

Қаңтар

Айы	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекетінің міндеттері	Ұйымдастырылған іс-әрекет тақырыбы	Күні
	Дене шынықтыру 10 сағат	Хоккей элементтері. Берілген бағытта қақпаша хоккей таяқпен шайбаны сырғанау, оны қақпаша кіргізу.	«Хоккей ойнаймыз!» (таза ауада)	11.01
		Бағаларды тоқтамай жүтіруге, қоньки, шанғы тебуішінің қимылын келтіріп, кең адымдап сырғанап жүруге жаттықтыру.	«Хоккей ойнаймыз!» (таза ауада)	13.01
		Ойын элементтерін дұрыс жасай білуге жаттықтыру. Жашы дамыту жаттығуларын орындау барысында тұлғаның дұрыс дамуын қалыптастыру.	«Керуен»	16.01
		Нысананы көздеп доп тигізуге үйрету. Доппен ойнау жаттығулары. Жүтіру және секіру жаттығулары		
		Ұлттық ойындарға деген қызығушылықтарын ояту.	«Керуен»	18.01
		Баланың кинестикалық (көру мен тыңдау арқылы қабылдауы) қабілеттерін дамыту. 2.5 м арақашықтықта бір-біріне доп лақтырып, доптың ұшуын бақылауға, ұшып келе жатқан допты қолды бүккен күйде қатып алуға үйрету.	«Наурызым қорыңы»	20.01
		Бөрене үстінде төрттаңдандан еңбектеуге үйретуді жалғастыру, қол мен аяқты үйлестіріп қозғай білу шеберліктерін (машықтарын) дамыту. Із салынған суреттің үстін басып жүруге жаттықтыруды жалғастыру.	«Наурызым қорыңы»	23.01
		Шашырап, жүшпен, қатармен бір-бірінен, екеуден, үшеуден тізені жоғары көтеріп жүтіру; бір сызыққа қойылған заттардың арасымен, кедергілердің арасымен өту арқылы «жыланша» жүтіру.	Ержүрек құмырскалар	25.01
		Шашырап, жүшпен, қатармен бір-бірінен, екеуден, үшеуден тізені жоғары көтеріп жүтіру; бір сызыққа қойылған заттардың арасымен, кедергілердің арасымен өту арқылы «жыланша» жүтіру. Баланың денсаулығын нығайтуға арналған жұмыстарды жалғастыру	Ержүрек құмырскалар	27.01

	Допты екі қолымен бір-біріне (арақашықтығы 1,5–2 м) басынан асыра лақтыру, допты екі қолымен заттардың арасымен (арақашықтығы 4 м) жүргізу, допты лақтыру және алға қарай жылжып, екі қолымен қатып алу (арақашықтығы 4–5 м).	Мультфильмдер әлемі	30.01
	Допты екі қолымен бір-біріне (арақашықтығы 1,5–2 м) басынан асыра лақтыру, допты екі қолымен заттардың арасымен (арақашықтығы 4 м) жүргізу, допты лақтыру және алға қарай жылжып, екі қолымен қатып алу (арақашықтығы 4–5 м).	Мультфильмдер әлемі	1.02
	Тартылып қойылған 5 жіп арқылы кезекпен секірулерін бекіту: екі аяқпен итеріліп, жерге аяқтың ұшымен түсіп, сонан соң толық табанмен түзу тұра білу шеберліктерін (машықтарын) қалыптастыру.	Біздің айналамыздағы әлем	3.02
Сөйлеуді дамыту 7 сағат	Әңгімені мазмұны бойынша әңгімелеу	«Ақсақ құлан» аңызы	9.01
	Дыбысталуы ұқсас дауыссыз р-л дыбыстарды дұрыс, анық айтуды үйрету.	«Ақсақ құлан» аңызы	11.01
	Әңгімені оқып, сұраққа жауапберуге үйрету.	Су торғайы	16.01
	«Ж» – «Ш» дыбыстарынан тыңдау.	Су торғайы	18.01
	Дыбыстық талдау жасауды үйрету.	Қыс қызықтары	23.01
	Әңгіме ішіндегі сөздерден дауысты, дауыссыз дыбыстарды табу	Қыс қызықтары	25.01
	Дауыссыз дыбыстарды анықтауды ойын барысында үйрету	Қантаар	30.01
Көркем әдебиет 7 сағат	Әңгіменің мағынасын интонациямен мазмұндауға жетелеу	Орман еміштері (М. Зверевтің әңгімесі)	13.01
	Көркем тілдік дағдыларды қолдана білуін бекіту. Байланыстырып сөйлеу дағдысын жетілдіру.	Орман еміштері (М. Зверевтің әңгімесі)	18.01
	Өлеңді жаттату арқылы шығарманың эмоциялық бейнелік мазмұнын қабылдауға жетелеу. Өлеңнің тілдік бейнелілігін сезінуге баулу.	Жаңа жыл келді (Сәтін Жиенбаевтың өлеңі)	20.01

Сауат ашу негіздері 10 сағат	Әдеби шығарманы мәнерлеу құралдарына байланысты қабылдауға дағдыландыру.	Жақсы мен жаман (Р. Тышқанбаевтың өлеңі)	25.01
	Сөздік қорын байыту.	Жақсы мен жаман (Р. Тышқанбаевтың өлеңі)	27.01
	Кейіпкерлердің іс-әрекетіне өз пікірін айта білуге баулу	Алтын балта (орыс халық ертегісі)	1.02
	Байланыстырып сөйлеу дағдысын жетілдіру.	Алтын балта (орыс халық ертегісі)	3.02
	Дыбыстық талдауды ментертуді жалғастыру. Қатан, ұяң, үнді дауыссыз дыбыстарды айтылу барысында ажыратуды жетілдіру.	27. Дыбыстық талдау	10.01
	Дыбыстардың сөз ішіндегі орнын анықтай алу дағдыларын дамыту	Дыбыстық талдау	12.01
	Дауысты, дауыссыз дыбыстарды ажыратуларын жетілдіру.	*28. Дыбыстық талдау	13.01
	Берілген дыбысқа сөз құрап, сөздегі сол дыбыстың орнын анықтай алу дағдыларын бекіту.	28. Дыбыстық талдау	17.01
	Артикуляциялық жаттығу жасау арқылы әдемі сөйлеуге баулу		
	Берілген дыбысқа сөз құрап, сөздегі сол дыбыстың орнын анықтай алу дағдыларын жетілдіру	29. Дыбыстық талдау	19.01
	Дыбыстар туралы сұрақтарға жауап алу арқылы жылдам ойлауға және ойларын дұрыс жеткізе алуға жаттықтыру.	Дыбыстық талдау	20.01
	Дауысты дыбыстардың түрлерін ажырата алу дағдыларын бекіту	30. Дыбыстық талдау	24.01
	«Дауыссыз дыбыстан басталатын сөз жалға» ойыны арқылы логикалық ойлауларын дамыту.	Дыбыстық талдау	26.01
	Берілген дыбысқа сөз ойлап айта білуге жаттықтыру.	31. Дыбыстық талдау	27.01
	Дауысты, дауыссыз дыбыстар туралы білімдерін бекіту арқылы сөз құрап, сол сөзді буынға бөле алу	Дыбыстық талдау	31.01

		дағдыларын бекіту		
Математика негіздері 10 сағат	Қоршаған ортамен танысу 6 сағат	«Бүтін және бөлік» туралы ұғым қалыптастыру	Бүтін және бөлік.	9.01.23
		Бөліктерден бүтінді құрастыруға және бүтінді бөліктерге бөлуге үйрету	Бүтін және бөлік.	10.01
		Түпкілікті жиын мен оның құрамдас бөліктерінің арасындағы қатынасты анықтау білігін дамыту: бүтін өзінің бөлшегінен үлкен сандарды салыстыру білігін	Бүтін және бөлік.	11.01
		«Артық», «кем», «тең» ұғымдарын қалыптастыру.	Артық, кем, тең.	16.01
		Балаларды « $=$ » белгісімен, оның мәнімен таныстыру; саны бойынша бірдей бөліктердің арасындағы өзара бірмәнді сәйкестікті анықтау	Артық, кем, тең.	17.01
		Санау, салыстыру, санды цифрмен белгілеу біліктілігін бекіту	Артық, кем, тең.	18.01
		10 көлемінде тура және кері санау дағдысын қалыптастыру	10 көлемінде тура және кері санау	23.01
		Келесі санды 1-ді қосу арқылы және 1-ді азайту арқылы алу тәсілімен таныстыру. Сандык кесіндіден 1-ді қосу және 1-ді азайту арқылы мысалдар шығару ұғымдарын қалыптастыру	10 көлемінде тура және кері санау	24.01
		1-ді қосу және азайтуды үйрету. 10-ға дейін тура және кері санауды жүргізу.	10 көлемінде тура және кері санау	25.01
		Назар аудару, логикалық ойлау дағдыларын дамыту. Шыдамдылыққа тәрбиелеу.	10 көлемінде тура және кері санау	30.01
		Қыста табиғатта болатын маусымдық өзгерістерді бақылап, олардың атын атау және бір-бірінен ажыратуға үйрету	Боран қай кезде соғады?	9.01.23
		Құрбы-құрдастарымен және ересектермен қарымқатынас жасай білуге тәрбиелеу	Боран қай кезде соғады?	12.12
		Құстардың қыстағы тіршілігі туралы түсініктерін кеңейту. Балалардың бойында табиғат жөнінде	Қыстап қалатын құстар немен қоректенеді?	16.12

		қарапайым ғылыми түсінік, табиғатпен қарым-қатынас жасау мәдениетін қалыптастыру		
		Тірі нысандарға адамгершілік қарым-қатынас жасауға тәрбиелеу.	Қыстап қалатын құстар немен қоректенеді?	19.12
		Судың: қатты, сұйық және газ тәріздес үш түрлі күйі туралы түсінік қалыптастыру.	Қар тоқтату жұмысы	23.12
		Балалардың бойында қарапайым ғылыми білім қалыптастыру.	Қар тоқтату жұмысы	26.12
Шығармашылық іс – әрекеттер 3 сағат	Құрастыру	Балалардың қалдық заттармен жұмыс жасау дағдыларын жетілдіру, тіктөртбұрышты және цилиндр пішіндерден жануарлардың бейнесін жасай білуге үйрету. Пішіндердің түрлі күйлері мен қалыптарын бере білуді, оларды күрделі емес композицияларға біріктіру қабілеттерін дамыту	«Сықырлы қораптар»	20.01
	Мүсіндеу	Әртүрлі көлемдегі домалақтар жасау арқылы, ермексазбен қалай мүсіндеу керектігін үйрету;	Аққала соққан бала	27.01
	Сурет салу	Боюлармен жұмыс жасауды жетілдіру (баяғышта акварельді сумен араластыру, қажетті түсті алу), қанық түстер алу үшін қарындашты түрліше басып бояу, бейнелеу, түсті қанық беру үшін қағаздың фонын тандау және боюларды үйлестіру, өз жұмысының нәтижелерін бағалау.	Мерекелік жастархан	3.02
	Музыка 7 сағат	Шығармалардың эмоциялық мазмұнын, олардың сипатын, көңіл күйін ажырату. Қолмен музыка бағытын (жоғары- төмен) көрсете отырып, әуеннің жоғарғы- төменгі қозғалысын ажырату	«Қысқы әуен сыңғырлайды»	12.01
		Шығармалардың эмоциялық мазмұнын, олардың сипатын, көңіл күйін ажырату. Қолмен музыка бағытын	«Қысқы әуен сыңғырлайды»	17.01

		(жоғары- төмен) көрсете отырып, әуеннің жоғарғы- төменгі қозғалысын ажырату		
		Әуеннің би сипатын сезіну, би қимылдарының элементтерін орындау.	«Қыс қызығы»	19.01
		Музыкалық шығармаға өзінің қатынасын білдіру, оның мазмұны мен сипаты туралы пікірін айту.	«Қыс қызығы»	24.01
		Шығармалардың эмоциональдік мазмұнын, олардың сипатын, көңіл күйін ажырату, әсерлі реңктерін ажырату.	«Бұл қай кезде болады?»	26.01
		Әннің сипатын қабылдау, дауысын дұрыс келтіріп орындау	«Бұл қай кезде болады?»	31.01
		Музыканы тыңдай отырып, оның көңіл күйін ажырата білуге баулу.	«Қыс келді»	02.02
		Әртүрлі мамандық иелері туралы түсіндіру, адамдардың еңбектерінің өзара байланыстарды байқауға үйрету	Мамандықтың бәрі жақсы	29.12
		Мамандықтардың ерекшелігін түсіндіріп, байланыстырып сөйлеуге, жанылптапшарайтұтауырету	Мамандықтың бәрі жақсы	10.01.23
		Қазақ тіліндегі сыпайы сөздер мен сөйлемдерді түсінуді және қолдануды үйрету	Жақсы өнеге	12.01
		Сыпайылықты білдіретін сөздер мен сөздік қорларын толықтыру, оларды күнделікті өмірде қолдана білуге дағдыландыру	Жақсы өнеге	17.01
		Сөздік қорларын жаңа сөздермен толықтыру.	Менің пәтерім (үйім)	19.01
		Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету.	Менің пәтерім (үйім)	24.01
		Неше? нешінші? сұрақтарына жауап беруге жаттықтыру		
		Шатын мәтін құруға жаттықтыру сөздік қорларын жаңа сөздермен толықтыру, ретін сақтап отырып сөйлем құрауға жаттығуды жалғастыру.	Менің бөлмем	26.01
		Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету	Менің бөлмем	31.01
	Қазақ тілі 8 сағат			