

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Күтілетін нәтиже: мазмұндылығын өзгертпе отырып, баалардан аналорттқ сойылуын дамытуға ықпал ететін тұлалқ ортаны құра алады.	Білуге үйренеді. Шаптымы өлшемін, көлемімен заттардың ұшылатын, енін, биіктігін өлшейді және осы өлшемдер бойынша бірнеше заттарды салыстыра алады.	Отырып, еңбек ете білуге, еңбектің қадір қасиетін түсіне, ұлттың білуге дамыта білу 2.	мазмұнын бойынша сюжеттік композицияны жасай алады.	тынысқа.	
Ресурстар: сюжетті суреттер, міндет кесте қызыл суреттер	Күтілетін нәтиже: Заттардың түрлі белгілері бойынша (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы) салыстыра білуге үйренеді. Шаптымы өлшемін, көлемімен заттардың ұшылатын, енін, биіктігін өлшейді және осы өлшемдер бойынша бірнеше заттарды салыстыра алады.	Күтілетін нәтиже: Еңбекке қызу қасиеттерге баулы отырып, еңбек ете білуге, еңбектің қадір қасиетін түсінеді.	Күтілетін нәтиже: Мүшесі бойынша тұлалардың өз қалпын бойынша тұлаларды ұсына алады.	Еңбек-тұлалар: түсінілу, ойын	«Домты тордан латыр»
Әдіс тұлалар: түсінілу, 4К, баа үйі, командалық жұмыс, бақылау, саралау	Ресурстар: сыныптың тақшалары, жума фигуралар, түрлі түсті қызылдар	Әдіс тұлалар: түсінілу, 4К, баа үйі, командалық жұмыс, бақылау, саралау	Ресурстар: түрлі түсті ермексаз, тақталым, сүртіш, үлгі сурет	Нәтижелі алақ-тұлалқ тағамдары туралы білімдерін келісіру. Үйде, көшеде, қорамдық орындарда кейбір қызылділік ермексерімен тағамдары;	
Өлшемге шоуы: «Кім жылды?» сұрақ-жауап баа үйі.	Ресурстар: сыныптың тақшалары, жума фигуралар, түрлі түсті қызылдар	Өлшемге шоуы: ашық сұрақтар арқылы	Өлшемге шоуы: ашық сұрақтар арқылы	Өлшемге шоуы: ашық сұрақтар арқылы	
Тыңдалым және айтылым: «Жолда бойлау әңгімесі	Әдіс тұлалар: түсінілу, 4К, баа үйі, командалық жұмыс, бақылау, саралау	Ой қозғау: Жасым баа қандай болды?	Ой қозғау: Жасым баа қандай болды?	Өлшемге шоуы: ашық сұрақтар арқылы	
Бақылау: жаппалым, жанам, тікелей	Өлшемге шоуы: ашық сұрақтар арқылы	Айтылым	Айтылым	Ой қозғау	
Педагог жетекшілігімен жүргізеді: ойын	Ой қозғау: ашық сұрақтар арқылы	Топтастыру	Топтастыру	Айтылым	
«Шеберлері домты арқылы қорам-қорам соды тип баа үйі	Бақылау: жанам, тікелей, жаппалым	Бақылау: жанам, тікелей, жаппалым	Бақылау: жанам, тікелей, жаппалым	Шығару	
Баа үйі	Айтылым	Баа үйі	Баа үйі	Топтастыру	
Саралау: ойын арқылы	Шығару	Саралау: Үйде арқылы	Саралау: Үйде арқылы	Баа үйі	
Баа үйі	Бақылау: жанам, тікелей, жаппалым	Баа үйі	Баа үйі	Саралау: ойын арқылы	
Рефлексия: өз жұмыстары бойынша	Баа үйі	Педагог жетекшілігімен жүргізеді: ойын	Педагог жетекшілігімен жүргізеді: ойын		

		Кері байланыс: Достық суретін бояу арқылы	Дәптермен жұмыс Сапалы: маңғыр ирмалы Педagog жетекшілігімен жұртшылық ойын: «Самыстар» Редукция: оқу қызметі бойынша Кері байланыс: «Самыстар» арқылы	«Жақсы баға қандай?» Баға үйі Редукция: жасалған жұмыстары бойынша Кері байланыс: «Балдарым тәсілі	Құрылымдалған ойын: «Қол өнері» Баға үйі Редукция: жасалған жұмыстары бойынша Кері байланыс: «Екі жүзден бір тілек» тәсілі	
Үлкен үйлік	10.10-10.30	Қызыл-көгілдіс ойындары. «Кім жетіледі?» сурет бойынша жұмыс Жанна бақылау	Дуалықтану ойын «Тәжікпен жетіледі» ойыны	«Мен әдепті баламын» ән айту Жанна бақылау	Маңғырау ролі ойын: «Ақсауы» Жанна бақылау	Дуалықтану ойын: «Ақсауы» Жанна бақылау
Үлкен үйлік оқу қызметі	10.30-11.00	3. Орыс тілі Тема: «Что интересно в ушах?» Мақсаты: Қарапайым сұрақтар қоюға және оларға жауап беруге дайындалу, өзі не жақсы айтқандығын, не туралы түсінікпен айтады.	Сызырлы өрнектер (вариативтік композиция) Тыңдарыбыз: Г және Fr дыбысы мен әріп Мақсаты: Дыбыстар туралы балалардың ұғымдарын кеңейту. Сөздік қорларын молайту. Г дыбысы және F дыбысы және әріптерін танысады; дылдықтану тәсілдерімен орындау арқылы балалардың ойыны кабинеттерін, кішісіні дайындау. F дыбысына мысалдар келтіру арқылы олардың сөздік қорларын	Жаратылыстану Тыңдарыбыз: Әр жыл мертігіне қызық өңірлеріміз қандай? Мақсаты: Табиғаттағы маусымдық өзгерістерді біледі. Қысқы табиғаттағы маусымдық өзгерістерді біледі, айырмашылықтарын анықтау біледі	Мақсаты: H дыбысымен танысады. Дыбыстардың белгілерін, соның ішінде H дыбысының ажырата алады (дұрысқа үйілу, үйілу, қатты), оларды H дыбысымен ажырата алады. Қызыққа H дыбысы бар буындарды анықтау сөз құрауды үйренеді. H әріпін элементін үйренеді басуға жауапды үйренеді.	Жансауы Тыңдарыбыз: Желменді кеме Мақсаты: түрлі пішіндерді қыю дайындауға бекіту; симметриялық емес сұйықтар салынған немесе қызықты сұйықтармен қыю дайындау қалыптастыру;
3-сыбаға		Работа в альбоме-тетради. (К, и) задание №1. Посмотрите и расскажите, какие изменения происходят в природе зимой, весной, летом, осенью. Выложите	дәптерін, кішісіні дайындау. F дыбысына мысалдар келтіру арқылы олардың сөздік қорларын	Кері байланыс: «Екі жүзден бір тілек» тәсілі	Кері байланыс: «Екі жүзден бір тілек» тәсілі	Кері байланыс: «Екі жүзден бір тілек» тәсілі

				«Жаңа» табиғаттық суретін тап Баға үл. Рефлексия Кері байланыс: «Ау-райы» тәсілі	Баға үл. Саралық: өмір ағылы Пейзаж Жергіліктімен жергілікті олар: «Сәтін есіне саралы» Баға үл. Рефлексия Кері байланыс: «Бетарым» тәсілі	Рефлексия Кері байланыс: «Ау-райы» тәсілі
Үлгі	11.00-11.10	Еркін ойлаулар	Еркін ойлаулар	Еркін ойлаулар	Еркін ойлаулар	Еркін ойлаулар
Үлгімен танылған оқу қызметі	11.10-11.40					
4-сабақ		Музыка Тақырыбы: «Туған жерім – туғарым» Мақсаты: Музыкалық дүниеліліктің сипаттамасын сүйеніп отырып, бейнелік нәтижесін мен музыкалық мәнерліліктің дәстүрлерімен байланыстырады, шығарманы сипаттай алады. Қолмен бағытты	Сурет Тақырыбы: Менің сүйікті қалам/ ауылым (жылдық жерім) Мақсаты: Қолмен, көршінің ортасын жалайды, мерекелер, адамдардың еңбегі, табиғат өңірлері бойынша сурет салу	Музыка Тақырыбы: «Туған жерім – туғарым» Мақсаты: Музыкалық дүниеліліктің сипаттамасын сүйеніп отырып, бейнелік нәтижесін мен музыкалық мәнерліліктің дәстүрлерімен байланыстырады, шығарманы сипаттай алады. Қолмен бағытты	Сызықтық сандар (вариативтік компонент) Тақырыбы: 10-сыны Мақсаты: 10 сынып және оның жалауымен, 10 сыныптың құрамымен танысады, 10 – га дейінгі реттік сандар	Қызықты математика (вариативтік компонент) Тақырыбы: Нұр-Сұлтан қаласының сипаттамасы Мақсаты: Геометриялық пішіндерді модельдеу: ауылда сипаттау бойынша пішіндерді құрастыру және сипаттау сипаттамалары бойынша оларды атау; оларды бойынша пішіндерден тақырыптық

жоспарға отырып, оның ішінде жоспарға-төменгі қолданысқа ажарта алады:	Ресурстар: тақырыпқа байланысты суреттер, анимация, бейнелер Әдіс-тәсілдері: әңгіресту, ой қозғату ойын, АҚ, мольда, баға үні, саралау Ой қозғату: Қыста жәй-жәй не жауады? Топтастыру Саралау: өнім арқылы	Қазақстан (мұз, мен соң Н. Аманжол) Музыкалық- дидактикалық ойын: «Үш көңіл күйі» «Марш» (В. Соловьев-Седой), «Полька» (Н. Штраус), «Вальс» (З. Грин) «Бесік жыры» (өңд. Б. Даденбай)	Ресурстар: 10 санды Әдіс-тәсіл: түсініру, АҚ, баға үні, бейнелер, саралау	Күтілетін нәтиже: Заттардың сандық өлшеміне келіп келгенін қарама-қарсы көрсетілетін тек және тек еместігін анықтауға қабілетін өлшеп анықтауға үйренеді.
Тыңдау: «Туған жер» (Ж. Тұрсынбаев, С. Жәнішев) Өн айту: «Ертемен са - Қазақстан» (мұз, мен соң Н. Аманжол) Музыкалық- дидактикалық ойын: «Үш көңіл күйі» «Марш» (В. Соловьев-Седой), «Полька» (Н. Штраус), «Вальс» (З. Грин) «Бесік жыры» (өңд. Б. Даденбай)	Күтілетін нәтиже: Тураі пішімді қарағанда сымбатталық оо- ерекшеліктері қарағанда бірегей үйренеді, көлемді пішімдерді белгілеуге алады.	Тыңдау: Тыңдау: «Туған жер» (Ж. Тұрсынбаев, С. Жәнішев) Өн айту: «Ертемен са - Қазақстан» (мұз, мен соң Н. Аманжол) Музыкалық- дидактикалық ойын: «Үш көңіл күйі» «Марш» (В. Соловьев-Седой), «Полька» (Н. Штраус), «Вальс» (З. Грин) «Бесік жыры» (өңд. Б. Даденбай)	Алғашқы Шығару Бейнелер: жанам, тікелей, жалпылама Баға үні Дәлгермен жұмыс, 0- санды санды Бейнелер: ерекшелік 10 санды жасау Саралау: өнім арқылы	Ресурстар/сандар тақырыпқа материалдар, түрлі заттар, ойыншықтар. Әдіс-тәсіл: түсініру, АҚ, баға үні, қарама-қарсы жұмыс, бейнелер, саралау Өлшеміне қарама-қарсы сандар арқылы Ой қозғату: зия есептер арқылы Алғашқы Шығару Топтастыру Саралау: өнім арқылы
Сезімімен, мұраға сәйкес, мұраға бейнесін сақтап отырып, сөздерді анық және фразалар арқылы дұрыс дем алып, музыкалық кіріспелермен соң бірігіп бастап айта алады. Музыка сипатына сәйкес таңыс би қимылдарын қолданып, би ойластыра алады.	Кері байланыс: Әңгіресту- анықтамалар бәрі сәтті болды, жұмыс мұқият, жақсы орындалды деп санысқада, үш қимылдамы, бірденге ұнамаса не қимылдамы болса, екі қимылдамы; тапсырманы орындай алмады деп ойластыра, алмады деп ойластыра,	Күтілетін нәтиже: Сезімімен, мұраға сәйкес, мұраға бейнесін сақтап отырып, сөздерді анық	Ресурстар: 10 санды Әдіс-тәсіл: түсініру, АҚ, баға үні, бейнелер, саралау	Күтілетін нәтиже: Заттардың сандық өлшеміне келіп келгенін қарама-қарсы көрсетілетін тек және тек еместігін анықтауға қабілетін өлшеп анықтауға үйренеді.

Feedback:

Антарктик микроплазма
Мексикански джамбук тоф
Орнеел таскепани «Кул асепти» билин не кепек?

Күн тартибі	Уақыты	Дүлсеңді	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Сабақ кестесі		Дене шынықтыру Солеусұл дәмшү Орыс тілі Музыка	Дене шынықтыру Математика негіздері Сығарым әріптер ө/к Сурет сауы	Суыт ауы негіздері Өйін-оті тану Жазатынстану Музыка	Қоркем дабынет Мысылдеу Суыт ауы негіздері Сығарым сандар(ө/к)	Қоршаган орта /Құрастыру Дене шынықтыру/ Қуынесидік мінез-құрак Жансыру Қызметкі математикна (ө/к)
Базаарам қойбалау; Ата-аналармен әңгімесю;	08.30-08.40	«Сәресетсіздар ме, ата-аналар, базатар!» Ата-аналармен, базатармен сәлемдесю, базаның жай дайына напар сауы, ата-анадан базаның жай дайын сауы, базаның дене жүзуын өлесю.				
Тәнертеңтік гиниетина	08.40-08.45	Жаттыгулар кешені. Жан-жақты дамьтушы жаттыгуларды жахушалармен орындау Жагындама баялау				
Гигиениак шаралар	08.45-09.00	Гигиениак шараларды реттілігімен орындауын каалауы. Бетпердені дурыс колдау. Жагана баалау				
Ұлымдастырым тин оку кажеті і-сабак	09.00-09.30	Дене шымыктыру Тақырыбы: Тутан өлке Негізі коммалар: 1) Педогогтын белгісі бойынша колды түрлі калыпта ұстап жүру. Баска коммал турлерімен үйлестіре жүтіру/секіру,	Дене шымыктыру. Тақырыбы: Тутан өлке Негізі коммалар: 1) Педогогтын белгісі бойынша колды түрлі калыпта ұстап жүру. Баска коммал турлерімен үйлестіре жүтіру/секіру, жүресен	І Суыт ауы негіздері Тақырыбы: Шол дала мен сулы жер Ө дыбысы Макасаты: Ө дыбысымен таньсалды Солсеті Ө дыбысын (дауьсет, дауьссез, жуан және жініше дауьстьлар) жыаратын, дурыс	І. Қоркен лабетет Тақырыбы: Гастрополдік санпра шылу Макасаты : театталауылартан арекеттің адуан түрлі тесілдерін және	І. Құрастыру Құрастыру: Тақырыбы: Көпі үйші калай бетелдіретін? Макасаты: көіз үй туралы білімдері жетіледі. Оның бохіктерін атан, ажырата алады. 14 бірдей бохікке кыштай бөзінен (бурыштарынның басын

жүрсен отыру, тоқтау.	отыру, тоқтау.	дыбыстай алады Создеті Ө дыбысы бір буындардың ретін анықтап көрсетеді Ө әрпінің элементін үстінен басып жауады үйренеді.	жаңғарғаны (арамалық, музыкалық, қуыршақ, клоун және тағы басқа) менгере алады	дәл көсу) үсак заттар дайындау да шарша қалтын бүктеу ышкерт қалыптасалы.
2) Жүгіру барысында бір саптан үш сапқа тұру. Түрлі жағу ардардың қимылын бейнелей білу дағдыларын дамыту. Арқан баспаздақпен түрлі тәсілдермен өрмелеуді бекіту.	2) Жүгіру барысында бір саптан үш сапқа тұру. Түрлі жаңғарғардың қимылын бейнелей білу дағдыларын дамыту. Арқан баспаздақпен түрлі тәсілдермен өрмелеуді бекіту.	Күтілетін нәтиже: Сойлаем құрауға,сөздердің ретін көрсете отырып жіктеуді үйренеді. Дыбыстардың белгілерін ажыратып (дауысты жуан/жйішке),оларды дұрыс атай аалам,буындардың ауызша соз құрайды,Әріптердің элементін үстінен басуға үйренеді.	Күтілетін нәтиже: Тәрбиешінің әңгімесінің жалғасы мен соның ойлап таба білуге, бір-бірімен байланысқан сюжет бойынша құрастыруға, әңгімелеу барысында бейнелеуіш сөздерді, эпитеттерді, тенеулерді қолдануға үйрене алады.	Ресурстар: тақырыптық суреттер, топтық жұмыс материалдары Әдіс-тәсілдер: түсіндіру,көрсету, бала үні, командалық жұмыс, бақылау, саралау Өткенге шолу: ашық сұрақтар арқылы Ой қолғау Айтылым
3) Басқа дорбаша қойып гимнастикалық орындық үстімен жүруге; ұзын секіртпеден қос аяқтап секіруге үйрету.	3) Басқа дорбаша қойып гимнастикалық орындық үстімен жүруге; ұзын секіртпеден қос аяқтап секіруге үйрету.	Мақсаты: денесін шынықтырады, шапшаңдық,жылдамдық дағдылары қалыптасалы.	Мақсаты: денесін шынықтырады, шапшаңдық,жылдамдық дағдылары қалыптасалы.	Өткенге шолу: ашық сұрақтар арқылы Ой қолғау Айтылым Шырату Топтастыру Бақылау: жаппама, тікелей, жалпылама Бала үні Саралау: өнім арқылы Бала үні Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын «Снығарды суреттер?»
Мақсаты: денесін шынықтырады, шапшаңдық,жылдамдық дағдылары қалыптасалы.	Мақсаты: денесін шынықтырады, шапшаңдық,жылдамдық дағдылары қалыптасалы.	Әдіс-тәсілдер: түсіндіру,ойын Кажетті құралдар:түрлі- түсті доптар Кимылды ойын: «Кім жылдам ойын?» топтық жарыс Мақсаты: жылдамдықта, шапшаң қимылдауға	Әдіс-тәсілдер: түсіндіру,ойын Кажетті құралдар:түрлі- түсті доптар Кимылды ойын: «Кім жылдам ойын?» топтық жарыс Мақсаты: жылдамдықта, шапшаң қимылдауға	Әдіс-тәсілдер: түсіндіру, 4К, бала үні, командалық жұмыс, бақылау, саралау Өткенге шолу: ашық сұрақтар арқылы Ой қолғау Айтылым
жүрсен отыру, тоқтау.	отыру, тоқтау.	дыбыстай алады Создеті Ө дыбысы бір буындардың ретін анықтап көрсетеді Ө әрпінің элементін үстінен басып жауады үйренеді.	жаңғарғаны (арамалық, музыкалық, қуыршақ, клоун және тағы басқа) менгере алады	дәл көсу) үсак заттар дайындау да шарша қалтын бүктеу ышкерт қалыптасалы.

		Ұйымшылдық үйрену. Күтілетін нәтиже: Қайталай алды: қос аяқпен секірді Түсінеді: Гүнапистандық орындақ үстінде тепе-теңдікті сақтап жүрді Қайталайды: қос аяқпен секірді; тепе-теңдікті сақтап жүрді	Күтілетін нәтиже: Қайталай алды: қос аяқпен секірді Түсінеді: Гүнапистандық орындақ үстінде тепе-теңдікті сақтап жүрді Қайталайды: қос аяқпен секірді; тепе-теңдікті сақтап жүрді	Шығару Топтастыру Баулау: жалғамыз, жаным, тікеней Баға үйі Саралау: өнім арқылы Педагог жетекшілігінен жүргізілетін ойын: «Сөзді есіне сақта!» Баға үйі. Рефлексия Кері байланыс: «Барлаушы» тәсілі	Топтастыру Баулау: жалғамыз, жаным, тікеней Баға үйі Саралау: оңу орны арқылы Педагог жетекшілігінен жүргізілетін ойын: «Мен баспаймын, сен жалғастыр!» Рефлексия: жасаған жұмыстары бойынша Кері байланыс: «Түлек алғашы» тәсілі	Баға үйі Рефлексия: жасаған жұмыстары бойынша ар тоң өз жұмысын қорғайды Кері байланыс: «Барлаушы» әдісі
Үлгіс	09.30-09.40					
Ұйымдастырылатын оқу қызметі	09.40-10.10	Сойлауды дамыту Тақырыбы: Өмірге кездім Мақсаты: тыңдау және тілді түсіну дағдыларын қалыптастыру, диалог түрінде сойлауға үйрету. Негізгі ойды дұрыс жеткізуге, монологтық ойларын байланыстырып құра білуге, әңгімені бірізді және нақты айтуға, шартын сипаттау және хабарлау әңгімелерді құрастыруға	Математика негіздері Тақырыбы: Менің атам. Заттар тобын салыстырамын. ($=$, $>$, $<$) белгілері Мақсаты: Тең туралы ұғымдар қалыптасады. Топтағы әр тұлға заттардың тең мәшеріні анықтай білуге үйренеді, топтағы санау мен салыстыру арқылы санының мағынасын дұрыс жалғайды. Күтілетін нәтиже: Заттарды	Өзің-өзі табу Тақырыбы: Мен жақсы бағамын Мақсаты: Еңбексүйгіштікке үйрету отырып, еңбек ете білуге, еңбектің қадір қасиетін түсіне, ұғына білуге дағдыландыру. Күтілетін нәтиже: Еңбексүйгіш қасиеттерге баули отырып, еңбек ете білуге, еңбектің қадір	Мыңдау Тақырыбы: Құдырымпаз мысқ (қазықтың «Адам итпен және мысықпен қалай достасты» ертегісінің желісімен, қамырмен жұмыс істеу) Мақсаты: Азамның белінесін, жануарлардың қорғалыстағы мүшесін, мыңын, үйлесімділікті, қол-	Қайыңды мінез құлық негіздері Тақырыбы: Қайыңды мінезге. Мен үлкенім 2-бағым Мақсаты: Үлкен өзін қайыңды ұстаудың қарапайым ережелерін біледі. Төтенше қызметтердің телефондарын біледі. Әдіс-тәсілдер:
2-сабақ						

1. <u>Introduction</u>	2. <u>Objectives</u>	3. <u>Scope</u>	4. <u>Significance</u>
5. <u>Methodology</u>	6. <u>Results</u>	7. <u>Conclusion</u>	8. <u>References</u>
9. <u>Appendix</u>	10. <u>Index</u>	11. <u>Glossary</u>	12. <u>Summary</u>
13. <u>Abstract</u>	14. <u>Keywords</u>	15. <u>Notes</u>	16. <u>Footnotes</u>
17. <u>Tables</u>	18. <u>Figures</u>	19. <u>Equations</u>	20. <u>Formulas</u>
21. <u>Diagrams</u>	22. <u>Maps</u>	23. <u>Photographs</u>	24. <u>Interviews</u>
25. <u>Questionnaires</u>	26. <u>Surveys</u>	27. <u>Case Studies</u>	28. <u>Experiments</u>
29. <u>Interviews</u>	30. <u>Focus Groups</u>	31. <u>Delphi Technique</u>	32. <u>Expert Opinions</u>
33. <u>Secondary Data</u>	34. <u>Primary Data</u>	35. <u>Qualitative Data</u>	36. <u>Quantitative Data</u>
37. <u>Sampling</u>	38. <u>Population</u>	39. <u>Sample Size</u>	40. <u>Sampling Error</u>
41. <u>Data Collection</u>	42. <u>Data Analysis</u>	43. <u>Data Interpretation</u>	44. <u>Data Presentation</u>
45. <u>Data Management</u>	46. <u>Data Security</u>	47. <u>Data Backup</u>	48. <u>Data Archiving</u>
49. <u>Data Cleaning</u>	50. <u>Data Validation</u>	51. <u>Data Reliability</u>	52. <u>Data Validity</u>
53. <u>Data Accuracy</u>	54. <u>Data Consistency</u>	55. <u>Data Completeness</u>	56. <u>Data Timeliness</u>
57. <u>Data Availability</u>	58. <u>Data Accessibility</u>	59. <u>Data Usability</u>	60. <u>Data Reusability</u>
61. <u>Data Portability</u>	62. <u>Data Interoperability</u>	63. <u>Data Compatibility</u>	64. <u>Data Conformance</u>
65. <u>Data Quality</u>	66. <u>Data Integrity</u>	67. <u>Data Confidentiality</u>	68. <u>Data Privacy</u>
69. <u>Data Protection</u>	70. <u>Data Governance</u>	71. <u>Data Stewardship</u>	72. <u>Data Ownership</u>
73. <u>Data Rights</u>	74. <u>Data Accountability</u>	75. <u>Data Transparency</u>	76. <u>Data Inclusivity</u>
77. <u>Data Diversity</u>	78. <u>Data Equity</u>	79. <u>Data Inclusion</u>	80. <u>Data Empowerment</u>
81. <u>Data Empowerment</u>	82. <u>Data Inclusion</u>	83. <u>Data Equity</u>	84. <u>Data Diversity</u>
85. <u>Data Inclusion</u>	86. <u>Data Equity</u>	87. <u>Data Diversity</u>	88. <u>Data Empowerment</u>
89. <u>Data Empowerment</u>	90. <u>Data Inclusion</u>	91. <u>Data Equity</u>	92. <u>Data Diversity</u>
93. <u>Data Diversity</u>	94. <u>Data Empowerment</u>	95. <u>Data Inclusion</u>	96. <u>Data Equity</u>
97. <u>Data Equity</u>	98. <u>Data Diversity</u>	99. <u>Data Empowerment</u>	100. <u>Data Inclusion</u>

		сүрөтін боюу аркылы	Рефлексия огу кызметі бойынша Кері байланыс: «Смайлик» аркылы		ошын: «Кол өнөр?» Баға үйі Рефлексия: жасаган жұмыстары бойынша Кері байланыс: «Екі жүзден бір тиіс» тәсілі	
Үлкен үйге	10.10-10.30	Кем-ойын: «Сұрашпак тебу». Мақсаты: Балаларды ұйымшыл тату ойлануға, шынмен ойлануға шақыру, туған төмен сұраған әдісін үйрету.	Диагностикалық ойын Ойын: «Тышқан мен мысық». Мақсаты: Шынайылыққа, жылдан иешін қабылдауға үйрету	Қимылдық ойын: «Тышқан-тышқан».	Ойын: «Қардан түрлі белгілер жасау». Мақсаты: Ойынға қызығушылығын арттыру.	Қимылдық ойын: «Айроесо». Мақсаты: Денені шынайылыққа, шапшаңдыққа, етіліске баулу.
Үлкендіктерімен огу кызметі	10.30-11.00	Опыс тілі Тақырыбы: есім тоғанды заңы, на дүңу ы полеву Путешествиемове	Сенсорлы әріптер (параметризм компонент) Тақырыбы: Нұ және Ө о дыбысы мен әріп	Жаратылыстану: Тақырыбы: Қотарыс және күш деген не?	Саят ауу иетілері Тақырыбы: Біз көне заттар музейіндеміз 3 дыбысы	Жансыру Тақырыбы: Желімені көме
3-сабақ		Мақсаты: Оу әлеміне саяхат жасай отырып, ондағы тіршілік туралы білімдері кеңейеді. Опыс тілімені сөздер мен сөз тіркестерін түсінеді және сойысу тіліне қолдана алады, ондағы ауруы екімен ауық ауруы үйренеді; Работа в альбом-тетрадь. (К, н) тағамы №1. (К, н) тағамы №2.	Мақсаты: Құрамында и, н дыбыстары бар сөздерді тандай, оларды аяқарта біледі. Н дыбысы және әріпмен танысады. Бір сызықтың бойына ө әріпін жазды, сөз және сойысу әрпімен танысады Қытай тілін нәтиже: Құрамында и және Ө о дыбыстары бар сөздерді тандай, оларды аяқарта білуге, и және Ө о дыбыстары жөнінде ауық	Мақсаты: Адам қолымен жасаган заттарды ажырата білуге үйренеді. Таныс материалдармен дәрбес эксперимент жасай алады, себеп-салдар байланыстарын орната біле алады. Қытай тілін нәтиже: Тірі және өлі табиғат қуылыстары туралы білімдерін кеңейту. "Өмі табиғат" ұғамымен (су, ауа, күннің қор, бүт, қор) таныстыру; өмі табиғат	Мақсаты: 3 дыбысымен танысады. Сөздері 3 дыбысын (дұмыссыз үні) ажыратып, ауық дыбыстарды Жай сөздерді 3 дыбысымен ретін көрсете алады. Әріптердік әлемінің үстінен басқан жауға үйренеді Қытай тілін нәтиже: Сөйлем құрауға, сөздерді құрауға, сөздерді құрауға, сөздерді құрауға	Мақсаты: түрлі пішіндерді көне дәуірлерін бекіту; сымбаттылық өнер сұйықтарға салынған немесе қалалы сұйықтармен көне дәуірлерін қалыптастыру; Қытай тілін нәтиже: Әлеміміз жайында мен балалар өміріндегі оқиғаларды белгілейді; геометриялық элементтерден (дөңгелектер, шаршылар, соңаларлар) оқиғалар

(К, н) тажикче МЗ (К) Мустақиллик проекти.	ўшм адути ўйренел. Құрамында О о дуббасы бар солдери талдан, ахирата били ўйрени алады	заттарын адам қолмен жақлаган заттардан ахирата бугун ўйрени алади	ретін қорсетте отырып жіктеуді ўйренел. Дуббастардың бейтәсірін ашыратын (ауысты жылы/жүйелі), оларға ы дұрыс атай адына, бұнылардан ауызша сөз құрайды. Әріптесінің дәлелсізін үстелен басыта ўйренел.	құрастыра алады Ресурстар: түрлі түсті қағаздар қабыш желім, сүрткіш, уағ Әдіс-тәсілдер: түсіндіру, көрсету, бала үні, командалық жұмыс, басылау, саралау Өрнекте шоу: ашық сұрақтар арқалы Ой қозғау Айтылым Шығару Топтастыру Басалару: жанана, тікелей, жалпылама Бала үні Саралау: өнім арқалы Бала үні Құрамында отырып ойын: «Қар ескері?» Бала үні Рефлексия: жасаран жұмыстары бойынша Кері байланыс: «Екі жұпалар бір тіккөрсетісі
	Ресурстар: АКТ, түрлі суреттер, таратпа материалдар Әдіс тәсілдер: көрсету, түсіндіру, мина шабуыл, 4К, бала үні, саралау, рефлексия, кері байланыс Мина шабуыл: Топтастыру Басалару: жалпылама Педатор жетекшілігімен жүргізілетін ойын: «Дуббастарды ахирата Басалару: Тікелей Саралау: үздіксіз саралау «Бұдан санаи анықта» Рефлексия: Кері байланыс: «Адам ағашы»	Ресурстар: Табиғат суреттері Әдіс тәсілдер: көрсету, түсіндіру, АҚ, бала үні жанана басылау, командалық жұмыс Өрнекте шоу: «Асылды қаламқар арқалы ашық сұрақтар қою Ой қозғау: Жұмбақтар арасына Айтылым Шығару Топтастыру Басалару: жалпылама, жанана, тікелей Бала үні Саралау: өнім арқалы Құрамында отырып ойын: «Жанетид табиғаттын суретін танда Бала үні, Рефлексия	Ресурстар: АКТ, түрлі суреттер, таратпа Әдіс тәсілдер: көрсету, түсіндіру, 4К, бала үні жанана басылау, командалық жұмыс Өрнекте шоу: «Ашық микрофон» арқалы ашық сұрақтар қою Ой қозғау: «Кім жетілігі?» Айтылым Шығару Топтастыру Басалару: жалпылама, жанана, тікелей	Ресурстар: түрлі түсті қағаздар қабыш желім, сүрткіш, уағ Әдіс-тәсілдер: түсіндіру, көрсету, бала үні, командалық жұмыс, басылау, саралау Өрнекте шоу: ашық сұрақтар арқалы Ой қозғау Айтылым Шығару Топтастыру Басалару: жанана, тікелей, жалпылама Бала үні Саралау: өнім арқалы Бала үні Құрамында отырып ойын: «Қар ескері?» Бала үні Рефлексия: жасаран жұмыстары бойынша Кері байланыс: «Екі жұпалар бір тіккөрсетісі

Үлгісі:	11.00-11.10	Еркін ойындар	Еркін ойындар	Еркін ойындар	Еркін ойындар
Үлгісі: тақырыптан оңу кәсіпті	11.10-11.40	Музыка	Сурет	Музыка	Қолдақты математика (параметрлік компонент)
4-сыбақ	Тақырыбы: «Бесік жыры» Мақсаты: Музыкалық мәнерлілік құралдары мен сипатты ержей-тегжейлі ақырату қобилетін дамыта. Динамикалық ерекшелікті көрсете отырып, эмоционалды түрде ән айту, тынысты аурыс алауды үйренеді. Музыкалық-ырақтық қимылдар, жаттығулар.	Тақырыбы: Күйт үй- жайлы қоныс (сәнік) Мақсаты: Түрлі пішіні қарама-қарсылық ою-өрнектерді құрастыра білуге үйрету, көркемді пішінілерді безендіру. Ресурстар: тақырыпқа байланысты суреттер, алаңдар, бояулар Әдіс-тәсілдері: әңгімелеу, ой қотыу ойын, АҚ модель, бала үйі, саралау Ой қотыу: Қыста жні-жні не жауады? Топтастыру Саралау: ойн арыаы	Тақырыбы: «Бесік жыры» Мақсаты: Музыкалық мәнерлілік құралдары мен сипатты ержей-тегжейлі ақырату қобилетін дамыта. Динамикалық ерекшелікті көрсете отырып, эмоционалды түрде ән айту, тынысты аурыс алауды үйренеді. Музыкалық-ырақтық қимылдар, жаттығулар.	Тақырыбы: «Бесік жыры» (К. Әрісбаев, Ш. Мұхамеджанов) Ән айту: «Бесік жыры» (Б.	Бала үйі Саралау: ойн арыаы Ресурстар: жетекшілікпен жүргізілетін ойын: «C'est si facile, c'est si difficile» Бала үйі. Рефлексия Кері байланыс: «Был дұрыс» тәсілі
			Суретті сандар (вариативтік компонент) Тақырыбы: 9 саны Мақсаты: 9 санымен және шифрмен таныстыру. Натурал сандар қатары арақатынасты қатынасты түсінеді. (9 саны 58 санынан 1 – ге артық, 8 саны 9 санынан 1 – ге кем) 9 – ға дейінгі есептік және реттік санды аламы.	Тақырыбы: «Бесік жыры» (К. Әрісбаев, Ш. Мұхамеджанов) Ән айту: «Бесік жыры» (Б.	Қолдақты математика (параметрлік компонент) Тақырыбы: Вертикаль тебелі. Фигураларды тандаймын және құрастырамын Мақсаты: Геометриялық пішінілерді модельдеу: ауытша сипатты бойынша пішінілерді құрастыру және сипаттық ерекшеліктері бойынша оларды тандау. оларды бойынша пішінілерден тақырыптық композиция құрастырады
					Қызықты математика: Күллетін нәтиже: Зерттеу сандарын өлшеммен қарай аламын қарама-қарсы

		Аманжол) аспапта ойнау: «Еркеш-ай» (өңдөтөн Б. Даткыбай) Күткүстүн натжге: Сеймен, мрпакка сөйкөс, мрпактык бөйнесін сактай отырып, сөздөрдү анык және фразалар аркында дурас дем алып, музыкалык кіріспелен сол бүрөсн бастап айта асзды. Музыка сыпатына сөйкөс таныс би кымалдарын колданып, би ойлдастыра алды. Кері байланыс: Егер сабак кызмкты өтсө сол, кілті бар шенберді жасып түспен,ал кызмкты болмаса кызмк түспөн бооп бекітасу		
	Күткүстүн натжге: Түрлі піндіні катала симметриялык ою- орнектерді курастыра блуды үйрөксді, көксмді пінділерді бекендіре алды. Кері байланыс: Өзіне- алыбомда бөрі сөткі болды, журмыс Күткүстүн натжге: мүкүл, жаксы орындадым деп саясандар, үш кызкандым; бирден үчмөкс не кынышмклар болса, сгі кызкандым; тандырманы орындай алмадым деп ойлесандар, бір кызкандым боандар.	Аманжол) аспапта ойнау: «Еркеш-ай» (өңдөтөн Б. Даткыбай) Өзіс-тасіс: үйрөту, түсіндү. Көрсөксіні: музыкалык оргалык Күткүстүн натжге: Сеймен, мрпакка сөйкөс, мрпактык бөйнесін сактай отырып, сөздөрдү анык және фразалар аркында дурас дем алып, музыкалык кіріспелен сол бүрөсн бастап айта асзды. Музыка сыпатына сөйкөс таныс би кымалдарын колданып, би ойлдастыра алды. Кері байланыс: Егер сабак кызмкты өтсө сол, кілті бар шенберді жасып түспен,ал кызмкты болмаса кызмк түспөн бооп бекітасу	9 - га дейінгі реттік саналды Ресурстар:9 саны Өзіс тасіс: түсіндіру, 4К, баа үні, бакылду, сараду Өткенге шолу: ашык сураттар аркылы Ой колгу: Саналды сану Алтылым Ширату Бакылду: жанма, тікелей, жалпыламаБаа үні Даткермен журмыс: 9- санын сату Бекінес: еркешкебен 9 санын жасу Сараду: өнім аркылыПедатор жетекшілігімен жүрттілігін ойын: «Ретін тип» 1-10 аралыгындагы сандарды ретімен орналастыру, сану,Ресурстар: оу кызметі бойыншаКері байланыс: жулдыша аркылы	көрсөткішпен тес көр- сметігін алдыныча са- олашп аныктыды үйрөкс- Ресурстар:сандар таратпа материалдар, түрлі заттар, ойыншыктар. Өзіс тасіс: түсіндіру, 4К, баа үні, командалык журмыс, бакылду, сараду Өткенге шолу: ашык сураттар аркылы Ой колгу: алы өсеттер аркылы Алтылым Ширату Топтестіру Бакылду: жанма, тікелей, жалпылама Баа үні Даткермен журмыс Сараду: өнім аркылы Педатор жетекшілігімен жүрттілігін ойын: «Самыстыру» Ресурстар: оу кызметі бойынша Кері байланыс: «Алтылым достары тасісі

	11.40-11.55	Балалардың пертіндікпен келісуін қалыптау.				
	11.55-12.20	Бақылау: Аяғыз бақылау. Мақсаты: Қыс мері-шімені күннің суық тарты-ақ. Арзан беті мін бес көлемдімен толтырыл, үсіпін жи бергі де мүмкін есе нін, соз үшін де қол рал, моһын орауын тартышыменді түсін айр. Еңбек: Аяғызды қарап кыру. Мақсаты: Балаларды еңбек сүйшілікке, бірлесін жұмыс жасауға үйрету. Күренті дұрыс ұстауға үйрету.	Бақылау: Мылзы бақылау. Мақсаты: Мылзы көрсете отыра сипаттау. Қыс мерішіменде өсетіндер мен көлетінін бетін мұт бақатындағы жөнінде түсінік беру. Еңбек: Таптанак жерге аяғ сөз. Мақсаты: Балаларды бірлесін жұмыс жасауға баулу. Өзгеріс беріс тен танырманы тия-нықты орындауларын қалыптау. Жаза жыл туралы таптак жаттау. Жаза жыл, жаза жыл, Жаза жыл, жаза жыл. Жаза жыл, жаза жыл. Мақсаты: Есеп сақтау қабілетін дамыту, сондай қабілеті дұрыс айтуға үйрету.	Бақылау: Аяу-раһым бақылау. Мақсаты: Аяу-раһым бақылап отырып, күз мерішінің өзіне тән ерекшеліктерін көрсете сипаттау. Еңбек: «Тала алау». Мақсаты: Аяуа сипатын шыға көрсету. Таптық са, кішіпейілдікке үйре ту. Үлкендердің еңбекін қазырай білуге тәрбиесу. Әңгіме: «Қасқыр мен қызыр». Мақсаты: Тон боялап ойлауға, рөлдерді бойлап ойлауға қалыптастыру.	Бақылау: Қарап бақылау. Мақсаты: Қыс мерішінің ерекшеліктерін айты. Қар-түсі ак, ұстапін қолдан толдау, жымнара ерпіл. Ойлау қабілетін дамыту. Таптанак: Аямак көше, бар аямак, аямак ой мен қыраттау. Ақ шырпы қар қара. Ақ жамыны түр бақтау. Еңбек: Артаулар түбіне қар уо. Мақсаты: Еңбексүйшілікке тәрбиеленіп отырып, үйіретін қарапін мауыды туралы түсінік беру. Мақсаты: Соалік қорын дамыту, ойын жүйелен жеткізе білуге үйрету.	Бақылау: Күнші бақылау. Мақсаты: Тіпті табылар үшін күннің мауызы, пайласы, көкертінгі, Қыста күннің қызық төменселігі туралы түсінік беру. Еңбек: «Қыс қызылар». Мақсаты: Балалар мен ата-аналар біріге отырып, ойын алауын әуесейлеу, қарапін сақтапак жасау. Бірлесін еңбек етуге үйрету. Үлкендердің еңбекіне құрметпен қарауға тәрбиелену. Және жұмыс: Ақ сандығын ашылау, ішінен жібек шығару. (Күн) Мақсаты: Балаларға жұмбақтарды жаттап отырып, тіл байлақтарын дамыту, ойлау қабілеттерін арттыру.
Серуеннен орау	12.20-12.35	Кішілердің пертіндікпен жинайды. Қолын жуады.	Кішілердің пертіндікпен жинайды. Қолын жуады.	Кішілердің пертіндікпен жинайды. Қолын жуады.	Кішілердің пертіндікпен жинайды. Қолын жуады.	
Балалардың үйіне келіру	12.35-13.00	Баланың бүгінгі жетістіктері туралы әңгімелену. Өзгерісін сондайрап үйіретін ескерту.	«Отбасында жағымды көңіл-күй баға үшін маңызды» ата-анаға көңес	Ата-анаға көңес. «Тұмадан сақталыпты»	Баланың бүгінгі жетістіктері туралы әңгімелену. Өзгерісін сондайрап үйіретін ескерту.	

Classification of plants
 (According to their growth habit)
 Climbers, creepers, shrubs, trees, etc.
 (According to their height)
 Tall, medium, short, etc.

(According to their use)
 Food, medicine, etc.

Part	Root	Stem	Leaves	Flowers	Fruit	Seed
Root	Taproot, Fibrous root, etc.	Stem	Simple, Compound, etc.	Inflorescence	Fruit	Seed
Stem	Woody, Herbaceous, etc.	Stem	Simple, Compound, etc.	Inflorescence	Fruit	Seed
Leaves	Simple, Compound, etc.	Stem	Simple, Compound, etc.	Inflorescence	Fruit	Seed
Flowers	Complete, Incomplete, etc.	Stem	Simple, Compound, etc.	Inflorescence	Fruit	Seed
Fruit	Simple, Compound, etc.	Stem	Simple, Compound, etc.	Inflorescence	Fruit	Seed
Seed	Embryo, etc.	Stem	Simple, Compound, etc.	Inflorescence	Fruit	Seed

		отырып, қаржының өскерте онға, соғла аяқты-аяққа таяп қойып жүтіру, бір қатардан екі қатарға түру және қайта кері түру. 2) Өкшеден аяқтың ұшына ауыса, бау белгі бойынша секіре бұрылып жүтіруге, би қимылдарын орындауға жаттықтыру. 3) Шахмат тәртібі қойылған кесірек алаштардың үстінен қос аяқпен секіруді бекіту. Тереңігі тұтап даятта тір-біріне қос қолмен басқын ақыра дақтыруды үйрету. Мақсаты: денесін шынықтырады, шапшаңдық, жылдамдық дағдылары қалыптасады.	қалыпта ұстап жүру. Басқа қимыл түрлерімен үйкестіре жүтіру / секіру, жүреден отыру, тоқтау. 2) Жүтіру барысында бір саптан үш сапқа түру. Түрлі жағулардың қимылын бейнесі білу дағдыларын дамыту. Арқан баспадақпен түрлі тәсілдермен өрмелеуді бекіту. 3) Басқа дорбаша қойып гимнастикалық орындық үстімен жүруге, ұзын секірілген қос аяқпен секіруге үйрету. Мақсаты: денесін шынықтырады, шапшаңдық, жылдамдық дағдылары қалыптасады.	дыбысын (дауысын) ұяң жазыптып, дұрыс дыбыстайды Құрамында 3 дыбыс бар сөздерге дыбыстық талдау жасай алады. Әріптердің элементін үстінен басып жазуға үйренеді Күтілетін нәтиже: Сөйлем құрауға, сөздердің ретін көрсете отырып жіктеуді үйренеді. Дыбыстардың белгілерін ажыратып (дауысты жуан/жілше), оларды дұрыс атай алады. Буындардан ауызша сөз құрайды. Әріптердің элементін үстінен басып үйренеді. Ресурстар: АКТ, түрлі суреттер, тарапта Әдіс-тәсілдер: көрсету, түсіндіру, АҚ, бала үйі жанама бақылау, командалық жұмыс	әңгімесінің жалғасы мен соңын ойлап таба алады, бір-бірімен байланысқан сюжет бойынша әңгіме құрастырып, әңгімелеу барысында бейнелеуші сөздерді, әңгіметтерді, тенеулерді қолдануға үйренеді Күтілетін нәтиже: Тәрбиешінің әңгімесінің жалғасы мен соңын ойлап таба білуге, бір-бірімен байланысқан сюжет бойынша құрастыруға, әңгімелеу барысында бейнелеуші сөздерді, әңгіметтерді, тенеулерді қолдануға үйренеді Ресурстар: әңгіметі	халқының тарихы, тілі, мәдениеті туралы Тамырлы туралы: қазақ киіз үйінің құрылысы және ішкі жолдары туралы түсініктері қалыптасады. Қазақ халқының салт-дәстүрлері туралы білімдерін кеңейтеді Күтілетін нәтиже: кейбір қазақ халқының мәдениеті туралы біледі; Ресурстар: тақырыптық суреттер, топтық жұмыс материалдары Әдіс-тәсілдер: түсіндіру, көрсету, білім үйі, командалық жұмыс, бақылау, саралау Өткенге шолу: ашық сұрақтар арқылы Ой қонғу Айтылым Шығару Топтастыру Бақылау: жанама, тікелей, жалпылама
--	--	--	---	---	---	--

				Кері байланыс: «Тілек аралы» тәсілі		
Үзіліс	09.30-09.40					
Үйлестірілетін оқу қызметі	09.40-10.10	Сөйлеуді дамыту	Математика негіздері	Өзін-өзі тану	Мүсіндеу	
2-сабақ		Тақырыбы: Қонақжайлылық Мақсаты: мазмұндылығын ескере отырып, балалардың диалогтік сөйлеуін дамытуға ықпал ететін тілдік ортаны құру.	Тақырыбы: Мен мектепке барамын. Қосымша және аяқтамалы. Мақсаты: Қарапайым мысалдар мен есептерді шеше алады Күтілетін нәтиже: Заттарды түрлі белгілері бойынша (түр, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы) салыстыра білуге үйренеді. Шартты өлшемнің көмегімен заттардың ұзындығын, енін, биіктігін өлшейді және осы өлшемдер бойынша бірнеше заттарды салыстыра алады.	Тақырыбы: Мен еңбексүйгіштігіме уйрете отырып, еңбек ете білуге, еңбектің қадір қасиетін түсіне, ұғына білуге дайындығы Мақсаты: Еңбексүйгіштікке уйрете отырып, еңбек ете білуге, еңбектің қадір қасиетін түсіне, ұғына білуге дайындығы	Тақырыбы: Ауылым менің жайлауды Мақсаты: Ертегілер мен әңгімелердің мазмұны бойынша сюжеттік композиция жасай алады.	2. Дене шымықтыру. Тақырыбы: Данды асқақ Негізгі қимылдар: 1) Бастаушыны ауыстарға отырып, қарқынды өлгерте оқта, солға ақты-аққа таан қойып жүту; бір қатардан екі қатарға түру және қайта кері түру. 2) Оқишпен аяқтың ұшына ауыса, бау белгі бойынша секіре бұрылып жүтуге; би қимылдарын орындауға жаттықтыру. 3) Шамағат тәртібі қойылған кестек алаштардың үстінен қос аяқпен секіруді бекіту. Тізеркеп тұрып допты бір-біріне қос қолмен басынан асыра дақтыруды үйрету. Мақсаты: денесін
		Күтілетін нәтиже: мазмұндылығын ескере отырып, балалардың диалогтік сөйлеуін дамытуға ықпал ететін тілдік ортаны құра алады. Ресурстар: сюжетті суреттер, миомо кесте қимыл суреттер Әдіс тәсіл: түйсіндіру, 4К, баға үні, қонақжайлық жұмыс, бақылау,	Әдіс тәсіл: түйсіндіру, 4К,	Әдіс тәсіл: түйсіндіру,		

саралау	база үні, бақылау, саралау	4К, база үні, коммуналдық жұмыс, бақылау, саралау	Әдіс-тәсілдер: түсіндіру, көрсету, база үні, коммуналдық жұмыс, бақылау, саралау	шығындырады, шапшаңдық, жылдамдық, дағдылары қалыптасады.
Өткенге шолу: «Кім жылдам?» сұрақ-жауап База үні. Тыңдалым және айтылым: «Жолда абайла» әңгімесі Бақылау: жалпылама, жанама, тікелей Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын: «Шенбердегі дөң» арқалы қарама-қарсы созы тая База үні	Өткенге шолу: ашық сұрақтар арқалы Ой қозғау: әлі есептер арқалы Айтылым Шырау Бақылау: жанама, тікелей, жалпылама База үні Дәстүрмен жұмыс	Өткенге шолу: ашық сұрақтар арқалы Ой қозғау: Ейбескюр база қандай болады? Айтылым Шырау Топтастыру Бақылау: жанама, тікелей, жалпылама База үні	Өткенге шолу: ашық сұрақтар арқалы Ой қозғау Айтылым Шырау Топтастыру Бақылау: жанама, тікелей, жалпылама	
База үні. Рефлексия: өз жұмыстары бойынша Кері байланыс: Достым суретін бояу арқалы	Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын: «Сатыстар» Рефлексия: оқу қызметі бойынша Кері байланыс: «Смайлик» арқалы	База үні Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын: «Ейбескюр база қандай?» База үні Рефлексия: жасаған жұмыстары бойынша Кері байланыс: «Бағдаршам» тәсілі	База үні Саралау: өнім арқалы Құрылымдалған ойын: «Қол өнері?» База үні Рефлексия: жасаған жұмыстары бойынша Кері байланыс: «Екі жүзден бір тілек» тәсілі	

				район тәсілі			Айтылым Шығару Топтастыру Бақылау: жалпылама, жанам, тікелей Баға үні Саралау: өнім арқалы Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын: «Солі есіне сақтал!» Баға үні. Рефлексия Кері байланыс: «Бағдаршам» тәсілі	Баға үні Рефлексия: жасаған жұмыстары бойынша Кері байланыс: «Екі жұдыз, бір тірек» тәсілі
Үзініс	11.00-11.10	Еркін ойындар	Еркін ойындар	Еркін ойындар	Еркін ойындар	Еркін ойындар	Еркін ойындар	Еркін ойындар
Үйымдастырылған оқу қызметі	11.10-11.40	Музыка Тақырыбы: «Түсу жесу» Мақсаты: Музыкалық дыбысталуының сипаттамасына сүйене отырып, бейнелің мазмұны мен музыкалық мәнерліліктің	Сурет Тақырыбы: Бір шаңырақ астында (сюжетті) Мақсаты: Қазақ халқының өмірін, сәбетін, тұрмысын көрсете отырып, қазақ ертегісінің, аңыздың жөнісі бойынша сурет	Музыка Музыка Тақырыбы: «Түсу жесу» Мақсаты: Музыкалық дыбысталуының сипаттамасына сүйене отырып, бейнелің мазмұны мен музыкалық	Сықырлы сандар (вариативтік компонент) Тақырыбы: 10-саны Мақсаты: 10 сандымен және оның жазылуымен, 10	Қызықты математика (вариативтік компонент) Тақырыбы: Менің достарым. Заттар тобын салыстырамын Мақсаты: Дүниедегі қолданылатын тарихы		
4-сыбақ								

[illegible]

		алды.	кылкышты; бірақте ұнамса не қышқыштар болса, екі қылкышты; тапсырманы орындай алмады деп ойласаңдар, бір қылкышты беріңдер.	отырып, сөздерді шық және фразалар арасында дұрыс деп алып, музыкалық кіріспелен сол бірден бастап айта алды. Музыка сипатына сәйкес таныс би қылкыштарын қолданып, би орындайды.	Педagog жетекшілігімен жүргізілетін ойын: «Ретін тап» 1-10 аралығындағы сандарды ретімен орналастыру, санау. Рефлексия: оқу қызметі бойынша	Бала үні Дәптермен жұмыс Саралау: өнім арқылы Педagog жетекшілігімен жүргізілетін ойын: «Салыстыр» Рефлексия: оқу қызметі бойынша
		Кері байланыс: Егер сабақ қызықты өтсе сол кигі бар шеңберді жасыл түспен, ал қызықты болмаса қызыл түспен бояп белгілей		алды. Кері байланыс: Егер сабақ қызықты өтсе сол кигі бар шеңберді жасыл түспен, ал қызықты болмаса қызыл түспен бояп белгілей	Кері байланыс: жүлдыша арқылы	Кері байланыс: «Ақылды достар» тәсілі
Серуен	11.55-12.20	бақылау: Адамдардың қысқы киімін бақылау. Ембек: Қар тазалаушы машинаның еңбегін бақылау. Тамаша, тамаша, Шыршаңыз тұр жараса. Басында өсем жүдізеті, Көз тоймайды қараса ҚҰ ойын: «Ұстаушы, дегтаны ал».	Бақылау: Өсімдіктердің қысқы тіршілігін бақылау. Ембек: Ағаштардың түбіне қар уо. қарапайы. Қысқы ағаш қарамай, Көтерін тұр қарапай. Сол секілді төзімді болсам деймін өзімді. Қимылдық	Бақылау: Ақыл күшін бақылау. Қимылды ойын: «Қар лақтыру». Ембек: Ауладағы қарды жояу. Қолы жоқ, сурет салады. Тісі жоқ, тістен алады. (Аяқ).	Бақылау: Мұдақты бақылау. Мақсаты: Мұдақтың пайда болу жолын түсіндіру. мұдақтан абай болып жүрте үйрету. Ембек: Ағаш түттеріне қар уо. Мақсаты: Ембеккорпаларға үйрету. Жалқаулықтан аулақ болуға шақыру.	Бақылау: Қушты бақылау. Мақсаты: Тірі табиғат үшін күннің маңызы, пайдасы, қажеттілігі. Қыста күннің қызуы төмендеуі туралы түсінік беру. Ембек: «Қуа қызыл», Мақсаты: Балалар мен ата-аналар бірге отырып, оның алаңын ашықтасау, қардан сырғанақ жасау. Бірлесіп еңбек етуге үйрету, үлкендердің еңбегіне құрметпен қарауға