Айы	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекетінің міндеттері	Ұйымдастырылған іс-әрекет тақырыбы	Күні
Қараша	**Дене шынықтыру 11 сағат**	Өздерінің зейіндерін шоғырландыра алу шеберліктерін (машықтарын) қалыптастыруды, қимыл-қозғалыс үйлесімділіктерін дамытуды және анализатор жүйелерін біріктіруді қалыптастыруды жалғастыру.	Акробат болғым келеді»	7.11
		Шапшаңдық, ептілік, тәртіптілік, жинақылық секілді дене сапаларын дамыту. Салауатты өмір сүруге баулу. Өздерінің денсаулықтарына қамқорлықпен қарауға дағдыландыру	Акробат болғым келеді»	9.11
		Эстафета элементтерін пайдаланып, қимыл-қозғалыс тәжірибелерін толықтыру, бұйрық бойынша тапсырмаларды орындау шеберліктерін (машықтарын) қалыптастыру, өзінің жеке қызығушылықтарын команда қызығушылықтарына бағындыру.	«Ақылдылар»	11.11
		Малдас құрып отырып, бір-біріне допты бастан асыра лақтыруға және допты саусақтарын ашқан күйде қағып алуға үйрету. Бір бүйірмен арқаннан екі аяқпен секіруге жаттықтыру.	Бізбен бірге және бізден артық орында»	14.11
		Күш, ептілік секілді дене сапаларын және коммуникативтік құзыреттіліктерін дамыту. Ұжым болып бірлесіп тапсырмаларды орындауға және мейірімділік пен тәртіптілікке тәрбиелеу.	Бізбен бірге және бізден артық орында»	16.11
		Жерден екі аяқпен бірдей итерілуге жаттыға түсу, ұзындыққа секіруді бекіту. Кеңістікті бағдарлау дағдыларын, өз денсаулығын сақтау құндылығын арттырып, спортпен шұғылдануға қызығушықты қалыптастыру.	Біз – болашақ әскерміз!»	18.11
		Әртүрлі жүру түрлерімен жүруге үйретуді жалғастыру (аяқты айқастырып жүру, отырып және жартылай отырып жүру, артпен жүру – 4 метр), қолдарының үйлесімді ырғақпен қозғалу шеберліктерін (машықтарын) дамыту	«Біздің стадион»	21.11
		Допты сапта тұрып кеуде тұсынан алысқа лақтыруға үйрету, күш секілді дене сапасын дамыту. Әртүрлі жүру түрлерінің дұрыс техникасын үйретуді жалғастыру. Сапқа қайта тұруды уақытқа мөлшерлеп тұру дағдыларын жетілдіру.	«Менің отбасым»	23.11
		Допты сапта тұрып кеуде тұсынан алысқа лақтыруға жаттықтыруды	«Менің үйім»	25.11

		жалғастыру, допты алдыға, жоғары лақтыра білу шеберліктерін (машықтарын) дамыту. Әртүрлі жүгіру түрлерінің дұрыс техникасын үйретуді жалғастыру. Залдың ортасы арқылы сапқа қайта тұру дағдыларын жетілдіру		
		Заттар арасымен алақан мен тізеге таянып еңбектей алу шеберліктерін (машықтарын) бекіту. Шұңқырға секіру жаттығуларын орындату: орындықтан аяқты жартылай бүгіп секіре білу және тепе-теңдік сақтай білу шеберліктерін (машықтарын) бекіту.	«Күшті, батыл және үлкен боламын!»	28.11
		Екі жаққа тартылған жіптің астымен қолды еденге тигізбей бір бүйірмен өту шеберліктерін (машықтарын) жетілдіру. Допты бастан асыра ұстап, екі қолмен бір-біріне лақтыруға жаттықтыру; допты ашылған саусақтарымен қағып алу шеберліктерін (машықтарын) дамыту	«Командалық қимыл қозғалыстарды орындау біліктілігін қалыптастыру»	30.11
	Сөйлеуді дамыту 8сағат	Дауыссыз дыбыстар. Қатаң, ұяң,үнді дауыссыз дыбыстарды жалпылама түсіндіру.	Ең тәттід үние	7.11
		Дауыссыздыбыстардыажыратабілудағдыларын дамыту	Ең тәтті дүние	9.11
		Дауысты, дауыссыз дыбыстардыойын барысында бекіту.	Әжесін қайсысы жақсы көреді? (Әңгіме)	14.11
		Балаларды әңгімені толық тыңдап, мазмұнын айтуға үйрету.	Әжесін қайсысы жақсы көреді? (Әңгіме)	16.11
		Дыбыстарды дұрыс айтып, қандайдыбыс екенін анықтай білу қабілеттерін дамыту.	Қысқа дайындық (ертегі)	21.11
		Әңгіме мазмұнын өз сөзімен жеткізе білуге, сюжеттік суреттер бойыншаәңгіме құрауға үйрету.	Қысқа дайындық (ертегі)	23.11
		Дауыссыз дыбыстардың дыбысталу ерекшеліктерін түсіндіру.	Алғашқы қар	28.11
		Дауыссыз дыбыс түрлерін ажырата білуге баулу	Алғашқы қар	30.11
	Көркем әдебиет 7сағат	Ертегі мазмұнын ойнату арқылы театр мәдениетіне баулу	Мақтақыз бен мысық (қазақ халық ертегісі)	9.11
		Байланыстырып сөйлеу дағдысын жетілдіру	Мақтақыз бен мысық	11.11

			(қазақ халық ертегісі)	
		Өлеңді жаттату арқылы мәнерлеп оқуға дағдыландыру	Әдептілік әлемі (Е. Өтетілеуұлының өлеңі)	16.11
		Сурет бойынша әңгімелеуде теңеуді қолдануға үйрету	Әдептілік әлемі (Е. Өтетілеуұлының өлеңі)	18.11
		Ертегі мазмұнын ойнату арқылы театр мәдениетіне баулу.	Ақымақ қасқыр (қазақ халық ертегісі)	23.11
		Қоршаған орта, табиғат туралы түсінігін қалыптастыру	Ақымақ қасқыр (қазақ халық ертегісі)	25.11
		Өлеңді дауыс ырғағымен, логикалық екпінмен жаттауға дағдыландыру.	Қыс	30.11
	Сауат ашу негіздері 11 сағат	Ұяң дауыссыздарды қайталату арқылы естерінде сақтату	Ұяң дауыссыз дыбыстар	28.10
		Суреттер бойынша заттардың атын ататып, сол сөздердегі ұяң дауыссыз дыбыстан басталатын дыбыстарды ажыратып айтуға дағдыландыру.	Ұяң дауыссыз дыбыстар	8.11
		Үнді дауыссыз дыбыстарды басқа дыбыстардан ажыратуға үйрету	Үнді дауыссыз дыбыстар	10.11
		Үнді дауыссыздарды қайталату арқылы естерінде сақтату	Үнді дауыссыз дыбыстар	11.11
		Дауыссыз дыбыстардың түрлерін ажыратуға жаттығулар жасату, қатаң, ұяң, үнді дауыссыздарды қайталату арқылы естерінде сақтату.	Біз нені үйрендік нені білдік?	15.11
		Дауыссыз дыбыстардың айтылу барысындағы ерекшелікті ұғындыру арқылы логикалық ойлау қабілеттерін дамыту.	Біз нені үйрендік нені білдік?	17.11
		Дауысты, дауыссыз дыбыстарды ажыратуды үйретуді жалғастыру	Дыбыстар әлемі	18.11
		Тапсырмалар арқылы сұраққа толық, тиянақты, нақты жауап беруге дағдыландыру	Дыбыстар әлемі	22.11
		Сөздерді буынға түрлі әдістермен бөлуді үйрету	Буын	24.11

		Сөздердің лексикалық мағынасына мән бергізу арқылы логикалық ойларын дамыту.	Буын	25.11
		Сөздерді буынға бөлуді үйретуді жалғастыру. Суреттерді өз сызбасымен дұрыс сәйкестендіру арқылы ойлау қабілеттерін, қиялын дамыту.	Буынды сызба түрінде көрсетіп үйренеміз	29.11
	Математика негіздері 10сағат			
		Геометриялық фигура – тіктөртбұрышпен таныстыру; геометриялық фигураларды тануға және атауға: дөңгелек, шаршы, тіктөртбұрыш, үшбұрыш, ұқсастығы мен айырмашылығын табуға үйрету.	Дөңгелек, шаршы, тіктөртбұрыш, үшбұрыш	7.11
		Логикалық байланыстар мен заңдылықтарды орнату, санау дағдыларын дамыту; санау білігін бекіту, қоршаған ортадан геометриялық пішіндегі заттарды табуға үйрету.	Дөңгелек, шаршы, тіктөртбұрыш, үшбұрыш	8.11
		Дөңгелек, шаршы, тіктөртбұрыш, үшбұрышты тануды үйрету. Есте сақтау, сөйлеу, назар аудару дағдыларын дамыту	Дөңгелек, шаршы, тіктөртбұрыш, үшбұрыш	9.11
		- . Сопақша геометриялық фигураны тануға және атауға үйрету; дөңгелек және сопақша, сопақша және тікбұрыш арасындағы айырмашылық пен ұқсастықты табуға; заттардың пішіндерін анықтауға үйрету	Дөңгелек және сопақша.	14.11
		-заттарды түсі, пішіні, шамасы бойынша ажырату білігін бекіту; заттарды әртүрлі белгісі бойынша салыстыруға (заттар тобынан 2-3 белгісі бойынша затты ерекшелеу). Геометриялық фигуралардан және олардың бөліктерінен модельдеуді жаттықтыру.	Дөңгелек және сопақша.	15.11
		Дөңгелек және сопақша фигуралар туралы ұғым қалыптастыру.	Дөңгелек және сопақша	16.11
		Геометриялық денелердің: текше, шар, цилиндр ерекше қасиеттері туралы ұғым қалыптастыру.	Шар, текше, цилиндр	21.11
		Текше, шар, цилиндрді тануды, атауды үйрету	Шар, текше, цилиндр	22.11

		Логикалық байланыстар мен заңдылықтарды орнату, санау дағдыларын дамыту		Шар, текше, цилиндр	23.11
		Қоршаған ортада геометриялық пішіндегі заттарды табу		Шар, текше, цилиндр	28.11
	Қоршаған ортамен танысу 7сағат	Жануарлардың (аңдардың) қоршаған ортадағы өзгерістерге бейімделуі туралы түсінік қалыптастыру. Себеп-салдар байланысын анықтай білуге үйрету.		Аңдар қысқа қалай дайындалады?	7.11
		Логикалық ойлау, талқылау, салыстыру, пікір білдіру қабілеттерін дамыту.		Аңдар қысқа қалай дайындалады?	10.11
		Табиғатқа деген сүйіспеншіліктерін арттыру, оның сұлулығын қабылдап, терең түйсінуге, жануарлар мен өсімдікке қамқорлықпен қарай білуге тәрбиелеу.		Аңдар қысқа қалай дайындалады?	14.11
		Балаларды жаңа бөлме өсімдіктерімен таныстыру		Терезе алдында не өсіп тұр?	17.11
		Тәжірибелік-тәжірибеалдық жұмыстарға деген қызығушылықтарын ояту, бақылау нәтижелерін салыстырып, талдау және қорытынды жасау қабілеттерін дамыту.		Терезе алдында не өсіп тұр?	21.11
		Балалардың өсімдіктердің көбею тәсілдері, оның өсуіне кері әсер ететін белгілі бір жағдайлар, өсімдіктің өсу және дамуының негізгі кезеңдері туралы түсініктерін кеңейту		Тұқымнан не өсіп шығады?	24.11
		. Қарапайым экологиялық және зерттеушілік мәдениетін дамыту.		Тұқымнан не өсіп шығады?	28.11
	Шығармашылық іс – әрекеттер 3 сағат	Мүсіндеу	Геометриялық фигураларды қияр,қызылша,сәбіз,т.б. көгөністер пішініне келтіру арқылы мүсіндеу	Көгөністер	11.11
		Сурет салу	Балалардың шығармашылық қабілетін дамыту, заттың пішіндері туралы білімдерін жетілдіру, тостаған туралы білімдерін бекіту.	Тостаған	18.11
		Жапсыру	Қағазға заттарды орналастыру дағдыларын қалыптастыру.	Күзгі жапырақтар	25.11

	Музыка **7 сағат**	Әннің сипатын қабылдау, дауысын дұрыс келтіріп орындау, ырғақтық бейнесі мен динамикасын дәл беру	«Елтаңбасы елімнің»	8.11
		Әннің шаттық көңілін көңілді жеткізіп, жеңіл, ширақ дауыспен шумақтардың соңын жұмсартып айту	«Гүлдене бер, Нұр-Сұлтан»	10.11
		Музыка сипатына сәйкес ойын әрекеттерін орындауды дамыту. Балалардың өз Отанына деген сүйіспеншілігін арттыру.	Гүлдене бер, Нұр-Сұлтан»	15.11
		Қазақ халқының музыкасын қабылдау. Әннің сипатын қабылдау, дауысын дұрыс келтіріп орындау	«Жомарт өлкем»	17.11
		Қазақтың ұлттық ұрмалы аспаптарында ойнауға үйрету. Балаларды туған өлкесін сүюге, аялай білуге тәрбиелеу	«Жомарт өлкем»	22.11
		Әннің сипатын қабылдау, дауысын дұрыс келтіріп орындау, ырғақтық бейнесімен динамикасын дәл беру	«Біздің рәміздер»	24.11
		Музыка сипатына сәйкес ойын әрекеттерін орындауды дамыту. Балалардың өз Отанына деген сүйіспеншілігін арттыру.	«Біздің рәміздер»	29.11
	Қазақ тілі **8сағат**			
		Жаңылтпашты жылдам әрі жатқа айта білуге үйрету. Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету.	Жемістер	27.10
		2-3сөйлеммен затты сипаттай білу Дағдыларын дамыту.Диалогке қатысуға үйрету.	Жемістер	8.11
		Сөздерді байланыстырып,сөйлемдер құрауды дағдыландыру. 2-3 сөйлеммен затты сипаттай білу дағдыларын дамыту	Жидектер	10.11
		Қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру	Жидектер	15.11
		Меңгерген сөздерді ауызекі сөйлеу тілінде қолдануға талпындыру.	Ойнайық та,ойлайық	17.11
		Ойлау қабілеттерін дамыту,сұраққа толық жауап беруге машықтандыру.	Ойнайық та,ойлайық	22.11
		Санамақтар жаттау,тура және кері санау.	Неше? Санау	24.11
		Сөйлемдерді дауыс ырғағымен түрлендіріп айтуға жаттықтыру	Неше? Санау	29.11