

Мектеп директорының орыны Шаймова А. Шаймова
ісі жөніндегі орыбасары

2

Арталық шикілері
Мектептің дағдылық тобы
Өткізілетін тақырып: «Мектепке не үшін барамыз?»
04.10-08.10. 2021ж

Күн тәртібі	Уақыты	Дүниесі	Сейнесі	Сәтесі	Белесі	Жауа
Сабақ кестесі		Дене шынықтыру Солбелік даяр Саят ашу Мұзыка	Дене шынықтыру Математика пәні Орыс тілі Сурет салу	Саят ашу пәні Өзің-өзі таны Жаратылыстану Мұзыка	Көркем әдебиет Сызырлы сандар (с/к) Саят ашу пәні (с/к) Мұзыка	Қоршаған орта /Құрастыру Дене шынықтыру Қайылысқан мінез-сұлық Жансыру Құлақты математика (с/к)
Балалары қабилдату. Ата-аналармен әңгімелесу.	13.30-13.45	«Сәлеметсіздер ме, ата-аналар, балалар!» Ата-аналармен, балалармен сәлемдесу, баланың жағдайына назар салу, ата-аналар баланың жағдайына сұрау, баланың дене қалпын анық.				
Жаттығулар кеңесі	13.45-13.55	Жаттығулар кешені. Жан-жақты дамытушы жаттығуларды жалғастырумен орындау				
Ғимараттық шаралар	13.55-14.00	Ғимараттық оқу қолжетпес даярлық				
Ғимараттық тан оқу қолжетпесі	14.00-14.30	Дене шынықтыру. Тақырыбы: Бірінші бол. Мақсаты: Организмнің төзімділігі мен жат- тықандығын жетілдіру үшін түрлі жүкте- мелерді біртіндеп үйретумен дене жаттығу- ларын орындау Бір орында тұрып және көгалды барысында саят түр түрлерін, саят түрлерін орындау. Қызыл-көгалды ойын: «Құлаққа»	Дене шынықтыру. Тақырыбы: Өз мінез- құлаққады басқару үйренуі. Мақсаты: Денсау- домалық, дамыту және қалып алу, денсау және он қолмен және сол қолмен ұру, екі қолмен басқару асқару дамыту және бір қолмен көгеруімен дамыту. Дене қызыл қасиеттерін көгеру: артқы дене аресті түрлерін естілік, жылдамдық пен реакция. Сызырлы артқы түрлерін орындау.	Саят ашу пәні Тақырыбы: Мектепке жол. Даярлық мен ары. Мақсаты: Түрлі дамыту естіп қабилдату, оларды сөздер ішінен белгі және сөздік және айту. Сөздік дамытуларды, оларды түрлерін (дамыту, дамыту, және және жіңішке дамытулар) ақырғы, дұрыс дамыту. Даярлық ойын: Кім тез жинайды?	Көркем әдебиет. Тақырыбы: Өзім барам мектепке (өзге) Мақсаты: Шығыс мәңгілер, балалар тақияларының мәңгілері бойынша суреттерді жазу беру. Өзінің зәңгілері жағдайын сөзбен жеткізу. Шығыс өлеңдерін мәңгілері жазу айту.	Құрастыру. Тақырыбы: Мен мектепке не апарамын? Мақсаты: Зерттеу қолдану ағы мен құрылыс ағындағы баланың орыны. Материалдармен және құралдармен жұмыс жасау кестіне техникалық қолжетпес сөз-жестерін саят. Құрастыру түрлерін сәйкес түрлі техникалық мен тақиялар қолдану. Жұмыс барысында жұмыс орыны, құрастыру ретіне кетіру. (Өзінің)

			тене-түсуікті сактап отырып отырасы жандылардың есіңіздер. Қымыс қорғаныс ойыны. Дос ұры			шығармашылық жұмысының нәтижесін сипаттау және бағалау
Yskate	14.30-14.40	Еркін ойындар	Еркін ойындар	Еркін ойындар	Еркін ойындар	Еркін ойындар
Ұйымдастырушының кәсіметі	14.40-15.10	Соларға дайындау. Тақырыбы: Кітап-артыс қызына. Мақсаты: Соңғы мен ұйымдастырушы дайындаушы ағылшын тілінде. Бейресіз тақырып ағылшын тілінде қарғыс. Ой тәжірибесі негізінде әртүрлі құрастыру.	Қарапайым математика. Тақырыбы: Арифметикалық таптырма. 10-ға дейінгі періт саны. Мақсаты: 20 көрсеткіші сандауға тура және кері саны. Таптырма саны бойынша сандықтарын, олардың перітін шешімін аны.	Ойын-ой тауы. Тақырыбы: Менің балалықым. Мақсаты: Балалардың балалыққа тұрғын түсініктерін кеңейте отырып, еңбекшілік құндылығын мойын аны.	Сандық сандар өлшеу. Тақырыбы: Ұқалықтар. Мақсаты: Балалардың қарапайым математикалық ұғымды қалыптастыра отырып, сандық геометриялық пішіндерді білуге үйрету. Логикалық ойын дайындау.	Қызықты мінез-құлық негіздері. Тақырыбы: Дене бітімі дегеніміз не? Мақсаты: Адамның дене құрылысын білу. Дене және бітімін сандықтан негізгі ерекшеліктерін білу және қолдану.
Yskate	15.10-15.30	Бұл қай негізге болады? Мақсаты: Жыл мезгілдерін білу. Көрсеткіс құрастыру: көктем, жаз, күз, қыс мезгілдерін суреттеу.	Ойын да, ойын! Мақсаты: Үй жануарлар мен үй құстарының дайындауынан білу. Көрсеткіс құрастыру: үй құстары мен үй жануарларының	Қыс мен Түс Мақсаты: Балалардың жетілуін, таптырма мен өсте сандық қабілетін дайындау. Көрсеткіс құрастыру: суреттер негізінде таптырма.	«Жандылардың көркі» Мақсаты: Ұқалықтардың іше қарапайым жануарлардың табы білуге жеткізуге. Сөздік қорын толықтыру, есту қорын толықтыру.	«Телефон» Мақсаты: Еңбектен сөздік екінің баланың бұйымдарын жеткізуге дайындалу, дайындығы бойынша жеткізуге арналған сөздік қорын толықтыру.

		Ойынның шарты: Тәрбиесі көз менен жол меншігі сұрғыш бағытына, бағыт көрсетіп осыған таяна, қол жол меншігі екенін тағы көрек. Мақсаты: Қар жаула. Бағыт ахха жасады. Қу ая.	сұрғыш. Ойынның шарты: Тәрбиесі көз менен үй жауыры немесе үй мұнарын қайып бағытталумен сұрылды. Бағыт қуаң таяна, тағы көрек. Не Мәңгілік? Архипов? Қар-қатталды? Мәңгілік? Мәңгілік? Боталды? Кішілік? Қазақстан?	Ойынның шарты: Үстел үстінде бағыт немесе сұрғыш қолында. «Түс» дегенде бағыт көрсетіп жүрді. Тәрбиесі: Үстелді көз менен зерттеп, тағы сұрғыш таяна қолы, ақуа дегенде бағыт көрсетіп айна, не жол екенін айту көрек.	жабылған қолының даярды. Көрсеткіштер: түрлі жапырақтар. Ойын шарты: жапырақтарды салып бірі-бірі айналып жапырақты екенін тағы.	Көрсеткіш: Телефон. Ойын бағыты: Телефон айна есінен созылса бағыт жеткізіледі. Айнадан созылса есімді есінен қалып етіп айтуымыз көрек, сұрғыш телефон үйіні қалса, телефонды үйіні бағытталған айна бағытталса, т.б. (айталы).
Ушарыстың аяғы көрсеті	15.30-16.00	Сұрақ алу негіздері: Тақырыбы: Мектеп кітапханасы. Мақсаты: Т. даярды мен ар. Сөзі бұзыла бұлу. Сөздік бұзыла және орындау ретін анықтау. Педогогтың сұрақтары: жауап қайта. Өзіне тиіс тақырып: анықтау даярды катты. Сөздік бұзыла сұрылған сұры. Жауап қолының жауабы: Т. арның бағыт түрмен таянады жол.	Русский язык. Тема: Что такое школа? Кто работает в школе? Цели: Познакомить и развивать язык в словах и фразах. Импровизация в речи новые слова по лексическим темам. Находить информацию в картонках, иллюстрациях и соотносить их.	Жауапкершілік. Тақырыбы: Әділдік өсу үшін не қажет? Мақсаты: Әділдіктің жаңа тәсілді бағыт екендігін анықтау. өзінің, өзінің тіршілігіне қажетті жағдайларды анықтау.	Сұрақ алу негіздері: в.к. Тақырыбы: А даярды және ар. Мақсаты: А арның таяны. А даярдының солдаты орнын айыра білу. Бағыт және жаңа түрлерін жаула үйрену. Сөзі қорын мадақтау. сойыс құрастыру. бағытталумен сойыс, ойлауға, есте сақтау.	Анықтала. Тақырыбы: Жапырақтардың композиция жасау. Мақсаты: Үгі қалып, есте сақтауға үгі қалып қарай жапырақтарды құрастыру. сойыс түсі, пішіні, заттардың фактурасы мен пропорцияларын таныту. бағыткерді жапырақ бұйымдарын арасы пайдалану. Табыт және қолдан жасау айнадан, өзіне бұйым, каттырған бұйымдар көз алдыдан түрлі композициялар.

Мектеп директорының оң
кіші жолыменгі орындары

Сәуір

А. Шаһматов

23

Айтамыз инспекциямен
Мектепке барушылар тобы
Оқиғалар тақырыбы: «Мектепке не үшін барамыз?»
11.10-15.10.2021ж

Күн тәртібі	Уақыты	Дүниеді	Сегізін	Сарсенді	Бейсенді	Жұма
Сабақ кестесі		Дене шынықтыру Сабақ алу Мұзика	Дене шынықтыру Математика негіздері Оқу тілі Сурет салу	Сауат алу негіздері Оқу тілі таныу Жаратылыстану Мұзика	Көркем әдебиет Сюжетті сипаттау(в/к) Сауат алу в/к (с.арпа) Мұзика	Қоршаған орта /Құрастыру Дене шынықтыру/ Қызығарлық міндет-сұрақ Жаңа сабақ Қызығарлық материал (в/к)
Балаларды қайтару, Ата-аналармен айтысу.	13.30-13.45	«Сабақтарды не ата-аналар, балалар, Ата-аналармен, балалармен сөйлесу, баланың жағдайына назар салу, ата-аналар баланың жағдайын сұрау, баланың дене қызығарлығы.				
Жаңа сабақ	13.45-13.55	Жаңа сабақ алу. Жаңа сабақ алушының жаңа сабақтарды оқытуы.				
Тіршілік	13.55-14.00	Жаңа сабақ алушының жаңа сабақтарды оқытуы.				
Шұғыл сабақ	14.00-14.30	Шұғыл сабақ алушының жаңа сабақтарды оқытуы.				
Уақыттың таң оң қызығарлығы	14.30-14.40	Дене шынықтыру. Тақырыбы: Дене шынықтыру үйренуші. Мақсаты: Оқушының төзімділігі мен жатысқанлығын жетілдіру үшін түрлі жүктемемен бірігіп уақытпен дене жатықтарын оқыту.	Дене шынықтыру. Тақырыбы: Дене шынықтыру сабағы. Мақсаты: Заттармен және заттарды жаны дәмімен жатықтарды оқыту. Секірдің артуы түрлерін оқыту.	Сауат алу негіздері. Тақырыбы: Мен үлгі баламын. Р дәмімен мен өзім. Мақсаты:	Көркем әдебиет. Тақырыбы: Мектепке не үйренуші? Мақсаты: Дәмімен артуды екілік анық және дұрыс айту, сыбырмен және қатты айту.	Қоршаған ортамен танысу. Тақырыбы: Мектептегі құндылық және тәртіп ерекшелігі. Мақсаты: Заттар, олардың
Уақыт	14.30-14.40	Еркін оқу сабақ	Еркін оқу сабақ	Еркін оқу сабақ	Еркін оқу сабақ	Еркін оқу сабақ

Қызылорда облысының білім және ғылым басқармасы						
Анықтамалық	15.30-16.00	Сырт аны негіздері. Тақырыбы: Мен үшін бағамым. Р. Айтбай мен әріп. Мақсаты: Соғыс дәуіріндегі, отарланған туынды (ауызша, жазбалы, жазба, жазбалы) жазбалы, ауызша жазбалы.	Русский язык. Тема: Какое значение есть в языке? Что такое язык и язык? Цели: Оценить, на какие языки поделены языки, слова, корни, приставки, суффиксы. Примечание: и рассмотреть язык в своем и других.	Жапоншақтың. Тақырыбы: Ойыңды білсең? Тақырыбы: Ойыңды білсең? Мақсаты: Ойыңды білсең, ойыңды білсең, ойыңды білсең, ойыңды білсең.	Сырт аны негіздері н/к. Тақырыбы: Т. Айтбай мен әріпін танытамын. Т. Айтбай мен әріпін танытамын. Т. Айтбай мен әріпін танытамын. Т. Айтбай мен әріпін танытамын.	Жапоншақтың. Тақырыбы: Ойыңды білсең? Тақырыбы: Ойыңды білсең? Мақсаты: Ойыңды білсең, ойыңды білсең, ойыңды білсең, ойыңды білсең.
Анықтамалық	16.00-16.20	Еркін ойлау	Еркін ойлау	Еркін ойлау	Еркін ойлау	Еркін ойлау
Анықтамалық	16.20-16.50	Математика. Тақырыбы: Арифметика. Мақсаты: Математикалық дүниенің негізін көрсетіп, математикалық дүниенің негізін көрсетіп, математикалық дүниенің негізін көрсетіп, математикалық дүниенің негізін көрсетіп.	Сырт аны. Тақырыбы: Математикалық дүниенің негізін көрсетіп, математикалық дүниенің негізін көрсетіп, математикалық дүниенің негізін көрсетіп, математикалық дүниенің негізін көрсетіп.	Математика. Тақырыбы: Білім мен математикалық дүниенің негізін көрсетіп, математикалық дүниенің негізін көрсетіп, математикалық дүниенің негізін көрсетіп, математикалық дүниенің негізін көрсетіп.	Математика. Тақырыбы: Математикалық дүниенің негізін көрсетіп, математикалық дүниенің негізін көрсетіп, математикалық дүниенің негізін көрсетіп, математикалық дүниенің негізін көрсетіп.	Математика. Тақырыбы: Математикалық дүниенің негізін көрсетіп, математикалық дүниенің негізін көрсетіп, математикалық дүниенің негізін көрсетіп, математикалық дүниенің негізін көрсетіп.
Сырт аны адамдар	16.50-16.55	Бастапқы реттікпен келуін қалайды.				

Серуен	16.55-17.20	Бақылау «Ауа-райы» Көктемгі ауа райы өте қыбылмалы, бірақ күннен-күнге ауа жылына бастайды. Ауа қасқымы көтеріледі. Ашық күндер көп болады, ауа суық екенін мойындайды. Асқан суырағат түсініміз көк түске айналады. Көктемнің алғашқы айы мен соңғы айы салыстыра білуге үйрету. Ауа райының өзгерісін анықтап оны ажырата білуді жаталтау. Балалардың байқампаздығын, табиғат пен қорша-қатынасын дамыту.	Бақылау «Күн» Күннің алғашқы айы мен соңғы айының өзгерісін анықтап оны ажырата білуге үйрету. Күннің өзгерісін анықтап оны ажырата білуді жаталтау. Балалардың байқампаздығын, табиғат пен қорша-қатынасын дамыту.	Бақылау «Жер» Көктемгі жер қыбылмалы. Егер қорықпаса, жер өсіріп және суық болады. Мұндай жерді көктемгі ауаның өсіріп, аялғауы салыстыра білуге үйрету. Күннің өзгерісін анықтап оны ажырата білуді жаталтау. Балалардың байқампаздығын, табиғат пен қорша-қатынасын дамыту.	Бақылау «Аспан» Балалардың көктемгі аспандағы өзгерісін анықтап оны ажырата білуге үйрету. Аспанның өзгерісін анықтап оны ажырата білуді жаталтау. Балалардың байқампаздығын, табиғат пен қорша-қатынасын дамыту.	Бақылау «Ауа-райы» Көктемгі ауа райы өте қыбылмалы, бірақ күннен-күнге ауа жылына бастайды. Ауа қасқымы көтеріледі. Ашық күндер көп болады, ауа суық екенін мойындайды. Асқан суырағат түсініміз көк түске айналады. Көктемнің алғашқы айы мен соңғы айы салыстыра білуге үйрету. Ауа райының өзгерісін анықтап оны ажырата білуді жаталтау. Балалардың байқампаздығын, табиғат пен қорша-қатынасын дамыту.
Серуеннен орау	17.20-17.40	Серуеннен орау.	Серуеннен орау.	Серуеннен орау.	Серуеннен орау.	Серуеннен орау
Бақылаудың үлгісі	17.40-18.10	Бақылау бүтінді жетістіктері туралы сөйлесу. Әдептік қылықтарды еске салу.	«Отбасында жылымыз қандай-ақ болды үшін маңызды» ата-анамен келесі	Ата-аналарға келесі: «Тұрғыдан сақталыңыз!»	Бақылау бүтінді жетістіктері туралы сөйлесу. Әдептік қылықтарды еске салу.	Бақылау бүтінді жетістіктері туралы сөйлесу. Әдептік қылықтарды еске салу.

Мектеп директорының орыны Сейітжанов А. Шаймолла
ісі жөніндегі орынасы

Ауылдық инспекциясы

Мектептің даярлық тобы

Отпел тақырымы: «Мектепке не үшін барамыз?»

18.10-22.10.2021ж

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Сабак кестесі		Дене шынықтыру Солбасу алаңы Саят ашу Музыка 18.10.	Дене шынықтыру Математика негіздері Орыс тілі Сурет салу 19.10	Саят ашу негіздері Өзің-өзі тану Жаратылыстану Музыка 20.10	Көркем әдебиет Сандарға сандар (о/к) Саят ашу о/к (с-арп) Мүсіндеу 21.10	Қоршаған орта /Құрастыру/ Дене шынықтыру/ Кәсіптік міндет-құлық Жаңа Қазақтың мәдениеті (о/к) 22.10.
Балаларды қабылдау. Ата-аналармен алысу.	08.30-08.45	«Сәттенділер ме, ата-аналар, балалар?» Ата-аналармен, балалармен сөйлесу, баланың жағдайына назар салу, ата-аналар баланың жағдайын сұрау, баланың дене қалпын өлшеу.				
Жалпылама бақылау	08.45-08.55	Жалпылама бақылау				
Жалпылама бақылау	08.55-09.00	Жалпылама бақылау				
Түгенділік	09.00-09.30	Дене шынықтыру. Тақырыбы: Құлақпен мен үлкен жарыс Мақсаты: Бір орында турып және қозғалыс барысында саусақ түру түрлерін, саусақ түзу жүру түрлерін орындау. Қ.ж.с: «Дол ұру»				
Ұйымдастырылған оқу қызметі		Дене шынықтыру. Тақырыбы: Олимпиада шынықтырымыз Мақсаты: жүру мен жүгірудің негізгі түрлерін орындау, оларды алмастыру, қарапайым дене жаттықтарымен салыстыру. Қ.ж.с: «Қулақпен»				
		Саят ашу негіздері. Тақырыбы: Менің оқу құралдарым. О дыбыс мен әріп. Мақсаты: Сөзді буында бөлу, сөздігі буын санын және орналасу ретін анықтау. Сөз бен сөйлемді ажыратып, сөздің, сөйлемнің мағынасын түсіну.				
		Көркем әдебиет. Тақырыбы: Бөріні білгім келесі. Мақсаты: Өз арекетін серігінің арекетімен ұйыстыру, оның қалай әрекет ететінін алып ала сөзу, басқалардың пікірін тыңдай білу. Дидастикалық ойын: Тақырыбы: «Сандарға суреттер» Мақсаты: балалардың логикалық ойлау қабілетін, ес, зейін, қабылдау процестерін дамыту.				
		Құрастыру. Тақырыбы: Құрастыру салға арналған станок. Мақсаты: Заттардың қолданылу аясы мен құрастыру арасындағы байланысты орындау.				
		«Гажайып қашпақ» Ойынның мақсаты: заттарды белгілі бір қасиеттері бойынша салыстыруда, топтастыруда үйрену. Ойынның құрал- жабдықтары: түсі, жабдықтары: түсі.				

Уәзіпе	09.30-09.40	Еркін ойындар	Еркін ойындар	атай білуді үйрету. Ойынның құрал-жабдықтары:қолдарын да заттары бар жағулардың суреттері Ойынның мазмұны: Суретте бейнеленген жағулардың немесе ойыншықтардың қолында қандай зат бар екенін атайды және сол затты сипаттайды. Мысалы:қоянның қолында саба бар,ол көкөніске жатады. т.б	Ойынның құрал-жабдықтары: әр түрлі сурет бейнелендіріл. Ойын бірлесіп. Балалар ақшарына уәті бойынша бейнеленген сурет құрайды. Сурет бойынша әңгіме құруды ұсыну.	өлшемді, пішімді бойынша әр түрлі ойыншықтар. Ойынның мазмұны: Балалар «Сандары қанықты» ішіндегі қанықты көріп, затты ұстап көріп, пішімін анықтайды, ойыншықты алған соң, ойыншықты алған соң, атын атып, түсін айтады.
Ғылыми сағаттағы оқу қызметі	09.40-10.10	Сөйлеуді дамыту. Тақырыбы: Мектеп ауысында Мақсаты: Айтпағанда ойдың мәнін ашу үшін интонацияны сақтау, сөздер мен фразалардың дыбыстардың дұрыс айту.	Қарапайым математика. Тақырыбы: Құрылысшы болармын. 20-ға дейін санап үйренеміз. Алдыңғы. Кейінгі. Мақсаты: 20 көлеміндегі сандарды тура және кері санау тура және кері санау	Өзін-өзі таңу. Тақырыбы: Жақсы сөз жаны жадыратар. Мақсаты: Балаларды өзімдерімізден, өзіне және өзгесі деген қамқорлық ұғымдарымен таныстыру, балалардың санасына, өзінше, жақын туыстарына, деген достарына қамқорлық сезімін қалыптастыру және дамыту. Балаларды адамдарға, айналасындағыларға қамқор, кішіпейіл,	Сандарды санау ө/к Тақырыбы: Ауртық, кем, сонша, = таңбасы Мақсаты: Жаңа білімді түсіндіру, алған білімін өмірде қолдана алуға бейімдеу.	Қызықты мінез-құлық иетілері. Тақырыбы: Жеке бас таңбалы Мақсаты: Ауыл қызы және жеке бас күтіміне арналған қарапайым тазалық ережелерін білу, қолдану және түсін
2		Дидактикалық ойын:«Кім? Не?» Ойынның мақсаты: Жаңа жаныс заттарды айыра білуді үйрету. Ойынның құрал-жабдықтары:түрлі суреттер Ойынның мазмұны:Балаларға	Дидактикалық ойын: «Бір және көп ойыны» Ойынның мақсаты: көп және біреу қатынастарын білуді үйрету; заттардың тең, тең емес топтарын салыстыру. Ойынның құрал-			

		суреттер берілді. Балалар ол суреттерде не бейнеленгенін және оның жалпы не жаныс екенін айтты. Жаңсы болса кім? жаныс болса не? Сұрағы қойылды.	жабықтары: көп және бір зат бейнеленген суреттер. Ойынның маңызы: балалар берілген суреттерді қарастырады. Көп зат және бір зат бейнеленген суреттерді бөліп, екі жаққа қояды.	меліріміз, қайырымды болуға Достарына, жанұясына, туыстарына сүйіспеншіліктерін артыру; Қамқор болуға тәрбиелеу.		
Үлкен үйде	10.10-10.30	Бұл қай мезгілде болады? Мақсаты: Жыл мезгілдерін білу. Көрнекі құралдар: көктем, жаз, күз, күз мезгілінің суреттері. Ойынның шарты: Тәрбиеші кез келген жыл мезгілін суреттей бастайды, балалар көмекші сөздерді тыңдап, қай жыл мезгілі екенін табу керек. Мақсаты: Қар жауды. Балалар аққала жазады. Күн аз.	Ойна да, ойлан! Мақсаты: Үй жануарлары мен үй құстарының қалай дыбыстайтынын білу. Көрнекі құралдар: үй құстары мен үй жануарларының суреттері. Ойынның шарты: Тәрбиеші кез келген үй жануары немесе үй құсының қалай дыбыстайтынын сұрайды. Балалар мұқият тыңдап, табу керек. Не Миғұдайды? Арсыдайды? Қыт-қыттайды? Мамырдайды? Мөңірейді? Боздайды? Кісінейді? Қансыдайды?	Күн мен Түн Мақсаты: Балалардың жейіні, таңырлығы мен ерте сақтау қабілетін дамыту. Көрнекі құралдар: суреттер немесе заттар. Ойынның шарты: Үстел үстіне заттар немесе суреттер қойылады. «Түн» дегенде балалар көздерін жұмады. Тәрбиеші үстелден кез келген затты немесе суретті тағып қояды. «Күн» дегенде балалар көздерін ашып, не жок екенін айту керек.	«Жалпырығына қарай ақырат» Мақсаты: Үлкен белгіге іне қарай жалпырықтың табыс білуге жаттықтыру. Сөздік қорын толықтыру, есту қабілетін дамыту. Көрнекіліктер: ар түрлі жалпырықтар. Ойын шарты: жалпырықтарды сымластыру, қай ағылшын жалпырығы екенін табу.	«Телефон» мақсаты: Естіген сөзді екінші балаға бұржыптай жеткізуге дамындыру, диалогты сойлеуді жетілдіру арқылы сөздік қорын молайту. Көрнекілік: Телефон. Ойын барысы: Телефон арызы естіген сөзді басқа балаға жеткізесіндер. Айтылған сөзді құлаққа ешкім естімейтіндесі етіп айтуымыз керек, егер телефон үйіміз қалса, телефонда у аған бала айыбын төлейді. (мақал, тақпақ т.б. айтады)

10.30-11.00

10.30-11.00	Сағат ашу негіздері. Тақырыбы: Менің оқу құралдарым. О дыбыс мен әріп. Мақсаты: Соңы бұрышта бау, соңдағы бұрыш санын және орналасу ретін анықтау. Соң бен сойлемді ажыратып, сөздің, сойлемнің мағынасын түсіну.	Русский язык. Тема: Школьный рюкзачок. Большой шест. Цель: Ответить на эссементарные вопросы жестами, словами и короткими фразами. Использовать в речи новые слова по лексическому темат.	Жаратылыстану. Тақырыбы: Қай осымдық қауіпті жерге өседі? Мақсаты: Болашақ және жабайымсыз өсімдіктерді сипаттау. Дидактикалық ойын: «Қай ағаштың жапырағы?»	Сағат ашу негіздері м.к. Тақырыбы: 11 дыбыс және әріп. Мақсаты: 11 дыбыс мен әріпмен тағылау. Ойын арқылы тілдерін, ой - ордерін, сөздік қорларын, есте сақтау қабілетін дамыту. 11 дыбыс бар сөздерді ойлап табуға, дауысты - дауыссыз дыбыстарды бір - бірінен ажыратуға, баспа түрде жазуға дағдыландыру. ойларын еркін жеткізе білуге тәрбиелеу.	Жаңа сағат. Тақырыбы: Ежелгі құралдар. Мақсаты: Геометриялық пішіндер негізінде қарапайым заттардан бейнесін кыю (жолаларды, тіктерді, бұрыштарды, шаршыларды үшбұрыш етіп кыю, шаршының немесе тіктөртбұрыштың бұрыштарын кыю арқылы шенбер және сопақ пішіндерді кылып алу) Дидактикалық ойын: «Әлемі гүлдер» Ойынның мақсаты: бөліктерден гүлдер жасауға үйрету, қабылдау, ес, зейін процесстерін дамыту, ұйымшылдыққа тәрбиелеу. Ойынның құрал-жабдықтары: қатпардан жасалған гүлдер, геометриялық пішіндер Ойынның маңызы: Балалар геометриялық пішіндерді берілген әлемі гүлдерді құрастырады
	Дидактикалық ойын «Сойлемді ақта» Мақсаты: балалардың логикалық ойлау қабілетін, ес, зейін, қабылдау процесстерін дамыту. Ойын барысы: Балалар алдарындағы үягі бойынша бөлімдерден сурет құрайды. Сурет бойынша әңгіме құрап сойлемді ақтайды.		Ойынның мақсаты: ұзын-қысқа, жуан-жіңішке, үлкен-кіші, оң-сол жайлы білімдерін бекіту. Түсіну сөзімдерін дамыту. Ойынның құрал-жабдықтары: ұсақ тастар, жипіктар, Ойынның маңызы: Баланың қолына үлкендігі әртүрлі заттарды ұстау. Мысалы, үлкен және кіші тастар. Бала қолына қарамастан, сипап-сеу арқылы үлкен-кіші заттың оң және сол қолында екенін анықтайды. Қалған балалар оның жауабынан дұрыстығын тексереді. Жуан- жіңішке, ұзын-қысқа өлшемдері бойынша жұмыс		

Үзіліс	11.00-11.20	Еркін ойындар	Еркін ойындар	осылайша жүргізіледі.	Еркін ойындар	Еркін ойындар
Үзіліс тақырыбына осы қысқартылған	11.20-11.50	Музыка. Тақырыбы: Біздің мектеп. Мақсаты: Музыкалық мамандықтарды (орындаушы, энци, оркестр, дирижер) ажырату.	Сурет салу. Тақырыбы: Мектеп бағатын сыздыры (жамырастармен бедерлеу) Мақсаты: Көркем материалдар және құралдар түрімен, көлемін/сауасқан және т.б. көмегімен қарапайым жұмыс техникасын қолдана отырып, заттардың тектұрасын бейнелеу.	Музыка. Тақырыбы: Көңілді әуендер. Мақсаты: Музыкалық мамандықтарды (орындаушы, энци, оркестр, дирижер) ажырату. Музыкалық шығарманың сипатын ажырату.	Мүсіндеу. Тақырыбы: Ермексаз қойлымы (Ы. Айтматовтің «Жанұрлардың алтысын» ертегісі бойынша мүсіндеу) Мақсаты: Басқа балалармен топтасып немесе жеке-кей біртекті заттардан образдар мен сюжеттік композициялар жасау. Ойын: «Кім етті» Ойынның мақсаты: Заттардың атын дұрыс атай білуді үйрету. Шапшаңдыққа баулу Ойынның құрал-жабдықтары: қолдарында заттары бар ойыншықтар Ойынның мазмұны: Суретте бейнеленген ойыншықтардың немесе қолында қандай зат бар екенін атайды және сол затты сипаттайды. Мысалы: қоянның қолында саба бар, ол көкөніске жатады. т.б	Қызықты математика в/с. Тақырыбы: 20-ға дейін санап үйренеміз. Санау бойынша нешінші? Қанша? Мақсаты: 20 көлеміндегі заттарды тура және кері санау; заттардың саны бойынша салыстырып, олардың реттік нөмірін атау

Серуенге дайындық	11.50-11.55	Балалардың тәртібінен кінәліні қалыптастыру.				
Серуен	11.55-12.20	Басқалау «Ауа-райына» Көктемгі ауа райы өте құбылмалы, бірақ күннен-күнге күн жылына бастайды. Ауа қысымы көтеріледі. Ашық күндер көп болады, күн сәулесін маз шашады. Аспанда сұрпақ түсін ашық көк түске айналады. Көктемнің алғашқы айы мен соңғы айын саяматқа білуге үйрету. Ауа райының өзгерісін анықтап оны амалға білуді жалғастыру. Балалардың байқампаздығын, табиғат пен қарым-қатынасын дамыту.	Басқалау «Күн» Күннің айналымын адам өміріне осылай негіз жатуына әсерін алатын орын жайлына түсінік қалыптастыру. Күн көзінің көктем кезіндегі белсенді өзгерісін көруге үйрету (жолға көтеріледі, шұңқарға жылы шаппаққа, қарай айналысқан). Тақырып бойынша белсенді сөздікті дамыту.	Басқалау «Жаңа» Көктемгі жаңа құбылыстар. Етер сәулесінен соңғы өткір және суық болады. Мұндай желді көктемгі ауада ажырату, аспандағы саяматтан шаппаққа, терекке қар соқтырады. Ойыстық жел жылы жөнінен және ауа райын өзгертіп, жаңбыр жаудырады. Балалардың көктем мезгіліндегі құбылыстар жайлына білімдерін кеңейту, желдің аспандағы бүгілуге олардың қозғалысына әсерін тигізетінін айту. Қымылды ойын «Жақсы пен таяқ». Еңбек іс-әрекеті Дидактикалық ойын. Тәжірибе мен сараптама «Жақсы, жаман» Өзіңдік іс-әрекет	Басқалау «Аспанда» Балалардың көктемгі аспанда нұрлар аулақтарын танып ету. Аспанды қыста қысқай болғанын, кезірі келі қысқай екенін нақтылау. (Қыста аспанда сұрпақ кездірі - көкшіл) Басқалау барысында көктем сөзі қолдануды үйрету.	Басқалау «Ауа-райына» Көктемгі ауа райы өте құбылмалы, бірақ күннен-күнге күн жылына бастайды. Ауа қысымы көтеріледі. Ашық күндер көп болады, күн сәулесін маз шашады. Аспанда сұрпақ түсін ашық көк түске айналады. Көктемнің алғашқы айы мен соңғы айын саяматқа білуге үйрету. Ауа райының өзгерісін анықтап оны амалға білуді жалғастыру. Балалардың байқампаздығын, табиғат пен қарым-қатынасын дамыту.
Серуеннен орау	12.20-12.40	Серуеннен орау.	Серуеннен орау.	Серуеннен орау.	Серуеннен орау.	
Балалардың үйге қайтуы	12.40-13.10	Баланың бүгінгі жетістіктері туралы әңгімелесу. Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту.	«Отбасында жамалды қойды-хүй бала үшін маңызды» ата-аналар кеңес	Ата-аналарға кеңес. «Турадан сақтанбайлық»	Баланың бүгінгі жетістіктері туралы әңгімелесу. Әдептілік сөздерді үйрету ескерту.	
					Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан танып ету.	

Мектеп директорының оқу ісі жөніндегі орынбасары А. Шаймова

Аптапалық инклюзивті
Мектептің дағдылық тобы
Өтпелі тақырып: «Мектепке не үшін барамын?»
25.10-29.10.2021ж

4

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Сабақ мектебі		Дене шынықтыру Сейізді дамыту Саят ашу Музыка	Дене шынықтыру Математика негіздері Орыс тілі Сурет салу	Саят ашу негіздері Өзін-өзі тану Жаратылыстану Музыка	Көркем әдебиет Сызырлы сандар(н/к) Саят ашу ық (с.орін) Мүсінделу	Қоршаған орта /Құрастыру Дене шынықтыру/ Қызығарлық міндет-құлақ Жалғастыру Қызықты нәтижелілік (н/к)
Балаларды қабылдау. Ата-аналармен әңгімелесу.	13.30-13.45	«Сәлеметсіздер ме, ата-аналар, балалар!» Ата-аналармен, балалармен сәлемдесу, баланың жағдайына назар салу, ата-аналар баланың жағдайын сұрау, баланың дене қалпын өлшеу.				
Жағатындар кешені	13.45-13.55	Жағатындар кешені. Жан-жақты дамытушы жағатындарды жалғашалармен орындау. Жалғашалар бақылау				
Ғылымилық шаралар	13.55-14.00	Ғылымилық шаралар оқу қызметіне дайындық				
Ғылымилық шаралар оқу қызметі	14.00-14.30	Дене шынықтыру. Тақырыбы: Жүзден дене бітімін жетілдіру Мақсаты: Организмнің тозымдылығы мен жағатындардың жетілдіру үшін түрлі жағатындармен алмастыру Қ.ж.о: «Үшты-ұшты»	Дене шынықтыру. Тақырыбы: Біз спортпен айналысамыз Мақсаты: Организмнің тозымдылығы мен жағатындардың жетілдіру үшін түрлі жағатындармен алмастыру Қ.ж.о: «Нәзіздене»	Саят ашу негіздері. Тақырыбы: Мектеп асханасында. Н дабысы мен әріп Мақсаты: Тілдің дабыстарын ксіп қабылдау, оларды сөздер ішінен бөлу және сөзсіз және айту. Сөзді буында бөлу, сөзсіз буын санын және орналастыру ретін анықтау.	Көркем әдебиет. Тақырыбы: Тау дасыз беріміз (өлең) Мақсаты: Шығын мәтіндер, балалар тақыптарын және т.б. маңуны бойынша сұрақтарға жауап беру Тақырыбы: «Суреттер ді құрастыру» Мақсаты: Таңдау және біріктіру қабылдау, ксіздік араластырылған таңдауларын құру, үлгіні көшіру	Қоршаған ортамен тааныстыру. Тақырыбы: Мамандықтар әлеміне. Мақсаты: Әртүрлі мамандық несірі, есіздік маңуны, сінаты және есіздік несіздік маңуы туралы ұғымдарды қалыптастыру. Денсаулықтық ойын «Менің кім болып жүрме істейтіндігі тіп» Мақсаты: Балаларды ор-

					іскерігін дамыту Шарты: Балаларға кез-келген кесіптен суреттер тартылма- да, осы суреттерден бүтін суреттер құрастыру керектігін түсіндіріледі.	түрлі мамандықпен танымалу, сізбекті құрметтеуге дағдыландыру, өз еліне пайдалы болып білуге тарбиелену. Көрнекіліктер: әр түрлі мимикастар суреттері Ойын барысы: суреттер тақтаға іленеді. Бала өзі қалаған мамандықты қарап алады да, сол мамандық туралы әңгімелейді. Негізгі ұнатпаның, қандай жақсылығы барлығын әңгімелейді.
Үйлік	14.30-14.40	Еркін ойындар	Еркін ойындар	Еркін ойындар	Еркін ойындар	Еркін ойындар
Үйікестірілген оюу қызметі 2	14.40-15.10	Сөйлеуді дамыту. Тақырыбы: Мектептегі оюу Мақсаты: сөздер мен фразадрларды дыбыстарды дұрыс айту, Берілген тақырып аысында диалогке қатысу Дидактикалық ойын «Сөйлемді аяқта» Мақсаты: балалардың логикалық ойлау қабілетін, ес, зейін, қабілетін дамыту, қабілетін дамыту.	Қарапайым математика. Тақырыбы: Достарыммен бірге үйренемін. Ауртық. Кем. Сонша. Мақсаты: Топтағы заттарды алып тастап немесе қоса отырып, санын салыстыру. Заттарды саны бойынша салыстырып, олардың реттік нөмірін ату. Диск-к ойын: «Шешуін тап» ойыны. Мақсаты: Балалардың	Өзін-өзі тану. Тақырыбы: Дос боларың барімің. Мақсаты: Балалардың шынық турады ұғамдарын кеңейту, балалардың адалдық қасиетін дамыту, балаларды шынық, адалдық, адамгершілікке тарбиелену.	Сандығы сандар п/к Тақырыбы: 1-5 сандары Мақсаты: Жаңа білімді түсіндіру, алған білімін өмірде қолдана алуға бейімдеу.	Дене шынықтыру. 0-5. Тақырыбы: Денсаулық тың құпиясы. Мақсаты: Организмнің тоғымдылығы мен жатыққаналығын жетілдіру үшін түрлі жатығулармен алыстыру К.с.с: «Қулағыңа»

		Ойын барысы: Балалар алдырылған үлгі бойынша белгілерден сурет құрайды. Сурет бойынша әңгіме құрап сөйлемді аяқтайды.	логикалық ойлаудың заңдылығын көз білу дағдыларын қалыптастыру Ойынның міндеті: Тәрбиеші ойыншықты тығым қойып, бір баланы тақтаға шақырады. Тәрбиеші нұсқаумен, мысалы: 1 адам алдыта оңға бұрып, 2 адам алдыта тұра жүр деп ойыншыққа дөңбегі жолды айтып отырады. Бала айтылған нұсқаумен дұрыс жүріп отырса, ойыншықты табады.			
Үлкен үлгіде	15.10-15.30	Бұл қай мезгілде болады? Мақсаты: Жыл мезгілдерін білу. Көрнекі құралдар: көктем, жаз, қыс, күз мезгілінің суреттері. Ойынның шарты: Тәрбиеші кез келген жыл мезгілін суреттей бастайды, балалар көмекші сөздерді тыңдап, қай жыл мезгілі екенін табу керек. Мысалы: Қар жауды.	Ойна да, ойлан! Мақсаты: Үй жануарлары мен үй құстарының қандай дабыстайтынын білу. Көрнекі құралдар: үй құстары мен үй жануарларының суреттері. Ойынның шарты: Тәрбиеші кез келген үй жануары немесе үй құсының қандай дабыстайтынын сұрайды. Балалар мұқият тыңдап, табу	Күн мен Түн Мақсаты: Балалардың сезімін, тапқырлығы мен есте сақтау қабілетін дамыту. Көрнекі құралдар: суреттер немесе заттар. Ойынның шарты: Үстел үстіне заттар немесе суреттер қойылады. «Түн» дегенде балалар көздерін жұмды. Тәрбиеші үстелден кез келген затты немесе	«Жапырағына қарай ақырат» Мақсаты: Үйге бесік іше қарай жапырақтарды таба білуге жаттықтыру. Сөздік қорын толықтыру, есту қорын дамыту қабілетін дамыту. Көрнекіліктер: әр түрлі жапырақтар Ойын шарты: жапырақтарды салыстыру, қай ағаштың жапырағы екенін табу.	«Телефон» мақсаты: Естіген сөзді екінші балаға бұзғымай жеткізуге дағдыландыру, диалогты сөйлеуді жетілдіру арқылы сөздік қорын молайту. Көрнекілік: Телефон Ойын барысы: Телефон ролы естіген сөзді басқа балаға жеткізесіңдер. Айтылған сөзді құлақ ешкім естімейтіндей еті айтуымыз керек, егер телефон

		Балалар ақсақал жасады. Күн аз.	керек. Не Менулайды? Арсылдайды? Қыт-қытайды? Машарайды? Мөңірейді? Боздайды? Кісінейді? Қиналлайды?	суретті тытып қояды. «Күте» дегенде балалар қолдарын ашып, не жоқ екенін айту керек.	үзіліп калса, телефонды ү зген бала айыбын тоқейді (мақал, тақпақ т.б . айтады)	
Ұйымдастырылған оқу кезеңі 3	15.30-16.00	Сауат ашу негіздері. Тақырыбы: Мектеп ақсақалында. Н дыбысы мен әрпі Мақсаты: Тілдің дыбыстарын кәсіп қабылдау, оларды сөздер ішінен бөлу және сөзсіз жеке айту. Сөзді буына бөлу, сөздігі буын санын және орналасу ретін анықтау. Диагностикалық ойын: «Шарды үрме» Мақсаты: Балаларды сөйлеу барысында дұрыс тыныс алуға үйрету. Ойынның құрал- жабдықтары: шарлар. Ойын барысы: тәрбиеші балаларға шар тартып	Русский язык. Тема: Как я готовлюсь к школе? Что я знаю о школе? Цели: Проникнуть и различать звуки в словах и фразах. Использовать в речи новые слова по лексическим темам. Находить информацию в картинках, иллюстрациях и соотнести их.	Жаратылыстану. Тақырыбы: Балпыс өсімдігі деген не? Мақсаты: Пызылдық арқалы көбейтінестімілік түрлерін өсіп өнуін бақылау. Диагностикалық ойын: "Гүл" Ойынның мақсаты: Қызылған суреттерді құрастырып жинаққа (түймелік, ахкекіре)	Сауат ашу негіздері в/к. Тақырыбы: Т дыбысы және әрпі. Мақсаты: Т дыбысы мен әрпін таныстыру. Т дыбыс бар сөздерге дыбыстық талдау жасауға үйрету. Буын туралы түсінігін кеңейту. Балалардың тілін, ойлау қабілеттерін дамыту	Жансыңу. Тақырыбы: Әжеңнің саңдығы Мақсаты: Құыршақтар мен ойыншықтарға арнап ұлттық бұйымдарды, қазак ою- өрнектерінін желісімен балалардың ойын шығаруы, шаблон бойынша түрлі бұйымдарды сәндеу. Ойын: Қане, тап? Ойынның мақсаты: Заттардың а дұрыс атты білуді үйрету. Ойынның құрал жабдықтары: қолдар заттары бар ойынша Ойынның материалы: Оу бейнесінен ойыншықтардың не

		берген. Оны балалар ауыс таныс алу арқылы ұрағы керек			ойыншықтардың қолында қандай зат бар екенін атайды және сол затты сипаттайды. Мысалы: қояндын қолында сөбіт бар, ол көкөніске жатады т.б	
Үлгісі	16.00-16.20	Еркін ойындар	Еркін ойындар	Еркін ойындар	Еркін ойындар	
Ұйымдастырылған оқу кезеңі	16.20-16.50	Музыка. Тақырыбы : Көңілді әуесір. Мақсаты: Музыкалық мамандықтарды (орындаушы, өңші, оркестр, дирижер) ажырату. Музыкалық шығарманың сипатын анықтау.	Сурет салу. Тақырыбы: Мектепке бара жол(түні) ой бойында. Мақсаттары: Заттарды жерге, суға, аспанға қатыстылығы бойынша орналастырып, заттардың және зат белгілерінің пішінін, пропорцияларын, түсін есепке ала отырып, кеңістік арақатынасын бейнелеу.	Музыка. Тақырыбы: Ардақты ұстазым. Мақсаты: Музыкалық дыбыстың негізгі қасиеттерін жоғарыдағына, тембріне қарап ажырату.	Мүсіндеу. Тақырыбы: Ақ дастархан үстіне әлемі табық сен берген (ою өнері) Мақсаты: Мүсіндеу техникаларын қолданып, түрлі пішінді кескіштерді пайдаланып ыдыс-аяқ жасау Диджиталдық ойын: «Бір сөзбен ата» Ойынның мақсаты: ұзын-қысқа, кең-тар, биік-аласа ұғымдарын бекіту. Ойынның құрал-жабдықтары: жануарлардың құстардың ойыншығы. Ойынның міндеті: балалар аю, түлкі, қасқыр, қояндын қолында	Қызықты математика в/к. Тақырыбы: Менің көршілерім. Арық. Кем. Соңы. Мақсаты: Топтағы заттарды алып тастап немесе қоса отырып, санын салыстыру. Заттарды сана бойынша салыстырып, олардың реттік нөмірін ату.

Серуенте дайындау	16.50-16.55	Балалардың реттілікпен кінәгін қалай ашу.				
Серуен	16.55-17.20	Бақылау «Ауа-райына» Көктемгі ауа райы өте құбылмалы, бірақ күннен-күнге күн жылына бастайды. Ауа қысымы көтеріледі. Ашық күндер көп болады, күн сәулесін мол шашады. Аспан сұрғылт түсін ашық көк түске алмастырады. Көктемнің алғашқы айы мен соңғы айы салыстыра білуге үйрету. Ауа райының өзгерісін анықтап оны ажырата білуді жаттастыру. Балалардың байқампаздығын, табиғат пен қарым-қатынасын дамыту.	Бақылау «Күнге» Күннен ағымдағы адам өмірінде өсімдік пен жануарлар әлеміндегі ағымды орыс жайында түсінік қалыптастыру. Күн көзінің көктем кезіндегі белсенді өзгерісін көруге үйрету (жоғары көтеріледі, шұғылтар жылы шашқанда, қарай алмайсың). Тақырып бойынша белсенді сөздікті дамыту.	Бақылау «Жел» Көктемгі жел құбылмалы. Егер соқтығыстан соқа өткір және суық болады. Мұндай желді көктемгі дауыл ақпалай, алғаштарды сықырлатып шайқалтады, теректе қар соқтырады. Оңтүстік жел жылы леппен және ауа райын өзгертіп, жаныбыр жаулырады. Балалардың көктем мезгіліндегі құбылыстар жайында білімдерін кеңейту, желдің аспандағы бүгілуге олардың қолғабысына әсерін тигізетінін айту.	Бақылау «Аспанда» Балалардың көктемгі аспанда нұстар аударуларын таллап ету. Аспанның қыста қандай болатынын, қазіргі кезі қандай екенін нақтылау. (Қыста аспан-сұр, ал қазір-көкшіл) Бақылау барысында керемет сөзді қолдануды үйрету.	Бақылау «Ауа-райына» Көктемгі ауа райы құбылмалы, бірақ күннен-күнге күн жылына бастайды. Ауа қысымы көтеріледі. Ашық күн көп болады, күн сәулесін мол шашады. Аспан сұрғылт түсін ашық түске алмастырады. Көктемнің алғашқы айы мен соңғы айы салыстыра білуге үйрету. Ауа райының өзгерісін анықтап оны ажырата білуді жаттастыру. Балалардың байқампаздығын, табиғат пен қарым-қатынасын дамыту.
		ойынышықтарын қарастырады. Әр ойынышықта анықтап атын атайды. Ойнаушылардың біреуі белгіленіп шығып кетеді, басқа ойнаушылар ойынышық туралы жәрмеке қарастырады. Жәрмеке қарастырылған кейін жәрмеке шешетін баланы шығарады.				