

Бекітемін:
№116 орта мектеп директоры
Н.Бақбергенов
«28» 08 2020 ж



Келісілді: *А.Шаймова*
директордың оқу ісі
жөніндегі орынбасары
А.Шаймова
«28» 08 2020 ж

Қаралды: *Г.Ахантаева*
бірлестік отырысында
Г.Ахантаева
«28» 08 2020 ж

ПЕРСПЕКТИВАЛЫҚ ЖОСПАР

Мектепалды даярлық «Б» тобы

Мұғалім: Әлішбекова А.А

Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 31 қазандағы №604 бұйрығымен бекітілген Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың жалпыға міндетті стандарты.

Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы желтоқсандағы №556 бұйрығымен бекітілген Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік жоспары (2018 жылғы 10 қазандағы №556 бұйрығымен өзгерістер толықтырулар енгізілген)

Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2016 жылғы 12 тамыздағы №449 бұйрығымен бекітілген Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламалары.

2020-2021 оқу жыл Бекітемін:

Перспективалық жоспар.
Мектепалды даярлық сыныбы. Қыркүйек айы.
Ортақ тақырып: «Мен кімін және қандаймын?»

«Денсаулық»-3 Дене тәрбиесі -2,5 Қауіпсіз мінез-құлық негіздері-0,5	«Коммуникация»- 5 Сөйлеуді дамыту-1 Көркем әдебиет-1 Сауаттану негіздері-2 Орыс тілі-1	«Таным»-2,5 Қарапайым математикалық ұғымдарын қалыптастыру-1 Құрастыру-0,5 Жаратылыстану-1	«Шығармашылық»-5 Сурет салу-1 Мүсіндеу-1 Жапсыру-1 Музыка-2	«Әлеумет»-1 Өзін-өзі тану Қоршаған ортамен таныстыру-0
--	--	--	---	--

1-апта 1.09-4.09.2020

Денешынықтыру Тақырыбы: Спортзалмен, ҰОҚ- дағы қауіпсіздік техникасымен танысу Мақсаты : 0.1.1.1. Заттармен және заттарсыз жалпы дамыту жаттығуларын орындау. 0.2.1.4. Секірудің әртүрлі түрлерін орындау, тепе- тендікті сақтай отырып өзгермелі жағдайларда секіру.	Көркем әдебиет Тақырыбы :Кім болғым келеді? Мақсаты:0.1.1.1. Шағын мәтіндер, балалар тапқартары және т.б. мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беру 0.1.1.2. Өзінің эмоциялық жағдайын сөзбен жеткізу 0.1.2.1. Шағын өлеңдерді мәнерлеп жатқа айту 0.2.1.1. Жанрларды ерекшеліктері бойынша тану (жұмбақ, ертегі, тапқак және т.б.)	Математика негіздері Тақырыбы: Танысу. Не қайда орналасқан? Мақсаты: 0.1.1.2. Кеңістікте бағдарлану: сол жақ, оң жақ, үстінде, астында, алдында (алды), артында, (арты), жакын, арасында, қасында	Сурет салу Тақырыбы: Мен су саламын! Мақсаты: 0.1.1.1. Түрлі сызықтарды (түзу, кисық, зигзаг, ирек т.б.) пайдаланып, қарапайым заттар күрделі емес сұлбаларды салу. 0.2.1.2. Жінішке сызықтарды сызға кылқаламды қағазға көлбеу нүктелерді салғанд тік ұстау.
--	---	---	--

Денешынықтыру Тақырыбы: Менің	Сауат ашу Тақырыбы: Біздің ойындарымыз.Сөйлем	Жаратылыстану Тақырыбы: Мен табиғатты	Мүсіндеу Тақырыбы: Ермеке
---	---	---	---

топтағы достарым Мақсаты : 0.2.1.2. Жүру мен жүгірудің негізгі түрлерін орындау, оларды алмастыру, қарапайым дене жаттығуларымен ұштастыру 0.2.1.7. Допты домалату, лақтыру және қағып алу, допты жерге оң қолмен және сол қолмен ұру, екі қолымен басынан асыра лақтыру және бір қолмен кедергіден лақтыру 0.2.1.4. Секірудің әртүрлі түрлерін орындау, тепе-теңдікті сақтай отырып өзгермелі жағдайларда секіру.	Мақсаты: 0.1.2.1. Сөйлемді ажыратып, оның мағынасын түсіну, оларды үлгінің көмегімен және ұсынылған үлгілер негізінде жазу 0.3.1.1. Сөйлем сызбасын құру. Сағат ашу Тақырыбы: Кел, танысайық! Сөйлеу Мақсаты: 0.1.2.1 Сөйлемнің мағынасын түсіну 0.1.2.2. Тыңдалған материал негізінде қарапайым сұрақтарға жауап қайтару Сиқырлы әріптер Вариативті сағат Тақырыбы: Сөйлеммен танысайық Мақсаты: Балаларға сөйлем туралы түсінік беру.Сурет бойынша сөйлем құрауға , байланыстырып сөйлеуге үйрету. Сөйлемдер құрату арқылы балалардың ой-өрісін, сөздік қорын, тілін дамыту. Балаларды ұғымталдыққа, әдептілікке тәрбиелеу. Жазуға қолдарын жаттықтыру.	бақылай аламын ба? Мақсаты: 1.1. Табиғат әлемін танудың қарапайым әдістері 0.1.1.1. «Бақылау»ұғымын және оны өткізу кезеңдерін түсіну Сиқырлы сандар Вариативті сағат Тақырыбы: Заттардың қасиеті Мақсаты: Баланың даму деңгейін,түс және пішін туралы түсінігін анықтау,заттардың қасиеттері туралы түсінігін дамыту Қызықты математика Вариативті сағат Тақырыбы: Менің бөлmem.Қағаз бетінде бағдарлаймын. Мақсаты: 0.1.1.1.Қағаз бетінде бағдарлау, карточкалардағы геометриялық фигуралардың орналасуын сипаттау.	әлемі Мақсаты: 0.1.1.1.3 қарап және елестету арқылы, таныс заттарды, түр пішіндегі, көлемдегі жеміс-жидек, жануар, құстардың модельді қарапайым геометриялық пішін негізінде мүсіндеу. 0.2.1.1. Мүсіндеуге арналған материалдарды үнеп пайдалану. Жапсыру Тақырыбы: Менің көңіл-күйім Мақсаты: 0.1.1.1. Жырту, қиы алу әдістерімен түр ертегі бейнелерін, т жасай отырып, қарапайым заттарды жапсыру. 0.2.2.1. Жапсыруға арналған материалдарды тиімді жұмсау (тығыздығы, түсі)
--	--	---	---

			текстурасы жағынаи эртүрлі қағаздар) Музыка Тақырыбы: Менің музыкалық әлемім Мақсаты: 0.1.1.2. Музыкалық шығарманың сипат ажырату (көңілді, салтанатты, қуаныш ашық-жарқын, көңі. мұнды, қайғылы). 0.2.1.1. Қарапайым әуендерді, таныс әндерді аспапта сүйемелдеумен жән есту қабілетіне сүйе ән салу.
--	--	--	---

2-апта 7.09-11.09.2020

<u>Дене шынықтыру</u>	<u>Сөйлеуді дамыту</u>	<u>Математика негіздері</u>	<u>Сурет салу</u>
Тақырыбы: Менің дене құрылысым Мақсаты: 0.2.1.1. Бір орында тұрып және қозғалыс барысында тізбекке тұру түрлерін, сапта түзу жүру түрлерін орындау. 0.2.1.2. Жүру мен жүгірудің негізгі түрлерін орындау,	Тақырыбы: Мен үлгілі баламын Мақсаты: 0.1.1.1 Сөздер мен фразалардағы дыбыстарды дұрыс дыбыстау 0.1.2.1 Сөздердің лексикалық мағынасы мен мәнін түсіну, мағынасы бойынша жақын/қарама-қарсы сөздерді сөйлегенде қолдану 0.1.3.1 Берілген кіріспесі бойынша әңгіме мазмұнын болжау 0.1.6.2 Өз тәжірибесі негізінде әңгіме құрастыру.	Тақырыбы:Менің ойыншықтарым.Не қайда орналасқан? Мақсаты: 0.1.1.1.Қағаз бетінде бағдарлау, карточкалардағы геометриялық фигуралардың орналасуын сипаттау. 0.1.1.2.Кеңістікте бағдарлану: сол жақ, оң жақ, үстінде, астында, алдында (алды), артында, (арты), жақын, арасында, қасында.	Тақырыбы: Кемпірқосаққа қонаққа келдім Мақсаты: 0.1.3.1. Негізгі және қосалқы, жылы жән суық түстерді ажыр 0.2.2.1. Жұмыс барысында жұмыс орны мен құралдар ретке келтіру, материалдарды

оларды алмастыру, қарапайым дене жаттығуларымен ұштастыру. 0.2.1.3. Секірудің әртүрлі түрлерін орындау, тепе-теңдікті сақтай отырып өзгермелі жағдайлардағы секірулер. 0.2.2.1. Дене қуаты қасиеттерін көрсету: әртүрлі дене әрекеті түрлеріндегі ептілік, тепе-теңдік, үйлесімділік, күш, жылдамдық пен реакция. Дене шынықтыру Тақырыбы: Мен күштімін, ептімін және іскермін Мақсаты: 0.1.2.1. Организмнің шынығуы мен төзімділігін жетілдіру үшін түрлі жүктемелерді біртіндеп арттыра отырып дене жаттығуларын орындау. 0.2.1.1. Бір орында тұрып және қозғалыс барысында тізбекке	Көркем әдебиет Тақырыбы: Кім болғым келеді? Мақсаты: 0.1.1.1. Шағын мәтіндер, балалар тақпақтары және т.б. мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беру 0.1.1.2. Өзінің эмоциялық жағдайын сөзбен жеткізу Сауат ашу Тақырыбы: Біз – өнерлі баламыз. Сөйлем түрлері Мақсаты: 0.1.2.2. Тыңдалған материал негізінде қарапайым сұрақтарға жауап қайтару. 0.1.2.3. Сөйлемдерді интонация бойынша ажырата отырып (хабарлы, сұраулы, лепті), сөйлеу барысында қолдану. Сауат ашу Тақырыбы: Мен білетін жақсы сөздер. Сөз Мақсаты: 0.1.2.1. Сөз бен сөйлемді ажыратып, сөздің,	Құрастыру 0.5 Тақырыбы: Біз қандай балалармыз? Мақсаты: 0.1.1.1. Табиғи және жасанды материалдарды ажырату. 0.1.1.2. табиғи және жасанды материалдың қасиетін атау. 0.3.2.2. Өзінің шығармашылық жұмысының нәтижесін бағалау. Жаратылыстану Тақырыбы: Табиғат құбылыстарын қалай байқауға болады? Мақсаты: 0.1.1.2. Табиғат нысандары мен құбылыстарына қысқа уақыт аралығында бақылау жүргізу?	үнемдеп жұмсау. Жапсыру Тақырыбы: Менің аулам Мақсаты: 0.1.2.1. Жапсыруда дербес немесе ұжымдық сюжеттік композиция жасау, заттардың кеңістікт қатынастарын, түсі пропорциясын, заттар мен олардың бөлшектерінің текстурасын есепке отырып оларды аспанға, суға, жерге қатыстылығы бойы орналастыру. 0.2.1.1. Геометриял пішіндер негізінде қиып алу Мүйелдеу
---	--	---	--

тұру түрлерін, сапта түзу жүру түрлерін орындау. 0.2.1.7. Дөпты домалату, лақтыру және қағып алу, дөпты жерге оң қолмен және сол қолмен ұру, екі қолымен басынан асыра лақтыру және бір қолмен кедергіден лақтыру. 0.2.2.3. Зал, алаң, кеңістікті, уақытты бағдарлай білуді, орындық/бөрене арқылы жоғары және төмен жүру барысында және берілген қалыпта тепеңдікті сақтау ептілігін дамыту. Қауіпсіздік ережелері Тақырыбы: Адам денесі Мақсаты: Адам денесінің құрылысын білу.	сөйлемнің мағынасын түсіну. 0.3.1.1 Сөз, сөйлем сызбасын құру, оларды үлгінің көмегімен және ұсынылған үлгілер негізінде жазу Орыс тілі Тема: Я—этокто? Цель: 0.1.1.1 Произносить и различать звуки в словах и фразах. 0.1.2.1 внимательно слушать речь и правильно реагировать на нее (использование мимики и жестов, выполнение действий). Тема: Мой автопортрет Цель: 0.1.2.1 внимательно слушать речь и правильно реагировать на нее (использование мимики и жестов, выполнение действий). 0.1.4.1 отвечать на элементарные вопросы жестами (например, указывая на предмет или картинку), словами и короткими фразами. Вариативті сағат Сиқырлы әріптер Тақырыбы: Сөзбен танысайық Мақсаты: сөз, дыбыс туралы түсінік беру. Сөздің бірнеше дыбыстан құралатынын, дыбыстардың дауысты, дауыссыз болып бөлінетіні жөнінде мағлұмат беру. Жазуға қолдарын жаттықтыру. Сөздерге дыбыстық талдау жасату арқылы есте сақтау қабілеттерін дамыту.	Вариативті сағат Сиқырлы сандар Тақырыбы: Кеңістікті бағдарлау Мақсаты: Кеңістік туралы түсініктерін дамыту, солға, оңға, жоғары, төмен, астында, үстінде, т.б. сөздерді пайдалануға үйрету. Вариативті сағат Қызықты математика Тақырыбы: Заттардың қасиеті Мақсаты: Баланың даму деңгейін, түс және пішін туралы түсінігін анықтау, заттардың қасиеттері туралы түсінігін дамыту	Тақырыбы: Кірпіл жаңұясы күні бойы жеміс-жидек жинайды (кірпінің жаңұясы) Мақсаты: 0.1.2.1. Басқа балалармен топтасып немесе жекелей біртекті заттардан образдар сюжеттік композициялар жасау 0.2.1.2. Өткір және кескіш құралдармен жұмыс барысында қауіпсіз, техникасын және ең гигиенасын сақтау. Музыка Тақырыбы: Мен өнерлі баламын Мақсаты: 0.2.1.1. Қарапайым әуендерді, таныс әндерді сүйемелдеумен аспап есту қабілетіне сүйеніп салу. 0.1.1.4. Таныс әннің музыкалық шығарманың күшті және әлсіз бөліктерін ажырату Музыка Тақырыбы: Менің музыкалық әлемім
--	---	--	---

			Мақсаты: 0.1.1.2. Музыкалық шығарманың сипат ажырату (көңілді, салтанатты, қуаныш ашық-жарқын, көңілсіз, мұңды, қайғылы). 0.2.1.1. Қарапайым әуендерді, таныс әндерді аспапта сүйемелдеумен жән есту қабілетіне сүйе ән салу.
--	--	--	--

3-апта 14.09-18.09.2020

<u>Дене шынықтыру</u>	<u>Сөйлеуді дамыту</u>	<u>Математика негіздері</u>	<u>Сурет салу</u>
Тақырыбы: Мен осындаймын, біз осындаймыз Мақсаты : 0.1.1.1. Заттармен және заттарсыз жалпы дамытушы жаттығуларды орындау. 0.2.1.7. Допты домалату, лақтыру және қағып алу, допты жерге оң қолмен және сол қолмен ұру, екі қолымен басынан	Тақырыбы: Мен үлгілі баламын Мақсаты: 0.1.1.1 Сөздер мен фразалардағы дыбыстарды дұрыс дыбыстау 0.1.2.1 Сөздердің лексикалық мағынасы мен мәнін түсіну, мағынасы бойынша жақын/карама-қарсы сөздерді сөйлегенде қолдану 0.1.3.1 Берілген кіріспесі бойынша әңгіме мазмұнын болжау 0.1.6.2 Өз тәжірибесі негізінде әңгіме құрастыру. Көркем әдебиет Тақырыбы: Алтын бала Мақсаты: 0.1.1.1. Шағын мәтіндер, әңгімелердің мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беру	Тақырыбы: Менің мерекем. Заттарды өлшемі (биіктігі, ұзындығы, қалыңдығы) бойынша салыстырамын. Мақсаты: 0.1.1.3. Заттарды ені, биіктігі, жуандығы бойынша салыстырып, көлемдерінің арақатынасы көрсетілген заттарды табу, оларды өлшемдерінінөсу (кему)ретімен орналастыру. Жаратылыстану Тақырыбы: Бақылау кезіндегі	Тақырыбы: Мен сиқыршымын Мақсаты: 0.1.1.2. Түрлі сызық көмегімен қарапайым сәндік өрнектерін ж қазақ өрнектерінің түрлерін салу. 0.1.5.2. Суреттегі бейненің көңіл күйі беру үшін қағаз рең мен түс үйлесімділі таңдау. Мүсіндеу

асыра лактыру және бір қолмен кедергіден лактыру. 0.2.2.3. Зал, алаң, кеңістікте, уақытта бағдарлауды, орындық/бөрене арқылы жоғары және төмен жүру барысында және берілген қалыпта тепе-теңдікті сақтау ептілігін дамыту. 0.4.1.1. Ойында шығармашылық қабілеттерін дамыту (ойынның түрлі нұсқаларын ойлап табу, кимыл-қозғалыстарды өзара ұштастыру).	0.1.3.1. Тыңдалған материалды иллюстрация бойынша оқина жүйесін сақтап баяндау 0.2.1.1. Жанрларды ерекшеліктері бойынша тану (жұмбақ, ертегі, таптак және т.б.) 0.2.2.1. Кейіпкердің қылығы туралы пікірін айту (ұнайды, неліктен ұнамайды) Сауат ашу Тақырыбы: Бәріміз таптак айтамыз. Бұрын Мақсаты: 0.1.1.3 Сөзді бұынға бөлу, сөздігі бұын санын және орналасу ретін анықтау 0.2.1.1 Сөз /сөйлем сызбасын оқу. 0.3.3.1. Жазу жолын, жолааралық кеңістікті, жолдың жоғарғы және төменгі сызығын сақтап, әріп элементтерін жазу. 0.3.3.2 Қарапайым жиктерді штрихтап салу. Сауат ашу Тақырыбы: Айналымдығы дыбыстар. Дыбыс Мақсаты: 0.1.1.2. Тілдің дыбыстарын естіп қабылдау, оларды сөздер ішінен бөлу және сөзсіз жеке айту 0.1.1.2 Сөздігі дыбыстарды, олардың түрлерін (дауысты, дауыссыз) ажыратып, дұрыс дыбыстау. 0.1.2.2. Тыңдалған материал негізінде қарапайым сұрақтарға жауапқайтару 0.1.4.1 Сөйлеу барысында дауыс ырғағын сақтап, вербалды емес қарым-қатынас құралдарын (ым-ишара, кимыл), сөздерді (кешірініз, тыңданыңызшы! және т.б.) қолдану 0.3.3.1. Жазу жолын, жолааралық кеңістікті, жолдың жоғарғы және төменгі сызығын сақтап, әріп элементтерін жазу	әсерін қандай? Мақсаты: 0.1.1.3. Алынған ақпаратты ұсыну және қорытынды жасау. Вариативті сағат Сикырлы сандар Тақырыбы: Не қайда орналасқан? Мақсаты: Кеңістік туралы түсініктерін дамыту, заттың кеңістікте орналасқан жерін көрсететін алдында, арасында, қасында, ортасында және т.б. сөздерімен таныстыру. Вариативті сағат Қызықты математика Тақырыбы: Менің ойыншықтарым. Заттарды салыстырамын және ретімен қоямын. Мақсаты: 0.1.1.3.Заттарды ені, биіктігі, жуандығы бойынша салыстырып, көлемдерінің арақатынасы көрсетілген заттарды табу, оларды өлшемдерінің өсу (кему) ретімен орналастыру.	Тақырыбы: Сазбалшықтан мүсінделіп, бояулармен сәйкел тажап ойыншықта әлемі (Филимонов ойыншықтарының үлгісі бойынша) Мақсаты: 0.1.3.1. Пластикалы конструкциятік жән мүсіндеу техникаларын қолданып, түрлі пішіндері кескіштер пайдалана отырып, Қазақстанның және әлемнің халық кәсіпшілігі негізінде ойыншықтар, ыдыс жасау. 0.2.1.3. Жұмыс барысында жұмыс орын, құралдарын ретке келтіру. Жапсыру Тақырыбы: Менің аулаам Мақсаты: 0.1.2.1. Жапсыруда дербес немесе ұжымдық сюжеттік композиция жасау, заттардың кеңістікте
асыра лактыру және бір қолмен кедергіден лактыру. 0.2.2.3. Зал, алаң, кеңістікте, уақытта бағдарлауды, орындық/бөрене арқылы жоғары және төмен жүру барысында және берілген қалыпта тепе-теңдікті сақтау ептілігін дамыту. 0.4.1.1. Ойында шығармашылық қабілеттерін дамыту (ойынның түрлі нұсқаларын ойлап табу, кимыл-қозғалыстарды өзара ұштастыру).	0.1.3.1. Тыңдалған материалды иллюстрация бойынша оқина жүйесін сақтап баяндау 0.2.1.1. Жанрларды ерекшеліктері бойынша тану (жұмбақ, ертегі, таптак және т.б.) 0.2.2.1. Кейіпкердің қылығы туралы пікірін айту (ұнайды, неліктен ұнамайды) Сауат ашу Тақырыбы: Бәріміз таптак айтамыз. Бұрын Мақсаты: 0.1.1.3 Сөзді бұынға бөлу, сөздігі бұын санын және орналасу ретін анықтау 0.2.1.1 Сөз /сөйлем сызбасын оқу. 0.3.3.1. Жазу жолын, жолааралық кеңістікті, жолдың жоғарғы және төменгі сызығын сақтап, әріп элементтерін жазу. 0.3.3.2 Қарапайым жиктерді штрихтап салу. Сауат ашу Тақырыбы: Айналымдығы дыбыстар. Дыбыс Мақсаты: 0.1.1.2. Тілдің дыбыстарын естіп қабылдау, оларды сөздер ішінен бөлу және сөзсіз жеке айту 0.1.1.2 Сөздігі дыбыстарды, олардың түрлерін (дауысты, дауыссыз) ажыратып, дұрыс дыбыстау. 0.1.2.2. Тыңдалған материал негізінде қарапайым сұрақтарға жауапқайтару 0.1.4.1 Сөйлеу барысында дауыс ырғағын сақтап, вербалды емес қарым-қатынас құралдарын (ым-ишара, кимыл), сөздерді (кешірініз, тыңданыңызшы! және т.б.) қолдану 0.3.3.1. Жазу жолын, жолааралық кеңістікті, жолдың жоғарғы және төменгі сызығын сақтап, әріп элементтерін жазу	әсерін қандай? Мақсаты: 0.1.1.3. Алынған ақпаратты ұсыну және қорытынды жасау. Вариативті сағат Сикырлы сандар Тақырыбы: Не қайда орналасқан? Мақсаты: Кеңістік туралы түсініктерін дамыту, заттың кеңістікте орналасқан жерін көрсететін алдында, арасында, қасында, ортасында және т.б. сөздерімен таныстыру. Вариативті сағат Қызықты математика Тақырыбы: Менің ойыншықтарым. Заттарды салыстырамын және ретімен қоямын. Мақсаты: 0.1.1.3.Заттарды ені, биіктігі, жуандығы бойынша салыстырып, көлемдерінің арақатынасы көрсетілген заттарды табу, оларды өлшемдерінің өсу (кему) ретімен орналастыру.	Тақырыбы: Сазбалшықтан мүсінделіп, бояулармен сәйкел тажап ойыншықта әлемі (Филимонов ойыншықтарының үлгісі бойынша) Мақсаты: 0.1.3.1. Пластикалы конструкциятік жән мүсіндеу техникаларын қолданып, түрлі пішіндері кескіштер пайдалана отырып, Қазақстанның және әлемнің халық кәсіпшілігі негізінде ойыншықтар, ыдыс жасау. 0.2.1.3. Жұмыс барысында жұмыс орын, құралдарын ретке келтіру. Жапсыру Тақырыбы: Менің аулаам Мақсаты: 0.1.2.1. Жапсыруда дербес немесе ұжымдық сюжеттік композиция жасау, заттардың кеңістікте

0.2.1.2. Жүру мен жүгірудің негізгі түрлерін орындау, оларды алмастыру, қарапайым дене жаттығуларымен алмастыру. Дене шынықтыру Тақырыбы: Менің сүйікті жануарларым Мақсаты: 0.2.2.1. Дене қуаты қасиеттерін көрсету: әртүрлі дене әрекеті түрлеріндегі ептілік, жылдамдық пен реакция 0.2.1.2. Жүру мен жүгірудің негізгі түрлерін орындау, оларды алмастыру, қарапайым дене жаттығуларымен алмастыру.	Тема: Учимся приветствовать Цель: 0.1.2.1 внимательно слушать речь и правильно реагировать на нее (использование мимики и жестов, выполнение действий). 0.1.4.1 отвечать на элементарные вопросы жестами (например, указав на предмет или картинку), словами и короткими фразами. Варативті сағат Сиқырлы әріптер Тақырыбы: Буынға бөлейік мақсаты: буын туралы түсінік беру, сөздерді буынға бөлуге үйрету, ойын дамыту, өзара қарым-қатынаста достыққа, құрмет сезіміне тәрбиелеу. Жазуға қолдарын жаттықтыру.	қатынастарын, түсіні пропорциясын, заттар мен олардың бөлшектерінің текстурасын есепке отырып оларды аспанға, суға, жерге қатыстылығы бойын орналастыру. 0.2.1.1. Геометриял пішіндер негізінде киіп алу Музыка Тақырыбы: Мен өнерлі баламын Мақсаты: 0.2.1.1. Қарапайым әуендерді, таныс әндерді сүйемелдеумен аспапта, есту қабілетіне сүйеніп а салу. 0.1.1.4. Таныс әннің музыкалық шығарманың күшті және әлсіз бөліктерін ажырату Музыка Тақырыбы: Мен Отанымды сүйемін Мақсаты:
--	--	--

			0.1.1.6. Музыканы тындау және орындау барысында өз сезім мен толғаныстарын сипаттау 0.2.1.1. Қарапайым әуендерді, таныс әндерді сүйемелдеу аспапта, есту қабілетіне сүйеніп ойнау 0.2.2.1. Балаларға арналған ұрмалы музыка аспаптарын (дыбыс жоғарылығы айқындалмаған) жеке ансамбльде күрделі емес ырғақтық суреттерді ойнау
--	--	--	---

4-апта 21.09-25.09.2020

<u>Дене шынықтыру</u> Тақырыбы: Мен болашақ спортшымын Мақсаты: 0.2.2.1. Дене қуаты қасиеттерін көрсету: әртүрлі дене әрекеті түрлеріндегі ептілік, күш, жылдамдық пен реакция 0.2.1.1. Бір орында тұрып және қозғалыс барысында	<u>Сөйлеуді дамыту</u> Тақырыбы: Өскенде мен кім болам? Мақсаты: 0.1.1.1 Сөздер мен фразалардағы дыбыстарды дұрыс дыбыстау 0.1.4.2 Берілген тақырып аясында диалогке қатысу 0.1.6.2 Өз тәжірибесі негізінде әңгіме құрастыру 0.2.1.1 Тыңдалған мәтіндегі ақпаратты сурет, сызба, белгілер қолданып жеткізу <u>Көркем әдебиет</u>	<u>Математика негіздері</u> Қарапайым математика. Тақырыбы: Анама көмектесемін. 5-ке дейін санаймын. Мақсаты: 0.2.1.1.20 көлеміндегі сандарды тура және кері санау. 0.2.1.2. Заттарды саны бойынша салыстырып, олардың реттік нөмірін атау.	<u>Сурет салу</u> Тақырыбы: Менің арманым Мақсаты: Суретте бейненің көңіл күйі беру үшін қағаз рең мен түс үйлесімділігін тандау. Сурет сюжетіне, композициясына, өлшеміне, түсіне қажетті көркем материал мен
--	--	---	--

сапқа тұру түрлерін, мәнерлі сап түзу, жүру түрлерін орындау. 0.3.1.1. Алуан түрлі ойын түрлерінде әртүрлі дене жаттығуларын орындау барысында басқа қатысушыларға тактикалық көмек көрсету Дене шынықтыру Тақырыбы: Бірінші бөл! Мақсаты: 0.1.2.1. Организмнің төзімділігі мен жаттығқандығын жетілдіру үшін түрлі жүктемелерді біртіндеп арттырумен дене жаттығуларын орындау. 0.2.1.1. Бір орында тұрып және қозғалыс барысында сапқа тұру түрлерін, мәнерлі сап түзу, жүру түрлерін орындау. 0.2.1.7. Допты домалату, лақтыру және қағып алу, допты жерге оң қолмен және сол қолмен түру, екі қолмен басынан асыра лақтыру және	Тақырыбы: Оқу құралдары хикаясы Мақсаты: балалардың бойында білімге деген қызығушылығын арттыру. Оқу құралдары туралы түсінік беру. Оқу құралдарын күтіп, таза, ұқыпты ұстауға тәрбиелеу. Сауат ашу Тақырыбы: Мектеп бізге не үйретеді? Адыбысы және әрпі Мақсаты: 0.1.1.1. Сөздегі дыбыстарды, олардың түрлерін (дауысты, дауыссыз, жуан және жіңішке дауыстылар) ажыратып, дұрыс дыбыстау. 0.2.1.2. Суретті кітаптардан ақпаратты табу (сурет арқылы). 0.3.1.1. Сөз, сөйлем сызбасын құру. Сауат ашу Тақырыбы: Мектеп асханасында. Н дыбысы мен әрпі Мақсаты: 0.1.1.2 Тілдің дыбыстарын естіп қабылдау, оларды сөздер ішінен бөлу және сөзсіз жеке айту 0.1.1.2 Сөздегі дыбыстарды, олардың түрлерін (дауысты, дауыссыз, жуан және жіңішке дауыстылар) ажыратып, дұрыс дыбыстау. 0.1.1.3 Сөзді буынға бөлу, сөздегі буын санын және орналасу ретін анықтау Орыс тілі Тема: Учимся приветствовать Цель: 0.1.2.1 внимательно слушать речь и правильно реагировать на нее (использование мимики и жестов, выполнение действий). 0.1.4.1 отвечать на элементарные вопросы жестами (например, указав на предмет или картинку), словами и короткими фразами.	Құрастыру Тақырыбы: Көңілді қуыршақтар Мақсаты: 0.1.1.2. Табиғи және жасанды материалдардың қасиеттерін атау. 0.1.2.1. Материалдармен және құралдармен жұмыс жасау кезінде техникалық қауіпсіздік ережелерін сақтау. 0.2.1.1. Құрастыру түрлеріне сәйкес түрлі техникалар мен тәсілдерді қолдану. 0.3.2.2. Өзінің шығармашылық жұмысының нәтижесін сипаттау және бағалау. 0.1.2.3. Жұмыс барысында жұмыс орнын, құралдарын ретке келтіру. Жаратылыстану Тақырыбы: Тәжірибені қалай жасауға болады? Мақсаты: 0.1.1.4. Педагогтің көмегімен болжамдар жасау және оларды өздігінен/топта шешу	құралдарды таңдау. Өткір құралдармен жұмыс кезінде қауіпсіздік техника ережелерін сақтау, жеке бас гигиенасының ережелерін орындау Мүсіндеу Тақырыбы: Түйе (қазақтың «Түйе с. ішкенде неге арты бұрылып қарайды ертегісінің желісін Мақсаты: 0.1.1.2. Дененің қарапайым пропорцияларын есепке ала отырып, қозғалыстағы адам немесе жануардың қарапайым фигурасын мүсіндеу. Фигураны тік немес көлденең орналастыру. Фигура бөліктерін өрнектей отырып, олардың бір-біріне қосылған жағдайы арнайы кескіш көмегімен тегістеп, жымдастыру. 0.2.1.2. Өткір және кескіш құралдармен жұмыс барысында қауіпсіздік.
---	--	--	---

бір қолмен кедергіден лақтыру. Қауіпсіздік ережелері Тақырыбы: Сезім мүшелері Мақсаты: 0.1.1.2. Адамның дене құрылысын білу.	Тема: Мой любимые игрушки Цель: 0.1.1.1 Произносить и различать звуки в словах и фразах. 0.1.3.1 Понимать значение часто повторяющихся слов по лексическим темам. 0.2.1.1 Использовать речинные слова по лексическим Вариативті сағат Сиқырлы әріптер Тақырыбы: Дауысты және дауыссыз дыбыстармен танысайық. Мақсаты: Балаларға дауысты және дауыссыз дыбыстардың айтылу ерекшелігі туралы түсінік беру.	Вариативті сағат Сиқырлы сандар Тақырыбы: Фигуралар Мақсаты: Геометриялық фигуралардың атауымен (шеңбер, үшбұрыш, шаршы, сопақ, тіктөртбұрыш және т.б.) таныстыру және бекіту, осы фигураларды басқа пішіндердің арасынан табуға үйрету. Вариативті сағат Қызықты математика	техникасын және ең гигиенасын сақтау. Жапсыру Тақырыбы: Ертегі елінде Мақсаты: 0.1.1.2. Үлгікалып/е сақталған үлгі/затқа қарап жапсырулард құрастыру, сәйкес түсті, пішінді, заттардың фактурасы мен пропорцияларын таңдау, бөлшектерд жапсыру бірізділігін дұрыс пайдалану. 0.2.1.2. Симметриял емес заттарды бейнелеу үшін салынған немесе қиялдағы контур бойынша сұлбаларды кию. 0.2.2.1. Жапсыруға арналған материалдарды тиім жұмсау (тығыздығы түсі, текстурасы жағынан әртүрлі кағаздар). 0.2.2.4. Жұмыс барысында жұмыс орнын, құралдарын ретке келтіру
---	--	--	---

		Тақырыбы: Айналамдағы заттарды санаймын. 1-ден 5-ке дейінгі сандар. Мақсаты: 0.2.1.1. 20 көлеміндегі сандарды тура және кері санау. 0.2.1.2. Заттарды саны бойынша салыстырып, олардың реттік нөмірін атау.	Музыка Тақырыбы: Мен Отанымды сүйемін Мақсаты: 0.1.1.6. Музыканы тыңдау және орынд барысында өз сезім, мен толғаныстарын сипаттау 0.2.1.1.Қарапайым әуендерді ,таныс әндерді сүйемелдеу аспапта ,есту қабілетіне сүйеніп е салу 0.2.2.1. Балаларға арналған ұрмалы музыка аспаптарын (дыбыс жоғарылығы айқындалмаған) жең ансамбльде күрделі емес ырғақтық суреттерді ойнау Музыка Тақырыбы:Мен бақытты баламын Мақсаты: 0.1.2.1.Музыка жанрларын (ән,би,марш) ажыра 0.1.1.2.Музыкалық шығарманың сипатын ажырату. 0.3.1.1.Музыкаға қосылып, онын
--	--	---	---