

Айы	Ұйымдастырылған іс- әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекетінің міндеттері	Ұйымдастырылған іс-әрекет тақырыбы	Күні
	Дене шынықтыру 9 сағат	Отырған күйде допты екі қолмен бастан асыра лақтыруға үйрету. Доп ұстаған қолды бастан асыра артқа жіберіп, доптың траекториясы алдыға, жоғары дұрыс ұшу үшін, бүгілген қолды түзу ұстап, допты лақтыру шеберліктерін (машықтарын) қалыптастыру.	«Африкаға саяхат»	13.02.23
		Ойын жаттығулары арқылы қимыл-қозғалыс тәжірибелерін толықтыру, шыдамдылық, ептілік секілді дене сапаларын, кеністікті бағдарлай білу қабілеттерін дамыту.	«Африкаға саяхат»	15.02.23
		Допты алысқа бір қолмен лақтыруға үйрету: қолды алдыға, жоғары созып, ширақ сермеп, доптың ұшу траекториясын дұрыс беру және бастапқы қалыпқа қайтадан тұра білу шеберліктерін (машықтарын) қалыптастыру.	«Құрлықтар бойынша саяхат»	17.02.23
		Допты алысқа бір қолмен лақтыруға үйрету: қолды алдыға, жоғары созып, ширақ сермеп, доптың ұшу траекториясын дұрыс беру және бастапқы қалыпқа қайтадан тұра білу шеберліктерін (машықтарын) қалыптастыру.	«Құрлықтар бойынша саяхат»	20.02.23
		Қозғалыс міндеттерін шешуде қимыл-қозғалыстарын үйлестіре білу шеберліктерін (машықтарын) қалыптастыру.	«Байқоңыр»	22.02.23
		Шаппандық, ептілік сияқты дене сапаларын, зейіндерін дамыту. Өз күшіне сенімділіктерін, тәртіптіліктерін тәрбиелеу.	«Байқоңыр»	24.02.23
		Сапты бұзбай бірінші-екінші деп саналуға үйрету. Бір қолмен допты	«Ғарышқа саяхат»	27.02.23

	еденге соғуды үйретуді жалғастыру, допты алақанды ашып қағып алу, кеудеден саусақтардың басымен итеріп лақтыру және аяқтың қасында еденге қырындап бір қолмен соғуға дағдыландыру.		
Сөйлеуді дамыту 6 сағат	Көліктер, олардың түрлері туралы түсінік беру	Кеме	1.02.23
	Көліктер, олардың түрлері туралы түсінік беру	Кеме	13.02.23
	Сөздерде неше дауысты дыбысболса, сонша буын болатынын түсіндіру.	Кім ақылды? (әңгіме)	15.02.23
	Сөздерді буынға бөледі үйрету. Сөздерді дұрыс, анық айтқызу арқылы сөйлеу тілдерін дамыту.	Кім ақылды? (әңгіме)	20.02.23
Көркем әдебиет 6 сағат	Мамандықтар жайлы әңгіме жүргізу арқылы сөздік қорларын толықтыру.	Мамандықтың бәрі жақсы	22.02.23
	Ойлау, сөйлеу қабілеттерін дамыту. Мамандық иелерін құрметтеуге тәрбиелеу.	Мамандықтың бәрі жақсы	27.02.23
	Әңгіменің мағынасын интонациямен мазмұндауға дағдыландыру.	Бір уыс мақта (Ыбырай Алтынсариннің әңгімесі)	15.02.23
	Кейіпкерлердің іс-әрекетіне өз ойын айта білуге баулу. Байланыстырып сөйлеу дағдысын жетілдіру.	Бір уыс мақта (Ыбырай Алтынсариннің әңгімесі)	17.02.23
	Ертегі мазмұнын интонациямен мазмұндау арқылы сахналауға баулу.	Мысық, әтеш және түлкі (орыс халық ертегісі)	22.02.23
	Театрландырылған өнердің тәсілдері мен жанрларын меңгерту. Байланыстырып	Мысық, әтеш және түлкі (орыс халық ертегісі)	24.02.23

		Топтарда заттардың тең және тең емес санын анықтауға, санау және топтарды салыстыру негізінде сандық мәндерді дұрыс қорытындылау	санау. Заттар тобын салыстыру және санау.	1.02.23
		Талдау, салыстыру, қарапайым тұжырымдар жасауға үйрету	Заттар тобын салыстыру және санау.	03.02.23
		Заттың бірнеше тең бөлікке бөлінуі туралы ұғым қалыптастыру.	Заттың бірнеше тең бөліктері	13.02.23
		Бүтіннің тең бөліктерінің атауларымен таныстыру: «жарты», «төрттен бір бөлік», «үштен бір бөлік». Есте сақтау, зейінді, ойлауды, сөйлеу дағдысын дамыту. Басталған істі соңына жеткізуге баулу.	Заттың бірнеше тең бөліктері	14.02.23
		Бүтіннің тең бөліктерінің атауларымен таныстыру: «жарты», «төрттен бір бөлік», «үштен бір бөлік». Есте сақтау, зейінді, ойлауды, сөйлеу дағдысын дамыту. Басталған істі соңына жеткізуге баулу.	Заттың бірнеше тең бөліктері	15.02.23
		Есептер мен мысалдар шығару ұғымын қалыптастыру және оларды цифрмен және таңбалармен белгілеуді үйрету.	Қарапайым мысалдар мен есептерді шығару	20.02.23
		Қарапайым мысалдар мен есептерді шығару білігін қалыптастыру; зейінді, логикалық ойлау дағдысын дамыту; дербестікке баулу. Есте сақтау, сөйлеу, назар аудару дағдыларын дамыту. Шыдамдылыққа тәрбиелеу.	Қарапайым мысалдар мен есептерді шығару	21.02.23
		Қарапайым мысалдар мен есептерді шығару	Қарапайым мысалдар	22.02.23

		сөйлеу дағдысын жетілдіру			
		Театрландырылған ойындарға он көзқарасын қалыптастыру	Үш қыз (татар халық ертегісі)	01.03.23	
		. Ертегінің мазмұнын интонациямен мазмұндауға баулу. Сөздік қорын байыту.	Үш қыз (татар халық ертегісі)	03.03.23	
Сауат ашу негіздері 9 сағат		Сөздерді буынға бөлуді жалғастыру, берілген буынға сөз құрауды үйрету.	Сөздерді буынға бөлеміз	2.02.23	
		Дауысты, дауыссыз дыбыстар туралы білімдерін бекітуге арналған тапсырмаларды орындату арқылы логикалық ойлау қабілеттерін дамыту	Сөздерді буынға бөлеміз	3.02.23	
		Берілген буынға сөз құрай алу дағдыларын жетілдіру.	Сызба бойынша сөздерді буынға бөлу	14.02.23	
		Сызба бойынша сөздерді буынға бөлу, буындарды ретімен атай білу дағдыларын бекіту	Сызба бойынша сөздерді буынға бөлу	16.02.23	
		Әр дыбыстың сөздегі орны аса маңызды екенін түсіндіру	Дыбыстың сөздегі орны	17.02.23	
		Балаларды дыбыстың сөздегі орнын таба білуге үйрету.	Дыбыстың сөздегі орны	21.02.23	
Математика негіздері 9 сағат		Өткен тақырыптарда алған білімдерін пысықтау	Ойнай отырып оқимыз	23.02.23	
		Сөздерді буынға бөлу, буындарды ретімен айту және сызбамен белгілей алу дағдыларын бекіту	Ойнай отырып оқимыз	24.02.23	
		Сөздерді буынға бөлу дағдыларын жетілдіру. Сөздегі жетіспейтін буынды аяқтауға, берілген дыбысқа сөздерді жылдам құрауға жаттықтыру.	Біз нені үйрендік, нені білдік?	28.02.23	
		Теңдік және теңсіздік туралы ұғым қалыптастыру	Заттар тобын салыстыру және	31.01.23	

		білігін қалыптастыру; зейінді, логикалық ойлау дағдысын дамыту; дербестікке баулу. Есте сақтау, сөйлеу, назар аудару дағдыларын дамыту. Шыдамдылыққа тәрбиелеу.	мен есептерді шығару	
Қоршаған ортамен танысу 6 сағат	Үй жануарлары туралы түсініктерін жетілдіру	Үй жануарларының қандай пайдасы бар?	30.01	
	Жалпылау үшін елеулі белгілерін орнатуда үйрету: адамның қолына үйретілген, пайдасы көптеген туралы білімдерін кеңейту	Үй жануарларының қандай пайдасы бар?	2.02	
	Үй құстарының атауларын білу және оларды бірірінен ажырата білу қабілеттерін нығайту.	Әтеш қай кезде шақырады?	13.02.23	
	Тәжірибелік-тәжірибеалдық жұмыстарға деген қызығушылықтарын, бақылау нәтижелерін талдау, салыстыру және қорытынды жасау қабілеттерін дамыту.	Әтеш қай кезде шақырады?	16.02.23	
	Балалардың үйде асырайтын жануарлар туралы түсініктерін кеңейту.	Асыранды үй жануарларын қалай күтіп-баптаймыз?	20.02.23	
	Балалардың бойында табиғат туралы қарапайым түсінік, табиғатпен қарым-қатынас жасау мәдениетін қалыптастыру. Табиғатпен адамгершілік қарымқатынаста болуға үйрету.	Асыранды үй жануарларын қалай күтіп-баптаймыз?	23.02.23	
	Жапсыру	Айдарлы әтеш	17.02.23	
	Құрастыру	Сикырлы	17.02.23	
		Елестету бойынша бірнеше бөліктерден заттар жасау дағдыларын қалыптастыру		
		Тіктертбұрышты және		

		цилиндр пішіндерден түрлі түсті қағаздарды пайдалана отырып жануарларды жасай білуге үйрету	қораңтар	
	Мүсіндеу	Үй жануарларын ажырата отырып, мүсіндеу әдістерімен таныстыру	Жүйрік ат	24.02.23
	Сурет салу	Балалардың достық туралы білімдерін арттыру жануарлардың суретін салуға үйрету;	Қарша қыздың сүйікті достары: мысық, күшік	24.02.23
Музыка 6 сағат	Музыкалық мәнерлілік құралдары мен сипатын егжей-тегжейлі ажырату қабілетін дамыту. Дағдыларды қалыптастыру: бір дыбыста құрылған әуеннің бөліктерін дәл ырғағымен дербес орындау		«Қыс келді»	7.02
	Музыкалық дыбысталуының сипаттамасына сүйене отырып, бейненің мазмұны мен музыкалық мәнерліліктің элементтерімен байланыстыру, дыбыстарды ажырату, қолымен бағытын көрсете отырып, әуеннің жоғарғы-төменгі қозғалысын ажырату		«Айнала ақша қар»	14.02.23
	Музыканың ширақ сипатын жеңіл, ырғақты жүгіріспен беру, тізені көтеріп жүгіруді орындау. Би элементтері арқылы балаларға эстетикалық тәрбие беру.		«Айнала ақша қар»	16.02.23
	Музыка тыңдай отырып сол музыканың		«Бесік жыры»	20.02.23

Қазақ тілі 6 сағат	мағынасын ұғынуға үйрету.		
	Музыка тыңдай отырып сол музыканың мағынасын ұғынуға үйрету.	«Бесік жыры»	23.02.23
	Музыкалық дыбысталуының сипаттамасына сүйене отырып, бейненің мазмұны мен музыкалық мәнерліліктің элементтерімен байланыстыру.	«Менің туыстарым»	28.02.23
	Отан туралы түсініктерін кеңейту	Менің Отаным	2.02.23
	Педагогтің үлгісі бойынша шағын мәтін құрастыруды дағдыландыру. Отан туралы тақпақ үйрету.	Менің Отаным	14.02.23
	Ойын арқылы ойлау зейінін, білімдерін бекіту, меңгерген сөздерді ауызекі сөйлеу тілінде қолдануға талпындыру. Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету.	«Зерде» интеллектуалды ойыны	16.02.23
	Ойын арқылы ойлау зейінін, білімдерін бекіту, меңгерген сөздерді ауызекі сөйлеу тілінде қолдануға талпындыру. Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету.	«Зерде» интеллектуалды ойыны	21.02.23
	Мемлекеттік Рәміздердің қазақша атауын үйрету, сөйлеу мәдениетін жетілдіру.	Мемлекеттік рәміздер. Мемлекеттік Ту	23.02.23
	Мемлекеттік Туды сипаттай білуге үйрету, тақпақты жаттау. Отанға деген сүйіспеншіліктерін арттыру.	Мемлекеттік рәміздер. Мемлекеттік Ту	28.02.23

Желтоқсан

Айы	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекетінің міндеттері	Ұйымдастырылған іс-әрекет тақырыбы	Күні
Дене шынықтыру 13 сағат		Оң және сол қолмен алысқа лақтыруға үйрету, қолды айналдырып алдымен төмен түсіріп, сонан соң көтеріп, түзу ұстап артқа жіберіп барып лақтыру шеберліктерін (машықтарын) дамыту..	«Мерген болғым келеді»	2.12
		Баяу қарқынмен жүгіруге үйрету, қозғалыс қарқынын сақтап жүгіру және аяқты өкшеден аяқтың ұшына қарай басып жүгіру дағдыларын бекіту. Жүгіру барысында қолдары мен иықтарын бос ұстап жүгіруге баулу.	Мерген болғым келеді»	5.12
		Бағытты өзгертіп, баяу қарқынмен жүгіруге үйретуді жалғастыру, қолдарын еркін, үйлесімді қозғап, ырғақпен, қарқынды баяулатпай жүгіре білу іскерліктеін дамыту. Белгіленген жерден шұңқырға секіруге үйрету. Табандарын белсенді түрде июге үйрету, көзімен мөлшерлей білу қабілеттерін дамыту	«Әкем, анам және мен!»	7.12
		Шапшаңдық, ептілік, тәртіптілік, жинақылық секілді дене сапаларын дамыту. Салауатты өмір сүруге баулу. Өздерінің денсаулықтарына қамқорлықпен қарауға дағдыландыру	«Әкем, анам және мен!»	9.12
		Эстафета элементтерін пайдаланып, қимыл-қозғалыс тәжірибелерін толықтыру, бұйрық бойынша тапсырмаларды орындаушеберліктерін (машықтарын) қалыптастыру, өзінің жеке қызығушылықтарын команда қызығушылықтарына бағындыру.	«Отбасымызбен бірге жаттығамыз»	12.12

Сөйлеуді дамыту 8сағат	Малдас құрып отырып, бір-біріне допты бастан асыра лақтыруға және допты саусақтарын ашқан күйде қағып алуға үйрету. Бір бүйірмен арқаннан екі аяқпен секіруге жаттықтыру.	«Отбасымызбен бірге жаттығамыз»	14.12
	Жерден екі аяқпен бірдей итерілуге жаттыға түсу, ұзындыққа секіруді бекіту.	«Отбасылық альбом»	19.12
	Кеңістікті бағдарлау дағдыларын, өз денсаулығын сақтау құндылығын арттырып, спортпен шұғылдануға қызығушықты қалыптастыру.	«Хоккей ойнап үйренеміз!»	21.12
	Балаларды хоккей ойынымен таныстыру, қозғалысқа дұрыс бастама болатын бастапқы қалыпқа дұрыс түруді үйрету.	«Хоккей ойнап үйренеміз!»	23.12
	Шайбаны ілгері бағытта алып жүруге үйрету	«Тату-тәтті баламыз!»	26.12
	Балалар арасындағы достық қарым-қатынасты орнатуға және ұжымның ұйымшыл болуына жағдай ау.	«Менің көңілді добым»	28.12
	Доппен орындалатын жаттығулардың манызы туралы түсініктерін толықтыру және жалпы қозғалыстар туралы танымдық көзқарастарын дамыту	«Аулада ойнайтын ойындар» (таза ауада)	30.12
	Баланы сезіну (сенсорлы) үдерістері арқылы және кимыл- қозғалыстарын үнемі толықтырып отырып дамытуға жағдай жасау	«Асықпен ойналатын ойындар»	9.01.23
	Малдас құрып отырып, ұсақ заттарды (асықтарды) лақтырып, оны қайтадан қағып алуға үйрету	Менің Отаным	5.12
	Сөйлем түрлерін ажырата білуге үйрету.	Менің Отаным	7.12
	Дауыс ырғағына қарай оларды ажырата білу іскерлігін дамыту;	Менің Отаным	7.12
	Тақырыпқа байланысты әңгіме құрай білуге үйрету	Қыс	12.12

	Кейбір дауыссыз дыбыстардың айтылуындағы ұқсастықтармен айырмашылықтарды ажырата білуге баулу.	Қыс	14.12
	«Сөз», «Сөйлем» деген не екенін түсіндіру.		
	Өртүрлі ойын арқылы, балалардың қимыл-қозғалысын дамыту.		
	Дидактикалық ойындар арқылы дыбыс туралы алған білімдерін бекіту.		
Көркем әдебиет 9сағат	Өңгімемен таныстырып, мазмұнын айтуға үйрету	Біз де ойнаймыз	28.12
	Сюжеттік бірізділікті сақтап, көңіл күймен, қисынды мазмұндауға дағдыландыру.	Тәуелсіз Қазақстан (Оразақын Асқардың өлеңі)	2.12
	Өңгіменің тілдік бейнелілігін сезінуге баулу.	Тәуелсіз Қазақстан (Оразақын Асқардың өлеңі)	7.12
	Байланыстырып сөйлеу дағдысын жетілдіру.	Тәуелсіз Қазақстан (Оразақын Асқардың өлеңі)	9.12
		Менің елімнің рәміздері	14.12
		Менің елімнің рәміздері	21.12
		Менің елімнің рәміздері	23.12
	Әдеби шығармадағы қоғамдық өмір оқиғалары туралы түсінігін дамыту.	Тәуелсіздігіміз мәңгілік (Әлия Дәулеткелдінің әңгімесі)	28.12
	Әуеннің сазын, ырғағын сезінуге, өз даусын басқара білуге баулу.	Тәуелсіздігіміз мәңгілік (Әлия Дәулеткелдінің әңгімесі)	30.12

		Тілдік ойлау қабілетін дамыту, сөздік қорын байыту.	Тәуелсіздігіміз мәңгілік (Әлия Дәулеткелдінің әңгімесі)	11.01.23
Сауат ашу негіздері 13 сағат		Басталған буынға буын қосып, сөз құрауға үйрету.	Буынға бөлейік	1.12
		Сөздерді буынға бөлдіру арқылы шыннан ойлауға дағдыландыру, сөздік қорларын толықтыру.	Буынға бөлейік	2.12
		Дидактикалық ойындар арқылы буындардан сөз құрай алу дағдыларын дамыту	Ойнай отырып оқимыз	6.12
		Дидактикалық ойындар арқылы буындардан сөз құрай алу дағдыларын дамыту	Ойнай отырып оқимыз	8.12
		Үш дыбысты сөздерге дыбыстық талдау жасауға үйрету	22.Дыбыстық талдау	9.12
		Дыбысты талдау жасату арқылы дауысты, дауыссыз дыбыстар туралы алған білімдерін естеріне түсіру. Сәйкес қызыл және көк түсті фишкалармен дыбыстарды белгілей алу қабілеттерін, зейіндерін дамыту.	Дыбыстық талдау	13.12
		Балалардың дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтай алу дағдыларын бекіту.	23.Дыбыстық талдау	15.12
		Сөз құрамын анықтау, сұраққа толық, тиынақты, нақты жауап беру дағдыларын дамыту.	Дыбыстық талдау	20.12
		Берілген дыбысқа сөз құрай алу	24.Дыбыстық талдау	22.12

Математика негіздері 14сағат	дағдыларын бекіту.	Дыбыстық талдау	23.12
	Графикалық жұмысты орындау кезінде әртүрлі құрылымды сызықтарды өрнек бойынша, сұлба бойымен қолды көтермей, үзбей жаза білу қабілеттерін дамыту.	25Дыбыстық талдау	27.12
	Дауысты, дауыссыз дыбыстарды ажыратуларын жетілдіру.	Дыбыстық талдау	29.12
	Берілген дыбысқа сөз құрай алу дағдыларын бекіту және графикалық жұмысты орындау кезінде жаза білу қабілеттерін дамыту	26Дыбыстық талдау	30.12
	Сөздерді буынға бөле алу дағдыларын бекіту. Тақырыпқа сай дидактикалық ойындар арқылы дыбыс және дыбыстық талдау туралы алған білімдерін пысықтау.	Таңертең, күндіз, кеш, түн. Кеше, бүгін, ертең	29.11
	Уақытты сипаттайтын сөздердің атауларын анықтау: таңертең, күндіз, кеш, түн бір тәулікті құрайтыны туралы түсінік беру	Таңертең, күндіз, кеш, түн. Кеше, бүгін, ертең	30.11
	Тәуліктің бөліктерін тану, атауды үйрену, атау кезінде дұрыс реттілікті сақтау: кеше, бүгін, ертең	Таңертең, күндіз, кеш, түн. Кеше, бүгін, ертең	5.12
	Уақытты циферблат арқылы анықтау.	Апта күндері	6.12
	Апта күндері туралы білімдерін қалыптастыру.	Апта күндері	7.12
	Уақыт туралы ұғымдарды қалыптастыру	Апта күндері	7.12

	жұмысын жалғастыру; сандық және реттік санау дағдыларын жетілдіру			
	Зейін, есте сақтау, сөйлеу, қолдың ұсақ моторикасын, логикалық ойлауды дамыту	Апта күндері		12.12.
	Айлардың атауларын жыл мезгілдеріне қарай атауға білімдерін қалыптастыру	Жыл мезгілдері.		13.12
	Ай атауларын жыл мезгілдері бойынша рет-ретімен атауға үйрету	Жыл мезгілдері.		14.12
	Заттардың салмағы «жеңіл», «ауыр» туралы ұғым қалыптастыру.	Ауыр. Жеңіл.		19.12
	«Жеңіл – ауыр» сөздерін пайдалану арқылы салыстыруға үйрету; заттарды қолға алып, салмағы бойынша салыстыруға және өлшемі бойынша салмағын анықтауға үйрету.	Ауыр. Жеңіл.		20.12
	Есте сақтау, сөйлеу, назар аудару, қолдың ұсақ моторикасын дамыту.	Ауыр. Жеңіл		21.12
	«жеңіл – ауыр» сөздерін пайдалана отырып, салыстыруды үйрету	Салмағы бойынша тең және тең емес заттар		26.12
	Заттардың салмағын өлшемі бойынша анықтауды үйрету; заттың салмағы оның өлшеміне байланысты емес, деген ұғым беру	Салмағы бойынша тең және тең емес заттар		27.12
	Есте сақтау, сөйлеу, назар аудару, қолдың ұсақ моторикасын дамыту.	Салмағы бойынша тең және тең емес заттар		28.12
Қоршаған ортамен танысу 9 сағат	Өсімдіктердің тірі ағза екенін және өсу үшін барлық тіршілік иесі секілді оларға да белгілі бір қолайлы жағдайлар қажеттігі туралы түсінік қалыптастыру.	Өсімдіктерге өсу үшін не қажет?		1.12
	Өсімдіктердің адам өмірі үшін маңыздылығы туралы түсінікті бекіту	Өсімдіктерге өсу үшін не қажет?		5,12
	Отан туралы түсінігін кеңейтіп,	Менің Отаным-		8.12

		білімін толықтыру. Отан туралы тілегін, құрметін өз сөзімен жеткізе білу.	Қазақстан	
		«Отан» деген сөздің мағынасын түсіну, еліміздің өркендеуіндегі президенттің рөлі туралы білу.	Менің Отаным-Қазақстан	12.12
		Өзінің Отаны туралы әңгімелеп айта алу дағдыларын арттыру, зейіндерін дамыту. Туған жерін, Отанын сүюге тәрбиелеу	Менің туған өлкем	15.12
		Жанұялардың бәрінің тірі жан иесі екендігі және олардың тіршілік етуіне белгілі бір жағдайлар қажеттігі туралы түсінікті пысықтау.	Менің туған өлкем (мекен жай)	19.12
		Олардың зейін қойып тындау, көзбен көргенін естеу сақтау және сөздік-логикалық жадын, ойлау қабілеттерін дамыту.	Жанұялардың тіршілігі үшін не қажет?	22.12
		- Жанды табиғат бұрышын мекендеушілер, оларға күтім жасау жолдарымен таныстыру	Жанұялардың тіршілігі үшін не қажет?	26.12
		Құрастыру	Табиғат бұрышын мекендеушілер. Оларды күту	29.12
		Мүсіндеу	Әдемі ұшақтар	2.12
		Сурет салу	Үйрек	9.12
		Шығармашылық іс – әрекеттер 5 сағат	Құмыра	23.12

		Жалпыру	Құрастыра білу іскерліктерін бекіту, балалардың шығармашылық қабілетін дамыту; Қатпарланып бүктелген қағаздан бірдей бірнеше пішіндерді және екіге бүктелген қағаздан симметриялы пішіндегі заттарды қиюды үйрету.	Құмырадағы гүл	30.12
		Құрастыру	Көрнекіліктерді қолдану және ойдан шығару, өзінің көз алдына елестету арқылы жұмыс жасай білуді дамыту	Ою-өрнектер	13.01
Музыка 9сағат		Әннің ырғақтық бейнесі мен динамикасын дәл беру, әннің кіріспесін, басын, қайырмасын ажырату			
		Еліміздің рәміздерін кастерлей, бағалай білуге тәрбиелеу			1.12
		Әннің сипатын қабылдау, дауысын дұрыс келтіріп орындау, ырғақтық бейнесі мен динамикасын дәл беру, әннің кіріспесін, басын, қайырмасын ажырату.			6.12
		Әннің ырғақтық бейнесі мен динамикасын дәл беру, әннің кіріспесін, басын, қайырмасын ажырату			8.12
		Музыка сипатына сәйкес ойын әрекеттерін орындау: қол ұстасып шеңберде айтылатын әндермен шеңберді айналып жүру.			13.12
		Музыкалық шығармаға өзінің қатынасын білдіру			20.12
		Музыкалық шығармаға өзінің қатынасын білдіру			
		Шығармалардың эмоциялық мазмұнын, олардың сипатын, көңіл күйін ажырату, әсерлі реңктерін ажырату			23.12
					27.12
					29.12
		Мерекелік әннің шаттық көңілін көңілді жеткізіп, жеңіл, ширақ дауыспен шумақтардың сонын жұмсартып айт -----			
		Орманда серуендейміз			10.01

Қазақ тілі 8сағат	Апта күндерінің атауын дұрыс айту. есте сақтауға үйрету	Апта күндері	1.12
	Жаңа сөздердегі қазақ тіліндегі дыбыстарды дұрыс айту, сөздік қорларын дамыту	Апта күндері	6.12
	Отбасы мүшелерінің атын айтуға, сөз тіркестерін дұрыс қолдануға үйрету	Менің отбасым	8.12
	Тақпақ,мақал-мәтел жаттау. Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдердіт үсініп және күнделікті өмірде ескеріледі. Білуге үйрету.	Менің отбасым	13.12
	Қарапайым сұрақтар қоюды және оларға жайсөйлеммен жауап беруді дағдыландыру	Ғажайып алаң	15.12
	Сөз тіркестерін дұрыс қолдануға үйрету, диалогке қатысуға үйрету	Ғажайып алаң	20.12
	Тақырып бойынша сөздер үйрету, сөзді саналы түрде есте сақтауға жаттықтыру	Мен және менің достарым	22.12
	Сөздерді сөз тіркесімен айтуға, сөйлем құрауға жаттықтыру	Мен және менің достарым	27.12

Айы	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері	Ұйымдастырылған іс-әрекет тақырыбы	Күні
	Дене шынықтыру 12 сағат	Екпінмен жүгіріп келіп, 25 см биіктікте ілінген затқа қолын жоғары көтеріп секіріп тигізуге үйрету; аяқтың итерілу күші мен қолды сермеу қимыл- қозғалыстарын жетілдіру. Үзіліссіз баяу жүгіру, тізелерін жоғары көтеріп жүру дағдыларын қалыптастыруды жалғастыру. Алақан мен тізеге таянып, гимнастикалық орындық үстінде еңбектеуді жетілдіру. Сапты бұзбай және бағыттарын сақтап, қайта сап түзеп жүруге жаттықтыру. Өзін айнала бұрылып секіруге үйрету (аса жоғары емес). Аяқтарын бүгіп, екі аяқ ұшымен еденнен (жерден) итеріле білу шеберліктерін (машықтарын) дамыту. Жүгіріп келіп, жерден екі аяқпен бірдей итеріліп екпінмен биіктікке секіруді бекіту. Кеңістікті бағдарлау, күштілікті дамыту. Спортқа құлшынысын жалғастыру. Ұйымшылыққа, өз бетімен әрекет ете алуға тәрбиелеу. Допты жоғары лақтырып, еденге түсіп, қайтадан ыршыған допты екі қолмен қағып алу, жоғарыға лақтырған допты саусақтарды ашып, допты қағып алу машықтарын жетілдіру Жерде созылып жатқан арқан үстінде бір бүйірмен динамикалық тепе-теңдікті сақтап жүруге үйретуді жалғастыру. Бір қатарға қойылған заттар арасымен доптарды домалатып алып жүру дағдыларын бекіту Екі жаққа тартылған жіптің астымен қолды еденге тигізбей бір бүйірмен өту шеберліктерін (машықтарын) жетілдіру. Допты бастан асыра ұстап, екі қолмен бір-біріне лақтыруға жаттықтыру; допты ашылған саусақтарымен қағып алу шеберліктерін (машықтарын) дамыту Қолды еркін қозғап, жүргізуші мен бағытты өзгертіп, баяу қарқынмен жүгіруді үйрету. Қысқа секіртпемен секіруге үйретуді жалғастыру, қолдарымен секіртпені шеңбер бойымен	«Қалай спортшы болуға болады?» «Қалай спортшы болуға болады?» «Менің сүйікті жануарларым» «Дене қабілеттерін дамыту» Дене қабілеттерін дамыту» «Доппен ойнап, көңілді көтер!» «Біз әртүрліміз» «Зейінді боламыз» «Бірінші бол!»	3.10 ✓ 5.10 ✓ 7.10 ✓ 10.10 ✓ 12.10 ✓ 14.10 ✓ 17.10 ✓ 19.10 ✓ 21.10 ✓

	және тік айналдыра білу іскерліктерін дамыту. Тізбекпен жүру. жүгіруге, құрсаудан-құрсауға өтуге жаттықтыру. Қозғалыс кезіндегі қол мен аяқтың қимылдарын жалғастыру. Бір орыннан ұзындыққа секіруді бекіту Өз денсаулығын сақтау құндылығын арттыру мен спортпен шұғылдануға қызығушықты қалыптастыру. Салауаттылыққа, коммуникативтік құзыреттілікке тәрбиелеу. -Бағытты өзгертіп, баяу қарқынмен жүгіруге үйретуді жалғастыру, қолдарын еркін, үйлесімді қозғап, ырғақпен, қарқынды баяулаптай жүгіре білу іскерліктеін дамыту. Белгіленген жерден шұңқырға секіруге үйрету. Табандарын белсенді түрде июге үйрету, көзімен мөлшерлей білу қабілеттерін дамыту -«Г» –«К»дыбыстарымен таныстыру.	«Командалық эстафеталар» (таза ауада) «Командалық эстафеталар» (таза ауада) «Ерекше сабақтар»	24.10 (22.10) 26.10 28.10
Сөйлеуді дамыту 8сағат	Ертегіні соңына дейін тыңдауға үйрету Тақырып бойынша ауызекі сөйлеу тілдерін дамыту. Балалардың сөйлеу және ойлау қабілетін дамыту; балаларды еңбек етуге тәрбиелеу. Дауысты дыбыстардың дыбысталуындағы ерекшеліктерді түсіндіру. Балалардың сөйлеу мәдениетін жетілдіру Түбірлес сөздердің мағынасын түсіндіру. . Өлеңді жаттату; Балалардың ойлау қабілетін дамыту. Өлеңді жаттау арқылы мәнерлеп оқуға дағдыландыру.	Қорыққанға қос көрінеді (ертегі) Қорыққанға қос көрінеді (ертегі) Отбасының күзгі еңбегі Отбасының күзгі еңбегі Күзгі жапырақтар Күзгі жапырақтар Шаштараз Шаштараз	3.10 5.10 10.10 12.10 17.10 19.10 24.10 (22.10) 26.10
Көркем әдебиет 8сағат	Өлең тілінің бейнелілігін сезінуге баулу.	«Менің ойыншықтарым» (өлеңді жаттау) «Менің	5.10 7.10

		ойыншыктарым» (өлеңді жаттау)	
	Сюжеттік бірізділікті сақтап, қисынды мазмұндауға баулу. Өңгіменің кейіпкерлерімен таныстыру.	Әкесі мен балалары	12.10
	Байланыстырып сөйлеу дағдысын жетілдіру	Әкесі мен балалары	14.10
	Таныс сюжеттер бойынша қойылымды сахналауға дағдыландыру.	«Арыстан мен тышқан»	19.10
	Рөлді шығармашылықпен сахналауға баулу.	«Арыстан мен тышқан»	21.10
	Өлеңді дауыс ырғағымен, логикалық екпінмен жаттауға дағдыландыру.	«Алтын астық»	26.10
	Сурет бойынша әңгіме құрауға баулу	«Алтын астық»	28.10
	Жіңішке дауысты дыбыстардың жасалу жолдарымен таныстыру	«Жіңішке дауысты дыбыстар»	30.09
	Жіңішке дауысты дыбыстарды естерінде сақтауға жаттығуларды айтқызып жаттықтыру	«Жіңішке дауысты дыбыстар»	4.10
	Сөзде дауысты дыбыстар жуан немесе жіңішке дауыстылардан тұратынын түсініктерін бекіту.	«Жуан, жіңішке дауысты дыбыстар»	6.10
	Жуан, жіңішке дауысты дыбыстарды сөз ішінде ажыратуға жаттығулар жасау арқылы зейіндерін дамыту.	«Жуан, жіңішке дауысты дыбыстар»	7.10
	Суреттен дауыссыз дыбыстардан басталатын суреттерді таба білу қабілеттерін дамыту.	«Дауыссыз дыбыстар»	11.10
	Дауысты және дауыссыз дыбыстарды бір-бірінен ажырата білуге дағдыландыру.	«Дауыссыз дыбыстар»	13.10
	Дауысты, дауыссыз дыбыстарды ажыратуды үйретуді жалғастыру	«Біз нені үйрендік?»	14.10
	Сұрақ-жауап әдісі арқылы сұраққа толық, тиянақты, нақты жауап беруге жаттықтыру.	«Біз нені үйрендік?»	18.10
	Дауысты, дауыссыз дыбыстар туралы білімдерін бекіту.	«Біз нені үйрендік, нені білдік?»	20.10
	Берілген дыбысқа сөз ойлап айта білу қабілеттерін жетілдіру.	«Біз нені үйрендік, нені білдік?»	21.10
	Такырып бойынша берілген дидактикалық ойын арқылы сөздік	«Біз нені үйрендік, нені білдік?»	21.10

Сауат ашу негіздері
12 сағат

	корларын жаңа сөздермен толықтыру. Қатаң дауыссыз дыбыстар туралы білімді меңгерту. Қатаң дауыссыздарды қайталану арқылы естерінде сақтау. Суреттер бойынша заттардың атын атағып, сол сөздердегі қатаң дауыссыз дыбыстан басталатын дыбыстарды ажыратып айтуға дағдыландыру	үйрендік, нені білдік?» «Қатаң дауыссыз дыбыстар» «Қатаң дауыссыз дыбыстар»	25.10 27.10
Математика негіздері 12 сағат	7, 8, 9 сандарын санау, заттарды санау дағдыларын дамыту	7, 8, 9 сандары»	5.10
	Дұрыс санаумен зейін мен логикалық ойлау дағдыларын дамыту. Есте сақтау, сөйлеу, назар аудару дағдыларын дамыту.	7, 8, 9 сандары»	10.10
	7, 8, 9 сандарын заттардың санымен сәйкестендіруге үйрету; заттарды санау дағдысын жетілдіру	7, 8, 9 сандары»	11.10
	0 және 10 сандарының құрамы және олардың жазылуы туралы білімін қалыптастыру	10 саны	12.10
	10 санының жазбасын заттардың санымен сәйкестендіруге үйрету; заттарды санау және ретімен санау, тура және кері санау дағдыларын жетілдіру	10 саны	17.10
	10 санын дұрыс тануға және бейнелеуге үйрету.	10 саны	18.10
	Әртүрлі заттар ұзындығы (5 және одан да көп), биіктігі, ені немесе қалыңдығы арасындағы өлшемдік қатынасты дұрыс, заттарды өлшемі бойынша өсу және кему ретімен қоя білуге үйрету	Заттарды өлшемі бойынша салыстыру	19.10
	Сөйлеу барысында «үлкен – кішкентай», «артық – кем», «өлшемі бірдей», түсі бірдей және әртүрлі, сөздерді қолдана білуге жаттықтыру.	Заттарды өлшемі бойынша салыстыру	24.10 22.10
	Балаларды заттардың көлемін анықтауға және оларды өлшемі бойынша салыстыруға (үлкен, кішкентай, үлкенірек, кішірек, жоғары, төмен) үйрету.	Заттарды өлшемі бойынша салыстыру	25.10
	Ұзындық – заттардың созылыңқы болу қасиеті туралы, ұзындық туралы түсінік қалыптастыру.	Ұзындық, Шартты өлшеуішті пайдаланып, заттарды	26.10