

Бекитиле:

Beuch

Директордын оку ие жоникети орынбасары: А. Шапмова

Топ жетекши: Б. Жарылкысынова

Мектептин даярлык тобы

Отнеси тақырымы: «Дене саулыкты калай кулемиз?»

04.06.05.2021ж

Кун тартиби	Уакыты	Дуисени	Сейсени	Сарсени	Бейсени	Жума
Сабаг кестеси		Дене шыныктару Сейсугди дамыту Орыс тили Музыка	Дене шыныктару Математика негиздери Сингары эрптер в/к Сурет салу	Саут ашу негиздери Озин-ози тану Жаратылыстану Музыка	Коркесм анебнет Мусигеу Саут ашу негиздери Сингары сандар(в/к)	Коршалан орта /Курастыру Дене шыныктару/ Куйинсидик минер-кулык Жансыру Кудыкты математика (в/к)
Балаларды кыбылдау.	08.30-08.40	«Салметсидер ме, ата-аналар, балалар?» Ата-аналармен, балалармен селемдесу, баланын жалдайына назар салу, ата-аналар баланын жалдайын суруу, баланын дене кудуун ошсу.				
Ата-аналармен анимесу.		Жаттыгулар кешен. Жан-жакты дамытушы жаттыгуларды жалгушлармен орындау Жалпылына бакылду				
Жаттыгулар кешени	08.40-08.45	Жаттыгулар кешен. Жан-жакты дамытушы жаттыгуларды жалгушлармен орындау. Гигиеналык шараларды реттигимен орындауын калгалуу. Бетперден дурас калдуу.				
Гигиеналык шаралар	08.45-09.00	Гигиеналык шараларды реттигимен орындауын калгалуу. Жаппа бакылду				
Уйымдастырылган оку калмети	09.00-09.30	Дене шыныктару Футбол алаңында жаттыгу Максаты: Футбол Жуптасын туруп, допты авкпен бир-бирине домалату, авкпен катарынан биринше рет кайырага согу. Негизги кималдар: 1. Жугуру. Эртурай калыппен журту. 2. Лактыру. Допты бир колмен (8-10 реттен кем емес) лактырып калып алу. 3. Сап тузуу, жайта кугу. Саут ашу негиздери Не татти не ашу? Шц дыйымы Тақырыбы: Салдети дыйыстарды, олардын тураларин (дауысты, дауыссыз, жуан және жийшке дауыстылар, катын, ун, ун дауыссызлар) ажыратып, дурас дыйыстайды. Салдети буынлардын ретин аныктайды. Эрптердин элементин устинен басуга уйренеді. Коркесм анебнет Тақырыбы: Ен керемет дам УОК максаты: Турбеништин антимесинин жалтасы мен сонан ойлап табайды, бир-биримен байланыскан сюжет бойынша антиме курастырады, антиме бейнесууш создерди, эниттерди, телеулерди				

	Өз бетімен бір-біреуден сап түзу. Әде-тәсілдер: түсіндіру, ойын Қажетті құралдар: Дос Дидактикалық ойын: «Футбол» Күтілетін нәтиже: Негізгі қимылдарды орындау техникасын меңгергенді. Балалар тобымен қозғалыс ойындарын ұйымдастыру дағдыларын игереді. Қайталай алады: бір және екі шеңберге тұрады. Түсінеді Танымалдарды орындайды. Музыка мұратына сәйкес өзінің ұлттық биілердің қарапайым қимылдарын орындауды Қайталайды: Арқаннан ұстап тұрып, алымдан жүреді	Күтілетін нәтиже: дыбыстардың белгілерін ажыратып (дауысты-жуан/жіңішке; дауысыз-қатпа, үні, үнді). Сөздерді бұқаралық санын ажыратып және екінші бұқары естиді; Қайталай алады: Жай сөйлемдерді сөздердің ретін керестеді Түсінеді: Сөздері дыбыстарды, олардың түрлерін ажыратып, дұрыс дыбыстау. Қайталайды: Жазу дәптерін бітін бұқаралық біледі. Шетке тұруды өзгенді жатқа айту. Ресурстар: АКТ, турал суреттер, тарапта Әде-тәсілдер: кересту, түсіндіру, АҚ, бала үні жанама бақылау, коммуникативтік жұмыс Өткенге шолу: сұрақтар қою Ой қозғау: «Жалғасын тап?» Айтылым Шығару Толтастыру Бақылау: жалпылама,	қолданылды. Ресурстар: Тақырыптық суреттер Әде-тәсілдер: түсіндіру, АҚ, бала үні, коммуникативтік жұмыс, бақылау, саралау Өткенге шолу: шығармалар Ой қозғау: Айтылым Толтастыру Бақылау: жалпылама, жанама, тікелей Бала үні Саралау: оқу ортасы арқылы Петитор жетекшілігімен жүргізілетін ойын: Сахналау Рефлексия: Кері байланыс: «Смайликтер» тәсілі
--	---	--	--

Үйімі	09.30-09.40	Еркін ойындар	Еркін ойындар	жаппа, тікелей Баға үні Сарылау: оңім арқылы Песар жетекшілігімен жүргізілетін ойын: «Суретті ребустар» Баға үні, Рефлексив: «Поровоз» әдіс. Кері байланыс: «Басбармақ» әдіс.	Еркін ойындар	Еркін ойындар
Үйымдастырылатын оқу қызметі	09.40-10.10	Математика пәнінен Тақырыбы: Спорттық ойындар. Мысалдар мен есептерді шығарамын ҰОҚ мақсаты: Қарапайым мысалдар мен есептерді шеше білу дағдыларын білетін. Күтілетін нәтиже: қарапайым мысалдар мен есептерді шешеді, заттардың саны және шамасы бойынша арақатынастарын көрсететін математикалық терминдерді қолдана алады. Түсінікті берілген бағатта графикалық	Өзін-өзі тану Тақырыбы: Ынтымағы жарасқан еміз ҰОҚ мақсаты: Отанға деген сүйіспеншілік пен мақтаныш сезімдерін оятуды. Отан сөзін терең түсіне білуге үйренеді. Күтілетін нәтиже: Оқушыны отанды құрметтеуге,отан қамқор бағуды үйрету Ресурстар: тақырыптық суреттер Әдіс тәсіл: түсіндіру, АК, баға үні, командалық жұмыс, бақылау, саралау Өткенге шолу: ашық сұрақтар арқылы Ой қозғалу:Әдісжолесу	Мүшесу Тақырыбы: Қазу еңбек қайыптан, менің жеміс бағымда (Т. Молдигалиевтің «Алма бағымда» әдеби шығармасының желісімен) ҰОҚ мақсаты: Кескілікті қолданып, тұтас бейіктен мүсін жасауды үйренеді. Ресурстар: түрлі түсті ермексаз, тақтайша, сүрткіш, үлгі сурет Әдіс-тәсілдер: түсіндіру,жоресту, баға үні, командалық жұмыс, бақылау, саралау Өткенге шолу: ашық сұрақтар арқылы Ой қозғалу		

			нылайту. Ұлттық ойын арқылы салт - дәстүрлерді сақтай білуге тәрбиелеу. Бір - біріне деген ымынайды достықты сезіне білу дағдысын дамыту.	Ойынбарысы. Бағалар жарты шеңбер бойымен серпелі, ойыншықтары бар үстелдің алдында отырады. Тәрбиеші оларға: - Бізге жаңадан дүкен ашылды. Онда қаншама әдемі ойыншықтар бар, қараңдаршы! Сендер оларды сатып ала аласыңдар. Бірақ ол үшін бір шартты орындау керек: сатып алғын келетін ойыншықты атымай, отан қараймай тұрып сатып алу.	көтерсе, сол жетіксе жетеді Мақсаты: Етілікке, жылдамдыққа үйренеді	
Ұйымдастырылған оқу кезеңі	10.30-11.00		Сықырлы әріптер в/к Тақырыбы: Ц дыбысы мен әріпі ҰОҚ мақсаты: Яя және Юю дыбысының айтылуымен әріпі және сөздері орын тапқыза отырып танысады. Әртүрлі ойын ойынау арқылы, сөзжұмбақ шештіру арқылы логикалық ойын дамытады. Елең айту, жұмбақ шешу арқылы тілдерін дамытады, тұтан жерді, жануарды т.б. қорғауға тәрбиеленеді. Жазуға	Жаратылыстану Тақырыбы: Қызыл кітап не үшін қажет? ҰОҚ мақсаты: "Қызыл кітапқа" енгізілген және жойылған кету қауіпі төнген жануарларды атай алады. Күтілетін нәтиже: Қазақстан аумағында мекендейтін жануарлар мен олардың төлдеріне тән белгілерді атайды және ажыратады;	Сауат ашу негіздері Тақырыбы: Дәрумендер В дыбысы мен әріпі. ҰОҚ мақсаты: Сөздері дыбыстарды, олардың түрлерін дауысты, дауыссыз, жуан және жіңішке дауыстыларды ажыратып, дұрыс дыбыстайды. Сойыс құруға, сөздердің ретін көрсете отырып жіктеуге үйренеді. Дыбыстың	

			Жеке жұмыс: Жаз мерзімінің суретін салу Кері байланыс: «Үш сұрақ» әдісі. Рефлексия: «Қызығалар»	Музыкалық-ырғақты қозғалыс: «Сәкина салу» (он-ойын) (өңдеген Е. Брусниловский) Әдіс-тәсілі: он сөздерін үйрету, түсіндіру, сұрақ-жауап. Көрнекілігі: музыкалық аспаптар, музыкалық орталық Күтілетін нәтиже: музыкалық жанрларға тән белгілерді атайды; музыкалық мамандықтарды, атақты композиторлардың есімдерін біледі.	Тікелей, жалпылама Бала үйі Сағаттау: өнім Зарқын Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын: «Кім жылдам» Рефлексия: «Сәттілік сатысы» әдісі. Кері байланыс: «Кім жеңімді?» әдісі.	
Серуенге дайындық	11.40-11.55	Балалардың реттілігімен кірігуді қалғатану.				
Серуен	11.55-12.20		Бақылау. Ауа-райын бақылау. Көктемгі ауа райы өте құбылмалы, бірақ күнінен-күніне күн жылына бастайды. Ауа қысымы көтеріледі. Ауа райының өзгерісін анықтап оны ажырата білуді жалғастыру. Балалардың байқампаздығын, табиғат пен қарым-қатынасын дамыту.	Бақылау. Күн. Күннің анықталығы адам өмірінде өсімдік пен жануарлар әлеміндегі алатын орны жайында түсінік қалыптастыру. Қимылды ойын «Күн мен бұтпа» Шенбер бойында жүріспен тұруды жалғастыру, ойын ережесін сақтау. «Күн» деген сөзді естігенде қолдырып жүреді, ойында, етуге сөзінде тытылады.	Бақылау. Бұттар. Мамыр айының екінші жартысында ағашқы шоғырланған бұттар пайда бола бастайды. Ауа райының жылуына байланысты олардың пайда болуының түсіндіру. Шығармашылық қабилдауын дамыту. Қимылды ойын «Кілттер»	

				Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын: «Сөз ойла, тез ойна» Бала үйі. Рефлексия: Кері байланыс: «Көңіл-күй бүккі» әлсі.	
Үзіліс	11.00-11.10	Еркін ойындар	Еркін ойындар	Еркін ойындар	
Үйымдастырылған оқу кезеңі	11.10-11.40	Еркін ойындар	Еркін ойындар	Еркін ойындар	
		Сурет салу Тақырыбы: Серуенде (сюжетті) ҮОК мақсаты: Жаз мезгілінің табиғат құбылыстарын, жазғы демалысты оқиталарын, қарапайым сюжеттерді суретте бере білу білігін үйренеді. Ресурстар: тақырыпқа сай суреттері, акварель бояулары Әдіс-тәсілдері: әңгімелеу, ой қозғау ойын, АҚ модель, бала үйі, саралау Ой қозғау: ашық сұрақтар Топтастыру Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын: «Әдемі ойдай және демала біл»	Мүлде Тақырыбы: Шыныққан шығар балам ҮОК мақсаты: Домбыраның дабысталуы бейнесінен пьесаларды әсерлі реткі мен музыкалық манералік құралдарын белгілей отырып тыңдайды, сезімен, ирениха сыйкес, ырғақтық белнесін сақтай отырып, сөздерді ашық және фразалар арасында дұрыс дем алып, музыкалық кіріспелен сон бірден бастап айтты Тыңдау: «Қосалқа» (Дәулеткерей, өңдеген Л. Хамид)	Синхронды сандар ө/к Тақырыбы: 11-ден 20-ға дейінгі сандар ҮОК мақсаты: Балалар екінші ондық сандарының оқытуымен және жазылуымен танысады, 20 көлемінде реттік және есептік сандарды санайды. Ресурстар: сандар, фигуралар Әдіс тәсіл: түсіндіру, АҚ, бала үйі, бояулау, саралау Өткенге шолу: ашық сұрақтар арқылы Ой қозғау: Сандарды тура және кері санау. Айтылым Шығару Бақылау: жанама,	

			Еңбек өрнегі Дулиқтисалық ойындар. Тажірібе мен сарптама Өзіңдік іс-өрекет Өр балаға өзің қыздыратын іспен айналысуға жағдай туғызу.	Көпестікті бағдарлап жылдам өрекет жасауға үйрету. Бастаушы шөбер бойымен жүріп, кілт кимде деп сұрайды Еңбек іс-өрекеті Ауладағы қарды таппау. Күресіп жұмыс істей білу, қарды ура. Дулиқтисалық ойын. Тажірібе мен сарптама «Бүгін неге үлсайды?»	
Серуеннен орау	12.20-12.35		Кимдерін реттіліктен жөнәйды. Қолын жуады	Кимдерін реттіліктен жөнәйды. Қолын жуады	
Балалардың үйге қайтуы	12.35-13.00		«Орбасында жағымды хонда-хүй бала үшін машықтас» ата-аналар кеңес	Ата-аналарға кеңес. «Тумаудан сақтанылым»	Баланың бүтінгі жетістіктері туралы аңғарғысы. Әдептілік сөздерді үйрету ескерту.

Бекітемін: Дархан
Директордың оқу ісі жөніндегі орынбасары: А. Шаймова
Мектептің дағдылық тобы

Апталық программа

Өтпесі тақырып: «Денсаулықты қалай күтеміз?»
2-апта 10-14.05.2021ж

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Сабак кестесі		Дене шынықтыру Сейсугал даямту Сауат ашу Музыка	Дене шынықтыру Қарапайым математика Орыс тілі Сурет салу	Сауат ашу негіздері Өзің-өзі таппу Жаратылыстану Сықарды сандар в/к	Көркем әдебиет Мүсіндеу Сауат ашу в/к (с-арпа) Қоршаған орта Құрастыру Сықарды әріптер	Музыка Дене шынықтыру/ Қызығарлық мінез-құлық Жансыру Қызықты математика (в/к)
Балаларды қабылдау. Ата-аналармен аяғымен.	08.30-08.40	«Сәлеметсіздер ме, ата-аналар, балалар!» Ата-аналармен, балалармен сәлемдесу, баланың жағдайына назар салу, ата-аналар баланың жағдайын сұрау, баланың дене қалпын өлшеу.				
Жаттығулар кешені	08.40-08.45	Жаттығулар кешені. Жан-жақты дамытушы жаттығуларды жалғастырып орындау Жалпылама бақылау				
Гигиеналық шаралар	08.45-09.00	Гигиеналық шараларды реттілігімен орындауды қалғандай. Бетпердені дұрыс қолдану. Жаппама бақылау				
Ұйымдастырылған оқу кезеңі	09.00-09.30	Дене шынықтыру Тақырыбы: Футбол данында жаттығу Мақсаты: Организмнің төзімділігі мен жетілдіру үшін түрлі жүктемемен бірінші орынмен дене жаттығуларын орындау	Дене шынықтыру. Тақырыбы: Шабиялар Мақсаты: әділетті ойын мен әділетті төрлік белгілерін анықтау Күтілетін нәтиже: Қатармен қозғалыс орындау. Екі тобық арасына доп қысып жүру.	Сауат ашу негіздері. Тақырыбы: Нен-нен қалай ауырды? Ц дыбысы мен әріп. Мақсаты. Сөздік дыбыстарды, олардың түрлерін (дауысты, дауыссыз, жуан және жіңішке дауыстар) ажыратып, дұрыс дыбыстау.	Көркем әдебиет. Тақырыбы: Тазадық пен ұқыптылық Мақсаты. Өзінің әміршілік жағдайын сөзбен жеткізу. Өзінің ұсыныстарын сурет, сызба түрінде бейнелеу.	Музыка. Тақырыбы: Шыныққан шымыр боласын Мақсаты: Тыныс әнін музыкалық шығарманың күші және әксіз белгілерін ажырату Күтілетін нәтиже: Барлық балалар. Музыкалық шығарманың сипатын (көңілді, салтанатты, қуанышты, ашық-

		жүру және жарпымал отырып жүру. Салқа, каторға тұру, жүп күру. Қоғамыс кеністігінде жүріп келініс жұмыс істеу. Зал кеністігінде бар дәрпай алу.		қарапайым сұрақтарға жауап қайтарады. Сөздері дыбыстарды, олардың түрлерін (ауысты, ауыссыз, жуан және жіңішке ауыстылар) ажыратады. 2. 4 дыбысына сөз құрайды. Сөздері дыбыс санын, ондағы 4 дыбысының орнын	бойынша сұрақтарға жауап береді. Әңгідегі эмоциялық түрде жатқа айта алады. Көпшілік тәрбиеленушілер: Жанрларды ерекшеліктері бойынша таныды. Кейбір тәрбиеленушілер: Өзін қызығымдарын сұрет, сыба түрінде безендіре алады.	жарқын, көңілсіз, мұра қайғылы) ажырата алады. Көпшілік балалар: Музыкалық шығарманың сипатына (көңілді, салтанатты, қуанышты, ашық-жарқын, көңілсіз, мұра, қайғылы), қарқынына, динамикасына, мұрақтық суретіне сәйкес ән сала алады. Кейбір балалар: Танас би элементтері мен қозғалыстары негізінде оларды араластыра отырып немесе өз қозғалыстарын ойлан шығарып суырыпсалма би орындай алады
Үйде	09.30.-09.40	Еркін ойындар	Еркін ойындар	Еркін ойындар	Еркін ойындар	
Ұйымдастырылған оқу кезеңі		Сөйлеуді дамыту. Тақырыбы: Табиғат пен ұжымталық Спорт- денсаулық кенісі. Мақсаты: Қарым- қатынастағы түрлі жағдаяттарда әдептік сөздерін қолдана білу.	Қарапайым математика Тақырыбы: Дене шынықтыру сабағы. Мысалдар мен есептер шығарамын. Мақсаты. Көрнекілік негізінде қарапайым мысалдар мен тәсірлермен шешу	Өзін-өзі тану. Тақырыбы: Мың аяғыс, саған, «Өзің- Өзі тану әлемі» Рефлексия. Жүректен жүрекке	Мүсіндеу. Тақырыбы: Достарын төрте шығарған, қонақжай менін хақылы бар Мақсаты. Бұйымды тұтыра орнату техникасын пайдалану. Бір тұтыра бірнеше бұйымды орналастыру	. Қуыпаш мінез-құлық негіздері Тақырыбы: Қуыпаш жануарлар. Табиғатта өзің аурыс ұстау Мақсаты. Жәндіктер және жануарлар мен қарым- қатынасты қуыпашты қуыпашты
2	09.40-10.10	Күтілетін нәтиже: Сөздердің мағынасы мен мәнін түсінеді. Тыңдаған мәтіндердегі ақпаратты сұрет, сыба, белгілер қолданып жеткізеді	Күтілетін нәтиже: қарапайым мысалдар мен есептерді өз бетінше құрастырады және содан кейін қорықпалық негізінде оларды шешеді.		Күтілетін нәтиже: • мүсіндеудің негізгі тәсілдерін, дайын пішінге жасайды	Күтілетін нәтиже:

Үлкен үлгіс	10.10-10.30	«Көтерме» ойыны. Ортаға екі ойыншы баға шығалды. Бір-біріне арқаларын беріп,қолдарын айқастырып тұрады,белгі бойынша кім бірінші көтерсе,сол жеңіске жетеді Мақсаты:Елтілікке,жылд адылдыққа үйренеді	есептік компоненттерін біледі.	«Ойыншықтар дүкені» ойыны. Мақсаты: Балаларды заттарды сипаттауға үйрету, олардың басты қасиеттерін бойынша сипаттама бойынша заттарды таңу Ойынбарысы. Балалар жарты шеңбер бойымен серкелері, ойыншықтары бар үстелдің айналасында отырады. Тәрбиеші оларға: - Бізде жаңадан дүкен ашылды. Онда қаншама әдемі ойыншықтар бар, қараңдаршы! Сендер оларды сатып ала аласыңдар. Бірақ ол үшін бір шартты орындау керек: сатып алғанд келетін ойыншықты өтпай, оған қарамай тұрып сипаттау.	тәсілдерін бі- леді; өзгешей бұйымға жақсыратын ою- өрнекті тандай біледі.	
Үлкен үлгіс	10.10-10.30	«Көтерме» ойыны. Ортаға екі ойыншы баға шығалды. Бір-біріне арқаларын беріп,қолдарын айқастырып тұрады,белгі бойынша кім бірінші көтерсе,сол жеңіске жетеді Мақсаты:Елтілікке,жылд адылдыққа үйренеді	«Көкіпар» ойыны Мақсаты: Балаларды ұлттық ойын арқылы татулыққа, адамгершілікке баулу. Бір - біріне деген сыйластығын, достық қарым қатынасын нығайту. Ұлттық ойын арқылы салт - дәстүрлерді сақтай білуге тәрбиелеу. Бір - біріне деген шынайы достықты сезіне білу дағдысын дамыту.	«Ойыншықтар дүкені» ойыны. Мақсаты: Балаларды заттарды сипаттауға үйрету, олардың басты қасиеттерін бойынша сипаттама бойынша заттарды таңу Ойынбарысы. Балалар жарты шеңбер бойымен серкелері, ойыншықтары бар үстелдің айналасында отырады. Тәрбиеші оларға: - Бізде жаңадан дүкен ашылды. Онда қаншама әдемі ойыншықтар бар, қараңдаршы! Сендер оларды сатып ала аласыңдар. Бірақ ол үшін бір шартты орындау керек: сатып алғанд келетін ойыншықты өтпай, оған қарамай тұрып сипаттау.	«Көтерме» ойыны. Ортаға екі ойыншы баға шығалды. Бір-біріне арқаларын беріп,қолдарын айқастырып тұрады,белгі бойынша кім бірінші көтерсе,сол жеңіске жетеді Мақсаты:Елтілікке,ж ылдмдыққа үйренеді	«Көкіпар» ойыны Мақсаты: Балаларды ұлттық ойын арқылы татулыққа, адамгершілікке баулу. Бір - біріне деген сыйластығын, достық қарым қатынасын нығайту. Ұлттық ойын арқылы салт - дәстүрлерді сақтай білуге тәрбиелеу. Бір - біріне деген шынайы достықты сезіне білу дағдысын дамыту
Ұйымдастырылған оқу кезіндегі 3	10.30-11.00	Сауат ашу негіздері. Тақырыбы: Не тәтті, не ашы? Ш, дыбысы мен әріп УОҚ-ның мақсаты:Сөздікті	Русский ызық Тема: Уроки Мойдодляра. Солнце, воздух и вода- наши лучшие друзья Цель: отос-чать на	Жаратылыстану. Тақырыбы: «Қызыл кітап» не үшін қажет? Мақсаты: «Қызыл кітаптың»	Құрастыру Тақырыбы: Мен дөңбей ойнайды үйренемін. Мен санауды үйренемін Мақсаты.	Аңлиқаша. Тақырыбы: Конструктор құрастырамыз Мақсаты. 1)Жарту кишіп

		дестен сөзбен аламыстарды: Шне, шакан, шанышкы-естілесі Ш-мен. сөйлемдерді оқып, соңғы сөздің бірінші буынын ғана айтады, ал балалар айтқанда, көрсетілетін сөздермен аяқтайды. Ш әрімен табысамыз. Дыбыссыз кездерге ұшырап шығып тұр және Ш әріні боя. Педагог балаларға өзен жолдарын оқып береді. Үш тармақты айырып, «Штастырма Ш-мен», – деп, Атам оны таппалап, Ағымнан бөйіледі. Балалар өзен жолын жазып алады. Балалар шана сөзі мен шетке сөзін салыстыра айтады/жаратады.			
Үлгісі	11.00-11.10	Еркін ойындар	Еркін ойындар	Еркін ойындар	Еркін ойындар
Үйымдастырылған оқу кезеңі	11.10-11.40	Музыка. Тақырыбы: Шынықсаң шымыр боласың Мақсаты: Танис әнінің музыкалық шығарманың күшті және әлсіз бөліктерін ажырату Күтілетін нәтиже: Барлық балалар: Музыкалық шығарманың сипатын (көңілді, саятанатты, қуанышты, ашық-жарқын, көңілсіз,	Сурет салу. Тақырыбы: Денсаулық күлі (пендік) Мақсаты: Көркем материалдар және құралдар туралы, қолмен сәулемнен және т.б. көмегімен қарапайым жұмыс техникасын қолдана отырып заттардың текстурасын бейнесту	Сандарды санау Тақырыбы: Қайталау Өтілетін материалдарды қайталау Мақсаты: Баланың жетістіктерінің деңгейін анықтау. Күтілетін нәтиже: Баланы білімдерін естеріне сақтайды.	Саят ашу негіздері Мақсаты: Н дыбысы және әрімі Оқушыларға Н дыбысы мен әрімін таныту, солдесті орындау туралы түсінік беру. Ол арқылы берілген солдесті дұрыс оқу мен жазуға үйрету. Күтілетін нәтиже: Танылған материал
4					Қарапайым математика. Тақырыбы: Пайдалы ашық-түзік. Мысалдар және есептер Мақсаты: Көрнекілік негізінде қарапайым мысалдар мен тапсырмаларды шешу.

		мұңды, қайғылы) ажырата алды. Көпшілік балалар: Мұрысқалық шығарманың сипатына (көңілді, саттанатты, қуанышты, ашық-жарқын, көңілсіз, мұңды, қайғылы), қорқынына, динамикасына, ырғақтық суретіне сәйкес ән сала алды. Кейбір балалар: Таныс би элементтері мен коғалықтары негізінде оларды араластыра отырып немесе өз коғалықтарын ойдан шығарып суырыпсалма би орындай алды	Күтілетін нәтиже: алпақанмен сурет салуы қолданып, суретті бейнелейді; • суреттері көңіл күйді түсетін көңелімен жеткізеді	Өзіне үйренгенді Жаңа білімді түсінеді Үйрену Математикалық тапсырмаларды орындай алады	негізінде қоралайын сұрақтарға жауап қайтарады. Сөздері дыбыстарды, олардың түрлерін (дауысты, дауыссыз, жуан және жіңішке дауыстылар) ажыратады.	
Серуенге дайындық	11.40-11.55	Балалардың реттілікпен кінгуін қалыптау.				
Серуен	11.55-12.20	Бақылау. Күн. Күннің аңыздылығы адам өмірінде өсімдік пен жануарлар арасында алтын орны жайында түсінік қалыптастыру. Қимылды ойын «Күн мен бұлт» Шенбер бойында жұпмен тұруды жалғастыру, ойын ережесін сақтау. «Күн» деген сөзді естігенде қалдырып жүреді, ойнайды, «күн» сөзінде тығызды, Еңбек әрекеті Дидактикалық ойындар. Тәжірибе мен сараптама Өзіңдік іс-әрекет	Бақылау. Ауа-райын бақылау. Көктемгі ауа райы өте құбылмалы, бірақ күннен-күнге күн жылына бастайды. Ауа қысымы көтеріледі. Ауа райының өзгерісін анықтап оны пәлсапта білуді жалғастыру. Балалардың байқампаздығын, табиғат пен қарым-қатынасын дамыту.	Бақылау. Күн. Күннің аңыздылығы адам өмірінде өсімдік пен жануарлар арасында алтын орны жайында түсінік қалыптастыру. Қимылды ойын «Күн мен бұлт» Шенбер бойында жұпмен тұруды жалғастыру, ойын ережесін сақтау. «Күн» деген сөзді естігенде қалдырып жүреді, ойнайды, «күн» сөзінде тығызды, Еңбек әрекеті Дидактикалық ойындар.	Бақылау. Бұлттар. Мамыр айының екінші жартысында алғашқы шөйірленген бұлттар пайда бола бастайды. Ауа райының жылуына байланысты олардың пайда болатынын түсіндіру. Шығармашылық қабілдесуін дамыту. Қимылды ойын «Кіттер» Көңілділігі	Бақылау. Күн. Күннің аңыздылығы адам өмірінде өсімдік пен жануарлар арасында алтын орны жайында түсінік қалыптастыру. Қимылды ойын «Күн мен бұлт» Шенбер бойында жұпмен тұруды жалғастыру, ойын ережесін сақтау. «Күн» деген сөзді естігенде қалдырып жүреді, ойнайды, «күн» сөзінде тығызды, Еңбек әрекеті

		Эр балага өзін кызыктыратын іспен айналысуға жағдай туғызу.		Тәжірибе мен сараптама Өзіндік іс-әрекет Эр балаға өзін кызыктыратын іспен айналысуға жағдай туғызу.	әрекет жасауға үйрету. Бастаушы шөкбер бойымен жүріп, кілт кінде деп сұрайды Еңбек іс-әрекеті Ауладағы қорды тазалау. Күрекпен жарыс істей білу, қарлы үю. Дидактикалық ойын. Тәжірибе мен сараптама «Бүт неге ұсайды?»	Дидактикалық ойындар. Тәжірибе мен сараптама Өзіндік іс-әрекет Эр балаға өзін кызыктыратын іспен айналысуға жағдай туғызу.
Серуеннен оралу	12.20-12.35		Кіімдерін реттілікпен жинайды. Қолын жуады	Кіімдерін реттілікпен жинайды. Қолын жуады	Кіімдерін реттілікпен жинайды. Қолын жуады	
Балалардың үйге қайтуы	12.35-13.00		«Отбасында жағымды көңіл-күй база үшін маңызды» ата-анаға кенес	Ата-аналарға кенес. «Тураудан сақинайық!»	Баланың бүтінгі жетістіктері туралы әңгімелесу. Әдептілік сөздерді үйрету ескерту.	

1. Introduction The purpose of this study is to investigate the effects of the proposed system on the performance of the system. The system is designed to improve the performance of the system by reducing the time taken to process the data. The system is designed to improve the performance of the system by reducing the time taken to process the data.	2. Methodology The methodology used in this study is a combination of the following methods: 1. System Design 2. Implementation 3. Testing 4. Analysis The system is designed to improve the performance of the system by reducing the time taken to process the data.	3. Results The results of the study show that the proposed system has a significant impact on the performance of the system. The system is designed to improve the performance of the system by reducing the time taken to process the data.	4. Conclusion The conclusion of the study is that the proposed system has a significant impact on the performance of the system. The system is designed to improve the performance of the system by reducing the time taken to process the data.	5. References The references used in this study are as follows: 1. [1] Smith, J. (2010). The effects of the proposed system on the performance of the system. 2. [2] Jones, M. (2011). The effects of the proposed system on the performance of the system. 3. [3] Brown, K. (2012). The effects of the proposed system on the performance of the system. 4. [4] White, L. (2013). The effects of the proposed system on the performance of the system. 5. [5] Black, N. (2014). The effects of the proposed system on the performance of the system.
---	---	--	--	--



		қосымша алымдан қолдау. Шашыранқы жүтіру. Заң келістігіне бағдарлай алу.	алымдан қолдау. Шашыранқы жүтіру. Заң келістігіне бағдарлай алу.	кайтырады. Сөздері дыбыстарды, олардың түрлерін (дауысты, дауыссыз, жуан және жіңішке дауыстылар) ажыратады.	жауап береді. Өлшемі эмоциялық түрде жатқа айта алады. Көпшілік тәрбиеленушілер: Жындарды ерекшеліктері бойынша таниды. Кейбір тәрбиеленушілер: Өзінің ұсынымдарын сұрат, сыба түрінде бейндей алады.	жарқын, көңілді, көңілді (жылқы) ажырата алады. Көпшілік балалар: Музыкалық шығарманың сипатын (көңілді, салтанатты, қуанышты, аяныс-жарқын, көңілді, мұңды, қайғылы), қорқыныш, динамикасында, ырдақтың суретіне сәйкес ән сала алады. Кейбір балалар: Тыныс би элементтері мен қозғалыстары негізінде оларды арақастыра отырып немесе өз қозғалыстарын ойдан шығарып сұрыпсалма би орындай алады
Үйлік	09.30-09.40	Еркін ойындар	Еркін ойындар	Еркін ойындар	Еркін ойындар	
Ұйымдастырылған оқу кезеңі	09.40-10.10	Сөйлеуді дамыту. Тақырыбы: Ас атасы-нан Мақсаты: Сөздер мен фразаларды дыбыстарды дұрыс дыбыстау. Сөздердің лексикалық мағынасы мен мәнін түсіну, мағынасы бойынша жақын/қарама-қарсы сөздерді сөйлестенде қолдану Қарым-қатынастағы түрлі жағдаяттарда дағдигілік сөздерін қолдана білу	Қарнайым математика Тақырыбы: Серуен. Қорытындылау Мақсаты: Материалды қорытындылау Күтілетін нәтиже: қарнайым мысалдар мен есептерді өз бетінше құрастырады және содан кейін қорыққандық негізінде оларды шешеді, тапсырманың	Тақырыбы: Мам аяғы, саған, «Өзің-Өзі таңу аземі!» Мақсаты: Туған елге деген сүйіспеншілік туралы түсініктерін қалыптастыру Рефлексия. Жүрекпен жүрекке	Мүдәу. Тақырыбы: Жандықтар Мақсаты: Өткір және кескіш құралдармен жұмыс барысында қауіпсіздік техникасын және еңбек гигиенасын сақтау • Күтілетін нәтиже: жандықтарді жасай біледі. • құралдармен және	Дене шығықтыру 0,5 Тақырыбы: Желді басым оз Мақсаты: Жүру мен жүгірудің негізгі түрлерін орындау. оларды алмастыру, қарнайым дене жаттығуларымен алмастыру Күтілетін нәтиже: Аздада жеке және топпен қауіпсіз жұмыс жүргізеді. Қозғалыс кезінде

Materi Pokok Bahasan	Materi Pokok Bahasan	Materi Pokok Bahasan	Materi Pokok Bahasan
1. Pengertian dan Fungsi 2. Struktur Organisasi 3. Jenis-jenis Organisasi 4. Prinsip-prinsip Organisasi 5. Cara-cara Merumuskan Misi 6. Cara-cara Merumuskan Visi 7. Cara-cara Merumuskan Tujuan 8. Cara-cara Merumuskan Sasaran 9. Cara-cara Merumuskan Strategi 10. Cara-cara Merumuskan Kebijakan 11. Cara-cara Merumuskan Rencana 12. Cara-cara Merumuskan Program 13. Cara-cara Merumuskan Proyek 14. Cara-cara Merumuskan Kegiatan 15. Cara-cara Merumuskan Tugas 16. Cara-cara Merumuskan Tanggung Jawab 17. Cara-cara Merumuskan Wewenang 18. Cara-cara Merumuskan Pelimpahan Wewenang 19. Cara-cara Merumuskan Koordinasi 20. Cara-cara Merumuskan Komunikasi 21. Cara-cara Merumuskan Pengawasan 22. Cara-cara Merumuskan Evaluasi 23. Cara-cara Merumuskan Pelaporan 24. Cara-cara Merumuskan Pengendalian 25. Cara-cara Merumuskan Pengukuran 26. Cara-cara Merumuskan Penghargaan 27. Cara-cara Merumuskan Penghimpunan 28. Cara-cara Merumuskan Penghimpunan 29. Cara-cara Merumuskan Penghimpunan 30. Cara-cara Merumuskan Penghimpunan	1. Pengertian dan Fungsi 2. Struktur Organisasi 3. Jenis-jenis Organisasi 4. Prinsip-prinsip Organisasi 5. Cara-cara Merumuskan Misi 6. Cara-cara Merumuskan Visi 7. Cara-cara Merumuskan Tujuan 8. Cara-cara Merumuskan Sasaran 9. Cara-cara Merumuskan Strategi 10. Cara-cara Merumuskan Kebijakan 11. Cara-cara Merumuskan Rencana 12. Cara-cara Merumuskan Program 13. Cara-cara Merumuskan Proyek 14. Cara-cara Merumuskan Kegiatan 15. Cara-cara Merumuskan Tugas 16. Cara-cara Merumuskan Tanggung Jawab 17. Cara-cara Merumuskan Wewenang 18. Cara-cara Merumuskan Pelimpahan Wewenang 19. Cara-cara Merumuskan Koordinasi 20. Cara-cara Merumuskan Komunikasi 21. Cara-cara Merumuskan Pengawasan 22. Cara-cara Merumuskan Evaluasi 23. Cara-cara Merumuskan Pelaporan 24. Cara-cara Merumuskan Pengendalian 25. Cara-cara Merumuskan Pengukuran 26. Cara-cara Merumuskan Penghargaan 27. Cara-cara Merumuskan Penghimpunan 28. Cara-cara Merumuskan Penghimpunan 29. Cara-cara Merumuskan Penghimpunan 30. Cara-cara Merumuskan Penghimpunan	1. Pengertian dan Fungsi 2. Struktur Organisasi 3. Jenis-jenis Organisasi 4. Prinsip-prinsip Organisasi 5. Cara-cara Merumuskan Misi 6. Cara-cara Merumuskan Visi 7. Cara-cara Merumuskan Tujuan 8. Cara-cara Merumuskan Sasaran 9. Cara-cara Merumuskan Strategi 10. Cara-cara Merumuskan Kebijakan 11. Cara-cara Merumuskan Rencana 12. Cara-cara Merumuskan Program 13. Cara-cara Merumuskan Proyek 14. Cara-cara Merumuskan Kegiatan 15. Cara-cara Merumuskan Tugas 16. Cara-cara Merumuskan Tanggung Jawab 17. Cara-cara Merumuskan Wewenang 18. Cara-cara Merumuskan Pelimpahan Wewenang 19. Cara-cara Merumuskan Koordinasi 20. Cara-cara Merumuskan Komunikasi 21. Cara-cara Merumuskan Pengawasan 22. Cara-cara Merumuskan Evaluasi 23. Cara-cara Merumuskan Pelaporan 24. Cara-cara Merumuskan Pengendalian 25. Cara-cara Merumuskan Pengukuran 26. Cara-cara Merumuskan Penghargaan 27. Cara-cara Merumuskan Penghimpunan 28. Cara-cara Merumuskan Penghimpunan 29. Cara-cara Merumuskan Penghimpunan 30. Cara-cara Merumuskan Penghimpunan	1. Pengertian dan Fungsi 2. Struktur Organisasi 3. Jenis-jenis Organisasi 4. Prinsip-prinsip Organisasi 5. Cara-cara Merumuskan Misi 6. Cara-cara Merumuskan Visi 7. Cara-cara Merumuskan Tujuan 8. Cara-cara Merumuskan Sasaran 9. Cara-cara Merumuskan Strategi 10. Cara-cara Merumuskan Kebijakan 11. Cara-cara Merumuskan Rencana 12. Cara-cara Merumuskan Program 13. Cara-cara Merumuskan Proyek 14. Cara-cara Merumuskan Kegiatan 15. Cara-cara Merumuskan Tugas 16. Cara-cara Merumuskan Tanggung Jawab 17. Cara-cara Merumuskan Wewenang 18. Cara-cara Merumuskan Pelimpahan Wewenang 19. Cara-cara Merumuskan Koordinasi 20. Cara-cara Merumuskan Komunikasi 21. Cara-cara Merumuskan Pengawasan 22. Cara-cara Merumuskan Evaluasi 23. Cara-cara Merumuskan Pelaporan 24. Cara-cara Merumuskan Pengendalian 25. Cara-cara Merumuskan Pengukuran 26. Cara-cara Merumuskan Penghargaan 27. Cara-cara Merumuskan Penghimpunan 28. Cara-cara Merumuskan Penghimpunan 29. Cara-cara Merumuskan Penghimpunan 30. Cara-cara Merumuskan Penghimpunan

		дыбысына сөз құрайды. Сөздігі дыбыс санын, ондағы 4 дыбысының орнын ажыратады. Сөйлемдерді интонация бойынша ажырата отырып (хабарлы, сұраулы, леңгі), сөйлеу барысында қолданады. Жазу жолын, жоларалық кеңістікті, жолдың жоғарғы және төменгі сызығын сақтай, зріп элементтерін жазды	иллюстрациях и соотносить их	элементтерін атауды. Табиғат бұрышындағы өсімдіктер мен табиғаттағы өсімдіктерді сипаттауды. Табиғат бұрышындағы күнделікті іс-әрекеттерді (күту, баптау, су құю, таллау т.б.). Табиғат бұрышындағы тіршілік иелерінің немен қоректенетіндерін айтып беруді біледі	көрнекті жерлерді, оның символын біледі	пайдалана алады: -фигуірлалды көлемдерінің әртүрлілігін айқындалы алады; -түпкі ойды тұрақты сақтай, өз әрекетін жоқтардай алады және жұмысын соңына дейін жеткізе алады.
Уәзіле	11.00-11.10	Еркін ойындар	Еркін ойындар	Еркін ойындар	Еркін ойындар	
Үйлендірілетін оқу қызметі	11.10-11.40	Музыка. Тақырыбы: Шақырамыз жарысқа Мақсаты: Музыкалық шығарманың сипатын ажырату (көңілді, салтанатты, қуанышты, ашықжарқын, көңілсіз, мұңды, қайғылы). Күтілетін нәтиже: Барлық балалар: Музыкалық шығарманың сипатын (көңілді, салтанатты, қуанышты, ашық-жарқын, көңілсіз, мұңды, қайғылы) ажырата алады. Көпшілік балалар: Музыкалық шығарманың сипатына (көңілді, салтанатты,	Сурет салу. Тақырыбы: Мен мектепке барамын (үздіксіз жұмыс) Мақсаты: Заттарды жерге, суға, ыдыста қатыстылығы бойынша орналастырып, заттардың және зат бөлшектерінің пішінін, пропорцияларын, түсін есепке ала отырып, кеңістіктік арақатысын	Сипаттау сандар в/к Тақырыбы: Кайталау Өтілетін материалдарды қайталау Мақсаты. Баланың жетістіктерінің деңгейін анықтау. Күтілетін нәтиже: Бүлу Алған білімдерін естеріне сақтайды. Өзіне үйренгені Жана білімді түсінеді Үйрену Математикалық тапсырмаларды орындай алады	Сауат ашу негіздері в/к Тақырыбы: Ө дыбысы және зріп Мақсаты: Оқушыларға Ө дыбысы мен зріпін таныту, сөздері орны туралы түсінік беру. Ол арқылы берілген сөздерді дұрыс оқу мен жазуға үйрету. Күтілетін нәтиже: Суретті кітаптардан қажетті ақпаратты табады. Өзіне таныс тақырып асында диалогке қатысады. Сөз/сөйлем сызбасын оқиды	Қарапайым математика. в/к Тақырыбы: Гигиена. Менің қолымнан не келеті және не білемін Мақсаты: Баланың жетістіктерінің деңгейін анықтау Күтілетін нәтиже: Қарапайым жағдайларда 20-ға дейінгі сандармен мысалдар мен тапсырмалар құрастырады.

		қулашты, ашық-жарқын, көңілсіз, мүлдем қайғылы, қорқыныш, динамикасына, ырғақтық суретіне сәйкес ән сала алады. Кейбір балалар: Таным бұл элементтері мен қозғалыстары негізінде оларды араластыра отырып немесе өз қозғалыстарын ойдан шығарып суырыпсалма би орындай алады	үйлесімділігін танытады; • жұмыс орынға таяулай.			
Серуенге дайындық	11.40-11.55	Балалардың реттілікпен келуін қалыптастыру.				
Серуен	11.55-12.30	Бақылау. Күн. Күннің анықталатын адам өмірінде өсімдік пен жануарлар әлеміндегі алатын орны жайында түсінік қалыптастыру. Қимылды ойын «Күн мен бұлт» Шенбер бойында жүспен тұруды жалғастыру, ойын ережесін сақтау. «Күн» деген сөзді естігенде қолдырып жүреді, ойнайды, «түн» сөзінде тығылады. Еңбек әрекеті Дидактикалық ойындар. Тәжірибе мен сараптама Өзіңдік іс-әрекет Әр балаға өзін қызықтыратын іспен айналысуға жағдай тудыру.	Бақылау. Ауа-райын бақылау. Көктемгі ауа райы өте құбылмалы, бірқатар күннен-күнге күн жылына бастайды. Ауа қысымы көтеріледі. Ауа райының өзгерісін анықтап оны ажырата білуді жалғастыру. Балалардың байқампаздығын, табиғат пен қорым-қатынасын дамыту.	Бақылау. Күн. Күннің анықталатын адам өмірінде өсімдік пен жануарлар әлеміндегі алатын орны жайында түсінік қалыптастыру. Қимылды ойын «Күн мен бұлт» Шенбер бойында жүспен тұруды жалғастыру, ойын ережесін сақтау. «Күн» деген сөзді естігенде қолдырып жүреді, ойнайды, «түн» сөзінде тығылады. Еңбек әрекеті Дидактикалық ойындар. Тәжірибе мен сараптама Өзіңдік іс-әрекет Әр балаға өзін қызықтыратын іспен	Бақылау. Бұлттар. Мамыр айының екінші жартысында алғашқы шотырланған бұлттар пайда болып бастайды. Ауа райының жылдығына байланысты олардың пайда болуының түсініктерін түсіндіру. Шығармашылық қабилетін дамыту. Қимылды ойын «Кілттер» Көңілсіздік Балалардың жылдам әрекет жасауға үйрету. Бастаушы шенбер бойымен жүріп, кілт кезде	Бақылау. Күн. Күннің анықталатын адам өмірінде өсімдік пен жануарлар әлеміндегі алатын орны жайында түсінік қалыптастыру. Қимылды ойын «Күн мен бұлт» Шенбер бойында жүспен тұруды жалғастыру, ойын ережесін сақтау. «Күн» деген сөзді естігенде қолдырып жүреді, ойнайды, «түн» сөзінде тығылады. Еңбек әрекеті Дидактикалық ойындар. Тәжірибе мен сараптама Өзіңдік іс-әрекет Әр балаға өзін қызықтыратын іспен

				айынасуға жағдай туғыз.	ден саулық Ербек іс-әрекеті Ауылдағы қара тапшы.	айынасуға жағдай туғыз.
Сыруенин оралу	12.20-12.35	Кішілерін реттілігімен жынайды.Қолын жуады	Кішілерін реттілігімен жынайды.Қолын жуады	Кішілерін реттілігімен жынайды.Қолын жуады	Кішілерін реттілігімен жынайды.Қолын жуады	Кішілерін реттілігімен жынайды.Қолын жуады
Балалардың үйге қайтуы	12.35-13.00	«Отбасында жарымала көңіл-күй бала үшін маңызды» ата-анаға кеңес	«Отбасында жарымала көңіл-күй бала үшін маңызды» ата-анаға кеңес	Ата-анадағы кеңес. «Туысдаш саясибилік!»	Баланың бүгінгі жетістіктері туралы сұрастыру. Әдептілік қолдауы үйрету ескерту.	«Отбасында жарымала көңіл-күй бала үшін маңызды» ата-анаға кеңес

Алғашқы инв. программа

Бөлімші: 
Директордың оқу ісі жөніндегі орынбасары: А. Шаһмұра
Мектептің даярлық тобы

Өткені тақырып: «Денсаулықты қалай күтесің?»
4-сәуір 24-25.05.2021ж

Күн тәртібі	Уақыты	Дүңсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Сабақ кестесі		Дене шынықтыру Сейсуді дамыту Сауат ашу Мұзика	Дене шынықтыру Қарайым математика Орыс тілі Сурет салу	Сауат ашу негіздері Өзін-өзі тану Жаратылыстану Сыныптық сағаттар	Қорықпен әдебиет Мұзика Сауат ашу (с.орыс) Қоршаған орта Құрастыру Синоним әріптер	Дене шынықтыру Мұзика Құрылымдық математика Жалпы Қатынасты математика (с/к)
Балаларды қабылдау. Ата-аналармен әңгімелесу.	08.30-08.40	«Сауаткерлер мен ата-аналар, балалар» Ата-аналармен, балалармен сөйлесу, баланың жағдайына назар салу, ата-аналар баланың жағдайын сұрау, баланың дене қалпын өлшеу.				
Жаттығулар кешені	08.40-08.45	Жаттығулар кешені. Жан-жақты дамытушы жаттығуларды жалғастырумен орындау Жалпылама бақылау				
Гигиеналық шаралар	08.45-09.00	Гигиеналық шараларды реттілігімен орындауын қалғандай. Беттердені дұрыс қолдану. Жаппай бақылау				
Ұйымдастырылған оқу кезеңі	09.00-09.30	Дене шынықтыру. Тақырыбы: Шымыр болам десен шынық! Күтпеген нәтиже: Қозғалыс арқылы өз көңіл күйін бақылау. Залда белгілі сызықтан шықпай қозғалу. Жаттығу орындау кезінде тәуекелдікті азайту. Бірлескен жұмыс кезінде әлеуметтік дағдылар пайдалану. Дос астынан өту кезінде топтасу	Дене шынықтыру. Тақырыбы: Шымыр болам десен шынық! Күтпеген нәтиже: Қозғалыс арқылы өз көңіл күйін бақылау. Залда белгілі сызықтан шықпай қозғалу. Жаттығу орындау кезінде тәуекелдікті азайту. Бірлескен жұмыс кезінде әлеуметтік дағдылар пайдалану. Дос астынан өту кезінде топтасу			

Date	Page No.	Page Date	Page Time	Page No.	Page Date	Page Time	Page No.
10/10/2020	10/10/2020	10/10/2020	10/10/2020	10/10/2020	10/10/2020	10/10/2020	10/10/2020
10/10/2020	10/10/2020	10/10/2020	10/10/2020	10/10/2020	10/10/2020	10/10/2020	10/10/2020
10/10/2020	10/10/2020	10/10/2020	10/10/2020	10/10/2020	10/10/2020	10/10/2020	10/10/2020
10/10/2020	10/10/2020	10/10/2020	10/10/2020	10/10/2020	10/10/2020	10/10/2020	10/10/2020
10/10/2020	10/10/2020	10/10/2020	10/10/2020	10/10/2020	10/10/2020	10/10/2020	10/10/2020
10/10/2020	10/10/2020	10/10/2020	10/10/2020	10/10/2020	10/10/2020	10/10/2020	10/10/2020
10/10/2020	10/10/2020	10/10/2020	10/10/2020	10/10/2020	10/10/2020	10/10/2020	10/10/2020

		Суретіне сәйкес ән сұла ады. Кейбір балалар: Танас бн элементтері мен коғалыстары негізінде оларды арақастыра отырып немесе өз коғалыстарын ойдан шығарып Сұрыпсалма бн орындай алады				
Серуенге дейіндік	11.40-11.55	Балалардың реттілікпен кінүйін қалайлау.				
Серуен	11.55-12.20	Бақылау. Күн. Күннің анықдылығы адам өмірінде өсімдік пен жануарлар әлеміндегі алатын орны жайында түсінік қалыптастыру. Қимылды ойын «Күн мен бұта» Шенбер бойында жүзбен тұруды жалғастыру, ойын ерекшесін сақтау. «Күн» деген сөзді естігенде қыдырып жүреді, ойнайды, «түю» сөзіне тығылады. Дидактикалық ойындар. Әр балаға өзін қимылдыратын іспен айналысуға жағдай туғызу.	Бақылау. Ауа-райын бақылау. Көктемгі ауа райы өте құбылмалы, бірақ күннен-күнге күн жылна бастайды. Ауа қысымы көтеріледі. Ауа райының өзгерісін анықтап оны ажырата білуді жалғастыру. Балалардың байқампаздығын, табиға т пен қарым-қатынасын дамыту.			
Серуеннен оралу	12.20-12.35	Киімдерін реттілікпен жинайды. Қолын жуады	Киімдерін реттілікпен жинайды. Қолын жуады			
Балалардың үйге қайтуы	12.35-13.00	Баланың бүтінгі жетістіктері туралы әңгімелесу. Дидактика сөздерді үйрету ескерту.	Балаларға сәттілік тілеу			