

|  |                                                                                          |  |  |  |  |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|
|  | Балабақшаның ойындық және спорттық орындарында құралдарды қажетіне қарай қолдана біледі. |  |  |  |  |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|

**Мектепалды сыныбы**  
**Наурыз айы**

**Өтпелі тақырып: «Жылытарлан су ақты»**

**Мақсаты:** Қазақстан Республикасында тұратын қазақ және басқа халықтардың салт – дәстүрлерімен таныстыру, адамдарға мейірімді және сыйластық қатынасты қалыптастыруға үйрету. Ұлттық киімдер мен салт – дәстүрлер туралы баяндау. Өз ұлтының салтын, дәстүрін жалғастыруға тәрбиелеу.

| I-апта |  | Дене шынықтыру<br>Тақырыбы: Батырлар<br>Мақсаты: Қолды<br>тебеге қойып<br>гимнастикалық<br>орындық үстінен<br>жүруді, жоғары ілулі<br>тұрған шарға, затқа<br>секіріп қол жеткізуді,<br>биіктікте жүруді<br>үйрету.<br>Негізгі қимылдар<br>1) Бір қатар сапқа<br>тұру, бірінші, екінші,<br>үшіншіге есептеу,<br>аяқты-аяққа тақап<br>қойып түзелу / реттік<br>сан бойынша /; 4 метр<br>қашықтықты көзді<br>жұмып өтеді.<br>2) Музыкалық белгі<br>бойынша қимыл<br>бағытын өзгерте<br>жүгіреді. Қос аяқтап<br>алға қарай жылжи<br>секіреді. Түрлі<br>жұрулерге: байсалды<br>адымдап, аяқтан аяққа<br>ауыса секіре, маршпен<br>жүруге жаттығады.<br>3) Қос аяқтап-он<br>жаққа 180° градусқа<br>бұрылып, содан соң | 1.Сөйлеуді дамыту<br>Тақырыбы: Кеме<br>Мақсаты: Өлеңді оқып,<br>түсінеді. Су көліктері<br>туралы білімдерін<br>кеңейтеді. Өлеңді жатқа<br>айта біледі<br>2.Сауат ашу<br>Тақырыбы: Қонақ<br>күту салтымыз П<br>дыбысы<br>Мақсаты:Сөздегі<br>дыбыстарды, олардың<br>түрлерін (дауысты,<br>дауыссыз, жуан және<br>жіңішке дауыстарлар,<br>қатан, ұян, үнді<br>дауыссыздар)<br>ажыратып, дұрыс<br>дыбыстайды.<br>Айналалындағыларға<br>тілектестік қарым-<br>қатынасты<br>қалыптастыру, сөйлем<br>және қарым-қатынас<br>мәдениетін дамытады.<br>Өріптердің элементін<br>үстінен басуды<br>үйренеді.<br>3.Сауат ашу | 1.Математика негіздері<br>Тақырыбы Заттар тобын<br>салыстыру және санау<br>Мақсаты: теңдік туралы<br>ұғым қалыптастырады.<br>2.Сықырлы сандар<br>Тақырыбы:8 санының<br>құрамы<br>Мақсаты: 8 саны<br>цифрымен танысады. 8-дің<br>пайда болуы, алдыңғы<br>санды шығарып алу жолын<br>анықтайды. 9 цифрын<br>жазып есеп шығаруды<br>үйренеді. Санның құрамын<br>анықтайды. | Сурет салу<br>Тақырыбы:Қысқы<br>табиғат (акварель)<br>Мақсаты: Балалар<br>бойындағы<br>байқағыштық қасиеті<br>арқылы қысқы табиғат<br>құбылыстары<br>ерекшелігін сезіне<br>біледі. | 1.Қоршаған орта<br>Тақырыбы:Өмірлері өнеге<br>болған ұлы адамдар<br>Мақсаты:Қазақстан<br>Республикасының<br>Президенті, оның халыққа<br>қызмет ететіндігі, өз<br>халқының түрлі<br>мәселелерін шешетіндігі<br>туралы білімдері жетіледі.<br>1.Өзін – өзі тану<br>Тақырыбы: Мен еңбеккер<br>баламын<br>Мақсаты: еңбексүйгіштікке<br>үйрене отырып, еңбек ете<br>білуге, еңбектің қадір-<br>қасиетін түсіне, ұғына білуге<br>дағдыланады. |
|--------|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|--------|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                   |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------|
|  | сол жаққа бұрылып секіруді; шығыршықты домалату және оның ішінен өтуді үйренеді.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Тақырыбы: Б дыбысы<br><br>Мақсаты: Б дыбысын сөз құрамына бөледі, Б дыбысын дұрыс дыбыстайды, Б әрпін таниды, дауыссыз екенін біледі.                                                                                                                      | 4. Қызықты математика<br>Тақырыбы: Менің достарым. Заттар тобын салыстырамын<br><br>Мақсаты: теңдік туралы ұғым қалыптастырады.                                                                                                                                                                                                      | Мүсіндеу арқылы қол қимыл-қозғалыстарын дамытады. |
|  | Дене шынықтыру<br>Тақырыбы: Желаяктар<br><br>Мақсаты: Жетекшінің белгісі бойынша жүруді жүгірумен, жүгіруді алға жүріп келе жатып жүрумен алмастыруға, бір-біріне доп лақтыруға жаттықтыру<br>Негізгі қимылдар<br>1) Жіпті қол ауыстыра ұстап үлкен адыммен жүру; бір қатар саптан бірнеше қатар сапқа тұру; қолды созу арқылы арақашықтықты сақтайды.<br>2) Аяқты түзу алға сермей, кең адымдап жүгіру; жеңіл жүгіру; музыкаға сәйкес ритммен жүруге жаттығады.<br>3) Дене сымбаттылығын қалыптастыру мақсатында жұмыс жасайды. Допты қос | 4. Көркем әдебиет<br>Тақырыбы: Төлдер<br><br>Мақсаты: Тәрбиешінің әңгімесінің жалғасы мен сонын ойлап таба білуге, бір-бірімен байланысқан сюжет бойынша құрастыруға, әңгімелеу барысында бейнелеуші сөздерді, эпитеттерді, тенеулерді қолдануға үйренеді; | 3. Музыка<br>Тақырыбы: Ақ әжем<br>Мақсаты: Музыкалық-ырғақты қимылдарды бірге жасау дағдыларын қалыптастыру<br>.Тыңдау:<br>«Қазағымның қасиетті ақ үйі» (М. Күзембаев, Г. Жотаева)<br>Ән айту:<br>«Киіз үй» (Ж. Тұрсынбаев, Қ. Баянбаев)<br>Музыкалық-ырғақты қозғалыс:<br>«Киіз басу» (Келіншек) (халық күйі, өңдеген Б. Дәлденбай) |                                                   |

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |  |  |  |
|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|
|  |  | <p>қолдап алға қарай алып жүруді; арқан баспалдақпен түрлі тәсілдермен өрмелеуге үйренеді.</p> <p><b>Дене шынықтыру</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> Мерген</p> <p><b>Максаты:</b> Шапшаңдықпен жүруге, секіруге, заттарға денесін типізбей еңбектеуге жаттықтыру. Жүгіріп келіп биіктікке секіруді үйрету.</p> <p><b>Қимылды ойын:</b> «Мысықтар мен балалар»</p> | <p>жасай біледі.</p> <p><b>Орыс тілі</b><br/> <b>Тема:</b> Что вкусно и полезно?<br/> <b>Цель:</b> закрепить знания детей о вредных и полезных явлениях и предметах. Развивать умение объяснить свой выбор, внимание, мышление, речь.<br/> <b>Дидактическая игра:</b> «что вредно, что полезно?»<br/> <b>Пальчиковая игра</b> «Котятка»<br/> <b>Д/И</b> «Назови, чего нет»</p> |  |  |  |
|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|

|                                                                       |                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                               |
|-----------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>II-апта</b><br><b>Ұйымд. оқу қызметтері</b><br><b>8-12.03.2021</b> | <b>1. Дене шынықтыру</b><br><b>Қыстаудағы ойындар</b><br><b>Негізгі қимылдар</b><br>1) Еңкейтілген бөрене үстімен дене тұлғасын түзу ұстап, теңе-теңдік сақтап жүреді;<br>2) Шығыршықты домалатын және оның ішінен өту. | <b>1. Сөйлеуді дамыту</b><br><b>Тақырыбы:</b> Менің анам<br><b>Максаты:</b> Тақырыпқа байланысты әңгіме құрауды үйренеді.<br><b>2. Орыс тілі</b><br><b>Тема:</b> Из чего мы едим?<br><b>Цель:</b> формирование умения понимать и отвечать на вопрос «Что делают?»<br><b>3. Сауат ашу негіздері</b> | <b>1. Жаратылыстану</b><br><b>Тақырыбы:</b> Көктем белгілері<br><b>Максаты:</b> Балалардың табиғаттағы маусымдық өзгерістер жайлы; сүнгі, тамшысынды құбылыстар туралы түсініктерін кеңейтеді.<br><b>2. Сикырлы сандар в/к</b><br><b>Тақырыбы:</b> 9 санының құрамы<br><b>Максаты:</b> 9 саны цифрмен танысады. 9 | <b>1. Мүсіндеу</b><br><b>Тақырыбы:</b> Анама сыйлық<br><b>Максаты:</b> балалар қол-қимыл әрекетін жетілдіреді, шығармашылықпен жұмыс істеуге үйренеді.<br><b>Әдіс-тәсілдер:</b> ашық сұрақ, түсіндіру, көрсету, «қыстырғыш» әдісі, әңгімелесу.<br><b>2. Жапсыру</b><br><b>Тақырыбы:</b> Орамалды әшекейне | <b>1. Өзін – өзі тану</b><br><b>Тақырыбы:</b> Достық көмек<br><b>Максаты:</b> Дос, достық туралы түсініктерін кеңейтеді, достық қарым-қатынасқа тәрбиеленеді.<br>Досына адал болуды, сенімді, берік болуды үйренсін.<br><b>Мен табиғаттың</b> |
|-----------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                             |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>қолды ауыстыра отырып, гимнастикалық орындық үстімен допты домалатуды үйренеді.</p> <p>3) Қолды шеңбердің жоғарғы шегіне тигізбей, оң және сол жак бүйірмен, шығыршықтан өтеді</p> <p>2Қауіпсіз мінез-құлық негіздері</p> <p>Тақырыбы:Өкпелі тыныс алу мүшесі.</p> <p>Мақсаты: адам өміріндегі өкпелі қызметін түсінеді.Лас ауаның тынысжолдарына әсері туралы білімдерін толықтырады</p> <p><u>Дене шынықтыру</u></p> <p><u>Біз жас баскетболшылармыз</u></p> <p><u>Негізгі қимылдар</u></p> <p>1) Тізбекте бір-бірден жүру. Өздігінен бір және екі шеңберге тұрады.</p> | <p><b>Тақырыбы: Ұ дыбысы</b></p> <p><b>Мақсаты: Ұ дыбысымен танысады. Ұ дыбысының жуан айтылатынын, дауысты дыбыс екенін түсінеді. Ұ дыбысынан басталатын сөздерді біледі</b></p> | <p>санының құрамын анықтайды.</p> <p><b>3.Қызықты математика</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b>Менің отбасым. Қосамын және азайтамын</p> <p><b>Мақсаты:</b> «+» таңбасын заттарды қосатын таңба ретінде, «—» таңбасын заттар тобынан алу таңбасы ретінде түсінеді және оларды пайдаланады</p> | <p><b>Мақсаты:</b> түстерді сәйкестендіріп сәндеу техникасы бойынша түрліөлшемдегі үшбұрыштарды қиюға, бұйымды әшекейлеуге үйрету.</p> <p><b>3.Музыка</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b>Ана – өмір шырағы</p> <p><b>Мақсаты:</b> Әлемдегі ең асыл жан – анаға деген сүйіспеншіліктерін музыка арқылыжеткізе білуге үйренеді</p> | <p><b>Мақсаты:</b> Қазақ ою-өрнектерінің сипатын, түсінің үйлесімділігін бере отырып, кесені безендіреді.</p> <p><b>1. Сурет салу</b></p> <p><b>Тақырыбы: Қымыз құюға арналған кесе</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> Қазақ ою-өрнектерінің сипатын, түсінің үйлесімділігін бере отырып, кесені безендіреді.</p> <p><b>2.Жапсыру</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b>Әжеме арналған қамзол</p> <p><b>Мақсаты:</b>қиюдың түрлі тәсілдерін сәндік қолданбалы өнер элементтерін жапсыруда қолдана білуді үйренеді</p> | <p>бөлшегімін</p> <p>Қоршаған ортамен таныстыру</p> <p>Тақырыбы: Жайлау, киіз үй</p> <p>Мақсаты: жайлау, киіз үй туралы</p> |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                     |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>2) Тізені бүге, жартылай отырып жүреді. Тапсырмаларды орындай, «жыланша» ирелендеп заттардың арасымен жүгіреді. Музыка ырғағына сәйкес өздігінен ұлттық билердің қарапайым қимылдарын орындауға жаттығады.</p> <p>3) Шектеулі зат (тақтай, еңкейтілген бөрене) үстімен алымдап, аяқтың ұшымен жүру кезінде денені дұрыс ұстап, тепе-теңдік сақтап жүреді. Арқаннан ұстап тұрып, алымдап жүруді үйренеді</p> <p><b>2. Дене шынықтыру</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> Желді қуып жет</p> <p><b>Мақсаты:</b> Екі аяқпен алға секіріп жүруді, екі аяқпен тепе-теңдікті сақтап секіруді үйренеді</p> <p><b>3. Дене шынықтыру</b></p> | <p>басуды үйренеді.</p> <p><b>2. Сауат ашу</b></p> <p><b>Тақырыбы: Бауырсақ пен құрт Б дыбысы</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> Жай сөйлемдерді сөздердің ретін көрсете отырып жіктеуге жаттығады. Сөздегі дыбыстарды, олардың түрлерін (дауысты, дауыссыз, жуан және жіңішке дауыстылар, қатаң, ұяң, үнді дауыссыздар) ажыратып, дұрыс дыбыстайды. Жазу дәптерінің бетінде бағдарлай білуге, жазу жолы мен жоларалық кеністікті ажырата білуге үйренеді. Өріптердің элементтерін үстінен басуды үйренеді.</p> <p><b>3. Сөйлеуді дамыту</b></p> <p><b>Тақырыбы: Наурыз-жыл басы</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> алуан түрлі заттарды сипаттауға,</p> | <p><b>2. Жаратылыстану</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> Пайдалы қазбалар дегеніміз не?</p> <p><b>Мақсаты:</b> Жансыз табиғаттағы заттар туралы түсінік қалыптастырады</p> <p><b>3. Қызықты математика</b></p> <p><b>Тақырыбы: Менің елімнің мерекелері. Қосуды және азайтуды</b></p> <p><b>Үйренемін Мақсаты:</b> Еліміздің мерекелерін біледі, 10 көлеміндегі сандарды қосып, азайтады. «+», «-» таңбаларын ажыратады.</p> <p><b>4. Сиқырлы сандар</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> Фигуралар</p> <p><b>Мақсаты:</b> Айналадағы әртүрлі заттардың фигураларын ағай біледі. Есептеу дағдылары дамиды шығаруды біледі. Есептеу</p> | <p><b>Мүсіндеу</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> Құмыра</p> <p><b>Мақсаты:</b> ыдыстар туралы түсініктерін кеңейтеді</p> <p><b>4. Музыка</b></p> <p><b>Тақырыбы: Киіз үй</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> Лирикалық, вальс ырғағындағы байсалды әуендерді қабылдап, пьесаның билеуге икемді сипатын сезініп, қарқындық өзгерісін белгілейді, динамикалық ерекшелікті көрсете отырып, эмоционалды түрде ән айтады, тынысты дұрыс алады.</p> <p>Тындау:</p> <p>«Қазағымның қасиетті ақ үйі» (М. Күзембаев, Г. Жотаева)</p> <p>Ән айту:</p> <p>«Киіз үй» (Ж. Тұрсынбаев, Қ. Баянбаев) Музыкалық-ырғақты қозғалыс:</p> <p>«Киіз басу» (Келіншек) (халық күйі, өңдеген Б. Дәлденбай)</p> | <p>білімдерін толықтырады. Киіз үй құрал-жабдықтарының атауларын біледі.</p> <p><b>Өзін-өзі тану</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> Мен осындай баламын</p> <p><b>Мақсаты:</b> «еңбек», «еңбексүйгіштік» туралы түсінік қалыптастырады</p> |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |  |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  | <p><b>Тақырыбы:</b> Арқанмен ойнау шынықтырады.</p> <p><b>Мақсаты:</b> Белгілі бір деңгейге көтерілген арқандардың астынан өту мен арқанның үстінен секіріп өтудегі жоғары нәтижелерге жету үшін ең тиімді жолдарын таңдай білуге, арқанмен орындалатын әрекет түрлерін тез ауыстырып, қиындықсыз бір әрекеттен екінші әрекетке кірісіп кете алуға үйренеді</p> | <p>қарым-қатынас жасауға қажетті сөздерді қолдану және түсіну, оларды сөйлеуде белсенді қолдану дағдылары қалыптасады;</p> <p><b>4. Көркем әдебиет</b><br/><b>Тақырыбы:</b> Наурыз көже<br/><b>Мақсаты:</b> Өлеңнің мазмұнын талдау арқылы дыбыстарды анық, таза айтады, сөздегі дауысты, дауыссыз дыбыстарды есті отырып, ажыратады.</p> | <p>дағдылары дамиды</p> <p><b>5. Құрастыру</b><br/><b>Тақырыбы:</b><br/><b>Мен дәрумендер туралы не білемін?</b><br/><b>Мақсаты:</b> Пішіндердің түрлі күйлері мен қалыптарын бере білуді, оларды күрделі емес композицияларға біріктіруді қалыптасады.</p> | <p><b>5. Музыка</b><br/><b>Тақырыбы:</b> «Наурыз – жыл басы»<br/><b>Мақсаты:</b> Домбыраның дыбысталуы бейнеленген пьесаларды әсерлі реңкі мен музыкалық мәнерлік құралдарын белгілей отырып тыңдайды, сезіммен, ырғаққа сәйкес, ырғақтық бейнесін сактай отырып, сөздерді анық және фразалар арасында дұрыс дем алып, музыкалық кіріспеден соң бірден бастап айтады.</p> <p>Тыңдау:<br/>«Қосалқа» (Дәулеткерей, өңдеген<br/>Л. Хамиди)<br/>Ән айту: «Наурыз тойы» (О. Пелевина, Г. Құрымбаева) Музыкалық-ырғақты қозғалыс:<br/>«Сақина салу»<br/>(ән-ойын) (өңдеген Е. Брусиловский)</p> |  |
|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | <p><b>5. Орыс тілі</b><br/><b>Тақырыбы:</b> Времена года.<br/>Весна<br/><b>Цель:</b> обучение умению называть признаки времени года весна.</p>                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |  |
|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | <p><b>5. Сауат ашу в\к</b><br/><b>Тақырыбы:</b> Бб дыбысы<br/><b>Мақсаты:</b> Б дыбысын сөз құрамына бөледі. Б дыбысын дұрыс дыбыстайды. Б әрпін таныды, дауыссыз екенін біледі.</p>                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |  |