға әртүрлі жануарлар бейнеленген суреттерді көрсетіп, қандай жануар екенін не істей алатынын айтады. Мысалы: Түлкі, қытай-сары, қызыл, айылар. Ол орманда, далада өмір сүреді, тоғайда, қызыл ақпанда. Қандай ол терісін сұр түске ауыстырады. Басқа жануарларға да қатысты сипаттама беріледі.	«Уақастықты таң» ойыны Мақсаты: заттардың уақастықты табу және өз дәлелін негіздей алу іскерігін дамыту. Барысы: Балаларға ақпаны суреттер ұсынылады (сыр – ат, қарға – торғай, шаны – қоныс, трамвай – автобус, сүт – су, жұлдыз – қар), олар жұп суреттерден көп уақастық тауып және өз таңдауларын негіздеулері керек. Ойын қатысты болуы үшін тәрбиеші ойынды жарыс түрінде өткізуге болады: әрбір дұрыс негіздеме үшін бала жүлделік алады. Көп жүлделіні алған бала жеңімпаз аталады.	«Кімге не қажет?» ойыны Мақсаты: белгілі бір маманмен қажет заттарды атай білуге жаттықтыру. Барысы: Тәрбиеші балаларға мамандық түрін атайды және осы мамандық бойынша жұмыста қажетті заттарды балалардан айтады өтінеді. Мысалы, тәрбиеші «сепел» сөзін атайды, балалар осы мамандық үшін қажет заттарды айтады – аяқ, балал, тері, сөк, балалар, ас машинасы. Балаларға тағыс мамандық түрін айтқан жөн.	Жануар Тақырыбы: Алтын балал Мақсаты: Үлкенімен бірге сөйлесіп үйіп/ затқа
Ұйымдастырылған оқу кезеңі 3	15.30-16.00	Мақсаты: Сауат ашу негіздері, Тақырыбы: Менің отбасым. Уақасты мен өрі.	Орыс тілі. Тема: Я и моя семья. Цель: Прогнозировать развитие языка в словах и фразах.	Жаратылыстану. Тақырыбы: Қызыл жануарларды білесің? Мақсаты: Жануардың	Сауат ашу негіздері өле Тақырыбы: О далам мен өрі Мақсаты: О далам	Жануар Тақырыбы: Алтын балал Мақсаты: Үлкенімен бірге сөйлесіп үйіп/ затқа	

		Мақсаты: Сөзді бұзып, бөлу, сөздікті бұзып санап және орналау ретін анықтау. Сұраққа жауап бере отырып, У дыбысы және әріпмен танысам. Сөз бойымен сызбасын оқу. Жазу жолын жаныраулық кеңістікті, жолдың жоғарғы және төменгі сызығын сызып, әріп элементтерін санау.	Тема: Үзе ретімен реттелеме? Целі: шымтеңізінің сөзін реттеу және орналау ретін анықтау. Мақсаты: Сөзді бұзып, бөлу, сөздікті бұзып санап және орналау ретін анықтау.	жанды табиғат бөлігі өсімдіктің атауы.	және әріп оқу баста түрде жазу бөлуге үйрету, мағына бойынша қайыптан сұрақтарға жауап беруге міндетті анықтау.	қарай жазылуында құрастыру, сөздер түсіні, пішінді, заттардың фактурасы мен пропорцияларын таныту, бөлшектерді жазылу бірлігінің дұрыс пайдалану.
Үйде	16.00-16.20	Еркін ойындар	Еркін ойындар	Еркін ойындар	Еркін ойындар	Еркін ойындар
Үйде	16.20-16.50	Музыка. Тақырыбы: Біз өмірде балмыз. Мақсаты: Музыкалық шығарманың қарнағым формасын таныту.	Сурет салу. Тақырыбы: Менің сүйікті жануарым. Оқыту мақсаты: Қорым материалдар және құралдар туралы, қолмен, сұлақпен және т.б. қолмен қарнағым және техникасын қолдану отырып, заттардың текстурасын белгілеу. Сурет сәйкестігі, композициясы, өлшемдігі, түсіне қарай қажетті материалдарды таңдау.	Музыка. Тақырыбы: Отбасым - бақытым. Мақсаты: Қарнағым (жолдың, бауы), дөңгелекші (сөз), ретімен (жолдың), ретімен (жолдың) - сөз, орташа - сөз, төмен - сөз) анықтау.	Мүсіндеу. Тақырыбы: Ермендігім жасалған сұлақтар шығару. Мақсаты: Қарнағым қорым материалдар жасау, образды түрде ұзақ балалармен, сәндік элементтермен. Толықтыры отырып, қолдану бөле білу.	Қарнағым математикасы. Тақырыбы: Ғылымды жасалған отбасы. Ақпарат. Кейінгі. Мақсаты: Кел жеткен сәнді бір сәнді арттырса оған кейінгі сәнді шығарманы түсіну. Кел жеткен сәнді бір сәнді кейінгі сәнді бұзып (ақпарат) сәнді шығарманы түсіну.
Серуенге дайындық	16.50-16.55	Балалардың ретімен қызығуын қалыптастыру.				

Recap: A. Hinton

100

www.pearsoned.com

Based on current studies, www.stronglap.com

7-0000 15-10-11-2023

Күн тәртібі	Уақыты	Дүңсөні	Сейсенбі	Сарсенбі	Бейсенбі	Жұма
Сабақ кестесі		Дене шынықтыру Сөйлеуді дамыту Сауат ашу Музыка	Дене шынықтыру Математика негіздері Орыс тілі Сурет сәуі	Сауат ашу негіздері Өнім-өні тауы Жаратылыстану Музыка	Коркөм әдебиет Сызырғы сызырғы(а/а) Сауат ашу а/а (с-ерін) Мұсылман	Коркөм орта. Құрастыру Дене шынықтыру Қауіпсіздік мінез-құлық Жаңа Қызықты математика (а/а)
Балаларды қабылдау. Ата-аналармен әңгімелесу.	13.30-13.45	«Сәлеметсіздер ме, ата-аналар, балалар!» Ата-аналармен, балалармен сәлемдесу, баланың жағдайын назар ету, ата-анадан баланың жағдайын сұрау, баланың дене қызуын өлшеу.				
Жаттығулар көшесі	13.45-13.55	Жаттығулар көшесі. Жас-жасты дамытушы жаттығуларды жатушылармен орындау				
Тәрбиелілік сабақтары	13.55-14.00	Жалпылама бақылау Ұйымдастырылған оқу қызығарыс дайындау				
Ұйымдастырылған оқу қызығарыс	14.00-14.30	Дене шынықтыру. Тақырыбы: Сыныптың достары. Мақсаты: Бір орында тұрып және қозғалыс барысында тізбекте тұру түрлерін, сапта тұру түрлерін орындау. Сөйлеуді әртүрлі түрлерін орындау, таны-танылау сәтін оқырғын, өз-өзімені жетілдіруді оқырғын.	Дене шынықтыру. Тақырыбы: Біз достармен ойын. Мақсаты: Организмнің шынығуы мен тәрбиелілігін нығайту үшін түрлі жүктемелерді біртіндеп арттыра отырып дене жаттығуларын орындау. Жүру мен жүгіруді негізгі түрлерін орындау, оларды жана- жана орындау, қарапайым дене жаттығулармен ұштастыру.	Сауат ашу негіздері. Тақырыбы: Ақылды еңгі, Ш дібысты мен әріп. Мақсаты: Сөзді буында болу, сөздігі буында болу және орындау ретін анықтау. Сөз бен сөйлемді анықтау, сөздің, сөйлемнің мағынасын түсіну. Жаңа жолдан, жолданымды өңдеу, жолданымды және төменгі сызықпен сызып, әріп әріптерін жату.	Коркөм әдебиет. Тақырыбы: Ақылдан туган күн. Мақсаты: Ізгілік пен бей-бейлерін анықтау, тыныс алуға реттеу. Дәрістердің түрлі еңгіне анық және дұрыс айту, сызырғы және қызы	Коркөм ортамен танысу. Тақырыбы: Барлық математикалық қызық. Мақсаты: Еңгінің мағынасы және адам өміріндегі барлық математикалық қызықтың түсінілуі
Ұйымдастырылған оқу қызығарыс	14.30-14.40	Еркін ойындар	Еркін ойындар	Еркін ойындар	Еркін ойындар	Еркін ойындар

[illegible]

Сарсен	16.55-17.20	Тірі табиғаттағы бақылау - Табиғат өмі түрде бөлінеді: тірі табиғат және өмі табиғат. Тірі табиғат - адам, өсімдік, жануарлар, жандықтар. Өмі - тіршілік көзі. Өседі, дамиды, қимылдайды. Оқи табиғат - тау, тө, құм, ауа, су. Бір орында тұрады, өмі, өспейді. Мақсаты: Балаларға өмі және тірі табиғат арасында ақпарат беру, ақпаратты білуге үйрету. Сұрақтар: - Табиғат неше түрге бөлінеді? - Шетіртке өмі табиғатта жата ма, адам, тірі табиғатта жата ма? - Не себепті?	Фигура, ауа, бақылау - Баламды өсітің фигура, сүйің жанарыңа жинап, адамның денсаулығын пайдалы. Ол ауаны тартып тұрады. Бір ғана фигура түзінің әр түрі бар. Оның бірі жарықты сүйсе, бірі жарықты қызмет етпейді. Мақсаты: Балам сүйің пайдалы жайында, олардың өсімі жайында айтып, түсіндіру. Гүлдерді жинап, өзінше тәрбиелеу. Сұрақтар: - Фигура қандай түр? - Олардың арасында қандай пайдалы бар? Тармақ, әрмәзілдер, маңат-маңаттар: Алай есті алаңа, Фигура жұпар өсетін, Фигура ұяп маған да Жасып алаң жасасын. Қорытынды: «Біз не білеміз?» Гүлдердің алаң ағасына пайдалы.	Алғашқы қарлы бақылау Мақсаты: табиғат өзгерістерін көре білуге үйрету, адамның өсіну, бақылау барысы. Қорытынды: «Алғашқы қар» Қ. Айбергел Бейне ақ бұлт қонысты, Ауада қар тоятыды, Атам алаң шығатын, Нұрлы соңыр болатын, Тілім түріп ергенде: «Бір - ақ түнде қараша, Қар өсіп жерге - деп (тарбиесі өлең мағына бойынша ағыл жүйесіде) Тарбиесі сұрастыр: Алғашқы қар қаша, ұшты ерімей жатады?» (өмір - үміт күні) Ол ұстағанда қашып болып өсіледі? (мағына) Алғашқы қар күнін қай мезгілде жинады? (өмірде) Қимылды ойын: «Бір, екі, үш - тез жүгір!» Мақсаты: өмілдерін, жүгіру жолдарымен бақылау. Жаттығу ойындары: «Шенберге түсір», Мақсаты: - Белгі бойынша әрекет ету - дәлділігіне жаттықтыру. - Затты нысанға жасай білу - аресттерін таныту.	Бүгінгі бақылау Аспанда жауап жауар алаңда жиналды, Бұлт ұлаң мөлді секілді ақ болды. Бұлт дегеніміз - өмір сү бетінен жиналған бұ. Мақсаты: - Балаларға ауа-райы құбылыстарымен таныстыру, өз бетінше ауа-райын бақылау ауаға үйрету. - Сол жағында өз сөзімен ағылмен айтып беруге баулу. Сұрақтар: - Бұлт қай кезде шығады? - Ол күн көліне неге жабыды? - Алаңға қандай пайдалы бар? Тармақ, әрмәзілдер, маңат-маңаттар: Көзі жасты жылауық, Көзі жасты бір алып, Ол не? (бұлт)	Жауап қарлы бақылау Мақсаты: Сенсорлық тәрбие арқылы қардың ерекшелігін бақылау. - Балалар, қараңдаршы қардың қар жауыпты. - Қардың түсі қандай? (ақ) - Қарды ұстап көрейіңкі. - Некімен қар алаңымызда ерін кетеді? - Қорық сөз - Алаң, алаң, алаң қар Жаппы болып ауада Қимылды ойын: «Алаң бей бақылау»	Серумен орау	Серумен орау	Серумен орау	Демалыс күндері күн тәртібін сақтауды аяқтау.
Серумен орау	17.20-17.40	Серумен орау.	Серумен орау.	Серумен орау.	Серумен орау.					
Балалардың үйге қайтуы	17.40-18.10	Балалық бүгінгі жетістіктері туралы ағылменсу. Әдеттілік сөздерді үйретуді өскерту.	«Оғасында жатқанда көңіл-сүй бала үшін маңында өмі-апаға кеңес	Ала-апаға кеңес, «Тұмалан сақтайық»	Балалық бүгінгі жетістіктері туралы ағылменсу. Әдеттілік сөздерді үйрету өскерту.					

Ұйымдастырылатын оқу кезеңі 2	14:10-14:40	Сөйлеуді дамыту. Тақырыбы: Менің досым Мақсаты: Сөздер мен фразеологиялық дыбыстарды дұрыс дыбыстау Сөздердің лексикалық мәнімен мен мәнін түсіну, мәнімен бойынша жазылған сөздер-көрсеткіштерді сөйлеушілерге қолдану. Ол тақырыптың негізінде әңгіме жүргізу.	Қарапайым математика. Тақырыбы: Достарыммен ойындаймын. Зағарды жылыта біріктіру. Мақсаттары: Зағарды белгілі бір қасиеті бойынша жылыта біріктіру. Жылыт әлемдерін атау.	Өмір-өлі таңу. Тақырыбы: Біріктіру жарасқан Мақсаты: Балаларға бірінші туралы түсінік отырып, дұрыс құрылымды мәлім ету.	Сөздердің сандар а/я Тақырыбы: 2,3,4,5 сандардың құрамы Мақсаты: Жылыта түсінік, алтын білім өмірге қолдану бейнелеу.	Қызық мінез-құлық негіздері. Тақырыбы: Қандай шығару түрлері болды? Мақсаты Денсаулықты нығайту әдістері мен шығармалар түрлерін білу.
Ұлкен үйде	14:40-15:00	«Мысық пен тышқан» Барлық балалар айнап шеңберге тұрып, «тышқан» мен «мысық» таңдайды. «Тышқандар» «мысықтан» қашады, дөңгелек ішіне жүргізіледі болады. «Мысық» балалар дөңгелек ішіне жіберіледі.	Секіру ойындары. «Қоян мен қасқыр». «Қасқырды» таңдайды. Қалған қатысушылар - «қояндар» болады. Тәрбиешінің дыбысы бойынша «қояндар» секіреді, екінші дыбыс кезінде қолдайды, қалған қалды да, ағаш қашады бейнелейді. Осы кезде «қасқыр» айналып жүріп, қолданып тұрған адамды іздейді. Ұстаныптан адам «қасқыр» болады.	Тастау, дақтыру және қағып алу ойындары. «Аласан дана». Балалар дөңгелек шеңберге тұрады, бір - біріне дөңгіле бері бастайды. Жүргізуші дөңгелек сыртында дөңгіле қолдайды, Егер ол тырысады, Егер ол қолдан дөңгіле түссе, ол дөңгіле ұстап алған орнына тұрады.	«Үйге» жүргізуші жүргізуші қатарымен айнап, «құтыл-құтыл» деп қолдарын сермейді, барлық ойындар қайталан, қимылдар жасайды. Бір сәт жүргізуші: мысық «сырғар» дейді: егер ойындардың біреуі қолдан қалса, ол қалғанды бірі таңдайды орындайды.	«Жұбылғы» таңбалар өзі таңдайды. Бірінші топ ар тұрып ағаштарды бастайды қалды, екінші топ олардың балаларының ағаштарын қалды. Бір - біріне араларымен тұрып, шындықтарымен айнап тұрады. Бұйрық бойынша бір - бірін жоғары, екінен астарын көтереді. Ол қарсыластарын көтерген топ жеңеді.
Ұйымдастырылатын оқу кезеңі 3	15:00-15:30	Сауат ашу негіздері. Тақырыбы: Сауатты ойыны. С дыбысы мен әріп Мақсаты: Сөзді буында білу, сөздікті бұзып сапалы және орналасу ретін анықтау. Тыңдап маңайдағы хабарлардың түркі сөзін, анықтау көмегімен мәңгілену. Сұраққа жауап бере отырып, диалогке қатысу. Сөз, сөйлем сыбайлас жүру. Жазу жолын	Орыс тілі. Тема: Мен жауаптар. Цель: отвечать на элементарные вопросы жестами (например, указав на предмет или картинку), словами и короткими фразами. использовать в речи новые слова по лексическим темам. создавать высказывания не менее 2-3 простых предложений (с помощью учителя). Тема: Мои друзья. Цель: Поинимать значение часто	Жаратылыстану. Тақырыбы: Күстар қайда жастайды? Мақсаты: Үй жануарлары мен жабайы жануарларды атап, сипаттау.	Тақырыбы: Ш дыбысы және әріп Мақсаты: Оқушыларға Ш дыбысы мен әріпін менгерту, сөздерге дыбыстық талдау жасауға үйрету. Ш дыбысының артықшылығын дұрыс қолданып, дұрыс айтуға үйрету. Ш дыбысымен орын анықтау, сөз, сөйлемдерді талдау жұмыстарын жүргізу	Ақылмен. Тақырыбы: Түскіні жасауы Мақсаты: Қазақстан халықтарының сәйкес қалыбына өнерінің жасауы, өрнектерді сипаттауы, арнайы, пінделер мен оны әлемдерін көрсетіріне отырып, жасауының өрнек жасауының көрсеткіші қатынасын өсіріп ала отырып, географиялық пінделер

[illegible]

Drum

* Астаналық университеті
Мемлекеттік университеті тобы
Clinical case report: «Metilidiazolomylidone»
4-сұрақ, 29.11-03.12. 2021ж

Күн тәртібі	Уақыты	Дүңсіңбі	Сейсіңбі	Сәрсінбі	Бейсенбі	Жұма
Сабақ кешені		Дене шынықтыру Сөйлеулі дамыту Сызықтық Музыка	Дене шынықтыру Математика негіздері Орыс тілі Сурет салу	Сызықтық Өмір-өлі тіну Жаратылыстану Музыка	Көркем әдебиет Сызықтық Сызықтық Математика Музыка	Көркем әдебиет Дене шынықтыру Көркем әдебиет Жаратылыстану Математика
Балаларды қабылдау. Ата-аналармен кездесу.	13:00-13:15	«Сәлеметсіңдер ме, ата-аналар, балалар!» Ата-аналармен, балалармен кездесу.				
Жаттығулар кешені	13:15-13:25	Жаттығулар кешені. Жан-жақты дамытушы жаттығуларды жасау.				
Гипотезалық шаралар	13:25-13:30	Жалпылама бақылау				
Ұйымдастырылған оқу кезеңі	13:30-14:00	Дене шынықтыру. Тақырыбы: Жаттығулар кешені	Дене шынықтыру. Тақырыбы: Қызыл – көгілдір пен қызыл күйді жасартамыз	Дене шынықтыру. Тақырыбы: Қызыл – көгілдір пен қызыл күйді жасартамыз	Дене шынықтыру. Тақырыбы: Қызыл – көгілдір пен қызыл күйді жасартамыз	Дене шынықтыру. Тақырыбы: Қызыл – көгілдір пен қызыл күйді жасартамыз
Ұйымдастырылған оқу кезеңі	14:00-14:10	Дене шынықтыру. Тақырыбы: Жаттығулар кешені	Дене шынықтыру. Тақырыбы: Жаттығулар кешені	Дене шынықтыру. Тақырыбы: Жаттығулар кешені	Дене шынықтыру. Тақырыбы: Жаттығулар кешені	Дене шынықтыру. Тақырыбы: Жаттығулар кешені

Ушымдастырылған оқу кезеңі	2	14:10-14:40	Сөйлеуді дамыту. Тақырыбы: Ағайынды ескуші Мақсаты: Сөздер мен фразалардың дыбыстарды дұрыс дыбыстау Сөздердің жекпе-жекке мағынасы мен мәнін түсіну, мағынасы жақын сөздерді қолдану.	Қоршапым математика. Тақырыбы: Достарыммен жасаймын. Тіпек және зиялылық. Мақсаты: 1-ші 20-ға дейінгі сандардың реттік қатарында қалай қойған санды атау. Заңдылықты талдап, бұзыласты мұғалімнің көмегімен табу.	Смоларлы сандар ы/а Тақырыбы: 2,3,4,5 сандарының құрамы Мақсаты: Жаш білімді түсіндіру, алған білімін өмірде қолдана атуға белгілеу.	Дене тымаластыру Тақырыбы: Құлақтың шығып, күшті дамығандық УОҚ-ның оқыту мақсаты: Сөйлеудің артураі түрлерін арылау, тене-тесіктің сыстай отырып өткермелі жағдайларға секірулер. Қауымдастық, көпдене және тік нысанға дақтыру.
Үлкен үйлік		14:40-15:00	Дәл Ақшақар Мақсаты: Сөйлеу тынысын дамыту, біршықты және ұзақ дем шығара білуі (ауаны ауықта толтырып) қалыптастыру. Қажетті құралдар: Мақтадан бірнеше бос түйіршіктері. Ойын шарты: Тәрбиеті мақтадан бөлігін көрсетіп, айтады «Далада қар жауып тұр. Қазіңдер, тоқта қар жаудырмаңыз» Сөзін соң баланың алаңынан «қалыңқарды» салады және қалай үрлеу керек екенін көрсетеді. Сосын бала үрлейді. Жаттығу 2-3 рет орындалады. Ақша қар, Ақша қар Ақшақар болып қинасың. Тоса қаласы Ақшақарға қинасың.	Дәл Не істеу керек, табылса Мақсаты: Есту зейінін жұмылдыра білуін дамыту. Сызырмақтың дыбысымен өзінің қолындағын арықтағысымен белгілеу, қолындағы сызырмақтың дамыту. Қажетті құралдар: Сызырмақ, екі жалаушы. Ойын барысы: Баланың қолында екі жалаушы бар, егер сызырмақтың тәрбиеті сызырмақтың қатты сызырмақпен, оңда бала жалаушыларды жоғары көтереді және бұзбайды. Егер сызырмақ жоғары сызырмақпен, оңда жалаушыларды төмен түсіреді. Мұнда балалардың дұрыс тұруын және қолындағы сызырмақтың дамығандығын қалыптастыру мақсатымен бала жаттығулы және орындау үшін, сызырмақтың қатты және	Дәл Көк, ойынық! Мақсаты: Қатты дауысты пайдалана білуі шынықтыру. Қажетті құралдар: Ойынықтар: жо, қоң, түркі және басқа ишар. Ойын барысы: Тәрбиеті балдан 2 - 3 метр қашықтықта ойынықтарды орындастырып, айтады: «Аю, қоң, түркі жағым отырып зерткі! Оларды бізбен ойынуға шығарайық! Олар бізді есту үшін кетіп: «Аю, келсе осындай шығару керек. Балалар тәрбиетімен бірге аюды, қоңды, түркіні шығарып, бізге ойында. Мұнда ең маңыздысы балалардың ойынықтарын айтады, қатты шығарып қалыптастыру болып табылады.	Дәл Дәл осындай пішінді тап Мақсаты: геометриялық пішіндер жабыл білімдерін белгілеу, пішіндерді атауға, ажыратуға, сыныстыруға жаттықтыру. Қажетті құралдар: бала саны бойынша құлақтың суреттері, геометриялық пішіндер. Ойын барысы: Сызырмақ құлақты атауға ұсыну. Құлақтың қатты да шығарып, геометриялық пішіндерден Қажетті құлақтардан екенін айту. Әр бала құлақты сай көрсетіп кетті алып, құлақты ашыды.

