

			ойын: «Тасымалдау ойыны».		Жеке жұмыс: Жұмбақ жаттау "Отпа жазбас, Суға батпас" (мұз) (Максаты: Мұз туралы түсінік беру. Жұмбақ жаттау арқылы сөздік қорын молайту. Есте сақтау қабілетін дамыту. Қимылдық ойын: «Хазна». Максаты: Бірлесіп ойнауда ішкіру. Бағдарламалық міндеттерін көрсету.	тәрбиелеу. Жеке жұмыс: Ақ саңырауқұлақ ашыты, Ішінен жібек шашылым. (Күн) Максаты: Балаларға жұмбақтарды жаттаты отырып, тіл байлықта-рын дамыту, ойлау қабілеттерін арттыру. Қимылды ойын: «Айгөлек». Максаты: Денені шынықтыру, шапшаң-дылық, еріткішке баулу.
		жынайды. Қолын жуады.	реттілікпен жынайды. Қолын жуады	реттілікпен жынайды. Қолын жуады	реттілікпен жынайды. Қолын жуады	Көңілдерін реттілікпен жынайды. Қолын жуады
Балалардың үйге кайтуы	12.35-13.00	Баланың бүтінгі жетістіктері туралы өлгілемесу. Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту.	«Отбасында жағымды көңіл-күй бала үшін маңызды» ата-анаға кеңес	Ата-аналарға кеңес. «Тұрмудан сақталмайық!»	Баланың бүтінгі жетістіктері туралы өлгілемесу. Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту.	Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету.

		домалару және оның ішіннен отуай үйренеді. Мақсаты: Шашандыққа үйренеді, иетірі қимылдарды жасайды. Әдіс-тәсілдер: түсіндіру, ойын Көзге көрінетін құралдар: Шығармашық дом Дидактикалық ойын: «Кім жылдам» Күтілетін нәтиже: Қайталай алады; маршпен жүруге жаттығады. Түсіндіріледі: Бір қатар санаға тұрады, бірінші, екінші, үшінші есептеледі. Қайталайды: Түрлі жүрудерге: байсалды адымдан, аяқтан аяққа ауыса өсіреді	өсіреді; шығармашық домалару және оның ішіннен отуай үйренеді. Мақсаты: Шашандыққа үйренеді, иетірі қимылдарды жасайды Әдіс-тәсілдер: түсіндіру, ойын Көзге көрінетін құралдар: дом, шығармашық арасы. Дидактикалық ойын: «Өз үйіңді тап» Күтілетін нәтиже: Қайталай алады; маршпен жүруге жаттығады. Түсіндіріледі: Бір қатар санаға тұрады, бірінші, екінші, үшінші есептеледі. Қайталайды: Түрлі жүрудерге: байсалды адымдан, аяқтан аяққа ауыса өсіреді	Ресурстар: АКТ, түрлі суреттер, таптарта Әдіс тәсілдер: көрсету, түсіндіру, АКТ, бала үйі жинама бақылау, қимылдарды жүмыс Өрнектегі нәтиже: «Ашық микрофон» арқылы ашық сұрақтар қою Ой қозғау: Жұмбақ шешу «Кім жылдам?» Айтылым Шығару Топтастыру Бақылау: жұмыстама, жазыма, тікелей Бала үйі Сараптау: өнім арқылы Педагог жетекшілігімен жұмыстың нәтижесімен «Соз ойла, тез ойла» «Соз ойла, тез ойла» Бала үйі. Рефлексия Кері байланыс: «Самалық» тәсілі	Бақылау: жұмыстама, жазыма, тікелей Бала үйі Сараптау: озы опресы арқылы Педагог жетекшілігімен жұмыстың нәтижесімен Ерестің сұхбаты Рефлексия: жасаған жұмыстары бойынша Кері байланыс: «Түлек атна» тәсілі	жұмыстама Бала үйі Сараптау: өнім арқылы Бала үйі Педагог жетекшілігімен жұмыстың нәтижесімен «Ерестің сұхбаты» Бала үйі Рефлексия: жасаған жұмыстары бойынша ар тоң оз жұмысын қорытынды Кері байланыс: «Бәйтерек» тәсілі
Yskale	14.30-14.40	Еркін ойындар	Еркін ойындар	Еркін ойындар	Еркін ойындар	Еркін ойындар
Үйренушілердің оны қолдануы	14.40-15.10	2. Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Көз ішекті дромбыра Мақсаты: аузын түрлі заттарды сипаттауға, қорық-қатынас жасауға көзге көрінетін қимылдарды және түсіндірі, оларды сөйлеуге бергенді қолдану даярдауы қимылдарды.	2. Математика негіздері Тақырыбы: Тұтан өлке табиғаты. Қосымша және азырғанды үйренеміз. Мақсаты: 10 саны көрсетілгенді сипаттау мен шырлар тұраны ұғымдары қимылдарды, оларды таппып және ағыл біледі. 10	2. Ойы-ой тауы Тақырыбы: Достық көмек Мақсаты: «Өзген» сөзінің мағынасын кеңінен ұғынды. Табиғатта болатын құбылыстарды ажырата білуі үйренеді.	2. Мүшелер Тақырыбы: Торсық – қымыз құттық ыдыс (сәзбалшықпен жұмыс) Мақсаты: Затқа қарап, ұсынылған және өз ойындай бойынша сәндік мүсіндеу даярдауы қимылдарды.	2. Күнінші-шінез құрық Тақырыбы: Күніншілік мектебі. Мен көшедемін. Жолда жүру ережелі Мақсаты: Үйде өзің кәуіңді ұстаудың қарапайым ережелері, төтенше қызметтердің телефондарын біледі.

			Ресурстар: Тақырыпқа сай суреттер Әдіс тәсіл: түсінідіру, 4К, баға үйі, командалық жұмыс, бақылау, сарау Өткенге шолу: ашық сұрақтар қою Баға үйі Шығару Топтастыру Бақылау: жаттығам, жазма, тікелей Педогог жетекшілігімен жүргізілетін ойын: «Қай аспап» Баға үйі Сарау: маңыз арызы Баға үйі Рефлексия: өз жұмыстары бойынша Кері байланыс: «Басбармақ»	көлемділігі сәйкес тура және кері сауыт жаттығам; Күтілетін нәтиже: Ресурстар: тақырыптық суреттер Әдіс тәсіл: түсінідіру, 4К, баға үйі, бақылау, сарау Өткенге шолу: ашық сұрақтар арызы Ой қозғау: «Адам емей қалай аз, жерсізін» тауып аз» Айтылым Шығару Бақылау: жазма, тікелей, жаттығам Баға үйі Дәптермен жұмыс Сарау: маңыз арызы Педогог жетекшілігімен жүргізілетін ойын: «Қандай сандар жемісіндей» Рефлексия: осы күнмені бойынша Кері байланыс: «Жетістік сипаты» арызы	Ресурстар: тақырыптық суреттер Әдіс тәсіл: түсінідіру, 4К, баға үйі, командалық жұмыс, бақылау, сарау Өткенге шолу: ашық сұрақтар арызы Ой қозғау: Әдіс тәсіл Айтылым Шығару Топтастыру Бақылау: жазма, тікелей, жаттығам Баға үйі Сарау: үлгері арызы Баға үйі Педогог жетекшілігімен жүргізілетін ойын: Ұлттық ойын: «Қызыл ағаш. Ойын шарты: Балалар екі топқа бөлінеді. Бір топтан екі немесе төрт балдан ортаға шығады. Бір-біріне ұрастарын тіреп тұрып, қамшыны аяқтарының ортасына қояды. Бөрілен беңгі бойынша қамшыны жалады алып, жоғары көтеру керек. Қим тез алып көтерсе, сол баланың еңгі боғатын. Дәптермен жұмыс Ғажайып сәттер: Досыма көмектесемін. Баға үйі Рефлексия: жасаған жұмыстары бойынша Кері байланыс: «Айна айнама тәсілі	Ресурстар: түрлі түсті ерекшел, тақташа, суретші, үлгі сурет Әдіс-тәсілдер: түсінідіру, көрсету, баға үйі, командалық жұмыс, бақылау, сарау Өткенге шолу: ашық сұрақтар арызы Ой қозғау Айтылым Шығару Топтастыру Бақылау: жазма, тікелей, жаттығам Баға үйі Сарау: өнім арызы Күрделімделген ойын: «Қол өнері» Баға үйі Рефлексия: жасаған жұмыстары бойынша Кері байланыс: «Үш шапшаңдауы»	Балабақшаның ойындық және спорттық орындарында құралдырақ қажетіне қарай қолдана болады. Ресурстар: тақырыптық суреттер Әдіс тәсіл: түсінідіру, 4К, баға үйі, командалық жұмыс, бақылау, сарау Өткенге шолу: ашық сұрақтар арызы Педогог жетекшілігімен жүргізілетін ойын: «Жолда жүру ережесі» Рефлексия: жасаған жұмыстары бойынша Кері байланыс: жұмыста арызы барлау.
--	--	--	--	---	--	---	--

Үлгісі	16.00-16.10	Еркін ойындар	Еркін ойындар	Еркін ойындар	Еркін ойындар	
		Работа в альбом-тетради. задание. Ресурсы: АКТ, түрлі суреттер, тақата материалдар Әдіс тәсілдер: көрсету, тыңдау, міна шабуыл, 4К, баға үйі, сарауы, рефлексия, кепі байланыс Міна шабуыл: «Суреттер қою» Топтастыру Бақылау: жалпылама Педарог жетекшілігімен жүргізілетін ойын: ирповое упражнение «Рескелік, что ты ұнады» Бақылау: Тікелей Сарауы: үздікті сарауы Рефлексия: Кепі байланыс: «Айнамақтау»	суреттер, тақата материалдар Әдіс тәсілдер: көрсету, тыңдау, міна шабуыл, 4К, баға үйі, сарауы, рефлексия, кепі байланыс Міна шабуыл: «Сөз ойна, тез ойна» Топтастыру Бақылау: жалпылама Педарог жетекшілігімен жүргізілетін ойын: «Дыбыстық талдау жаса» Бақылау: Тікелей Сарауы: үздікті сарауы «Бұрын сайын айнама» Рефлексия: Кепі байланыс: «Айна айнама»	компаниялық жұмыс Өрнекте шығу: «Ақылды қанша» арнама шық суреттер қою Ой қозғау: Сұрақ-жауап Айтылым Шығару Топтастыру Бақылау: жалпылама, жанша, тікелей Баға үйі Сарауы: үздік арнама Құрылымдаған ойын: «Кім таныр» Баға үйі, Рефлексия Кепі байланыс: «Жұдышпадау»	дифференциал перін көрсетеді. Дыбыстық құрылымды ағуып 3-4 дифференциал түрлімен қолдану дифференциал талдау жасады. Әдіс тәсілдер: элементті жетік басды. Ресурсы: АКТ, түрлі суреттер, тақата Әдіс тәсілдер: көрсету, тыңдау, 4К, баға үйі жанша бақылау, компаниялық жұмыс Өрнекте шығу: Сұрақтар қою Ой қозғау: «Кім жолдады?» Айтылым Шығару Топтастыру Бақылау: жалпылама, жанша, тікелей Баға үйі Сарауы: ойы арнама Педарог жетекшілігімен жүргізілетін ойын: «Сөзді бұзып баға» Баға үйі, Рефлексия Кепі байланыс: «Самалдық тәсілі»	Әдіс-тәсілдер: тыңдау, көрсету, баға үйі, компаниялық жұмыс, бақылау, сарауы Өрнекте шығу: ашық суреттер арнама Ой қозғау Айтылым Шығару Топтастыру Бақылау: жанша, тікелей, жалпылама Баға үйі Сарауы: ойы арнама Баға үйі Құрылымдаған ойын: «Сұрақтар суреттер» Мақсаты: балалардың логикалық ойымы қабілетін, ес, жетік, қабылдау процестерін дамыту. Баға үйі Рефлексия: жанша жұмыс тәсілі бойынша Кепі байланыс: «Бас баспа»

Заманастырылыптың оқу кызыметі	16.10-16.40	4.Музыка Тақырыбы: «Білім ұлттық ойындар» Мақсаты: Музыкалық дабысталуымен сипаттамасына сүйене отырып, беліненің назары мен музыкалық мәнерліліктің элементтерімен байланыстырады, шығарманы сипаттай біледі, қолымен бағытын көрсете отырып, әуеннің жоғары-төменгі қолтамысын ажыратады; Тыңдау: «Көкпір» (А. Нсағұлова, Ж. Жақыпбаев) Ән айту: «Жомарт елім» (Н. Нусібаев, Т. Момыланов) аспапта ойнау; «Сәулем-ай» (қазақтың халық әні, өңдеген Б. Давыдов)	4.Сурет салу Тақырыбы: Шеберлер ауылында (Саяқ) Мақсаты: Қалак ою-орнек сипатын, түсінің үлгісін, дәлізін бере отырып, қолмен пішіндерді бекітіреді. Ресурстар: тақырыпқа сай суреттер, аяқаралы бояулар Әдіс-тәсілдері: әуенмен, ой қолға ойнай, 4К модель, бағыт үлгі, саралау Ой қолғау: ашық суреттер Топтастыру Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын: «Түсің мені» Жеке жұмыс: үлгіге қарап салу Кері байланыс: көрнек рефлексия «Құлаққа»	4.Музыка Тақырыбы: «Білім ұлттық ойындар» Мақсаты: Музыкалық дабысталуымен сипаттамасына сүйене отырып, беліненің назары мен музыкалық мәнерліліктің элементтерімен байланыстырады, шығарманы сипаттай біледі, қолымен бағытын көрсете отырып, әуеннің жоғары-төменгі қолтамысын ажыратады; Тыңдау: «Көкпір» (А. Нсағұлова, Ж. Жақыпбаев) Ән айту: «Жомарт елім» (Н. Нусібаев, Т. Момыланов) аспапта ойнау; «Сәулем-ай» (қазақтың халық әні, өңдеген Б. Давыдов)	4.Сызуға сыздар (б/к) Тақырыбы: Есеттер және оның құрылымының элементтері Мақсаты: есеттер құрастырып, шығаруды біледі. Есеттер аяқаралы даярлауы даярлауы. Ресурстар: сыздар Әдіс тәсіл: түсініру, 4К, бағыт үлгі, бақылау, саралау Өткенге шауу: ашық суреттер арқылы Ой қолғау: Сыздарды сызу Айтылым Шығару Бақылау: жазма, тікелей, жалпылама Бағыт үлгі Дәлелмен жұмыс: «+» Саралау: ойын арқылы Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын: «Есет құрастыру» Рефлексия: оқу қызметі бойынша Кері байланыс: «Оқу мен жұмыста арқылы	4. Қызықты математика (б/к) Тақырыбы: Менің елімнің меркелері. Қосуды және азайтуды үйренеміз. Мақсаты: қарапайым математика мен есеттерді шеше біледі, даярлауы қамтамасыз. Ресурстар: тақырыптық суреттер, сыздар, математикалық ашық белгілер Әдіс тәсіл: түсініру, 4К, бағыт үлгі, қолмен ашық жұмыс, бақылау, саралау Өткенге шауу: ашық суреттер арқылы Ой қолғау: «Таңбаларды ашық орналастыру» Айтылым Шығару Топтастыру Бақылау: жазма, тікелей, жалпылама Бағыт үлгі Дәлелмен жұмыс Саралау: ойын арқылы Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын: «Асықтарды таңға» Рефлексия: оқу қызметі бойынша Кері байланыс: «Асықтарды даярлау тәсілі
--------------------------------	-------------	--	---	---	---	--

Серуенге дайындық	16.40-16.55	Бағалардың ретімен көлігін қарапайым.			
-------------------	-------------	---------------------------------------	--	--	--

Серуен	16.55-17.20	Баскычу «Ауа-райына» Көктөмі ауа райы өте құбылмалы,бірақ күнмен-күнге күн жылына бастайды.Ауа қысымы көтеріледі. Ашық күндер көп болып,күн суудесін мол шашады.Аспан сұрылт түсін ашық көк түске айнастырады.Көктөмінің алтыншы айы мен соңғы айын салыстыра білуге үйрету. Ауа райының өзгерісін анықтап оны ажырата білуді жаттестыру. Балалардың байқампаздығын,табиғат пен қарым-қатынасын дамыту.	Баскычу «Күн» Күннің алтындылығы адам өмірінде өсімдік пен жануарлар арасында алтын орны жайлында түсінік қалыптастыру. Күн көзінің көктем кезіндегі бесесенді өзгерісін көруге үйрету(жогары көтеріледі, түсктары жылы шашынады, қарай айналысқан). Тандырып бойынша бесесенді сөздікті дамыту.	Баскычу «Жапп» Көктөмі жеп құбылмалы. Егер солтүстіктен сожа өткір және суык болады. Мұндай желді көктөмі ауада әлсезей, ағыштарды сымырлатып шайқалтады, теректе қар соқтырады. Ортүстік жет жылы леппен және ауа райын өзгертіп, жазбыр жаудырады. Балалардың көктем кезеңіндегі құбылмалар жайлында білулерін кешейту,желдің аспанды бұлттарға олардың қоныласына асерін тигізетінін айту. Қымылды ойын «Қаппак пен тасқа» Еңбек іс-әрекеті Дуалтпаздық ойын. Тәжірибе мен сараптама «Жаппы,жаппы» Өзілік іс-әрекет	Баскычу «Аспан» Балалардың көктөмі аспанда назар аудартуларын талап ету. Аспанның қыста қандай болатынын, келірісі келі қандай екенін нақтылау. (Қыста жетпан- сұр,ал келір- көкшіл) Баскычу барысында көркем сөзді қолдануды үйрету.	Баскычу «Ауа-райына» Көктөмі ауа райы өте құбылмалы,бірақ күнмен-күнге күн жылына бастайды.Ауа қысымы көтеріледі. Ашық күндер көп болып,күн суудесін мол шашады.Аспан сұрылт түсін ашық көк түске айнастырады.Көктөмінің алтыншы айы мен соңғы айын салыстыра білуге үйрету. Ауа райының өзгерісін анықтап оны ажырата білуді жаттестыру. Балалардың байқампаздығын,табиғат пен қарым-қатынасын дамыту.
Серуеннен оралу	17.20-17.35	Қымылды ойын «Қасқыр мен лақтыра» Тәжірибе мен сараптама «Ауа райын сипатта» Балалардың ауа райына байланысты сөзді таңдап алуды үйрету. Өзілік іс-әрекет	Қымылерін реттілікпен жинайды.Қолын жуады.	Қымылерін реттілікпен жинайды.Қолын жуады	Қымылерін реттілікпен жинайды.Қолын жуады	Қымылды ойын «Қасқыр мен лақтыра» Тәжірибе мен сараптама «Ауа райын сипатта» Балалардың ауа райына байланысты сөзді таңдап алуды үйрету. Өзілік іс-әрекет
Балалардың үйге кайтыс	17.35-18.00	Балалық бүгінгі жетістіктері туралы әңгімелесу. Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту.	«Отбасында жатқанда көңіл-күй бада үшін маңызды» ата-анаға кенес	Ата-аналарға кенес. «Туысудан сақтанайық!»	Балалық бүгінгі жетістіктері туралы әңгімелесу. Әдептілік сөздерді үйрету ескерту.	Демалыс күндері күн тәртібін сақтауды ата-аналардан талап ету.

Мектептегі даярлық тобы
Наурыз айы
Өтпелі тақырып: «Мен үшін не дәмді және пайдалы?»
2-апта, 8-12.03. 2021ж

Уақыты		Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Дене шынықтыру Солғауы даярлау Саят ашу Музыка		Дене шынықтыру Корейлік математика Орне тілі Сурет салу		Саят ашу негіздері Өзің-өзі тану Жаратылыстану Саяхат сапары	Корейлік әдебиет Математика Саят ашу (с-арин) Корейлік орта /Құрастыру Саяхат әріптері	Музыка Дене шынықтыру Қайыңдық мінсегі Ауыл Жансапар Қызықты математика (м/к)
Балаларды қабылдау. Ата-аналармен әңгімелесу.	13.30-13.40	«Сәлеметсіздер ме, ата-аналар, балалар!» Ата-аналармен, балалармен сәлемдесу, баланың жағдайына назар салу, ата-анадан баланың жағдайын сұрау, баланың дене қызғын өлшеу.				
Жалпы даярлау кешені	13.40-13.45	Жалпы даярлау кешені. Жан-жақты дамытушы жаттығуларды жалғастырумен орындау				
Түпнұсқалық шаралар	13.45-14.00	Ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық				
Ұйымдастырылған оқу қызметі 1	14.00-14.30	Дене шынықтыру. Тақырыбы: Ақпандар Мақсаты: Допты домалату, допты жіне қағып алу, допты жерге оң қолмен және сол қолмен соғу, екі қолмен басынан асыра лақтыру және бір қолмен келеріден лақтыру	Дене шынықтыру. Тақырыбы: Жалпы даярлау ойындар	Саят ашу негіздері. Тақырыбы: Жұмбақ айта білесің. Ж. дыбысы	Корейлік әдебиет. Тақырыбы: Мақта қыз бен мысық ертегісі	Музыка. Тақырыбы: Қып үй Мақсаты: Музыкалық танысу және орындау барысында өз сезімдері мен толғаныстарын сипаттау
Ұйымдастыру	14.30-14.40	Еркін ойындар				

Ұйымдастырылған оқу кезеңі	14.40-15.10	Сөйлеуді дамыту. Тақырыбы: Наурыз жыл басы Мақсаты: Сөздер мен фразаларды дыбыстарды дұрыс дыбыстау. Сөздердің лексикалық мағынасы мен мәнін түсіну. Матынасы бойынша жақын/қарама-қарсы сөздерді сөйлестендіре қолдану.	Қарапайым математика. Тақырыбы: Жұмбақтар, Мысалдар шығарамын. Цифраларды бастырып жазамын Мақсаты:	Өзін-өзі тану. Тақырыбы: Мен осындай баламын Мақсаты: __Балаларға бірлік, достық туралы түсіндіре отырып, дұрыс әрекет құндылығын мәнін ашу.	Мүсіндер. Тақырыбы: Домбыраның күмбірі Мақсаты: Бұйымды тұтыра орнату техникасын пайдалану, бір тұтыра бірнеше бұйымды орналастыру	Дене шынықтыру. 0,5 Тақырыбы: Бірге көңілді ойнайық! Мақсаты: Секірудің әртүрлі түрлерін орындау, тепе-теңдікті сақтай отырып өзгермелі жағдайлардағы секірулер
Ұжас үлгісі	15.10-15.30	Қиын-қозғалыс ойындары, дидактикалық ойындар, ертегілер оқу. «Тенге алу» ойыны. Оқушылар ортаға шенбер болып тұрады. Музыка ойналады. Музыка тоқтаған кезде жылдам жердегі қағашпалығы теңгені алу керек.	«Орамал тастымақ» ойыны Балалар шенбер жасап тұрады. Бастаушы (тарбиеші) балаларды айнала жүріп бір баланың артына орамал тастап кетеді. Артына орамалды тастағанын сезген бала менің артыма деп жауап береді. Артына орамалды тастағанын сезбесе ол өлең, тақпақ айтып немесе биілеп беруі керек. Балалар шенбер бойында көздерін жұмып тұруы керек. Ойын осылай	«Сынсыз телефон» ойыны. Балалар тізіліп тұрады. Ойын бастаушы бір сөзді тез айтады. Келесі бала естігенін көршісіне айтады. Сөйтіп тізбек бойы айтылады. Соңында қай сөз айтылғанын сұрайды. Егер сөз бұзылса, оны бұзған бала айыбын төлейді, яғни өнерін көрсетеді. Немесе сәл басқаша ойнауға болады. Әр бала көршісіне әртүрлі сөздер айтады. Кейін жүргізуші әр балаға	«Санамақ» ойыны Көпшілік қатысады. Ойынның шарты: ойын бастаушы қатысушы бір бала ортаға алып шығады. Ол санадары, сөздерді жаныпмай, кілірмей аттан жүріп айтуы керек. Тоқтмай қателеспей айтып шықса, жүзде алады. Егер қателессе ойынның шығалды. Мысалы: жандымай 5 жануар немесе 5 санын үш түлде атауы керек.	«Тасымал» ойыны Бұл ойында 2 жерге ыдысқа салынған жемістер (басқа да заттар) қояды. Қарсы бетке қойылған бос ыдысқа қысықпен екі адам тасиды. Бұнда команда құрып ойнайды, әр командада үш адамнан болады. Ойын

		жалгыз берил.	сүрөктөр көрдү.		ин шаары: тасман алам коммунитеттер- ушундай, тез тасуу көрөк, кай коммунитет жөнөсө жөнөсө, жүздөт сол не болган.
Убакыттарынын он он кыяметі 3	15.30-16.00	Сагын ашу негиздери. Такырыбы: Жүзбөк айта билим. Ж. дыйбысы	Русский язык Тема: Что интересного в узбекском языке? Продукты питания Цель: Понимать значение часто используемых слов по лексическим темам, использовать в речи новые слова по лексическим темам.	Жаратылыстану. Такырыбы: Жылу не үшүн килет? Максаты: Жылу көзүрүн атуу	Кормашан орман тамысы. Такырыбы: Өмүрүң өңгө болган үмү адымдар Максаты: Көзүң елиң мекениңди таанып билүү
Убакыт	16.00-16.10	Кызыл аз ойундар «Таш та, үндөмө».	«Үшүнү атык» кызыл- кызыл ойун	Дилектиканык ойун: «Шары урас».	Суюктук- жөнөсө ойун: «Ойундуу жөнөсө»
				Дилектиканык ойун: «Ким көп билет?»	

Үйленістерінің ин оң қыметі	16.10-16.40	Мұныс. Тақырыбы: Күн үй	Сурет салу. Тақырыбы: Найрыз- көңілді мереке (ұжымдық жұмыс)	Сызықты сандар в/к Тақырыбы: 10 санын құрамы Мақсаты:	Сызықты әріптер в/к Тақырыбы: 1 дыбыс мен әріп	Қарапайым математика в/к. Тақырыбы: Туған өлкем. Мысалдар шығарамын Мақсаты: ..
Сегізінше дәйісін	16.40-16.55	Бағдардың ретілігімен келісуін қалыптастыру.				
Сегізінше дәйісін	16.55-17.20	Бақылау «Ауа-райы» Көктемгі ауа райы өте құбылмалы,бірақ күнінен- күнге күн жылына бастайды. Ауа қысымы көтеріледі. Ашық күндер көп болады,күн сәулесін мол шашады. Аспанда сұрғылт түсін ашық көк түске айналады. Көктемнің алғашқы айы мен соңғы айын салыстыра білуге үйрету. Ауа райының өзгерісін анықтап оны ажырата білуді жалғастыру. Бағдардың байқампаздығын,табиғат пен қарым-қатынасын дамыту.	Бақылау «Күн» Күнінің анықталуы азам өмірінде өсімдік пен жануарлар әлеміндегі алатын орны жайында түсінік қалыптастыру. Күн көзінің көктем кезіндегі бесесінді өзгерісін көруге үйрету(жотары көтеріледі, шұақтары жаңу шашылды, қарай алмайсы). Тақырып бойынша бесесінді сөздікті дамыту.	Бақылау «Жер» Көктемгі жер құбылмалы. Егер солтүстіктен соқса өтпін және суық болады. Мұндай жерді көктемгі дауыл әкелді, ағаштарды сындыратын шайқатпады, теректе қар соқтырады. Оңтүстік жер жылы леппен және ауа райын өзгертіп, жаңбыр жаудырады. Бағдардың көктем мезгіліндегі құбылыстар жайында білімдерін келісіту,желдің аспанды бұлттарға олардың қолғапсына асерін тигізетінін айту. Қимылды ойын	Бақылау «Аспанда» Бағдардың көктемгі аспанда назар аударуларын таппау. Аспанның қыста қандай болатынын, қазіргі келі қандай екенін нақтылау. (Қыста аспанда сұр,ал қазіргі - көкшіл) Бақылау барысында көркем сөзді қолдануды үйрету.	Бақылау «Ауа- райы» Көктемгі ауа райы өте құбылмалы,бірақ күннен-күнге күн жылына бастайды.Ауа қысымы көтеріледі. Ашық күндер көп болады,күн сәулесін мол шашады.Аспанда сұрғылт түсін ашық көк түске айналады.Көк өктемнің алғашқы айы мен соңғы айын салыстыра білуге үйрету. Ауа райының
Қимылды ойын «Қақпақ мен ақтар» Тәжірибе мен сараптама						

		«Ауа райын сипатта» Балалардың ауа райына байланысты сөзді тапқан ауады үйрету. Өзіңдік іс-әрекет		«Қақпақ пен тамақ», Еңбек іс-әрекеті Дипломатикалық ойын. Тәжірибе мен сараптама «Жақсы, жаман» Өзіңдік іс-әрекет	Бозу табылса» Өзіңдік іс-әрекет	өзгерісін анықтап оны іскейрату бұлді жалғастыру. Балалардың байқампауығы н, табылар пен күрме- катыласын ламыту. Қымызды ойын «Қосқыр мен лактар» Тәжірибе мен сараптама «Ауа райын сипатта» Өзіңдік іс- әрекет
Серуеннен ораду	17:20-17:35	Серуеннен ораду.	Серуеннен ораду .	Серуеннен ораду.	Серуеннен ораду	Серуеннен ораду
Балалардың үйге қайтуы	17:35-18.00	Баланың бүгінгі жетістіктері туралы әңгімелесу. Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту.	«Отбасында жығымды көңіл-күй бала үшін минималды» ата-анаға көнес	Ата-аналарға көнес. «Түмелді саяталайық!»	Баланың бүгінгі жетістіктері туралы әңгімелесу. Әдептілік сөздерді үйрету ескерту.	Демалыс күнделік күн таптыбы саяталайы ата- аналардың тапқан ету.

сәлті 3

Бекетов
Бекетовтың ісін тексеру
Өтпелі тақырып: «Салт - дәстүрі білу не үшін керек?»
15.03.2021ж

Аптаалық шексөздер

Күн тәртібі	Уақыты	Дүниесі	Сейнесі	Суресі	Бейнесі	Жұмыс
Сабақ кестесі		Дене шынықтыру Солбезді дымту Орыс тілі Музыка	Дене шынықтыру Математика негіздері Сықырлы әріптер өк Сурет салу	Саят ашу негіздері Өзін-өзі тану Жаратылыстану Музыка	Көркем әдебиет Мүсіндеу Саят ашу негіздері Сықырлы саят(өк)	Қоршаған орта /Құрастыру Дене шынықтыру/ Қауіпсіздік мінез-құлық Жалпы Қазықты математика (өк)
Балаларды қызықтыру. Ата-аналармен әңгімелесу.	13.30-13.40	«Сәлеметсіздер ме, ата-аналар, балалар!» Ата-аналармен, балалармен сәлемдесу, баланың жағдайына назар салу, ата-аналар баланың жағдайын сұрау, баланың дене қызуын өлшеу.				
Жаттығулар кешені	13.40-13.45	Жаттығулар кешені. Жан-жақты дамытушы жаттығуларды жалғастырумен орындау				
Тегінеалық шаралар	13.45-14.00	Тегінеалық шараларды реттілігімен орындауды қалғалау. Беттердені дұрыс қолдану.				
Ұйымдастырудың бір оқу қалып	14.00-14.30	1.Дене шынықтыру Тақырыбы: Қыстауалы Негізгі қимылдар 1) Еңкейтілген берене- үстімен дене тұласын түзу ұстап, теге-теңдік саяттан жүреді; 2) Шытыршықты домалатып және оның ішінен өту, қолды ауыстыра отырып, гимнастикалық орындау үстімен аяқты домалатуды үйренеді. 3) Қолды шенбердің жарығы ішіне тигізеді,	1.Дене шынықтыру Тақырыбы: Бір және баскетболшылардың Негізгі қимылдар 1) Тізбекте бір-бірден жүру. Өздігінен бір және екі шенберге тұрады. 2) Тікелей бүге, жартадай отырып жүреді. Тапсырмаларды орындай, «жылына» нереңдеп заңдардың арасымен жүгіреді. Музыка қырығына сәйкес оқидымен ұлттық	1.Саят ашу негіздері Тақырыбы: Балықпен не күш Балықпен Мақсаты:Жай сөйлемдерді саяттардың ретін көрсете отырып жіктеуге жаттығуды Саятты дыбыстарды, олардың түрлерін (ауысты, дыбыссыз, жұп және жіңішке ауыстарлар,хаттау,үні, үнді ауыстырлар) дықтарын, дұрыс	1.Көркем әдебиет Тақырыбы: Ұлыөңге күрмет кіндігі бет Мақсаты:ақсөз кейіпкерлерді адамгершілік өрежелері мен түсініктері тұрғысынан бағалайды.	1. Құрастыру Тақырыбы, Мен дәрумендеу тұрады не білемін? Мақсаты: Пәндердің түрлі күйлері мен қалыптарын бере білуді, оларды күрделі емес композицияларда біріктіруді қалыптастыру Ресурстар: тақырыптық суреттер, топтық жұмыс материалдары Әдіс-тәсілдер: түсіндіру, көрсету, бағалау, үні, композициялық жұмыс,

	ол және сол жак бүйірмен, шытырманнан отені Мақсаты:Шытырманнан, туу жүзге қалыптасуы. Әдіс-тәсілдері: түсіндіру,ойын Кәсіпті құраулар Шытырман,дөң Дидиктиналдык ойын: «Келертілерден оту» Күтілетін нәтиже: Қайталай алады; мұрмен жүзге жатылады. Түсінікті:шытырманнан дөңгі домалатты Қайталайды: дөң туғасын түзу ұстап, теңе-теңдік сақтап жүреді;	бүлгеріні қарапайым қимылдарын орындауға жатылады. 3) Шытырман зат (тақта), сүйектіңмен бөренені үстімен адымдап, нақты ұшымен жүзу көшіне дөңгі дүрне ұстап, теңе-теңдік сақтап жүреді. Арқанын ұстап тұрып, адымдап жүруді үйренеді Әдіс-тәсілдер: түсіндіру,ойын Кәсіпті құраулар Дөң,арқан Дидиктиналдык ойын: «Басқабас» Күтілетін нәтиже: Қайталай алады:бір және екі шеңберге тұрады. Түсінікті:Адымдарды орындайды. Музыка ырғағына сәйкес өздігінен ұлттық бүлгеріні қарапайым қимылдарын орындауға Қайталайды:Арқанын ұстап тұрып, адымдап жүреді	дыбыстады. Жазу дәлгерінің бөріне бардырай білуге,жазу жолы мен жолдарының келістікті ажырата білуді үйренеді. Әріптердің дәлгерітерін үстінен бағуды үйренеді. Күтілетін нәтиже: Қайталай алады; Жай сойысмадәлгері созардың ретін көрсетеді Түсінікті:Созар дыбыстарды, олардың түрлерін ажыратып, дүрне дыбыстау. Қайталайды: Жазу дәлгерінің бетін бардырай біледі Ресурстар:АКТ, түрлі суреттер, тарапта Әдіс тәсілдер:көрсету, түсіндіру,АҚ, бала үні жанана бақылау, командалық жұмыс Өткенге шоу:сураттар қою Ой қозғау: «Жалғасын тап?» Айтылым Шығару	бақылау, сараулау Өткенге шоу:ашық сураттар арқылы Ой қозғау: Айтылым Топтастыру Бақылау: жалпылама, жанана, тікелей Бала үні Сараулау: оң ортасы арқалы Петарот жетекшілігімен жүргізілетін ойын: Сахалау Рефлексия: Кері байланыс: «Смайликтер» тәсілі	бақылау, сараулау Өткенге шоу: ашық сураттар арқылы Ой қозғау Айтылым Шығару Топтастыру Бақылау: жанана, тікелей, жалпылама Бала үні Сараулау: оңим арқалы Бала үні Петарот жетекшілігімен жүргізілетін ойын: «Суретті дүрне құрастыру» Бала үні Рефлексия: жасаған жұмыстары бойынша әр топ өз жұмысын қорғайды Кері байланыс:«Алма ағашы» әдісі
--	--	---	---	--	--

Үйлік	14.30-14.40	Еркін ойындар	Еркін ойындар	Топтастыру Бақылау: жалпылама, жанам, тікелей Баға үні Сарау: оны арқылы Педатор жетекшілігімен жүргізілетін ойын: «Суретті режиссуралар» Баға үні. Рефлексия Кері байланыс: Бақылау дәрісі	Еркін ойындар	Еркін ойындар
Үйлік	14.40-15.10	2.Сөйлеу дамуы Тақырыбы: <u>Натан-жыл бас</u> Мақсаты: ауыл туралы заттарды сипаттауға, қарым-қатынас жасауға қажетті сөздерді қолдану және түсіну, оларды сөйлеуде белсенді қолдану дидарлар қалыптасуы; Ресурстар: Тақырыпқа сай суреттер Әдіс тәсілдер: түсіндіру.	2.Математика негіздері Тақырыбы: <u>Жемістер мен көктемдер</u> <u>Мәселелер</u> <u>шығарым</u> <u>Цифрлардың бастырыл жалпы</u> Мақсаты: Бейнесі қолдану бойынша шархаттау және бақылау, тор көзі дәлгерде, қағаз бетінде, жазықтықта бейнделуі, берілген бағытта графикалық	2. Ойын-ой тану Тақырыбы: <u>Мен табиғаттың бәйбішесін</u> Мақсаты: Табиғат пен денсаулықтың үйлесімділігін түсінді.	2.Мүсіндеу Тақырыбы: Ақпарат – қазан ертегілерінің басты кейіпкер Мақсаты: Бұйымды түпкіге орнату техникасын пайдалану, бір түпкіге бірнеше бұйымды орналастыруды. Жұмыс барысында жұмыс орыны, құралдарын ретте	2. Қауіпсіздік-мәңгі құдық Тақырыбы:Қауіпсіздік мектебі. Мен қашағым Мақсаты: Үйде, көшеде өзін қауіпсіз ұстаудың қарапайым ережесін біледі. Төтенше қызметтердің телефондарын біледі. Ресурстар: тақырыпқа суреттер Әдіс тәсіл: түсіндіру, АК, баға үні, коммуникация жұмыс, бақылау, сарау

4К, Баға үні, командалық жұмыс, бақылау, саралау Өткенге шолу: ашық сұрақтар қою Баға үні Ширату Тоннастыру Бақылау: жалпылама, жанана, тікелей Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын: «Технетті бесендіре» Баға үні Саралау: мазауи арқылы Баға үні. Рефлексия: өз жұмыстары бойынша Кері байланыс: «Сампиктер»	дистанттар (есу) арқылы тор қолдар бойынша) орындауды үйренеді. Күтілетін нәтиже: Қайталай алады:Бейнелі контуры бойынша шұртқауды және бозуды Түсінеді: Бейнелі бағытта графикалық дистанттар орындауды Қайталайды: тор қолдар, дентерас, қазы бетінде, жазықтықта бағдарлауды Ресурстар:тақырыптық суреттер Әдіс тәсіл: түсіндіру, 4К, баға үні, бақылау, саралау Өткенге шолу: ашық сұрақтар арқылы Ой қолтау: Айтылым Ширату Бақылау: жанана, тікелей, жалпылама Баға үні Дентермен жұмыс Саралау: Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын.	Өткенге шолу: ашық сұрақтар арқылы Ой қолтау:Әдісменесу Айтылым Ширату Тоннастыру Бақылау: жанана, тікелей, жалпылама Баға үні Саралау: үдеріс арқылы Баға үні Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын:Гүлдер теру Дентермен жұмыс Ғажайып сөздер: Досыма көмектесемін. Баға үні Рефлексия: жасаған жұмыстары бойынша Кері байланыс: «бас бармақ» тәсілі	келтіреді Ресурстар: түрлі түсті ерекшел, тақташаш, суртшаш, үлгі сурет Әдіс-тәсілдер: Түсіндіру, көрсету, баға үні, командалық жұмыс, бақылау, саралау Өткенге шолу: ашық сұрақтар арқылы Ой қолтау Айтылым Ширату Тоннастыру Бақылау: жанана, тікелей, жалпылама Баға үні Саралау: онік арқылы Рефлексия: жасаған жұмыстары бойынша Кері байланыс: «бағдаршам» әдісі	Өткенге шолу: ашық сұрақтар арқылы Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын: «Жолда жүру ережесі» Рефлексия: жасаған жұмыстары бойынша Кері байланыс:жұдыстыша байланыс арқылы бағалау.

Үлкен үйіне	15.10-15.30	Жай жүріп от ойыны Тәрбиеші сыныптың шыға бергенде көзін жұмып тұр. Балалар қозғалысымен бірінен кейін бірі аяқтарының ұшымен жайлап отіп бара жатты. Егер балалардың біреуі оңша тыныш жүрмей бара жатса, тәрбиеші оған қолын тигізді. Бала кейінірек барып тұрады да, бері отіп болғаннан соң барып, тағы жүріп өтті. Қозғалысымен сыныптағы бала тәрбиешіге жайлап: «Бері кетіп-қалды», - дейді. Тәрбиеші көзін ашты. Нұсқау. Тәрбиешінің қасынан тек аққарын жүріп өтпей, жайлап жүтіріп өте шығуға да болады.	«Психикалық структура» Рефлексив: оқу қызметі бойынша Кері байланыс: «Үйшік» әдісі	Ақшылдар Ойнаушылар екі топқа тең бөлінді. Бірі – «үйректер» шеңбердің ішіне қалды да, екіншісі – «аңшылар» - шеңбер бойымен қатарға тұрады. Ақшылдардың міндеті – допмен үйректерді көздеп ұрып, ойыннан шығару. Оған жүргізушінің белгісі бойынша ақшылдар доп лақтырып, үйректі атып ала бастайды. Доп тиген үйрек ойыннан шығатындай. Берілген уақыт өткеннен кейін, ақшылдар мен үйректер орындарын ауыстырады. Ойынның соңында белгіленген уақыт аралығында үйректі көп атып алған ақшылдар тобы ұтқан болап есептеледі.	Сокыртексе Ойнаушылар допмен тең тұрады. Ортаға орамалмен көзі байланған баланы шығарады. Шеңбер бойы тұрған балалар Сокыртексе тірткілейді. Сол кезде ол тұрған ойыншыны ұстап алып, атын айтуы тиіс. Ұсталған бала Сокыртексе болады, осылайша ойын жалғаса береді. Міндеті: дене қимыл қозғалысы ойыны, дыбыстарға мән беруге, қимылдарды сезінуге, сенсорлық дағдылары қалыптасуы.	Көтермек Ортаға екі ойыншы бала шығды. Бір-біріне арқапарын беріп, қолдарын айқастырып тұрады. Бесігі бойынша кім бірінші көтерсе, сол жеңіске жетеді. Мақсаты: Елтіңке, жетіңке, ыңдаңшықса үйренеді.	Сапамақ Қолыңды бала қатысады. Ойын бастаушықатысушы бір адамды ортаға алып шығды. Ол бала бір тектес атау сөзден жанызмай, кідірмей аттап жүріп айтуы тиіс. Токтамай аттап шықса жеңімпаз болады. Күтелсе ойыннан шығды. Мысалы: жаныз май санау, дыбыстарды айту, жауабын т.б.
-------------	-------------	---	---	--	--	--	--

15.30-16.00

3.Ормек тили Тема: Мовропаша -Катхустан Максаты: Ормек тилин создор мен соз тиркестерин түсінүгө және сөйлөү тилине колдонууга, оларды дурус екпимен анык айтууды үйрөтсөй;	3.Сыңарды эриттер и/е Такырыбы: Уу Темасы: Мен эрм Максаты: Уу эрпимен танымал. Жазуучу, ох мунун менерсиде. Жекке создорд огуға және тез огуға дагыдылалы. Укытмалы кка, таа жатуға калытпалы.	3.Жаратылышын Такырыбы: Закет Тема: не үйүн көрсөт? Максаты: Түрү және ош табант кубылыштар туралы бүлүмдүн көнөбөд.	3.Сауат ашу Темасы: Балыс К. мен кутт. Б Темасы: Максаты: Жал сөйлөмдөрдү создордун ретин көрсөтө отырып жиктеуге жаттыганды создери дагыдыларды, ошардын түрлерин (алуысты, дагысыз, жуан және жинишке дагыстылар, катан, үн, үндү дагысыздар) жыратын, дурус дыгыстыларды.	3.Жаныш Такырыбы: Анамды Кытхустаным. Максаты: аналор мен жакынкер сыйлыштарды, кумырактарга арналган кымадрал, унуттук ашекердү, табактарды, кумыралар мен балаларды балалардын ойлауы бойынша бөксөтүрүдө жаныштар мен тулалардан орнектер күрөстүрдү үйрөтсөй Ресурстар: түрү түсү
Ресурстар: АКТ, түрү суреттер, таратпа материалдар Эдас тасилдер: көрсөтү, түсіндүрү, мина шабуул, АК, бала үн, саралау, рефлексия, керп байланыс Мина шабуул: «Сурактар кою»	Ресурстар: АКТ, түрү суреттер, таратпа материалдар Эдас тасилдер: көрсөтү, түсіндүрү, мина шабуул, АК, бала үн, саралау, рефлексия, керп байланыс Мина шабуул: «Соз ойла, тез ойла»	Ой коштау: Сурак- жауап Айталым Ширату Тонгастыру Бакылау: жалпылама, жанама, тикелей Бала үн Саралау: үдөс архыл Куралымдаган ойын : «Ортын тап»	Ресурстар: АКТ, суреттер, таратпа Эдас тасилдер: көрсөтү, түсіндүрү, АК, бала үн, жанама барылау, командалык журмыс	Ой коштау Айталым Ширату Тонгастыру Бакылау: жанама, тикелей, жалпылама Бала үн Саралау: ошм архыл Бала үн Куралымдаган ойын:
Тонгастыру Бакылау: жалпылама Педатор жетекчилиги мен жүргізілетін ойын: «Сурет байлган тап» Бакылау: Тикелей Саралау: үдөс Рефлексия: Керп байланыс: «Шалапактау»	Ресурстар: АКТ, түрү суреттер, таратпа материалдар Эдас тасилдер: көрсөтү, түсіндүрү, мина шабуул, АК, бала үн, саралау, рефлексия, керп байланыс Мина шабуул: «Соз ойла, тез ойла»	Ресурстар: АКТ, суреттер, таратпа Эдас тасилдер: көрсөтү, түсіндүрү, АК, бала үн, жанама барылау, командалык журмыс	Ресурстар: АКТ, суреттер, таратпа Эдас тасилдер: көрсөтү, түсіндүрү, АК, бала үн, жанама барылау, командалык журмыс	Ресурстар: АКТ, суреттер, таратпа Эдас тасилдер: көрсөтү, түсіндүрү, АК, бала үн, жанама барылау, командалык журмыс

				Өркенге шығу: Сұрақтар қою Ой қозғау Айтылым Шығару Толтастыру Бақылау: жалпылама, жанама, тікелей Баға үні Саралау: өнім архивы Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын: «Сөз ойла, тез ойла» Баға үні. Рефлексия Кері байланыс: «Самалық» тәсілі	«Болды, болмады» Баға үні Рефлексия: жасаған жұмыстары бойынша Кері байланыс: «Бас бармақ»	
Үзіліс	16.00-16.10	Еркін ойындар	Еркін ойындар	Еркін ойындар	Еркін ойындар	
Үйымдастырылған оқу қызметі	16.10-16.40	4.Музыка Тақырыбы: Күй үй Мақсаты: Динамикалық, калыс ырғағындағы байсалды ауыспалы қабылдау, пьесаның билеуге негізді сипатын сезініп, қарқындық өзгерісін бағалайды, динамикалық ерекшелікті көрсете отырып, эмоционалды түрде оң айтады, тынысты дұрыс	4.Сурет салу Тақырыбы: Қымыз күште алпауыттан көсе Мақсаты: Қазақ ою- өрнектерінің сипатын, түсінін үйлесімділігін бере отырып, көсені бейндейді.	4.Музыка Тақырыбы: Наурыз – жыл басы Мақсаты: Домбыраның дыбыстауы бейнеленген пьесаларды әсерлі ренкі мен музыкалық манералық құралдарын белгілей отырып тыңдайды, сезіммен, иртаққа сәйкес,	4. Сандарлы сандар (м/к) Тақырыбы: Фигуралар Мақсаты: Айналалығы түрлі заттардың фигураларын атайды, біледі.Есептеу дағдылары дамиды. Ресурстар: сандар, фигуралар уралар	4. Қызықты математика (м/к) Тақырыбы: 2 Көрсеткіш жүйесі. Мысалдар шығарылым. Мақсаты: 10 көрсеткішті сандары қосып, азайтады. «+», «-» табылдарын ажыратады Ресурстар: тақырыптық

16.55-17.20

Бақылау Жел Көктемгі жел	Бақылау Ауа-райын Көктемгі ауа райы	Бақылау Күн	Бақылау Бұлттар Нұрсы	Бақылау Жел Көктемгі жел
Күбілмаса. Езер солтүстігімен соқса өмір және суық болады. Ортүстік жел жылы менен және ауа райын өзгертіп, жаңбыр жаудырады. Балалардың көктем мезгіліндегі құбылыстар жайында білімдерін келтіру, жеңіл олардың қозғалысына әсерін тигізетінін айту. Қымылды ойын «Қаулақ пен тамақ» Ербек іс-әрекеті Қажеттілік бойынша жұмыс Дидактикалық ойын. Тәжірибе мен сараптама «Жақсы, жаман» Табиғатта болып жатқан құбылыстардың жақсы және қарам-қайшы тұстарын көре білуге үйрету.	оте құбылмалы, бірақ күннен-күнге күн жылына бастайды. Ауа қысымы көтеріледі. Ауа райының өзгерісін анықтап оны ажырата білуді жалғастыру. Балалардың байқампаздығын, табиғат пен қарлы-қатынасын дамыту. Қымылды ойын «Қасқыр мен ақтар» Белгі бойынша ұрылдыққа секіруді жалғастыру (ақтар алаңда жүгіреді); жүргізуші қасқырдың көліне түспей, алаңда жүреді. Ойын шартын бұзбау, ұсталғандары шетке шығады. Шаншылдық пен бейімділікті дамыту. Ербек іс-әрекеті Дидактикалық ойындар. Тәжірибе мен сараптама «Ауа райын сипаттай» Өзіңдік іс-әрекет	Күнінің анықталығы адам өмірінде өсімдік пен жануарлар дәмділігі алатын орны жайында түсінік қалыптастыру. Қымылды ойын «Күн мен бұта» Шеңбер бойында жүріспен тұрды жалғастыру, ойын ережесін сипаттау. «Күн» деген сөзді естігенде қыдырып жүреді, ойнайды, «күн» сөзінде тығылады. Ербек әрекеті Дидактикалық ойындар. Тәжірибе мен сараптама	айының екінші жартысында алғашқы шағырланған бұлттар пайда бола бастайды. Ауа райының жылқына байланысты олардың пайда болатынын түсіндіру. Шығармашылық қабілеттерін дамыту. Қымылды ойын «Күлтіңіз» Келістіңіз бағдарлан жылдам әрекет жасауға үйрету. Бастаушы шеңбер бойымен жүріп, кімн кінде деп сұрайды Ербек іс-әрекеті Ауадағы құбылыстар. Күреспен жұмыс істей білу, қарды үр. Дидактикалық ойын. Тәжірибе мен сараптама «Бұлт неге ұсаиды?»	құбылмаса. Езер солтүстігімен соқса өмір және суық болады. Ортүстік жел жылы менен және ауа райын өзгертіп, жаңбыр жаудырады. Балалардың көктем мезгіліндегі құбылыстар жайында білімдерін келтіру, жеңіл олардың қозғалысына әсерін тигізетінін айту. Қымылды ойын «Қаулақ пен тамақ» Ербек іс-әрекеті Қажеттілік бойынша жұмыс Дидактикалық ойын. Тәжірибе мен сараптама «Жақсы, жаман» Табиғатта болып жатқан құбылыстардың жақсы және қарам-қайшы тұстарын көре білуге үйрету.

					Түрлі эмпир мен жолу орталардың кезбеіні тоба білуге үйрену. Қиялы, шығармашылық қарындарын дамыту. Өзіндік іс-арекет Балалардың біртүрлі мұраты біртүрлі еңбегіне баға беріп, құттық.	
Серуеннен оралу	17.20-17.35	Киімдерін реттілікпен жинайды. Қолын жуады.	Киімдерін реттілікпен жинайды. Қолын жуады	Киімдерін реттілікпен жинайды. Қолын жуады	Киімдерін реттілікпен жинайды. Қолын жуады	Киімдерін реттілікпен жинайды. Қолын жуады
Балалардың үйге қайтуы	17.35-18.00	Баланың бүтінгі жетістіктері туралы әңгімелесу. Әдептілік содлерді үйретуін ескеру.	«Отбасында жағымды қонда-қүй бала үшін маңызды» ата-анала кенес	Ата-аналарға кенес. «Тұмаудан сақтанайық!»	Баланың бүтінгі жетістіктері туралы әңгімелесу. Әдептілік содлерді үйрету ескеру.	Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан таллап ету.