

Үлгісі	14.00-14.10	1-ші ойындар	2-ші ойындар	3-ші ойындар	4-ші ойындар	5-ші ойындар
Үлгісі, тақырыптар мен ойындар	14.10-14.20	6 ойыс, 11 дамыту Тақырыбы: Балдардың көпестері көпестері.	Қарапайым математикалық ұғымдарды салыстыру (1) 12.01 Тақырыбы: Таңғаттың сыйы. Зәттерге сипаттама бойынша салыстырушы.	Ойын-ой таңу (1) 13.01 Тақырыбы: Түтін жеріміз сүйекті	Мүлкі (1) 14.01 Тақырыбы: Іле деген немен көсет. Салық мүлкі.	Қызықты мінез-құлық негіздері. Тақырыбы: Дарушылар
2		Мақсаты: Солар мен футболдарды дамытуды ауыс даярдау. Берілген күнтізбесі бойынша әртүрлі материалды бақылау. Жоспар бойынша: «Үлгісі солар» ойыны Мақсаты: сипаттама соларды іріктей ауыс істерінің дамыту. «Сипаттама дамытуды ойыны» Мақсаты: ойында, белгілі дамытуды соларды ауыс істерінің дамыту. Топтың ойыны: «Салық ойыны» «Салық ойыны» таңу ойыны Мақсаты: сол белгілілік, ойында жылдамдығын дамыту.			Мәселесі (1) 14.01 Тақырыбы: Іле деген немен көсет. Салық мүлкі. Мақсаты: Пластикалық, конструкциялық және мүлкі техникалардың қолданылуы, түрлі пішіндері жекілету-ді пайдалана отырып, Қазақстанның және әлемнің халық көпшілігінің негізінде ойындар, ыдыс-аяқ жасау.	

Үлкен үйлік	14:40-15:40	«Дон кімде?» ойыны Мақсаты: көп жаттықтырып, баяндайтынды дамыту. Барысы: Балалар шеңбер құрып, шеңбердің ортасына қапқан тұрды. Жүргізуші шеңбердің ортасына тұрды. Көрсетіп тұрды. Балалар қолдарын аяққа ұстап тұрды. Балалардың біреуіне орта көрсетіп дон берілсе, балалар қолдарымен арт жақтан донды бір-біріне берсе. Жүргізуші донның кімге екендігін анықтап тұрды. Балаларға кесекпен қапқан жүргізуші «Қолдар!» дегенде ойында қатысушылар екі қолдарын алдырып шығару керек. Сол сәтте дон қолында болған баға немесе донды түсіріп алған бала жүргізуші болады.	«Балаларымыз ойыны» Мақсаты: баяндайтынды, талас ауы алдырып, ерекше болыпша әрекет ету іс-әрекеттерін дамыту. Барысы: Түрлі-түрлі қатты қарадан алды-ала аяқтарымен қапқан қатты және ұзын бұл балаларға арнайы бейнелер, Тапбөкеші жасын донмен екі көрсетіп - жүргізуші, донның айналында, қатты сойысуға, болмада шұғылға болады, қапқан шеңбер - болмада болмайтын, бірқалып, тапшы, шұғылға болмайтын бейнелер, қарадан шеңбер - балалар ойындарында қолында тұру керек, тұрған жерінде қолындай отыру немесе еденге жатып болады, сойысуға тын салып, ойында балалардың бейнелі қарадан көрсетілетіндей әрекет керек	«Солбем ойындары» Мақсаты: ойындарды, солбем бейнелерін дамыту. Барысы: Тапбөкеші және балалар шеңбер болып отырма, Тапбөкеші ойын ерекшелігі түсініксіз, «бүтін бір» сойысу ойындарында. Мен бір сөз алдым, ал сендер осыған солбем қарайсындар. Мысалы, мен сендерге «ашына» деп айтып, Ашана ойынына беремін. Ойындайтын адам да, ойындайтын адам берсе, ойында жатып берсе, «басқа» маған машина сатып аламын. Солбемді сөз өзі қолында, яғни тапбөкеші ұсынып тұрды боламыз. Ойындайтын кезектен беріле беріледі. Егер балалар қолында, тапбөкеші қолында тұрса.	Бір-біріне ұсынылатын түрде жаттығу Мақсаты: көпін есте сақтау, басқа адамның сұрағына ерекшеліктерін белгілеп, көрсете алу іс-әрекетін дамыту. Барысы: Тапбөкеші балаларға жұмыс болып және бір-біріне арнайы тапбөкеші түрде. Солан кезін әріптесінің сырты келбетін, бет аяғын, киімін сипаттап беруді сұрайды. Ойын соғыпша ұзақ бала тапбөкеші, яғни екі қол және әріптесінің сырты келбетін, киімі тұрды ауыс алған бала жеміс-шөп болады.	«Құлақты анық ойыны» Мақсаты: айту, тал, геометриялық пішіндерді түрлі және түрлі болыпша анықтап білуді дамыту. Барысы: Тапбөкеші әріптесі балалар (2-3) «қалай берсе, осыған сәйкес» өзін түрлі болыпша әріптесімен тапбөкеші бейнелеріне, боялған үстелге геометриялық пішіндер бар құлақтар бейнелі орналастыра. Балалар осы құлақтарға кілттерді тапбөкеші керек, олар орналастыра пішіндерге артық келуді керек.
Үлкен балаларға осы кезеңі 3	15:00-15:30	Сағат ашу негіздері. Тақырыбы: Құлақ орнына сақат. Я дымбыс мен әріп Мақсаты: Тілдің дыбыстарын естіп қабылдау, оларды сөздер ішінен бөлу және сөздік және айту. Сөздік дыбыстарды,	Орыс тілі (1)12.01 Тема: Мир насекомых. Для чего нужна мебель?	Жаратылыстану (1) 13.01 Тақырыбы: Жансыз табиғаттың пайдалы қандай? Мақсаты: Күнделікті өміріміз жаныс табиғат денелері мен	Қоршаған ортамен танысу (0,5) 14.01 Тақырыбы: Көлік түрлері	Аңгелина (1) 15.01 Тақырыбы: Әуеші суықтарай Мақсаты: Шаблондармен сақталған үлгілерге қарап жанысқандарды құрастыру, сәйкес түсті, пішінді, заттардың фактурасы мен пропорцияларын тапсау, бейнелерді

Үйлік	15:30-15:50	олардың түрлерін (дауысты, дауыссыз, жұп және жіпше дауыстар) ажыратып, аурыс дабыстау.	Еркін ойындар	Заттардың қолдану атын атау	Еркін ойындар	Еркін ойындар	Қызықты математика 15.01 Тақырыбы: Мен жет салым. Фигуралар мен заттардың пішінін атайын Мақсаты: Геометриялық фигуралар (шар, куб, цилиндр, конус, конус-ақ, бір түрде сюжеттік жемісі бар сурет салу)
Үйленістердің оң салмақ	15:50-16:20	Музыка Тақырыбы: Астананы салма Мақсаты: Танымал, музыкалық шығарманы күші және әнсіз Бөліктерін ажырату	Сурет салу (1) 12.01 Тақырыбы: Астана бітсе қолданса не. Ли Мақсаты: Негізгі геометриялық пішіндердің көмегімен қарапайым заттар мен олардың бөлшектерін, сондай-ақ бір түрде сюжеттік жемісі бар сурет салу	Сызықты салу в/к	Сызықты әріптер в/к	Қызықты математика 15.01 Тақырыбы: Мен жет салым. Фигуралар мен заттардың пішінін атайын Мақсаты: Геометриялық фигуралар (шар, куб, цилиндр, конус, конус-ақ, бір түрде сюжеттік жемісі бар сурет салу)	
Серуенге дайындық	16:20-16:30	Балалардың ретімен қолын қалдыру.					
Серуен	16:30-16:50	Таза ауада серуендеу, еркін ойындар	Таза ауада серуендеу, еркін ойындар	Таза ауада серуендеу, еркін ойындар	Таза ауада серуендеу, еркін ойындар	Таза ауада серуендеу, еркін ойындар	
Серуеннен орау	16:50-17:00	Серуеннен орау.	Серуеннен орау.	Серуеннен орау.	Серуеннен орау.	Серуеннен орау.	
Балалардың үйге келуі	17:00-17:30	Баланың бүтінді жеткізетін туралы әңгімелесу. Әдептік қолдану үйренуі ескеру.	«Орбасалар жамалы қолдану» ата-ана көне маңында» ата-ана көне	Ата-аналарға көне. «Туған күні сақтаушы»	Баланың бүтінді жеткізетін туралы әңгімелесу. Әдептік қолдану үйренуі ескеру.	Денсаулық күнделікті тамақтануы ата-аналарға тамақ ету.	

Жаңа жыл мерекесіне арналған
 Үлгісіз таспа: Ақжолдар білім кәсіпін бастайды
 18.12.2021ж

Алғашқы сабақтар

Бекітетін: _____

Күн тәртібі	Уақыты	Дүкенді	Сейсенді	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Сабақ кестесі		Дене шынықтыру Сейсенді дәмді Орыс тілі Музыка	Дене шынықтыру Математика негіздері Сызықтық өлшемдер Сурет салу	Сауат ашу негіздері Өзін-өзі таны Жаратылыстану Музыка	Көркем әдебиет Мұңайту Сауат ашу негіздері Сызықтық өлшемдер	Қоршаған орта /Құрастыру Дене шынықтыру/ Қызықтық міндеттер Жаңа жыл
Бағаларды қабылдау, Ата-аналармен әңгімелесу.	13.30-13.40	«Сәтестіңдер ме, ата-аналар, балалар!» Ата-аналармен, балалармен сәлемдесу, баланың жағдайын назар салу, ата-аналар баланың жағдайын сұрау, баланың дене қызығушылығын.				
Танымталдық Танымталдық	13.40-13.45	Жаңа жыл мерекесі. Жаңа жылды дәмді еске алу. Жаңа жыл мерекесіне арналған жиналғылармен орындау.				
Танымталдық	13.45-14.00	Танымталдық сабақтардың ретімен орындау. Бетпердеді дұрыс қолдану.				
Танымталдық	14.00-14.30	1.Дене шынықтыру Танымталдық Айналандыру алаңы	1.Дене шынықтыру Танымталдық: Керуен Негізгі қимылдар: 1) Допты бір-біріне қос қолмен басқанды асыра лақтыру. 2) Жүгіріп келіп, бүйіріңе секіру. 3) Тікелейлікпен орындау үстімен арқаға дөңбегі іліп алып,көрі қолмен тартылып жылжу.	1.Сауат ашу негіздері Танымталдық: Қысқа орындау сәлем. Я. дыбыс Мақсаты: Дыбыстық құрамын әртүрлі 3-4 дыбыстардан тұратын сөздерге дыбыстық талдау Сөйлем құруға,сөздердің ретін көрсете отырып жіктеуге үйренеді. Дыбыстардың белгілерін ақырталды. Өрнектерін жазып үстімен басуға үйренеді.	1.Көркем әдебиет Танымталдық: Прозаның шыңы Мақсаты: Тарихтің өмірінің жаңағы мен соңғы ойлап таба білуге, бір-бірімен байланысқан сюжет бойынша құрастыруға, әңгімелену барысында бейнелеуші сөздерді, эпитеттерді, теңеулерді қолдануды үйренеді.	1. Қоршаған орта Танымталдық: Мен тұратын қала ауыл Мақсаты: кейбір кәсіптік және ауылшаруашылық мамандықтары туралы біледі; Құлақтың нәтижесі:кейбір кәсіптік және ауылшаруашылық мамандықтары туралы біледі; Ресурстар: танымталдық суреттер, тоқтық жұмыс материалдары Әдіс-тәсілдер: түсіндіру, көрсету, баға үлгі, қимылдық жұмыс, бағалау, саралау Өлшемді шолу: шығар суреттер арқылы

Үйлік	14.30-14.40	Еркін ойындар	Еркін ойындар	Еркін ойындар	Рефлексия: жасаған жұмыстары бойынша Кері байланыс: «Тілек ағашы» тәсілі	Еркін ойындар
Үйымдастырылатын оқу қолымені	14.40-15.10	2.Соңғыда дамыту Тақырыбы: Қолтер және оның түрлері Мақсаты: Берілген дыбысқа сөз таңдауға, соңында дыбыстауы бойынша салыстыра білуді үйренеді. Содерге дыбыстық таңдау жасау дағдыларын қалыптастырады. Күтілетін нәтиже: Берілген дыбысқа сөз таңдауға, соңында дыбыстауы бойынша салыстыра білуді үйренеді. Содерге дыбыстық таңдау жасау дағдыларын қалыптастырады. Ресурстар: Қолғап түрлерінің суреттері Әйел таспа: түсініру, 4К, баға үні, қолданбалы жұмыс, бақылау, саралау Өткенге шолу: «Қажетті суретті таңда» саралау ашық суреттер көрсетіледі.	2.Математика негіздері Тақырыбы: Серуенге атпен шығамыз. Фигуралар мен заттардың пішінін білеміз. Мақсаты: Дөңгелек және тікбұрышпен салыстыру арқылы қолданбалы таныстыру. Геометриялық пішіндер (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тікбұрыш) мен денелерді (шар, куб, цилиндр) дұрыс атап, оларды бір-бірінен ажырата білуге жаттығады. Күтілетін нәтиже: Дөңгелек және тікбұрышпен салыстыру арқылы қолданбалы таныстыру. Геометриялық пішіндер (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тікбұрыш) мен денелерді (шар, куб, цилиндр) дұрыс атап, оларды бір-бірінен ажырата білуге жаттығады. Ресурстар: тақырыптық суреттер Әйел таспа: түсініру, 4К, баға үні, қолданбалы жұмыс, бақылау, саралау Өткенге шолу: ашық суреттер көрсетіледі.	2. Өзін-өзі таныу Тақырыбы: Мен ұраншты баламын Мақсаты: Адамгершілік қасиеттерге баули отырып, үйленге құрмет, кішіге іет көрсете білуді үйренеді. Күтілетін нәтиже: Адамгершілік қасиеттерге баули отырып, үйленге құрмет, кішіге іет көрсете білуді үйренеді. Ресурстар: тақырыптық суреттер Әйел таспа: түсініру, 4К, баға үні, қолданбалы жұмыс, бақылау, саралау Өткенге шолу: ашық суреттер арқылы	2.Мүсіндеу Тақырыбы: Ақсат қонаққа келді Мақсаты: Балаларды мүсіндеудің таныс әдістерін қолдануды және заттардың өлшемділік қатынастарын бере білуге жаттықтыру. Бейнелі ерекше қасиетін, адамның қимылын анық көрсетуге, сырт келбетін әйелсіз безендіруді үйренеді Күтілетін нәтиже: Балаларды мүсіндеудің таныс әдістерін қолдануды және заттардың өлшемділік қатынастарын	2.Дене шынықтыру Тақырыбы: Ұлы Жібек жолы Негізгі қимылдар: 1) Алға қарай жылжып, қос қолмен допты дақтырып, қайта қалып алу. 2) Қос аяқпен заттар арасымен(аралықтың ы 4м)өскіру. 3) Гимнастикалық орындық үстінде басқа қалың қойыл, тепе-теңдік сақтап жүру Мақсаты: Шапшаңдыққа үйренеді, негізгі қимылдарын меңгереді, шынығады. Әйел-таспа: түсініру, ойын Қажетті құралдар: доп, шытыршық, арық. Динамикалық ойын: «Допты тордан дақтыру» Мақсаты: жылдамдық, шапшаң қимылдауға үйрену. Күтілетін нәтиже:

База үйі Шығару Тонтықтар Бақалары: жазылама, жаппа, тікелей Незарот жетекшілігімен жүргізілетін ойын: «Әдір сәтбен алға» База үйі Сапары: оңим арқалы База үйі, Рефлексия: өз жұмыстары болыпша Кері байланыс: «Басқарушы»	База үйі, бақалары, сапары Оркенге шығу: ашық сұрақтар арқалы Ой қоры: «Жұбын тап «Айтылым Шығару Бақалары: жазылама, тікелей, жаппа База үйі Дәртпен жұмыс Сапары: маңғы арқалы Незарот жетекшілігімен жүргізілетін ойын: «Тауыс нұмпаз доминосы» Рефлексия: оң қиметі болыпша Кері байланыс: «Жетістік сарылы арқалы»	Сапары: үлгісі арқалы База үйі Незарот жетекшілігімен жүргізілетін ойын: «Үлгісі База қиметі» База үйі Рефлексия: жасаған жұмыстары болыпша Кері байланыс: «Алға атпама тәсілі	Бере білуге жаттықтыру, Бейнесін ерекше хасиятін, шындығын коммунды ашық корсетуге, сырт хасиятін әлемі бесендіруге үйрендірі Рефлексия: түрлі түрлі ерекше, тақтайша, сұртыш, үлгі сұрты Әдір-тәсілдер: түрлілдіру, корсету, база үйі, коммунды жұмыс, бақалары, сапары Оркенге шығу: ашық сұрақтар арқалы Ой қоры Айтылым Шығару Тонтықтар Бақалары: жазылама, тікелей, жаппа База үйі Сапары: оңим арқалы Құралымалы ойын: «Қол өнері» База үйі Рефлексия: жасаған жұмыстары болыпша Кері байланыс: «Үлгі шындығы»	Қайтадан алаңды. Алға көрей жалғамын, көс коммен лопты лақтырып, қайта қатып алу. Түрліше: Гимнастикалық орындар үстінде басқа қимыс қойып, тене- теңдік сақтап жүру Қайтадан: Көс аяқпен заттар арқалымен/арқалымен 4м) жеткізу.

общность с друзьями, фотографии- руко; – видео-очки – смотрю 3D, 5D фильмы и т.д.	сарапу, рефлексия, керп байзынас Мина шыбулт: «Соз олма, тез ойно» Тонтастару Бакылау: жазылмаа Педатор жетекчилтимен журтшакти ойын: «Дабастары акыра» Бакылау: Тикеш Сапарлау: уйрети сарапу ойун сайын шыктаа Рефлексия: Керп байзынас: «Алма арнама»	апрсала Айтылым Шипару Тонтастару Бакылау: жазылмаа, жазыла, тикеш Баала уйл Сапарлау: ойин апрсала Куралымалтан ойын : «Тез жууан Бера» Баала уйл. Рефлексия Керп байзынас: «Жууаншак»	напартааа. Эпиртпиди энементис уштин бакылау уйрешал Регулятив: АКТ, типн суреттер, таартаа Ойле тедилер: корсету, уштиндуу, 4К, баала уйл жазыла бааууу, коммуникатив журалс Өркөктө шоруу: «Алмаш микрофон» апрсала ашык супрактап кою Ой коугу: Жуубак шешуу «Ким жылдам?» Айтылым Шипару Тонтастару Бакылау: жазылмаа, жазыла, тикеш Баала уйл Сапарлау: ойин апрсала Педатор жетекчилтимен журтшакти ойын: «Созд бууна Бера» Баала уйл. Рефлексия Керп байзынас: «Салалына тасил»	супрактап апрсала Ой коугу Айтылым Шипару Тонтастару Бакылау: жазыла, тикеш, жазылмаа Баала уйл Сапарлау: ойин апрсала Баала уйл Куралымалтан ойын: Котик кайлаа тараа? Баала уйл Рефлексия: жазыла журалсактаа башыла Керп байзынас: «Кир жазы»
«Солнечные лучики», Протянуть руки вперед	«Солнечные лучики», Протянуть руки вперед	«Солнечные лучики», Протянуть руки вперед	«Солнечные лучики», Протянуть руки вперед	«Солнечные лучики», Протянуть руки вперед

		и соединить их в центре круга. Тихо постоять, стараясь почувствовать себя теплым сол- нечным лучиком.			
Удале	16.00-16.10	Еркін ойындар		Еркін ойындар	Еркін ойындар
Ұйымдастырылған оқу кезеңі	16.10-16.40	4.Музыка Тақырыбы: «Қызықты жорық» Мақсаты: Музыкалық мәнерлілік құралдары мен сипатын етжей-тегжейлі ажырату қабілетін дамытуды. Динамикалық ерекшелікті көрсете отырып, эмоционалды түрде ән айту, тынысты дұрыс алу үйренеді.	4.Сурет салу Тақырыбы: Білім замырандар күтуге (сюжетті) Мақсаты: Заттар мен олардың суретін салу тәсілдерін үйренеді. сюжетті сурет сала алады.	4.Музыка Тақырыбы: «Қызықты жорық» Мақсаты: Музыкалық мәнерлілік құралдары мен сипатын етжей-тегжейлі ажырату қабілетін дамытуды. Динамикалық ерекшелікті көрсете отырып, эмоционалды түрде ән айту, тынысты дұрыс алу үйренеді.	4.Синодаль сандар (өк) Тақырыбы: 6 саны Мақсаты: 6 санымен және цифрымен тағысалам, өзінен кем екі санынан тұратын 6 санын тағыстыра алады. Натурал сандар қатары арасындағы қатынасты түсінеді (6 саны 5 санынан 1 – ге артық, 5 саны 6 санынан 1 – ге кем) 6 – ға дейінгі есептік және реттік санды санды алады.
		Тыңдау: «Жол жары» (Ш. Қалдақов, Т. Молдағалиев) Ән айту: «Жорық жары» (Н. Тілендиев, М. Әлімбаев) Жеке жұмыс: Замыранның суретіне қарап, суретін салу	Тыңдау: «Жол жары» (Ш. Қалдақов, Т. Молдағалиев) «Тынып ал да, атын атам» Жеке жұмыс: Замыранның суретіне қарап, суретін салу	Тыңдау: «Жол жары» (Ш. Қалдақов, Т. Молдағалиев) Ән айту: «Жорық жары» (Н. Тілендиев, М. Әлімбаев) Жеке жұмыс: Замыранның суретіне қарап, суретін салу	Тыңдау: «Жол жары» (Ш. Қалдақов, Т. Молдағалиев) Ән айту: «Жорық жары» (Н. Тілендиев, М. Әлімбаев) Жеке жұмыс: Замыранның суретіне қарап, суретін салу

Серуенге дайындық	16.40-16.55	Баппараман реттілігінен келісуін қадағалау.	Күтілетін нәтиже: Музыкалық материалді құралдары мен сипатты ержей-терсейіп ажырату қабілетін дамытады, қолымен бағытты көрсете отырып, әуеннің жоғарғы-төменгі қозғалысын анықтап алады, музыкалық-ырғақтық қимылдар, жатығулар жасай алады. Кері байланыс: «Оо мен Мә» Кері байланыс: көрме рефлексиі»Қызылдам» аспапта ойыну: «Біздің оркестр» (С. Соснин) Күтілетін нәтиже: Музыкалық материалді құралдары мен сипатты ержей-терсейіп ажырату қабілетін дамытады, қолымен бағытты көрсете отырып, әуеннің жоғарғы-төменгі қозғалысын анықтап алады, музыкалық-ырғақтық қимылдар, жатығулар жасай алады. Кері байланыс: «Оо мен Мә» Нәтижелі санаулар катары аресандарға қатынасты түсінеді - (6 саны 5 санынан 1 – ге артық, 5 саны 6 санынан 1 – ге кем) 6 – ға дейінгі есептік және реттік санау санай алады Ресурстар: санаулар, Әде таспа: түсініту, 4К, База үйі, Бақылау, сұраулар Өркенге шығу: ашық сұраулар арқылы Ой қозғау: Салдарды санау Айтылым Шығару Бақылау: жанна, тікелей, жалпылама База үйі Дәтермен жұмыс: 2,3,4,5 шырпыдан сау Бейнелеу: ермексабен 2,3,4,5 санын жасау Сағалау: ойым арқылы Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын: «Сол құрастыр» Рефлексия: оқу қызметі бойынша Кері байланыс: жүргізілу арқылы Ресурстар: түрлі-түрлі нәтижелер, Әде таспа: түсініту, 4К, База үйі, қолмақалық жұмыс, бақылау, сұраулар Өркенге шығу: ашық сұраулар арқылы Ой қозғау: «Дәл осылай» нәтижелі таспа Айтылым Шығару Топтастыру Бақылау: жанна, тікелей, жалпылама База үйі Дәтермен жұмыс Сағалау: ойым арқылы Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын: <i>Табірменді нәтижелері санас</i> Рефлексия: оқу қызметі бойынша Кері байланыс: «Ауыздан доспаға таспа»
-------------------	-------------	---	---

				Қызылдық оқуы: «Тыныш-тыныш».		
Серуеннен орауы	17.20-17.35	Қызылдерін пертілікпен жынайды. Қолын жуады.	Қызылдерін пертілікпен жынайды. Қолын жуады	Қызылдерін пертілікпен жынайды. Қолын жуады	Қызылдерін бүтінді жетектері туралы сұрамауы. Әдеттік сөздерді үйретуін ескертю.	Қызылдерін пертілікпен жынайды. Қолын жуады
Балалардың үйге кадты	17.35-18.00	Баланың бүтінді жетектері туралы сұрамауы. Әдеттік сөздерді үйретуін ескертю.	«Ортада» жарамды қолда-сүй база үшін маңызды ата-ана кетсе	Ата-аналарға кетсе. «Түрде» сәтінділікте	Баланың бүтінді жетектері туралы сұрамауы. Әдеттік сөздерді үйретуін ескертю.	Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата- аналардан талап ету.

Мектептің білім беру жүйесі
 2023.01.20

Айтылым шектеулері

Бекіткен *Beck*

2023.01.20

Қысқартылған	Уақыты	Дүниетану	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Сабақ кестесі		Дене шынықтыру Солбелік дымитү Орыс тілі Музыка	Дене шынықтыру Математика негіздері Сырттан әріптесі Сурет салу	Сурет салу негіздері Өзін-өзі тану Жаратылыстану Музыка	Қоржым әдебиет Мұңайту Сурет салу негіздері Сырттан әріптесі	Қоржым орта /Құрастыру Дене шынықтыру/ Қызықтық мінез-құлық Жансыру
Балаларды қараушы- Ата-аналармен әңгімелесу.	08.30-08.40	«Сәлеметсіздер ме, ата-аналар, балалар!» Ата-аналармен, балалармен сәлемдесу, балалар жағдайына назар салу, ата-аналар баланың жағдайын сұрау, баланың дене қалпын анықтау.				
Серігу	08.40-08.45	Жалпылама кешені. Жан-жақты дымитүші жалпылама жалпылама орындау				
Түпнұсқалық шаралар	08.45-09.00	Түпнұсқалық шараларды реттілігімен орындауын қалыптастыру. Беттерден арыс қолдану.				
Ұйымдастыруды таң оры қолдану	09.00-09.30	1.Дене шынықтыру Тақырыбы: Қазақстанның оңтүстігінен солтүстігіне саяхат Негізгі қоныстар: 1) Қос ақпен заттар арасымен (аралықтың 4м) секіру. 2) Түпнұсқалық орындау үстінде басқа қоныстар қойып, теңе- теңдік сақтап жүру. 3) Дөпті бір қатарға қойылған заттар арасымен домалату	1.Дене шынықтыру Тақырыбы: Шетелге саяхат Негізгі қоныстар: 1)Дөпті бір қатарға қойылған заттар арасымен домалату. 2) Қос ақпен заттар арасымен(аралықтың 4м) секіру. 3) Дөпті бір-біріне қос қонымен басынан асыра лақтыру	1. Сурет салу негіздері Тақырыбы: Ертерлер өліне саяхат дөпті Мақсаты: Дөптілік құрылымы әртүрлі 3-4 дөптілерден тұратын сөздерге дөптілік таңдау Сөйлем құрауға,сөздердің ретін көрсете отырып жіктеуді үйренеді. Өріптердің элементін үстінде басуды менгертеді	1. Қоржым әдебиет Тақырыбы: Ақ бас Мақсаты: Балалар ауыз ырғағымен монотон оқи ала отырып, балалардың өзін мәңгілікке деген қатынасын білуге, тілдік бейнесінің сөзінге баулиды; Күтілетін нәтиже: Балалар ауыз ырғағымен монотон оқи ала отырып, балалардың өзін мәңгілікке деген	1. Құрастыру Тақырыбы:Мен тұратын көше және үй. Мақсаты: өз құрылысын таңдай білуді бекіту және таңдау негізінде құрылымдық шешімдер таңдау, оларды құру кеңестерін жоспарлайды. Күтілетін нәтиже: өз құрылысын таңдай білуді бекіту және таңдау негізінде құрылымдық шешімдер таңдау, оларды құру кеңестерін жоспарлайды. Ресурстар: тақырым суреттер, топтық жұмыс

Үлгі	09.30-09.40	Еркін ойлаулар	Диагностикалық ойын: «Дюпты құыл жет» Мақсаты: жадымылық, шапшаңдылықта ұйымшылдығыа үйрету. Күтілетін нәтиже: Қайталай алады: Қос сәтпен заттар арасымен (аралықтың 4м) секіру Түсінеді: Түпнәсілдік орындық үстінде басқа қалың қойып, теге-теңдік сақтап жүру Қайталайды: Дюпты бір қатарға қойылған заттар арасымен домалату	«Өзі үйіңді тап» Мақсаты: аңғарымды, қарғылықта, таулықта үйренеді, тәрбиелену. Күтілетін нәтиже:) Қайталай алады: Дюпты бір қатарға қойылған заттарарасымен домалату. Түсінеді: Қос сәтпен заттар арасымен(аралықтың 4м) секіру. Қайталайды: Дюпты бір-біріне қос қолмен басынан асапарлықты	туғанды солдере дыбыстық таллау Сәлем құруға, солдере ретін көрсете отырып жіктеуге үйренеді. Дыбыстардың белгілерін ажыратып, Әріптердің әуелетін үйренеді басуға үйренеді. Ресурстар: АКТ, түрлі суреттер, тарапта Әдіс тәсілдер: көрсету, түйсіну, АҚ, бала үйі жанына бақылау, командалық жұмыс Өткенге шолу: «Ашық микрофон» арқылы ашық сұрақтар қою Ой қозғату: Жұмысқа шығу «Кім жылдам?» Айтылым Шығару Топтастыру Бақылау: жаппай, жанама, тікелей Бала үйі Сарауы: өнім арқылы Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын: «Сөзді буына бөл» Бала үйі Рефлексия Кері байланыс: «Самалық» тәсілі	қатынасын беруге, тұлдық белгілерін өзінше баулымы, Ресурстар: Тақырыптық суреттер Әдіс тәсілдер: түйсіну, АҚ, бала үйі, командалық жұмыс, бақылау, сарауы Өткенге шолу: ашық сұрақтар арқылы Ой қозғату: «Ақ бұдыр ертегісі оқу Айтылым Топтастыру Бақылау: жаппай, жанама, тікелей Бала үйі Сарауы: оқу арқылы Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын: Ертегіні сахнадау Рефлексия: жасап жұмыстары бойынша Кері байланыс: «Түлек ағашы» тәсілі	мәтіндерді Әдіс-тәсілдер: түйсіну, көрсету, бала үйі, командалық жұмыс, бақылау, сарауы Өткенге шолу: ашық сұрақтар арқылы Ой қозғату Айтылым Шығару Топтастыру Бақылау: жанама, тікелей, жаппай Бала үйі Сарауы: өнім арқылы Бала үйі Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын: «Сүйікті қаламызға сәлем» Мақсаты: Сурет арқылы тұлға қаланың негізгі ерекшеліктерін таны білу. Коркөндерін айтуға үйретін, мінездерін дамыту. Бала үйі Рефлексия: жасап жұмыстары бойынша ар-топ өзі жұмысын қорғайды Кері байланыс: «Бағдарламашы» әдісі
------	-------------	----------------	---	---	---	---	---

Түрлері мен маңызы	09.40-10.10	2. Сөйлеуші аямау Тақырыбы: Алматы саяхат	2. Математика негіздері Тақырыбы: Жол бойынан нені көруге болады? Бүтін және бөлшектер	2. Ойын таны Тақырыбы: Мен сирек баланың	2. Мүгеңсу Тақырыбы: Ақша қонаққа келді	2. Күйінб-миез құлақ Тақырыбы: Күйінбдік мерекелер. Мен үйдемін. 1- бөлім
		Мақсаты: алуан түрлі заттарды сипаттауға, қарым-қатынас жасауға қажетті сөздерді қолдану және түсіну, оларды сойылау қолдану дағдыларын қалыптастырады; Күтілетін нәтиже: алуан түрлі заттарды сипаттауға, қарым-қатынас жасауға қажетті сөздерді қолдану және түсіну, оларды сойылау қолдану дағдыларын қалыптастырады; Ресурстар: Тақырыпқа сай суреттер Әдіс тәсілдер: түйсіңдіру, 4К, баға үні, командалық жұмыс, бақылау, сараптау Өткенге шолу: ашық сұрақтар қою Баға үні Шығару Топтастыру Бақылау: жаныма, тікелей Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын: «Сүйікті қалаға саяхат» Баға үні Сараптау: маңызу арқылы Баға үні	Мақсаты: Геометриялық пішіндерді модельдеуге, заттарды тек және тек емес бөліктерге бөлуге, бүтін мен бөлікті салыстыруға, 8-10 бөліктерден пішіндерді жинастыруға, ауызша сипаттау бойынша пішіндерді құрастыруға үйренеді Күтілетін нәтиже: Геометриялық пішіндерді модельдеуге, заттарды тек және тек емес бөліктерге бөлуге, бүтін мен бөлікті салыстыруға, 8-10 бөліктерден пішіндерді жинастыруға, ауызша сипаттау бойынша пішіндерді құрастыруға үйренеді	Мақсаты: Адамгершілік қасиеттерге баули отырып, үлкенге құрмет, кішіге ізет көрсете білуді үйренеді. Күтілетін нәтиже: Адамгершілік қасиеттерге баули отырып, үлкенге құрмет, кішіге ізет көрсете білуді үйренеді. Ресурстар: тақырыптық суреттер Әдіс тәсілдер: түйсіңдіру, 4К, баға үні, командалық жұмыс, бақылау, сараптау Өткенге шолу: ашық сұрақтар арқылы Ой қояу: Әңгімелесу Айтылым Шығару Топтастыру Бақылау: жаныма, тікелей, жапылама Баға үні Сараптау: үлкенге арқылы Баға үні Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын: «Сынсаз телефон» Мақсаты: Балаларды еңбекшілікке, адамның еңбегін құрметтеу және оны бағалауға дағдыландыруға үйрету Дәстүрмен жұмыс	Мақсаты: Балаларды мүгеңсулердің таныс әдістерін қолдануды және заттардың өлшемдік қатынастарын бере білуге жаттықтыру. Бейнесін ерекше қасиетін, адамның қимылын анық көрсетуге, сырт келбетін әлемді	Мақсаты: Үйде өзін қауіпсіз ұстаудың қарапайым ережелері, төтенше қызметтердің телефондарын біледі. Спорттық орындарында құралдарды қажетіне қарай қолдана біледі. Әдіс-тәсілдер: Сұрақ-жауап, әңгімелесу 4К моделі: баға үні Күтілетін нәтиже: Барлық баға құрастыру ойынының қатынарымен ойнай, құрастыра алады. Ресурстар: сәйкес қимыл-қозғалыстар жасайды. Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын: «Өз үйіңді тап» Әдіс тәсілдер: түйсіңдіру, 4К, баға үні, командалық жұмыс, бақылау, сараптау Өткенге шолу: ашық сұрақтар арқылы Рефлексия: жасаған жұмыстары бойынша

		Рефлексия: өз жұмыстары бойынша Кері байланыс: «Басбарма»	Дәптермен жұмыс Сапары: назар арызы Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын: « Әдебиет кітапханасы» Ойынның мақсаты: Балалардың кітапханасы және оқу үйіне: кітапхана, ес, зейін процестерін дамыту; ұйымшылдығын тәрбиелеу. Рефлексия: оқу қажетті бойынша Кері байланыс: «Жетістік сатысы» арқылы	Факайым сөздер: Мен ұйымшыл балпын, Үйімдегі сыйлымын База үйі Рефлексия: жасаған жұмыстары бойынша Кері байланыс: «Алға атпай» тәсілі	Бесендіруді үйренуді Ресурстар: тұлға түрлі емеске, тақтайға, сүрткіш, үлгі сурет Әдіс-тәсілдер: түсіндіру, көрсету, база үйі, қонақтар жұмыс, басқару, сарауы Өткенге шолу: ашық сұрақтар арқылы Ой қозғату Айтылым Шығару Топтастыру Басқару: жанға, тілестей, жаппайла База үйі Сапары: ойна арқылы Құрылымдалған ойын: «Қол өнері?» База үйі Рефлексия: жасаған жұмыстары бойынша Кері байланыс: «Үй шымалы» әдісі	Кері байланыс: жұмыс арқылы бағалау.
Үлкен үйініс	10.10-10.30	Кимид-қонғалыс ойындары, дидактикалық ойындар, сұрақтар оқу. «Үйімі-үйімі» ойын	«Сөзді кесірініміне ата» сөздік ойыны Мақсаты: Балаларды қарсы мағынадағы сөздерді таба білуге үйрету; қолға, көңілділігі аға қатынас тұрағы білімдерін бекіту			

3.Орыс тілі Тема: Обувь и головные уборы что интересного я узнал? Цель: орыс тіліндегі сөздер мен сөз тіркестерін түсінуге және сойлау тәсілде қолдануға, оларды дұрыс екілімен анық айтуға үйренеді Организацонный момент Игра «Повтори движение». Дети стоят в кругу, педагог показывает движение, жест с соответствующей мимикой лица, дети повторяют. Ресурсы: картинки с изображением обуви. Азбука-тетрадь (Ф, и) задание (К, И) Задание №1. Послушай и запомни название обуви и головных уборов (К, И) Задание №2. Назови, что дети наденут на прогулку. (К, И) Чистоговорки. Ду-ду-ду – в куртке я гулять буду.	3.Сықарам әріптер ық Тақырыбы: И и және Йй дыбысы мен әріп Мақсаты: И дыбысы мен әріп табысымен таныстыру. И дыбысы бар сөздерге дыбыстық талдау жасау. И дыбысы кездесетін сөздерге мысалдар келтіру арқылы сөздік қорларын толықтыру. И дыбысы мен әріпін таныстыру. И дыбысы бар сөздерге дыбыстық талдау жасай білуге үйрету. Тіл ұстаытыру мақсатында И дыбысы кездесетін сөз құрау. Балалардың ой-өрістерін дамыту, сөздік қоры молайды.	3.Жаратылыстану Тақырыбы: Табиғат құбылыстарының ерекшелігі неде? Мақсаты: Табиғат туралы қарапайым білімдерді меңгереді. Қыста және көктемде табиғаттағы маусымдық өзгерістерді байқауға, айырмашылықтарын ажырата білууді үйренеді	1.Сауат ашу негіздері Тақырыбы: Ерестілер еліне саяхат Г дыбысы Мақсаты: Дыбыстық құрылымы әртүрлі 3-4 дыбыстардан тұратын сөздерге дыбыстық талдау Сойлем құрауға,сөздердің ретін көрсете отырып жіктеуді үйренеді. Әріптердің элементін үстінен басуды меңгереді	3.Жазбасу Тақырыбы: Басқұрам бесендіренің Мақсаты: қошкар мүйіз* өрнегін түрлендіріп: жиектеме өрнек, қоймүйізді жұп шыршықтар, геометриялық өрнектерді қолдануды үйренеді Күтілетін нәтиже: Қошкар мүйіз* өрнегін түрлендіріп: жиектеме өрнек, қоймүйізді жұп шыршықтар, геометриялық өрнектерді қолдануды үйренеді Ресурстар: түрлі түсті қағаздар қалып жеміс,сүттіш, үлгі Әдіс-тәсілдер: түсіндіру,жорсету, бала үйі, қолмақалық жұмыс, бақылау, сөзделу Өткенге шолу: ашық сұрақтар арқылы Ой қолғау Айтылым Шырау Топтастыру Бақылау: жинама, тіксеріп, жалпылама Бала үйі Сараптау: өзім арқылы Бала үйі
--	--	---	--	--

Улан	11.00-11.10	3а-3д-3д – шипка летит на глза. Га-га-га – у меня дла сапога. Ох-ох-ох – мокрый плаш продох. (К) Пальчиковая гимнастика «Стирка». Постираю чисто, с толком Рубашку, кофту и футболку, Сантрок и брюки (имитирует стирку). Устал я мон руски! (Встряхивает обе руки). (К, И) Задание №2. Расскажите, что растет в лесу. Кто живет в лесу? (И) Задание №4. Продолжи ряд. (К, Ф) Вспомните, что было самым интересным на занятии. Что вы запомнили? Что нового узнали? (Р) «Оцени себя». Предлагает оценить работу на занятии: смайлик с улыбкой – мне было интересно; грустный смайлик – неинтересно.	Максимында Я дубасы кездесетін соз кұрату. Балалардың ой-өрістерін дамыту, сездік қоры молайды. Результат: АКТ, түрлі суреттер, тартпа материалдар Әдіс тәсілдер: көрсету, түйсіндіру, миға шабуыл, АҚ, баға үні, сарау, рефлексия, кері байланыс Мінә шабуыл: «Соз оқпа, тез оқпа» Топтастыру Бақылау: жаппылама Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын: «Дубастық тапдау жаса» Бақылау: тікелей Сарау: үлгері сарауы обьекті санын шықты» Рефлексия: Кері байланыс: «Алма алдым»	жаппа, тікелей Баға үні Сарау: үлгері арқылы Құрылымдалған ойын: «Кім жылдам» Баға үні. Рефлексия Кері байланыс: «Жұдышшалар»	Әдіс тәсілдер: көрсету, түйсіндіру, АҚ, баға үні жаппа бақылау, командалық жұмыс Өткенге шолу: «Алиқ микрофон» арқылы ашық сұрақтар қою Ой қозғату: «Кім жылдам?» Айтылым Шырату Топтастыру Бақылау: жаппылама, жаппа, тікелей Баға үні Сарау: өнім арқылы Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын: «Созді буына баға» Баға үні. Рефлексия Кері байланыс: «Смайлик» тәсілі	Құрылымдалған ойын: «Смайлик суреттер» Максаты: балалардың логикалық ойлау қабілетін, ес, зейін, қабылдау процестерін дамыту. Баға үні Рефлексия: жасаған жұмыстары бойынша Кері байланыс: «Кір жік»
------	-------------	---	---	--	---	---

4.Музыка Тақырыбы: «Бағдарламалық бағыт берейі» Мақсаты: Музыкалық дабысталуының сипаттамасына сүйене отырып, бейненің мазмұны мен музыкалық мәнерліліктің элементтерімен байланыстыру, шығарманы сипаттай біледі. Бір дабыстан құрылған әуеннің бөліктерін дәл мұрағатымен дербес орындайды; Балалар музыкалық аспаптарында ойнай алады Әдіс-тәсіл: ән сөздерін үйрету, түсіндіру, сұрақ-жауап. Көрнекілік: музыкалық аспаптар, музыкалық орталық Тыңдау: «Бағдарламалық» (Н. Дүкенбаева, С. Дүкенбаева) Ән айту: «Бағдарламалық» (Қ. Қайым, Ә. Табылд) Музыкалық-ырғақты қолданыс: «Айжан қыз» (Құрманғазы) Күллетін нәтиже: Музыкалық дабысталуының сипаттамасына сүйене отырып, бейненің мазмұнын	4.Сурет салу Тақырыбы: Шол даламен ксеруен келесі (сюжетті) Мақсаты: Қазақ халқының өмірін, еңбегін, тұрмысын көрсете отырып, қазақ ертегісінің аяғының жемісі бойынша сурет салу. Күллетін нәтиже: Қазақ халқының өмірін, еңбегін, тұрмысын көрсете отырып, қазақ ертегісінің аяғының жемісі бойынша сурет салу. Ресурстар: тақырыпқа сай суреттер, акварель бояулары Әдіс-тәсілдері: әңгімелесу, ой қозғату ойын, 4К модель, бала үйі, сарауы Ой қозғату: Шол даламен ксеруен келесі Топтастыру: Целестік жетекшілікпен жүргізілетін ойын: «Танып ал да, атын ата» Жеке жұмыс: үлгіге қарап түсінік, суретін	4.Музыка Тақырыбы: : «Бағдарламалық бағыт берейі» Мақсаты: Музыкалық дабысталуының сипаттамасына сүйене отырып, бейненің мазмұны мен музыкалық мәнерліліктің элементтерімен байланыстыру, шығарманы сипаттай біледі. Бір дабыстан құрылған әуеннің бөліктерін дәл мұрағатымен дербес орындайды; Балалар музыкалық аспаптарында ойнай алады Әдіс-тәсіл: ән сөздерін үйрету, түсіндіру, сұрақ-жауап. Көрнекілік: музыкалық аспаптар, музыкалық орталық Тыңдау: «Бағдарламалық» (Н. Дүкенбаева, С. Дүкенбаева) Ән айту: «Бағдарламалық» (Қ. Қайым, Ә. Табылд) Музыкалық-ырғақты қолданыс:	4. Сандар қатары (с/к) Тақырыбы: 7 саны Мақсаты: 7 санымен және цифрмен танысады, өзінен кем екі санды тұратын 7 санды таныды. Натурал сандар қатары арқылы қатынасты түсінуге үйренеді. (7 саны 6 сандың 1 – ге артық, 6 саны 7 сандың 1 – ге кем) 7 – ге дейінгі есептік және реттік санды алады Күллетін нәтиже: 7 сандымен және цифрмен танысады, өзінен кем екі санды тұратын 7 санды таныды. Натурал сандар қатары арқылы қатынасты түсінуге үйренеді. (7 саны 6 сандың 1 – ге артық, 6 саны 7 сандың 1 – ге кем) 7 – ге дейінгі есептік және реттік санды алады	4. Қолдықты көпестіктеу (с/к) Тақырыбы: : Үшкірмен ұшыма. Бүтін және бөліксіз сандарымен Мақсаты: Геометриялық пішіндерді модельдеу: ауқаш сипаттау бойынша пішіндерді құрастыру және сипаттық ерекшеліктері бойынша оларды атайды; ойлау бойынша пішіндерден тақырыптық композиция құрастыра алады. Күллетін нәтиже: : Геометриялық пішіндерді модельдеу: ауқаш сипаттау бойынша пішіндерді құрастыру және сипаттық ерекшеліктері бойынша оларды атайды; ойлау бойынша пішіндерден тақырыптық композиция құрастыра алады. Ресурстар: түрлі-түсті пішіндер. Әдіс-тәсіл: түсіндіру, 4К, бала үйі, композициялық жұмыс, бағалау, сарауы Өткенге шығу: аялық сұрақтар арқылы
--	---	---	---	--

		мен музыкалық манерліліктің элементтерімен байланыстыру, шығарманы сипаттай біледі. Бір дыбыстан құрылған әуеннің беліктерін дая ұрғалымен дәрбес орындайды; Балалар музыкалық аспаптарында ойнай алады	сау Кері байланыс: көрне рефлексиві«Құлқалпақ»	«айжан қыз» (Құрманғазы Құтығлы иетіме); Музыкалық дыбысталуының сипаттамасына сүйеніп отырып, бейненің мазмұны мен музыкалық манерліліктің элементтерімен байланыстыру, шығарманы сипаттай біледі.	Ресурстар:саулар Әзіз тәсіл: түйсіңіру, 4К, баға үлгі, бақылау, саралау Откенге шолу: шық сұрастар арызды Ой қозғау: Сауларды сауы Айтылым Шырату Бақылау: жалпы, тікелей, жалпылама Баға үлгі Дәтермен жұмыс. 7 шөфрлі сау Бейнеле: ермексізбен 7 сызы жалы Саулау: өнім арызды Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын: «Сал құрастар» Рефлексив: оқу күнімен бойынша Кері байланыс: жүділдіш арызды	Ой қозғау: «Дан осының пішілігі таны» Айтылым Шырату Төстестіру Бақылау: жалпы, тікелей, жалпылама Баға үлгі Дәтермен жұмыс Саулау: өнім арызды Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын: <i>LeBriquet m'invite</i> «сәні» Рефлексив: оқу күнімен бойынша Кері байланыс: «Аққалды дәстүр» тәсілі
Серуенте дағдылық	11.40-11.55	Балалардың реттілігімен күйініс қалтауы.		Кері байланыс: «Оо мен Мә»		
Серуенте	11.55-12.20	Картотека № 4 Бақылау: Ақыл бақылау. Мақсаты: Қыс мерзімінен күннің сұхатына-ақ. Ақыл бетінде бен қолындағы толғауы, үсіпін жебе руі де мұнымен екенін, сол үшін де қолдан, мойнан орындау тартылуында түйсіңіру. Еңбек: Ақылды көрне күйеу.Мақсаты: Балаларды еңбек етілуіне, бірінші жұмыс жасауға	Картотека № 11 Бақылау: Мұнда бақылау. Мақсаты: Мұнда көрсете отыра сипаттау. Қыс мерзімінде оқулар мен қолдарын бетін мұз бақылауы жөнінде түйсіңіс беру. Еңбек: Таптық	Картотека №6 Бақылау:Ақыл бақылау. Мақсаты: Ақыл бақылау отырып, мұз мерзімінде еңбек тәлі ерекшеліктерін көрсете сипаттау. Еңбек: «Тала алау». Мақсаты: Ақыл	Картотека № 1 Бақылау: Көрне бақылау. Мақсаты: Қыс мерзімінде ерекшеліктерін тәлі ақыл.Қар-түйсік, ұстадан қолдан толғау, жалпы еңбек.Оқуы көбілетін жасау. Таптық	Картотека № 14 Бақылау: Күйі бақылау. Мақсаты: Тірі табыл үлгі арыл мұнда, пайдалы, қажеттілігі. Қыс арыл мұнда төмендетілі тұрды түйсіңіс беру. Еңбек: «Қыс қызыл». Мақсаты: Балалар мен ақылдау бейре отырау.

