

Spencer's Quilt

Мектептің аяғына тобының өкілі мен тәрбиесін ұйымдастыру программасы
Өткізілетін күні: «Мен кімін және қандаймын?»
4 ақпан 21.09-25.09.2020ж

Білім саласы	«Денсаулық» «Қатынас» «Қатынас» «Шығармашылық»		«Шығармашылық» «Таным» «Қатынас» «Шығармашылық»		«Қатынас» «Әлеумет» «Таным» «Таным»		«Қатынас» «Шығармашылық» «Әлеумет» «Таным»/«Қатынас»		«Шығармашылық» «Денсаулық» «Шығармашылық» «Таным»	
	Дене шынықтыру 1 сағ Сөйлеулі дамыту 1 сағ Сауат ашу 1сағ Музыка 1сағ	Дене шынықтыру 1 сағ Қарапайым математика Орыс тілі 1 сағ Сурет салу-1сағ	Сауат ашу 1сағ Өзін-өзі тану 1сағ Жаратылыстану 1сағ Сыныптық сағдар 1сағ	Көркем әдебиет 1сағ Мүсіндеу 1сағ Қоршаған орта 0,5 сағ/ Құрастыру 0,5 сағ Сыныптық өрістер 1сағ	Музыка 1сағ Дене шынықтыру 0,5сағ Қызығарып мінез-құлық 0,5 сағ Аппликация 1 сағ Құндықтар математикалық					
«Қайырымды тал, балалар!» Балаларды қабылдау. Жарты: Ойындар. Ой қозғалысы дәйімділік.	Танертенділік шеңбер Қайырымды тал, балалар! Басқару толы шеңберге Шарттық толы шеңберге Қол ұстасып келдік біз Жан достарымыз сізді біз. Қошеңде не көрдіңдер? Өмірімізге	Танертенділік шеңбер Ашық менің жүрегім Балалар күйін жүрегім Бірге ойлап бір жүрегім Достарым көп, бізге Арысшылар, балалар! Балаларды жақсы көңіл- күймен қарсы алу. Ойындар: «Мозаика» «Ненің үйі?»	Танертенділік шеңбер/Амалдасып, қарсы алу. Басқару толы – Осы шарттық шеңбері Қол ұстасып Турайықшы, кел бері Өмірімізге Қауыршы жасау. Сурет, композиция, шарттық сурет. Мақсаты: еңбек сүйгіштікке тәрбиелеу. Ойындар: «Доминно».	Танертенділік шеңбер Қайырымды тал, балалар! Басқару толы шеңберге Шарттық толы шеңберге Қол ұстасып келдік біз Жан достарымыз сізді біз. Қошеңде не көрдіңдер? Өмірімізге	Танертенділік шеңбер Балаларды жақсы шығармашылық қарсы алу. Достарымыз Балаларды жақсы көреміз Алақаным арқылы Жылымымды беремін. Ойындар: «Қай мекенді?», «Сыңарын тап». Мақсаты: балалардың ойын, тілін дамыту.					
	21.09.	22.09	23.09	24.09	25.09					
	1.Дене шынықтыру. 21.09.2020 Тақырыбы: №6. Мен болуым спортшымын. Мақсаты: 0.2.1.1. Бір	1.Дене шынықтыру. 22.09.2020 Тақырыбы: №7. Менің сүйікті жануарым. Мақсаты: 0.2.2.1. Дене	1.Сауат ашу негіздері. 23.08.2020 Тақырыбы: Мектепке не үшін барамыз? Мектеп бізге не	1.Көркем әдебиет. 24.09.2020 ж Тақырыбы : Әзім барам мектепке. (өлең). Мақсаты: 0.1.1.1. Шарттық негіздер.	1. Музыка. 25.09 Тақырыбы: Мен бақытты баламын. Мақсаты: 0.1.1.4. Таным ойнау.					

орында тұрып және қолтаңбасы барысында сауса тұру түсірін орындау. Күтілетін нәтиже: Барлық тәрбиеленушілер орындай алады: Екі қатарға сап тұсу. Тікелей жоталар көтеріп жүруді орындау кезінде аяқ-қолдың жұмысын үйлестіру. Қимыл-қолтаңбасы кезістігіңде тізбекпен қауіпсіз жұмыс істеу. Спортзал кезістігіңде бағдарлау. Тимнастикалық орындауға білес пен тізбекте сүйеніп отырып еңбектеу. Тәрбиеленушілердің көпшілігі орындай алады: Таптак мәтініне сәйкес үйлесімді және ырғақты қолтаңбалар орындау. Мәтініне сәйкес таңбасы алу жаттығуын орындау. Қатарынан сап тұсап таңбалық бір жағынан қарсы жағына қолтаңбу. Бауы қарсымен 2,5 минут жүтіру.	қуаты қасиеттерімен көрсету: әртүрлі дене әрекеті түсірінісі етілік жолтаңбалық пен реакция. Күтілетін нәтиже Барлық тәрбиеленушілер орындай алады: Қимыл-қолтаңбасы кезістігіңде саптада қауіпсіз жұмыс жүтіру. Тікелей орында сәйкес жауаулардың қимылды келтіру. Ырғақты жаттығулар жасау. Зап кезістігіңде бағдар жасай білу. Алақан мен табанға сүйеніп гимнастикалық орындаумен еңбектеу. Музыканың өзгеруіне сәйкес түрлі қарыммен және түрлі бағытта жүтіру. Тәрбиеленушілердің көпшілігі орындай алады: Ырғақты жаттығулар орындау. Орындауға/бөренде аяқ-қол жұмысын үйлестіру. Жүтіп үйлесімді жұмыс жүтіру. Шапшаңдық сәйкес өз-өзі айнала отырып бір орында ырғақты секіру. Кейбір тәрбиеленушілер орындай алады: Бүкіл ырғақты жаттығу көшені кезінде денені тік ұстауды	Үйренетін? А дыбысы мен оры. Мақсаты: 0.1.1.1. Сөздері дыбыстарда, олардың түсірініс/дауысты, дауыссыз, жуан және жіңішке дауыстылар) ажыратып, дұрыс дыбыстау. 0.2.1.2. Суретті кітаптардан ақпаратты табу(сурет арқылы). Күтілетін нәтиже Барлық тәрбиеленушілер: Тыңдалған материал негізінде қарапайым сұрақтарға жауап қаптаралы. Сөздері дауысты, дауыссыз, дыбыстарды ажыраталы. А дыбысы – дауысты дыбыс, жуан дауысты. А дыбысының айтылуын дұрыс дыбыстайды. Көпшілік тәрбиеленушілер: Сөздері дыбыс санын, ондағы А дыбысының орынды ажыраталы. А дыбысына сөз ойлайды. А дыбысына (дауысты, жуан дауысты) сөз	Балалар таптактарының мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беру0.1.1.2. Ойын эмоциялық жағдайын сооооо жеткізу0.1.2.1. Шапшаң оқиындары мәнермен жатқа айту Күтілетін нәтижелер Барлық тәрбиеленушілер: Шапшаң мәтін, таптак мазмұны бойынша сұрақтарға жауап береді.Өзінің ұсынымдарын сурет, сызба түрінде бейндейді. Көпшілік тәрбиеленушілер орындай алады:Өлең мазмұнының жүйесін сақтай отырып қаптаған айтты береді. Кейбір тәрбиеленушілер орындай алады:Өлеңді саналы, эмоциялық түрде жатқа айтты. тілдік мақсат: Тәрбиеленушілер: таптактау барысында қандай? қайсы? қалай? қайда? не үшін? деген сұрақтарды пайдалана алады.Өлең жанрларды ажыраталы.Көпшілік: мектеп – школа – school, кітап – книга – bookНегізгі терминдер мен сөз тіркестері: уақыттың бөлімін, орындар.Пікір алмасу сұрақтары:Мектепте оқу несімен жақсы?Жақсы оқу үшін адам бойында қандай	Музыкалық шығарманың күшті және әлсіз бөліктерін ажырату. Күтілетін нәтиже Барлық балалар: Музыка жанрларын (сұй, ән, би, марш) ажыратып алады. көпшілік балалар: Музыкалық шығарманың сипатын ажыратып біледі (көңілді, салтанатты, қуанышты, ашық-жарқын, көңілсіз, мұңды, қайғылы)кейбір балалар: Музыкаға қосылғып, оның сипатына сәйкес ырғақты, мәнерлі қолтаңбалар жасай алады. Музыкалық дыбыстың негізгі қасиеттерін жотарылығаны (жотары-төмен дыбыс), тембріне қарай ажыраты алады. 2. Қауіпсіз мінез-құлық негіздері. 0,5 сат. 25.09.2020 Тақырыбы: Сөзім мүшелері. Мақсаты: 0.1.1.2. Дұрыс дене бітімін сақтаудың негізгі ережелерін білу және
--	--	--	---	---

Музыка тоқтағанда сапаты өз орнын жолдан тауып тұру. Орындақта/бергенде аяқ пен қолды үйлестіріп жұмыс істеу. Кейбір тәрбиеленушілер орындай алмай: Екінің, жүтіру адымын, тыныс ауыртатын саяттай отырып бау қарыммен жүтіру. 2.Сойлауді дамыту. Тақырыбы: Өсекте мен кім болам? 21.09.2020 ж Мақсаты: 0.1.1.1 Сөздер мен фразаларды дыбыстарды дыбыс дыбыстау. 0.1.4.2 Берілген тақырып аясында диалогке қатысу. 0.1.6.2.Өз тажірибесі негізінде әңгіме құрастыру. Күтілетін нәтиже: Барлық тәрбиеленушілер: Сөздер мен фразаларды дыбыстарды дыбыс дыбыстау. Тыңдалған мәліметтерді ақпаратты сұрет, сызба,	өздігінен қалалдау. Қызыл-қолтамыс бастау және музыка ұрпағына сайкес жаттығуды аяқтау 2.ҚМҰК. 22.09.2020 ж Тақырыбы: №7.Анада көмектесемін. 5-ке дейін санаймын. Мақсаты: 0.2.1.1. 20 көлеміндегі сандарды тура және кері санау. 0.2.1.2. Заттарды саны бойынша салыстырып, олардың реттік нөмірін атуу. Күтілетін нәтижелер Барлық тәрбиеленушілер: -5 көлеміндегі сандарды тура және кері санайды. Көптеген тәрбиеленушілер: -заттарды саны бойынша салыстырып, олардың реттік нөмірін атай алды. Кейбір тәрбиеленушілер: -заттарды саны бойынша салыстырып, ара-арасынан олардың реттік нөмірін атайды. 3. Орыс тілі. 22.09. Тема: Мое любимое занятие Цель: 0.1.1.1. Пронести и расширять звуки в словах и фразах. 0.1.4.1. отвечать на элементарные вопросы	қарайды. Жауу жолын, жолаушылық кеңістікті, жолдың жоғары және төменгі сызығын саяттай, әріп элементтерін жауу. Кейбір тәрбиеленушілер: Сөз/сойлау сызбасын оқиды. А дыбысының дауысты дыбыс екенін атайды. А дыбысы қолданылған сөз табады. 2.Өзін-өзі тану. 23.09.2020 Тақырыбы: Достасқа білесің Мақсаты: «Достасқа құшлығы туралы түйіндерін одан әрі жетілдіру. Өара сыластық, достық, сүйіспеншілік туралы түйіндік беру. Бір – бірімен тату, дос болуға тәрбиелену. Күтілетін нәтиже: Достыққа құшлығы туралы біледі, Өара сыластық, достық, сүйіспеншілік туралы түйіндерін игереді. 3. Жаратпалыстану.	ерекшелік болуы тиіс? 2.Мүсіндеу. 24.09.2020 ж Тақырыбы:Түйе (қазақтың «Түйе су ішкенде неге артына бұрылып қарайды?» ертегісін желісімен) Мақсаты: 0.1.1.2. Дененің қарапайым пропорцияларын еске ала отырып, қолданыстағы адамның немесе жануардың қарапайым фигурасын мүсіндеу, фигураны тік немесе қолденең орналастыру, фигурда бөлшектерін өзара қосып, олардың бір-біріне қосылған жерін арнайы кескіш көмегімен тегістел. 0.2.1.2.Өткір және кескіш құралдармен жұмыс барысында қауіпсіздік техникасын және еңбек гигиенасын сақтау. Күтілетін нәтиже: Барлық тәрбиеленушілер:• түйенің фигурасын жасай алады; • фигуралардың бөлшектерін бір-бірімен құрастыра алады. Көпшілік тәрбиеленушілер:• бөлшектердің пішінін кестіріп, бір-бірімен мықтап байланыстыра алады; • жасалған образды ашып көрсете алады. Кейбір тәрбиеленушілер:• барынша	қолдану. Күтілетін нәтижелер Барлық балалар: Адамның дене құрылысын, сезім мүшелерін атайды. Көпшілік балалар: Адамның дене құрылысы туралы білімдерін қолданады; көру, есту, дәм сезуді сақтау туралы тәсілдерді біледі. Кейбір балалар: Көру, есту, дәм сезуді сақтаудың ерекшелік түйіндерін. Тынық мақсат Дайдаларын дамыту: Сезім мүшелерінің ерекшелік сипаттай алады. Адам өмірі үшін көру мүмкіндігінің құндылығын біледі. Көпшілік: көз – адам – eyes құлақ – ухо – ear мұрын – нос – nose тіл – язык – tongue Негізгі терминдер мен сөз тіркестері: сезім мүшелері, көру, соқырлық, көз алмасу, қолдың сыртқы мөлдір қабырға, көз дәрігері, қоздырғыш ішкіретін, аяқпен көрмеушілік, аяқтан көрушілік, саныраулық, нашар
--	--	--	---	---

белгілер көрсетілген жеткізді. Көпшілік тәрбиелеушілері: берілген тақырып аясында дыбыстың сойысу алады. Кейбір тәрбиелеушілері: Оз тажірибесі негізінде әңгіме құрастырады. Тілдік мақсат: Тәрбиелеушілер: Әңгіме құрап алға алады. Сөздік қорын кеңейтеді. Көпшілік: мамандық-профессия-profession Негізгі терминдер мен сөз тіркестері: Мамандық несі, дәрігер, аспап, құрылысшы, тігінші, балықшы, мұғалім, парашютер, суретші, оқу құралдары, нәзірлар. Пікір аз маңу сұрастыруы: Сендер кімдерсіз көріп тұрсындар? Сендер өскенде кім болғыларың келеді? Ата-аналарыңның мамандығын кім біледі? 3. Сауат ашу негіздері. 21.09.2020 Тақырыбы: Айналымдары дыбыстар. Дыбыс	жестами (например, указав на предмет или картинку), словами и короткими фразами. Предполагаемый результат: Все воспитанники смогут: передавать информацию из прослушанных текстов при помощи рисунка, схемы, знаков. Большинство воспитанников смогут: использовать в речи слова, обозначающие любимое занятие (играть в футбол, читать книгу, рисовать, играть в компьютер); передавать информацию из прослушанных текстов; использовать слова, обозначающие действия предметов (играть, рисовать, читать). Некоторые воспитанники смогут: отвечать на элементарные вопросы жестами (например, указав на предмет или картинку), словами и короткими фразами; произносить и различать звуки в словах и фразах. Тема: №8. Что я узнала? Цель: 0.1.1.1 Произносить и различать звуки в словах и фразах. 0.1.3.1 Понимать	23.09.2020 Тақырыбы: Тажірибені қалай жасауға болды? Мақсаты: Педагогтің көмегімен балалар жазу және оқуға өзінен тоқта шығу. Күтілетін нәтиже Барлық балалар: тажірибе жүргізудің кейбір кезеңдерін атайды; жауабы бар кестеге сүйене отырып, жүргізілген тажірибелік жұмысқа қорытынды жасайды. Көпшілік балалар: тажірибенің 3-4 кезеңін атай алады; жүргізілген тажірибелік жұмыс қорытындысын өз бетімен түсіндіре алады. Кейбір балалар: Әліппе-дәптерге сүйене отырып, тажірибенің барлық кезеңдерін (6) атайды; ойша тажірибелік жұмыс жасайды және оның	айшықты, мінез-құлық белгілерін айқындап, бейнелей алады. Тілдік мақсат: Дайылырдың дамыту: ауызша сойысу қабілеті; сұрақтарға жауап беру; өзі жасалған бұйым туралы әңгімелеп беру; алған әсерлерімен бөлісу. Көпшілік: түіе – вербальдік – а сәпел. Негізгі терминдер мен сөз тіркестері: ермексаз, пышақ, маймыл, ұжымтылық, тегістеу, созу, қауіпсіздік техникасы. УОҚ-де диалог/хат жазу үшін пайдаланылатын тіл: Талқыланатын сұрақтар: Түіе қандай жануар? – Оның денесі қандай бөліктерден тұрады? – Сен мүсіндеудің қандай тәсілдерін білесің? 3. Құрастыру. 24.09.2020 ж. Тақырыбы: Көңіші құмшақтар. Мақсаты: Құрастыру түрлеріне сәйкес түрлі техникалар мен тәсілдерді қолдану. Өзінің шығармашылық жұмысының нәтижесін сипаттау және бағалау. Күтілетін нәтиже Барлық тәрбиелеушілер: табығи және жасанды материалдардың қасиеттерін ажырата алады; – табығи	естігін. Пікір алмасу сұрастыруы: Әлемді тану үшін адамға қандай сезім мүшесі көмектеседі? 3. Англияқанын. 25.09.2020 ж Тақырыбы: Ертергілер еліңде. Мақсаты: 0.1.1.2. Шаблон/кесте сақталған үлгі/атқа қарап жапсыруларды құрастыру; сәйкес түсті, пішінді, заттардың фактурасы мен пропорцияларын тандау; бөліктерді жапсыру бірізділігін дұрыс пайдалану. 4. Қалықты математика (с/к) 25.09.2020 ж. Тақырыбы: №8. Айналымдары заттарды санаймын. 1-ден 5-ке дейінгі сандар. Мақсаты: 0.2.1.1. 20 көлеміндегі сандарды тура және кері санау. 0.2.1.2. Заттарды саны бойынша салыстырып, олардың реттік немірін атау. Күтілетін нәтижелер Барлық тәрбиелеушілер:
---	--	--	---	---

Мақсаты: 0.1.1.2.Сөздігі дыбыстарды, олардың түрлерін (ауысты, дауыссыз) ажыратып, дауыс дыбысты. Күтілетін нәтиже Көпшілік Тәрбиеленушілері: Тыңдалған дыбыстар аралды заттарды, несің дыбыс ескіні атайды. Сөздігі дыбыстардың орналасу ретін және санын анықтайды. Берілген дыбыстардан сөз құрайды. Қолдау жардамы Кейбір тәрбиеленушілері: - Дыбыстардан сөз құрастырады. -Сөз, сөйлем сызбасын құрастырады. -Сөйлем сызбасының соңына тиісті тыныс белгілерін қояды: (нүкте, леп, сұраулы белгілерді). 4.Мұғалім. 21.09	значения часто повторяющихся слов по лексическим темам. Предполагаемый результат: Все воспитанники смогут: использовать в речи новые слова по лексическим темам; называть свое имя, любимое животное, игрушки; слова приветствия; использовать в речи слова, обозначающие предметы. Большинство воспитанников смогут: понимать значение часто повторяющихся слов по лексическим темам; находить информацию в картинках, иллюстрациях и соотносить их; проникать и различать звуки в словах и фразах. Некоторые воспитанники смогут: ориентироваться на пространное прописки, различать рабочую строку и межстрочное пространство, рисовать узоры 4.Сурет салу. 22.09. Тақырыбы:Менің арманым (түпкі оймен сурет салу) Мақсаты:Суреттегі бейненің көңіл күйін беру үшін қағаз реті мен түс	көрнекіліктермен түсіндіреді. 4.Сызырғы сызыр (в/к) 23.09.2020 ж Тақырыбы: №4.Не қайда орналасқан? Мақсаты: 1. Балаларды «Не қайда орналасқан?» деген сұраққа дұрыс жауап беруге, кеңістік қатынастарын анықтауға үйрету, тынымдық бұйымдарын тереңдету. Балалардың есте сақтау қабілетін, кеңістікті бағдарлай білуге тереңдету Мейірімділікке, талқылауға, сезімталдыққа тәрбиелеу. Әйелі: саяда шоу, ойын, түсінік беру. Пәнаралық байланыс: тіл дамыту, музыка, дене тәрбиесі. Уәзірлермен суреттер, плакат т.б Күтілетін нәтиже: Білу Алған білімдерін естерінде сақтайды. Өзіне үйренгені Жаңа бұйым түсінісі	материалдармен және құралдармен жұмыс жасау кезінде техникалық көпінділік ерекшелігін сақтай алады;– жұмыс барысында жұмыс орын, құралдарын ретке келтіре алады.Зерек тәрбиеленушілер:– құрастырудың түрлеріне сәйкес әртүрлі әде-тесілерді пайдалана алады.Қабілетті тәрбиеленушілер:– әртүрлі материалдарды таңдап, бұйымның ұсақ бөлшектерін арлеу үшін қолдана алады, құрыштықтын көңіл күйін бейнелей алады;– өзінің шығармашылық жұмысының нәтижесін сипаттай және бағдай алады. Тіптік мақсат: Дағдыларын дамыту:– • қағаз бен және қалдық заттармен жұмыс істей алады; •шығармашылық тұрғысында объекталды;•әртүрлі материалдарды таңдап, бұйымды арлеу үшін қолдана алады, шығармашылық тияуды жасай алады.Көпінділік: қуыршақ – кукла – doll. Негізгі терминдер мен сөз тіркестері:• менің көңіл күйім, қатпарлап бүктеу, олашам, пішін, түс. Пісір алысуға арналған	-5 көлеміндегі сызырды тура және кері сынайды. Көптеген тәрбиеленушілері: заттарды саны бойынша салыстырып, олардың реттік нөмірін атайды. Кейбір тәрбиеленушілері: заттарды саны бойынша салыстырып, ара-арасынан олардың реттік нөмірін атайды. 3.Аппликация. 25.09.2020 ж Тақырыбы: Ербетілер етіңе. Мақсаты: 0.1.1.2. Шаблон/есте сақталған үлгі/атқар қарап жаныруларды құрастыру, сәйкес түсті, пішіні, заттардың фактурасы мен пропорцияларын таңдау, бөлшектерді жанысу бірінділігін дұрыс пайдалану. Күтілетін нәтиже Барлық тәрбиеленушілері: -жанысрма құрастыру үшін үлгіқалыптарды пайдалана алады; -жанысруға арналған материалдарды тиімді
---	---	--	---	---

Тақырыбы: Мен бақытты балашын. Мәксаты: 0.1.1.4. Таңыс әнін, музыкалық шығарманың күші және әдісі бөліктерін ажырату. Күтілетін нәтиже Балалық тәрбиелеушілер: түсі мен сурет түсінің үйлесімін іріктейді; бейнені сюжеті мен түсіне қарай қажетті қорым материалдар мен құралдарды таңдайды; жеке пәнге ережелерін орындайды. Көңілді тәрбиелеушілер: Түстердің үйлесімінің композимен суреттегі бейненің көңіл күйін жеткізеді; композиция, сурет көлеміне қарай қажетті материалдар мен құралдарды іріктейді; өз ойын суретте көрсетеді. Кейбір тәрбиелеушілер: сипатты қозғалыстарды жеткізеді, сюжет қосады; өз шығармашылықпен жеткізеді	Үйрену Математикалық тапсырмаларды орындай алады	сұрақтар/Тәрбиелеушілердің көңілі болғанын қалай білуге болады/Көңілсіз екенін қалай білсіндер? Көңілді құрыштарды жасау үшін қандай материалдар қолдануға болады?Дұрыс құруға арналған сұрақтар:Көңілді құрыштарды жасауға қандай материалдар таңдайсындар? Қызық қалай қатпарлап бұзуге болады? Шығармашылық жұмыстар жасауға қим көмектесті?Айта аласың ба?Көңілді болу үшін не істеу керек?Сенін досың көңілің болғаны жалайыда отып қандай көмек көрсете аласың?4.Синқырамы әріптер (w/s) Тақырыбы:Дыбыс және әріппен таңысайық 24.09.2020 Мәксаты:Дыбыс туралы ұғымдарын түсіндіру,сөздің дыбыстан құралатынын айтып түсіндіру Корнеикділіктер Үлестірмесі суреттер, плакат т.б. Күтілетін нәтиже: Тапсырма мазмұнын толық есте сақтады. Дыбыс ұрпағын, артыстік қабилеттерін дамытты. Сұрақтарға толық жауап беруге үйрену.	пайдалана аласың, жетпей пайдалану даярлаған қолана алады. Көптеген тәрбиелеушілер: -балалардың дұрыс жазылу керектігін пайдалана алады; сымектерін заттарды қоя алады; қалай түстері мен олардың рөлдерін өз бетімен таңдай алады. Кейбір тәрбиелеушілер: заттардың пісігі түсін, пішінін, пропорциясын және фактурасын өз бетімен таңдай алады; композиция таңдауын қолдана алады; бейнені әсерлі етіп көрсету үшін жазылуға сұбалық кино немесе жаңу әдістерін пайдалана алады.
--	--	--	--