



«Бекітемін»
Мектеп директорының м.а.
отырысында
Иманғалиева К.
«__» 2022ж

«Келісемін»
Директордың оқу ісі
жөніндегі орынбасары К. Иманғалиева
«__» 2022 ж

«Қаралды»
Әдістемелік бірлестік
Ахметов Т.
Хаттама № 1 2022ж

Перспективалық жоспар

Мектебі: № 116 орта мектеп
Сыныбы: Мектепалды
Мұғалім: Сабырбай Әселхан

Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы негізінде 2022-2023 оқу жылына арналған
ұйымдастырылған іс-әрекеттің перспективалық жоспары

- ҚР БҒМ 2016 жылғы 12 тамыздағы № 499 бұйрығымен бекітілген Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы (бұдан әрі – Үлгілік бағдарлама);
- ҚРБҒМ 2022жылғы 3 тамыздағы №348 бұйрығымен бекітілген (бұдан әрі Стандарт)
- ҚР БҒМ2018жылғы 30қазанындағы №595бұйрығымен бекітілген

2022-2023 оқу жылы

Қыркүйек

Айы	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекетінің міндеттері	Ұйымдастырылған іс-әрекет тақырыбы	Күні
	Дене шынықтыру 13 сағат	Допты алдыға, жоғары лақтырып, оны қайтадан қатып алуға үйрету	«Спортзал»	2.09
		Орташа шапшаңдықпен жүгіруге және жүгіру барысында бірқалыпты тыныс алуға үйрету.	«Спортзалда ойнаймыз»	5.09
		Допты ілгері бағытта он аяқ және сол аяқ үстіннің ішкі жағымен алып жүруге үйретуді жалғастыру.	«Денсаулықтың құпиялары»	7.09
		Қозғалыс барысында сап түзеіп жүру дағдыларын жетілдіруді жалғастыру, жұп болып жүру мен жүгіру кезінде өз қозғалыстарын келісіп жүруге үйрету.	«Күлкі сыйла»	9.09
		Зағтар арасымен допты домалатып жүру барысында допты саусақ ұшымен жеңіл итеріп жүруге үйрету.	«Біз күшті және ержүрекпіз»	12.09
		Допты бастан асыра бір-біріне лақтырып, оны екі қолмен қатып алуға үйрету, гимнастикалық орындық үстінде білегі мен тізесіне таянып еңбектеуді жетілдіру, орындық үстіндегі қимыл-қозғалыс жасай білу дағдыларын дамыту.	«Мен ойнағанды жақсы көремін»	14.09
		Азия халықтарының ойындарын пайдалана отырып, балалардың қимыл-қозғалыс тәжірибелерін толықтыру.	«Керуен»	16.09
		Ұлттық ойындарға деген қызығушылықтарын арттыру, коммуникативтік құзыреттіліктерін дамыту, мейірімділік пен ұлттар арасындағы достыққа тәрбиелеу.	«Керуен»	19.09
		Өз бетінше қозғалыс белсенділігін дамытуға жағдай жасау, күнделікті қимыл-қозғалыстың қажеттігін қалыптастыру. Балаларды бадминтон ойынымен таныстыру, қимыл-қозғалыс дұрыстығының кепілі болатын бастапқы қалыпқа дұрыс тұруды үйрету, қимыл түзетуін күшейту.	«Бадминтон. Футбол»	21.09
		Алшақ, қысқа адымдап жүгіруге, жүгіріс кезінде қол мен аяқтарының қимылын үйлестіре білуге жаттығу.	«Бадминтон. Футбол»	23.09
		Бөрене үстінде еңбектеу барысында қол мен аяқтарын үйлестіріп қозғауға үйрету, 2 метр арақашықтықта бір-біріне доп лақтыру шеберліктерін (машықтарын) бекіту, доптың ұшу бағытын бақылап, ұшып келе жатқан допты қолды бүтін қағып алуға үйрету.	«Күзгі орманда»	26.09
		Дұрыс бастапқы қалыпта тұрып, көлбеу қойылған нысанға ұсақ зағтарды лақтыруға үйрету. Бір аяқпен әртүрлі бағытта секірулерін, бүкіл табанмен	«Ұлттық ойындар»	28.09

	жерге түспеу дағдыларын, табанның алдыңғы бөлігімен итеріп секіруді жетілдіру.		
	Ұлттық ойындарға деген қызығушылықтарын арттыру, коммуникативтік күзеттіліктерін дамыту, мейірімділік пен ұлттар арасындағы достыққа тәрбиелеу.	«Ұлттық ойындар»	30.09
Сөйлеуді дамыту 8 сағат	«Б» – «П» дыбыстарының ұқсастығын түсіндіру; Балаларды әңгімені жалғастырып айтуға үйрету	«Мектептегі алғашқы күн».	5.09
	Суретке қарап әңгіме құрауды үйрету, баланың, сөздік қорын байыту.	«Менің досым»	7.09
	«Д» – «Т» дыбыстарын дұрыс айтулы үйрету;	«Менің сүйікті ойыншығым»	12.09
	Ойыншықтардың суретіне қарап, әңгіме құрай білуге үйрету	«Менің сүйікті ойыншығым»	14.09
	Сұрақтарға толық жауап беруге дағдыландыру арқылы ауызекі сөйлеулерін дамыту	«Менің сүйікті ойыншығым»	14.09
	Жіктеуді үйрету. Балалардың күз белгілері жайлы білімдерін кеңейту, күз мезгілінің ерекшеліктері жайлы әңгімелеу.	«Күз бояуы»	19.09
	Өлең тыңдау арқылы, әңгіме құрап айтуарқылы баланың сөйлеу тілін дамыту	«Күз бояуы»	21.09
	Суретке қарап әңгіме құрауды, бұрынғы бөледі дамыту.	«Менің атам»	26.09
	Сұрақтарға жауап бергізу арқылы ойлау	«Менің атам»	28.09
	Әдеби шығармадағы қоғамдық өмір оқиғалары туралы түсінігін қалыптастыру	«Білімнің бұлағын»	2.09
Көркем әдебиет 9сағат	Өлеңді логикалық екіпмен, үзілістермен жатқа айтуға дағдыландыру.	«Күз жомарт»	7.09
	Өлең мазмұнын мәнерлеп айтуға үйрету.	«Күз жомарт»	9.09
	Әңгіменің эмоциялық-бейнелік мазмұнын жеткізе баяндауға баулу.	«Кішкентай бағбан» (әңгімелеу)	14.09
	Әңгімелеуде сюжеттік бірізділікті сақтап, бейнелеуіш сөздерді қолдануға үйрету. Тілдік ойлау қабілетін дамыту, сөздік қорын байыту.	«Кішкентай бағбан» (әңгімелеу)	16.09
	Өлеңді мәнерлеп, логикалық екіпмен, үзілістермен айтуға дағдыландыру.	«Жемістер жыры»	21.09
	Қоршаған орта туралы түсінігін қалыптастыру. Тілдік ойлау қабілетін дамыту.	«Жемістер жыры»	23.09
	Ертегінің мазмұнын эмоциямен қабылдай білуге дағдыландыру	«Шаруа мен аю» (орыс халық ертегісі)	28.09
	Байланыстырып сөйлеу дағдысын жетілдіру.	«Шаруа мен аю»	30.09

			(орыс халық ертегісі)	
	Сауат ашу негіздері 13 сағат	Дыбыс туралы түсінік беру.	«Дыбыс»	1.09
		Көрсетілген бағыттары бойынша үзік сызықтарды қосып дұрыс бастыра білуге үйрету	«Дыбыс»	2.09
		Дыбыс терминдері туралы бастапқы түсініктерін қалыптастыру	«Дыбыс пен сөз »	6.09
		Екі, үш, төрт дыбыстан тұратын сөздер ойлату арқылы ойлау қабілеттерін дамыту, балалардың сөздік қорын жана сөздермен байыту.	«Дыбыс пен сөз »	8.09
		Баланың сөз туралы түсініктерін қалыптастыру	«Сөз»	9.09
		Балалардың сөздерді дұрыс айтуға және сөздердің лексикалық мағынасын түсіне білуге үйрету	«Сөз. Сөздің мағынасы»	13.09
		Сөз сызбасымен таныстыру арқылы фонематикалық есту, есте сақтау қабілеттері мен сауесак бұлшық еттерін дамыту.	«Сөз. Сөздің мағынасы»	15.09
		«Дыбыс», «сөз» туралы білімдерін бекіту. Міндеттері: балалардың сөздің лексикалық мағынасын ажыратып, берілген дыбысқа сөз ойлап, оны дауыс ыргатымен айта білуге жаттықтыру.	« Біз дыбыс пен сөз туралы не білеміз?»	16.09
		Қысқа және ұзын сөздерді ажырату арқылы фонематикалық естулері мен есте сақтау қабілеттерін дамыту	« Біз дыбыс пен сөз туралы не білеміз?»	20.09
		А дыбысы кандай сөздерде болатынын суреттер көрсету арқылы түсіндіру. А дыбысын хормен айтқызу.	«Дауысты дыбыстар »	22.09
	Математика негіздері 14 сағат	Сөздергі дыбыстардың бірізділігін белгілеуге үйрету. Дауысты дыбыстардың жасалу жолдарымен таныстыру арқылы фонематикалық естулері мен есте сақтау қабілеттерін	«Дауысты дыбыстар »	23.09
		Жуан дауысты дыбыстарды есте сақтауға арналған жаттығуларды айтқызып, тілдерін жаттықтыру.	«Жуан дауысты дыбыстар»	27.09
		Жүйелі сөйлей білулерін, ойлау қабілеттерін, сурет бойынша әңгімелей білу дағдыларын дамыту.	«Жуан дауысты дыбыстар»	29.09
		«Біреу» және «көп» («бірнеше») терминдерін енгізу. Есте сақтау, сөйлеу, назар аудару дағдыларын дамыту	«Біреу –көп»	5.09
		Балаларға заттар жиынынан бір затты бөле білуге үйрету.	«Біреу –көп»	6.09
		Есте сақтау, сөйлеу, назар аудару дағдыларын дамыту	«Біреу –көп»	7.09
		Балаларға заттар тобының (жиынының) жалпы қасиетін табуды, кандай да бір қасиеті («үлкен», «кішкентай»), тиесілігі бойынша топқа біріктіруді үйрету	«Заттардың ортақ қасиеті бойынша топқа біріктіру»	12.09

	Дара заттарды бөлуді үйрету; біразаттан тұратын жикын туралы ұтым қалыптастыру; «біреу» және «бірнеше» («көп») терминдерін енгізу	«Заттардың ортақ қасиеті бойынша топқа біріктіру»	13.09
	Есте сақтау, сөйлеу, назар аудару дағдыларын дамыту. Шыдамдылыққа тәрбиелеу	«Заттардың ортақ қасиеті бойынша топқа біріктіру»	14.09
	Бір» және «көп» («бірнеше») терминдерін енгізу; 1 және 2 сандарын санату	«1 және 2 сандары»	19.09
	Заттарды санай алуға; сандардың айтылу реттілігін үйрету. Заттардың қасиетін, бөлігін айқындау және оларды топтастыруды үйрету	«1 және 2 сандары»	20.09
	Заттардың қасиетін, бөлігін айқындау және оларды топтастыруды үйрету; сөйлеу тілін және назар аудару дағдыларын дамыту	«1 және 2 сандары»	21.09
	3 және 4 сандарымен, 3 және 4 цифрларымен таныстыру.	«3 және 4 сандары»	26.09
	Заттарды санай алуға; сандардың айтылу реттілігін үйрету	«3 және 4 сандары»	27.09
	Цифр мен заттар санын сәйкестендіруді үйрету; заттарды санау дағдыларын жетілдіру	«3 және 4 сандары»	28.09
	5, 6 сандарын заттардың санымен сәйкестендіруге үйрету; заттарды санау дағдысын жетілдіру	«5, 6 сандары және цифры»	3.10
	Цифрды заттардың санымен сәйкестендіруге үйрету; заттарды санау дағдысын жетілдіру; 5 және 6 цифрларын дұрыс тану мен бейнелеуге үйрету	«5, 6 сандары және цифры»	4.10
	Бағаларды «жансыз табиғат» түсінігімен таныстыру, жансыз табиғаттағы адам қолымен жасалған заттарды айыра білуге үйрету	«Бізді не қоршап тұр?»	1.09
	Қоршаған ортаны аялауға тәрбиелеу; әлемді өз бетінше тануға баулу.	«Бізді не қоршап тұр?»	5.09
Қоршаған ортамен танысу 9 сағат	Күзде табиғатта болатын маусымдық өзгерістерді бақылап, бір-бірінен ажырату және атауларын атап көрсетуге; себеп-салдар байланысын анықтауға үйрету.	«Табиғатта не өзгерді?»	8.09
	Тәжірибелік-тәжірибелдік жұмысқа деген қызығушылықтарын ояту, бақылау нәтижелерін салыстыру, талдау және қорытынды жасау қабілеттерін шыңдау.	«Табиғатта не өзгерді?»	12.09
	- Балалардың нанның дастарқанға келу жолы туралы түсініктерін жетілдіру. Нанға, оны өсіріп, пісіретін адамдардың еңбегіне құрметпен қарауға үйрету	«Нан қайдан келеді?»	15.09
	Танымдық-ізденістік жұмыстарға деген талпынысын күшейту.	«Нан қайдан келеді?»	19.09

		Санырауқұлақтың кейбір жеуге жарамды (қозықұйрық, ақ санырауқұлақ, қайыңқұлақ, терекқұлақ) және улы түрлері (шыбынжұт, арамқұлақ) туралы түсінік қалыптастыру	Сөбетке қандай санырауқұлақ саламыз?	22.09
		Бағаларға санырауқұлақтардың түр-түсі мен атауларын үйрету. 6Құры-құрдастарымен және ересектермен емін-еркін сөйлесу кезінде танымдық-зерттеушілік қызметті дамыту.	Сөбетке қандай санырауқұлақ саламыз?	26.09
		Табиғатты аялай білуге баулу.	Сөбетке қандай санырауқұлақ саламыз?	29.09
Шығармашылық іс – әрекеттер 5сағат				
	Құрастыру	Табиғи материалдардың түрлерімен таныстыру, олардан аташ бұтақтарын дайындай білуге үйрету.	Ұшақ	2.09
	Мүсіндеу	Пішінді мүсіндеудің таныс әдістерін пайдалана отырып, аташ бұтақтарын мүсіндеу	Жеміс бағында	9.09
	Сурет салу	Бағаларға терек бұталары жайлы түсінік беру, аташтарды өзіндік ерекшеліктеріне байланысты бір-бірінен ажыратуға және терек бұталары суретін салуға үйрету.	«Ағаш бұтақтары»	16.09
	Жапсыру	Жырту, умаждау әдісі арқылы бейнелермен сюжетті толықтыруға үйрету	Көшедегі үйлер	23.09
	Құрастыру	Қағаздан құрастыруға үйретуде түрлі бағытта тегістеп бүктеу, шаршы қағазды бүктеу біліктерін қалыптастыру	Көңілді автобус	30.09
Музыка 9сағат		Әннің сипатын қабылдау, дауысын дұрыс келтіріп орындау, ырғақтық бейнесі мен динамикасын дәл беру, әннің кіріспесін, басын, қайырмасын ажыратуға үйрету	«Білімнің – бұлағын»	1.09
		Музыка сипатына сәйкес ойын әрекеттерін орындау: музыкалық тіркестерге сәйкес қимылдардыөзгерту	«Білімнің – бұлағын»	6.09
		Шығармалардың эмоциялық мазмұнын, олардың сипатын, көңіл күйін, әсерлі ренктерін ажырату.	«Нота үйренейік»	8.09
		Музыка сипатына сәйкес ойын әрекеттерін орындау. Музыка сипатын анық	«Нота үйренейік»	13.09

	ырғақты, ширак жүріспен беру		
	Музыка сипатын ырғақты жүріспен, музыканың ширак сипатын жеңіл, ырғақты жүтіріспен беру	«Көңілді ырғақтар»	15.09
	Әннің сипатын қабылдау, дауысын дұрыс келтіріп орындау	«Көңілді ырғақтар»	20.09
	Ұлттық домбырада орындалатын күй жанрымен таныстыру	«Біздің аспаптар»	22.09
	Әннің сипатын қабылдау, дауысын дұрыс келтіріп орындау, ырғақтық бейнесі мен динамикасын дәл беру.	«Біздің аспаптар»	27.09
	Шығармалардың эмоциялық мазмұнын, олардың сипатын, көңіл күйін ажырату, әсерлі реңктерін ажырату.	«Күзгі серуен»	29.09
Қазақ тілі 8 сағат	Мектеп туралы түсініктерін кеңейту. Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету. Диалогке қатысуға үйрету.	«Менің мектебім»	1.09
	Мектеп бөлмелерінің атын дұрыс айтуға үйрету.	Мектеп бөлмелері (сыныбы)	6.09
	Мектеп туралы шатын мәтін құруға үйрету. Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету.	Мектеп бөлмелері (сыныбы)	8.09
	Топтағы заттардың атауын еске түсіру, жекеше, көпше түрде айтуға үйрету.	«Біздің топ»	13.09
	не? нелер? сұрақтарына дұрыс жауап беруге жаттықтыру, жаңылтпаш жаттау. Қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айту, сөздер мен сөйлемдерді түсіну және қолдануды үйрету.	«Біздің топ»	15.09
	Сөздерді сөз тіркесімен айтуға, сөйлем құрауға жаттықтыру.	«Біз мектепте не істейміз?»	20.09
	Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету. Тақпақ жаттау. Шатын мәтіндер құрау үйрету. Мамандық иелерін құрметтеуге баулу	«Біз мектепте не істейміз?» «Мектеп қызметкерлер»	22.09 27.09