

Мектеп директорының
оқу ісі жөніндегі орынбасары: А. Шаймиев

Мектептің даярлық тобының өмірі мен тәрбиесін ұйымдастыру шексиздігі

Сәуір айы, 2024 жыл 1-апта

Өткені тақырып: «Мен үшін не дәмді және пайдалы?»

01.04-02.04.2021ж

Күн тәртібі	Уақыт	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Күн тәртібінің қысқаша мазмұны		Дене шынықтыру Сейсенді дамыту Орыс тілі Музыка	Дене шынықтыру Математика негіздері Сауат ашу в/к Сурет салу	Сауат ашу негіздері Өзін-өзі тану Жаратылыстану Музыка	Көрсетілім Мүсіндеу Сауат ашу негіздері Синкерлы сандар в/к	Қоршаған ортамен танымалдығы / Құрастыру Дене шынықтыру / Кәсіпсіз мінез Жансыру Қызықты математика в/к
Бағаларды қабылдау. Ата-аналармен әңгімелесу	8.30 9.00	«Сәтінділер мен бағалар» Бағаларды жаппай шығарып қарсы алу. Температурасын өлшеу. Тазадығын тексеру. Ата-аналармен бағалардың денсаулығы жөнінде әңгімелесу. Мүсіннің бағалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату				
Танымалдығы к иниматика		№2 кешен Танымалдығы гимнастика Қолдарыңды жуайық! Бетпердені дұрыс қолдану туралы түсінік				
ҰОҚ		1 ұйымдастырылған оқу қызметі				
дайындық	09:00 09:30			09:00 – 09:30	1 Көрсетілім Тақырыбы: Тұсау кесу ҰОҚ мақсаты: ересектермен және құрдастарымен өзара	Құрастыру Тақырыбы: Алтын балық

09:30 - 09:40		Күтілетін нәтиже: Балалар дауыс ырға - ғымен мәнерлеп оқи алады, логикалық естігімен, үйлістермен жатпайды, балалардың өлең мазмұнына деген қатынасын бере алады, тілдік бейнесілігін сезіне алады. Әдіс-тәсілдер: ой қозғау, ашық сұрақ, бала үні Саралау, бақылау жұмыстары. Дидактикалық ойын: «Қатты - ақырын» Мақсаты: Дауыс күшін алмастыра білуге үйрету. Біресе қатты, біресе жай. Кері байланыс, рефлексия: «Ашық микрофон» «Бас бармақ»	жұмыс кезінде өз әрекетін жоспарлау дағдыларын жетілдіреді, дербестік, шығармашылық танытып, мақсатты Күтілетін нәтиже: Болашақта жасалатын құрылысты талдай алады, оларды орындау ретілігін белгілейді және оның негізінде нысан жасай алады. Құрылымдалған ойын: «Дұрысын тап» Шарты: балаларға карточкалар таратылады. Карточкада суреттер бейнеленген. Балалар суретте карточкада берілген жақсы балаларды көк түспен, жаман балаларды қызыл түспен көрсетеді. 4К моделі: креативтілік, коммуникативтілік
09:40 10:10		Секіруге арналған ойындар №5 «Үштің күстірі»	Кеністікті бағдарлауға арналған ойындар №2 «Дөңгелекті дақтыр»

1 үлгіс 09:30 - 09:40

	10:10 -		Тақырыбы: Сырмақ (ермексіз немесе қамырмен мүсіндеу, осы дәкімен жұмыс УОҚ мақсаты: Заттарды әсемдік элементтерімен безендіреді. Күтілетін нәтиже: Кейінгерлердің өзіне тән бөлшектерін мүсіндейді, композициясы мазмұнын қосымша заттар мен элементтердің көмегімен мейлінше көркемдеп жеткізуге үйренеді, біртекті заттардың бейнесін жасауды, мазмұнына сәйкес әр қилы бейнесерді жасайды.	Тақырыбы: Біз жас баскетболшылармыз УОҚ мақсаты 1) Тізбекте бір-бірімен жүреді. Өздігінен бір және екі шеңберге тұрады. 2) Тізені бүге, жартылай отырып жүреді. Тапсырмаларды орындай, «сқыланш» иреленген заттардың арасымен жүтіреді. Музыка ырғағына сәйкес өздігінен ұлттық билердің қарапайым қимылдарын орындауға жаттығады. 3) Шеңберге зат (тақтай, еңкейтілген бөрене) үстімен аламыз, аяқтың ұшымен жүру кезінде денені дұрыс ұстап, тепе-теңдік сақтап жүруді бекітеді. Арқаның ұстап тұрып, аламыз жүруді үйренеді. Күтілетін нәтиже:
--	---------	--	---	--

10:20 10:50				турамы болмағанды, жогунда дурустар туралы, дурустардын алдын алудын негизги шаралары туралы түсінктерин калыптастыра алды.
	2 үйлік 10:10 - 10:20			Әліс-тәсілдер: түсіндіру, ашық сұрақ, бала үні Кері байланыс, рефлексия: «бас бармақ», «өксетістік баспалдағы» Ойын: «Шарды үрде» Мақсаты: Балаларды сөйлеу барысында дұрыс тыныс алуға үйрету.
				Дидактикалық ойын: «Жапырақтар» Мақсаты: Бірқалыпты, ерікті деім тамаруға үйрету.
	2 үйлік 10:10-10:20			
	3 ұйымдастырылған оқу кезеңі			
	10:20 – 10:50			

10:50 –
11.00

Дыбыстық құрылымды зерттеу 3-4 дыбыстардан тұратын сөздерге дыбыстық талдау асаиы Әріптердің даексінтіні үстінен басуға үйренелі Күтілетін нәтиже: «Сөз» термині туралы бастапқы түсініктерін қалыптастыра алады. Жазу кезінде арқаны дұрыс ұстау ережелерімен таныстыру. Қарындасымы дұрыс ұстауға үйрету. Әдіс-тәсілдер: түсіндіру, баға үні, ашық сұрақ, мінә шабуыл әдісі, шырғату жаттығулары «Жағымды сөздер» Кері байланыс, рефлексия: «ашық микрофон» әдісі, «бас бармақ» әдісі 4К моделі: коммуникативтілік, сыни ойлау Саралау, бақылау жұмыстары Дифференциалды ойын: «Берілген дыбыспен сөз жерді ата» Мақсаты: берілген дыбысқа сөз ойлап табу үйрету. Сөздік жұмыс жүргізу арқылы баланың сөздік қорын молайту. Ойын арқылы бағаларды	қолдануды, жек, сондай-ақ шағын топпен композициялар жасайды. Күтілетін нәтиже: үгіткер және трефарт термен, дйым кнім үгітісімен жұмыс істей алады. Әдіс-тәсілдер: түсіндіру, згітмелесу, баға үні, ашық сұрақтар 4К моделі: коммуникативтілік, сыни ойлау Саралау, бақылау жұмыстары Құрылымдалған ойын: «Орнын тап Мақсаты: берілген заттардың ауадағы орнын табу
---	---

Бақылау: ауқым	Бақылау: ауқым			00:21	жылдың Сервисі
Серіту сәт, өлесілер, таппақтар жаппау, дидактикалы к ойындар, кымыл ойындар, сюжетті ойындар, шығармашы лық жұмыстар				«Тау тәтті отбасы» команды ойыны Ережесі: Алаңда балалар әр отбасы болып бөлінеді. Оуенмен билеп жүреді. Педагог әуескі тоқтатыл ды: «Тау тәтті жанұяда 2 (3,4) адам тұрады!» деп хабарлайды. Сол кезде балалар аталған санаға қарай бөлінуі тиіс. Осылайша ойын жалғаса береді. Мақсаты: Тез шешім қабылдай алуға, жылдамдыққа, естілікке, сыйластыққа үйрету.	Музыкальды разминка «Миника косолапый».
			11:00 – 11:20		
	Серіту сәт, саусақ ойындары, өлесілер, таппақтар жаппау, дидактикалық ойындар, кымыл ойындар, сюжетті ойындар, шығармашылық жұмыстар			Сюжеттік ойын: «Отбасы» Мақсаты: Отбасы мүшелерін білу, олардың отбасында атқаратын қызметін үйрету. Үлкенді сыйлауға, кішіге қамқор болуға тәрбиелеу. 	Дидактикалық ойын: «Өз үйіңді тап Мақсаты: түстерді ажыратуға жаттықтыру; қабылдауын дамыту ойынның ережесін сақтауға үйрету.

11:30 –
12:00

[illegible]

4 ұйымдастырылған оқу кезеңі
11:30 – 12:00

Сипырды сандар в/к	Қызықты математика в/к
Тақырыбы: Геометриялық фигуралардың құрылымдық элементтері	Тақырыбы: Ас атасы-нен, Цифрларды бастырып сызымды
ҰОҚ мақсаты: Көпбұрыш, көпбұрыштың түрлері (үшбұрыш, төртбұрыш, бесбұрыш) туралы түсініктерін нақтылайды, «көпбұрыштың кабырғалары, фигураның бұрыш» түсініктерін нақтылайды.	ҰОҚ мақсаты: Уақыт ұғымдары туралы білімдерін бекітеді. Апта күндерін, айларды, жыл мезгілдерін атау кейінде оларды ретімен дұрыс айта білуге, цифрблат бойынша уақытты анықтауды
Күтілетін нәтиже: Көпестік туралы түсініктің дамыта алады, сонда, онда, жоғары, төмен, астында, үстінде т.б. сөздерді пайдалануға үйрену.	Күтілетін нәтиже: Күтілетін нәтиже: Заттардың кеңістікке орналауын, орын айыраты алады, үйренеді, анықтау арқалы салыстырады, ұғымдарды санды менсере алады.
"Өз үйіңді тап" қимылды ойыны Бұл ойын биік - аласа, үлкен - кіші, он жақта - сол жақта деген ұғымдарға жақтықтыру мақсатында етіледі.	Танымдық деректің жетілдіре біледі, ойын - тілін дамыта алады.

Қазақстан Республикасы

Серуеннен оралу	12:30 12:45				сөйлесім айтқанды, ол келесі көрсетілімге сымбарлап естіген сөзін жеткізеді, солай соңғы адамға дейін жалғастырады. Ал енді ойын басқарушы соңғы адамнан бастап әлгі айтылған сөзді сұрайды. Бастапқы айтқан сөзі кейде өзгеріп кетуі мүмкін, соны қате естіп өзгертуге адам айып өтейді. Айып түрлері: Ән салу, би билеу т.б Дербес ойындар: 1. Тығыздықтақ 2. Әткеншек тебу.	Қиымдерін реттілікпен жинауды үйрету. Серуеннен немі бақыланғандарын сұрау
«Ертеңге дейін сау бол...» Ата-аналармен қарым-қатынас. Кенестер. Үйге қайту.	12:45 13:00				Ата-аналарға кенес Егер Сіздің баланыз көпшілік, өз-жақандарыңыз бен бірге бөтен адамдарды жатырқамаса, ойын кезінде өздігімен ойыны білсе, мінезі ашық, өз құрдастарымен мейірімді болса мектепке келген күнінен бастап – ақ үйреніп кететініне сеніңіз. Үйге қайту	Ата-аналарыңыз, ата-әжесіңіздің көмегіне құз тұрарлы тақпақ жаттап келу. Үйге қайту

Бекітемін: *Шайыр*
 Мектеп директорының
 оқу ісі жөніндегі орынбасары: А. Шайырова

Мектептің дағдылық тобының өмірі мен тәрбиесін ұйымдастыру шикелеграммасы
 Сәуір айы, 2021 жыл II-апта
 Өтпесі тақырып: «Мен үшін не дәмді және пайдалы?»

05.04-09.04.2021 жыл

Күн тәртібі	Уақыт	Дүйсенбі 05.04.2021	Сейсенбі 06.04.2021	Сәрсенбі 07.04.2021	Бейсенбі 08.04.2021	Жұма 09.04.2021
Күн тәртібінің қысқаша мазмұны		Дене шынықтыру Сөйлеуді дамыту Орыс тілі Мұзыка	Дене шынықтыру Математика негіздері Сауат ашу в/к Сурет салу	Сауат ашу негіздері Өзін-өзі тану Жаратылыстану Мұзыка	Көркем әлеумет Мүсіндеу Сауат ашу негіздері Сияқты сандар в/к	Қоршаған ортамен таныстыру / Құрастыру Дене шынықтыру / Қауіпсіз мінез Жалпы Қызықты матем в/к
Балаларды қабылдау. Ата-аналармен әңгімелесу	8.30 9.00	Сәлемдесу Балаларды жаңы шыраймен қарсы алу. Температурасын өлшеу. Тазалығын тексеру. Ата аналармен балалардың денсаулығы жөнінде әңгімелесу.	Сәлемдесу. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу. Температурасын өлшеу. Танертенділік шеңбер	Сәлемдесу. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу. Температурасын өлшеу. «Отбасым – берекем!» кимиді ойыны	Сәлемдесу. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу. Температурасын өлшеу. Аманбысың, алтын күні! Аманбысың, жарқын күні! Маған жылу, жарық бер, Қуаныш пен шаттық бер	Сәлемдесу. Балаларды қабылдау. Температурасын өлшеу. Көңіл күйлеріне назар аудару.
Танертенділік гимнастика		Нез кешен Танертенділік гимнастика				
Қолдарымызды жуайық! Естепсіңі дұрыс қолдану туралы түсінік						
ҮОҚ		1 ұйымдастырылған оқу қызметі 09:00 – 09:30				
айымдылық	09:00 09:30	1. Дене шынықтыру Тақырыбы: Баскетбол ойынымыз ҮОҚ мақсаты:	1. Дене шынықтыру Тақырыбы: Баскетболшыларды жұппен жаттықтыру	1 Сауат ашу негіздері Тақырыбы: Тамақтану әлебі h дыбысы	Көркем әлеумет Тақырыбы: Алтын сақа ҮОҚ мақсаты: Әлеум	Қоршаған орта Тақырыбы: Қазақ халқының қолөнері

1) Жүру кезінде белгі бойынша тоқтау дағдыларын қалыптастырады. 2) Енкөйтілген тақтаға ормелеуді үйренеді. 3) Доғаның астынан қолына доғты ұстап енбектейді (биіктігі 50 см). Күтілетін нәтиже: Жүру кезінде белгі бойынша тоқтау дағдыларын қалыптастыра алады; енкөйтілген тақтаға ормелеуді үйренеді; доғаның астынан қолына доғты ұстап енбектеуді үйренеді. Қимылды ойын: «Кезім» Мақсаты: балаларды даялдыққа үйрету	УОҚ мақсаты 1) Енкөйтілген бөрене үстімен дене тұрғасын тұру ұстап, тепе-теңдік сақтап жүреді; 2) Шығыршықты домалатып және оның ішінен өтеді, қолды ауыстыра отырып, гимнастикалық орындар үстімен доғты домалатуды үйренеді. 3) Қолды шеңбердің жоңағары шетіне тигізбей, он және сол жақ бұйырмамен, шығыршықтан өтуді бекітеді	УОҚ мақсаты: Сөздігі дыбыстарды, олардың тұраерін (дауысты, дауыссыз, жуан және жіңішке дауыстылар, қатаң, үн, үнсіз дауыссыздар) ажыратады, дұрыс дыбыстайды Айналасындағыларға тіпектестік қарым-қатынасты қалыптастырады, сөйлеу және қарым-қатынас мәдениетін дамытады Өріптердің элементін үстінен басуға үйренеді Күтілетін нәтиже: Сөздігі дыбыстардың санын анықтау, қарындашты дұрыс ұстауға үйрену, сызбаларды, жиектерді сала алады. Әдіс-тәсілдер: түсіндіру, сыни ойлау, бала үні, ашық сұрақ, мифа шабуыл әдісі Кері байланыс, рефлексия: «екі жұдыз, бір тілек» әдісі, «бас бармақ» әдісі, саяхат арқылы бағалау 4К моделі: креативтілік, коммуникативтілік, сыни ойлау Диплантизалық ойын: «Не істеу керек, табымды» Мақсаты: Есту зейінін	кейіпкерлерді адамгершілік ерекшелігі мен түсініктері туралы бағалайды Күтілетін нәтиже: Педогогтың әңгімесінің жалғасы мен соңын ойлап таба білу. Бір-бірімен байланысқан сюжет бойынша құрастыру; әңгімелеу барысында бейнесуыш сөздерді, эпитеттерді, тенеулерді қолдана алады. Әдіс-тәсілдер: мифа шабуыл, ашық сұрақ, бала үні, «ашық микрофон» әдісі, «сықырам жұдызшалар» әдісі Саралау, бақылау жұмыстары. Құрылымдалған ойын: «Дұрысын тап» Мақсаты: балаларды байқампаздыққа үйрету Кері байланыс, рефлексия: «Бас бармақ», «Білім алғашы» 4К моделі: сыни ойлау коммуникативтілік	УОҚ мақсаты: Тұрағыш байланыстар туралы ұғымды, өз шежіресіне қызығушылықты жетілдіреді. Балалардың өз отбасы мүшелеріне қамқорлық жасауға, үй тапсырмаларын орындауға қалыптасды, отбасы мүшелеріне өзінің жақсы көру сезімдерін айтады. Күтілетін нәтиже: Тұрағыш байланыстар туралы ұғымды, өз шежіресіне қызығушылықты жетілдіру, балаларға өз отбасы мүшелеріне қамқорлық жасауды, үй тапсырмаларын орындауды қалыптастыру; отбасы мүшелеріне өзінің жақсы көру сезімдерін айта алады. Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын: «Өрмекші торы» Топтық жұмыс
--	---	--	--	--

09:30 -
09:40

10:10 -
10:20

дыбысталуы бойынша салыстыра білуге үйрету. Сөздерге дыбыстық талдау жасау дағдыларын қалыптастыра алады. Ойлану деңгейі: білу, түсіну. Әдіс-тәсілдер: әңгімелесу, тыңдау, ашық сұрақ, бала үні. Саралау, бақылау жұмыстары. 4К моделі: коммуникативтілік, сыни ойлау. Құрылымдалған ойын: «Өзімізді мақтайық». Мақсаты: балалардың өз бойларындағы ерекшеліктерін көре білуге, оны қысылмай айта білуге үйрету. Кері байланыс, рефлексия: «Екі жүлдыз, бір тілек» әдісі, өзін-өзі бағалау (допты бойлай)

10:20
10:50

бойынша салыстыра алады. Ойлану деңгейі: білу, түсіну, қолдану. Әдіс-тәсілдер: мифта шабуыл, бала үні, ашық сұрақтар. «Пилот-Штурман» әдісі. 4К моделі: коммуникативтілік, сыни ойлау. Құрылымдалған ойын: «Айыршышықтың тап» Мақсаты: Балаларға екі суреттің немесе заттың айырмашылығын таба білуге; өз ойын айта білуге үйрету; ақыл-ойларын дамыту; шығармалыққа, досының жауабын тыңдай білуге дағдыландыру. Жұптық жұмыс «Пилот-Штурман» әдісі. Бақылау: жандан

2 үзіліс 10:10 - 10:20

Еркін ойын

Еркін ойын

Еркін ойын

Еркін ойын

Еркін ойын

3 ұйымдастырылған оқу қызметі
10:20 – 10:50

<u>Орыс тілі</u>	<u>Сипаттама әріптер н/с</u>	<u>Жаратылыстану</u>	<u>Саяси ашу негіздері</u>	<u>Жаңалық</u>
Тема: Моя любимая сказка Цели: ертегілерді, әңгімелерді оқу.	Тақырыбы: Я я және Фф дыбысы мен әрпі ҰОК мақсаты: Яя және Фф дыбысының	Тақырыбы: Митингтің ерекшелігі қандай? ҰОК мақсаты: Таныс	Тақырыбы: Тағамдар қайдан келеді? Я дыбысы	Тақырыбы: Дүкен сөресінде

Командада жұмыс жасау, коммуникативтілік, креативтілік. Бақылау: жалпылама Кері байланыс, рефлексия: «көрме», «екі жүлдыз, бір тілек» әдісі. Қимылды ойын: «Үстел алу» Мақсаты: балалары ойынның шартын бұзбай ойнауға, белгі бойынша қимыл-қозғалыс жасауға дағдыландыру. зейіндерін, байқағыштықтарын, жүтіру дағдыларын дамыту.

09:40
10:10

қозғалыс жасауға
дағдыландыру,
зейінілерін,
байқалыптықтырын
дамыту.

жұмыстарды оқуға
дамыту. Сыздарменің
дыбысымен оқуға
қозғалысының
арқауының белгілеу,
қозғалыс сәйкестігін
дамыту.

ойлау, қозғалыс
жасау,
коммуникативтік
Байқалу: жалпы
Кері байланыс,
рефлексия: «Көме»
алісі

1 үзіліс 09:30 - 09:40

Еркін ойындар	Еркін ойындар	Еркін ойындар	Еркін ойындар
2 ұйымдастырылған оқу кезеңі 09:40 – 10:10			
<u>Сөйлеуді дамыту</u> Тақырыбы: Достархан басылда ҰОК мақсаты: Тыңдайды және тілді түсіну дағдыларын қалыптастырады, диалог түрінде сөйлеуге үйренеді. Негізгі ойды дұрыс жеткізуге, монологтық ойларын байланыстырып құра білуге, әңгімені бірізді сипаттау және хабарлау әдістерін құрастыруға үйренеді; мазмұндылығын ескере отырып, балалардың диалогтік сөйлеуін дамытуға ықпал ететін тілдік ортаны құрамын Күтілетін нәтиже: Берілген дыбысқа сөз таңдауға, сөздерді	<u>Математика негіздері</u> Тақырыбы: Пайдалы азық-түлік. Цифраларды бастырып жазамын. Мысалдар шығарамын. ҰОК мақсаты: Дүкендерде қолданылатын таразы туралы ұғымдарын қалыптастырады. Заттардың салмағын өлшеуге қызығушылықтарын қызықтырады. Күтілетін нәтиже: Көпестік ұғымдарын үйрету. Заттарды өлшемі (өлшектің, ұзындығы, қалыңдығы)	<u>Өйін – өйі тану</u> Тақырыбы: Табағаттан үйренейік ҰОК мақсаты: Табиғатта болатын өзгерістерді түсінді Күтілетін нәтиже: сүйсіспеншілік, сыйластық құндылықтары туралы білу керек; отбасы сүйсіспеншілігі, сыйластығы туралы түсініктерді қалыптастыра алады Әдіс-тәсілдер: тыңдау, әңгімелесу, ашық сұрақ, бала үні, жүректен-жүрекке	Мүсіндеу Тақырыбы: Аппа қалғалдақ сыйлаймын ҰОК мақсаты: Мүсіндеудің туралы әдістерін қолданып: құрылымдық (жеке бөліктерден) және мүсіндік (негізгі бөліктерді тұтас кесектен жасайды). Қарап мүсіндеуге ойыншықтарды, пішіні шығын мүсіндерді, халық шеберлерінің бұйымдарын қолданып Күтілетін нәтиже: Балалар ойыншықтармен таныстыру. ойыншықтарды мүсіндеуге үйрету Ойлау деңгейі: білу, түсіну АК моделі: сыни ойлау.
			<u>Қызығушылығын дамыту</u> Тақырыбы: Қызығушылығын дамыту. ҰОК мақсаты: Қызығушылығын дамыту. Күтілетін нәтиже: Қызығушылығын дамыту.

Серіту сәт, елендер, тақпақтар жағлау, диалектал ық ойындар, кызыллы ойындар, сюжетті ойындар, шығармашы лық жұмыстар	мультифильм көру кезінде кейіпкерлердің әрекеттерін талқылау арқылы белгілердің ой-өрісін келістірмек. Қоршаған ортадағы заттардың топтары, жыл мезгілдерінің белгілерін және табиғаттан жасасқан құбылыстарын, заттардың көлемі мен түсі бойынша атай білуге үйретемін Предполагаемый результат: Өзі, ата-анасы туралы әңгімелесу, мекен-жайын айтуға үйрету Пальчиковая игра «Про пальчики». На ладошке в один ряд дружно пальчики стоят. Раз, два, три, четыре, пять – как нам пальчики назвать? Самый главный – брат Большой, он отдаленный, он стрипшой. Пальчик Указательный, очень обязательный. Посередке – средний брат он длиннее всех ребят. Безымянного забыли и не дали даже имя. Вот Мизинчик – младший брат. Он последний из ребят.	айтылуымен әрі және сөздігі орнын тапқызы отырып таныстырамын. Әртүрлі ойын ойнату арқылы, сөзжұмбақ шешіру арқылы логикалық ойын дамытамыз. Өзен айту, жұмбақ шешу арқылы тілдерін дамытамыз, тұтан жерді, жануарды т.б. қорғауға тәрбиеленеді. Жазуға қолдан жаттықтырамыз. Күтілетін нәтиже: Бұл туралы түсінік беру, сөздерді бұрынғы белгіге үйрету, ойын дамыту. “Кім көп сөз ойлайды?” ойыны Бақылау: жиналға	материалдармен дербес жекпе-жекпен жасай алады. Күтілетін нәтиже: Күзге табиғаттағы маусымдық өзгерістерді байқайды, айырмашылықтарын ажырата біледі. Әдіс-тәсілдер: түсіндіру, әңгімелесу, бақылау, ашық сұрақ, бала үні, «Аялдама» әдісі 4К моделі: коммуникативтілік, сыни ойлау, командалық жұмыс Жанарма, қарқанды бақылау Бақылау: Ауа-райын бақылау Мақсаты: Ауа-райын бақылай отырып, күз мезгілінің өзінше тән ерекшеліктерін көрсете сипаттау. Кері байланыс, рефлексия: сізді жаудың, бір тілек, ашық микрофон, жетістік баспалдағы	ҮОК мақсаты: Сөздігі дыбыстарды, олардың түрлерін (дауысты, дауыссыз, жуан және жіңішке дауыстылар, қатаң, ұяң, үнсіз дауыссыздар) ажыратып, дұрыс дыбыстайды. Жай сөздердегі дыбыстардың ретін көрсетеді Өрістердің элементін үстінен басуға үйренеді	ҮОК мақсаты: күрделі жағымдылар құрастыру біліктерін қалыптастырады, жағу тәсілімен тиянақпен хус, алтын балық, алқызды гүл бейнесін жасауға үйренеді Күтілетін нәтиже: қайшыны, жеймді дұрыс қолдану, екі бүтінге келген қалпадан сыметриялық пішіндерді кыю Әдіс-тәсілдер: түсіндіру, әңгімелесу, бала үні, ашық сұрақтар 4К моделі: коммуникативтілік, сыни ойлау Саралау, бақылау жұмыстары Кері байланыс, рефлексия: «керме», «жетістік баспалдағы» әдісі
--	--	---	--	--	---

Еркін ойын

Еркін ойын

Еркін ойын

Еркін ойын

Еркін ойын

11:00 - 11:20

Сергіту сәті, сауық ойындары, өлеңдер, тақпақтар жаттау, дидактикалық ойындар, қызыл ойындар, сюжетті ойындар, шығармашылық жұмыстар

«Дос болайық бәріміз»

әні

Әрқашан дос, біргеміз,
Ажырамас іргеміз.

Літері жүріктер,

Достық жырды білімдер.

Туғып ұстап бірлікті,

Еңбекті сүйіндер.

Қосым: Дос болайық

бәріміз, Жарасыл

әніміз. Тыныштықты

сақтаймыз, Атсын

күліп танымыз.

Шығармашылық

жұмыс

Жырту техникасымен
заттық аппликация**Сергіту сәті**

Еркін ұста дененді,

Тарсылдаптай еденді

Орнымыздан тұрып ап

Жүтірейік бір уақ.

Бір, екі, үш, бір, екі,

үш.

Аяқты алға созайық

Тік көтеріп, қозғайық.

Тым сылдыр да

болмайық

Алға қарай озбайық.

Бір, екі, үш, бір, екі,

үш.

Таптық жазылау

«Әжесте арнау»

Ақ әжемің сығымдым

мейрімді,

Маған арнап қолтап

тоқсы берем деп.

Қасиетті ұрыштың ол

нірді.

Бізді күтер келер деп,

терезеге езен деп

Қаймақ, майын немереге

сақтаған.

Ұл-қыздарын үмітіңді

ақтаған.

Сендей әже бұл әлемде

жоқ сіре,

Бағаларын жапы сөзбен

баптаған.

Дидактикалық ойын:

«Сықырды суреттер»

Мақсаты: балаларды
и логикалық ойлау

қабілетін, ес, зейін,

қабылдау

процестерін дамыту

11:30 -
12:00

4 ұйымдастырылған оқу кызметі

11:30 - 12:00

Мұзика**Тақырыбы:** Наурыз -

жыл басы

ҰОҚ мақсаты:

Домбыранын

дыбысталуы

бейнеленген пресаларды

эсерлі ренкі мен

музыкалық мәнерлілік

құралдарын белгілей

отырып тыңдайды,

сейімімен, ырғаққа

сайкес, ырғақтық

бейнесін сақтай отырып,

сөздерді анық және

фразалар арасында

Сурет салу**Тақырыбы** «Жеміс пен

көтеніс»

ертегісі(сюжетті)

ҰОҚ мақсаты: Қазақ

халқының өмірін,

тұрмысын көрсете

отырып, қазақ

ертегісінің, аңызының

желісі бойынша сурет

салады

Күтілетін нәтиже: Түзу,

ирек, жінішке, жалпақ

сызықтарды, түрлі

жүгруді орындайды,

жүгруді орындайды,

Мұзика**Тақырыбы:** Наурыз

көже

ҰОҚ мақсаты:

Домбыранын

дыбысталуы

бейнеленген

пресаларды эсерлі

ренкі мен музыкалық

мәнерлілік құралдарын

белгілей отырып

тыңдайды, Мұзқанын

ширақ сипатын жөңіл,

ырғақты жүгіріспен

беру, тізені көтеріп

жүгруді орындайды,

Сықырды сандар н/к**Тақырыбы:** Уақыт**ҰОҚ мақсаты:**

Балалардың тәулік

бөліктері, апта

күндерінің реті, жыл

айлары туралы

білімдерін бекітеді, тура,

кері санауға жаттығалы

Күтілетін нәтиже: Бір

саны және цифрмен

таныстыру. Көп

ұғымнан бірді бөліп

ұғымнан бірді бөліп

ұғымнан бірді бөліп

ұғымнан бірді бөліп

Қызықты**Математика н/к****Тақырыбы:** Пайдалы

өзек-түлік. Есептер

мен мысалдар

шығарамын

ҰОҚ мақсаты:

қарапайым мысалдар

мен есептерді шешеді,

заттардың саны және

шамасы бойынша

аракеттіліктерін

көрсететін

көрсететін

көрсететін

көрсететін

дұрыс деп алып, музыкалық кіріспеден соң бірімен бастап айтады Тыңдау: «Косалка» (Дәулеткерей, өңдеген Д. Хамиди) Ән айту: «Наурыз тойы» (О. Пелевина, Г. Құрымбаева) Музыкалық-ырғақты қозғалыс: «Сакина салу» (ән-ойын) (өңдеген Е. Брусилловский) Күтілетін нәтиже: Музыкалық шығармаға өзінің қатынасын білдіре алады, оның мазмұны мен сипаты туралы пікірін айта алады. Мерекелік әннің шаттық көңілін көңілді жеткізіп, жеңіл, ширақ дауыспен шумақтардың сонын жарқартып айта алады Әдіс-тәсілдер: түсіндіру, әңгімелесу, ашық сұрақ, бала үні	көлемдігі дөңгелектерді, жақшаларды, нүктелерді ырғақты орналастыра алады, қарапайым пішіндерде өрнектерді құрастыра біледі, іскерліктерін көрсете алады. Әдіс-тәсілдер: ашық сұрақ, бала үні, түсіндіру, әңгімелесу, Кері байланыс, рефлексия: екі жұдыз, бір тірек, бас бармақ	ұлттық оындарды әлеметтерін орындайды, музыка сипатын би Тыңдау: «Тойбастар» (Б. Аманжолов) Ән айту: «Наурызкөже» (А. Райымқұлова, А. Шахматов) Музыкалық- ырғақты қозғалыс: «Қара жорға» (халық жорға) (халық әуені, үлгісін) Күтілетін нәтиже: Шығармалардың эмоцио налдык мазмұнын, олардың сипатын, көңіл күйін, асерді ренктерін ажырата алады, әннің сипатын қабылдап, дауысын дұрыс келтіріп орындай алады, ырғақтық бейнесі мен динамикасын дәл бере алады, әннің кіріспесін, басын, қайырмасын ажырата алады. Әдіс-тәсілдер: түсіндіру, әңгімелесу, ашық сұрақ, бала үні, сұрақ-жауап	алу. Бір шырмен жазуға үйрету. Дидактикалық ойын: «Біреуі артық» Мақсаты: «Біреу – көп» ұғымын бекіту, ойлау қабілеттерін дамыту, заттарды топтастыра білуге үйрету.	терминдерді қолданады; Күтілетін нәтиже: Кеңістік ұғымдарын білу, заттың кеңістікте орналасуы (сол жақта, он жақта, жоғарыда, төменде); қозғалыс бағыттары: сол жақтан он жаққа, жоғарыдан төменге, алға, артқа, сол бағытта бағыттай алады.
---	---	--	---	--

Серуен

Серуенге дайындық. Серуен	12:00 12:30	Бақылау: Азық-түліктерді бақылау Мақсаты: көктем мектебінің жемістерін тіршілігін бақылау Ембек: Біздің азық (ауладағы жамырақтарды жинау) Мақсаты: балалардың еңбекке ынтасын арттырып, өздігінен еңбек ете білуге үйрету	Бақылау: көктемдіктің өсімдіктердің түсін бақылау Мақсаты: Көктемде өлі табиғатта болатын құбылыс өсімдіктерге де әсер ететіндігін түсіндіру Ембек: Біздің ойын алашы Мақсаты: Ойын алашындағы суретініп түскен жамырақтарды жинау. Еңбекқорлыққа баулу.	Бақылау: Ауа-райының бақылау. Мақсаты: Күннің қанша ғарыста томендегенін бақылау. Көктемгі табиғат құбылыстарын түсіндіру. Ембек: Гүл тұқымын алу	Бақылау Мақсаты: балаларға көктемнің немен көркемдігінің, қалай мекендігінің, түрін, түсін, пішінін түсіндіру Ембек: Ауладағы құстарға жем беру Мақсаты: табиғатты аялай білуге, құстарға қамқор болуға тәрбиелеу	Бақылау. Мақсаты: Бұлттың түзілуі және олардың түрлерін: шарты, булық, қабатты бұлттарды ажырату. Ембек: Ауладағы гүлдерді суару. Мақсаты: Балаларды қоршаған әлемге қамқорлықпен қарауға, табиғат әлемінің сезіне білуге тәрбиелеу.
Серуеннен оралу	12:30 12:45	Кімдерін реттілікпен жинауды үйрету. Серуеннен немі бақылағандарын сұрау	Кімдерін реттілікпен жинауды үйрету. Серуеннен немі бақылағандарын сұрау	Кімдерін реттілікпен жинауды үйрету. Серуеннен немі бақылағандарын сұрау	Кімдерін реттілікпен жинауды үйрету. Серуеннен немі бақылағандарын сұрау	Кімдерін реттілікпен жинауды үйрету. Серуеннен немі бақылағандарын сұрау
«Ертеңге дейін сау бол...» Ата-аналармен қарым-қатынас. Кенесер. Үйге қайту.	12:45 13:00	Ата-аналарының, ата-әжелерінен кінз үй туралы мағлұмат біліп кету. Үйге қайту	Балалар бақбақ гүлінің пайдасы туралы түсінікті ішсе, бірақ ата-аналарды осы қызықты танымдық үлдіріске тартуға, яғни оларға балалармен бірге дәріханалардағы арнайы кестірілген бақбақ гүлі салынған қорептарды, энциклопедияларды оқуды ұсыну. Үйге шығарып салу	Гүлдер туралы үлкендерден сұрау және крестометияда берілген А.Менжанованың «Гүл» деген өлеңін оқу. Ата-аналарға кенес. Үйге қайту	Баланың бүтінгі көңіл-күйі, жетістіктері туралы әңгімелесу Үйге қайту	Ата-аналарға кенес Үйдегі жылда бапаның өзіне - өзі қызмет етудің алғы шарттарына үйрете беріңіз: жуыну, қолын сүрту, шешіну, өз бетімен тамақтану, тамақ ішкенде қасықты пайдалану. Кімдері міндетті түрде өзіне ыңғайлы болуы шарт: шалбар не болмаса шорты жамоңыз, белдеуіңіз Үйге қайту

Бекіткен: 
Мектеп директорының
оқу ісі жөніндегі орынбасары: А. Шаймова

Мектепхалы даяулық тобының өмірі мен тәрбиесін ұйымдастыру шексөграммасы

Сәуір айы, 2021жыл III -ант
Отпені тақырып: «Мен үшін не ләмді және пайдалы?»

12.04-16.04.2021жыл

Күн тәртібі	Уақыт	Дүйсебі 12.04.2021	Сейсенбі 13.04.2021	Сәрсенбі 14.04.2021	Бейсенбі 15.04.2021	Жұма 16.04.2021
Күн тәртібінің қысқаша мазмұны		Дене шынықтыру Сөйлеу дамыту Орыс тілі Музыка	Дене шынықтыру Математика негіздері Сауат ашу в/к Сурет салу	Сауат ашу негіздері Өзін-өзі тану Жаратылыстану Музыка	Көркем әдебиет Мүсіндеу Сауат ашу негіздері Сиярлы сандар в/к	Қоршаған ортамен таныстыру / Құрастыру Дене шынықтыру / Қауіпсіз мінез Жансыру Қатықты матч в/к
Балаларды қабылдау. Ата-аналармен анализмен әңгімелесу	8.30 9.00	«Сәлеметсіздер ме, балалар!» Балаларды жылы шыраймен қарсы алу. Температурасын өлшеу. Тазапалғын тексеру. Ата-аналармен балалардың денсаулығы жөнінде әңгімелесу. Мүдәтінің балалармен қарым-қатынасы: жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату				
Танертегілігі к гимнастика		Үстел үсті, саусақ және т.б. ойындар	Құрылым ойындары «Үй жинақтарды», «Қуыршақтарға үй құрастырамыз»	Фотосуреттер қарастыру «Менің отбасым», Фотосуретте бейнеленген отбасы мүшелерін атау	Саусақ ойыны «Әжесінің ертегілері», Отбасылық фотосуреттерді қарастыру. Жақындығы туралы әңгімелесу беру	Үстел үсті ойыны – пат: «Үйшік құрастыру» Балалармен отбасы туралы әңгімелесу
		Мен кешен Танертегілік гимнастика				
		Қолдарымызды жуайық! Бетпердені дұрыс қолдану туралы түсінік				
ҮОК дайындық	09:00 09:30	I ұйымдастырылған оқу қызметі 09:00 – 09:30				
		I. Дене шынықтыру Тақырыбы: Баскетболшыларды жаттықтыру, айналма	I. Дене шынықтыру Тақырыбы: Көңілді жаттықтар ҮОК мақсаты:	Сауат ашу негіздері Тақырыбы. Компітіні	Көркем әдебиет Тақырыбы: Тіпхді тәменіну ҮОК мақсаты: Өз	Құрастыру Тақырыбы: Менің

жатылу	1) 11 жөн үйүс,	УОК максаты: Соңдөтү	баскалардын пікірін	УОК максаты: Шытырмаштык ойлауын жана кыялдуулук даямтал
УОК максаты: 1) Жүптасып туралы және кайта санка туралы. Жай жүгүрдөн жүргүтө туралы. 2) Еңкейтілген тактай үстүмөн кырынан жүрүү кезинде денени дұрыс ұстап, тепе-теңдик сактайды. 320 метрге дейин кыялыскан жермен жүгүрдү бекітсін және жаттықтырамын 3) Гимнастикалык шыгырышкыпен жұмасы: дініп туралы, теңселсін, ыршып түссін; лопты кос жолмен жоғары лақтыралы, алкаканды шаппалактайды, лопты кагып алалы	жарылдай отырып жүреді 2) Музыка ыртыгына сәйкес охатінен ұлттық биаларди карапайым кимылдарын орындауга жаттыгады. 3) Шектеуді зат (тактай, еңкейтілген берене) үстімен алымдап, аяктын ұшымен жүрүү кезинде денені дұрыс ұстап, тепе-теңдікті сактайды	УОК максаты: Соңдөтү дыбыстарды, олардын түрлерін (дауысты, дауысыз, жуан және жіңішке дауыстылар,хатан,уян,уи ді дауысыздар) ажыратады, дұрыс дыбыстайды.	тындай біледі, ұл балаларға (мықты, батыл, еңбекхор және тагы баска) және кыздарға таи мінез-құлык ерекшеліктерін (биян, әлемі және тагы баска) тапкыдайды Жай сөздердегі дыбыстардын ретін көрсетеді Дыбыстық құрылымы әртүрлі 3-4 дыбыстардын тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасайды, Әріптердің элементін үетінен басалаы	УОК максаты: Шытырмаштык ойлауын жана кыялдуулук даямтал Қағалдан күрестіру әдістерін колланып, жазык материалды көпесиді формаға өзгерте білуді бекітеді.
3) Гимнастикалык шыгырышкыпен жұмасы: дініп туралы, теңселсін, ыршып түссін; лопты кос жолмен жоғары лақтыралы, алкаканды шаппалактайды, лопты кагып алалы	Кимылды ойын: «Тыгымак» Максаты: Балаларды қырағытмакка, еттілікке . бірлікке тәрбиелеу Күтілетін нәтиже: Жүрін келіп санка үш катармен тұру және санп құрылымды өзгертіп кайта тұруды үйрету. Еңбектеу, биіктігі 40 см дота астынан еңбектеуді бекіту. Арқан үстімен бір бүйірімен алымдап жүру Әдісі: түсіндіру, көрсету	Күтілетін нәтиже: Балаларды сөздігі дыбыстардын бірізділігін белгілеуге үйрету; дыбыстардын айтылау және дыбыстау ерекшеліктерін талдау; колды жауга дайымдау. А дыбысын ауда жазу, сызбаларды салу. Әдіс-тәсілдер: мнға шабуыл әдісі, бала үні, ашық сұрақ, түсіндіру, көрсету 4К моделі: сыни ойлау, коммуникативтілік Кері байланыс, рефлексия: «от шашу» әдісі, «кеме» әдісі Құрылымдалған ойын: «Кеп сөз ойла» «Бэкроним» әдісі (жеке жұмыс) Максаты: шашпандыкка, тапқырлыкка үйрету	Күтілетін нәтиже: Импонацияларды ажырата алу, айту. Танымс әдеби шығармалар негізінде кейіпкерлердің бейнелерін жасау Әдіс-тәсілдер: ой қозғату, ашық сұрақ, бала үні, түсіндіру, көрсету Сараптау, бақылау жұмыстары. Дидактикалык ойын: «Тез - ақырын» Максаты: Балаларға тапкырларды, жанытпаштарды тез жан ақырын айтуға үйрету.	Күтілетін нәтиже: Табиғи және калдық материалдарды түрлерімен танысады. Табиғи материалдардын ұсақ заттар дайындай білуге үйренсін. Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын: «Көңілді құыршақтар 4К моделі: командалық, сыни ойлау Әдісі: түсіндіру, көрсету Кері байланыс, рефлексия: «бас бармак» әдісі, «сикырды жүлдәшаштар» әді
09:30 - 09:40 Әдісі: түсіндіру, көрсету				

1 үйіс 09:30 - 09:40

Еркін ойындар

Еркін ойындар

Еркін ойындар

Еркін ойындар

Еркін ойындар

2 ұйымдастырылған оқу қызметі

09:40 – 10:10

Сойлау дәмалу	Математика негіздері	Өзің-өзі тану	Мүсіндеу	Дене шынықтыру
Тақырыбы: Жеміс-жидектер мен көкөністер ҰОҚ мақсаты: алуан түрлі заттарды сипаттауға, қарым-қатынас жасауға қажетті сөздерді қолдану және түсінеді, оларды сөйлеуде белсенді қолдану дағдыларын қалыптастырады; Күтілетін нәтиже: Балалардың сөздік қорын зәт есімдермен, етістіктермен, сын есімдермен, сан есімдермен, үстеулермен, жұрнақтар және жалғаулар мен байлалу ойлау деңгейі: білу, түсіну Әдіс-тәсілдер: ширату, ашық сұрақ, бала үйі, түсіндіру, көрсету «Ақылдама әдісі» (попылау жұмыс) Саралау, бақылау жұмыстары. 4К мәселі: коммуникативтілік, сыни ойлау, қолданбалық	Тақырыбы: Сүт тағамдары. Мысалдар мен есептер шығарамын ҰОҚ мақсаты: Қарапайым мысалдар мен есептерді шеше білу дағдыларын бекітеді. Күтілетін нәтиже: Математикалық терминдерді қолдана білу, 6 саны көлеміндегі сан мен шифр туралы ұғымдарын қалыптастыру, оларды тану және атай білуге үйрету. Көрнекілік негізінде 2,3,4,5,6 санының пайдаланумен таныстыру Ойлау деңгейі: білу, түсіну, қолдану Әдіс-тәсілдер: бала үйі, ашық микрофон әдісі, ашық сұрақ, түсіндіру, көрсету	Тақырыбы: Оңердің тағайын мекені ҰОҚ мақсаты: Табиғатта болатын өзгерістерді түсінеді. Табиғат пен адамның бірлесіп өмір сүретіндігі жөнінде әңгімелеседі Күтілетін нәтиже: «Достық» құндылығы туралы түсініктерін одан әрі жетілдіру Әдіс-тәсілдер: бала үйі, ширату, әңгімелесу, тыңдау, ашық сұрақ, жүректен жүрекке «Менің досым» ойыны	Тақырыбы: Зым-рандар сайғайды (тарыш айлағы) ҰОҚ мақсаты: Біртекті заттардан сюжеттер жасайды, бірнеше пішінді бір тұғырға орналастырады ҰОҚ мақсаты: Қарапайым қатынастарды сақтайды, Адам мен жануарлардың пішінін мүсіндейді, Қағаздан түйе сұрбасын жасайды Күтілетін нәтиже: Қарапайым қатынастарды сақтай алады. Адам мен жануарлардың пішінін мүсіндей алады. Қағаздан түйе сұрбасын жасай алады Әдіс-тәсілдер: ашық сұрақ, бала үйі, түсіндіру, әңгімелесу Құрылымдалған ойын: «Кім алтыр?» 4К мәселі:	Тақырыбы: Ерекше сайыстар ҰОҚ мақсаты: 1) Төпе-теңдік сақтап, қолды жеміске тұсыңда ұстап жүреді. Бір қатар саптан төрт қатарға тұрады. 2) Аралыққа жүгірте жаттығады. Музыка ырғағына сәйкес өзіндік би қимылдарын ойлап табу және оны орындауға ынталанады. 3) Еңбектігімен тақтай үстімен денені түзу ұстап жүреді. Қырынан қойылған сатының тақтайшалары арасынан еңбектеп өтеді. Қатарынан қойылған

10:10 - 10:20	Кері байланыс, рефлексия: «Екі жүздік, бір тілге, оқетістік бағытталы»	4К моделі: коммуникативтік, сын ойлау диалектикалық ойын: «Нешині?» Мәсәле: «Нешині?» ұғымын қалыптастыру Кері байланыс, рефлексия: бас бармақ, сикларм жүлдізішлар	коммуникативтік ойлау Кері байланыс, рефлексия: екі жүздік, бір тілге, бас бармақ	сөкірді. Күтілетін нәтиже: өзінні және басқа балалардың ауыратын сезінге жағдайда ересектерден көмек сұрауға үйрену; сезім мүшелерінің атқаратын қызметтерін атай алады. Әдіс-тәсілдер: тусіндіру, ашық сұрақ, бала үні, көрсету «Көпіршік» ойыны Кері байланыс, рефлексия: «бағдаршам», «жетістік баспалдағы»
3 ұйымдастырылған оқу қызметі 10:20 – 10:50				
Еркін ойындар				
Еркін ойындар	Еркін ойындар	Еркін ойындар	Еркін ойындар	Еркін ойындар
Еркін ойындар	Еркін ойындар	Еркін ойындар	Еркін ойындар	Еркін ойындар
Еркін ойындар	Еркін ойындар	Еркін ойындар	Еркін ойындар	Еркін ойындар
Еркін ойындар	Еркін ойындар	Еркін ойындар	Еркін ойындар	Еркін ойындар
Еркін ойындар	Еркін ойындар	Еркін ойындар	Еркін ойындар	Еркін ойындар
Еркін ойындар	Еркін ойындар	Еркін ойындар	Еркін ойындар	Еркін ойындар
Еркін ойындар	Еркін ойындар	Еркін ойындар	Еркін ойындар	Еркін ойындар
Еркін ойындар	Еркін ойындар	Еркін ойындар	Еркін ойындар	Еркін ойындар
Еркін ойындар	Еркін ойындар	Еркін ойындар	Еркін ойындар	Еркін ойындар
Еркін ойындар	Еркін ойындар	Еркін ойындар	Еркін ойындар	Еркін ойындар
Еркін ойындар	Еркін ойындар	Еркін ойындар	Еркін ойындар	Еркін ойындар
Еркін ойындар	Еркін ойындар	Еркін ойындар	Еркін ойындар	Еркін ойындар
Еркін ойындар	Еркін ойындар	Еркін ойындар	Еркін ойындар	Еркін ойындар
Еркін ойындар	Еркін ойындар	Еркін ойындар	Еркін ойындар	Еркін ойындар
Еркін ойындар	Еркін ойындар	Еркін ойындар	Еркін ойындар	Еркін ойындар
Еркін ойындар	Еркін ойындар	Еркін ойындар	Еркін ойындар	Еркін ойындар
Еркін ойындар	Еркін ойындар	Еркін ойындар	Еркін ойындар	Еркін ойындар
Еркін ойындар	Еркін ойындар	Еркін ойындар	Еркін ойындар	Еркін ойындар
Еркін ойындар	Еркін ойындар	Еркін ойындар	Еркін ойындар	Еркін ойындар
Еркін ойындар	Еркін ойындар	Еркін ойындар	Еркін ойындар	Еркін ойындар
Еркін ойындар	Еркін ойындар	Еркін ойындар	Еркін ойындар	Еркін ойындар
Еркін ойындар	Еркін ойындар	Еркін ойындар	Еркін ойындар	Еркін ойындар
Еркін ойындар	Еркін ойындар	Еркін ойындар	Еркін ойындар	Еркін ойындар
Еркін ойындар	Еркін ойындар	Еркін ойындар	Еркін ойындар	Еркін ойындар
Еркін ойындар	Еркін ойындар	Еркін ойындар	Еркін ойындар	Еркін ойындар
Еркін ойындар	Еркін ойындар	Еркін ойындар	Еркін ойындар	Еркін ойындар
Еркін ойындар	Еркін ойындар	Еркін ойындар	Еркін ойындар	Еркін ойындар
Еркін ойындар	Еркін ойындар	Еркін ойындар	Еркін ойындар	Еркін ойындар
Еркін ойындар	Еркін ойындар	Еркін ойындар	Еркін ойындар	Еркін ойындар
Еркін ойындар	Еркін ойындар	Еркін ойындар	Еркін ойындар	Еркін ойындар
Еркін ойындар	Еркін ойындар	Еркін ойындар	Еркін ойындар	Еркін ойындар
Еркін ойындар	Еркін ойындар	Еркін ойындар	Еркін ойындар	Еркін ойындар
Еркін ойындар	Еркін ойындар	Еркін ойындар	Еркін ойындар	Еркін ойындар
Еркін ойындар	Еркін ойындар	Еркін ойындар	Еркін ойындар	Еркін ойындар
Еркін ойындар	Еркін ойындар	Еркін ойындар	Еркін ойындар	Еркін ойындар
Еркін ойындар	Еркін ойындар	Еркін ойындар	Еркін ойындар	Еркін ойындар
Еркін ойындар	Еркін ойындар	Еркін ойындар	Еркін ойындар	Еркін ойындар
Еркін ойындар	Еркін ойындар	Еркін ойындар	Еркін ойындар	Еркін ойындар
Еркін ойындар	Еркін ойындар	Еркін ойындар	Еркін ойындар	Еркін ойындар

Сергіту сәті,
өлеңдер,
тақпақтар
жаттау,
дидактикалық
ойындар,
кымылды
ойындар,
сюжетті
ойындар,
шығармашы
лық
жұмыстар

руссиеке жууын , пoнимать нoвые сoвoзa- здaвaстувaйтe! пpивeт, кaк дeлa,? кaк тeбe зoвут? Дo свидaния! Встрeтe и aктивнo рeчe-этe сoвoзa и мeстoимeниe «Я» В лoбoe вpемя сyтoк: Зaздaвaстувaйтe! Утрoм гoвoрим: Дoбpoе утрo! В oбeд: Дoбpый дeнь! Вeчeрoм: Дoбpый вeчeр! Сaрyаmаи: Пpивeт! Пpoщaниe: Дo свидaния! Пoкa!		дидaктaрлaн рeтiн кoрсeтeй Дыбыстық құрылымы әр үрiн 3-4 дыбыстардан тұратын сөйлеге дыбыстық таңдау жасады, Әрiптeрдің элементiн үстiнен бaсaды		Күтiлетiн нәтиже: тәжiрiбe кeзeңдерiн түсiндiру, үйрету Әдiс-тәсiлдер: түсiндiру, әңгiмeлeсy, бaқылау, ашық сұрaқ, бaғa үнi 4К мoдeлi: коммуникaтивтiлiк, сыни oйлaу Тoптық жұмыс «aзaдaмa» әдiсi Сaрaлaу, бaқылау жұмыстары Кeрi бaйлaныс, рефлексия: «eкi жүлдiз, бiр тiлeк» әдiсi, «eтiктiк бaсaлдaмa»		күрaмaлaнa cөмeтiнy, тe құрaмaлaнa дұрыс дыбыстан дұрыс дыбыстау, Н әрiн таңдaу Әдiс-тәсiлдер: түсiндiру, бaғa үнi, ашық сұрaқ, мiнгe шaбуыл әдiсi, сұрaқ-жaуaп Пeдaгoг жетекшiлiгiнeн жүргiзiлетiн oйын: «дұрыс-бұрыс» «дaлeтeн» әдiсi (топтық жұмыс) 4К мoдeлi: командaлық, коммуникaтивтiлiк, сыни oйлaу Сaрaлaу, бaқылау жұмыстары Кeрi бaйлaныс, рефлексия: «бaс бaрмaқ» әдiсi, «сикырлы жүлдiзшaлaр» әдiсi		кoмпоциaлaрды oрындaйды Күтiлетiн нәтиже: кaзaқ хaлық шығармашылығы кейiпкepлерiмeн таныстaру, жаңaсyтa арнaлғaн мaтepиaлдaрды тиiмдi пaйдaлaну Әдiс-тәсiлдер: түсiндiру, әңгiмeлeсy, бaғa үнi, ашық сұрaқтaр 4К мoдeлi: коммуникaтивтiлiк, сыни oйлaу Сaрaлaу, бaқылау жұмыстары Құрылымдaлғaн oйын: «Oрын тап Mақcаты: бeрiлгeн зaттардың дyлдaты oрын табу	
3 үлiс 10:50 – 11:00									
Еркін ойындар		Еркін ойындар		Еркін ойындар		Еркін ойындар			
11:00 – 11:20									
Сергіту сәтi, cауacк oйындaры, өлeңдeр, тaқпaқтaр жaттaу, дидaктикaлық oйындaр, кимшыл oйындaр, cюжeттi oйындaр, шығармашылық жұмыcтaр									
Сергіту сәтi		Тақпақтар жаттау		Дидактикалық ойындар		Сюжетті ойындар			
Біз кшкентай балдырған, Сескенбейміз жанбырлаң. Төбемізге қол шатыр, Алдымызда жол жатыр / дөңгелеп тұру. қолды жогары созу/		Алтын күз бірде шуақ, бірде салқын, Жер мен көк жалтыраған сап-сары алтын		«Үй құрылысының ретін көрсет» Мaқcаты: түcтepдi аяқыратуға жаттықтыру; oйлaу кaбiлеттерiн, қабылдау, eс, зейiн пpoцecceтepiн		«Жол полициясы» cюжeттi рөлді oйын Mақcаты: Бaлaлaрды oйнaлaтын oйынның кeзeңдepiн алдын aлa жocпapлaуғa, бepiлгeн oйынғa қажeттi зaттарды тaбуғa, aлуғa түрлі			
11:30 – 12:00						Шығармашылық жұмыс Жырту техникасымен заттық аппликация			



Сары аштын батсайындай
дала мидай,
Үйіген мид-мид кызыл
мидай
Қармалса кызыл
алтын, кызыл маржан,
Жайнайды
жаратылмасберген
сыйдай.
/Сәкен Сейфуллин/

4 ұйымдастырылған оқу кызметі 11:30 – 12:00

Мұзыка Тақырыбы: Наурыз коже	Сурет салу Тақырыбы: Ботқа салуда арналған тәрелке (сәндік)	Мұзыка Тақырыбы: Пайдалы жемістер ҮОҚ-нің мақсаты: Домбыранын дыбысталуы бейнеленген пьесаларды әсерлі реңкі мен музыкалық мәнерлілік құрылдарын белгілей отырып тыңдайды, сезімен, ырғаққа сәйкес, ырықтық бейнесін сактай отырып, сөздерді анық және фразалар арасында дұрыс дем алып, музыкалық кіріспелен сон бірден бастап айталаы Тыңдау: «Алау» күйі	Сияқрлы синалар в/к Тақырыбы: Уақыт арасындағы қатынас ҮОҚ мақсаты: Балалар тәулік бөліктері, апта күндерінің реті, жыл айлары туралы білімдерін бекітеді, тура, кері санауға жаттығалды.	Қыдықты Математика в/к Тақырыбы: Мектептегі танертегілік ас. Есептер мен мысалдар шығарамын ҮОҚ мақсаты: қарапайым мысалдар мен есептерді шешеді, заттардың саны және шамасы бойынша аракатынастарын көрсететін математикалық терминдерді қолданады. Күтілетін нәтиже: Заттарды түрлі
ҮОҚ мақсаты: Домбыранын дыбысталуы бейнеленген пьесаларды әсерлі реңкі мен музыкалық мәнерлілік құрылдарын белгілей отырып тыңдайды, Музыканың ширақ синаттын жеңіл, ирғақты жүтіріспен беру, тізгені көтеріп жүтіруді орындайды, ұлттық билердің элементтерін орындайды, музыка синаттын би қимылдарында берсесі	ҮОҚ мақсаты: Түрлі пішінді қағазда синметриялық ово- орнектерді құрастыра білуге үйренсді, көлемді пішіндерді безендіреді Күтілетін нәтиже: Балалардың өз армандарын елестету және сұлбасын оларіне тан ерекшеліктерін сактай отырып салуда үйрету Әдіс-тәсілдер: ашық сұрақ, баыт үйі, түсіндіру, әңгімелесу Кері байланыс,	Күтілетін нәтиже: Г еометриялық фигуралардың атауымен (шенбер, үшбұрыш, шаршы, сопақ, тікортбұрыш және т.б) таныстыру және бекіту, осы фигураларды басқа пішіндердің ішінен табуға үйренсді Әдістері: түсіндіру,	қолдануға үйрету. Транспортшылардың, автотинспектор кызметкерлерінің енбектерін іхұрметтеуге және қылыгушылықтарын тәрбиелетуге, олардың енбек пен «тиспектор- жүргізуші», «тиспектор- жалу ксізі» о зара қатынасы арасындағы енбек жағдайларда қала тіршілігіндегі маңызды туралы ұғымдарын бекіту	қолдануға үйрету. Транспортшылардың, автотинспектор кызметкерлерінің енбектерін іхұрметтеуге және қылыгушылықтарын тәрбиелетуге, олардың енбек пен «тиспектор- жүргізуші», «тиспектор- жалу ксізі» о зара қатынасы арасындағы енбек жағдайларда қала тіршілігіндегі маңызды туралы ұғымдарын бекіту

	«Тойбастар» (Б. Аманжолов) Өн айту. «Наурызкөжес» (А. Райымкулова, А. Шахметов) Музыкалық-ырtaқты қолaғыс: «Қара жортa» (халық әуенi, ұлтaспa) Күтiлетiн нaтиже: Шығармaлардың эмоционaлдык мaзмұнын, олардың сипaтын, көңiл күйiн, әсерiн ренктерiн ақыртa алады. Өнiнiң сипaтын қабылдaп, дауысын дұрыс келтiрiп орындайды, ырtaқты бейнесi мен динамикасын дәл бере алады, өнiнiң кiрiспесiн, басын, қайырмасын ақыртa алады Әдiс-тәсiлдер: түсiндiру, өнiмелесу, ашық сұрақ, бала үнi Өн тыңдау «Отaн ортaқ үйiмiз» Д. Ботбаев Өн айту «Анa тiлiн сүйемiн» И. Нүсiпбаев	тiректемесi: оас оармaқ, өзiн-өзi бағалау, жетiстiк баспалдағы	(Құрылғaнды, «Полкa» «Вильс», «Би әуенi» (Г. Левковичова) Өн айту: «Жемiстердiң пайдасы» (Ә. Қонабеков, Ұ. Қонабекова) аспапта ойнау. «Қандай аспап?» (Б. Дәлденбай) (аспап, тұяқас, үшбұрыш, ксилофон, металлофон т.б.) Күтiлетiн нaтиже: Музыкалық шығармaға өзiнiң қатынасын бiлдiре алады, оның мaзмұнын мен сипaты жайлы турaлы пiкiрiн айтa алады. Мерекегiк өнiнiң шaттық көңiлiн көңiлдi жеткiзiп, жетiлдi, ширақ дауыспен шумиктердiң сондaн жормсақтып айтa алады Әдiс-тәсiлдер: түсiндiру, өнiмелесу, ашық сұрақ, бала үнi	сұрақ-жауап	осалдары соғанша (түсi, пішіні, өлшемi, материал, қолданылуы) салыстыра алады. Шартты өлшемнiң көмегiмен заттардың ұзындығын, еңiн, биiктiгiн өлшейдi және осм өлшемдер бойынша бiрнеше заттарды салыстыра алады
Серуенге дайындық. Серуен	12:00-12:30 Бақылау: Күз мезгiлiндегi адамдардың киiм киiсiн бақылау Мақсаты: Адамдардың негiзгiн күз мезгiлiнде жaлпырақ киiмiнiңдiгiн бағалайға айтaп	Бақылау: Күзгi көрiнiсiгi бақылау Мақсаты: Күз ерекшелiктерiн айыра бiлуге, күнiнiң салқындығы, жaнбырдың жиi жаууы,	Бақылау: Күзгi өсiмдiктердiң түсiн бақылау Мақсаты: Күзде өлi табиғатта болатын құбылыс өсiмдiктерге дeсер ететiндiгiн	Бақылау Күнiнiң маңыздылығы, адам өмiрiнде өсiмдiк пен жануарлар әлемiндегi алатын орны жайында түсiнiк қалыптастыру. Күн	Бақылау Көктемгi жел құбылысы. Егер солтүстiктен соқса өткiр және суық болады. Мұндай же көктемгi дауып

	түсіндіру Ембек: Біздің ауланы Максаты: Ауылдағы түскен жапырақтарды жинауға балаларды тазалыққа, еңбекқорлыққа баулу. Жеке жұмыс: «Күзгі киім»	сарғайып, адамдардың жылы киінуі туралы түсінік қалыптастыру Ембек: Ойын аланы Максаты: Ойын аланындағы ағаш бұтақтарын жинеу. Балаларды еңбексүйгіштікке баулу. Өз аландырын таза ұстауға үйрету. Жеке жұмыс: «Күз» өлеңі. Максаты: Күз мезгілінің ерекшелігін айтты, тақпақ жаттатқызып, сөздік қорын молайту, есте сақтау қабілетін дамыту	Ембек: Біздің ойын аланы Максаты: Ойын аланындағы сарғайып түскен жапырақтарды жинау. Еңбекқорлыққа баулу Жеке жұмыс: Жел тынымсыз түйілдеп, Болап кетті тым бұздық Шұғылдайы тал терек, Жапырағын жұлыпты. Максаты: Тақпақ үйрету арқылы балалардың есте сақтау қабілетін дамыту, тілдігі дауыс ырғағының мәнерлігін сезінуге үйрету	белсенді өзін-өзі баулау үйрету(жоғары көтерілсе, шауақтары жылу шапқанда, қарай алмайсың). Тақырып бойынша белсенді сөздікті дамыту Ембек: Үлгі тұқымын топыраққа егу Балаларға жұмыстың қарапайым, оңай түрін үйрету. Құрап- саймандарды ұқыпты ұстауға тәрбиелеу	шайқалтқанды, тер қар соқтырады. Оңтүстік жел жыл лестен және ауа райын өзгертіп, жаңбыр жаудырады. Балалардың көктем мезгіліндегі құбылыстар жайында біліктерін көрсету, желдің аспаңдағы бұлттарға олардың қозғалысына әсерін тілгізетінін айту Қажеттілік бойынша жұмыс Балаларға топыраққа су құю барысында мұқият болуды, өз еңбегінің қажеттілігін түсіне білуге үйрету. Өсімдікті күту барысында табиғатты жұмыс атқара білуге тәрбиелеу
Серуеннен оралу	12:30 12:45	Киімдерін реттіліктен жинауды үйрету. Серуеннен неңі бақылағандарын сұрау	Киімдерін реттіліктен жинауды үйрету. Серуеннен неңі бақылағандарын сұрау	Киімдерін реттіліктен жинауды үйрету. Серуеннен неңі бақылағандарын сұрау	Киімдерін реттіліктен жинауды үйрету. Серуеннен неңі бақылағандарын сұрау
«Ертеңге дәйін сау бол...» Ата- аналармен қарым- қатынас.	12:45 13:00	«Су қандай болады?» тақырыбында әңгімелесу. Балалар суретті кітаптан теңізге тіршілік ететін балықтардың, киттердің суреттерін таныта алатын.	Ата-аналарға кеңес Ешкішан балаға қол жұрсамаңыз. Қызы жағдайда үнемі бірге боламыздар. Үйге кайту	Ата-аналарға кеңес Үйдегі жағдайда баланың өзіне - өзі қызмет етудің алғы шарттарына үйрету Беріңіз: жуыну, қолын сүрту, шешіну, өз	Ата-аналарға кеңес Егер Сіздің баланың көңілі, өз- жаныңдарыңыз бен бірге өткен адамдарды жатырқаласа, ойын кеңісше өздігімен ойып

Мектеп директорының
оқу ісі жөніндегі орынбасары: А. Шаймова

Мектептің даярлық тобының өмірі мен тәрбиесін ұйымдастыру шеклограммасы
Сәуір айы, 2021 жыл IV-апта
Өтпелі тақырып: «Мен үшін не деңгей және пайдалы?»

19.04-23.04.2021ж

Күн тәртібі	Уақыт	Дүйсенбі 19.04.2021	Сейсенбі 20.04.2021	Сәрсенбі 21.04.2021	Бейсенбі 22.04.2021	Жұма 23.04.2021
Күн тәртібінің қысқаша мазмұны		Дене шынықтыру Математика негіздері Сауат ашу в/к Сурет салу	Сауат ашу негіздері Өзін-өзі тану Жаратылыстану Музыка	Көркем әдебиет Мүсіндеу Сауат ашу негіздері Сызықтық сандар в/к	Қоршаған ортамен таныстыру / Құрастыру Дене шынықтыру / Қауіпсіз мінез Жапсыру Қызықты матем в/к	
Балаларды қабылдау. Ата-аналармен әңгімелесу Танертеңгілік гимнастика	8.30 9.00	Сәлемдесу. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу. Температурасын өлшеу. Танертеңгілік шеңбер Көңіл күйлеріне назар аудару. Нәл кешен Танертеңгілік гимнастика Қолдарымызды жуайық! Бетпердені дұрыс қолдану туралы түсінік				
ҰОК дайындық		1 ұйымдастырылған оқу қызметі 09:00 – 09:30				
	09:00 09:30	Дене шынықтыру Тақырыбы: Тым жоғары белсенділік ҰОК мақсаты: 1) Жіпті қолға ауыстыра ұстап үлкен алыммен жүреді; бір қатар салтан бірнеше қатар сапқа тұрады; қолды созу арқылы арақашықтықты сақтайды.	Дене шынықтыру Тақырыбы: Пайдалы және зиянды әдет ҰОК мақсаты: 1) Гимнастикалық орындау үстімен аюша қорбылдап еңбектіді. 2) Гимнастикалық орындау үстімен қырылдап жүріп ортасына келгенде	Сауат ашу негіздері Тақырыбы: Тәтті балдың әлсіз Ю дыбысы ҰОК мақсаты: Сөздігі дыбыстарды, олардың түрлерін (дауысты, дауысыз, жуан және жіңішке дауыстылар) ажыратады, дұрыс дыбыстайды Сойлем құрауға, сөздердің ретін	Көркем әдебиет Тақырыбы: Көпестер мен жемістер туралы ертегі ҰОК мақсаты: Тәрбиешінің әңгімесінің жылғасы мен соның ойлап таба біледі, бір-бірімен байланысқан сюжет бойынша құрастыруға, әңгімелесу барысында бейнелеуші сөздерді,	Қоршаған орта Тақырыбы: Зергерлік бұйымдар ҰОК мақсаты: Алуан түрлі материалдардың белгілері мен қасиеттері және қолданылуы арасындағы байланысты орнатуды;

	09:30 - 09:40	

10:50 --

10:20
10:50

Бақылау: жазып
Кері байланыс,
рефлексия: «есі
жұлыз, бір тілек»,
«байланыс» әдісі

2 күніс 10:10 - 10:20

Еркін ойындар

Еркін ойындар

Еркін ойындар

Еркін ойындар

Еркін ойындар

3 ұйымдастырылған оқу кезеңі

10:20 – 10:50

Орыс тілі

Тақырыбы: Продукты
питаны
овощи и фрукты
– полезные продукты

ҮОК мақсаты:
балаларды зат есімнің
жөңше және көңше
түрлерін қолдана білуге,
сөзді дыбыстан айту
кеңісде екінші дұрыс
қолға үйренеді.

Сыныпты әріптер өлк

Тақырыбы: Шш және
Вв дыбысы мен әріп.

ҮОК мақсаты: Шш
және Вв дыбысы және
әріпмен танысады. Шш
және Вв дыбысы
кездесетін сөздерге
мысалдар келтіру
арқылы сөздік
қорларын
толықтырады, осы
сөздерді қатыстырып
сөйлемдер құрау
арқылы
байланыстарып
сөйлеуге үйренеді

Күтілетін нәтиже:
Балаларға сөйлем
тұрады түсінік беру.
Суретке қарап сөйлем
құрастыру. Балалардың
ой-өрісін, сөздік қорын,
тіл байлығын, тілін
дамыту.

Жаратылған

Тақырыбы: Ауа мен
сулы ластану үшін не
істеу керек?

ҮОК мақсаты
Табиғатта болған
экологиялық мінез-
құлық ережелері мен
дағдыларын
қалыптастырады

Күтілетін нәтиже:

Табиғатқа
қамқорлықпен қарау,
табиғатты сақтауда
жауапкершілікті сезіну
Әдіс-тәсілдер:
түсіндіру, әңгімелесу,
бақылау, ашық сұрақ,
баға үні,
4К моделі:
коммуникативтілік,
сын ойлау
Жаңа, қарқынды
бақылау
Құрылымдалған
ойын: «Кімге қандай

Сауат ашу нәтижесі

Тақырыбы: Тәтті
балдың әлсіз Ю дыбысы

ҮОК мақсаты: Сөздікті
дыбыстарды, олардың
түрлерін (дауысты,
дауыссыз, жуын және
жүйікке дауыстылар)
ажыратады, дұрыс
дыбыстайды

Сөйлем
құрауға, сөздердің ретін
көрсете отырып жіктеуге
үйренеді.

Дыбыстық құрылым
артүрлі 3-4 дыбыстан
тұратын сөздерге
дыбыстық талдау
жасайды

Шрифтқа үйренеді

Күтілетін нәтиже:
Сөйлеммен және оның
сұзбасымен таныстыру.
Екі, үш және төрт сөзден
сөйлем құрауға,
сөйлемді сөздердің
орналасу тәртібін
сақтауға үйрету

Жаңа

Тақырыбы:
Достарыңа арналған
натюрморт

ҮОК мақсаты:
аңалар мен әкелерге
сыйлықтарды,
құыршақтарға
арналған киімдерді,
ұлттық әшекейлерді,
табықтарды,
құмыралар мен
вазаларды қалаулары
бойынша бейнелерді
жапырақтар мен
гүлдерден өрнектер
құрастырады

Күтілетін нәтиже:

Күтілетін нәтиже:
катырланып
бүктелген қағаздан
симметриялық
пішіндерді кыю
Әдіс-тәсілдер:
түсіндіру, әңгімелесу,
баға үні, ашық
сұрақтар
Құрылымдалған

«Ағатау» күйі (Құрманғали, «Полыс», «Полыс» «Полыс», «Бн әуені» (Г. Левкозимова) Ән айту: «Жемістердің пайласы» (Ә. Қонысбеков, Ұ. Қонысбекова) аспапта ойнау: «Қандай аспап?» (Б. Дәлденбай) (аспап, тұяқтас, үшбұрыш, ксилофон, металлофон т.б.) ҮОК-нің мақсаты: Домбыраның дыбысталуы бейнеленген пьесаларды әсерлі режімі мен музыкалық манерлілік құралдарын белгілей отырып тыңдайды, сезінеді, ырғаққа сәйкес, ырғақтық бейнесін сақтай отырып, сөздерді анық және фразалар арасында дұрыс дем алып, музыкалық кіріспеден соң бірден бастап айтады	Тақырыбы: «Пайдалы тағамдар» елі (ұжымдық жұмыс) ҮОК мақсаты: Пайдалы тағамдар, олардың суретін салу, ұжымдық маңызын сурет салу Күтілетін нәтиже: Тура сызықтарды (туу, қисық, тигіз, ирек, т.б.) пайдаланып, қарапайым заттар мен құралдарды суреттерді салу Әдіс-тәсілдер: ашық сұрақ, баға үні, түсіндіру, әңгімелесу Кері байланыс, рефлексия: екі жүздеп, бір тілек, бас бармақ	Тақырыбы: «Ақжу көлі» (П.И. Чайковский) Ән айту: «Су – өмірдің өлеті» (Ә. Қонысбеков, Ұ. Қонысбекова) Музыкалық-көпбалалық ойын: «Көбелек біте» (Д. Әбіров) ҮОК-нің мақсаты: Домбыраның дыбысталуы бейнеленген пьесаларды әсерлі режімі мен музыкалық манерлілік құралдарын белгілей отырып тыңдайды, бір дыбыстан құрылған әуеннің бөліктерін дәл ырғағымен дербес орындайды, музыка сипатына сәйкес таныс би қимылдарын қолданып, би ойластырады. Күтілетін нәтиже: Шығармалардың эмоцио-нальдық мазмұнын, олардың сипатын, көңіл күйін, әсерлі режімдерін ажырата алу, әнінің сипатын қабылдау.	Тақырыбы: «Ақжу көлі» (П.И. Чайковский) Ән айту: «Су – өмірдің өлеті» (Ә. Қонысбеков, Ұ. Қонысбекова) Музыкалық-көпбалалық ойын: «Көбелек біте» (Д. Әбіров) ҮОК мақсаты: Балалар 20 – ға дейінгі саншарларды қатармен танысады, 20 көлемінде реттік санауға үйренеді (тура, кері санауға жаттығамыз). Күтілетін нәтиже: Баланың түсінігі қалыптасуы, заттардың қисығы туралы түсіндіру Дидактикалық ойын: «Вагондарға нөмірлес таңдау»	Тақырыбы: Спорт. Есеп шығарамын Қолданылатын көрсеткіш: қарапайым мысалдар мен есептерді шеше біледі. Күтілетін нәтиже: Нүктелерді, өрнектерді салуға, тік және көлбеу таңбаларды, қисық және сынық сызықтарды дәптердің тор көзіне салуға үйрету Әдіс-тәсілдер: түсіндіру, әңгімелесу, ашық сұрақ, баға үні, сұрақ-жауап
---	---	---	---	--

11:00

«Кім шапшаң соқпақ»

«Кім шапшаң соқпақ»
құрайлы? ойын
бақылау: жинама

құрал керек!
топтық жұмыс!
Бақылау: Бұлтты
бақылау
Мақсаты: Бұлттың
түзілуі және олардың
түрлерін: шарпы,
бұлақ, қабақты
бұлттарды ажырату
Кері байланыс,
рефлексия: есі
жұлды, бір тілек,
ашық микрофон,
жетістік баспалдағы

сұрақ, мінә шабуыл әдісі,
баға үні түсіндіру
Незәңгі жетекшілігімен
жүргізілетін ойын: «Кім
шапшаң?»
Кері байланыс,
рефлексия: «өңірділі
смайликтер» әдісі,
«бағдаршам» әдісі
4К моделі:
коммуникативтілік, сыни
ойлау
Сараптау, бақылау
жұмыстары

жұмыс
/және жауап
Жинама бақылау
жүргізіледі
4К моделі:
коммуникативтілік,
сыни ойлау
Сараптау, бақылау
жұмыстары
Кері байланыс,
рефлексия: «бас
бармақ», «кеме» әдісі

11:00 -
11:203 үлгіс
10:50 - 11:00

Еркін ойындар

Еркін ойындар

Еркін ойындар

Еркін ойындар

11:00 - 11:20

Серіту сәті, саусақ ойындары, өлеңдер, тақпақтар жаттау, дидактикалық ойындар, қимылды ойындар, сюжетті ойындар,
шығармашылық жұмыстар

Серіту сәті
Кел, балалар, тұрайық,
Үлкен шеңбер құрайық.
Шанырақты көтеріп,
Керестені құрайық.
Керестені керіліп,
Уықтарша иіліп,
Қазақ үйі құрайық

Дидактикалық ойын:
«Мынау хай пішін»
Мақсаты:
Геометриялық пішінді
сипаттап анықтау
арқылы айта білу

Тақпақ жазылау
Өзіңді таны
Жақсы болу - өзіңнен,
Жаман болу - өзіңнен.
Өзіңді өзін ая да,
Өзің үйрен өзіңнен.
Жақсылық көрсен
біреуден,
Мен қандаймын?» деп
ойла.
Өзіңді-өзің қолыңа ал,
Өзіңнің ақыл айнасы.
Тиеді саған мәні бар,
Өзіңді тану» пайдалы

Шығармашылық
жұмыс
Түрлі техникамен
пілді бейнелеу

11:30 -
12:00

4 ұйымдастырылған оқу қызметі

11:30 - 12:00

Музыка

Сурет салу

Музыка

Сипырды сандар үк

Қызықты

				дәуісін дұрыс кестіріп орындай алады, ырғақтық бейнесі мен динамикасын дұрыс беру, өңін кіріспесін, басын, қайырысын ажырату Әдіс-тәсілдер: түсіндіру, әңгімелесу, ашық сұрақ, бала үні, сұрақ-жауап			
Серуен							
Серуенге дайындық. Серуен	12:00 12:30	Бақылау: Ауа райының жайсыз жағдайын бақылау. Мақсаты: балаларға ауа райының жағдайын байқап, белгілеуді ұсынуды, қатты желге назар аударту	Бақылау: Ауа сыпырушының қыс кезіндегі еңбегі, оның жұмысы туралы балалардың түсінігін толықтыру.	Бақылау: Құстарды бақылау «Тобын ажырату» «Кім есінде көп сақтайды?» Мақсаты: көріп есте сақтау дамыту	Бақылау: Желді бақылау. Мақсаты: желдің бағытын анықтау. Сұрақтар: Желдің бағытын, күшін қалай білді, анықтауға болады? Үй мүшелерінен шығқан түтінінен, ағаштар арқылы, Үйге қайту		
Серуеннен оралу	12:30 12:45	Киімдерін реттілікпен жинауды үйрету. Серуеннен негізгі бақылағандарын сұрау	Киімдерін реттілікпен жинауды үйрету. Серуеннен негізгі бақылағандарын сұрау	Киімдерін реттілікпен жинауды үйрету. Серуеннен негізгі бақылағандарын сұрау	Киімдерін реттілікпен жинауды үйрету. Серуеннен негізгі бақылағандарын сұрау		
«Ертеңге дейін сау бол...» Ата-аналармен қарым-қатынас. Кенестер. Үйге қайту.	12:45 13:00	Табиғат құбылыстарының суретін салып жазу. Үйге қайту	«Ауа тазалаушының еңбегін қалай жөндетеіміз» деген тақырыпта шығармашы әңгіме құрастыру Үйге қайту	Ата-аналармен балалардың жеке құжаттарын жинақтау туралы әңгімелесу Үйге қайту	Баланың бүтінгі көңіл-күйі, жетекшілері туралы әңгімелесу Үйге қайту		

Бекіткен: 
Мектеп директорының
оқу ісі жөніндегі орынбасары: А. Шаймова

Мектептің аялдық тобының өмірі мен тәрбиесін ұйымдастыру циклограммасы
Сәуір айы, 2021жыл У-апта
Өтпелі тақырып: «Мен үшін не дәмді және пайдалы?»

26.04-30.04.2021жыл

26.04-30.04.2021 жыл						
Күн тәртібі	Уақыт	Дүйсенбі 26.04.2021	Сейсенбі 27.04.2021	Сәрсенбі 28.04.2021	Бейсенбі 29.04.2021	Жұма 30.04.2021
Күн тәртібінің қысқаша мазмұны		Дене шынықтыру Сөйлеулі дамыту Орыс тілі Музыка	Дене шынықтыру Математика негіздері Сағат ашу в/к Сурет салу	Сағат ашу негіздері Өзін-өзі тану Жаратылыстану Музыка	Көркем әдебиет Мүсіндеу Сағат ашу негіздері Сияқты суреттер в/к	Қоршаған ортамен таныстыру / Құрастыру Дене шынықтыру / Кәуіпсіз мінез Жапысару Қызықты матем в/к
Балаларды қызықтыру. Ата-аналармен аналармен әңгімелесу	8.30 9.00	«Сәлеметсіздер ме, балалар!» Балаларды жылды шыраймен қарсы алу. Температурасын өлшеу. Тазалығын тексеру. Ата-аналармен балалардың денсаулығы жөнінде әңгімелесу. Мұғалімнің балалармен қарым-қатынасы: жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату				
Танертенгілігі к гимнастика		Үстел үсті, сәусақ және т.б. ойындар	Құрылыс ойындары «Үй жинақтарды», «Құрылыстарға үй құрастырамыз»	Фотосуреттер қарастыру «Менің отбасым». Фотосуретте бейнеленген отбасы мүшелерін ашу	Сәусақ ойыны «Әжесінің ертегілері». Отбасылық фотосуреттерді қарастыру. Жақындары туралы әңгімелесіп беру	Үстел үсті ойыны – пазл: «Үйшік құрастыру» Балалармен отбасы туралы әңгімелесу
		Мен кешен Танертенгілігі гимнастика				
		Қолданылатын жүйелік: Бетпердені дұрыс қолдану туралы түсінік				
ҮОҚ дайындық	09:00 09:30	1 ұйымдастырылған оқу қызметі 09:00 – 09:30				
		1 Дене шынықтыру Тақырыбы: Пайдалы және зиянды әдет	Дене шынықтыру Тақырыбы: Денсаулыққа не	Сағат ашу негіздері Тақырыбы: Балалардың Эдбасы	Көркем әдебиет Тақырыбы: Қайырымды қол ҮОҚ мақсаты:	Құрастыру Тақырыбы: Мен дәйім ойында

09:40
10:10

субъекту.
Әдісі: түсіндіру, көрсету

1 үзіліс 09:30 - 09:40

Еркін ойындар Еркін ойындар Еркін ойындар Еркін ойындар

2 ұйымдастырылған оқу қызметі

09:40 – 10:10

Сойлеуді дамыту	Математика негіздері	Өзін-өзі тану	Мүсіндер	Дене шынықтыру
Тақырыбы: Аппынның ауылында ҮОҚ мақсаты: мазмұндайды, сюжеттік бірлділікті сақтай отырып, Көңіл-күймен, Қисынды мазмұндауға үйренеді Күтілетін нәтиже: Балалардың сөздік қорын зәт есімдермен, етістіктермен, сын есімдермен, сан есімдермен, үстеулермен, жұрнақтар және жалғаулар мен байыту Ойлау деңгейі: білу, түсіну Әдіс-тәсілдер: шырату, ашық сұрақ, бала үні, түсіндіру, көрсету «Аялдама әдісі» (модельді жүзінс) Саралашу, бақылау жұмыстары. 4К моделі: коммуникативтілік, сыни ойлау, командалық көрі байланыс, рефлексия: «бісі жұрдаңа,	Тақырыбы: Жаттығу жасаймыз. Есеп. Мақсаты: Қарапайым мысалдар мен есептерді шеше білу дағдыларын бекітеді Күтілетін нәтиже: Математикалық терминдерді қолдана білуді, 6 саны көлеміндегі сан мен цифр туралы ұғымдарын қалыптастыру, оларды тану және атай білуге үйрету. Көрнекілік негізінде 2,3,4,5,6 санының пайдаланумен таныстыру Ойлау деңгейі: білу, түсіну, қолдану Әдіс-тәсілдер: бала үні, ашық микрофон әдісі, ашық сұрақ, түсіндіру, көрсету	Тақырыбы: Ұлттық дәстүрлі мақтаншым ҮОҚ мақсаты: Отанға деген сүйіспеншілік пен мақтаныш сезімдері оянады. Отан сөзін терең түсіне біледі Күтілетін нәтиже: «Достық» құналымы туралы түсініктерін одан әрі жетілдіру Әдіс-тәсілдер: бала үні, шырату, әнгімелесу, тыңдау, ашық сұрақ, жүректең жүрекке «Менің досым» ойыны	Тақырыбы: Қалықтап ұшқан бүркіт ҮОҚ мақсаты: Қарапайым қатынастарды сақтай отырып алам мен жануарлардың пішінін мүсіндеуге үйренеді Күтілетін нәтиже: Қарапайым қатынастарды сақтай алады. Адам мен жануарлардың пішінін мүсіндей алады. Қағаздан түйе сұлбасын жасай алады Әдіс-тәсілдер: ашық сұрақ, бала үні, түсіндіру, әнгімелесу Құрылымдалған ойын: «Кім алтыр?» 4К моделі: коммуникативтілік, сыни ойлау	Тақырыбы: Денсаулыққа не пайдалы? Мақсаты: 1) Сан түзеу және санға қайта тұрудың бұрын игерген әдістерін қайталайды және жетілдіреді 2) Музыка ырғағына сәйкес түрлі қарқынды қимылдар жасайды 3) Жұрумен алмастыра отырып 100-120 м қашықтыққа жүгіреді Күтілетін нәтиже: өзінің және басқа балалардың ауырғанын сезінген

Бір тілек», «жәтістік баспалдағы»	4К моделі: коммуникациялық, сыни ойлау Дипломатикалық ойын: «Нешинші?» Мақсаты: «Нешинші?» ұғымын қалыптастыру Кері байланыс, рефлексия: бас бармақ, сыңары жұдырықтар	рефлексия: екі жұдырық, бір тілек, бас бармақ сресстер, сұрауға үйрену, сезім мүшелерін атқаратын қызметтерін атай алады. Әдіс-тәсілдер: түсіндіру, ашық сұрақ, бала үні, көрсету «Көпіршік» ойыны Кері байланыс, рефлексия: «байланыс», «жәтістік баспалдағы»
10:10 - 10:20	Еркін ойындар	2 үніне 10:10 - 10:20
Еркін ойындар	Еркін ойындар	Еркін ойындар
Еркін ойындар	Еркін ойындар	Еркін ойындар
Орыс тілі	Тема: Мозочные реки, кисельные берега Морепродукты Цель: карапайым сұрақтар қоюға және оларға жауап беруге дағдыландыру өзі, ата-анасы туралы әңгімелесуге, мекен-жайын айтуға үйренеді	Сыңарлы әріптер н/к Тақырыбы: Е ө дыбысы мен әріп Мақсаты: Е дыбысы мен әріптермен танысады, балалар ұсынылған әрбір сөзге дыбыстық талдау жасай білуге үйренеді Күтілетін нәтиже: Дыбыс пен әріп туралы түсінік беру, дыбыс пен әріптің айырмашылығын ажырата білуге үйрену Әдістері: түсіндіру,
10:20 - 10:50	Жаратылыстану Тақырыбы: Жанлы және жансыз табиғаттың айырмашылығы неде? УОҚ мақсаты: Тірі және өлі табиғат құбылыстары туралы білімдерін кеңейтсін. "Өлі табиғат" ұғымымен (су, ауа, күннің қоз, бұлт, қар) танысады, өлі табиғат заттарын адам қолымен жасалған заттардан ажырата білуге үйренсін.	Саяхат ашу негіздері Тақырыбы: Не тәтті не ашы? Ш дыбысы УОҚ мақсаты: Сөздігі дыбыстарды, олардың түрлерін (шұғысты, дауыссыз, жуан және жіңішке дауыстылар, қатан, ұян, ұн ді дауыссыздар) ажыраталы, дұрыс дыбыстайды. Сөздігі буындардың ретін анықтайды Әріптердің элементін үстiнен басуға үйренсін Күтілетін нәтиже: Н дыбысын сөз құрамына бөліп алу. Н дыбысын
10:20 - 10:50	Жансыз Тақырыбы: Жаттығу жасаймыз УОҚ мақсаты: Мүсіндерді қағарданған қағаздан бірдей пішіндер және екіге бөлінген қағаздан симметриялы пішіндер кино арқылы ұлттық ойыс-орындармен бейнделеді Күтілетін нәтиже: қазақ халық шығармашылығы кейіпкерлерімен таныстыру.	Күтілетін нәтиже: Қағаздан бірдей пішіндер және екіге бөлінген қағаздан симметриялы пішіндер кино арқылы ұлттық ойыс-орындармен бейнделеді Күтілетін нәтиже: қазақ халық шығармашылығы кейіпкерлерімен таныстыру.



Асқақ сан тегінен өмір
жол есепті.
Көктем келін ауылға қыз
көрікті,
Таң-тамаша дүние жүзге
сінді.
Асқақ ала таулардан
асып өрі,
Ал атан баралы мұз
бөрікті.
Көктем, көктем! Қыз -
көктем ауылдағы
Өлең-жыр, ай-күлкі
ауыл маны.
Тиінік таппай ұшқан
көк көбелек,
Көк гүлге қонды-дағы
дамылдады...

және
қатысушылардың
қатысушылықтарын
тәрбиелесті, олардың
енбек пен «инспектор-
жүргізуші», «инспектор-
жауу кісі» өзара
қатынасы арасындағы
енбек жағдайларда қала
тіршілігінің маңызы
туралы ұғымдарын
бекіту

4 ұйымдастырылған оқу қызметі

11:30 – 12:00

<u>Музыка</u>	<u>Сурет салу</u>	<u>Музыка</u>	<u>Сипындағы сандар в/к</u>	<u>Қызықты математика в/к</u>
Тақырыбы: Тыңдау: «Ақху көлі» (П.И. Чайковский) Ән айту: «Су – өмірдің өзегі» (Ә. Қонағбеков, Ү. Қонысбекова) Музыкалық-ырғақты қозғалыс: «Көбелек биі» (Д. Әбіров) УОҚ-нің мақсаты: Домбыраның дыбысталуы бейнеленген пьесаларды әсерлі реңкі мен	Тақырыбы: Мен спортшымын (пендік) Мақсаты: Күрделі емес адам бейнесін салады, сурет салуда адамның қарапайым қимылдарын бейнелейді Күтілетін нәтиже: Балалардың өз армандарын елестету және сұбағын өздеріне тән ерекшеліктерін саяттай отырып салуға үйрету	Тақырыбы: Тыңдау: «Алматы» (Е. Хасанғалиев, А. Асылбеков) Ән айту: «Мен алғашқы жазы көрем» (муз. мен сөзі Д. Қисымов) Музыкалық-ырғақты қозғалыс: «Билеп үйренеміз», «Билейміз» (М. Мусорский) УОҚ мақсаты: Музыкалық	Тақырыбы: 1-ден 20-ға дейінгі сандар УОҚ мақсаты: Балалар екінші оңдық сандарының оқылуымен және жазылуымен танысады, 20 көлемінде реттік және есептік санауды үйренеді. Күтілетін нәтиже: Геометриялық фигуралардың атауымен (шөбер, ұшбурыш, шаршы, сопақ, тіктөртбұрыш және т.б) таныстыру және бекіту.	Тақырыбы: Таза ауылдағы қозғалыс ойындары Қолданылатын көрнекілік: Тышпайды, салыстырады, қарапайым ой қорытындысын жасауға үйренеді Күтілетін нәтиже: Заттарды түрлі белгілері бойынша (түсі, пішіні, өлшемі) материалды,

Музыкалык маңызын курадаларын белгилей отырып тыңдайды, бір дыбыстан құрылған әуеннің белгілерін дәл ырғағымен дәрбес орындайды; музыка сипатына сәйкес танымал кимылдарын қолданып, би ойластырады.

Әйе-тәелдер: ашық сұрақ, бала үні, түсіндіру, әңгімелесу **Кері байланыс:** бас бармақ, рефлексия: бас бармақ, өзін-өзі бағалау, жетістік баспалдағы

Күтілетін нәтиже: Шығармалардың эмоционалдық мазмұнын, олардың сипатын, көңіл күйін, әсерлі ренктерін ажырата алады. Әннің сипатын қабылдап, дауысын дұрыс келтіріп орындайды, ырғақтық бейнесі мен динамикасын дәл бере алады, әннің кіріспесін, басын, қайырмасын ажырата алады

дәлестелудің нәтижесінде сипаттамасына сүйене отырып, бейненің мазмұнын мен музыкалық маңызын білгендігімен байланыстырады, шығарманы сипаттай біледі, қолымен бағытын көрсете отырып, әуеннің жоғарғы-төменгі қолының қолданысы айырмалы; Музыка сипатына сәйкес танымал кимылдарын қолданады, би ойластырады **Күтілетін нәтиже:** Музыкалық шығармаға өзінің қатынасын білдіре алады, оның мазмұнын мен сипатын жайлы туралы пікірін айта алады. Мерекелік әннің шаттық көңілін көңілді жеткізіп, жеңіл, ширақ дауыспен шумақтардың соңын жұмсартып айта алады

осы үлгілерді өзінше пайдалану үшін табуға үйренеді **Әйе-тәелдер:** түсіндіру, сұрақ-жауап

салыстыра алады. Шартты оқиғаның көмегімен заттардың ұзындығын, енін, биіктігін өлшейді және осы өлшемдер бойынша бірнеше заттарды салыстыра алады

Әйе-тәелдер: ашық сұрақ, бала үні, түсіндіру, әңгімелесу, ашық сұрақ, бала үні

Әйе-тәелдер: түсіндіру, әңгімелесу, ашық сұрақ, бала үні

Серуен

Бақылау: Көктем мезгіліндегі адамдардың киім киісін бақылау

Бақылау: Көктемгі көріністі бақылау

Бақылау: Көктемдегі өсімдіктердің түсін бақылау

Бақылау: Күннің маңыздылығы, адам өмірінде өсімдік пен жануарлар

Бақылау: Көктемгі жел құбылмалы. Еңгі

12:00
12:30

Серуенге
байланысты
құрылым

		испиктен көктем мекендесе жөнү кинешиндеги балдарга айтып түсіндүрү Енбек: Биздин азамат Максаты: Аулдагы түскөн жапырактарды жинауга балдарды тазалыкка, еңбеккорлыкка баулу. Жеке жүрүм: «Көктемги кийим»	Ойун, сүйлөткө жана салкыландыруу, жаныбардын жый жаууу, жапырактардын саргыч, алмадардын жылы кинү туралы түсінк калыптастыру Енбек: Ойын алаңы Максаты: Ойын алаңындагы алаш бутактарын жинау. Балдарды еңбексүйүштүккө баулу. Өз алаңдарын таза устатуу үйрөтү. Жеке жүрүм: «Көктем» өлөңү.	Ой толгоого баштаган күбүлмө өсүмдүктөргө де эсер ететиндигин түсіндүрү Енбек: Биздин ойын алаңы. Максаты: Ойын алаңындагы сарпайып түскөн жапырактарды жинау. Енбеккорлыкка баулу. Жеке жүрүм: Жел тынымсыз тулалар, болуп кетти тым бурак Шуылдады тал терек, жапырагы жулганып.	жыйында түсінк калыптастыру. Күн көзүн көктем кезинде белсенди өзгөрсин көрүтө үйрөтү(жыпары көтөрүлсө, шуактары жылу шашканда, карай алмайсын). Такырып бойынша белсенди сөздүктү дамыту	болду. Мүмкүн жеткү көктемдү дамыт жекелд, калыптарды — сымырдым шайылат, да, теректе кар соктыралды. Оңтүстүк жеп жылы лепсен және ауа райын өзгөртүп, жаныбар жаудыралы. Балдардын көктем мезгилдеги кубулыстар жыйында билдирген кенештер жеткү аспандыгы буттарга олардын козгалысын эсерин тигизетин ай
Серуеннен ораду	12:30 12:45	Киймдерин реттиликпен жинауду үйрөтү. Серуеннен неңи бакыландарын сүрөү	Киймдерин реттиликпен жинауду үйрөтү. Серуеннен неңи бакыландарын сүрөү	Киймдерин реттиликпен жинауду үйрөтү. Серуеннен неңи бакыландарын сүрөү	Киймдерин реттиликпен жинауду үйрөтү. Серуеннен неңи бакыландарын сүрөү	Киймдерин реттиликпен жинауду үйрөтү. Серуеннен неңи бакыландарын сүрөү
«Ертеңге дейин сау бол...» Ата-аналармен карым-катнаш. Кенештер. Үйгө кайтуу.	12:45 13:00	«Су кандай болду?» такырыбында аңгемелесу. Балдар суретти китептен тейинде тирештик ететин балыктарды, китептердин суреттерин такашатайды, аңгемелеседі	Ата-аналарга кенес Ешкашан балга кол жумсамыз. Кичи жагдайда үнөмү бирге болуулар. Үйгө кайтуу	Ата-аналарга кенес Үйдө жайдагы баланын өзине - өзі кызмет етүүдө алгы шарттарына үйрөтө берүү, жаныну, колун сүртүү, шешүү, өз бетинен тамактануу, тамак ичкенде каскыкты пайдалануу.	Ата-аналарга кенес Егер Сиздин баланыз көпшү, өз-жакындарыңыз бен бирге бөтөн адамдарды жатыркаласа, ойын кезинде өздүгүмөн ойнай бйсе, минеги ашык, өз курдаштарымен мейрамы болса мектепке келген күнүнөн бастап — ак үйрөтүп кететине өсүнүңүз. Үйгө кайтуу	Үлкендерден балыктар және олардын түрлөрү, пайдасы туралы сүрөү, аңгемелесу