

Аптапалық шығарма
Мектептің даярлық тобы
Жалғасын ады

Өтпелі тақырып: «Менің айналамда не көрініп тұр?»
1 - апта, 06-10.12. 2021ж

Күн тәртібі Сабақ кестесі	Уақыты	Дүйсебі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балалары қабылдау, Ата-аналармен әңгімелесу.	13:00-13:15	Дене шынықтыру Сөйлеулі дамыту Сауат ашу Музыка	Дене шынықтыру Математика негіздері Орыс тілі Сурет салу	Сауат ашу негіздері Өйін-өйін тану Жаратылыстану Музыка	Көркем әдебиет Сызырлы сандар(а/с) Сауат ашу а/с (с-арн) Мүсіндеу	Көрінісін орта /Құрастыру Дене шынықтыру/ Қауіпсіздік мінез-құлық Жасыру Қызықты математика (а/с)
Жаттығулар кешені	13:15-13:25	«Салеметсіңдер ме, ата-аналар, балалар!» Ата-аналармен, балалармен сәлемдесу; баланың жағдайына назар салу, ата-ананың баланың жағдайына сұрау, баланың дене қызуын өлшеу.				
Гигиеналық шаралар	13:25-13:30	Жаттығулар кешені. Жан-жақты дамытушы жаттығуларды жазушылармен орындау Жалпылама бақылау Уақыттарында оқу қызметіне дайындық				
Уақыттарында 1	13:30-14:00	Дене шынықтыру Тақырыбы: Қысқы табиғаттың гүлдейтін әлемі Мақсаты: Жүру мен жүгірудің негізгі түрлерін орындау, оларды алмастыру, жарнағым дене жаттығуларымен алмастыру	Дене шынықтыру. Тақырыбы: Жыл мезгілдері Мақсаты: Заттармен және заттармен жалпы дамытушы жаттығуларды орындау	Сауат ашу негіздері. Тақырыбы: Ойын және мінез М. даярсы мен әрні. Мақсаты: Сөзді буында болу, сөздік буында болу және орындау ретін анықтау.	Көркем әдебиет. Тақырыбы: Президенттік шарна(өлме) Мақсаты: Шарна мәтіндер, балалар тақпақтарының мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беру. Шарна өлеңдерді мәнерлеп жатқа айту	Құрастыру 0,5 Тақырыбы: Айналма қандай тамақ! Мақсаты: Табиғи және жасылды материалдардың қасиеттерін атау.
Үйде	14:00-14:10	Еркін ойындар	Еркін ойындар	Еркін ойындар	Еркін ойындар	Еркін ойындар

Ұйымдастырылатын оқу кезеңі 2	14:10-14:40	Сөйлеуге дамыту. Тақырыбы: Қанаттар тіршілігі Мақсаты: Сөздер мен фразалардың дыбыстармен дұрыс дыбыстау.	Қарапайым математика. Тақырыбы: Мен айналды танып - білемін. Алға күндері. Мақсаты: Алғашқы күндердің/жылдың айының санын білу	Өмір-өзі тану. Тақырыбы: Мен еңбекші баламын Мақсаты: Баламның шыдамдылық туралы білім беру; балалар бойында төзімділік қасиеттерін дамыту; балаларды әрдайым шыдамды бала білуге, төзімділікке, сабыршылыққа тәрбиелеу.	Сандары сандар и/е Тақырыбы: 6 саны Мақсаты: Жаш бөлімі түсіндіру, алған білімін өмірде қолдана алуға бейімдеу.	Құныбәт мінез-құлық негіздері, 0,5 Тақырыбы: Тамақтану мәдениеті Мақсаты: Дұрыс тамақтану ережелерін білу және қолдану
Үлкен үйге	14:40-15:00	Сергіту мен сауық жаттығулары. Бір сауықым тіпті де, Устай алмас жіпті де. Екі сауық бірікті, Ине қолға ілеті. Үш сауықым орайды, Жүгіргенді қалайды. Онері екен он сауық, Қала салсақ, жол салсақ.	Сергіту мен сауық жаттығулары. 1 дегенде тұрайық, 2, 3, 4 – алақанды соғайық. Он жасқа барылып, Сол жасқа бұрылып, Бір отырып, бір тұрып, Біз жүгіріп алайық. 5 дегенде асықпай, Орындықты табайық.	Сергіту мен сауық жаттығулары. Доспаеңіп тұрайық, Кергеніп құрайық. Уақыт боп піліп, Қолз ұйы құрайық. *** Қала балалар, тұрамын. Бойымазды жасамыз. Балықтарға ұқсас біз, Жүзіп-жүзіп аламыз.	Сергіту мен сауық жаттығулары. Үйіңге мына бір сәулетті Тұратын қай мақты сәулеті? Мен – тышқан-шымалық, Мен – қоян-жасалық, Мен – түлкі-қарымды, Мен – қасқыр-серімін. Бәріміз тұратын қонақ, Қажетті сәулетті қор ұйыт!	Сергіту мен сауық жаттығулары. Түйін отыр арбада, Жалаң сатып базарда. Түлкі биікеш пысыққа, Торғай менен шымылқақ Мақтан қойып жантағалы, Салып берай алғаның Жаулығана бірінші, Жемсауыла бірінші, Табаныла бірінші.
Ұйымдастырылатын оқу кезеңі 3	15:00-15:30	Сауат ашу негіздері. Тақырыбы: Жаулардың достығы Мақсаты: Ы дыбысы мен әрпі. Сұрақтарға жауа беріп, өзінше таныс тақырып аясында диалогқа қатысу.	Русский язык: Тема: Мы приветствуем лето и лето. Что бывает весной и осенью? Цель : Демонстрировать понимание указанного через комментирование (два-три слова, простые предложе) действия	Жаратылыстану. Тақырыбы: Сенш денерін құрылысы қандай? Мақсаты: Адамның негізгі дене мүшелерін атап, олардың қызметін білу	Сауат ашу негіздері и/е Тақырыбы: Н дыбысы және әрпі Мақсаты: Н дыбысын сөз ішінде дұрыс оқуға жаттықтыру, мақал-мәтел айтуға, оның маңызын ашып түсінуге, сонымен	Алғашқы. Тақырыбы: Қол, Жаңа жыл! Мақсаты: Табиғи және қолдан жасалғандардың екіге қаттырап бөлінген қаттырап түрлі симметриялық пішіндерді қызып алу

					қатар қандай? сұрағын дұрыс жауап беруіне үйрету, алдыгершілік тәрбие беру, сауатты жазу және оқуға дағдыландыру	
Үйде	15.30-15.50	Еркін ойындар	Еркін ойындар	Еркін ойындар	Еркін ойындар	Еркін ойындар
Үйде	15.50-16.20	Музыка. Тақырыбы: «Менің сүйікті достарым» Мақсаты: Музыкаға қосылып, ойнайтын сәйкес ырдақты, мәнерлік қимылдар орындау.	Сурет салу. Тақырыбы: Домбыраның үні Мақсаты: Түрлі сызықтарды пайдаланып қарапайым заттар мен құрделі емес сұрақтарды салу	Музыка. Тақырыбы: «Менің сүйікті достарым» Мақсаты: Музыкаға қосылып, ойнайтын сәйкес ырдақты, мәнерлік қимылдар орындау.	Мүсіндеу. Тақырыбы: Ақсақал және оның достары. Мақсаты: Жұмыс барысында жұмыс орнын, құралдарын ретке келтіру	Қарапайым математика м/к. Тақырыбы: Маған ұнайтын жол мәтінді. Оқушының ретін белгілеймін. Мақсаты: Түрлі жағдаяттардың фигураларын ауыстырып (құн, алма, ай, жыл) тізбегін орындап, жапастыру
Серуенге айынық	16.20-16.30	Балалардың реттілігінен кінәуін қалайды.				
Серуен	16.30-16.50	Көшені бақылау Бақылау Қалада көп көшенің бар екенін, олардың атауы әр түрлі екендігін үйрету және балабақша кай көшеде орналасқандығын білу. Балабақша жанында қандай мекемелер орналасқандығын айыра білу (дүкен, дәріхана, банк, почта, қоласқа, кітап бастасы және т.б.). Барлық жерде адамдар жұмыс істейді, арнайысы істеген жұмысы басқаларға жақсы	Гүлдерді бақылау. Бақылау Балалар бойына гүлдері, олардың атаулары бөлімін көрсетіңіз. Бөлім өсімдіктерін күту, өсімдіктерін негізгі тағамдары бөлімін бекіту, негізгі белгілері турады мәлімет беру (ірігігі, жапырақтарын сарғайған және т.б.). суарудың қосымша түрмен таныстыру. Бөлім	Кер жауғаннан кейінгі ағаштардың жабы қандай? Бақылау. Кер жауғаннан кейін ағаштың қалпы қандай адам екеніне балалардың көңілін аулау. Кішкентай ағаштар үлкені деңгелек тебетейге оранды, кейбір ағаштың бұтақтары бүгілген	Гүлдерді бақылау. Бақылау Балалар бойына гүлдері, олардың атаулары бөлімін көрсетіңіз. Бөлім өсімдіктерін күту, өсімдіктерін негізгі өсімдіктерін негізгі тағамдары бөлімін бекіту, негізгі белгілері турады мәлімет беру (ірігігі, жапырақтарын сарғайған және т.б.). суарудың қосымша түрмен таныстыру. Бөлім	Көшені бақылау Бақылау Қалада көп көшенің бар екенін, олардың атауы әр түрлі екендігін үйрету және балабақша кай көшеде орналасқандығын білу. Балабақша жанында қандай мекемелер орналасқандығын айыра білу (дүкен, дәріхана, банк, почта, қоласқа, кітап бастасы және т.б.). Барлық жерде адамдар жұмыс істейді.

		және ыңғайлы болғанын қалайды. Есейгенде олар да жұмыс істейді, ол үшін балаларға көп оқу керектігін ескерту қажет. Адамдардың еңбектеріне сыбайластықпен қарай білуге үйрету.	өсімдіктерін жақсы көру, оларды күту, тірі ағза сияқты сыйласуға тәрбиелеу.	мүлкі сияқты, кейбіреуі тоқыма жіб сияқты, мықтап шар сияқты. Балаларды азатты күтуге үйрету. Қар басқан ағаш бұтақтары майысып тұрарды, ол қалып қарды аяқарыдан түсіру керек екенін түсіндіру. Балаларды табиғатты сүюге үйрету. Олардың өз сөзінен алған әсерлерін айтуға үйрету.	жарықтары сиреген және т.б.) . Суарудың қосымша түрімен таныстыру. Балме өсімдіктерін жақсы көру, оларды күту, тірі ағза сияқты сыйласуға тәрбиелеу.	арайысы істеген жұмысы балаларға жақсы және ыңғайлы болғанын қалайды. Есейгенде олар да жұмыс істейді, ол үшін балаларға көп оқу керектігін ескерту қажет. Адамдардың еңбектеріне сыбайластықпен қарай білуге үйрету.
Серуешпен орау	16:50-17:00	Серуешпен орау.	Серуешпен орау .	Серуешпен орау.	Серуешпен орау	Серуешпен орау
Балалардың үйге кайтуы	17:00- 17:30	Баланың бүтінгі жетістіктері туралы әңгімелесу. Әңгімелік сөздерді үйретуін ескерту.	«Отбасында жағымды көңіл-күй бал үшін маңызды аға-анаға келес	Аға-аналарға келес. «Тұманды сақпаныңды»	Баланың бүтінгі жетістіктері туралы әңгімелесу. Әңгімелік сөздерді үйрету ескерту.	Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналарына талаш ету.

Аптаалық интелектуалдық
Мектептегі дүниелік тәжірибе
Өткені тақырып: «Менің айналымда не көрініп тұр?»
2-күн, 13-17.12.2021ж

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Сабак кестесі		Дене шынықтыру Сейрекші даяуы Сауат ашу Музыка	Дене шынықтыру Математика негіздері Орыс тілі Сурет салу	Сауат ашу негіздері Өзін-өзі таныу Жаратылыстану Музыка	Көркем әдебиет Сөйлем сөздері(а/а) Сауат ашу а/а (с-арна) Мұсылман	Көршілер орта /Құрастыру Дене шынықтыру/ Қауыпсыздық мінез-құлық Жанашар Қатысты математика (а/а)
Балалары жабылды. Ата-аналармен анықталды.	13:00-13:15	«Сәлеметсіздер ме, ата-аналар, балалар!» Ата-аналармен, балалармен сөйлесу, баланың жағдайына назар салу, ата-ананың баланың жағдайын сұрау, баланың дене қызуын өлшеу.				
Жағатындар кешені	13:15-13:25	Жағатындар кешені. Жаң-жаңғырды жағатындарды жағатындармен орындау				
Гигиеналық нұсқалар	13:25-13:30	Жағатындар бақылау Ұйымдастырылатын оқу қызметіне дайындық				
Ұйымдастырыл ған оқу қызметі	13:30-14:00	Дене шынықтыру. Тақырыбы: Жөңкістер алемі Мақсаты: Организмнің төменділігі мен жағатындардың жағатыру үшін түрлі жүктемелерді біртіндеп үдетумен дене жағатындарын орындау.	Дене шынықтыру. Тақырыбы: Жөңкістер алемі Мақсаты: Организмнің төменділігі мен жағатындардың жағатыру үшін түрлі жүктемелерді біртіндеп үдетумен дене жағатындарын орындау.	Сауат ашу негіздері. Тақырыбы: Сүйсізді жағатындарын Қ. дабысы мен әрпі. Мақсаты: Сөздерді дәуістемелерді дабыстарды ажыратып, дүрме дабыстау.		
Үлгі	14:00-14:10	Еркін ойындар	Еркін ойындар	Еркін ойындар		

Үйымдастырылатын оқу кысметі	15:00-15:30	Сауат ашу негіздері. Тақырыбы: Сүйікмізді жауарларым Қ. дыбысы мен әрпі. Мақсаты: Сөздегі дауысты, дауыссыз дыбыстарды ажыратып, дұрыс дыбыстау.	Русский язык. Тема: Прогулка в лес. Мир домашних животных Цель: понимать значение часто повторяющихся слов по лексическим темам	Жаратылыстану. Тақырыбы: Сетім мүшелерінің құрылымы қандай? Мақсаты: Сетім мүшелерін атап, олардың қызметін білу	Түсіріп алған бала жүргізуші боларды.	
Үйымдастырылатын оқу кысметі	15:30-15:50	Еркін ойындар	Еркін ойындар	Еркін ойындар	Еркін ойындар	Еркін ойындар
Үйымдастырылатын оқу кысметі	15:50-16:20	Музыка. Тақырыбы: «Табиғат тыңшылары» Мақсаты: Танымал әндердің қарпайым әуендерін өзгендерін ажырату	Сурет салу. Тақырыбы: Қазақстан-мақтанымым! Мақсаты: Суреттегі бейнелің көңіл-күйін беру үшін қатал реңді мен түс үйлестірілуінің таңдау	Музыка. Тақырыбы: «Табиғат тыңшылары» Мақсаты: Танымал әндердің қарпайым әуендерін ажырату		
Серуенге дайындық	16:20-16:30	Балалардың ретсіздікпен келуін қашағалау.				

Серуен	16.30-16.59	Аспанды бақылау. Бақылау Балалардың көк аспан жөніндегі ой-пікірлерін байыту (таза, тұтастай бұлттармен жамылған). Аспан қыс басында тұтастай бұлттармен жамылғанын атап өту. Қыс аспанда айқын-көк, өте әлемі болады. Балалардың жаныз табиғат жөніндегі пікірлерін ұялайту.	Күннің көңіл бақылау. Бақылау Қысқы мерзімде күннің көзін бақылауды жалғастыру. Қыс басында күннің көзі сирек көнік екенін атап өткен жоң (бұлттар, бұлтпен жабылған, жоғары көтерілемейді, жылытпайды). Қыстың ортасында күннің көзі айқын, жоғары көтеріледі, бірақ жылытпайды. Қыстың аспанда күннің орны жылулық ишпала, күннің көзі жоғары, күн ұшпала. Қалыңлауды, әуесқойлықты, көңіл бөлуді шымыл, жаныз табиғат құбылысы жөніндегі білімін нығайту. Таңертең, күндіз және кеш бейімделуі бойынша күннің көзі жолдарын ажарата білу. Күннің жоғары тұрғанына көңіл балу керек.	Өр түрлі күн райына қарай қардың өзгеруін байқау. Бақылау. Жылымақ кезінде қар жабысқақ болады, қардың ойыншық ақаш істеуге болыптына балалардың көңілін аудару керек, ал аққар күндері қар үгітіліп, құрғап тұрғанда ештеңе істеуге болмайды. Ауа қысымының өзгеруіне байланысты қардың қасиеті өзгеретінін байқап отыру, қардың өзгеру себептерін тереңдете түсіндіру.	Серуеннен оралу	Серуеннен оралу	Серуеннен оралу
Серуеннен оралу	16.50-17.00	Серуеннен оралу.	Серуеннен оралу.	Серуеннен оралу.	Серуеннен оралу	Серуеннен оралу	Серуеннен оралу
Балалардың үйге қайтуы	17.00-17.30	Баланың бүтінді жетістіктері туралы әңгімелесу. Әңгімелік сөздерді үйретуін ескерту.	«Отбасында жағымалы көңіл-күй бала үшін маңызды» ата-анаға кеңес	Ата-аналарға кеңес, «Тураудың сақталуына»	Баланың бүтінді жетістіктері туралы әңгімелесу. Әңгімелік сөздерді үйрету ескерту.	Демалыс күндері күн тәртібін сақтаумен ата-аналардан талап ету.	Демалыс күндері күн тәртібін сақтаумен ата-аналардан талап ету.

Аптамыз шікелігіміз
Мектептің дүрлік тобы
Откелі тақырып: «Менің айналдым не көрсін хұр?»

3-сұпта, 20-24.12. 2021ж

Қуа тәртібі	Уақыты	Дүресібі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Сабак көрсеті		Дене шымықтыру Сөйлеулі дамыту Сауат ашу Музыка	Дене шымықтыру Математика негіздері Орыс тілі Сурет салу	Сауат ашу негіздері Өзін-өзі таны Жаратылыстану Музыка	Көркем әдебиет Сакырзы сандары(о/к) Сауат ашу о/к (с-арін) Мүсіндеу	Жұма Көрнекті орта /Құрастыру Дене шымықтыру/ Қауіпсіздік мінес-құлық Жаттығу Қалысты мәтіндігі (о/к)
Балалары қабылдну. Ата-аналармен аңғылдасу.	13:00-13:15	«Сәлеметсіздер ме, ата-аналар, балалар!» Ата-аналармен, балалармен сәлемдесу, баланың жағдайына назар салу, ата-анадан баланың жағдайын сұрау, баланың дене қызуын өлшеу.				
Жаттығулар көрсені	13:15-13:25	Жаттығулар көрсені. Жан-жақты дамытуға жаттығуларды жаңашылармен орындау				
Гигиенілік шаралар	13:25-13:30	Жалпылама бекетілу Уйымдастырылған оқу қысметіне дайындық				
Уйымдастырылған оқу қысметі	13:30-14:00	Дене шымықтыру. Тақырыбы: Суасты элементін танытамыз	Дене шымықтыру. Тақырыбы: Суасты элементін танытамыз	Сауат ашу негіздері. Тақырыбы: Айнымалы үлкен және кіші бейнелер. 1 дабысы мен әріп. Мақсаты: Сөз/сөйлем сызбасын оқу. Суретті кілттардан ажыратты табу (сурет арқалы). Сөз, сөйлем сызбасын құру.	Көркем әдебиет. Тақырыбы: Кішкентай мыс Мақсаты: Эмоционалдық құйып анықтау және беру. Командаға немесе музыкалық бейнеге сәйкес әрекет ету.	Көрнекті ортамен танысу 0.5 Тақырыбы: Көлік түрлері Мақсаты: Қаладағы Ауылдағы барлық көлік түрлерімен және айырмашылықтарымен таныстыру
Үзіліс	14:00-14:10	Еркін ойындар	Еркін ойындар	Еркін ойындар	Еркін ойындар	Еркін ойындар

Үйлендістерді бітіріп оқу жазды	14:10-14:40	Сөйлеуді дамыту. Тақырыбы: Жануарлар қайда тұрады? Мақсаты: Сөздердің лексикалық мағынасы мен мәнін түсіну. мағынасы бойынша жақын/қарыма-қарсы сөздерді сөйлескенде қолдану	Қарапайым математика Тақырыбы: Біз өнім жинадық. Ұзындықты өлшеймін. Мақсаты: Шартты өлшемнің көмегімен заттарды ұзындығы/салмағы бойынша сипыстыру	Өзін-өзі тану. Тақырыбы: Табиғаттан үйренейік Мақсаты: Балаларға табиғат туралы түсінік беріп, қиындау жасамау құндылығының мәнін ашу	Сипыстыра сандар өлше Тақырыбы: 7 саны Мақсаты: Жаңа білімді түсіндіру. алған білімін өмірде қолдана алуға бейімдеу.	Дене шынықтыру. Тақырыбы: Бұлшық етті нығайту, күшті арықтандыру. Мақсаты: Дене қуаты көрсеткіштерін көрсету; артурді дене әрекетіндегі ергілік, жамандық пен реакция.
Үйлендістерді бітіріп оқу жазды	14:40-15:00	«Оң және сол» ойыны Мақсаты: ойлауды, зейінді, көңілді бағдарлай алу іскерлігін дамыту. Барысы: Балалар тұрып немесе отырып шеңбер құрайды. Тәрбиеші жөребе бойынша жүргізушіні таңдайды, ол шеңбердің ортасына тұрады. Ол шеңбер бойымен жүріп келіп, көз- кеңген ойыншының алдына тұрып, дауыстап былай дейді: «Темірші, қол көтер!» жүргізуші атын атып тұрған ойыншы өз қолын өзертпей тұра береді. Ал оның өзі көрінісі қолымен жоғары	«Мысық» ойыны Мақсаты: дұрыс мүсін қалыптастыруға мқал ету, өз жасауына деген сипалы қарым- қатынасты тәрбиелеу. Барысы: Ойын бір балымен өткізіледі. Бұл ойын үшін ауа шары қажет. Ауа шарын алып, ұзын жіпке байлап, төмен түсіріп, жоғары көтеріңіз. Балалар шарды секіріп барып, ұстап алуы керек. Мұндай ойын еңкілдікті түзетуге көмектеседі.	«Зейінді бал» Мақсаты: Күрделі геометриялық суреттен үйренуші, тәрбиеші, шеңберді көрсете білу. Көрінісі: Геометриялық пішіндер көрсінделген суреттер /5-сурет/. Барысы: Тәрбиеші көрсеткіш таяқшасымен бірінші /екінші, үшінші, төртінші, бесінші, алтыншы/ суретті нұсқап, балаларға мынадай сұрақ қояды: Суреттен қандай таныс пішінді көресіңдер? Әрбір суретте оқшау ұқсас неше пішін бар? Бесіктеу кезінде аз көрсеткен қатар ұзын шығала.	«Оң және сол» ойыны Мақсаты: ойлауды, зейінді, көңілді бағдарлай алу іскерлігін дамыту. Барысы: Балалар тұрып немесе отырып шеңбер құрайды. Тәрбиеші жөребе бойынша жүргізушіні таңдайды, ол шеңбердің ортасына тұрады. Ол шеңбер бойымен жүріп келіп, көз-кеңген ойыншының алдына тұрып, дауыстап былай дейді: «Темірші, қол көтер!», жүргізуші атын атып тұрған ойыншы өз қолын өзертпей тұра береді. Ал оның өзі көрінісі қолымен жоғары	«Мынау қай пішін?» Мақсаты: Геометриялық пішінді сипалы анықтау арқылы айта білу. Көрінісі: Картоннан жасалған геометриялық пішіндер 5-сурет. Барысы: Балалар тұрып немесе отырып шеңбер құрайды. Тәрбиеші жөребе бойынша жүргізушіні таңдайды, ол шеңбердің ортасына тұрады. Ол шеңбер бойымен жүріп келіп, көз-кеңген ойыншының алдына тұрып, дауыстап былай дейді: «Темірші, қол көтер!», жүргізуші атын атып тұрған ойыншы өз қолын өзертпей тұра береді. Ал оның өзі көрінісі қолымен жоғары

Ұйымдастырылатын оқу кезеңі 3	15:00-15:30	Сауат ашу негіздері. Тақырыбы: Үшті-үшті:» ойынымен Ү дыбысы мен әріп. Мақсаты: Сөз, сөйлем сызбасын құру. Сөйлем сызбасының соңына тиісті таңыс белгілерін қою: нүкте, сұрақ белгісі, леп белгісі.	Русский язык Тема: Мир моих животных. Мир моих домашних птиц Цель: понимать значение часто повторяющихся слов по лексическим темам	Жаратылыстану. Тақырыбы: Сенің өмір сүруіңе не қажет? Мақсаты: Адамның өмір сүруіне қажетті жағдайларды білу	Сауат ашу негіздері і/к Тақырыбы: Н дыбысы және әріп Мақсаты: Н дыбысын сөз ішінде дұрыс оқуға жағдай құру, мақал-мәтел айтуға, оның мазмұнын ашып түсінуге, сонымен қатар қандай? сұрағына дұрыс жауап беруіне үйрету, адамгершілік тәрбие беру, сауатты жазу және оқуға	Англисші. Тақырыбы: Ашпақарға арылған қойлек. Мақсаты: Жалпыруға арылған материалдарды тымді жұмсау (тығыздығы, түсі, тектестігіне жағынан әртүрлі қығалар)
Үйде	15:30-15:50	Еркін ойындар	Еркін ойындар	Еркін ойындар	Еркін ойындар	Еркін ойындар
Ұйымдастырылатын оқу кезеңі 4	15:50-16:20	Музыка. Тақырыбы: Айыла ақша қар Мақсаты: Музыкалық мамандықтарды ажырату.	Сурет салу. Тақырыбы: Су асты алаңы (сәндік) Мақсаты: Негізгі геометриялық пішіндердің көмегімен қарапайым заттар мен олардың бөлшектерін, сондайық біртүзесі сюжеттік желісі бар сурет салу	Музыка. Тақырыбы: Айыла ақша қар Мақсаты: Музыкалық мамандықтарды ажырату.	Мүсіндеу. Тақырыбы: Не деген тәтті кесе! Сәндік мүсіндеу. Мақсаты: Мүсіндеуге арылған материалдармен және құралдармен жұмыс істеу	Қарапайым математика і/к Тақырыбы: Фермаді. Заттарды ұшандығы бойынша салыстырамын. Мақсаты: Шартты өлшемнің көмегімен заттарды ұшандығы/салмағы бойынша салыстыру.
Серуенге дайындық	16:20-16:30	Балалардың реттілігіне кәсіпші қығалыу.				

Серуен	16.30-16.50	Аула сыпырушының еңбегін бақылау Бақылау Қараң көп түскенін, бірақ біз одан еш қиындыққа өтпеймізге назар аудару. Бұған бізге аула сыпырушы көмектесті. Балалардан аула сыпырушының жаздағы жұмысқа қарағанда қыстағы жұмысының ерекшелігі неде екенін сұрау. Аула сыпырушының қар тазалау кезіндегі саймалары жайында білімдерін бекіту. Үлкен адамдардың еңбектері туралы білімдерін кеңейту. Адамдардың еңбектерін сылап, еңбектенуге тәрбиелеу.	Аспанда бақылау. Бақылау Балалардың көк аспан кезіндегі ой-пікірлерін байыту (таңа, тұстағы бұлттармен жамылған). Аспан қыс басында тұстағы бұлттармен жамылғанын атап өту. Қыс аяғында айдың-көк, өте әлемі болады. Балалардың жанында табиғат жанындағы пікірлерін ұғытау.	Бұлт пен тұманды бақылау Бақылау Қыс кезіндегі табиғат көріністері туралы білімдерін кеңейту; қыс мезгілінде аспанда жні бұлт болады; ақпарт қар жауа бастайды. Байқампаздықты арттыру.	Аула сыпырушының еңбегін бақылау Бақылау Қараң көп түскенін, бірақ біз одан еш қиындыққа өтпеймізге назар аудару. Бұған бізге аула сыпырушы көмектесті. Балалардан аула сыпырушының жаздағы жұмысқа қарағанда қыстағы жұмысының ерекшелігі неде екенін сұрау. Аула сыпырушының қар тазалау кезіндегі саймалары жайында білімдерін бекіту. Үлкен адамдардың еңбектері туралы білімдерін кеңейту. Адамдардың еңбектерін сылап, еңбектенуге тәрбиелеу.	Бау бұрсаңына бақылау Бақылау Жансыз табиғаттағы қыстың белгілерімен танысу(сызылған жер). Қыстың суық күнінде жола қар борасыны болады, ауаға қатты жел көтеріліп, жолды не бірсыңыл басыды. Айдаһар қарды қарманын ойшыққа, бес жерлерге апарды. Балалардың сөздік қорынан жинайту.
Серуеннен оралу	16.50-17.00	Серуеннен оралу.	Серуеннен оралу.	Серуеннен оралу.	Серуеннен оралу	Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету.
Балалардың үйге келуі	17.00-17.30	Балалардың бүгінгі жетістіктері туралы аңғырмасу. Әдеттегі сөздерді үйретуін ескерту.	«Отбасында жағымды көңіл-күйі балт үшін маңызды ата-анаға көмек	Ата-аналарға көмек. «Тұмаудан сақтаныңыз»	Балалар бүгінгі жетістіктері туралы аңғырмасу. Әдеттегі сөздерді үйрету ескерту.	

Атқалық интеллекті
Мектептің дағдылық тобы
Өткізілетін тақырып: «Мектеп айналымында не қоршап тұр?»
4-апта, 27-29.12. 2021ж

Күн тәртібі	Уақыты	Дүресімі	Сейесімі	Сәресімі	Бейесімі	Жума
Сабақ кестесі		Дене шынықтыру Соңғы ашық Сауат ашу Музыка	Дене шынықтыру Математика негіздері Орыс тілі Сурет өлеу	Сауат ашу негіздері Өлім-өлі тау Жаратылыстың Музыка	Корсет адымет Сандары еңбекші/к Сауат ашу о/к (с-арн) Мүсіндеу	Корсет орта (Құрметі) Дене шынықтыру/ Құрметілік мінсі-құлық Жатыру Қызықты математика (к/к)
Балалары қабылдау, Ата-аналармен анығылау.	08:30-08:45	«Сәлеметсіздер ме, ата-аналар, балалар!» Ата-аналармен, балалармен сәлемдесу, баланың жағдайына назар ету, ата-аналар баланың жағдайын сұрау, баланың дене шынықтыру.				
Жаттығулар кестесі	08:45-08:55	Жаттығулар кестесі. Жаңа-жаңа тақырыптарды жаттығулармен орындау				
Түгенділік шарттар	08:55-09:00	Жаттығулар кестесі				
Уақыттың оқу қызметі	09:00-09:30	Дене шынықтыру. Тақырыбы: Айналымдағы әлем Мақсаты: Сәуаттің әртүрлі түрлерін орындау, теңестірікті сақтап отырып өзгермелі жағдайларды секірулер	Дене шынықтыру. Тақырыбы: Айналымдағы әлем Мақсаты: Сәуаттің әртүрлі түрлерін орындау, теңестірікті сақтап отырып өзгермелі жағдайларды секірулер	Сауат ашу негіздері. Тақырыбы: Мекені – жер Е. дыбысы мен әрпі. Мақсаты: Сөз, сөйлем сызбасын құру. Сөйлем сызбасының соңына тиісті тапсас белгілерін қою: нүкте, сұрақ белгісі, леп белгісі.		
Үлгі	09:30-09:40	Еркін ойындар	Еркін ойындар	Еркін ойындар		

Үйымдастырылган оқу кезеңі	09:40-10:10	Сойлауды дамыту. Тақырыбы: Қысқа орама. Мақсаты: Түпнұсқа мәтіндегі ақпаратты сурет, сызба, белгілер қолданып жеткізу	Қарнайым математика о/к. Тақырыбы: Фермада. Зәттің салмағын анықтаймын. Мақсаты: Шартты өлшемнің көмегімен заттарды ұзындығы/салмағы бойынша салыстыру.	Өйін-ей тану. Тақырыбы: Туған жерімді сүйсемін Мақсаты: Туған жер туралы түсінік бере отырып, сүйіспеншілік құндылығын мәнін ашу.	
Үйге үйге	10:10-10:30	«Қандай пішін жетіспейді?» Мақсаты: Геометриялық пішіндерді атай білуге үйрету. Қай пішін жетіспейтінін тапқызу. Қорытынды: Геометриялық пішіндер (Қорытынды алу) Барысы: Тақтаға геометриялық пішіндер қойылады. Балаларға көздерінсіз жүзымдар деп, бір пішінді алып қояды. Балалар қай пішін жетіспейтінін табады	«Кім тез?» ойыны Мақсаты: зейінді дамыту, белгі бойынша бірлесіп әрекет жасай білуі дамыту. Барысы: Бұл ойын үшін алдымен әрбір баланы түрлі-түсті қығаздан жазулар және әрбір командаға түрлі пішін бар жазулар даярланады. Тәрбиеші балаларды командаға бөледі. Әрбір командаға белгілі түсті жазулар ұсынылады. Белгі бойынша балалар бөлмеде (ақпанда) жүреді, жүгіреді, «орындамаға барыңыз!» белгісі бойынша барлық балалар командадан өз орындарын табуы керек. Ойын ережесі бойынша барлық балалар команда қозғалысты бір жерге бастайды. Тез және дұрыс көзбен сапқа тұрған команда жетіміз атталады.	«Айырмашылығын тап» ойыны Мақсаты: зейінді дамыту, погымдау, байқағыштықты дамыту. Барысы: Тәрбиеші балаларға екі бірдей зат бейнеленген суреттерді ұсынады, мысалы: екі гүл, екі автобус, екі дөп, екі бірдей үйшік. Балалар мұқият қарап және суреттегі бейнелердің айырмашылығын табуы тиіс.	4

Ұйымдастырылатын оқу кезеңі 3	10:30-11:00	Сауат ашу негіздері. Тақырыбы: Мекені – жер Е. Абышев пен әрі. Мақсаты: Сөз, сөйлем сызбасын құру. Сөйлем сызбасының соңына тиісті тағы- белгілерін қою.	Русский язык Тема: Мир насекомых. Для чего нужна мебель. Цель: Промоисенты и различать звуки и слова и фразы.	Жаратылыстану. Тақырыбы: Жансыз табиғатқа не жатады? Мақсаты: Жансыз табиғатқа жатпайтын денелер мен заттарды анықтау	
Үзіліс	11:00-11:20	Еркін ойындар	Еркін ойындар	Еркін ойындар	
Ұйымдастырылатын оқу кезеңі 4	11:20-11:50	Музыка. Тақырыбы: «Мәңгі жасыл шырша» Мақсаты: Тағы әнін музыкалық шығарманың күшті және әлсіз бөліктерін ажырату.	Сурет салу. Тақырыбы: Жаңа жылдық керемет Мақсаты: Сурет сюжетіне, композиция-сына, өлшемге, түсіне қарай клакетті көркем материал мен құралдарды таңдау	Музыка. Тақырыбы: «Мәңгі жасыл шырша» Мақсаты: Музыкаға қосылып, олимпиадана сәйкес ырғақты, мезерлі қозғалыстар орындау.	
Серуенге дайындық	11:50-12:00	Балалармен реттілікпен келіпін қалғалу.			
Серуен	12:00-12:30	Бұлт пен тұманмен бақылау Бақылау Қас кезіндегі табиғат көріністері туралы балалармен келіпін; қас мезгілінде аспанды жәй бұлт басады; азырын қар жауа бастайды. Байқампаздықты арттыру.	Гүлдерді бақылау. Бақылау Балалар бойына бөлме гүлдері, олардың ағулары білімін кеңейту. Бөлме өсімдіктерін күту; бөлме өсімдіктерінң негізгі талаптары бойын бекіту, негізгі белгілері туралы мәлімет беру; өлгісін, жапырақтары	Бауу бұрқасынны бақылау Бақылау Жансыз табиғаттағы қастың белгілерімен танысу(қатылған жер).Қастың суық күнде жолды қар бұрқасын болады, ауаға қатты жел көтеріліп, жолды ақ бұрқасын басиды. Айлама қарды	

			сарыған және т.б.), суарудың қосымша түрімен таныстыру. Бөлме өсімдіктерін жанып көру, оларды күту, тірі ағза сияқты қолыңызға тартылу.	қымнан ойыпқа, бос жерлерге апарды. Балалардың сөздік қорларын молайту.		
Серуеннен оралу	12:30-13:00	Серуеннен оралу.	Серуеннен оралу.	Серуеннен оралу.		
Балалардан үйге қайтуы	13:00-13:10	Баланың бүгінгі жетістіктері туралы әңгімелесу. Әдептілік сақталуы үйірінің өскерту.	«Отбасында жағымды кіндік-күй бала үшін маңызды» ата-анаға көрсет	Ата-аналарға көрсет. «Тураудан сақталыныс»		