

**Мектепбалды даярлык тобынын омири мен тарбиясын уйымдастыру циклограммасы
2020-2021 оку жылы. Кыркуйек айы**

Мад «А тобы»

Мугалим: Жарылкасынова Б.

Максаты: Балалардын бойында мектепке, мектептеги достарына, устаздарына деген суйиспеншилк сезимди калыптастыру, бирлескен аракетке кызыгушылыкты дамыту.

Мишестери: Суйиспеншилкке, достык карым-катынаска, билимге деген ынгаларын арттыру. Мектеп, ондагы достары туралы билимдерин кеңейтуге ыкпал ететин ойын жагдаяттарын уйымдастыру.

Бекітемін: 
Мектеп директоры: М. Бакбергенов



Ұйымдастырылған оқу қызметінің жестесі
Мектепалды даярлық I тобы
2020-2021 оқу жылы

1	Дүйсенбі	«Денсаулық» «Қатынас» «Қатынас» «Шығармашылық»	Дене шынықтыру 1 сағ Сөйлеуді дамыту 1 сағ Сауат ашу 1сағ Музыка 1сағ	09:00-09:25 09:35-10:00 10:10-10:35 10:40-11:05
2	Сейсенбі	«Шығармашылық» «Таным» «Қатынас» «Шығармашылық»	Дене шынықтыру 1 сағ Қарапайым математика 1с Орыс тілі 1 сағ Сурет салу-1сағ	09:00-09:25 09:35-10:00 10:10-10:35 10:40-11:05
3	Сәрсенбі	«Қатынас» «Әлеумет» «Таным» «Таным»	Сауат ашу 1сағ Өзін-өзі тану 1сағ Жаратылыстану 1сағ Сиқырлы сандар в/к 1сағ	09:00-09:25 09:35-10:00 10:10-10:35 10:40-11:05
4	Бейсенбі	«Қатынас» «Шығармашылық» «Әлеумет» «Таным» «Қатынас»	Көркем әдебиет 1сағ Мүсіндеу 1сағ Қоршаған орта 0,5 сағ/ Құрастыру 0,5 сағ Сиқырлы әріптер в/к 1сағ	09:00-09:25 09:35-10:00 10:10-10:35 10:40-11:05
5	Жұма	«Шығармашылық» «Денсаулық» «Шығармашылық» «Таным»	Музыка 1сағ Денешынықтыру 0,5сағ Қауіпсіз мінез-құлық 0,5 сағ Аппликация 1 сағ Қызықты математика в/к 1с	09:00-09:25 09:35-10:00 10:10-10:35 10:40-11:05

Ұйымдастырылған оқу іс-әрекетінің жалпы саны - 17, вариатив-3сағ

U
Guesting/Prakt

Мектептің дағдылық тобының өмірі мен тәрбиесін ұйымдастыру циклограммасы

Оңтәстік тақырыбы: «Мен кімін және қалаймын?»

1 ақпан 02.09-05.09.2020

Мақсаты: Баланың жеке мінез-құлқын қалыптастыру. Ортаға үйрету

Білім сарамы	«Денсаулық» «Қатынас» «Қатынас» «Шығармашылық»	«Шығармашылық» «Таным» «Қатынас» «Шығармашылық»	«Қатынас» «Әдебиет» «Таным» «Таным»	«Қатынас» «Шығармашылық» «Әдебиет» «Таным»/«Қатынас»	«Шығармашылық» «Денсаулық» «Шығармашылық» «Таным»
	«Қатынас» «Қатынас» «Шығармашылық»	«Қатынас» «Қатынас» «Шығармашылық»	«Қатынас» «Қатынас» «Шығармашылық»	«Қатынас» «Қатынас» «Шығармашылық»	«Қатынас» «Қатынас» «Шығармашылық»
Қыс тәртібі	Дене шынықтыру 1 сағ Солбасу дағды 1 сағ Саят ашу 1сағ Музыка 1сағ	Дене шынықтыру 1 сағ Қарпайым математика Орыс тілі 1 сағ Сурет салу-1сағ	Саят ашу 1сағ Өзің-өзі тану 1сағ Жаратылыстану 1сағ Синхрон сандар өк 1сағ	Көркем әдебиет 1сағ Мүсіндер 1сағ Қоршаған орта 0,5 сағ/ Құрастыру 0,5 сағ Синхрон әріптер өк 1сағ	Музыка 1сағ Денсаулықтың 0,5сағ Жүйелі мінез-құлық 0,5 сағ Аппликация 1 сағ Қатынас математика өк 1с
«Қайырымды танау, балалары» Балаларды қызықты Жаттығу. Ойындар. Оқу күнделігіне дайындық.	Танымға арналған шенбер Қайырымды танау, балалары Балалар толы шенберге Шарттық толы шенберге Қол ұстасын келдік біз Жан достарымыз еңді біз. Қандай не көрсетеді? Әртүрлішеу	Танымға арналған шенбер Ауыл менін жүртім Білім күшін жүртім Біріне ойып бір жүрер Достарым қол, білемін! Армысындар, балалары! Балаларды жақсы көніп- күйімен қарсы алу, Ойындар: «Мозаика» «Ненің үйі?»	Танымға арналған шенбер Ауыл менін жүртім Білім күшін жүртім Біріне ойып бір жүрер Достарым қол, білемін! Армысындар, балалары! Балаларды жақсы көніп- күйімен қарсы алу, Ойындар: «Мозаика» «Ненің үйі?»	Танымға арналған шенбер Ауыл менін жүртім Білім күшін жүртім Біріне ойып бір жүрер Достарым қол, білемін! Армысындар, балалары! Балаларды жақсы көніп- күйімен қарсы алу, Ойындар: «Мозаика» «Ненің үйі?»	Танымға арналған шенбер Ауыл менін жүртім Білім күшін жүртім Біріне ойып бір жүрер Достарым қол, білемін! Армысындар, балалары! Балаларды жақсы көніп- күйімен қарсы алу, Ойындар: «Мозаика» «Ненің үйі?»
	01.09.2020ж	02.09.2020ж	03.09.2020ж	04.09.2020ж	
	1.Дене шынықтыру. 01.09.2020 ж Тақырыбы: Спорт тауымен, УОҚ-дағы көуілділік техникамен танымалы. Мақсаты: 0.1.1.1. Заттармен және	1.Саят ашу шенбері. 02.09.2020 ж. Тақырыбы: Көңіл, танымалы! Соңы. Мақсаты: 0.1.2.1. Солбасу математика тыңуы. 0.1.4.1. Соңы	1.Көркем әдебиет. 03.09.2020 ж Тақырыбы: Кім болғым келеді? Мақсаты: 0.1.1.1.Шарты мәтіндер, балалар тақырыбы және т.б. мағына бойынша	1.Музыка. 4.09, тақырыбы: Менін музыкалық әлемім. Мақсаты: 0.1.1.1. таным әдебиеті қарпайым әдебиетін қарпайым Күлліетін патшалық:	

		заттарсыз жалпы дамытушы жаттығуларды орындау Секірдің әртүрлі түрлерін орындау, теге-теңдікті сақтай отырып өзгермелі жағдайларды секірулер. Күтілетін нәтиже Бір- бірімен тізбекке тұру, шеңбер жасап тұру. Зада- малық техникасын сақтау. «Шашыранды» жүру. Өзін-өзі шар- айластып бір орында тұрып секіру. Қимыл-қозғалыс көрсеткішінде топырақ қауіпсіз жұмыс жүргізу. Күтілетін нәтиже Барлық тәрбиеленушілер орындай алады: Бір- бірімен тізбекке тұру, шеңбер жасап тұру. Зада- малық техникасын сақтау. «Шашыранды» жүру. Өзін-өзі шар- айластып бір орында тұрып секіру. Қимыл-қозғалыс көрсеткішінде топырақ қауіпсіз жұмыс жүргізу. Тәрбиеленушілердің көпшілігі орындай алады: Дюпты алға, бастап асыра жолды дақтыру және екі қолмен қағып алу. Негізгі қимыл- қозғалысты орындау	бірлесімде дауыс ырғып сақтап, вербалды емес қырым- қатынас нұсқауларын (ым-шарша, қимыл), сөздерді (кешіріңіз, тыңсыңызы және т.б.) қолдану. Күтілетін нәтиже: Барлық тәрбиеленушілер: Тыңдалған материал негізінде сұрақтарға жауап береді. Суреттің мазмұны бойынша сұрақтарға жауап береді. Сөйлеудің не үшін қажет екенін ұғынады. Ауызша, жазбаша сөйлеу түрлерін ажыратады. Адамдардың сөйлеу тәсілінің әртүрлі болатынын біледі (ауызша, жазбаша, қимылмен). Көпшілік тәрбиеленушілер: Сөйлеудің не үшін қажет екенін айтады. Сөйлемнің мағынасын түсінеді. Өзі туралы толық айтты берді. Достармен қалай танысқанын әңгімелейді. Жазбаша сөйлеу түрін қолмен жазу, компьютермен жазу	сұрақтарға жауап беру. 0.1.1.2. Өзінің эмоциялық жағдайын сөзбен жеткізу. Күтілетін нәтиже: Барлық тәрбиеленушілер орындай алады: Шағын метіндер, балалар тақпақтары және т.б. мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беру. Көпшілік тәрбиеленушілер орындай алады: Шағын әңгімелерді мәнерлеп жата алады. Өзінің эмоциялық жағдайын сөзбен жеткізеді. Кейбір тәрбиеленушілер орындай алады: Жанұяларды ерекшеліктері бойынша таныды. Талай мақсат: Тәрбиеленушілер: тапқылау барысында қалай? неге? не үшін? деген сұрақтары бар сөздерді пайдалана алады. Қимыл-қозғалыс көрсеткішінде топырақ қауіпсіздігі. Әдеби жанрларды ажыратады. Көпшілік: мәмандық – профессия – profession Негізгі терминдер мен сөз	Барлық балалар: Музыкалық шығарманы сипатты ажыратады (көңілді, сипаттама, қуанышты, ашық- жарқын, көңілсіз, мұңды, қайғылы). Музыкаға қосылып, оның сипатына сәйкес ырғақты, мәнерлі қозғалыстар жасайды. көпшілік балалар: Қарапайым әуендерді, таным әндерді сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз таза интонациямен, есту қабілетіне сүйеніп он сазды кейбір балалар: Балаларға арнапты ұрмалы музыка аспаптарында (дыбыс жолдарымен айқындалмаған) жеке және ансамбльде құралы емес ырғақтық суреттерді ойнайды. 2. Денсаушықтық 0,5 04.09.2020 ж Тақырыбы : №1. Спорт алдымен таныстыру, таза ауада жаттығу жасау кеңісінде қауіпсіздік техникасы. Мақсаты: 0.2.1.2. Жүгіру және жүгірудің негізгі түрлерін орындау,
--	--	--	--	--	--

	көшініс нұсқауларды нақты орындау. Сан құрамы түсу көшініс аталған арнаулылықтың өзінше бақылау далалық пайдалану. Кейбір тәрбиеленушілер орындай алды: Қалыптасқан дағдыларын ұштастыра отырып жаттығулар орындауды бақылау. 2.ҚИYҚ. 01.09.2020 ж. Тақырыбы: №1.Тапсыру. Не қайда орындаған? Мақсаты: 0.1.1.2. Көшіністе бақылау: сол жақ, оң жақ, үстіңде, астыңда, алдыңда (алды), артныңда, (арты), жақын, арасыңда, қасыңда. Күтілетін нәтижелер: Барлық тәрбиеленушілер: -сол жақ, оң жақ, үстіңде, астыңда, алдыңда (алды), артныңда, (арты), жақын, арасыңда, қасыңда деген сөздерді пайдалана отырып, көшіністе фотолар мен заттардың орындауын сипаттайды Көптеген тәрбиеленушілер: - орындауы бойынша көрсетілген заттар мен фотоларды табады Кейбір тәрбиеленушілер:	арқалы жүзете асыруға бағатынын білсе! Кейбір тәрбиеленушілер: Мамандық бақылау оған таныс жағдайды өзінше пайдалану. Бір-бірінен ың-шаралармен сөйлеседі. 2.Өін-өзі таңу. 02.09.2020 Тақырыбы: «Өін-өзі таңу әлеміне» саяхат Мен адаммын Мақсаты: «Өін-өзі таңу» әлемі туралы түсініктерін кеңейту. Міндеттері: - адам бойындағы құнды қасиеттер туралы түсініктер беру; - жақсы істер жасай білу - ісәріліктерін дамыту; - өзара қамқорлыққа, сүйіспеншілікке, татулыққа тәрбиелу. 3. Жаратылымын таңу. 02.09.2020 ж. Тақырыбы Мақсаты: «Бакылау» Барлық балалар: - бақылауды не екенін айта алады;	тіркестері: құрылысшы, темір ұстаы, пілір Мақсаты: Мамандығын сұрастыру: Мамандығы бойынша жұмыс істеу адам бойындағы жақсы қасиет не? Әр мамандық несі қандай құралдарды пайдаланады? 2.Мүсіндеу. 03.09.2020 ж. Тақырыбы: Ермексат әлемі. Мақсаты: 0.1.1.1.Затқа қарап және елестету арқылы, ермексаттың, сәйбәлділіктің және басқа да материалдардың бүтін бөліктерін сана отырып, таныс заттарды, түрлі пішіндері, көлемдері жеміс-жидек, жануар, құстардың модельдерін қарапайым геометриялық пішіндер негізінде мүсіндеу. Күтілетін нәтижелер: Барлық тәрбиеленушілер: мүсіндеуге арналған материалдар мен құралдарды атап көрсете алады; материалдармен және құралдармен жұмыс істеу тәсілдерін түсіндіріп, іс жүзінде	қарап аламызды. 0.2.1.3. ескірудің ауан туларын орындау. өткермені жағдайларда ескіру. Күтілетін нәтиже: Барлық балалар орындай алады: - Аяқ пен қолды айқыстыра жүру, отырып жүру және жүремей отырып жүру, 4 метрге артпен жүру. - Қолалыс кеңістігіне тоспаң қауіпсіз жұмыс жүргізу. 4 қатар болып қайта сан құру. «Мен жаттығуым» элементтерін орындау. - Балалардың қонысін орындай алады: - Өз іс-әрекетін тоғым қалтап мүшелерінің іс-қимылымен үйлестіру. - Басына қапшық қойып борене үстімен жүру. - Көпденен саты тақташалаармен алақан мен табанға сүйене отырып тортталыдан еңбектеу. - Сол және оң аяқтың ішкі жағымен футбол добын тура бағытта алып жүру. Кейбір балалар
--	--	---	---	--

	өз бетінше ойынышқандармен (мысалы ма шимесердің) қолғалыс бағдарларын түсіндірсеі және тесілетінін тапсырмасы бойынша оларды отіретей және сипаттайды. 3. Орыс тілі. 01.09. Темы : №1.8-кто. Цель:0.1.1.1 Пропонировать и различать звуки в словах и фразах. Презентуемый результат: Все воспитанники смогут:• внимательно слушать и реагировать на речь взрослого. Большинство воспитанников смогут:• использовать в речи новые слова по лексическим темам: мальчик, девочка, дед, ой, она;• определять информацию из прослушанных текстов при помощи рисунка, схемы, знаков;• использовать в речи слова, обозначающие предметыНекоторые воспитанники смогут:• произносить и различать звуки в словах и фразах Тема: №2.Мой автопортрет.	бағалаушылардың немен айлаыметынның айтады; тірек сөздерді пайдалана отырып, сұрақтарды құрай біледі; қызықтық техникасы срежесерін сипаттайды. Коншілік бағалау: бағалаушы олар-үйіресін жатқандарын айқындай алады (2-3); Әлімне-дәлгермен жұмыс істей алады; тажірібенің не екенін айтады. Кейбір балалар: қосымша ақыратты қолдана алады; бағалаушылардың қызметін белгілі бір бағалаумен бағалайды алады. 4.Сықырым сандар(ык) 02.09.2020 ж Сабақтың тақырыбы: Заттардың қасиеті Мақсаты: Баланың даму деңгейін, пішін және түс туралы түсінігін анықтау. Заттың қасиеті туралы түсінігін дамыту. Міндеттері: Балалардың есте сақтау қабілетін арттыру. Содық қоры: ыртық, кем. Қолданылатын дайс-	қолдана алады;• мүсіндеудің түрлерін атап бере алады. Коншілік тәрбиеленушілер:• ауылда нұсқау бойынша жұмыс істей алады;• шығармашылық сипаттағы тапсырмаларды орындай алады;• ермексиздік үйемден пайдалана алады. Кейбір тәрбиеленушілер:• мүсіндеудің негізгі таспадері мен орындау технологияларын атап берейді;• тапсырма тақырыбына қатысты қосымша ақыратты есте сақтайды; • қарапайым геометриялық фигуралар негізінде заттар жасай алады. 3.Қоршаған ортамен танысу. 03.09.2020 Тақырыбы: Менің отбасым. Мақсаты: Отбасындағы өзара тіту қарым-қатынастың маңызын түсініп, отбасы мүшелерімен бірлесіп жұмыс жасу. Күтілетін нәтиже Балалық тәрбиеленушілер: Өзінің отбасы олардың	орындай алады: борене және сатымен жүргенде тепе-теңдік сақтау. Қолданы саты тақтайшаларымен алқан мен табақта сүйене отырып тортталандан еңбектеуді жылдам орындау. Тонтарда қолбасушы ролін атқару. Дюпты бірсақі және ретімен жеткі соғу. Бау қарқынмен жүтіру (2,5 минут). 3. Анықтанып. 03.09.2020 ж Тақырыбы :Менің көңіл-күйім. Мақсаты: 0.1.1.1.Жырту, қолдан алу дәлсітерімен түрлі ересті бейнесерін жасай отырып қарапайым заттарды жасайсу Күтілетін нәтиже Балалық тәрбиеленушілер: -жырту дәлсімен қарапайым заттарды жасайсу алады; -жеңілді пайдалану дағдыларын қолдана алады; -жұмыс барысында жұмыс орынд.
--	--	---	--	--

Цель: 0.1.2.1 внимательно слушать речь и правильно реагировать на нее (использование мимики и жестов, выполнение действий) Предполагаемый результат: Все воспитанники смогут: внимательно слушать и реагировать на речь взрослого; использовать в речи слова, обозначающие предметы: нос, рот, глаза, волосы. Большинство воспитанников смогут: передавать информацию из прослушанных текстов при помощи рисунка, схемы, знаков; использовать в речи новые слова по лексическим темам. Некоторые воспитанники смогут: отвечать на элементарные вопросы жестами (например, указав на предмет или картинку), словами и короткими фразами. 4. Сурет салу. 01.09.2020 Тақырыбы : Мен сурет салдым! Мақсаты: 0.1.1.1.Түрлі сымалдарды (түзу, қысық, зигзаг, ирек, т.б.)	төсідер: түсініру, салыстыру, айырмаласу, қолданылатын көрсеткіштер: Шартты белгілер, жемістер, геометриялық фигуралар, сюжетті картиналар. Рефлексивті — түсетушілік Заттарды түсінен саны бойынша салыстыру, болу/ Артық, кем, үлкен, кіші түсініктеріне қоз жеткізу. Дид. ойын. « Қандай зат екенін тап.»Ойын шарты: заттың қасиетін айту.	жақындығы мен айырмашылығы туралы айта біледі. Отбасы мүшелерінің оларға тату қарым- қатынаста болу керектігін түсінеді. Көпшілік тәрбиеленушілер: Ата- аналарының қамқорлық жауаптылығын түсінеді.Қандай істі болмасын отбасы мүшелерімен бірлесіп оқу керектігін біледі. Түптік мақсат, Кейбір тәрбиеленушілер:	құралдарын ретке келтіре алады. Көптеген тәрбиеленушілер: -жапсырға арналған материалдарды түпкісі жұмсай алады; -қағаз парағын тоқтыра алады, заттарды бір жолға орналастыра алады. Кейбір тәрбиеленушілер: елестету арқылы бейнелерді жасай алады. Түптік мақсаттар- жапсыру жөнінде ойларын ұсыну; өзінің және өлгендердің жұмыстарын талқалау және түсініру; пікір алмасу; -қазақ, ағылшын тілдерінде танымал сөздерді білу; бастапқы біліктерді меңгеру. 4. Қызықты математика (6/к) 04.09.2020 ж Тақырыбы : №2.Менің болсам, Қағаз бетінде бұйырардаймын. Мақсаты: 0.1.1.1.Қағаз бетінде бұйырардай картоочкаларды геометриялық фигуралардан

	пайдаланып, қарапайым заттар мен күрделі өміс суреттерін салу. Күтілетін нәтижелер Барлық тәрбиеленушілер: • түрлі сызықтарды пайдаланып, қарапайым заттарды салады; • жіңішке сызықтарды сызып калықтандырып кигізгі мүмкін; • нүктелерді салғанда тік ұстайды; • жеке бас гигиенасының ережелерін орындайды. Көпшілік тәрбиеленушілер: • калықтандырып жұмыс барысында кәсіптік техникасын сақтайды; • ұзын сызықтарды салу кезінде бүкіл қолымен қолдайды; Кейбір тәрбиеленушілер: • алдығы ережелерін айтады. • сызықтардың бірқалыптылығына бірігуіне, олардың жіңішкелігі мен қоржымдылығына қол жеткізеді; • өз ойларын шығармашылықпен жеткізеді.		турады айттың бере алады. Көпшілік: Отбасы – есімді – family Heriti терминдер мен сөз тіркестері. Әке, ана, ата, әже, аға, іні, әпке. Пікір алмасу сұрақтары. Отбасындағы әке мен ананың айырмашылығы қандай? Отбасыларымен қайда қалдырып бардыңыз? Отбасыларыңда қандай қо мек көрсетесіңдер?	орындасуын сипаттау. Күтілетін нәтижелер: Барлық тәрбиеленушілер: -сол жақ, оң жақ, үстіңгі, астыңғы, алдыңғы (алды), артқыңда, (арты), жақын, арасыңда, қасыңда деген сөздерді пайдалана отырып, кеңістікте фигуралар мен заттардың орындасуын сипаттайды. Көптеген тәрбиеленушілер: орындасуы бойынша көрсетілген заттар мен фигураларды табады. Кейбір тәрбиеленушілер: -оң бетіңше ойыныштықтардың (мысалы машиналардың) қолғабыс бағдарларын түсіндіреді және педагогтың тапсырмасы бойынша
--	--	--	---	---