

Отметьте так: «Мен кимін және қандаймын?»

Orneal takyphryni: «Men kimin jone kanyalbmyn?»
5 airta 28.09-02.10.2020

Scanned with CamScanner

козғалыс барысында сапқа тұру түрлерін, сапта тұру жүру түрлерін орындау 0.2.1.1. Аузын түрлі ойын түрлерінде артрұрл және жаттығуларын орындау барысында қатысушыларға тактикалық көмек көрсету. Күтілетін нәтиже Барлық балалар орындай алады: «Бірінші-екіншіге» сапалу. Құмыл-қозғалыс келістіңде топпен күйіңіз жұмыс жүргізу. Зан келістіңде балаларду. Балалардың көпшілігі орындай алады: Ойында өз әрекетін өзгелердің қымыл-қозғалысымен үйлестіру. Жіл өткен кезде секіру. Құрсауды жалауға дейін допсегетін апару. Ойын ерекшелік сақтау. Кейбір балалар орындай алады: Ойында көпбасшылық қасиет таныту. Құмыл, ағылшын тілдерінде сөзшектар айту. Соңдауды дамыту. Тақырыбы: Отан деп сөздім жүргетім, Мақсаты: 0.1.1.1 Сөздер мен фразаларды	таққашықтың жетілдіру үшін түрлі жүкте-мелерді бірлесіп ұстаумен дене жаттығу-ларын орындау 0.2.1.1. Бір орында тұрып және қозғалыс барысында сапқа тұру түрлерін, сапта тұру жүру түрлерін орындау. Күтілетін нәтиже Барлық балалар орындай алады: Залда аяқ ұшымен «шапшыранқы» жүргізуді орындау. Спортзалдың белгіленген жерінде бір-бірінің арттына немесе қатарынан тізіліп тізбекке тұру. Құмыл-қозғалыс келістіңде топпен күйіңіз жұмыс жүргізу. Зан келістіңде балаларду. Қалды артрұрл қалыпта ұстап сапта жүру. Белгі берілгенде қолд жұмып гимнастикалық орындақта бір аяқпен тұру. Балалардың көпшілігі орындай алады: Бір-бірінің қолына допты беру, допты аяға-жоттары-томен бағыт бойынша лақтыру.	естін қабілдату, оларды сөздер ішінен болу және сөзсіз және айту. 0.1.1.2. Сөздерді дыбыстарды, олардың түрлерін (дауысты, дауыссыз, жуан және жіңішке дауыстылар) ажараттып, дұрыс дыбыстату. Күтілетін нәтиже Барлық тәрбиеленушілер: Сурақтарға толық жауап беріп, өз ойларын айтады. Сөздерді дыбыстарды, олардың түрлерін (дауысты, дауыссыз, жуан және жіңішке дауыстылар) ажараттады. Д дыбысы – дауыссыз дыбыс, Д дыбысының айтылуын дұрыс дыбыстайды. Суреттегі заттардың аттарын атып алады, сөздерді Д дыбысының орынды ажаратады. Жазуға қолдарын жаттықтырады. Көпшілік тәрбиеленушілер: Д дыбысына сөз	бойынша сурақтарға жауап беру.0.1.1.2. Өзінің эмоциялық жағдайын сөзбен жеткізу0.1.2.1. Шығын өзендерді мәнерлеп жатқа айту. Күтілетін нәтиже Барлық тәрбиеленушілер орындай алады:Достық, тағулық туралы тереңірек біледі.Сурет бойынша достық туралы әңгімелейді.Сурет бойынша достық, тағулық туралы сурақтарға жауап бере алады.Өзінің ұсынымдарын сурет, сызба түрінде безендіреді Көпшілік тәрбиеленушілер орындай алады: Өзінің эмоциялық жағдайын сөзбен жеткізеді.Жанрларды ерекшеліктері бойынша таниды.Кейбір тәрбиеленушілер орындай алады: Өзенді мәнерлеп жатқа айтады. Тілдік мақсат: Тәрбиеленушілер: тақырлау барысында қандай? неге? не үшін? қандай? деген сурақтары бар сөздерді пайдалана алады.Әдеби жанрларды ажаратады.Көпшілік:	қарады), ретілдірді (жотары-құс, орташа-қоян, төмен-аю) Күтілетін нәтиже: Барлық балалар: Музыкалық шығарманың қарапайым формасын (кіріспе, қайырма) ажарата алады. Көпшілік балалар: Қарапайым әуендерді, таныс әндерді сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз таза интонациялап, есту қабілеттеріне сүйеніп ән сапта алады.Музыкаға қосылып, оның сипатына сәйкес ырғақты, мәнерлі қозғалыстар жасай алады. Кейбір балалар: Балаларға арналған ұрмалы музыка аспаптарында (дыбыс жотарылыны айқындалмаған) жеке және ансамбльде күрделі емес ырғақтық суреттерді ойнай алады. 2.Дене шынықтыру. 0.5с 02.10.2020. Тақырыбы: МЗ. Күшті және тозімді боламыз Мақсаты: 0.2.1.1. Бір
--	--	--	---	--

дыбыстарды дұрыс дыбыстау 0.1.4.1 Қарым-қатынасты түрлі жағдаяттарда әдептік сөздерін қолдана білу 0.1.6.2 Өз тәжірибесі негізінде әңгіме құрастыру 0.2.1.1 Тыңдалған мәліметті ақпаратты сұрет, сызба, белгілер қолданып жеткізу Күтілетін нәтиже: Барлық тәрбиеленушілер: Сөздер мен фразаларды дыбыстарды дұрыс дыбыстайды. Тыңдалған мәліметтерді ақпаратты сұрет, сызба, белгілер қолданып жеткізеді. Қосымша тәрбиеленушілер: Өз тәжірибесі негізінде әңгіме құрастыра алады. Кейбір тәрбиеленушілер: Қарым-қатынастағы түрлі жағдаяттарда әдептік сөздерін қолдана біледі. Тілдік мақсат: Тәрбиеленушілер: Сұрақтарға жауап береді. Әңгімеге араласады, сөздік қорын кеңейтеді. Көптілділік: <i>Oman-Motherland</i>	Жетекшіні ауыстыра отырып бағу қаржымен жүргізу. Кейбір балалар орындай алады: Қойылған мақсатқа жету стратегиясын жоспарлау (қолбасшылық қасиетті дамыту үшін). 2. ҚМҰК. Тақырыбы: №9 Сапап үйренемін. 1-ден 10-ға дейінгі сандар. Мақсаты: 0.2.1.1. 20 көлеміндегі сандарды тура және кері санау. 0.2.1.2. Заттарды санау бойынша салыстырып, олардың реттік нөмірін атау. Күтілетін нәтиже: Барлық тәрбиеленушілер: 10 көлеміндегі сандарды тура және кері санайды. Кейбіреуі тәрбиеленушілер: заттарды санау бойынша салыстырып, ара-арасынан олардың реттік нөмірін атайды. 3. Орыс тілі. 29.09 Тема: Что такое школа? Цели: 0.1.1.1 Проникнуть и различать звуки в словах и фразах. 0.2.1.1	құрайды. Сөздері дыбыс санап, оңалты Д дыбысының орнын ажыратады. Жаңу жолын, жоларлық кеңістікті, жолдың жоғарғы және төменгі сызығын сақтап. Д әрпінің элементтерін жазады. Кейбір тәрбиеленушілер: Өзіне таныс тақырып аясында диалогке қатысады. Сөзсөйлем сызбасын оқиды. 2.Өзін-өзі таңу. 30.09.2020. Тақырыбы: Менің балабақшам. Мақсаты: мектепке деген сүйіспеншілік сезімдерін дамыту, үлкендердің еңбегін бағалауға үйрету. Күтілетін нәтиже: мектепке деген сүйіспеншілік сезімдерін туралы біледі, үлкендердің еңбегін бағлайды 3. Жаратылыстану. Тақырыбы: табиғат деген не? субъекттың оқыталуы	достық – дружба – friendship Негізгі терминдер мен сөз тіркестері: архет, бірегейізі, тіксір алмасу сұрақтары: Дос болу, тағу болу адам бойыншағы қандай қасиет? Дос дегені қандай түсініксіздер? Сенің досың бар ма? Досыңмен тағусың ба? Досыңмен қандай ойындар ойнайсыңдар? Достық, тағулық туралы өз ойларыңды айтыңдар. 2. Мүсіндеу. 01.10.2020 ж Тақырыбы: Түпкі мен ешкі (қазактың «Түпкі мен ешкі» ертегісінің жергіімір) Мақсаты: 0.1.2.2. Бұйымды тұғырға орнату техникасын пайдалану, бір тұғырға бірнеше бұйымды орналастыру. 0.2.1.1. Мүсіндеуге арналған материалдарды үнемді пайдалану. Тілдік мақсат: Барлық тәрбиеленушілер: қарапайым пропорцияларды сақтай отырып, жануарлардың қарапайым фигураларын мүсіндейді. • мүсіндеудің негізгі тәсілдерін, орындау технологияларын пайдалана біледі. Көпшілік	орында тұрып және қозғалыс барынша сапқа тұру түрлерін, манерлі сан тұру, жүру түрлерін орындау. 0.2.1.4. Секірудің әртүрлі түрлерін орындау, өзгермелі жағдайлардағы секірулер. Күтілетін нәтиже: Барлық балалар орындай алады: Тізені жоғары көтеріп жүру. Екі қатар болып қайта тізіліп тұру. Алдыңғы бір жағынан екінші жағына тізіліп қатармен жүру. Қозғалыс кеңістігін-де саппен күйсіз жұмыс істеу. Ойын кезінде зал кеңістігінде бағдарлай алу. Жүгіргеннен кейін тыныс алуды қалпына келтіру. Балалардың көпшілігі орындай алады: Ережелерге сәйкес қимыл-қозғалыс орындау. Алдыңғы бір жағынан қарсы бетіне тізіліп қатармен жүруді орындау кезінде аяқ пен қолдың жұмысын үйлестіру. Жүгіру қимылдарының ырғағын сақтай отырып бағу
---	--	---	---	--

Негізгі терминдер мен сөз тіркестері: Отан, Қазақстан <i>Дікір атысу сұрақтары:</i> Біздің еліміз қалай аталады? Еліміздің елордасы қай қала? Еліміздің қандай көрікті жерлері бар? 2. Сөйлеуді дамыту. Сөйлеуді дамыту. 28.09.2020 Тақырыбы: Отан деп соғалы жүретін. Мақсаты: 0.1.1.1 Сөздер мен фразаларды дыбыстарды дұрыс дыбыстау 0.1.4.1 Қарым-қатынастағы турпі жағдайларда әдептілік сөздерін қолдана білу 0.1.6.2 Өз тәжірибесі негізінде әңгіме құрастыру 0.2.1.1 Тымдалған мәтіндегі ақпаратты сурет, сызба, белгілер қолданып жеткізу	использовать в речи новое слово по лексическим темам Предлагаемый результат Все воспитанники смогут: использовать в речи слова, обозначающие предметы (школа, учение) Большинство воспитанников смогут: использовать в речи новые слова по лексическим темам; находить информацию в картинках, иллюстрациях и соотносить их Некоторые воспитанники смогут: высказывать не менее 2-3 простых предложений (с помощью учителя); пронизывать звуки в словах и фразах Тема: Кто работает в школе? Цель: 0.1.3.1 Понимать значение часто повторяющихся слов по лексическим темам. Предполагаемый результат: Все воспитанники смогут: понимать значение часто	мақсаты 0.1.1.5. Құпиялықті өмірдегі табиғат туралы білімнің міндеттілігін түсіндіру Күтілетін нәтиже Барлық балалар: • табиғатта болатын өзгерістерді анықтай алады; • жыл мезгілдерін атай алады; • табиғатта болатын өзгерістерді түсіндіре алады. Көпшілік балалар: • «бақылағыш» адамның қысқетерін анықтай алады; • табиғаттағы тіршілік маусымдық өзгерістерге тәуелді болатынын дәлелдей алады; • тәжірибелік жұмысты орындай алады. Кейбір балалар: бақылау үдерісін талқылай алады және қорытынды шығара алады. 3.Жаратылыстану. Тақырыбы: табиғат деген не? Мақсаты:	тәрбиеленушілер: Белгілердің пішінін қатесіз жасап, бір-біріне мықтап бекіте алады; • мүсінделетін бейнені аша біледі. Кейбір тәрбиеленушілер: • мүсіннің ашық, өзінше тән белгілерін ашып көрсете алады. 3.Қорытынды ортамен таныстыру. Тақырыбы:Мектептен танысамыз. мақсаты: 0.1.2.2. Түрлі әлеуметтік жағдайларда шешім қабылдау 0.1.2.3. Қарашым этикалық нормалары біліп, сақтау 0.1.2.4. Бірлес жұмыс жасау, еңбек нәтижесін бағалау Күтілетін нәтиже Барлық тәрбиеленушілер:Мектеп е, сыныпта жүріс-тұрыстары туралы негізгі ережелерді біледі. Көпшілік тәрбиеленушілер: Әртүрлі әлеуметтік жағдайларда шешімдер қабылдауы керек. Кейбір тәрбиеленушілер: <i>Әтикет</i> деген сөздің мағынасын біледі. Түпкі мақсат Тәрбиеленушілер: Мектеп	жүтіру. Гимнастикалық орындау:Бөрене үстімен жүру кезінде аяқ пен қолдың жұмысын үйлестіру. Кейбір балалар орындай алады: Бөренеде қолды әртүрлі қалыпта ұстап етілікті дымқұта арнаптан жаттығулар жасау. Біліктікке секіру кезінде қолды сермеу қимылы және аяқпен итеру күшін үйлес- тіру. 3. Аппликация. 02.10.2020 ж Тақырыбы: Мектеп ауласында. Мақсаты: 0.1.1.2. Шабаңдесте сақтаптан үлгізатқа қарап жаныруларды құрастыру, сәйкес түсті, пішіні, заттардың фактурасы мен пропорцияларын таңдау, белшектерді жалсыру бірділігін дұрыс пайдалану. Күтілетін нәтиже Барлық тәрбиеленушілер: -сюжеттік жалсырмада заттардың кеністіктік қатынастарын, түсін, пропорциясын, заттар
---	--	---	---	---

дыбыстарды, олардың түрлерін (дауысты, дауыссыз, жуан және жіңішке дауыстылар) ажыратып, дұрыс дыбысты, күтілетін нәтиже Барлық тарбиеленушілері: Сұрақтарға толық жауап береді. Сөздері дауысты, дауыссыз дыбыстарды ажыратып. Суреттері заттардың аттарын атай алады, сөздері Н дыбысының орнын ажыратып. Жауап жаптылады. Көшінік тарбиеленушілері: Баспамен суретке қарап сөздері дыбыстарды, олардың түрлерін (дауысты, дауыссыз дауыстылар) ажыратып, таңдау жасай алады. Н дыбысына сөз құрайды. Сөздері дыбыс санап, оңалды Н дыбысының орнын ажыратып. Кейбір тарбиеленушілері: Таңдап дыбыстарын өстіп қабылдайды, оларды сөздер ішінен бөлу және сөзсіз және айтады Н дыбысын қатыстырып,	повторяющихся слов по лексическим темам. Большинство воспитанников смогут: использовать слова, обозначающие действия предметов: читать, писать, считать, учить,* находить информацию в картинках, иллюстрациях и соотносить их,* ориентироваться на пространное прописи, различать работу строку и междоусловное пространство, рисовать узоры Некоторые воспитанники смогут: внимательно слушать и отвечать собеседнику короткими фразами, используя образец, минимизировать жесты. 4. Сурет салу. №5. Тақырыбы: Жұдызға – мектеп руаі (пәндік) УОК-нің оқу Мақсаттары: 0.1.1.1 .Түрлі сөздерді (түзу, қысқарту, ирек, т.б.) пайдаланып, қарапайым заттар мен құралы емес сұбаларды салу. 0.2.1.1. Сұрақтарға күш	0.1.1.5. Күтпелікті табиғат туралы білімнің маңыздылығын түсіндіру 4. Сұрақтарға сәйкес, в/к. 30.09 тақырыбы: Фигуралар, Мақсаты: Жаңа білімді түсіндіру, алған білімді өмірде қолдана алуға бейімдеу. Уәжірмені суреттер, плакат т.б. Күтілетін нәтиже: Білу Алған білімдерін өстерінде сақтау. Өзіне үйренгені Жаңа білімді түсінісі Үйрену Математикалық тапсырмаларды орындай алады	туралы білімдерін тиянақтайды, сөздік қорын дұрыс қолдана біледі. Компьютерлік: Білім – обрарование – education Негізгі терминдер мен сөз тіркестері. Сынып бөлмесі, кітапхана, Піндр алмасу сұрақтары. Сіздің мектебіңіз қайда орналасқан? Мектеп ауласында не бар? Өз мекенжайында білесіз бе? Өз мектебіңіздің мекенжайын білесіз бе? Мінез-құлық ережелері қандай? 4. Сұрақтарға әріптер (в/к) 1.10 Тақырыбы: Дауысты, дауыссыз дыбыстармен танысайық Мақсаты: «Сөз», «дыбыс» түсініктерін қалыптастыру, дыбыстардың екі тобымен - дауысты, дауыссыз дыбыстармен таныстыру. Күтілетін нәтиже: Нені білу керек: - «дауысты», «дауыссыз» дыбыстар түсініктерін. Негізгі нәтиже: - жазу барысында дұрыс отыру ережесі, дәптер, код, қарындашты дұрыс ұстау туралы түсініктерді,	мен олардың бөлшектерін, текстурасын есепке ала отырып орналастыра алады; қайшыны дұрыс ұстауды, оны еркін пайдалануды біледі. Көптеген тарбиеленушілері: заттар мен олардың бөлшектерінің текстурасын есепке ала алады; - бірнеше қабат етіп бүктелген қағаздан бірнеше геометриялық фигуралы қиып алады. Кейбір тарбиеленушілері: танымал техниканы өз бетімен үйренеді, алады; - қағаз түстері мен реңктерін өз бетімен таңдай алады. Түрлі мақсат: - жұмыс дәлелері мен көзекшілігі туралы айтып беру; - түрлі ойды түсіндіру; - сұрақтар арқылы зат құрылысының пішінін нақтылау; - түстерді, пропорционалдық қатынастарды сөзбен сипаттау;
---	--	---	--	---

сөзсіздем құрастырады. 4.Музыка. 2809. Тақырыбы: Мен әлесті балзым. Мәксаты: 0.1.1.5. Қарынды (жадым, бау), динамиканы (кәтті, карын), ретістрай (жогары- күс, орташа-хови, төмен-шо) Күтіетін нәтиже: Барлық балалар: Музыкалық шығарманың қарапайым формасын (кіріспе, қайырма) асыраға алады. Көпшілік балалар: Қарапайым әуендерді, таныс әндерді сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз таза intonationмен, сесту кабілеттеріне сүйеніп ан саға алады.Музыкаға қосылып, оның сипатына сәйкес ырғақты, мәнерлі қозғалыстар жасай алады. Кейбір балалар: Балаларға арналған ұрмалы музыка аспаптарында (дыбыс жогарыдағы айқындалмаған) жеке және ансамбльде күрделі емес ырғақтық суреттерді ойнай алады.	түсірмей, қарындашпен, түсті боямен сурет салу, қарындашты (Борды) көбей ұстау, бір балықта жеңіл қимылдармен, штрихтарды бірқалыпта, сурет сызығынан сыртқа шығармай салу. Күтіетін нәтиже Барлық тәрбиеленушілер: • түрлі сызықтарды пайдаланып, қарапайым заттарды салады; • затқа қарап салады, заттардың сипатты ерекшеліктерін байқайды; Көпшілік тәрбиеленушілер: • нәтижеге сәйкес • сызықтардың бірқалыптылығын, бірігуін, олардың жүйелілігін жеткізеді; • материалдарды тиімді жұмсайды. Барлық тәрбиеленушілер: • түрлі сызықтарды пайдаланып, қарапайым заттарды салады; • затқа қарап салады, заттардың сипатты ерекшеліктерін байқайды;		Негізгі білімі: - дауысты және дауыссыз дыбыстарды атауды; - ұзақтығы әртүрлі дыбыстарды тануды; ұзын және қысқа тақпаларды жазуды, штрихталуды.	тақырыпқа қатынасушылық тұлғаларын қорғасызды тыңдау; 4.Қызықты математика ы/к Тақырыбы: №10. Айналмалы заттарды санымын. 10-ға дейінгі реттік санау. Мәксаты: 0.2.1.1. 20 көлеміндегі сандарды тура және кері санау. 0.2.1.2. Заттарды саны бойынша салыстырып, олардың реттік нөмірін атау. Күтіетін нәтиже: Барлық тәрбиеленушілер: -10 көлеміндегі сандарды тура және кері санайды. Көптеген тәрбиеленушілер: заттарды саны бойынша салыстырып, олардың реттік нөмірін атайды. Кейбір тәрбиеленушілер: заттарды саны бойынша салыстырып, ара- арасынан олардың реттік нөмірін атайды.
--	---	--	---	--