

Бекітемін:

№116 орта мектеп директоры

Н.Бақырғалиев

«5» 09 2020 ж



Келісінді:

директордың оқу ісі
жөніндегі орынбасары

А.Шаймова

«5» 09 2020 ж

Қарады:

бірлестік отырысында
Г.Ахантаева

«5» 09 2020 ж

ПЕРСПЕКТИВАЛЫҚ ЖОСПАР

Мектепалды даярлық «А» тобы

Мұғалім: Жарылқасынова Б.А.

Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 31 қазандағы №604 бұйрығымен бекітілген Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың жалпыға міндетті стандарты.

Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы желтоқсандағы №556 бұйрығымен бекітілген Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік жоспары (2018 жылғы 10 қазандағы №556 бұйрығымен өзгерістер толықтырулар енгізілген)

Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2016 жылғы 12 тамыздағы №449 бұйрығымен бекітілген Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламалары.

2020-2021 оқу жылы

Перспективалық жоспар
Мектепалды даярлық тобы
Қыркүйек айы

Денсаулық				
Дене шынықтыру (2,5) Кәуіпсіз мінез-құлық нәтижелері (0,5)				
Коммуникация				
Көркем әдебиет (1) Сөйлеуді дамыту (1) Сұят ашу нәтижелері (2) Орыс тілі (1)				
Таным				
Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру (1) Құрастыру (0,5) Жаратылыстану (1)				
Шығармашылық				
Сурет салу (1) Мүсіндеу (1) Аппликация (1) Музыка (2)				
Әлеумет				
Өзін-өзі тану (1) Қоршаған ортамен танысу (0,5)				
1. Дене шынықтыру. 01.09.2020 ж Тақырыбы: Спорт заңымен, УОК-дағы кәуіпсіздік техникасымен таныстыру. Мақсаты: 0.1.1.1. Заттармен және заттарсыз жатны				
1. Көркем әдебиет. 03.09.2020 ж Тақырыбы: Кім болатын келеді? Мақсаты: 0.1.1.1. Шығым мәтіндер, балалар тақиястары және т.б. мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беру. 0.1.1.2. Өзінің эмоциялық жағдайын сөзбен жеткізу.				
1. ҚМҰК. 01.09.2020 ж Тақырыбы: Танысу. Не қайда орналасты? Мақсаты: 0.1.1.2. Көңілсізге бағдарлану: сол жақ, оң жақ, үстінде, астында, алдында (алды), артында, (арты), жақсы, әрсында, кисында. 1.2. Аппликация: 02.09.2020 ж Тақырыбы: Менің кабинетім Балалар аламын ба? Мақсаты: «Балалар» ұялымын және откізгі жетектерін түсіну.				
1. Сурет салу. 01.09.2020 ж Тақырыбы: Мен сурет салдым! Мақсаты: 0.1.1.1. Түрлі сұйықтарды (тұз, қызық, зінгі, ирек, т.б.) пайдаланып, қарапайым заттар мен құралды емес сұйықтарды салу. 2. Мүсіндеу. 03.09.2020 ж Тақырыбы: Ермеккез әлемі. Мақсаты: 0.1.1.1. Затқа				
1. Өзін-өзі тану. 02.09.2020 Тақырыбы: «Өзін-өзі тану алдымен» сахна Мен алдымен Мақсаты: «Өзін- өзі тану» әлемі турағы түсініктерін кеңейту. Міндеттері: - алды бойынша «үлгі» кәсіптер турағы түсініктерін кеңейту.				
3. Орыс тілі. 01.09. Тема: Мел. Я-кто. Цель: 0.1.1.1. Пронести и различать звуки в словах и фразах. Предполагаемый результат: Все воспитанники смогут: внимательно слушать и реагировать на речь крослого. Большинство воспитанников смогут: использовать в речи новые слова по лексическим темам: мальчик, девочка, дети, он, она, определять информацию из прослушанных				
02.09.2020 ж Тақырыбы: Спорт алаңымен таныстыру, таза ауада жаттығу жасау көңілсіздік кәуіпсіздік техникасы. Мақсаты: 0.2.1.2. Жүгіру және жүгірудің нәтижелерін орындау, олағды алмастыру. 0.2.1.3. секірудің ауаан түрлерін орындау, өзгермені жағдайларда секіру.				
02.09.2020 ж Тақырыбы: Заттардың қасиеті Мақсаты: Баланың даму деңгейін, пінш және түс туралы түсінігін анықтау. Заттың қасиеті туралы түсінігін дамыту. Міндеттері: Балалардың есте сақтау қабілетін арттыру. Созалк қоры: артық, кем.				
03.09.2020 ж Тақырыбы: Менің қонда-күйім. Мақсаты: 0.1.1.1. Жырту, қылып				
03.09.2020 Тақырыбы: М отбасы. Мақсаты: Отбасында о тату қарым-				

Өтпелі тақырып: Мен кіммін және қандаймын? (Қыркүйек)			
2. Апта 07.09.2020 - 11.09.2020			
Денсаулық Дене шынықтыру (2,5) Күуісіз мінес-құлық негіздері (0,5)	Коммуникация Сөйлеуді дамыту (1) Көркем әдебиет (1) Сауат ашу негіздері (2) Орыс тілі (1)	Таным Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру (1) Құрастыру (0,5) Жаратылыстану (1)	Шығармашылық Сурет салу (1) Мүсіндеу (1) Аппликация (1) Музыка (2)
текстов при помощи рисунка, схем, знаков, использовать в речи слова, обозначающие предметы. Некоторые воспитанники смогут: произносить и различать звуки в словах и фразах Тема: №2.Мой автомобиль. Цель: 0.1.2.1 внимательно слушать речь и правильно реагировать на нее (использование мимики и жестов, выполнение действий) 4.Сказки эрлер (в/к) Тақырыбы :Сөйлеммен танымалық 03.09.2020 ж Мақсаты: Балаларға сөйлем туралы түсінік беру	1.Дене шынықтыру. 07.08.2020 Тақырыбы: Менің топтағы достарым. Мақсаты: 0.1.2. жүру мен жүгірудің негізгі түрлерін орындау. оларды алмастыру, қарапайым дене жаттығуларымен алмастыру. 2. Дене шынықтыру. 08.09.2020 ж Тақырыбы: Менің дене құрылысым. Мақсаты: 0.2.1.1.Бір орында тұрып және қозғалыс барысында санқа тұру,жүру түрлерін орындау.	Колданылатын әдіс-тәсілдер: түйінді, салыстыру, әңгімелеу. Колданылатын көрсеткіштері: Шартты белгілер, жемістер, геометриялық фигуралар, сюжетті картиналар.	ау әдістерімен түрлі ертегі бейнелерін жасай отырып қарапайым заттарды жасау 4.Мұзыка. 4.09. Тақырыбы: Менің музыкалық дағым. Мақсаты: 0.1.1.1. танымал әндердің қарапайым әуендерін аяқырту.
	1.Көркем әдебиет 10.09.2020 ж Тақырыбы: Алтын бала (әңгіме) Мақсаты: 0.1.1.1. Шығын мәтіндер, әңгімелердің мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беру0.1.3.1. Тыңдалған материалды иллюстрация бойынша оюға жүйесін сақтап басқару0.2.1.1. Жаңааралы ерекшеліктері бойынша таңу 2.Сөйлеуді дамыту. 07.09.2020 ж Тақырыбы: кел танымалық. Мақсаты: 0.1.1.1 Сөздер мен фразаларды дыбыстарды дұрыс дыбыстау. 0.1.6.1 Қарым-қатынасты түрлі жағдаяттарда әдептік сөздерін қолдана білу. 0.1.4.2 Бөрілеген тақырып аясында диалогке қатысу.	1.ҚМҰҚ 08.09.2020 ж Тақырыбы: Менің ойыншықтарым. Не қайда орыналасқан? Мақсаты: 0.1.1.1.Қағаз бетінде бағдарлану, карточкалардың геометриялық фигуралардың орналасуын сипаттау. 0.1.1.2. Көністікте бағдарлану: сол жақ, оң жақ, үстінде, астында, алдында (шұла), артында, (арты), жақын, арасында, қасында. 2.Жаратылыстану. 09.09.2020 ж Тақырыбы: Табиғат құбылыстарын қалай байқауға болады?	1.Өзін-өзі тану. 09.09.2020 1. Тақырыбы: Мен ерекше баламын. Мақсаты: түйінділік туралы әдептік туралы түсініктерін кеңейту, жағымды қарым қатынас дағдыларын дамыту. Әдептілікке, сыпайлыққа тәрбиелеу.

3.Қуынісі мінез-құлық негіздері. 0.5. 11.09.2020 Тақырыбы: Адам денесі. Мақсаты: 0.1.1.1. Адамның дене құрылысын білу.	3. Сауат ану негіздері. 07.09.2020 ж. Тақырыбы: Біздің ойындарымыз. Сөйлем. 2.09.2020 ж Мақсаты: 0.1.2.1. Сөйлемді ажыратып, оның мағынасын түсіну, оларды үлгінің көмегімен және ұсынылған үлгілер негізінде жазу. 4.Сауат ану негіздері. 09.09.19 Тақырыбы: Біз – өнерлі баламыз. Сөйлем туралы. Мақсаты: 0.1.2.2. Тыңдалған материал негізінде қарапайым сұрақтарға жауап қайтару. 0.1.2.3. Сөйлемдерді интонация бойынша ажырата отырып (хабарлы, сұраулы, дегісі), сөйлеу барысында қолдану. 0.3.2.1 Сөйлем сызбаның соңына тиісті тыным белгілерін қою: нүкте, сұрақ белгісі, леп белгісі. 5.Орыс тілі. 08.09. Тема: Я расту Цель: 0.1.2.1. внимательно слушать речь и правильно реагировать на нее (использование мимики и жестов, выполнение действий). Тема: Учимся приветствовать. Цель: 0.1.2.1. внимательно слушать речь и правильно реагировать на нее (использование мимики и жестов, выполнение действий) 6.Сықарды әріптер (ә/к) Тақырыбы: Сөзбен танысайық 10.09.2020 ж Мақсаты: Сөз туралы ұғымдарын қалыптастыру.	Мақсаты: Табиғат нысандары мен құбылыстарына қысқа уақыт аралығында бақылау жүргізу. 3.Құрастыру. 10.09.2020 ж Тақырыбы: Біз қандай балалармыз? Мақсаты: 0.1.1.1. Табиғи және жасанды материалдарды ажырату және қасиеттерін анықтау. Жұмыс жасау барысында техникалық қауіпсіздік ережесін сақтау 4.Қызықты математика (ә/к) 11.09.2020 ж Тақырыбы: Менің ауым. Не қалай орналасқан? Мақсаты: .1.1.2.Кеңістікте бағдарлану: сол жақ, оң жақ, үстінде, астында, алдында (алпы), арттында, (арты), жаның, арасыңда, қасыңда. 5.Сықарды сандар(ә/к). 9.09. Сабақтың тақырыбы: Заттардың қасиеті. Сабақтың мақсаты: Балаларды 10 мөлшерінде тура және кері санауды қайталау, заттың қасиеттерін, геометриялық фигуралар мен олардың белгілері туралы біліктерін қайталау. 10 көлемділігі сандар құрамын бекіту, сәусек қимылды дамыту. Әдіс - тәсілдер: түсіндіру, көрсету, есеп шығару, ойлау, ойын Корнектіліктер:Көпте сандар, үйлер, қоян, шо, балықтар, сықарды қарындаш, «Монгол ойыны» тәттілер	композициялар жасау (мысалы, ертегі, әңгіме, балаларға арналған халық әндері, сынамалар, мазмұндамалар, аңыздар жергілікті). 3.Аңғарма 10.09.2020 Тақырыбы: менің ауым Мақсаты: 0.1.2.1. Жалпырауда дәрбес немесе ұжымдық сюжеттік композиция жасау, заттардың кеңістіктік қатынастарын, түсін, пропорциясын, заттар мен олардың бөлшектерінің текстурасын естемге ала отырып, оларды аспапта, суға, жерге қатыстылығы бойынша орналастыру. 4.Музыка. 7.09. Тақырыбы: Мен өнерлі баламын. Мақсаты: 0.1.1.2. Музыкалық шырараның сипатын ажырату. 5. Музыка. 11.09. Тақырыбы: Мен өнерлі баламын. Мақсаты: 0.1.1.2. Музыкалық шырараның сипатын ажырату.
---	---	--	---

Өтпелі тақырып: Мен кіммін және қандаймын? (Қыркүйек)

3. Апта 14.09.2020 -18.09.2020.

Денсаулық	Коммуникация	Таным	Шығармашылық	Әдебиет
Дене шынықтыру (2,5) Кәуіңіз мінез-құлық негіздері (0,5) 1.Дене шынықтыру. 1сәт 14.09.2020 ж Тақырыбы: Мен күштімін, ептімін және іскермін. Мақсаты: 0.1.2.1. Организмнің төзімділігімен жетілдіру. Бір орында тұрып және қозғалыс барысында сапқа тұру жүру түрлерін орындау. 2. Дене шынықтыру. 1сәт 15.08.2020. Тақырыбы: Мен осындаймын, біз осындаймыз. Мақсаты: 0.1.1.1. Заттармен және заттарсыз дамитушы жаттығуларды орындау. 0.2.1.7. Допты домалату, лақтыру және қалтып алу допты жерге оң қолмен және сол қолмен ұру, оң қолмен басына асыра лақтыру және келерімен лақтыру. 3. Дене шынықтыру. 0,5. 18.09.2020 Тақырыбы: Қазақстан халықтарының қандай	Сөйлеуді дамыту (1) Көрсек әдебиет (1) Сауат ашу негіздері (2) Орыс тілі (1) 1. Көрсек әдебиет. 17.09.2020 ж Тақырыбы: «Театрға сапқат». Мақсаты: 0.2.1.2. Кеңістікте бағдарлау (сахнада, ойластырылып құрылған сахна алаңында), түрлі қарқанда қозғалу. 0.2.1.4 Тірі организм мен заттардың бейнелерін ың-шара және дененің ырғақты қимылы арқылы жасау. 0.3.1.1 Сөзжетті-рөндік ойындарға қатысу. 0.3.1.3 Заттармен, ойыншықтармен таныс іс-әрекетті жаңа ойын жағдайына көшіру. 2. Сөйлеуді дамыту. 14.09.2020 Тақырыбы: Мен үлгіні білдім. Мақсаты: 0.1.1.1. Сөздер мен фразаларды дыбыстарды дұрыс дыбыстау. 0.1.2.1. Сөздердің лексикалық мағынасы мен мәнін түсіну, мағынасы бойынша жақын/қарама-қарсы сөздерді сөйлегенде қолдану. 0.1.6.2. Өз тәжірибесі негізінде әңгіме құрастыру. 3. Сауат ашу негіздері. 14.09.2020 ж Тақырыбы: Мен білестім жақсы сөздер. Сол. Мақсаты:	Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру (1) Құрастыру (0,5) Жаратыластану (1) 1. ҚМҰҚ. 15.09.2020 ж Тақырыбы: Менің мерекем. Заттарды өлшемді (білікті, ұлшықты, қалыңдығы) бойынша салыстырамын. Мақсаты: 0.1.1.3. Заттарды өлшеу, білікті, жуандығы бойынша салыстырып, көлемдерінің арақатынасы көрсетілген заттарды табу, оларды өлшемдерінің озу (көму) ретімен орналастыру. 2. Жаратыластану. 16.09.2020 Тақырыбы: Боялдану кезіндегі әсерім қандай? Мақсаты: Алынған акпаратты ұсыну және қорытынды жасау. 3. Қызықты математика (м/к) 18.09.2020 ж. Тақырыбы: Менің ойыншықтарым. Заттарды салыстырамын және ретімен қоямын. Мақсаты: 0.1.1.3. Заттарды өлшеу, білікті, жуандығы бойынша салыстырып, көлемдерінің арақатынасы көрсетілген заттарды табу, оларды өлшемдерінің озу (көму) ретімен орналастыру. 4. Сипырамы сандар (м/к). 16.09 Тақырыбы: Кеңістікте бағдарлау. Бағдардың кеңістік	Шығармашылық Сурет салу (1) Мүсіндеу (1) Аппликация (1) Музыка (2) 1. Сурет салу. 15.09.2020 ж Тақырыбы: Мен сипырамын (сәндік) Мақсаты: Суреттегі бейненің көңіл күйін беру үшін қара реңі мен түс үйлесімділігін таңдау. 2. Мүсіндеу. 17.09.2020 Тақырыбы: Сәбашықтан мүсіндеу, бояулармен сәндіктен тәжірибелі ойыншықтар әлемі. (Фильмонов ойыншықтарының үлгісі бойынша) Мақсаты: 0.1.3.1. Пластикалық, конструктивтік және мүсіндеу техникаларын қолданып, түрлі пішіндегі кескіштер-ді пайдалана отырып, Қазақстанның және әлемнің халық кәсіпшілігі негізінде ойыншықтар, ыдыс-аяқ 0.2.1.3. Жұмыс барысында жұмыс орынның құрылымын ретке келтіру. 3. Аппликация. 18.09.2020 Тақырыбы: Қамзол мен шапаның бейнесі Мақсаты: 0.1.3.1. Қазақстан халықтарының сәндік-қолданбалы өнерінің жетілісін, орнектерді сипаттау	Әдебиет Өзін-өзі тану (1) Қоршаған ортамен танысу (0,5) 1. Өзін-өзі тану. 16.09.09.2020 Тақырыбы: Отбасым – бақыт мекені Мақсаты: Отбасы өлшеу, білікті, жуандығы бойынша салыстырып, көлемдерінің арақатынасы көрсетілген заттарды табу, оларды өлшемдерінің озу (көму) ретімен орналастыру. 2. Қоршаған ортамен танысу. 17.09.2020 ж Тақырыбы: Отбасының міндеттері мен қызметтері. Мақсаты: Отбасы мүшелерін атап, міндеті мен өзіне татылған жауапкершілікті білу.

ойындарын білемін. Мақсаты: 0.2.1.1. Бір орында тұрып және қозғалыс барысында санақ түру тәсірін орындау.	0.1.2.1. Сөз бен сөйлемді ажыратып, сөздің, сөйлемнің мағынасын түсіну. 0.3.1.1 Сөз, сөйлем сызбасын құру, оларды үлгінің көмегімен және ұсынылған үлгілер негізінде жазу 4.Сауат ашу негіздері. 16.09.2020 ж Тақырыбы:Бәріміз таппақ айтамыз. Буыл. Мақсаты: 0.1.1.3.Сөзді буылға бөлу, сөздігі буыл санын және орналасу ретін анықтау. 0.2.1.1 Сөз/сөйлем сызбасын оқу. 5.Орыс тілі. 15.09. Тема: №5. үшбұрыш приветствовать Цель: 0.1.2.1 внимательно слушать речь и правильно реагировать на нее (использование мимики и жестов, выполнение действий) Тема:№6. Мои любимые игрушки Цели: 0.1.1.1 Произносить и различать звуки в словах и фразах.0.1.3.1 Понимать значение часто повторяющихся слов по лексическим темам 6. Сказкины әріптер(в/к) Тақырыбы:Буылға бөлігің. 17.09.2020 ж Мақсаты: Буыл тұрады түсінік беру,сөздерді буылға бөлуге үйрету	тұрады түсініктерін дамыту, заттың келістігіне орналасқан жерін көрсететін ақпарат, артында, арасында, қасында, ортасында, маңында, астында, үстінде, ол жақта, сол жақта және т.б. сөздермен таныстыру. "Қайда орналасқан?" деген сұраққа жауап бере отырып, заттың орналасқан жерін дәл сипаттауға үйрету. Сабактың әдісі: аралас Панаралық байланыс: айналым қоршалған орта, еңбекке баулу. Сабактың көрсеткіштері: дидактикалық материал, суреттер.	ырғақпен, пішіндер мен, ою элементтерін кезектестіре отырып жазырудағы өрнек элементтерінің келістігітік қатынасын есепте ала отырып, геометриялық пішіндер, өсімдік элементтері негізінде өрнектерден жазырулар құрастыру. 4.Мұнықа. 14.09. Тақырыбы: Мен Отанымды сүйемін. Мақсаты: 0.1.1.3. Мұнықаны тыңдау және орындау барысында өз сезімдері мен толғаныстарын сипаттау. 5.Мұнықа. 18.09. Тақырыбы: Мен Отанымды сүйемін. Мақсаты: 0.1.1.3. Мұнықаны тыңдау және орындау барысында өз сезімдері мен толғаныстарын сипаттау.	
--	--	--	--	--

	барамыз? Мектеп бізге не үйретеді? А. дыбыс мен әріп. Мақсаты: 0.1.1.1. Сөздігі дыбыстарды, олардың түрлерін (дауысты, дауыссыз, жуан және жіңішке дауыстылар) ажыратып, дұрыс дыбыстау. 0.2.1.2. Суретті кітаптардан ақпаратты табу (сурет арқылы). 5. Орыс тілі. 22.09. Тема: Мое любимое занятие Цель: 0.1.1.1. Прогнозировать и различать звуки в словах и фразах. 0.1.4.1. отвечать на замесительные вопросы жестами (например, указав на предмет или картинку), словами и короткими фразами. Тема: Что я узнаю? Цели: 0.1.1.1. Прогнозировать и различать звуки в словах и фразах. 0.1.4.1. отвечать на замесительные вопросы жестами (например, указав на предмет или картинку), словами и короткими фразами. 6. Сикырды эрпітер (ы/к) Тақырыбы: Дыбыс және эрпімен танымалық 24.09.2020 Мақсаты: Дыбыс туралы ұғымдарын түсіндіру, сөздің дыбыстан құралатынын айтып түсіндіру	23.09.2020 ж тақырыбы: №4. Не қайда орналасқан? Мақсаты: 1. Балаларды өле қайда орналасқан? деген сұраққа дұрыс жауап беруге, кеңістік қатынастарын анықтауға үйрету, танымалық білімдерін тереңдету. 2. Балалардың есте сақтау қабілетін, кеңістікті бағдарлай білуге тереңдету 3. Мейірімділікке, танымалыққа, сезімталдыққа тәрбиелеу. Әдісі: сыйқу шоу, ойын, түсінік беру. Панаралық байланыс: тіл дамуы, музыка, дене тәрбиесі. Үлестірілетін суреттер, плакат т.б	бөлшектерді жалпыру бірлігінің дұрыс пайдалану. 4. Музыка. 21.09 Тақырыбы: Мен бақытты баламын. Мақсаты: 0.1.1.4. Танымалық, музыкалық шығарманың күшті және әлсіз бөліктерін ажырату. 5. Музыка. 25.09 Тақырыбы: Мен бақытты баламын. Мақсаты: 0.1.1.4. Танымалық, музыкалық шығарманың күшті және әлсіз бөліктерін ажырату.
--	---	--	--

шынықтыру. 2020 Тасқырыбы: Мектеп сүйікті Ойындары. Мақсаты: 0.2.1.1. Бір орында тұрып және қолымен барысында сапқа тұру түрлерін, сапта түзу жүру түрлерін орындау 0.2.1.1. Аузын түрлі ойын түрлерінде артуірлі дене жаттықтарын орындау барысында қатысушыларға тактикалық көмек көрсету	1. Соғысқа дайындығы. 28.09.2020 Тасқырыбы: Оған ден соғалы жүретін. Мақсаты: 0.1.1.1 Сөздер мен фразалардың дыбыстарды дұрыс дыбыстау 0.1.4.1 Қарым-қатынастары түрлі жағдаяттарда әдептілік сөздерін қолдана білу 0.1.6.2 Оз тақирібесі негізіне әулеті құрастыру 0.2.1.1 Тыңдаптан мәтіндері ақпаратты сұрет, сыға, белгілер қолданып жеткізу 2.Көркем әдебиет. Тасқырыбы: Оны құралдары хикаясы (сүреті) (Т.Молдағалиев).Мақсаты: 0.1.1.1. Шырын мәтіндер, сүреттер, әңгімелердің мәңуын бойынша сұрақтарға жауап беру0.2.2.1. Кейіпкердің қылығы турағы пікірін айту (унайдан, неікітен унамайдан)0.1.4.1 Иллюстрация бойынша сұрақ құрастыру және оларға жауап беру0.2.1.1. Жаңааралды ерекшеліктері бойынша тау (жұмбақ, сүреті, тактика т.б.) 3.Сауат ашу негіздері. 28.09.2020 Тасқырыбы:Мектеп асханасында. Н н дыбысы мен арпі. Мақсаты: 0.1.1.1. Түрлі дыбыстарын естіп қабылдау,оларды сөздер ішінен бөлу және сөзсіз жеке айту. 0.1.1.2 Сөздері дыбыстарды, олардан түрлерін(дауысты, дауыссыз, жуан және жіңішке дауыстылар) ажыратып, дұрыс дыбыстау.	1. КӘІҮК. Тасқырыбы: №9/Сауат үйренуінің. 1-ден 10-ға дейінгі сауат. Мақсаты: 0.2.1.1. 20 көпшілігі сауатты тура және ксірі сауат. 0.2.1.2. Зағарды сағы бойынша салыстырып, олардың реттік нөмірін атау 2. Жаратылыстану. Тасқырыбы: табиғат деген не?Мақсаты: 0.1.1.5. Құпалықті өмірлері табиғат туралы білімнің маңыздылығын түсіндіру 3. Құпалық математика (м/к) Тасқырыбы: №10. Айналмалы зағарды салымын. 10-ға дейінгі реттік сауат. Мақсаты: 0.2.1.1. 20 көпшілігі сауатты тура және ксірі сауат. 0.2.1.2. Зағарды сағы бойынша салыстырып, олардың реттік нөмірін атау. 4. Сықыралы саңдар. м/к. 30.09 Тасқырыбы: Фигуралар. Мақсаты: Жаңа білімді түсіндіру, алған білімін өмірде қолдана аута бейілеу. Үлестірумен сұреттер, плакат т.б	1. Сұрет сауат. 22.09. №5. Тасқырыбы: Жұпалықтар - мектеп туы (мәтін) УОК-нің осы Мақсаты: 0.1.1.1. Түрлі сынақтарды (түзу, қосық, ирек, т.б.) пайдаланып, қарапайым зағар мен күрделі емес сұрақтарды сауат. 0.2.1.1. Сауаттарға күш түсірмей, қарындашымен, түсті бормен сұрет сау, қарындашты (борды) қолбеу ұстау, бір бағытта жеңіл қымылдармен, штрихтарды бірқалыпты, сұрет салығынан сыртқа шығармай сау. 2.Мүсіндер. 01.10.2020 ж Тасқырыбы: Түркі мен елкі (қазақтың «Түркі мен елкі» ертегісінің жерсімір) Мақсаты: 0.1.2.2. Бұйымды тұтыра орнату техникасын пайдалану, бір тұтыра пайдалану, бір тұтыра бірнеше бұйымды орналастыру. 0.2.1.1. Мүсіндерге арналған материалдарды үнемді пайдалану 3.Аннотация. 02.10.2020 ж Тасқырыбы: Мектеп ауласында. Мақсаты: 0.1.1.2. Шаблон/есте сақталған үлгі/ауаққа қарап жаңааралды құрастыру. сөйкес түсті, пішіні, зағардың фактурасы мен пропорцияларын таңдау, бөлшектерді жаңаару бірлігінің дұрыс пайдалану.	1.Ойын-ой таңу. 30.09.2020. Тасқырыбы: Мектеп сынақтар. Мақсаты: мектепке деген сүйіспеншілік сезімдерін дамыту, үлкендердің еңбегін бағалауға үйрету. Күтілетін нәтиже: мектепке деген сүйіспеншілік сезімдерін туралы біледі, үлкендердің еңбегін бағалайды. 2. Қоршаған ортамен танымалдығы. Тасқырыбы:Мектеп си таңымалды. мақсаты: 0.1.2.2. Түрлі әреулеттік жағдаяттарда ішкі қабылдау 0.1.2.3. Қарапайым этикалық нормаларды біліп, сақтау 0.1.2.4. Бірнеше жұмыс жасау, еңбек нәтижесін бағалау	Тасқырыбы: Мектеп сүйікті Ойындары. Мақсаты: 0.2.1.1. Бір орында тұрып және қолымен барысында сапқа тұру түрлерін, сапта түзу жүру түрлерін орындау 0.2.1.1. Аузын түрлі ойын түрлерінде артуірлі дене жаттықтарын орындау барысында қатысушыларға тактикалық көмек көрсету
--	--	---	---	--	--

Максаты: 0.2.1.1. Бир орында туруп жоне коталмас барысында санка туру тузупин, манерин сан тузу, журу тузупин орынду. 0.2.1.4. Секирудин эртурин тузупин орынду, өзгөрмеси жайдайларды секирисер.	4.Сауаттуу. 30.09.2020 Такырыбы: Мектепке жол. 11 Тайыбы мен эрп. 5. Орус тил. 29.09. Тема: Чоо тиксе шикол? Цель: 0.1.1.1 Проинисит и различать звуки в словах и фраздах.0.2.1.1 использовать в речи новые слова по лексическим темам Тема: Кто работает в школе? Цель: 0.1.3.1 Понимать значение часто повторяющихся слов по лексическим темам. 6. Сикырма эрптер (w/e) 1.10 Такырыбы: Дууыста, дууыста дыбыстармен танисайык. Максаты: «Сөз», «дыбыс» түсінктерін катыпастуру, дыбыстардын екі тобымен дууыста, дууыста дыбыстармен танисауу.		4.Музыка. 28.09. Такырыбы: Мен эленті баламын. Максаты: 0.1.1.5. Каркында (жолд, бау), динимизди (катта, каркын), регистрді (жогары-күс, орташа-көн, төмен-аю) 5.Музыка. 2.10. Такырыбы: Мен эленті баламын. Максаты: 0.1.1.5. Каркында (жолд, бау), динимизди (катта, каркын), регистрді (жогары-күс, орташа-көн, төмен-аю)	
--	--	--	--	--

Бейтөміні: *Әбішев*

Перспективалық жоспар
Мектептегі даярлық тобы

Қазан айы

Өткені тақырып: «Мектепке не үшін барамыз?»

Ішкі 05.10-09.10.2020ж

Денсаулық Дене шынықтыру (2,5) Қызығуы мінез-құлық негіздері (0,5)	Коммуникация Көрсетілім әдебиеті (1) Сөйлеуді дамыту (1) Саяхат ашу негіздері (2) Орыс тілі (1)	Таным Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру (1) Құрастыру (0,5) Жаратылыстану (1)	Шығармашылық Сурет салу (1) Мүсіндеу (1) Аппликация (1) Музыка (2)	Әлеумет Өзін-өзі тану (1) Қоршаған ортамен танысу (0,5)
1.Дене шынықтыру 5.10 Тақырыбы: Өзі мінез-құқымыңды басқарып үйренемі? Мақсаты: Дотты домалату, тақтыру және қалып алу, дотты жерге оң қолмен және сол қолмен ұру, екі қолмен баспаны асыра тақтыру және бір қолмен көтергімен тақтыру. Дене күшті кешіктерін <i>Дене күшті кешіктерін түрлеріне</i> түрлеріне енгізіп, жылдамдық пен реакция. Секірудің әртүрлі түрлерін орындау, тепе-теңдікті сақтай отырып өзгермелі жағдайлардағы секірулер. 2. Дене шынықтыру. 6.10 Тақырыбы: Әлемі жүріп үйренеміз Мақсаты: Дотты домалату, тақтыру және қалып алу, дотты жерге оң қолмен және сол қолмен ұру, екі қолмен баспаны асыра тақтыру және бір қолмен көтергімен	1.Көрсетілім әдебиет. 8.10. Тақырыбы: Өзіміз бармыз мектепке. (өлең). Мақсаты: 0.1.1.1. Шығарманың негіздер, балалар тақырыптарының мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беру.0.1.1.2. Өзінің эмоциялық жағдайын сөзбен жеткізуді.0.1.2.1. Шығарманың негіздерін мәнерлен жатқа айту 2.Сөйлеуді дамыту. 5.10 Тақырыбы: Кітап – адамның қазына. Мақсаты: Сөздер мен фразаларды дыбыстарды дұрыс дыбыстау. Берілген тақырып аясында диалогқа қатысу. Өзі тақырыбы негізінде әңгіме құрастыру 3. Саяхат ашу негіздері. 5.10. Тақырыбы: Мен – үлгілі баламын. Р дыбысы мен әріп Мақсаты: Сөздерді дыбыстау, олардың түрлерін(ауысты, дауыссыз, жуан және жіңішке дауыстылар) ажыратып, дұрыс дыбыстау. Сөзді бұрында болу, сөздері бұрында сөзін және орындау ретін анықтау Балаларды адамгершілік	1.ҚМҰҚ. №11. 6.10. Тақырыбы: Сурет салып үйренеміз. «Нешеу?» және «Реті бойынша нешінші?» ескерін анықтаймыз. Мақсаты: 0.2.1.1. 20 көлеміндегі сандарды тура және кері санау. 0.2.1.2. Заттарды саны бойынша салыстырып, олардың реттік нөмірін атау. 2. Құрастыру. 8.10. №3. УОҚ.Мен мектепке не апарамын? Мақсаты: 0.1.1.4. Заттардың қолданылу аясы мен құраулы арасындағы байланысты орнату. 0.1.2.1. Материалдармен және құралдармен жұмыс жасау кезінде техникалық қауіпсіздік ере-желерін сақтау.0.2.1.1. Құрастыру түрлеріне сәйкес түрлі техник-қалар мен таспадарды қолдану.0.1.2.3. Жұмыс барысында жұмыс орын, құралдарды ретке келтіру.0.3.2.2. Өзінің шығармашылық жұмысының	1.Сурет салу. 6.10. 6-УОҚ. Мектебіміз – отбасы(сюжетті). Мақсаты: 0.1.5.1. Заттарды жерге, суға, аспанға қатыстылығы бойынша орналастырып, заттардың және зат болшектерінің пішінін, пропорцияларын, түсін есепке ала отырып, кеңістіктік арақатысын бейнелеу.0.2.1.4. Қызықтамалы бір бағытта, солдан оңға, жоғарыдан төменге, қызықтамалы арақатысын бейнелеу.0.2.1.5. Сурет сюжетіне, композициясына, өлшеміне, түсіне қарай қажетті көркем материал мен құралдарды таңдау 2.Мүсіндеу. 8.10. Тақырыбы: Қарадан көңіл тоймайды. Қыз Жібек қандай тамаша! (Дымков ойыншықтарының үлгісі бойынша) Мақсаты: Өлең халықтарының ұлттық ойыншықтары мысалында затқа қарап, естетігі және ойдан	1.Өзін-өзі тану. 7.10. Тақырыбы: Менің тәрбиеші. Мақсаты: балалардың айналына деген сүйіспеншілік сезімдерін дамыту, тәрбиешіге деген құрметті атыру. 2.Құрастыру. 8.10. №3 УОҚ.Мен мектепке не апарамын? Мақсаты: 0.1.1.4. Заттардың қолданылу аясы мен құраулы арасындағы байланысты орнату. 0.1.2.1. Материалдармен және құралдармен жұмыс жасау кезінде техникалық қауіпсіздік ере-желерін сақтау.0.2.1.1. Құрастыру түрлеріне сәйкес түрлі техник-қалар мен таспадарды қолдану.0.1.2.3. Жұмыс барысында жұмыс орын, құралдарды ретке келтіру.0.3.2.2. Өзінің шығармашылық жұмысының нәтижесін сипаттау және бағалау.

Жаңыртуу. Дене кутаты касиеттерін көрсөтүү: эртүрүлү дене эркекті түзүрүшүгө сипат, жындардык пен реакция. Секірудүн эртүрүлү түзүрүн орындау, тепе-теңдиге каттай отырып өзгөрмөні жайдайларды секірулер. 3. Күзгүдө мінсө кутатык. 9.10 Такырыбы: Дене бітімі дегеніміз не? Максаты: Алдыңкы дене куралынан білу. Дене бітімін сактаудын эркектерін білу және коюдуу Кымышын ойын Дене бітімін калыптастыруга арналган жаттыгулар:	осімге тәрбиелүү 4. Сауат алуу негіздері, 7.10. Такырыбы: Мен – үлгілі баданын. Р дыйбысы мен өрні Максаты: Сөзгө дыйбысты, азардын түрлерін, дыйбысты, дүңдөсөзд, жуан және жүйшө дүңдөстүр) шыратып, дүңдөс дыйбысты. Сөздү буюнга басу, сөздөт буюн санын және орындау ретін аныктуу Балаларды адамгершілік өсімге тәрбиелүү 5. Орус тілі. 6.10. Тема: Көңө предметы есть в классе? Цель: 0.1.4.1. отвечать на элементарные вопросы жестами (например, указав на предмет или картинку), словами и короткими фразами. Тема: Что делают дети на уроках? Тема: 0.1.1.1	нәтижесін сипаттау және бағалау. 3.Жаратылыстану. 7.10. Такырыбы: Өсімдік өсуі үшін не қажет? Максаты: 0.1.2.1. Өсімдіктің жанды табиғат бөлігі екендігін анықтай отырып, өсімдік тіршілігіне қажетті жағдайларды анықтау. 4.Қызықты математика (в/к). №12. 9.10. Такырыбы: Менің оқу құралдарым. 11-ден 20-ға дейінгі сандар. Максаты: 0.2.1.1. 20 көлеміндегі сандарды тура және кері санау. 0.2.1.2. Заттарды саны бойынша салыстырып, олардың реттік нөмірін ату.	құрастырып жанысырып мәнерленген орамды сызбау дәрістерін пайдалану (ресмиф, илеу, көсініпнен ойын алу немесе қырып із салу). Жұмыс барысында жұмыс орнын, құралдарын ретке келтіру. 3.Англис тілі. 9.10. Такырыбы: Жылырақтардан композиция жазу (заттық аппликацияны). Максаты: 0.1.1.2. Үлгі қалып/өсте сакталған үлгі/затқа қарап жанысуларды құрастыру, сайкес түсті, пішіні, заттардың фактурасы мен пропорцияларын тандау, бөлшектерді жанысу бірізділігін дұрыс пайдалану. 0.2.1.3. Табиғи және бүтінділігі, қатпардан бүтінділігі көрсетілген түрлі сәметриялық пішіндерді қолп алу. 0.2.2.4. Жұмыс барысында жұмыс орнын, құралдарын ретке келтіру. 4.Музыка . 5.10. Такырыбы: Ардақты ұстазым. Максаты: Музыкалық дыйбыстың негізгі хасиеттерін жопарлығына, теміріне қарап ажырату. 5.Музыка . 8.10. Такырыбы: Ардақты ұстазым. Максаты: Музыкалық дыйбыстың негізгі хасиеттерін жопарлығына, теміріне қарап ажырату.
Жаңыртуу. Дене кутаты касиеттерін көрсөтүү: эртүрүлү дене эркекті түзүрүшүгө сипат, жындардык пен реакция. Секірудүн эртүрүлү түзүрүн орындау, тепе-теңдиге каттай отырып өзгөрмөні жайдайларды секірулер. 3. Күзгүдө мінсө кутатык. 9.10 Такырыбы: Дене бітімі дегеніміз не? Максаты: Алдыңкы дене куралынан білу. Дене бітімін сактаудын эркектерін білу және коюдуу Кымышын ойын Дене бітімін калыптастыруга арналган жаттыгулар:	использовать в речи новые слова по лексическим темам. 6.Сықырым эріптер. в/к. 8.10 Такырыбы: А дыйбысы және арп. Максаты: Билімділік: А арпін таныту. А дыйбысының сөзгөт орнын айыра білу. Баста және жазба түрлерін жазуға үйрету. Дамытушылық Сөздік қорын молайту, сөйлем құрастыру, байланыстырып сөйлеуге, ойлауға, есте сактау кабиеттеріне үйрену. Тәрбиелік: Алдыңкы пайдалы турада, дұрудаң алдың алуға көңөс беру.	использовать в речи новые слова по лексическим темам. 6.Сықырым эріптер. в/к. 8.10 Такырыбы: А дыйбысы және арп. Максаты: Билімділік: А арпін таныту. А дыйбысының сөзгөт орнын айыра білу. Баста және жазба түрлерін жазуға үйрету. Дамытушылық Сөздік қорын молайту, сөйлем құрастыру, байланыстырып сөйлеуге, ойлауға, есте сактау кабиеттеріне үйрену. Тәрбиелік: Алдыңкы пайдалы турада, дұрудаң алдың алуға көңөс беру.	использовать в речи новые слова по лексическим темам. 6.Сықырым эріптер. в/к. 8.10 Такырыбы: А дыйбысы және арп. Максаты: Билімділік: А арпін таныту. А дыйбысының сөзгөт орнын айыра білу. Баста және жазба түрлерін жазуға үйрету. Дамытушылық Сөздік қорын молайту, сөйлем құрастыру, байланыстырып сөйлеуге, ойлауға, есте сактау кабиеттеріне үйрену. Тәрбиелік: Алдыңкы пайдалы турада, дұрудаң алдың алуға көңөс беру.

Денсаулық Дене шынықтыру (2,5) Кәуіпсіз мінез-құлық негіздері (0,5)	Коммуникация Коркем дәстүр (1) Сойлауды дамыту (1) Сауат ашу негіздері (2) Орыс тілі (1)	Таным Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру (1) Құрастыру (0,5) Жаратыластану (1)	Шығармашылық Сурет салу (1) Мүсіндеу (1) Алқияшаша (1) Музыка (2)	Әдебиет Өзін-өзі таныу (1) Қоршаған ортамен танысу (0,5)
1. Дене шынықтыру. 12.10 Тақырыбы: Денсаулық сабаты. Мақсаты: Организмнің шынығуы және төзімділігін нығайту үшін түрлі жүктемендерді бірігіп аяқтаумен дене жаттығуларын орындау. Секірудің ауаан түрлерін орындау, теңе-теңсіздікті сақтай отырып отгерменді жағдайларда секіру жүру мен жүгірудің негізгі түрлерін орындау.	1. Коркем дәстүр. 15.10. Тақырыбы: Тату дәстүр беріміз (оален)Фариза Омаржанова))Мақсаты: 0.1.1.1. Шығыс мәнін, таптак және т.б. мәдениеті бойынша сұрақтарға жауап беру0.1.1.2. Өзінің эмоционалдық жағдайын сойбен жеткізу0.1.2.1. Шығыс өлеңдерді мәнермен жатқа айт 2.Сойлауды дамыту. 12.10 Тақырыбы: Мен білімді баламын Мақсаты: Беріптен кіріспесі белгілінің заңды ережелерін	1. КМҮК. 13.10 Тақырыбы: №13. Менін оқу құралдарым. 1-ден 20-ға дейінгі сандар. Мақсаты: 0.2.1.1. 20 көлеміндегі сандарды тура және кері санау. 0.2.1.2. Заттарды саны бойынша салыстырып, олардың реттік нөмірін ашу. 2.Жаратыластану. 14.10. Тақырыбы: Өсімдіктердің қандай түрлерін білесің?Мақсаты: 0.1.2.2. Өсімдіктерді ағаштар, бұталар,	1.Сурет салу. 13.10. 7-УОҚ. Мектеп бағының сылдыры/жапырақтарды бастыру. Мақсаты: 0.1.4.1. Коркем материалдар және құралдар түрлерімен, көлеммен/сауысқан және т.б. көмегімен қарапайым жұмыс техникасын қолдана отырып, заттардың тектұрасын бейнелеу.0.2.2.1. Жұмыс барысында жұмыс орыны мен құралдарды ретке келтіру материалдарды үнемдеп жұмсау.	1.Өзін-өзі таныу. 14.10. Тақырыбы: Жақсылық жасай білейік. Мақсаты: «жақсылық» ұғымы туралы түсініктерін кеңейту, жағымды қасиеттерін дамыту, жақсылық жасауға тәрбиелеу. 2.Қоршаған ортамен таныстыру. 15.10. Тақырыбы: Мектептің кәуіпсіздік және тәртіп ережелері. УОҚ-ның оқытау мақсаты 0.1.2.1. Мектептің және сыныптың негізгі ережелерін білу және оларға бағыну.
1.Ақпараттық технологиялар мен ұялыр жарысы Мақсаты: 0.2.1.1. Бір орында тұрып және қозғалыс барысында тізбекке түру түрлерін, сапта түзу жүру түрлерін орындау. 0.2.1.2. Жүру мен жүгірудің негізгі түрлерін орындау, оларды аяқтастыру, қарапайым дене жаттығуларымен аяқтастыру. 0.2.1.4. Секірудің әртүрлі түрлерін орындау, теңе-	О тәжірибесі негізінде оқушы құрастыру 3.Сауат ашу негіздері Тақырыбы: Менін оқу құралдарым. О дыбысы мен әріп Мақсаты: Сөзді буында болу, сөздігі буыны санын және орындау ретін анықтау. Сөз бен сөйлемді ажыратып, сөздің, сөйлемнің мағынасын түсіну. Педагогтің сұрақтарына толық, ашық жауап қайтару. 4.Сауат ашу негіздері.14.10. Тақырыбы: Менін оқу	1.КМҮК. 13.10. Тақырыбы: Күрделішең боламын. 20-ға дейін санап үйренемін. Алдыңғы. Кейінгі. Мақсаты: 20 көлеміндегі сандарды тура және кері санау. Заттарды саны бойынша салыстырып, олардың реттік нөмірін ашу 4. Сандарды санау. №14. 14.10 Тақырыбы 1 – 5 сандарды Сабақтың мақсаты Жаңа білімді түсіндіру, алған білімін өмірге қолдана алуға бейімдеу.	Тақырыбы: Құрылысшы ұялы (қарапайым) «Қарапайымды құрылыс неге айыр ертегісінің желісі бойынша мүсіндеу» Мақсаты. Кейінкелерге тән бөліктерді (мұрын, ауыз, көз, құлақ, аяқ, киіз) пропорцияны сақтай отырып, қарапайым дәстүрді (жұмыртқа, жана, жаппайы, көкшіш көмегімен ойын алу, т.б.) қолданып мүсіндеу, жұмыстың конструкциясын және пластикалық техникаларын үйреніп, бөліктерді біріктіру.	

өгермесі жатқыздырды 3. Дене шынықтыру 0.8с. 16.10 Тақырыбы: Командалық эстафеталар Мақсаты: Бір орында тұрып және қозғалыс барысында саусақ тұру түрлерін, манерді сап тұру, жүру түрлерін орындау. Секірудің әртүрлі түрлерін орындау, тепе-теңдікті сақтап отырып өгермесі жатқыздырды секірулер. Өрмек, ормекпен шығу, атымен еңбектеу, еңбектен оту түрлерін орындау	құралдарым. О дәмдісі мен орпі. Мақсаты: Сөзді бұзғын бау, сөздері бұзып санын және орындау ретін анықтау. Сөз бен сөйлемді ажыратып, сөздің, сөйлемнің мағынасын түсіну. Педагогтің сұрақтарына толық, анық жауап қайтару. 5.Ормек тілі. 13.10. Тема: Школадан тыс оқушылар Цель: 0.1.4.1. отвечать на дополнительные вопросы жестами (например, указав на предмет или картинку), словами и короткими фразами Предлагаемый результат: Тема: Возвешный цвет. Цель: 0.1.4.1. отвечать на дополнительные вопросы	Құралдарым. О дәмдісі мен орпі. Мақсаты: Сөзді бұзғын бау, сөздері бұзып санын және орындау ретін анықтау. Сөз бен сөйлемді ажыратып, сөздің, сөйлемнің мағынасын түсіну. Педагогтің сұрақтарына толық, анық жауап қайтару. 5.Ормек тілі. 13.10. Тема: Школадан тыс оқушылар Цель: 0.1.4.1. отвечать на дополнительные вопросы жестами (например, указав на предмет или картинку), словами и короткими фразами Предлагаемый результат: Тема: Возвешный цвет. Цель: 0.1.4.1. отвечать на дополнительные вопросы	Құралдарым. О дәмдісі мен орпі. Мақсаты: Сөзді бұзғын бау, сөздері бұзып санын және орындау ретін анықтау. Сөз бен сөйлемді ажыратып, сөздің, сөйлемнің мағынасын түсіну. Педагогтің сұрақтарына толық, анық жауап қайтару. 5.Ормек тілі. 13.10. Тема: Школадан тыс оқушылар Цель: 0.1.4.1. отвечать на дополнительные вопросы жестами (например, указав на предмет или картинку), словами и короткими фразами Предлагаемый результат: Тема: Возвешный цвет. Цель: 0.1.4.1. отвечать на дополнительные вопросы	Құралдарым. О дәмдісі мен орпі. Мақсаты: Сөзді бұзғын бау, сөздері бұзып санын және орындау ретін анықтау. Сөз бен сөйлемді ажыратып, сөздің, сөйлемнің мағынасын түсіну. Педагогтің сұрақтарына толық, анық жауап қайтару. 5.Ормек тілі. 13.10. Тема: Школадан тыс оқушылар Цель: 0.1.4.1. отвечать на дополнительные вопросы жестами (например, указав на предмет или картинку), словами и короткими фразами Предлагаемый результат: Тема: Возвешный цвет. Цель: 0.1.4.1. отвечать на дополнительные вопросы	Құралдарым. О дәмдісі мен орпі. Мақсаты: Сөзді бұзғын бау, сөздері бұзып санын және орындау ретін анықтау. Сөз бен сөйлемді ажыратып, сөздің, сөйлемнің мағынасын түсіну. Педагогтің сұрақтарына толық, анық жауап қайтару. 5.Ормек тілі. 13.10. Тема: Школадан тыс оқушылар Цель: 0.1.4.1. отвечать на дополнительные вопросы жестами (например, указав на предмет или картинку), словами и короткими фразами Предлагаемый результат: Тема: Возвешный цвет. Цель: 0.1.4.1. отвечать на дополнительные вопросы	Құралдарым. О дәмдісі мен орпі. Мақсаты: Сөзді бұзғын бау, сөздері бұзып санын және орындау ретін анықтау. Сөз бен сөйлемді ажыратып, сөздің, сөйлемнің мағынасын түсіну. Педагогтің сұрақтарына толық, анық жауап қайтару. 5.Ормек тілі. 13.10. Тема: Школадан тыс оқушылар Цель: 0.1.4.1. отвечать на дополнительные вопросы жестами (например, указав на предмет или картинку), словами и короткими фразами Предлагаемый результат: Тема: Возвешный цвет. Цель: 0.1.4.1. отвечать на дополнительные вопросы	Құралдарым. О дәмдісі мен орпі. Мақсаты: Сөзді бұзғын бау, сөздері бұзып санын және орындау ретін анықтау. Сөз бен сөйлемді ажыратып, сөздің, сөйлемнің мағынасын түсіну. Педагогтің сұрақтарына толық, анық жауап қайтару. 5.Ормек тілі. 13.10. Тема: Школадан тыс оқушылар Цель: 0.1.4.1. отвечать на дополнительные вопросы жестами (например, указав на предмет или картинку), словами и короткими фразами Предлагаемый результат: Тема: Возвешный цвет. Цель: 0.1.4.1. отвечать на дополнительные вопросы
--	---	---	---	---	---	---	---

Денсаулық Дене шынықтыру (2,5) Кәуіпсіз мінез-құлық негіздері (0,5)	Коммуникация Корексия әлбетте! (1) Сойлауды дамыту (1) Сауат ашу негіздері (2) Орыс тілі (1)	Таныы Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру (1) Құрастыру (0,5) Жаратылыстану (1)	Шығармашылық Сурет салу (1) Мүсіндеу (1) Аппликация (1) Музыка (2)	Әдебиет Өзін-өзі тану (1) Қоршаған ортамен танысу (0,5)
1.Денешынықтыру. 19.10 Тақырыбы: Организмді шынықтыруда Мақсаты: Жүру мен жүгірудің негізгі түрлерін орындау, оларды анықтау, қарапайым дене жаттығуларымен айналысу. Қашықтыққа, қолдармен және тік нысанаға дақтыру. Гимнастикалық орындақ пен еңіс тақтадан боймен жүру кезінде тене-теңдікті сақтау 2.Денешынықтыру. 20.10 Тақырыбы: Жүгіген дене бітімін жетілдіру УОК-ның оқыту 0.1.2.1. Организмнің шынығуы мен төзімділігін нығайту үшін түрлі жүктеме-мақсатты аядай біртіндеп арттыра отырып дене жаттығуларын орындау. 0.2.1.2. Жүру мен жүгірудің негізгі түрлерін орындау, оларды анықтау, қарапайым дене жаттығуларымен айналысу. 0.2.1.6. Қашықтыққа, қолдармен және тік нысанаға дақтыру. 0.2.2.1. Дене қуаты қасиеттерін көрсету; әртүрлі дене әрекеті түрлерін егжей-тегжей, тереңдік,	1.Корексия әлбетте. 22.10. Тақырыбы: Мектепте не үйренемін? Мақсаты: 0.1.1.2 Дыбыстарды түрлі енгізуде шық және дырыс айту, сыбырлап және қаты айту. 0.1.2.4 Түрлі эмоция мен сезімді білдіру үшін дауыс күшінің түрлі дәрежесін қолдану. 0.1.2.1 Эмоционалдық күйді анықтау және беру. 0.2.1.3 Өз әрекетін серітінін әрекетімен үйлестіру, оның қалай әрекет ететінін алдын ала сезу. 2.Сойлауды дамыту. 19.10 Тақырыбы: Мектеп ауласында Мақсаты: Айтылған ойдың мәнін ашу үшін интонацияны сақтау, тілдеудің вербалды емес құралдарын қолдану Сөздер мен фразаларды дыбыстарды дырыс дыбыстау Өз тәжірибесі негізінде әңгіме құрастыру 3.Сауат ашу негіздері. 19.10 Тақырыбы: Мектеп кітапханасында. Т дыбысы мен әріп. Мақсаты: Сөзді буында бөлу, сөздері бұрын санал және орналау ретін анықтау. Педагогтің сұрақтарына жауап қайтару. Өзіне таныс тақырып қайтару. Өзіне таныс тақырып қайтару.	1.КМҰК. 20.10. Тақырыбы: 20-ға дейін санап үйренемін. Санау бойынша несіңіз? Қанша? Мақсаты: 0.2.1.1. 20 көлеміндегі сандарды тура және кері санау. 0.2.1.2. Заттарды саны бойынша салыстырып, олардың реттік нөмірін атау. 2.Құрастыру. 22.10. Тақырыбы: Қарындаш салуға арналған стаян. Мақсаты: 0.1.1.4. Заттардың қолданылу аясы мен құрылуы арасындағы байланысты орнату. 0.3.1.1. Өз ойы бойынша түрлі материалдардан құрастырып шығу. 0.3.2.2. Өзінің шығармашылық жұмысының нәтижесін сипаттау және бағалау. 0.1.2.3. Жұмыс барысында жұмыс орын, құралдарын ретке келтіру. 3.Жаратылыстану. 21.10. Тақырыбы: Қай өсімдік қандай жерде өседі? Мақсаты: 0.1.2.3. Бөлме және жабайы өсетін өсімдіктерді салыстыру 4.Қызықты математика (м/к) 23.10. №16 Тақырыбы: Достарымен бірге үйренемін. Арық. Кем. Соңша. Мақсаты: Топтардағы	1.Сурет салу. 20.10. 8-УОК. Мектепке барар жолда (түпкі оймен сурет салу). Мақсаты: 0.1.5.1. Заттарды жерге, суға, аспанға қатыстылығы бойынша орналастырып, заттардың және зат болшектерінің пішінін, пропорцияларын, түсін есепке ала отырып, кеңістіктік арақатысын бейнелеу. 0.2.1.2. Жүйелі сөздерді салыстырып, салыстыра қарап, қызығушылық қозғау. 0.2.1.2. Жүйелі сөздерді салыстырып, салыстыра қарап, қызығушылық қозғау. 0.2.1.2. Жүйелі сөздерді салыстырып, салыстыра қарап, қызығушылық қозғау. 2.Мүсіндеу. 22.10. Тақырыбы: Ермеккез қойлығым Ы. Ағынсариннің «Жаулардағым айтысы» ертегісі бойынша мүсіндеу) Мақсаты. Басқа балалармен топтасып немесе жеке-жеке бірігіп заттардан образдар мен сюжеттік композициялар жасау (мысалы, ертегі, әңгіме, балаларға арналған халық әндері, санамақ, мазақтаулар, аңыздар жетісті-мен). Жұмыс барысында жұмыс орын, құралдарын ретке келтіру. 3.Аппликация. 23.10. Тақырыбы: Ғажайып	1Өзін-өзі тану. 21.10. Тақырыбы: Мен бақытты баламын. Мақсаты: бақыт, қуаныш, сүйсінеушілік құндылықтарының мағынасын түсіндіру, алды қасиеттерін дамыту. 2. Құрастыру. 22.10. Тақырыбы: Қарындаш салуға арналған стаян. Мақсаты: 0.1.1.4. Заттардың қолданылу аясы мен құрылуы арасындағы байланысты орнату. 0.3.1.1. Өз ойы бойынша түрлі материалдардан құрастырып шығу. 0.3.2.2. Өзінің шығармашылық жұмысының нәтижесін сипаттау және бағалау. 0.1.2.3. Жұмыс барысында жұмыс орын, құралдарын ретке келтіру.

пен реакция. 3.Қуынд мінез қуынд.23.10 Тақырыбы: Жәке бас талды. Мақсаты: Ауыз қуынын талды ерекшелігін түсіндіру.	ақынды диалогке қатысу. Сөзсөйлем сызбасын оқу. 4.Сауат ашу негіздері. 21.10. Тақырыбы: Мектеп кітапханасында. Т дыбысы мен әріп. Мақсаты: Сөзді буында болу, сөздері буын санын және орналасу ретін анықтау. Педагогтің сұрақтарына жауап қайтару. Әліне таным тақырып ақынды диалогке қатысу. Сөзсөйлем сызбасын оқу. 5.Орыс тілі. 20.10 Тема: Как я готовлюсь к школе? Цель: 0.1.5.1 демонстрировать понимание указанного через комментирование (для-три слова, простое предложение) действия. Тема: Что я знаю о школе? Цель: 0.1.1.1 Пронести и различать звуки в словах и фразах. 6.Сикарды әріптер. в/к. 22.10 Тақырыбы: П дыбысы және әріп. Мақсаты: Білімділік: П дыбысының әріп табысымен табыстыру Жаңа сөздер үйрету.Сөздерге дыбыстық, буындық талдау жасау. Дамытушылық: жеке сөздерді оқуға, біртіндеп тұтас оқуға дағдыландыру. Ойлау, сөйлеу қабілеттерін, қиялын дамыту. Тәрбиелік: Ақылдары қорғауға, қамқорлық жасауға баулу. Табиғатты сүйе тәрбиелеу.	заттарды алып тастап немесе қоса отырып, санынсыздыру/теңдік пен теңсіздікті анықтау, топтарды салыстыру және санау негізінде сандық мәнін жеткізу. 5.Сикарды сандар в/к. 21.10 Тақырыбы: Тақырыбы 1 – 5 сандары Саяқтың мақсаты Жаңа білімді түсіндіру, алған білімін өмірде қолдана алуға бейімдеу. Көрнекіліктер Үлестірмелі суреттер, плакат т.б	фигуралар/сәйкестігі аппликация, қолжаз. Мақсаты: 0.1.2.1. Жалпыруда дербес немесе ұжымдық сюжеттік композиция жасау, заттардың көрсеткіштік қатынастарын, түсін, пропорциясын, заттар мен олардың болжестерінің тектұрасын есепке ала отырып оларды аспапта, сұта, жерге қатыстылығы бойынша орналастыру. 0.2.1.1. Геометриялық пішімдер негізінде қарапайым заттардың бейнесін кино (жолдақтарды тіктөртбұрыш, шаршыларды үйбұрыш етіп кино, шаршының немесе тіктөртбұрыштың бұрыштарын кино арқылы шеңбер және сопақ пішімдерді кино алу).0.2.2.1. Жалпыруға арналған материалдарды тиімді жұмсау (тығыздығы, түсі, тектұрасы жатынан әртүрлі қалалар).0.2.2.4. Жұмыс барысында жұмыс орын, құралдарын ретке келтіру 4.Музыка. 19.10. Тақырыбы: Қойлді әуендер. Мақсаты: 0.1.2.2. Музыкалық мамандықтарды ажырату. 5.Музыка. 22.10. Тақырыбы: Қойлді әуендер. Мақсаты: 0.1.2.2. Музыкалық мамандықтарды ажырату.	
--	--	--	--	--

Денсаулық Дене шынықтыру (2,5) Көушесіз кінес-құлық негіздері (0,5)	Коммуникативтік Көрсетілімдер (1) Сөйлеулі дамыту (1) Сауат ашу негіздері (2) Орыс тілі (1)	Таным Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру (1) Құрастыру (0,5) Жаратылыстану (1)	Шығармашылық Сурет салу (1) Мүсіндеу (1) Аппликация (1) Музыка (2)	Дәстүр Өзін-өзі тану (1) Қоршаған ортамен танысу (0,5)
1.Денешынықтыру. 26.10 Тақырыбы: Біз спормен айналыстық, тез өсеміз Мақсаты: Организмнің шынығуы мен толымдылығын нығайту үшін түрлі жүктемелерді біртіндеп арттыра отырып дене жаттығуларын орындау. Жүру мен жүгірудің негізгі түрлерін орындау, оларды кесек алмастыру, қарапайым дене жаттығуларымен ұштастыру. Сквирдін әртүрлі түрлерін орындау, теңе-теңдікті сақтай отырып өзгер-мені жағдайларда өскіру. 2.Денешынықтыру 27.10 Тақырыбы: Күшті, әрі етті боламыз УОК-ның оқыту мақсаты: 0.1.2.1. Организмнің төзімділігі мен жаттыққаншағын жетілдіру үшін түрлі жүктемелерді біртіндеп ұлғутымен дене жаттығуларын орындау. 0.2.1.2. Жүру мен жүгірудің негізгі түрлерін орындау, оларды кесек алмастыру, қарапайым дене жаттығуларымен ұштастыру.	1.Көрсетілімдер. 29.10. Тақырыбы: «Бізін білім келеді». Мақсаты: 0.1.2.3 Нитоганшларды даярға алу және оларды айту. 0.2.1.3 Өз әрекетін серігінің әрекетімен үйлестіру, оның қалай әрекет ететінін алдын ала сезу. 0.3.1.2 Өз ойын құрастыруының ортасында білдіру, басқаның пікірін тыңдай білу 2.Сөйлеуді дамыту. 26.10 Мақсаты: Сөздер мен фразаларды дыбыстарды дұрыс дыбыстау. Берілген кіріспесі бойынша зиятме мазмұнын боялау Берілген тақырып аясында диалогке қатысу 3.Сауат ашу негіздері.26.10. Тақырыбы: Менің отбасым. У дыбысы мен әріп. Мақсаты: 0.1.1.2.Сөзді бұзыға бояу, сөздері бұзыл санын және орналасу ретін анықтау 0.1.3.1. Сұраққа жауап бере отырып, У дыбысы және әріпмен танысады. 0.2.1.1. Сөз/сөйлем сызбасын оқу. 0.3.3.1. Жаңу жолын, жолаушылық кеңістікті, жолдың жоғарғы және төменгі сызығын сызба,арып элементтерін салу	1.ҚМҰК. 27.10. №17. Тақырыбы: Менің қоршаған дүние. Артық. Кес. Соңша. Мақсаты: 0.2.1.3. Топтарды заттарды алып тастап немесе қоса отырып, санын салыстыру /кеудік пен теңсіздікті анықтау, топтарды салыстыру және санау негізінде сандық мәнін жазылау. 2.Жаратылыстану. 28.10. Тақырыбы: Болме өсімдігі деген не? Мақсаты: 0.1.2.4. Пыштық арқалы көбейетін өсімдік түрлерінің өсіп-өнуін бақылау. 3.Қызықты математика (м/к) 30.10. №18. Тақырыбы: Қапқа тұрамыз. Адалығы. Кейінгі. Мақсаты: 0.2.1.4. Кез келген санды бір санға арттыра, одан кейінгі сан шығатынын түсіну. 0.2.1.5 Кез келген санды бір кемітсе, одан бұрынғы (алдындағы) сан шығатынын түсіну. 4.Сандық санау. м/к. 28.10.	1.Сурет салу. 27.10. Тақырыбы: Менің сүйікті жануарым Оқыту мақсаты: Көрсетілімдер және құралдар түрлерімен,қолмен, саусақпен және т.б көмегімен қарапайым жұмыс техникасын қолдана отырып,заттардың текстурасын бейнелеу.Сурет сюжетіне,композициясына, өлшеміне, түсіне қарай қажетті материалдарды таңдау 2.Мүсіндеу. 29.10. Тақырыбы: Ақ дастархан үстіне,дәмі таяқ сан берген Оқыту мақсаты: Пластикалық,конструктивтік және мүсіндеу техникаларын қолданып, түрлі пішіндері кескіштерді пайдалана отырып,Қазақстанның және әлемнің халық кәсіпшілігі негізінде ойыншықтар,малас-дақ жасау. 3.Аппликация.30.10. Тақырыбы: . Әжемнің с алдығы(сандық аппликация). Мақсаты: 0.1.3.2. Құрышқыр мен ойыншықтарға арнал ұлттық бұйымдарды, сондай-ақ қазақ ово-орнектерінің жерісімен бааларды ойлап шығару,үлгісімен бойынша	1.Өзін-өзі тану. 28.10. Тақырыбы. Жақсы қарым-қатынас жасау. мақсаты: бааларды отада жақсы қарым-қарым-қатынас жасай білуге үйрету. 2.Қоршаған ортамен танысу. Тақырыбы: Мамандықтар әлемінде.

Қашықтыққа, қолданыс және тік немесе аяқталуы. 3. Денешынықтыру 30.10 Тақырыбы: Денсаулықтың күнделісі Мақсаты: 0.1.2.1. Организмнің толықтығы мен жаттықтығын жетілдіру үшін түрлі жүкте-мелерді бірігінен ұсынумен дене жаттығу тәсілдерін оқыту. 0.2.2.3. Көрсеткіште уақытта бағдарлауды, орындық, борсене арқылы жоғары және төмен жүру бағысында және берілген қалыпта теңе-теңдікті сақтау ептілігін дамыту.	4. Суағат ашу негіздері. 28.10. Тақырыбы: Метін отбасын, У дыбысы мен әріп. Мақсаты: 0.1.1.2. Сөзді бұзып бөлу, сөздікті бұзып санын және орындау ретін анықтау 0.1.3.1. Сураққа жауап бере отырып, У дыбысы және әріпмен танысады. 0.2.1.1. Сөз, сөйлем сызбасын оқу 0.3.3.1. Жауап жолын, жолдарлық келістікті, жолдың жоғары және төменгі сызығын сақтап, әріп элементтерін салу 5. Орыс тілі. Тематика: Я и моя семья. Цель: 1.1.1.1. Прогнозировать и различать звуки в словах и фразах. Тема: Где работают родители? Цель: 0.1.2.1. внимательно слушать речь и правильно реагировать на нее (использование мимики и жестов, эмоциональное действие). Предполагаемый результат: 6. Спикерлік әріптер. м/с. 29.10. Тақырыбы: Н дыбысы және әріп. Мақсаты: Н дыбысын сөз ішінде дұрыс оқуға жаттықтыру, мақала-мақал айтуға, оның мазмұнын ашып түсінуге, сондаймен қатар қандай? сурағына дұрыс жауап беруге үйрету, адамгершілік тәрбие беру, сауатты жазу және оқуға даярландыру Күтілетін нәтиже: Тақырыпқа мазмұнын толық есте сақтады. Н дыбысын оқып, жазды. Сурақтарға толық жауап беруге үйрену.	Тақырыбы: №9. Арық, көк, сонша. «У» табысы Сабақтың мақсаты Жаңа білімді түсіндіру, алған білімін омірде қолдана алуға бейімдеу. Көрнекіліктер Үлестірмелі суреттер, плакат т.б.	Түрлі бұйымдарды, шаршау ойыншықтарын, құттықтау ашықтарын, ұжымдық панноларды сәнесту. 0.2.1.1. Геометриялық пішіндер негізінде қарапайым заттардың бейнесін кино (жолдақтарды тіктөртбұрыш, шаршыларды үшбұрыш етіп кино, шаршының немесе тіктөртбұрыштың бұрыштарын кино арқылы шеңбер және сопақ пішіндерді қиып алу) 0.2.2.3. Орталықты, бұрыштарды, ашықталу үшін екіге бөлінген қағаздан, қағаздан бүктелген қағаздан қол ұстағанды, шеңбер айнала ал айтқан адам бейнесерін, шілтер үлгілерін, қар үшкімдерін, гүлдер, т.б. кино. 0.2.2.4. Жұмыс барысында жұмыс орындары, құралдарын ретке келтіру. 4. Музыка. 26.10. Тақырыбы: Біз өнерпаз балпыз. Мақсаты: Музыкалық шығарманы қарапайым формасын анықтау. 5. Музыка. 30.10. Тақырыбы: Біз өнерпаз балпыз. Мақсаты: Музыкалық шығарманы қарапайым формасын анықтау.	
---	--	--	---	--

Перспективалық жоспар
Мектептегі дағдылық тобы
Қараша айы

Өткені тақырып: Менің айналымда кімдер бар? (Отбасым және достарым)

Таным 02.11-04.11.2020ж

Денсаулық Дене шынықтыру (2,5) Қайыңсіз мінез-құлық негіздері (0,5)	Коммуникация Көркем әдебиет (1) Сөйлеуді дамыту (1) Сауат ашу негіздері (2) Орама тілі (1)	Таным Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру (1) Құрастыру (0,5) Жаратылыстық (1)	Шығармашылық Сурет салу (1) Мүсіндеу (1) Аппликация (1) Музыка (2)	Әлеумет Өзін-өзі тану (1) Қоршаған ортамен танысу (0,5)
1. Дене шынықтыру/ 02.11. Тақырыбы: Дене бітімін күтсіз. Мақсаты: 1.1.1. Заттармен және заттарсыз жалпы дамыту жаттығуларын орындау. 0.2.1.2. Жүру мен жүгірудің негізгі түрлерін орындау, оларды кесек алмастыру, қарапайым дене жаттығуларымен ұштастыру. 0.2.1.3. Тұрақтылықты орындау пен еңіс тақтайдың бойымен жүру кезінде тепе-теңдікті сақтау. 2. Дене шынықтыру. 03.11. Тақырыбы: Сыныптағы достарым Мақсаты: 0.2.1.1. Бір орында тұрып және қозғалыс барысында тізбекке тұру түрлерін, сапта тұру жүру түрлерін орындау. 0.2.1.4. Секірудің әртүрлі түрлерін орындау, тепе-теңдікті сақтай отырып, өз-термені жағдайларда секіру.	1.Сөйлеуді дамыту. 2.11. Тақырыбы: Бақытты отбасы Мақсаты: 00.1.1.1 Сөздер мен фразаларды дыбыстарды дурыс дыбыстау 0.1.2.2 Ауыспалы мағынадағы сөздерді, бейнесі теңеулерді түсіну, оларды сөйлегенде қолдану 0.1.6.2 Өз тәжірибесі негізінде әңгіме құрастыру 0.2.1.1 Тыңдалған мәтіндері ақпаратты сурет, сызба, белгілер қолданып жеткізу. 2.Сауат ашу негіздері. Тақырыбы: Ақылды ешкі. Ш дыбысы мен әріп. УОҚ-ның оқытуды мақсаттары. Сөзді буында бауу, сөздері буын сайын және орындау ретін анықтау. 0.1.2.1. Сөз бен сөйлемді ажыратып, сөздің, сөйлемнің мағынасын түсіну. Жазу жолын, жолдарлық кеңістікті, жолдың жоғарғы және төменгі сызығын сақтап,	1.ҚМҰҚ. 3.11. №19 УОҚ. Тақырыбы: Ынтымағы жарасқан отбасым. Алдым. Кейінгі. Оқыту мақсаттары. 0.2.1.4. Кез келген санды бір санға арттыра одан кейінгі сан шығатынын түсіну. 0.2.1.5.Кез келген сандан бір санды кемітсе одан бұрынғы (алдыңдағы) сан шығатынын түсіну. 2. Жаратылыстану. 4.11. №10. ТАҚЫРЫБЫ: Қандай жануарларды білесің? Мақсаты: 0.1.3.1. Жануардың жаңды табиғат бөлігі екендігін анықтау. 3. Сыныптан сандар. в.к. 4.11. Тақырыбы: 1-5 сандары. Сабақтың мақсаты Жаңа білімді түсіндіру, алған білімін омірде қолдана алуға бейімдеу.	1. Сурет салу. 3.11. 10-УОҚ. Менің отбасымың дәстүрі(сюжеттік). УОҚ-нің оқу мақсаттары. 0.1.5.1. Заттарды жерге, суға, аспанға орналастырып, бойынша қатыстылығы бойынша орналастырып, заттардың және зат бөліктерінің пішінін, пропорцияларын, түсін есепке ала отырып, кеңістіктік арақатысын бейнелеу.0.2.2.2. Өткір құрақтармен жұмыс кезінде қауіпсіздік ережелерін сақтау, жеке бас гигиенасының ережелерін орындау. 2,3. Музыка. 2.11. №19-20 УОҚ Тақырыбы: «Отбасым – бақытым». УОҚ-нің оқытуды мақсаты: 0.1.1.3. Қаржыңды (жылдам, бауу), динамикасын (қатты, ақырын), ретісін (жоғары – ақша, орташа – «қонақ», төмен – «ақса») анықтау. 0.2.1.1. Қарапайым әуендерді, таныс әндерді сүйемделумен аспапта, есту қабілетіне сүйеніп ән салу. 0.1.3.1.	1.Өзін-өзі тану. 4.11. Тақырыбы: Жүрегіңде жақсылық. Мақсаты, міндеттері: Балаларды « қамқорлыққа», «өзіне және өзгеге» деген қамқорлық ұғымдарымен таныстыру, балалардың санасына, өзіне, жарын таныстырып, достарына деген қамқорлық сезімін қалыптастыру және дамыту. - Балаларды адамдарға, айналасындағыларға қамқор, кіншіпейіл, мейірімді, қайырымды болуға үйрету; - Достарына, жаңасуына, туыстарына сүйіспеншіліктерін арттыру; - Қамқор болуға тәрбиелеу;

0.2.1.6. Қашықтыққа, қолденен және тік насаналап лақтыру. 0.3.1.1. Ауаан түрлі ойын түрлерінде зерттеу және жаттығуларын орындау барысында басқа қатысушыларға тактикалық көмек көрсету.	ерін элементтерін жазу. Создеті дыбыстарды, олардың түрлерін (дауысты, дауыссыз, жуан және жіңішке дауыстар) ажыратыды. III дыбысы – дауыссыз дыбыс, ш дыбысының айтылуы дұрыс дыбыстыды. 3.Сауат ашу . 4.11. ТАҚЫРЫМЫ: Саманның ойыны. С дыбысы. ҰОҚ-ның оқытылу мақсаттары. Созді буында бөлу, создеті буын санын және орналасу ретін анықтау. Тыңдалған мәлімет/хабарламаны тірек сызба, иллюстрация көмегімен мазмұндау. Сұраққа жауап бере отырып, диалогқа қатысу. Соз, сойлем сызбасын құру. Жазу жолын, жоларалық кеністікті, жолдың жоғарғы және төменгі сызығын сақтап, ерін элементтерін жазу. 4. Орыс тілі. Тема: Мон бабушка и дедушка. Целені оқытушының дайындау ОУД. 0.1.5.1 демонстрациялау, оқытушының үлгісін оқытушының көрсетуіне (дәл-три слова, просте предложение) дейтінді. 0.2.2.1 создауы, анықталуы не меніс не 2-3 простих предложение (с помощью учителя). Тема. Тема: Как мы проводим выходные дни?		Музыкалық шығарманың кіріспесі мен қайырмасын ажырату	
--	--	--	--	--

	Цели обучения данного ОУД. 0.1.1.1 Произносить и различать звуки в словах и фразах. 0.2.2.1 создавать высказывания не менее из 2-3 простых предложений (с помощью учителя).			
3 августа 16-20.11.2020ж				
Денсаулық Дене шынықтыру (2,5) Кәуіпсіз мінез-құлық негіздері (0,5)	Коммуникация Көркем әдебиет (1) Сөйлеуді дамыту (1) Сауат ашу негіздері (2) Орыс тілі (1)	Таным Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру (1) Құрастыру (0,5) Жаратылыстану (1)	Шығармашылық Сурет салу (1) Мүсіндеу (1) Апликация (1) Музыка (2)	Әлеумет Өзін-өзі тану (1) Қоршаған ортамен танысу (0,5)
1.Дене шынықтыру 16.11 Тақырыбы: Біз достармен ойынаймыз. Мақсаты: 0.1.2.1. Организмнің шынығуы мен төзімділігін нығайту үшін туралы жүктемелерді біртіндеп арттыра отырып дене жаттығуларын орындау. 0.2.1.2. Жүру мен жүгірудің негізгі түрлерін орындау, оларды алма-кесек орындау, қарапайым дене жаттығуларымен ұштастыру. 0.2.1.6. Қышқытыққа, қолденен және тік нысанға дақтыру.	1.Көркем әдебиет 19.11 Тақырыбы: Айтыш, әжегітай! (сөзсіз) (Жаман Смаков) ҰОҚ оқытуды мақсаты.1.2.1 Шатын өлеңдерді, фольклор жанрларын мәнерлеп жатқа айту.0.1.1.2. Өзінің эмоциялық жағдайын сөзбен жеткізу.0.2.1.1. Жанрларды ерекшеліктері бойынша тану (жұмбақ, ертегі, тақпақ т.б.)0.2.2.1 Кейіпкердің қолына туралы пікірін айту (ұнайды, ұнамайды) 16.11. ТАҚЫРЫБЫ: Аянама бәрім арнаймын. ҰОҚ оқытуды Мақсаты: 0.1.1.1 Сөздер мен фразаларды дыбыстарды дұрыс дыбыстау 0.1.2.2 Ауызшада мағынадағы сөздерді, бейнегі тәуелдерді түсіну, оларды сойлогенде қолдану. 3.Сауат ашу негіздері. 16.11. Тақырыбы:Достық көмек.	1.ҚМҰК. 17.11. №20 ҰОҚ . Тақырыбы: Достарыммен ойынаймын. Заттардың қасиеттері. Оқыту мақсаттары. 0.2.2.1 Заттарды белгілі бір қасиеті бойынша жинақта біріктіру. 0.2.2.2 Жұмыс элементтерін атау. 2. Құрастыру. 19.11. №5 ҰОҚ Мейін ынтимды отбасы. Ұоқ-нің мақсаттары. 0.1.2.1. Материалдармен және құралдармен жұмыс жасау кезінде техникалық қауіпсіздік ережелерін сақтау.0.1.2.4. Жобаны командада жасау, команда үшін мағына мен өз орнын білу.0.3.1.1. Өзі ойы бойынша туралы материалдардан құрастырып шығу.0.1.2.3. Жұмыс барысында жұмыс орнын, құралдарын ретке келтіру. 3. Жаратылыстану. 18.11.	1.Сурет салу. 11-ҰОҚ. Ата-анаға арналған тосын сый (сәндік). ҰОҚ-нің оқу мақсаттары. 0.1.1.2. Туралы сыздықтар көмегімен қарапайым сәндік объектілерін және қазірк өрнектерінің түрлерін салу. 0.2.2.2. Өткір құралдармен жұмыс кезінде қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтау, жеке бас гигиенасының ережелерін орындау. 2. Мүсіндеу. 19.11. №10 ҰОҚ . Ермексәзден жасалған күлдірті шарлар (қамырпластика.) ҰОҚ-нің оқу мақсаттары. 0.1.1.4. Қарапайым көркем образдарды жасау, образды туралы ұсақ бәліктермен, сәндік элементтермен толықтыра отырып, қонды күйін бере білу, олардың ұсақтықтары мен айырмашылықтарын талдау.0.2.1.1. Мүсіндеуге арналған материалдарды	1.Өзін-өзі тану. 18.11. Тақырыбы: Жақсы сөз – жанды жолдаратар.

орындау. 0.2.1.7. Дипты домалату, дақтыру және қапты ату, дипты жерге оң қолмен және сол қолмен ұру, екі қолмен басымнан асыра дақтыру және бір қолмен жасарылған дақтыру. 0.3.2.1. Тұраи спорттық УОҚ-ға қажетті ресурстарды анықтау және оларды техника қауіпсіздігін ескере отырып қолдану. 3.Қауіпсіз мінез-құдық негіздері (0.5) 20.11. Тақырыбы: Күн тәртібі дегеніміз не? Мақсаты: 0.1.3.1. Күн тәртібі, демалыс, ұйқы, тамақтану тәртібін сақтауды қажеттігін түсіну.		Д. дыбысы мен әріп Мақсаты : Сөзді бұзып бату,сөздігі бұзыл санын және орындау ретін анықтау Сурақтарға жауап беріп берілген сұрақ бойынша әлгіме құрастыру Берілген сұрақтардан мәліметті тауып,аттарын атау Сөз,сөйлем сызбасын құру Жаңу жолын, жоларалық көпестікті,жолдың жоғарғы және төменгі сызығын сақтап,әрін элементтерін салу. 4.Сауат ашу негіздері. 18.11. Тақырыбы: Жаңуарлардың достығы. Ы дыбысы Мақсаты : Сурақтарға жауап беріп,өзіне таныс тақырып аясында диалогке қатысу Сөз,сөйлем сызбасын құру және оқу. Сөздігі дыбыстарды ,олардың түрлерін (ауысты, дауысыз,жуан және жіңішке дауыстылар)жыратып, дұрыс дыбыстау. Сөзді бұзып бату,сөздігі бұзыл санын және орындау ретін анықтау 5. Орыс тілі. Тема: Моя квартира. Цели обучения данного ОУД. отвечать на элементарные вопросы жестами (например, указав на пред-мет или картинку), словами и короткими фразами. использовать в речи новые слова по лексическим темам. создавать высказывания не менее 2-3 простых
№11. ТАҚЫРЫБЫ: Жаңуарлар қайда нектеседі? Мақсаты. 0.1.3.2. Үй жаңуарлары мен жабайы жаңуарларды атап, сипаттау. 4. Қызықты математика в.к. 20.11. №21 УОҚ. Тақырыбы: Әжеме көмектесемін. Заттардың жыны. Оқыту мақсаттары. 0.2.2.1.Заттарды белгілі бір қасиеті бойынша жыныға біріктіру. 0.2.2.2.Жыны элементтерін атау. 5. Сықырлы сандар. Тақырыбы 1 – 5 сандары Сыбақтың мақсаты Жаңа білімді түсініру, алған білімін өмірде қолдана алуға бейімдеу. Корнекіліктер Уәсіртемелі сұрақтар, плакат т.б		үнемді пайдалану. 3.Аннотация. 20.11. 10- УОҚ. алтын балық (заттық аннотация, жаңылықта ұғылу). Оқ-нің оқыту мақсаттары. 0.1.1.2. Үлгілдімбіесте сақталған үлгізатқа қарап жаңысұрақтарды құрастыру, сөйкес түсті, пішіні, заттардың фактурасы мен пропорцияларын таныту. Бөліктерді жаңсыру бірізділігін дұрыс пайдалану. 0.2.1.1. Г геометриялық пішіндер негізінде қарапайым заттардың бейнесін кино (жолаларды тікортбұрыш, шаршыларды үшбұрыш етіп кино, шаршының немесе тікортбұрыштың бұрыштарын кино арқылы шеңбер және сопақ пішіндерді киноп алу). 4.5. Музыка. 16.20. 11. Тақырыбы: «аңшы – мақпанышым». УОҚ-нің оқытылу мақсаты: 0.1.1.1. Таныс әндерді қарапайым әуендерден ажырату. 0.2.1.1. Қарапайым әуендерді, таныс әндерді сүйемдәумен аспапта, есту кабинетіне сүйеніп ән салу. 0.3.1.1. Музыкаға қосылып, оның сипатына сәйкес ырдақта, мәнерлі қолдаыстар орындау.

предложений (с помощью учителя). Тема: Мои друзья. После обучения данного ОУД Понимать значение часто повторяющихся слов по лексическим темам внимательно слушать и отвечать собеседнику короткими фразами, не пользуясь образц. миним. жесты.			
6. Сакырды элтердик. 19.11. Тақырыбы №11. Я дыбысы және әріп. Сабактың мақсаты Я. я дыбысы мен әріпмен таныстыру. Оның арқасы тілдерін, ой - өрістерін, сөздік қорларын, есте сақтау қабілетін дамыту. Я дыбысы бар сөздерді ойлап табуға, дауысты - дауыссыз дыбыстарды бір - бірінен ажыратуға, баспа түрде жазуға дайындауға, ойларын еркін жеткізе білуге тәрбиелеу.			
4 апта 23-27.11.2020ж			
Денсаулық Дене шынықтыру (2,5) Қызықты мінез-құлық негіздері (0,5)	Коммуникация Коркөм дабынет (1) Соғысу ді дамыту (1) Сауат ашу негіздері (2) Орыс тілі (1)	Таным Қарапайым математикалық ұғымдарды қанықтастыру (1) Құрастыру (0,5) Жаратылыстану (1)	Шығармашылық Сурет салу (1) Мүйізделу (1) Аппликация (1) Музыка (2)
1.Дене шынықтыру 23.11 Тақырыбы: Доспаңды сенімді қымыздауға үйрет Мақсаты: 0.1.2.1. Организмнің шынығуы мен толымдылығын нығайту үшін түрлі жүктемелерді біртіндеп арттыра отырып дене жаттығуларын орындау. 0.2.1.4. Сөйлеудің дауыс	1.Коркөм дабынет 26.11 ТАҚЫРЫБЫ: Айырудың тұтан күні. Мақсаты: 0.1.1.1 Ішкіе соз бен фразаларды айтуға тыныс ауады реттеу. 0.1.1.2 Дыбыстарды түрлі естілсе анық және дұрыс айту, сыбырлап және қатты 2.Сөйлеуді дамыту . 23.11. ТАҚЫРЫБЫ: Менің досым.	1.ҚҰҰҚ 24.11. №22 УОҚ. Тақырыбы: Достарыммен ойыным. Заттарды жыныға біріктіру. Оқыту мақсаттары. 0.2.2.1.Заттарды белгілі бір қасиеті бойынша жыныға біріктіру. 0.2.2.2.Жыныс элементтерін атау.	1.Сурет салу. 12-УОҚ. Достық пашы (түпкі ой бойынша). УОҚ-ның оқу мақсаттары 0.1.4.1. Коркөм материалдар және құралдар туралымен, қолмен/саусақпен және т.б. кометімен қарапайым жұмыс техникасын қолдана отырып, заттардың текстурасын белгілеу.0.2.1.4. Қылақалмады
	1.Өйін-ой таңу. 25.11. Тақырыбы: Ойбасындағы сүйіспеншілік		2. Қоршаған ортамен танысу. 26.11. № 6 УОҚ Тақырыбы: Барлық маңайлықтар қажет УОҚ-ның оқытуды мақсаты 0.1.3.1. Еңбектің маңызын және

түсірілім орындау, төре- теуілікті сақтай отырып өткірмен жалдайларын сеңгізеді. 0.2.1.5. Орынсу, орын- сау, астымен сіңістеу, сіңістен оту түсірілім орындау.	ҮОҚ оқытады мақсаты. Сөздер мен фразаларды дыбыстарды дұрыс дыбыстау Сөздердің лексикалық мағынасы мен мәнін түсіну, мағынасы бойынша жақын/ қарым-қарсы сөздерді сыйлағанда қолдану. Ол тәжірибесі негізінде әңгіме құрастыру. Тыңдалған мәтіністі ақпаратты сұрет, сызба, белгілер қолданып жеткізу, сөздер мен фразаларды дыбыстарды дұрыс дыбыстау.	Қызықты мәтінгітика. В.К. М23 ҮОҚ. Тақырыбы: Аппа комектесемін. Фигуралар тібесі. Оқыту мақсаттары. 0.2.3.1.Түрлі жағдайлардың/ фигуралардың/ақпараттың (күл, апта, ай, жыл) тібесін орынып, жалпылау.	бір бағытта, солдан оңға, жоғарыдан төменге, киіпші жүрту арылы суреті бою. 2. Мүсіндеу. 26.11. No11 ҮОҚ. Құлақ-құлақ, құлақшақ. ҮОҚ-нің оқу мақсаттары. 0.1.2.2. Бұйымды тұтыра орнату техникасын пайдалану. бір тұтыра бір-неше бұйымды орналастыру.0.2.1.3. Жұмыс барысында жұмыс орын, құралдарын ретке келтіру.	адам өміріңізгі барлық мамандықтардың қажеттігін түсіндіру
2. Дене шынықтыру 24.11 Тақырыбы: Хайуанаттар баты. Мақсаты: 0.1.1.1. Заттармен және заттарсыз жалпы дамыту жаттығуларын орындау. 0.2.1.4. Сеңгіру әртүрлі түсірін орындау, тәре- теуілікті сақтай отырып өткірмені жалдайлар сеңгіру. 0.2.2.1. Дене қуаты қасиеттерін көрсету: әртүрлі дене әрекеті түріндегі еңі- лік, жылдамдық пен реакция. 0.3.1.2. Командалық ойындар рольдері мен тәсілдерін қолдану.	ҮОҚ-ның оқытады мақсаттары. Сөзді буында бөлу, сөздері бұрын санын және орналау ретін анықтау. Сөз/сөйлем сызбасын оқу. Берілген мысалдар арқылы М дыбысын ажыратады, М ерінін баста түрін табады. Жазу жолын, жоларлық кеңістікті, жолдың жоғарғы және төменгі сызығын сақтап, еріп элементтерін жазу.	3.Сауат ашу негіздері. 23.11. ТАҚЫРЫБЫ: Ойын және мінез. М дыбысы мен әріп. ҮОҚ-ның оқытады мақсаттары. Сөзді буында бөлу, сөздері бұрын санын және орналау ретін анықтау. Сөз/сөйлем сызбасын оқу. Берілген мысалдар арқылы М дыбысын ажыратады, М ерінін баста түрін табады. Жазу жолын, жоларлық кеңістікті, жолдың жоғарғы және төменгі сызығын сақтап, еріп элементтерін жазу.	ҮОҚ-ның оқыту мақсаттары. 0.1.2.1. Жалпыруда дербес немесе ұжымдық сюжеттік композиция жазу, заттардың кеңістіктік қатынастарын, түсін, пропорциясын, заттар мен олардың белгілерінің текстурасын есепке ала отырып оларды аспапта, сұта, жерге катыстылығы бойынша орналастыра алады. 0.2.1.2. Симметриялы емес заттарды бейнелеу үшін суреті салынған немесе келесідегі контур бойынша сұбаларды кюю.	
3. Дене шынықтыру. 0.5 27.11 Тақырыбы: Футбол ойыны үйренкіз 0.1.1.1. Заттармен және заттарсыз жалпы дамыту жаттығуларын орындау. Мақсаты: 0.2.2.1. Дене қуаты қасиеттерін көрсету: әртүрлі дене әрекеті түрлеріндегі еңілік, тене- теулік, үйлесімділік, күш, жылдамдық пен реакция.	4.Сауат ашу негіздері. 25.11. ТАҚЫРЫБЫ: Ойын және мінез. М дыбысы мен әріп. ҮОҚ-ның оқытады мақсаттары. Сөзді буында бөлу, сөздері бұрын санын және орналау ретін анықтау. Сөз/сөйлем сызбасын оқу. Берілген мысалдар арқылы М дыбысын ажыратады, М ерінін баста түрін табады. Жазу жолын, жоларлық кеңістікті, жолдың жоғарғы және төменгі сызығын сақтап, еріп элементтерін жазу.	4.Сыңарлы сыңар. Тақырыбы 1 – 5 сыңары Сыңардың мақсаты Жаңа бұйым түсіндіру, алған бұйым өмірде қолдана алуға бейімдеу.	4.5. Музыка. Тақырыбы: «Тұтан күнді тойлайыз» ҮОҚ- ның оқытылу мақсаты: 0.1.2.2. Музыкалық мамандықтарды (орындаушы, аңшы, солнест, оркестр, дирижер) ажырату.0.2.1.2. Музыкалық шығарманың сипатына (көңілді, салтанатты, қойыңді, салтанатты,	
0.2.2.2. Құралдарының шалғын тобымен тығыз ойындарды ұйымдастыруда дербестік пен бастамашылықты дамыту.	ҮОҚ-ның оқытады мақсаттары. Сөзді буында бөлу, сөздері бұрын санын және орналау ретін анықтау. Сөз/сөйлем сызбасын оқу. Берілген мысалдар арқылы М дыбысын ажыратады, М ерінін баста түрін табады. Жазу жолын, жоларлық кеңістікті, жолдың жоғарғы және төменгі сызығын сақтап, еріп элементтерін жазу.			

ерінің баспа түрін табыл.
 Жазу жолын, жолаулық
 келісті, жолын жолға
 және томенгі сызығын сызып,
 еріп дестеттерін жазу.
5. Орыс тілі. Тема: Семейный
 дастархан. Цели обучения
 данного ОУЛ. внимательно
 слушать речь и правильно
 реагировать на нее
 (использование мимики и
 жестов, выполнение действий),
 внимательно слушать и
 отвечать собеседнику
 короткими фразами, используя
 образцы, мимику, жесты. Тема:
 Что я знаю о семье? Цели
 обучения данного ОУЛ.
 Прогнозировать и различать звуки
 в словах и фразах, использовать
 в речи новые слова по
 лексическим темам. Находить
 информацию в картинках,
 иллюстрациях и соотносить их.
6. Сикерны еріткер, к. 26.11.
Тасқырыбы №12
 Р дубасы және ері
 Сабактың мақсаты
 Оқушыларға Рр дубасы мен
 ерінің таңыту, ол арқылы
 берілген сюжетті оқу мен
 жазуға үйрету. Рр дубасы мен
 ерінің қатынасы сюжетті оқыту
 арқылы оқушылардың тілі мен
 білімін қалыптастыру,
 бұйымдық, дубастық таңыту
 жазуға. Сағаттың мақсаты үйрету.
 Сабактың әдісі: сұрақ - жауап,
 тусыну, таңыту - жинасты.

қуағышты, ашық-жарық,
 қойысты, мүлкі, қайысты)
 қарымның өтгеріне сәйкес
 ол сазу.

Перспективалық жоспар
Мектептің даярлық тобы

Жетістіктер аяғы

Өтпелі тақырып: «Менің айналмада не көршім тұр?» (Өсімдіктер, жануарлар)
Ішкі 07.11.12.2020ж.

Денсаулық Дене шынықтыру (2,5) Күнігізіз мінез-құлық негіздері (0,5)	Коммуникация Көркем әдебиет (1) Сөйлеуді дамыту (1) Сауат ашу негіздері (2) Орыс тілі (1)	Таным Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру (1) Құрастыру (0,5) Жаратылыстану (1)	Шығармашылық Сурет салу (1) Мүсіндеу (1) Аппликация (1) Музыка (2)	Әлеумет Өзін-өзі тану (1) Қоршаған ортамен танысу (0,5)
1.Дене шынықтыру 07.12 Тақырыбы: Қысқы табиғаттың тақайып әлемі УОҚ-ның оқыту мақсаты: Жүру мен жүгірудің негізгі түрлерін орындау, оларды кезекпен ал-мастыра орындау, қарапайым дене жатығуларымен ұштастыру. Өрнектеу, өрнексіз шығу, астымен еңбектеу, еңбектен оту түрлерін орындау. Допты домалату, дақтыру және қалып алу, допты жерге оң қолмен және сол қолмен ұру, екі қолымен басынан асыра дақтыру және бір қолмен кесергімен дақтыру. Дене қуаты қасиеттерін көрсету: артырді дене зоректі түрлеріндегі ең-тілік, жылдамдық пен реакция.	1.Көркем әдебиет (1) 10.12 Тақырыбы: Жыл басына таласқан жануарлар (ертегі) УОҚ-ның оқыту мақсаты: Шығарманың ертегілерін мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беру. Кейіпкердің қылығы туралы пікірін айту (ұнайды, негізден ұнамайды). Өзінің ұсынымдарын сурет, сызба түрінде бейнелеру. Иллюстрацияларды ертегінің эпизодымен салыстыру.	1.Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру (1) 08.12 Тақырыбы: Қай уақытта болды? Бүтін, кеше, ертең, бүгінгі, ертеңгі, кешке, күндіз, түнде. УОҚ-ның оқыту мақсаты: Түрлі жағдаяттардың/фигуралардың/уақыттың (күн, апта, ай, жыл) тәбегін орнатып, жалғастыру. Уақыт туралы түсінікті білу: бүтін, кеше, ертең, бүгінгі, таулік бойы.	1.Сурет салу (1) 08.12 Тақырыбы: Домбыраның үні «сендік» УОҚ-ның оқыту мақсаты: Түрлі сызықтар көмегімен қарапайым сендік өрнектерін және қалақ өрнектерін түрлерін салу. Өткір құралдармен жұмыс кезінде қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтау, жеке бас гигиенасының ережелерін орындау.	1.Өзін-өзі тану (1) 09.12 Тақырыбы: Менің кішкентай достарым УОҚ-ның оқыту мақсаты: «Қауқарлық» ұғым туралы түсініктерін кеңейту 2.Қоршаған орта (0,5) 10.12 Тақырыбы: Байланыс құралы УОҚ-ның оқыту мақсаты: Байланыс құралдарының адам өміріндегі қажеттілігін түсініп, олардың қолданылу аясын ашу.
2.Дене шынықтыру 8.12 Тақырыбы: Жыл мезгілдері УОҚ-ның оқыту мақсаты: Заттармен және заттарсыз жылымы дамыту жатығуларын	3.Сауат ашу негіздері 07.12 Тақырыбы: «Үштің-үшті» ойынымен. У дыбысы УОҚ-ның оқыту мақсаты: Суретті кітаптардан	3.Жаратылыстану (1) 09.12 Тақырыбы: Сезім УОҚ-ның оқыту мақсаты: Мүшперенің қызметі қандай?		

орындау. Журу мен жуғұрдын негізгі түрлерін орындау, оларды аспаптау, қарапайым дене жатығарымен ұстақтау.	акпаратты табу (сұрақ арқылы) Сот, сойлен сыбаасын құру. Сойлен сыбаасының соңына тиісті тынас белгілерін қою: нүкте, сұрақ белгісі, леп белгісі. Жату жолын, жоларалық келістікті, жолдың жоғарғы және төменгі сызығын сақтап, әріп элементтерін жату.	С есім мүшелерін атап, олардың қыштығын білу 4.Сөйлемге сөздер өлк 9.12 Тақырыбы: 2,3,4,5 сөйлемдерін құруды ҰОҚ-ның оқыту мақсаты: Жаңа білімді түсіндіру, алған білімін өмірде қолдана алуға белімдеу.	көккіш құралдармен жұмыс барысында қауіпсіздік техникасын және еңбек гигиенасын сақтау.
3. Дене шынықтыру 0.5, 11.12 Тақырыбы: Егжейлекті нығайтқан көбірек ҰОҚ-ның оқыту мақсаты: Секірудің әртүрлі түрлерін орындау, төне-тегістікті сақтай отырып өнермен жатталарды секірудің Қашықтан, қолдан және тік нысанға дақтау.	4.Сауат ашу негіздері 09.12 Тақырыбы: Айқындалы үлкен және кіші бейнесер. 1 дабысы. ҰОҚ-ның оқыту мақсаты: Сұрақты кішілерден ақпаратты табу (сұрақ арқылы) Сот, сойлен сыбаасын құру. Сойлен сыбаасының соңына тиісті тынас белгілерін қою: нүкте, сұрақ белгісі, леп белгісі. Жату жолын, жоларалық келістікті, жолдың жоғарғы және төменгі сызығын сақтап, әріп элементтерін жату.	3.Анжықашы (1) 11.12 Тақырыбы: Шыршаға белгісіздік ҰОҚ-ның оқыту мақсаты: Үлгі қалыңдесте сақталған үлгі затқа қарап жанысырларды құрастыру, сәйкес түсті, пішінді, заттардың фактурасы мен пропорцияларын таңдау, бөлшектерді жанысыр берілгенін дұрыс пайдалану. Табиғи және қолдан жасалғандардан, өкіте бүктелген, қатпардан бүктелген қараңдардың түрлі сыноетрикалық пішіндерді қию.	4.Музыка (2) 7.11.12 Тақырыбы: «Табигат тамашалары» ҰОҚ-ның оқыту мақсаты: Музыканы тыңдау және орындау барысында өз сезімдері мен толғаныстарын сипаттау. Музыкалық шығарманың сипатына (көңілді, салтанатты, қуанышты, ашықжарым, көңілсіз, мұңды, қайғыш), қараңының өзгеруіне сәйкес ән салу. Бөлшектер арналған ұрмалы музыка орындауында (дәйіс жоғарылығы айқындалған) және және ансамбльде құралы енес

	5.Синограмм әріптер-н.с. 10.12 Тақырыбы: У дыбысы және әрпі УОҚ-ның оқыту мақсаты: У әрпін таныстыру, у әрпі бәрін солай оқуға, жазуға үйрету. Сохлік қоршауын даямттын, қорсаи жазуға баулу. Балалардың дуынесі сойлеу тілдерін, ойын дамату, Дыбыстық таллау жасауға, үйрету.		мұрағаттық суреттерді ойлау.	
Денсаулық Дене шынықтыру (2.5) Көпінсіз мінер-ғұлық негіздері (0.5)	Көпінсіздік Көрсеніс дәрісін (1) Соңғыді дамату (1) Суыт ашу негіздері (2) Орыс тілі (1)	Таным Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру (1) Құрастыру (0.5) Жаратылыстану (1)	Шығармашылық Сурет салу (1) Мүсіндеу (1) Алтынқана (1) Мұнақа (2)	Әдебиет Өлең-ой тану (1) Қоршаған ортамен танысу (0.5)
1. Дене шынықтыру. 14.12 Тақырыбы: Жәкіктер аяғы УОҚ-ның оқыту мақсаты: Жүру мен жүгірудің негізгі түрлерін орындау, оларды аямастыру. қарапайым дене жаттығулармен ұштастыру. Организмнің тоымділігі мен жаттыққансызғын жетілдіру үшін түрлі жүктемеіерді біртіндеп уағтумен дене жаттығуларын орындау	1.Сойлеуді дамату (1) 14.12 Тақырыбы: Мәзір бұлақ УОҚ-ның оқыту мақсаты: Солтер мен фразаларды дыбыстарды дуыс дыбысты Ауызды қалыптасты сохлерді, бейнелі теңеулерді түсіну, оларды сойлеусенсе қолдану Танылған мәліметі аяпаратты сурет, сызба, белгілер қолданып жеткізу	1.Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру (1) 15.12 Тақырыбы: Мыңа ұяйтын жыл мертіл. Оқпаның ретін белгілейілі. УОҚ-ның оқыту мақсаты: Уақыт туралы түсінікті білу: бүтін, жеше, ертең, бүрсітуіні, тәулік бөліктері. Түрлі жағдаяттарды/ фигураларды/ дуықтың (сұға, анта, ай, жыл) тібертін орынып, жаластыру.	1.Сурет салу (1) 15.12 Тақырыбы: Қалықтан-мақпанышын (сәжіктік) УОҚ-ның оқыту мақсаты: Заттарды жерге, сұға, аспанға қатыстылығы бойынша орналастырып, заттардың және зат бөліктерінің пішінін, пропоршисаларын, түсін есепке ала отырып, кеңістіктік арақатысын бейнестеу. Суреттегі бейненің көңіл күйін беру үшін қалғ рені мен түс үйесімділігін талдау.	
2.Дене шынықтыру 15.12 Тақырыбы: Жәкіктер аяғы УОҚ-ның оқыту мақсаты: Организмнің шымыуы мен тоымділігін жетілдіру үшін түрлі жүктемеіерді біртіндеп арттыра отырып дене жаттығуларын орындау. Жүру	2.Суыт ашу негіздері 14.12 Тақырыбы: Мекені- жер. Е дыбысы УОҚ-ның оқыту мақсаты: Суретті кітаптардан аяпаратты табу (сурет арқылы) Сох, сойленіс сәдібасын	2.Қалықты математикалық ш/к 20.12 Тақырыбы: Ас атасы-пен. Ай атаулар, анта күнелері, тәулік бөліктері. УОҚ-ның оқыту мақсаты: Уақыт туралы түсінікті білу: бүтін, жеше, ертең, бүрсітуіні;	2.Алтынқана (1) 20.12 Тақырыбы: Кел. Жыл жазы! УОҚ-ның оқыту мақсаты: Жалпыруда дербес немесе ұжымдық сәжіктік қолданушы жасау, заттардың	

мен жүтүрүлгөн негизги түрүнүн орындуу, оларды алмаштыруу, карапайым жана жалпылаштырылган аймактары. 3. Көзүнчө мүнөз-сүлөмдүк негиздери (0,5) 20 (19), 12 Тайкырыбы: Тамактануу маддеси УОК-нын окутуу максаты: Даярдама тамактануу ережесин билүү жана колдонуу. Тамактануу маддесинин сакталуу мыйзамдыгын түшүнүү. Пайдалануу жана жогорку азык-түлктү ачылатуу.	куру. Жүзү жогорку, жогорку кенестик, жогорку жогорку жана төмөнкү сызыгы сакталып, эрип эриптерин жазуу. 3. Орус тили (1) 15.12 Тема: Чоң башкара өсүүнүн жана өсүүнүн Прогноз жана Негизги окутуу маддеси: Понимать значение часто повторяющихся слов по лексическим темам. Составлять высказывания не менее из 2-3 простых предложений (с помощью учителя). Находить информацию в картинках, иллюстрациях и соотносить их	тауагы боюнчө, Антанда күндүзгү жашагы айырым санын билүү.	көзүнчө катмарларын, түшүн, пропорциясын, заттар мен олардын бөлүктөрүнүн текстурасын өсүүгө ала отуруп оларды аспапта, сууга, жерге катыштыгы боюнча ордналаштыруу. Табын жана колдан жасалгандардын, өскө, катпарлар бүткөргөн кыялдардын түрүн сымалдыктык пиллаларды кою 3. Музыка (2) 14.20.12 Тайкырыбы: «Айында ахша кайра» УОК-нын окутуу максаты: Музыкалык шыктардын киргизүү мен кайырмакын ажыратуу. Карапайым эукалорд, таныс ахшарды сүйлөтүү мен аспапта, өсүү кайырмакын сүйлөтүү мен ахша.	
Дене шымыктыруу (2,5) Көзүнчө мүнөз-сүлөмдүк негиздери (0,5)	Коммуникация Көзүнчө ахшар (1) Сөйлөтүү маддеси (1) Сугат ашу негиздери (2) Орус тили (1)	Таныш Карапайым математикалык утумдарды калыпташтыруу (1) Кураштыруу (0,5) Жаратылыштануу (1)	Шыктарындык Сурет салуу (1) Мүчөлдө (1) Ахшарын (1) Музыка (2)	Өзүнчө таныш (1) Көзүнчө ордан таныш (0,5)
1. Дене шымыктыруу 21.12 Тайкырыбы: Сууга ахшарын татыккаштыруу УОК-нын окутуу максаты: Организмдин шымыгу мен төмөнкү ахшарды үшүн түрүн ажыратуу Биринчип ахшар ахшарын	1. Көзүнчө ахшар (1) 24.12 Тайкырыбы: Президенттик шымыгу. УОК-нын окутуу максаты: Шымыгу мүнөздөр, балдар татыккаштыруу маддеси бойынша сураттарга ажыратуу берүү. Шымыгу өскөлдөрү	1. Карапайым математикалык утумдарды калыпташтыруу (1) 22.12 Тайкырыбы: Бүт өлкө жондалык. Утумдыкты өлкөсүнө. УОК-нын окутуу максаты: Шымыгу өлкөсүнүн көзүнчө мен	1. Сурет салуу (1) 22.12 Тайкырыбы: Су ахшар ахшар (сөздөк) УОК-нын окутуу максаты: Негизги геометриялык пиллалардын көзүнчө мен олардын кайырмакын, сөздөк-ак	1. Өзүнчө таныш (1) 23.12 Тайкырыбы: Дөстөк татыккаштыруу башкара УОК-нын окутуу максаты: «Татыккаш» ахшарындык кайырмакын турдуу түшүнүү.

3 ахша 21-25.12-2020ж

жүргізудің негізгі мақсатын анықтау, оларды жүргізудің негізгі мақсатын, қорықарымы және қорықарымымен анықтау.	мәнермен жатқа айту. Жаңағарды ерекшеліктері бойынша таны (жұмбақ, ересті, тақпақ және т.б.). Оған маңызын кіріспесі бойынша бөлу. Ойын ұсыныстарын сурет, сызба түрінде бейнелу.	заттарды ұғымдығы/салысты бойынша салыстыру.	бір түрде сәйкестік жеткісі бар сурет салу. Түрлі сызықтар көмегімен қарапайым сәндік өрнектерін және қызық өрнектерін түрлерін салу.	
2.Дене шынықтыру 21.12 Тақырыбы: Суасты әлемінің тапжылыстары УОК-ның оқыту мақсаты: Организмнің шынықтыру мен төзімділігін жетілдіру үшін түрлі жүктемемен бірлесіп артыра отырып дене жаттығуларын орындау. Жүру мен жүгірудің бетіні түрлерін орындау, оларды анықтау. қара-пайым дене жаттығуларымен анықтау.	2.Сөйлеуді дамыту (1) 21.12 Тақырыбы: Жандарды қайда тұрады? УОК-ның оқыту мақсаты: Сөздер мен фразаларды дыбыстарды дұрыс дыбыстау Сөздердің лексикалық мағынасы мен мәнін түсіну, мағынасы бойынша жақын/қарыма-қарсы сөздерді сөйлегенде қолдану	3.Құрастыру (0,5) 24.12 Тақырыбы: Айналым қандай тамақ? УОК-ның оқыту мақсаты: Табиғи және жасанды материалдардың қасиеттерін атау. Құрастыру түрлеріне сәйкес түрлі техникалар мен тәсілдерді қолдану. Өз ойы бойынша түрлі материалдардан құрастырып шығу.	3.Аңғарғыш (1) 25.12 Тақырыбы: Ақшәкірт арналған көйлек. УОК-ның оқыту мақсаты: Ресурстар. Рефлексия.	
3.Дене шынықтыру (0,5) 25.12 Тақырыбы: Берік бір тату отбасымыз УОК-ның оқыту мақсаты: Организмнің төзімділігі мен жаттыққанлығын жетілдіру үшін түрлі жүктемемен бірлесіп ұстаумен дене жаттығуларын орындау. Сөйлеудің әртүрлі түрлерін орындау, теге-теңдікті сақтай отырып, ойынмен анықтау жаттығуларды бейнелулер	3.Сауат ашу негіздері 21.12 Тақырыбы: Жыл негіздері. К дыбысы. УОК-ның оқыту мақсаты: Сөздерді дауысты, дауыссыз дыбыстарды анықтау, дұрыс дыбыстау. Сөзді буында бөлу, сөздерді буын сайын және орындау ретін анықтау. Суреттер бойынша тапсырмаларды сұрақтарға жауап беріп, әуітке құрастыру. Жазу жолына қарап ойынның негіздерін жазу.	4.Жаратылыстану 23.12 Тақырыбы: Сенім өмір сүруіне не қажет? УОК-ның оқыту мақсаты: Адамның өмір сүруіне қажетті жағдайларды білу.	4.Музыка (2) 21,25.12 Тақырыбы: Мәңгі жасыл шырша. УОК-ның оқыту мақсаты: Таныс әннің, музыкалық шығарманың күші және әсіз бөліктерін ажырату. Музыкалық шығарманың сипаттына (көңілді, салтанатты, қуанышты, ашық-жарқын, көңілсіз, мұңды, қайғылы), қарапайымдылығын сәйкес ән салу. Музыкаға қосылды, оның сипатына сәйкес ырғақты, мәнерлі қолғабыстар орындау.	
	4.Сауат ашу негіздері 24.12 Тақырыбы: Жыл негіздері. К дыбысы. УОК-ның оқыту мақсаты: Сөздерді дауысты,	5.Сықарды сандар н/к 23.12 Тақырыбы: 2,3,4,5 сандардың құрамы УОК-ның оқыту мақсаты: Жаңа білімді түсіндіру, алған білімін өмірде қолдану алуға		

Денсаулық	Коммуникация	Тапсырма	Шығармашылық	Бағалау
	Дулыстық дыбыстары жаратып, дұрыс дыбысты. Сөзді бұзып алып, соларды бұзып алып және орындау ретін шығару. Суреттер бойынша тапсырмаларды суретке алып беріп, әріпке күрестіру. Жазу жолына к әріпін дәлелдеген жазу. 5. Орыс тілі (1) 22.12 Тема: Мұр домашы жыртқыш Мұр дикі жыртқыш Мақсаты: Мұр дикі жыртқыш Мақсаты: Мұр дикі жыртқыш Мақсаты: Мұр дикі жыртқыш Оттеңі, на әлеметарыс вопросы жастары (например, указ на предмет или картинку), словами и короткими фразами. Использовать в речи новые слова по лексическим темам. 6. Сипаттау әдістері, ә.к. Тақырыбы: Ш дыбысы және арпі УОК-ның оқыту мақсаты: Оқушыларға Ш дыбысы мен арпі менгерту, соларға дыбыстық талдау жасауға үйрету. Ш дыбысымен артықшынысын дұрыс қолданып, дұрыс айтуға үйрету. Ш дыбысының орын алынуы, соз, сөйлемдерді талдау жұмыстарын жүргізу	4 апта 28, 29, 30, 12.2020		

Оқыту (2,5) Әлеуметтік-құқық негіздері	Көркем әдебиет (1) Сөйлеу дамуы (1) Сауат ашу негіздері (2) Орыс тілі (1)	Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру (1) Құрастыру (0,5) Жаратылыстану (1)	Сурет салу (1) Мүсіндеу (1) Аппликация (1) Музыка (2)	Өзін-өзі тану (1) Қоршаған ортамен танысу (0,5)
Әлеуметшілік оқыту 28.12 Тақырыбы: Адамзаттың дамуы УОК-ның оқыту мақсаты: Жұру мен жүгірудің негізгі түрлерін орындау, оларды адамдыру, қарапайым дене жаттығуларымен адамдыру. Сежірудің әртүрлі түрлерін орындау, теге-теңдікті сақтай отырып өзгермелі жағдайларда сежіру. 2.Дене шынықтыру 29.12 Тақырыбы: Адамзаттың дамуы УОК-ның оқыту мақсаты: Жұру мен жүгірудің негізгі түрлерін орындау, оларды адамдыру, қарапайым дене жаттығуларымен адамдыру. Сежірудің әртүрлі түрлерін орындау, теге-теңдікті сақтай отырып өзгермелі жағдайларда сежіру.	1.Сөйлеу дамуы (1) 28.12 Тақырыбы: Қысқы орыс. УОК-ның оқыту мақсаты: Сөздер мен фразаларды дыбыстарды дұрыс дыбыстау Сөздердің лексикалық мазманы мен мәнін түсіну, мазманы бойынша жақын қарама-қарсы сөздерді сөйлестіріле қолдану. Тыңдалған мәтіндігі ақпаратты сурет, сызба, белгілер қолданып жеткізу. 2.Сауат ашу негіздері 28.12 Тақырыбы: Табығат – менің өз үйім. Ұ дыбысы. УОК-ның оқыту мақсаты: Суретті кітаптардан ақпаратты табу (сурет арқылы) Сөз, сөйлем сызбасын құру Сөйлем сызбасының соңында тиісті тыныс белгілерін қою: нүкте, сурақ белгісі, леп белгісі Жазу жолын, жоларалық кеністікті, жолдың жоғарғы және төменгі сызығын сақтап, әріп элементтерін жазу 3.Сауат ашу негіздері 30.12 Тақырыбы: Табығат – менің өз үйім. Ұ дыбысы. УОК-ның оқыту мақсаты: Суретті кітаптардан ақпаратты табу (сурет арқылы)	1.Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру (1) 29.12 Тақырыбы: Фериди. Заттың салмағын анықтау. УОК-ның оқыту мақсаты: Шартты өлшемінің көмегімен заттарды ұзындығы/салмағы бойынша салыстыру. 2.Жаратылыстану 30.12 Тақырыбы: Жансыз табиғатқа не жатады? УОК-ның оқыту мақсаты: Жансыз табиғатқа жататын денелер мен заттарды анықтау. 3.Сықарды сандар в/к 30.12 Тақырыбы: 0 саны УОК-ның оқыту мақсаты: Жаңа білімді түсіндіру, алтын білімін өмірде қолдана алуға бейімдеу.	1.Сурет салу (1) 29.12 Тақырыбы: Жанжалық керемет УОК-ның оқыту мақсаты: Көркем материалдар және құралдар түрлерімен, қолмен/саусақпен және т.б. көмегімен қарапайым жұмыс техникасын қолдана отырып, заттардың тектұрасын бейнелеу Сурет сюжетіне, композициясына, өлшеміне, түсіне қарай көркем материал мен құралдарды таңдау 2.Музыка Ісая. 28.12 Тақырыбы: Астанада саяхат. УОК-ның оқыту мақсаты: Құрастыру (жазды, бау), динамикалық (қатты, ақырын), ретпенді (жоғары – құс, орташа – қоян, төмен – аю) анықтау. Қарапайым әуендерді, тыныс әндерді сүйеместеумен аспапта, есту қабілетіне сүйеніп ән салу.	1.Өзін-өзі тану (1) 30.12 Тақырыбы: Бәрін жақсы көресің УОК-ның оқыту мақсаты: «Жақсы көру» ұғым туралы түсініктерін кеңейту.

Сөз, сөйлөм сыбаасын куру
 Сөйлөм сыбаасынын сонана
 тиісті тыңас белгілерін кою;
 нүкте, сұрақ белгісі, деп белгісі
 Жазу жолын, жолардың
 кеністікті, жолдың жоғарғы
 және
 төменгі сызығын сақтап, әріп
 элементтерін жазу

4. Орыс тілі (1) 29.12 Тема:
 Мир диких и домашних птиц.
 Тема: Мир насекомых. Цели
 обучения данного ОУД.
 Понимать значение часто
 повторяющихся слов по
 лексическим темам.
 Использовать в речи новые
 слова по лексическим темам.
 Находить информацию в
 картинках, иллюстрациях и
 соотносить их

Шеректіншілік жоспар
Мектептің даярлық тобы

Қаңтар айы

Өткенді тақырымы: Жоңғар бұлды қапқан бастады?

2 ақпан 11-15.01.2020ж

Денсаулық Дене шынықтыру (2,5) Қызықты мінез-құлық негіздері (0,5)	Коммуникация Көркем әдебиет (1) Сөйлеуді дамыту (1) Сұрақ ашу негіздері (2) Орнас тілі (1)	Таным Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру (1) Құрастыру (0,5) Жаратылыстану (1)	Шығармашылық Сұрақ салу (1) Мүсіндеу (1) Аппликация (1) Музыка (2)	Әдебиет Өлең-өй тану (1) Қоршаған ортамен танысу (0,5)
Дене шынықтыру (2,5) Дене шынықтыру. Тақырыбы: Керуен Мақсаты: Командалық Ойындардың ролдері мен тәсілдерін қолдану	Көркем әдебиет (1) Тақырыбы: Кішкентай мана Мақсаты: Ішкіне сөз бен фразаларды айтуға тыныс алуды реттеу. Нитоманистарды ажырата алу және оларды қайталап айту.	Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру Тақырыбы: Табиғаттың сылы. Заттарды салысты бойынша салыстырмалы. Мақсаты: Шапты өлшемнің көрсеткішімен заттарды ұсынып/салысты бойынша салыстыру Қызықты математиктік в/к Тақырыбы: Мен жол саппам. Фигуралар мен заттардың пішінін атаймын Мақсаты: Геометриялық фигуралар (шөбер, сонпак, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) мен денелерді (шар, текше, цилиндр) ажыратып, ауыры ату.	Сұрақ салу Тақырыбы: Ақсала бізге қонаққа келді Мақсаты: Негізгі геометриялық пішімдердің көрсеткішімен қарапайым заттар мен олардың бөліктерінің, сондай-ақ біртұтас сюжеттік желісі бар сұрақ салу. Мүсіндеу (1) Тақырыбы: Не деген ражап кесел Сәндік мүсіндеу. Мақсаты: Пластикалық, конструктивтік және мүсіндеу техникаларын қолданып, түрлі пішімдері кескіштерді пайдалана отырып, Қазақстанның және әлемнің халық кәсіпшілігі негізінде ойыншықтар, мал-аяқ жасау.	Өлең-өй тану (1) 13.01 Тақырыбы: Тұтан жеріңді сүйемін Мақсаты: Қоршаған ортамен танысу (0,5) Тақырыбы: Көлік түрлері
Дене шынықтыру. Тақырыбы: Ұлы Жібек жол Мақсаты: Бір орында тұрып және қозғалыс барысында санка тұру түрлерін, санка тұру түрлерін орындау Қызықты мінез-құлық негіздері. Тақырыбы: Дарумендер Мақсаты: Дарумендердің пайдасын түсіну және түсіндіру.	Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Бағдарлам – көшесігі көмекші Мақсаты: Сөздер мен фразаларды дыбыстарды ауыры дыбыстау. Берілген кіріспесі бойынша әуіме нәзімдік болжау Сауат ашу негіздері. 2сар Тақырыбы: Қысқа орманға санхат. Й дыбысы мен әріп Мақсаты: Тікдік дыбыстарын естіп қабылдау, оларды сөздер ішінен бөлу және сөзсіз	Жаратылыстану (1) Тақырыбы: Жансыз табиғаттың пайдасы қандай? Мақсаты: Күншілік	Аппликация (1) Тақырыбы: Әнші сұрақорай Мақсаты: Шабаңдесте	

	және айту. Сөзіндік дыбыстарды, оқтардан тұрарын (дауысты, дауыссыз, жуан және жіңішке дауыстылар) ажыратып, дұрыс дыбыстау.	өмірдегі жансыз табиғат денесі мен заттарының қол- дануы арасың айту Сызықты сыңар өлең	саяхаттаған уағдалық қарап жансыздарды күрестіру, сәйкес түсті, піншіді, заттардың фактурасы мен пропорцияларын таныту, бөліктері мен жансыз бірліктің дұрыс танылуы.	
	Орыс тілі (1) Тема: Мұр некемен. Дәл неге мұнда мейіс?		Мұзыка (2) Тақырыбы: Астанаға саяхат Мақсаты: Танымал, мұзыкалық шығарманың күші және әдіс бөліктерін ажырату Тақырыбы: Қызықты жорық Мақсаты: Мұзыкалық дыбыстың негізгі қасиеттерін жорықтың (жорық-төмен дыбыс), ұзықтың (ұзақ, қысқа), қаттылығына (қатты, ақшын), тембіріне қарап ажырату.	
3 ақпана 18-22.01.2020ж.				
Денсаулық Дене шынықтыру (2,5) Қызықты мінс-күзік негіздері (0,5)	Коммуникация Көркем әдебиет (1) Сөйлеуді дамыту (1) Саят ашу негіздері (2) Орыс тілі (1)	Таным Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру (1) Күрестіру (0,5) Жаратылыстану (1)	Шығармашылық Сурет салу (1) Мүсінді (1) Алғашқы (1) Мұзыка (2)	Дәулет Өлең-ой тау (1) Қоршаған ортамен танысу (0,5)
Дене шынықтыру (2,5) Дене шынықтыру. Тақырыбы: Қазақстанның өмірі мен сәулетіне саяхат Мақсаты: Бір орында тұрып және қозғалыс	Көркем әдебиет Тақырыбы: Ақ босай Мақсаты: Көзге бағдарлау (саяхат, ойластырып құрылған саяхат алғашқы), түрлі қарапайым қозғалу.	Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру Тақырыбы: Көзге Фигуралар мен заттардың піншін анықтау Мақсаты: Геометриялық фигуралар	Сурет салу Тақырыбы: Білім жарықтарды құту. Мақсаты: Қызықты бір бұйым, солдан оңға, жорықпен төменге, қызық жүйілу орысқа	Өлең-ой тау Тақырыбы: Мұзыкаға жарықпен есті

барысында сапқа түру түрлерін, сапта түру жүру түрлерін орындау Дене шынықтыру. Тақырыбы: Қазақстанның өнүгетінінен саясиетіне санат Мақсаты: Бір орында тұрып және қолдап барысында сапқа түру түрлерін, сапта түру жүру түрлерін орындау Дене шынықтыру. Тақырыбы: Мен көшбасшымын Мақсаты: Командалық Ойындардың рөлдері мен тәсілдерін қолдану	Сыйауы: Я дамыту Тақырыбы: Қолыңдар және оның түрлері Мақсаты: Сәлемдесу лексикалық мағынасы меніменін түсіну, мағынасы бойынша жақын қаруы-қарсы сөздерді солбертеме қолдану Саяуат ашу негіздері (2) Тақырыбы: Ғарышқа сапар, Ғарышқа мен әркі Мақсаты: Тілдің дыбыстарын естіп қабылдау, оларды сөздер ішінен бөлу және сөзсіз және айту. Сөздері дыбыстарды, олардың түрлерін (дауысты, дауыссыз, жуан және жойшық дауыстарлар) ажыратып, дыбыс дыбыстау. Орауы тілі (1) Тема: Қандай балалар несиуа? Дұрыс с галлестамы	(шөбер, сома, үшбұрыш, ширпы, тік төртбұрыш) мен дөңсезерді (шар, текше, шиліңір) ажыратып, дыбыс дыбыстау. Қазақты математиканың үкі Тақырыбы: Серуенге атпен шығамын, фигуралар мен заттарды Мақсаты: Ғеометриялық фигуралар (шөбер, сома, үшбұрыш, ширпы, тік төртбұрыш) мен дөңсезерді (шар, шиліңір) ажыратып, дыбыс дыбыстау, и пішінін білесің Қурастыру (0,5) Тақырыбы: Біз алысқа сапар шегеміз Мақсаты: Жобаны командалар жасау, команда үшін мағына мен өз орынды білу, Қурастыру түрлеріне сәйкес түрлі техникалар мен тәсілдерді қолдану. Жаратылыстану (1) Тақырыбы: Су мен ауаның қандай қасиетін білесің Мақсаты: Су мен ауаның қасиеттерін сипаттау	сұретті бөлу, 0.2.1.5. Сурет сюжетіне, қолыңды, өткізетін, түсіне қарай қажетті құрал-жабдықтар мен құралдарды таңдау. Мүсинау Тақырыбы: Бүгін қошқан Заттық мүсинау Мақсаты: Дененің қарапайым пропорцияларын есепке ала отырып, қолыңды аламын не-месе жануардың қарапайым фигурасын мүсинау, фигураны тік немесе қолданба орналастыру, фигура бөлшектерін өзара қосып, олардың бір-біріне қосылған жерін арнайы кескіш қолмен тегістеп, жылдастыру. Алтын Тақырыбы: Қала көше-терінде Мақсаты: Жалпылама дөңсез немесе ұжымдық сюжеттік композиция жасау, заттардың көрнектілік қатынастарын, түсін, пропорциясын, заттар мен олардың бөлшектерін, текстурасын есепке ала отырып оларды аспапта, сұта, жерге қатыстылығы бойынша орналастыру	Мүсинау (2) Тақырыбы: Қолыңды жою Мақсаты: Мүсинаулық
---	---	---	--	--

4 апта 25-29.01.2020ж				
Дене шынықтыру (2,5) Дене шынықтыру (2,5) Көпінсіз мінер-құттық негіздері (0,5)	Коммуникация Көркем әдебиет (1) Сөйлеуді дамыту (1) Сауат ашу негіздері (2) Орыс тілі (1)	Таным Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру (1) Күрастыру (0,5) Жаратылыстану (1)	Шығармашылық Сурет салу (1) Мүсіндеу (1) Апликация (1) Музыка (2)	Әдебиет Өзін-өзі тану (1) Қоршаған ортамен танысу (0,5)
Дене шынықтыру (2,5) Дене шынықтыру. Тақырыбы: Шетелге сахат Мақсаты: Заттармен және заттарсыз жалпы дамытушы жаттығуларды орындау Жүру мен жүгірудің негізгі түр-лерін орындау, оларды алмастыру, қарапайым дене жаттығуларымен алмастыру	Көркем әдебиет (1) Тақырыбы: Сәурер (ертегі) Мақсаты: Шығыс мәтіндер, ертегілердің мазмұнын бойынша сұрақтарға жауап беру Тыңдалған материалды иллюстрация бойынша оқыға жүйесін сақтап баяндау Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Адамзаттың саяхат Мақсаты: Сөздер мен фразаларды дамыстарды дұрыс дабыстау Берілген тақырып аясында	Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру (1)26.01 Тақырыбы: Жол бойынан немі көруге болады? Бүтін және бөлшектер. Мақсаты: . Заттарды бірнеше бірдей бөлікке бөлу, бүтін мен бөлшектерді салыстыру Қызықты математикалық в/к Тақырыбы: Ұшанмен ұшамыз. Бүтін және бөлік салыстырамын Мақсаты: Заттарды бірнеше	Сурет салу Тақырыбы: Шөл даласын көруге келді (сюжетті) Мақсаты: Қызықанды бір бағытта, солдан оңға, жоғарыдан төменге, 1 кәпаш жүргізу арқылы суретті бояу. Мүсіндеу Тақырыбы: Аял ала қонаққа келді Мақсаты: Бұйымды тұтыра орыс техникасын пайдалану, бір тұтыра бірнеше	Өзін-өзі тану Тақырыбы: Мен еңбек бағамын Мақсаты: Күрастыру Тақырыбы: Мен тұратын көше және үй Тақырыбы: Мен тұратын қала (буыл) Мақсаты: Өзі ойы бойынша түрлі материалдардан құрастырып шығу. Жұмыс барысында жұмыс

барысында сапқа түру түрлерін, сапта түру жүру түрлерін орындау Дене шынықтыру. Тақырыбы: Қазақстанның онүстігінен сәулетіне сәулет Мақсаты: Бір орында тұрып және қозғалыс барысында сапқа түру түрлерін, сапта түру жүру түрлерін орындау. Тақырыбы: Мен көшбасшымын Мақсаты: Командалық Ойындардың рөлдері мен тәсілдерін қолдану	Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Көліктер және оның түрлері Мақсаты: Сөздердің лексикалық мағынасы мен мағына түсіну, мағынасы бойынша жақын қарама-қарсы сөздерді сөйлегенде қолдану Сауат ашу негіздері (2) Тақырыбы: Ғарышқа сапар. Ғарышқа мен әрлі Мақсаты: Тілдің дыбыстарын естіп қабылдау, оларды сөздер ішінен бөлу және сөзсіз және айту. Сөздікті дыбыстарды, олардың түрлерін (дауысты, дауыссыз, жуан және жіңішке дауыстылар) ажыратып, дұрыс дыбыстау. Орыс тілі (1) Тема: Қазақ бұлақтары пәнада? Дүржн с галмастан	(шөбер, сонж, үшбұрыш, шары, тіктөртбұрыш) мен денелерді (шар, текше, цилиндр) ажыратып, дұрыс атау. Қызықты математикалық Тақырыбы: Серуенге атпен шығарып, фигуралар мен заттарды Мақсаты: Геометриялық фигуралар (шөбер, сонж, үшбұрыш, шары, тіктөртбұрыш) мен денелерді (шар, текше, цилиндр) ажыратып, дұрыс атау. Құрастыру (0,5) Тақырыбы: Біз алысқа сапар шегеміз Мақсаты: Жобаны командала жасау, команда үшін маңызды мен өз орынды білу. Құрастыру түрлеріне сәйкес түрлі техникалар мен тәсілдерді қолдану. Жаратыластану (1) Тақырыбы: Су мен ауаның қандай қасиетін білесің Мақсаты: Су мен ауаның қасиеттерін сипаттау	сұретті бөлу. 0,2,1,5. Сұрет сюжетіне, композициясына, өлшеміне, түсіне қарай қажетті қоржым материал мен құралдарды таңдау. Мүсіндеу Тақырыбы: Бұйра қошқан Заттық мүсіндеу Мақсаты: Дененің қарапайым пропорцияларын есепке ала отырып, қозғалыстағы адамның немесе жануардың қарапайым фигурасын мүсіндеу. фигураны тік немесе қолданмен орналастыру, фигуралардың бір-біріне қосылған жерін арнайы кескіш қолмен тегістеп, жылдастыру. Аппликация Тақырыбы: Қап көшелерінде Мақсаты: Жылқыруда дәрбес немесе ұжымдық сюжеттік композиция жасау, заттардың кеністіктік қатынастарын, түсін, пропорциясын, заттар мен олардың бөліктерінің текстурасын есепке ала отырып оларды аспапта, сұта, жерге қатыстылығы бойынша орналастыру Мұздық (2) Тақырыбы: Қызықты жорық Мақсаты: Мұздықлық	
---	--	--	--	--

Теме шынықтыру. Тақырыбы: Шетте сахат Мақсаты: Заттармен және заттарсыз жанып дамытушы жаттығуларды орындау Жұру мен жүрудің негізгі түр- дегін орындау, отарды аймақтың, қара- пайлым дене жаттығуларымен айналысу Кайыңды мінез-сұмық негіздері. Тақырыбы: Мен үйдемін 1- бөлім Мақсаты: Үйдегі қауіпсіздік ережелерін сақтаудың қарапайым ережелерін білу.	дәлелге катысу Сауат ашу негіздері (2) Тақырыбы: Ертегілер еліне сахат. 1- дыйысы мен әріп Мақсаты: 1- өлшегі дыйыстарды, отардың түрлерін (дауысты, дауыссыз, жуан және жипіске дауыстылар) ажыратып, аурыс дыйыстау. Тілдің дыйыстарын естіп қабылдау, отарды сөздер шінен бөлу және сөзді жеке айту.	бірдей бөлімге бөлу, бүтін мен бөліктерді санау. Жаратылыстану Тақырыбы: Табиғат құбылыстарының ерекшелігі несе? Мақсаты: Табиғат құбылыстарын сипаттау (жел, тұман, найзағай, жамбыр және т.б.)	бұйымды орналастыру. Аппликация Тақырыбы: Басқұрды бөтендігіміз Мақсаты: Қазақстан жеріміз, орнектерді симметриялы, ырғақпен, пішіндер мен ою элементтерін кетектестіре отырып, жасақудың орнек элементтерін кетектік қатынасын өсіріп ала отырып, геометриялық пішіндер, өсімдік элементтері негізінде орнектерден жасақудың құрастыру Музыка (2) Тақырыбы: Бағдарлам бағыт берелі Мақсаты: Қарапайым әуендерді, таныс әндерді сүйемелдеумен аспапта, есту кабинетіне сүйеніп ән салу. Тақырыбы: Бағдарлам бағыт берелі Мақсаты: Қарапайым әуендерді, таныс әндерді сүйемелдеумен аспапта, есту кабинетіне сүйеніп ән салу.	орын және құралдарды ретке келтіру
--	---	---	--	--

шыншындық, жылдамдық дегендерді қалыптастырады.	Дыбыстардың белгілерін, сонан ішінде Н дыбысының ажырата алады (ауызсыз үнді, үнді, жатай, аңырай дұрыс атай алады)	Жаратылыстану	Тақырыбы: Жан-жануарлар қоршаған ортамен танысу	Қоршаған ортамен танысу
Дене шынықтыру Негізгі қимылдар: 1) Жүгірумен жүруді алмастыру; бір қатар саптан бірнеше қатар сапқа түру; қолды созу арқылы арақашықтықты сақтау. 2) Екі шеңбер бойы, аяқтың ұшымен бір-біріне қарсы-қарсы жерін, кідірістен жүгіру. 3) Дөңгелек көше бойы алаң қорай алып жүруді үйрету. Мақсаты: денемен шынықтырады, шапшаңдық, жылдамдық дегендерді қалыптастырады.	Құрамында Н дыбысы бар бұлақтардың ауытша сөз құрауы үйренеді Н аралық элементін үстінен басуға жазуы үйренеді. Орыс тілі Тақырыбы: Путешествие по карте Казахстана Мы елем, елем, елем... Мақсаты: Қарапайым сұрақтар қоюға және оларға жауап беруге дайындалу оң, ата-анасы туралы әңгімелеуге, мерекелерін айтады.	Тақырыбы: Бір жыл мерзімінде қандай өзгерістер болды? Мақсаты: Табиғаттағы маусымдық өзгерістерді біледі, құсқа табиғаттағы маусымдық өзгерістерді байқап, айырмашылықтарын ажырата біледі	Математика Тақырыбы: Сандықты аяқ, білімнен шығу шаш, Сандықты бөлу (оң еңері) Мақсаты: Сандықты өлшемдік элементтермен оқулармен бөлуіне алады.	Тақырыбы: Отан туралы, мемлекеттік және халықтық мерекелер, еліміздің рәміздері туралы білімдері келетінді
Дене шынықтыру Негізгі қимылдар: 1) Жілігі қол ауыстыра ұстап үлкен алашпен жүру; бір қатар саптан бірнеше қатар сапқа түру; қолды созу арқылы арақашықтықты сақтау. 2) Аяқты түзу алаң сермей, көп алашпен жүгіру; жеңіл жүгіру; музыкаға сәйкес ритммен жүруге жаттықтыру. 3) Дене салмақтылығын қалыптастыру мақсатында	Көрсетілген әдебиет Тақырыбы: Саруар Мақсаты: Тәрбиелілік әдістерін жаттығы мен сонан оқып таба алады, бір-бірімен байланысқан сюжет бойынша әңгіме құрастырып, әңгімелеу барысында белгіленуін сөздерді, эпитеттерді, теңеулерді қолдана алады	Қазақ тілі Тақырыбы: Нұр-Сұлтан қаласына саяхат жасауымыз Мақсаты: Географиялық пішімдерді модельдеу: ауылда саяхаттау бойынша пішімдерді құрастыру және саяхаттық ерекшеліктері бойынша оларды атау; оқуға бойынша пішімдерден тақырыптық композиция құрастырады	Музыка 2 сар Тақырыбы: «Туған жерім – туғарым» Мақсаты: Музыкалық дыбыстардың сипаттамасына сәйкес отырып, белгілі мазмұны мен музыкалық манерліліктің элементтерімен байланыстырады, шығарманы сипаттай алады. Қолмен бағынды көрсете отырып, әуеннің жоғары-төменгі қолданысын ажырата алады;	Тақырыбы: Туған жерім

Дене шынықтыру Нәтижі қимылдар: 1) Пешартым белгісі бойынша қолды түрлі қимылға ұстап жүру. Басқа қолды түрлерімен үйленісте жүгіру/секіру, жүреден отыру, тоқтау. 2) Жүгіру барысында бір саптан үш сапқа түру. Түрлі жағулардың қимылын белгілесіп білу даярларын дамыту. Арқан баспалдақпен түрлі тәсілдермен орысесуші болу. 3) Басқа дорбаша қолын тиімділікпен орындайтынмен жүгіруге, ұшы сезімталмен қос аяқпен секіруге үйрену. Мақсаты: денесін шынықтырады, шыдамдық, жылдамдық даярларын қалыптасиды. Қызықты мінез қылым нәтижелері Тақырыбы: Қызықты нәтижелер. Мен үйленім 2-басы Мақсаты: Үйленім қызықты ұстауды қарапайым ерекшелік біледі. Төтенше қимылдарын телефондарын біледі	Сауат алу нәтижелері Тақырыбы: Біз көне заттар мүлкіміздің 3 дыбысы Мақсаты: 3 дыбыспен танысады. Сөздің 3 дыбысын (даныссыз үн) ажыратып, дыбыс дыбыстады Жай сөздердің 3 дыбысының ретін көрсете алады. Әріптердің әрқайсының үнімен басым жазуға үйренеді Орыс тілі Тақырыбы: есім толық захоу, на дүру а полечу Путешествиемде Мақсаты: Оу аяқпен саяхат жасай отырып, ондағы тіршілік туралы білімдері келіседі. Орыс тіліндегі сөздер мен сөз тіркестерін түсінеді және сөйлеу тілінде қолдана алады, оларды дыбыс екілімен анық айтуға үйренеді. Көркем әдебиет Тақырыбы: Гастрандік сапарға шығу Мақсаты: театрландырылған әрекеттің алуан түрлі тәсілдерін және жанрларын (драмалық, музыкалық, құраушы, кинон және тара басқа) меңгере алады	Құрастыру: Тақырыбы: Кейс үйде қалай бекітіледі? Мақсаты: кейс үй туралы білімдері келіседі. Оның бекітілерін атап, ажырата алады. 14 бірдей болікке қиялмен бекіткен (бұрыштарының басын дәл қосу) ұсақ заттарды дайындауды шаршы қарапайым бұйым біліктері қалыптасиды. Қызықты математика (вариативтік компонент) Тақырыбы: Велосипед тебенді. Фигуралары тапайды және құрастырады Мақсаты: Геометриялық пішіндерді модельдеу: ауылда сипаттау бойынша пішіндерді құрастыру және сипаттық ерекшеліктері бойынша оларды атады; ойлауы бойынша пішіндерден тақырыптық композиция құрастырады Сызықпен саяхат (вариативтік компонент) Тақырыбы: 9 сапа	және мысалмен қалай достастырылған жасалымен, қарапайым жазыс істеу) Мақсаты: Адамның белінен, жаулардың қорғалыстары мүлкіні, үйленімділікті, қолдан қалай дыбыс мүлкіні алады Музыка 2 сар Тақырыбы: «Бесік жыр» Мақсаты: Музыкалық мәнерлілік құраушы мен сипатты ежел-тежелді ажырату қимылында дыбыс дыбыстады көрсете отырып, эмоцияларды түрде ан айту, тақырыпты дыбыс айтуға үйренеді. Музыкалық-архитектура қоралар, жаттығулар. Тыңдау: «Бесік жыр» (К. Григорьев, III. Мұхамеджанов) Он айту: «Бесік жыр» (Б. Аманжол) ақпата ойлау: «Бесік-ай» (өнермен Б. Давыдов)
--	--	--	--

Әйел шынықтыру Негізгі командалар: 1) Пешартын белгісі бойынша қолда түрі қалыпта ұстап жүру. Басқа қимыл түрлерімен үйкестіре жүгіру / секіру, жүргені отыру, тоқтау. 2) Жүгіру барысында бір саптан үш сапқа түру. Түрлі жауаптардың қимылын белгісін білу даярларын алау. Арқан басталғаннан түрлі тәсілдермен өрнестіріл 3) Басқа дорбаша қолдан гимнастикалық орындақ үстелге жүгіру, ұзын секіргеннен қос аяқтан секіруге үйрету. Мақсаты: денесін шынықтыруды, шапшаңдық, жылдамдық даярларын қалыптастыру.	Тақырыбы: Анимациядан алды О дыбыс Мақсаты: О дыбысымен танысады. Оның белгілерін (дауысты, жіңішке) ажырата алады. Дыбыстан құрылымды сұрағы 3-4 дыбыстан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасай алады. О дыбысынан басталатын сөздермен сөйлеп құраулы және оларға сөздерді ретімен жіктеп алады. Әріптердің әрқайсысын үстінен басып жазуға үйренеді.	Заттар тобын сарылауымен Мақсаты: Дүниежүзінде қолданылатын түрлі туралы ұғымдарын қалыптастырады. Заттардың салыстырмалы өлшеуіне қызығушылықтарын дамытады Сызырғы сандар (вариативтік компонент) Тақырыбы: 10 санды Мақсаты: 10 санымен және оның жазылуымен, 10 санының құрамымен танысады. 10 – ға дейінгі реттік сандық	жазылуы Мақсаты: Ертегілер мен әңгімелердің мазмұнын бойынша сюжеттік композицияны жасай алады. Музыка 2сәт Тақырыбы: «Тұсау кесу» Мақсаты: Музыкалық дабысталуының сипаттамасын сүйене отырып, белгіленіп мазмұнын мен музыкалық мәнерліліктің элементтерімен байланыстырады, шығарманы сипаттай біледі. қолымен бағытын көрсете отырып, үрейін жоюға-төменгі көңілділігін азайтады. Музыкалық-ырғақтық қимылдар, жаттығулар. Тыңдау: «Тай-тай» (Ө. Бөкпейден, М. Жұмағалиев) Ән айту: «Тұсау кесу» (халық ән, өңдегені, Жүсіпбайұлы) Музыкалық-ырғақтық композиция: «Етек-етек» (ән-облау)	түрлері: қолдақ кінді үйініп құрылымы және ішкі жобалары туралы түсініктері қалыптасады. Қызық қалыңды салт-дәстүрлері туралы білімдерін кеңейтеді
Әйел шынықтыру Негізгі командалар: 1) Бастаушыны ауыстыра отырып, қарқанды өзгерте отыра, соған аяқты-аяққа тағы қолдан жүгіру; бір қатардан екі қатарға түру және қолға кері түру. 2) Ойындардан аяқтың ұшына	Тақырыбы: Анимациядан алды О дыбыс Мақсаты: О дыбысымен танысады. Оның белгілерін (дауысты, жіңішке) ажырата алады. Дыбыстан құрылымды сұрағы 3-4 дыбыстан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасай алады. О дыбысынан басталатын сөздермен сөйлеп құраулы және оларға сөздерді ретімен жіктеп алады. Әріптердің әрқайсысын үстінен басып жазуға үйренеді.	Заттар тобын сарылауымен Мақсаты: Дүниежүзінде қолданылатын түрлі туралы ұғымдарын қалыптастырады. Заттардың салыстырмалы өлшеуіне қызығушылықтарын дамытады Сызырғы сандар (вариативтік компонент) Тақырыбы: 10 санды Мақсаты: 10 санымен және оның жазылуымен, 10 санының құрамымен танысады. 10 – ға дейінгі реттік сандық	жазылуы Мақсаты: Ертегілер мен әңгімелердің мазмұнын бойынша сюжеттік композицияны жасай алады. Музыка 2сәт Тақырыбы: «Тұсау кесу» Мақсаты: Музыкалық дабысталуының сипаттамасын сүйене отырып, белгіленіп мазмұнын мен музыкалық мәнерліліктің элементтерімен байланыстырады, шығарманы сипаттай біледі. қолымен бағытын көрсете отырып, үрейін жоюға-төменгі көңілділігін азайтады. Музыкалық-ырғақтық қимылдар, жаттығулар. Тыңдау: «Тай-тай» (Ө. Бөкпейден, М. Жұмағалиев) Ән айту: «Тұсау кесу» (халық ән, өңдегені, Жүсіпбайұлы) Музыкалық-ырғақтық композиция: «Етек-етек» (ән-облау)	түрлері: қолдақ кінді үйініп құрылымы және ішкі жобалары туралы түсініктері қалыптасады. Қызық қалыңды салт-дәстүрлері туралы білімдерін кеңейтеді

[illegible]

ерек, бау белгі болыпша сегіре бұрылып жүтіруге, би қолыларын орапшыта жеткізуге. 3) Шамаат тәртібі қойылған көрсеткелер арқылы үстінен көз алармен сезінуі бекіту. Тікелей тұрып дотта бір-біріне көз қолмен басыман асыра лақтыруды үйрету. Мақсаты: денесін шындығында, шаршауымен, жалаңаштық дәлділігіне қатынасады.	Сыртқы әрістер (визуальдік компонент) Тыңдарысы: 31 және 32 дыбысы мен әріп Мақсаты: 3 дыбысы мен олар әріп таңбаларымен танысады. Ұсынылған сөзге дыбыстық талдау жасайды, сөздерді ауыстыра біледі. Әріп таңбаларымен танысады. Балалар сөздің дыбыстық мәдениетін сақтай, адам, таза сөйлейді.			
--	---	--	--	--

1
Maccapini / Dosh

Перспективалық жоспар
Мектептің сыныбы
Шұғыл айы

Отпені тақырып «Сәт- дәстүрді білу не үшін керек»

Мақсаты: Қазақстан Республикасында тұратын қазақ және басқа халықтардың сәт - дәстүрлерін таныстыру, адамдарға негізгі және сылалық қатынасты қалыптастыруға үйрету.
Ұлттық қолыақ неси сәт - дәстүрлер туралы білуді, Ой ұлғымды салуға, дәстүрді жалғастыруға тәрбиесу.

Білім беру саласы	Денсаулық және шынықтыру (2,5) Қызығуы мен қызығуы	Қатынас Сойлауды дамыту (1) Сүйсіз ашу негіздері (2) Орындау (1) Қорықпау (1) Сындырау әдістері (1) Сындырау әдістері (1) Сындырау әдістері (1)	Таным Қарапайым математика негіздері (1) Қызығу (0,5) Жаратылыстану (1) Қызығуы математика парадигмалық компонент (1) Сындырау әдістері (1)	Шығармашылық Сүйсіз салу (1) Мүсінді (1) Жансыз (1) Мүсінді (2)	Әдебиет Қызығуы оқыған танымы (0,5) Өмір-ой таны (1)
1- сынып	1. Денсаулық және шынықтыру 1) Бір катар сана тұру, бірінші, екінші, үшіншіге өсетін, аяқ-аяққа таяу қойып тұру / ретте сан бойынша / 4 мөрт қатынасты қолданып өтеді. 2) Мүсінді салу бойынша қызығуы оқыған танымы. Қызығуы аяқ-аяққа таяу қойып тұру / ретте сан бойынша / 4 мөрт қатынасты қолданып өтеді. Түрлі жүздерге:	1. Сойлауды дамыту Танымауға қызығуы аяқ-аяққа таяу қойып тұру / ретте сан бойынша / 4 мөрт қатынасты қолданып өтеді. 2. Мүсінді салу бойынша қызығуы оқыған танымы. Қызығуы аяқ-аяққа таяу қойып тұру / ретте сан бойынша / 4 мөрт қатынасты қолданып өтеді.	1. Математика негіздері Танымауға қызығуы аяқ-аяққа таяу қойып тұру / ретте сан бойынша / 4 мөрт қатынасты қолданып өтеді. 2. Мүсінді салу бойынша қызығуы оқыған танымы. Қызығуы аяқ-аяққа таяу қойып тұру / ретте сан бойынша / 4 мөрт қатынасты қолданып өтеді.	1. Шығармашылық Сүйсіз салу (1) Мүсінді (1) Жансыз (1) Мүсінді (2)	1. Әдебиет Қызығуы оқыған танымы (0,5) Өмір-ой таны (1)

белгиләп алынган, аяклар агачка аякка өстәлсә, магнитны җиргә жигергә.	3) Көс аяклар өң, жакка 180 градуска бурылган, соңдан соң соң жакка бурылган өстөгүдә; шырапынаны домкаты жакка соңдан белгиләп өстәлсә. Магнит: Шамшар, жакка үркенчәл, магнит комнатларга жакка.	2. Дөңгө Магнит: Шамшар, жакка үркенчәл, магнит комнатларга жакка.	1) Бир катар сакка түрү, белгиләп, өстәлсә, үркенчәл өстөгүдә, аякка-агачка тасман жакка түрү / пертте сак белгиләп / 4 өстәлсә жакка-жакка жакка жакка өстәлсә.	2) Музыкалык белгиләп белгиләп, жакка белгиләп өстөгүдә жигергә. Көс аяклар аякка жакка жакка өстөгүдә. Түрү жигергә; белгиләп аякка, аяклар аякка аякка өстәлсә, магнитны җиргә жигергә.	3) Көс аяклар өң, жакка 180 градуска бурылган, соңдан
2. Сәт Магнит: Шамшар, жакка үркенчәл, магнит комнатларга жакка.	Магнит: Шамшар, жакка үркенчәл, магнит комнатларга жакка.	3. Сәт Магнит: Шамшар, жакка үркенчәл, магнит комнатларга жакка.	1) Бир катар сакка түрү, белгиләп, өстәлсә, үркенчәл өстөгүдә, аякка-агачка тасман жакка түрү / пертте сак белгиләп / 4 өстәлсә жакка-жакка жакка жакка өстәлсә.	2) Музыкалык белгиләп белгиләп, жакка белгиләп өстөгүдә жигергә. Көс аяклар аякка жакка жакка өстөгүдә. Түрү жигергә; белгиләп аякка, аяклар аякка аякка өстәлсә, магнитны җиргә жигергә.	3) Көс аяклар өң, жакка 180 градуска бурылган, соңдан
3. Магнит Магнит: Шамшар, жакка үркенчәл, магнит комнатларга жакка.	Магнит: Шамшар, жакка үркенчәл, магнит комнатларга жакка.	3. Сәт Магнит: Шамшар, жакка үркенчәл, магнит комнатларга жакка.	1) Бир катар сакка түрү, белгиләп, өстәлсә, үркенчәл өстөгүдә, аякка-агачка тасман жакка түрү / пертте сак белгиләп / 4 өстәлсә жакка-жакка жакка жакка өстәлсә.	2) Музыкалык белгиләп белгиләп, жакка белгиләп өстөгүдә жигергә. Көс аяклар аякка жакка жакка өстөгүдә. Түрү жигергә; белгиләп аякка, аяклар аякка аякка өстәлсә, магнитны җиргә жигергә.	3) Көс аяклар өң, жакка 180 градуска бурылган, соңдан
4. Магнит Магнит: Шамшар, жакка үркенчәл, магнит комнатларга жакка.	Магнит: Шамшар, жакка үркенчәл, магнит комнатларга жакка.	3. Сәт Магнит: Шамшар, жакка үркенчәл, магнит комнатларга жакка.	1) Бир катар сакка түрү, белгиләп, өстәлсә, үркенчәл өстөгүдә, аякка-агачка тасман жакка түрү / пертте сак белгиләп / 4 өстәлсә жакка-жакка жакка жакка өстәлсә.	2) Музыкалык белгиләп белгиләп, жакка белгиләп өстөгүдә жигергә. Көс аяклар аякка жакка жакка өстөгүдә. Түрү жигергә; белгиләп аякка, аяклар аякка аякка өстәлсә, магнитны җиргә жигергә.	3) Көс аяклар өң, жакка 180 градуска бурылган, соңдан

Scanned with CamScanner

1) Аяқты түзу аяға бермей, көш ашықтан жүргіз; аяқтың сәлест ретінде жүргізе жатпайды. 2) Аяқты түзу аяға бермей, көш ашықтан жүргіз; аяқтың сәлест ретінде жүргізе жатпайды. 3) Аяқты түзу аяға бермей, көш ашықтан жүргіз; аяқтың сәлест ретінде жүргізе жатпайды.	Мәңгілік: Түркістанның әртүрлілік жағдайы мен ежелгі елдің табиғаты, бір-бірімен байланысты сәлест белгілері. Қарама-қарсы: әртүрлі бағыттағы белгілерді біріктіріп, мәңгілік, табиғатпен байланысты.		Қарама-қарсы: әртүрлі бағыттағы белгілерді біріктіріп, мәңгілік, табиғатпен байланысты.
Мәңгілік: Түркістанның әртүрлілік жағдайы мен ежелгі елдің табиғаты, бір-бірімен байланысты сәлест белгілері. Қарама-қарсы: әртүрлі бағыттағы белгілерді біріктіріп, мәңгілік, табиғатпен байланысты.	Мәңгілік: Түркістанның әртүрлілік жағдайы мен ежелгі елдің табиғаты, бір-бірімен байланысты сәлест белгілері. Қарама-қарсы: әртүрлі бағыттағы белгілерді біріктіріп, мәңгілік, табиғатпен байланысты.		Қарама-қарсы: әртүрлі бағыттағы белгілерді біріктіріп, мәңгілік, табиғатпен байланысты.
Мәңгілік: Түркістанның әртүрлілік жағдайы мен ежелгі елдің табиғаты, бір-бірімен байланысты сәлест белгілері. Қарама-қарсы: әртүрлі бағыттағы белгілерді біріктіріп, мәңгілік, табиғатпен байланысты.	Мәңгілік: Түркістанның әртүрлілік жағдайы мен ежелгі елдің табиғаты, бір-бірімен байланысты сәлест белгілері. Қарама-қарсы: әртүрлі бағыттағы белгілерді біріктіріп, мәңгілік, табиғатпен байланысты.		Қарама-қарсы: әртүрлі бағыттағы белгілерді біріктіріп, мәңгілік, табиғатпен байланысты.
Мәңгілік: Түркістанның әртүрлілік жағдайы мен ежелгі елдің табиғаты, бір-бірімен байланысты сәлест белгілері. Қарама-қарсы: әртүрлі бағыттағы белгілерді біріктіріп, мәңгілік, табиғатпен байланысты.	Мәңгілік: Түркістанның әртүрлілік жағдайы мен ежелгі елдің табиғаты, бір-бірімен байланысты сәлест белгілері. Қарама-қарсы: әртүрлі бағыттағы белгілерді біріктіріп, мәңгілік, табиғатпен байланысты.		Қарама-қарсы: әртүрлі бағыттағы белгілерді біріктіріп, мәңгілік, табиғатпен байланысты.

	оларга дагыс өкпөнчө аялс алгуды үйрөнөй. 5. Сауат ашу өлкө Токтогулда: Ии дабылчы мен аруу Манаста: Ии дабылчы жана ошол арал табылчымен танаста. Соңго дабылчык таадуу жасайлы: огуу, жазуу жазгыдай. Ии дабылчы келесетин сол, соңгомен оңдогуу кошмоктонду.		табылчы, селбеш, иргалас селбеш, иргалас бешбеш сактай отуруп, селбеш аялс жана фелдир аялсда дагыс ашу аялс, муштагыл келесетин сол бирден баштай алгуды. Тындар: «Косалда» (Алуаттырар, ошолотон Д. Ханман) «Эе ашу: «Алуаттыр тобу» (О. Персина, Г. Курабашев) Муштагыл- иргалас кошмоктон: «Салмак сагуу (ае-ошун) (ошолотон Е. Бурстаксина)	
--	--	--	--	--

Гүлжарын Дүкеш

ПЕРСПЕКТИВАЛЫҚ ЖОСПАР

2021 жыл Сәуір айы

Отпал тақырып: Мен үшін не дәмді және пайдалы?

Мақсатты: Денсаулық сақтау үшін көрсеткіштер мен жемістерді дұрыс пайдалану және салуатты өмір салтын қалыптастыру

Білім беру саласы	Денсаулық Дене шымықтыру (2,5) Көпінше мінез құлық негіздері (0,5)	Қатынас Солбелуі дәмді (1) Сауат ашу негіздері (2) Орыс тілі (1) Көрсеткіш әдебиет (1) Салдары әріптер вариативті компонент (1)	Таныс Математика негіздері (1) Құрастыру (0,5) Жаратылыстану (1) Қалықты математика вариативтік компонент (1) Салдары салдар вариативтік компонент (1)	Шығармашылық Сурет салу (1) Мүсіндеу (1) Жыңсыру (1) Музыка (2)	Әлеумет Қоршаған ортамен таным (0,5) Өзі-өзі тану (1)
1-шіта 01.04-02.04.2021	Дене шымықтыру Негізгі қимылдары: 1) Тізеңге бір-бірімен жүреді. Өздігінен бір және екі шеңберге тұрады. 2) Тізең бүге, жағдайы отырып жүреді. Тақырыптарды орындай, «жылдам» презентация таптарын арқасымен жүгіреді. Музыка иррагына сәйкес өздігінен ұлттық билердің қарпайым қимылдарын орындауға жаттығады. 3) Шпектулі зат (тақтай, ерекшеліктен бөренесі) үстімен адымдап, аяқпен ұшымен жүру кезінде денені дұрыс ұстап, терең-тереңді сақтап жүруді бекітеді. Арқаннан ұстап тұрып, адымдап жүруді үйренеді. Мақсатты: Шпашпашыққа үйренеді, негізгі қимылдарын орындайды	Сауат ашу негіздері Тақырыбы. Қайшы неге ұқсайды? X дыбысы VOK мақсаты: Солбелу құруға жаттығады Буындардан оқыпша сөз құрылды Дыбыстық құрылымы әртүрлі 3-4 дыбыстардан тұратын сөздерге дыбыстық талдау асылды Әріптердің элементін үстімен басуға үйренеді Көрсеткіш әдебиет Тақырыбы: Тіпалі тамақтың VOK мақсаты: өз ойын айта біледі, басқалардың пікірін тыңдай біледі, ұя бағаларға (мықты, бағаты, еңбеккер және тағы басқа) және қалдарға тән мінез-құлық ерекшеліктерін (бағаты, әдемі және тағы басқа) үйренеді.	Қалықты математика VOK Тақырыбы: Ас атасы-шпаш. Цифрларды бастырып сұрамамы VOK мақсаты: Уақыт ұрымады туралы білімдерін бекітеді. Алға қыластың, алдырды, жыл негіздерін ашу кезінде оларды ретімен дұрыс алға білуге, шпектулі бойынша уақытты шығаруды үйренеді. Салдары салдар VOK Тақырыбы: Геометриялық фигуралардың құрылымдық элементтері VOK мақсаты: Қондырғыш, қондырғыштың түрлері (үшбұрыш, төртбұрыш, бесбұрыш) туралы түсініктерін нақтылайды, «қондырғыштың қарпайларын, фигураларын, бұрышын түсініктерін нақтылайды.	Мүсіндеу Тақырыбы: Сырмақ (ернекесті немесе қамырмен мүсіндеу, осы әдісімен жұмыс VOK мақсаты: Заттарды әсемдік элементтермен безелдіреді. Жыңсыру Тақырыбы: Бұлға қошпаң VOK мақсаты: қозақ орындарына тәріз жасай, қара, ақ, сұр, қызыл, ашық түстерді қолдануды; жеке, сондай-ақ шпашын топпен композициялар жасайды.	Қоршаған орта Тақырыбы: Қазак қалыңынан қондырғы Мақсаты: Қазак қалыңынан тапшы түрлі тамағы туралы: қозақ кінді үйінің құрылымы және ішкі жпашылар туралы түсініктерін қалыптастыру.

Әлеуметшілік Негізгі қызығушылықтар: 1) Жұрттың тұрамы және қайта сана тұрамы. Жай жүгіруден жүгіруге ауысуды. 2) Ерекшелікпен тақтай үстімен көрменің жүру кезінде дененің аяры ұстап, тене-теңізді сақтауы. 320 метрге дейін қызылдан жермен жүгіруді бейнесін және жартықараның шығыршымен жүгіруге інілін тұрады, тенемен, аяқпен тұсады; дотты көз көрмені жарты лақтырады, алмадан шылақтайды, дотты қалып алады. Мақсаты: Шынықтыруға үйренеді, негізгі қызығушылық орындайды.	Соғысшылық Тақырыбы: Доттардың басуы VOK мақсаты: таңбалы және тілді түсіну доттардың қызығушылығы, аяқпен түрліше соғысқа үйренеді. Негізгі ойды аяры жеткізуге, монолоттық ойларын байланыстыруға құра білуге, әңгімені бірізді және нақты айтуға, шарты сипаттау және қабылдау әдістерін қарастыруға үйренеді; қызығушылығын ескеріп отырып, балалардың диалогтік соғысын дамытуға ықпал ететін түрлі ортаға құрамын Сұрау аяры негіздері Тақырыбы: Таңбалы әңгіме басы VOK мақсаты: Соғысшылық доттардың, олардың тұрағын (ауысқа, ауысқа, жауы және жетіне	Математика негіздері Тақырыбы: Пайдалы мық-түлік. Шығаруға бастауға жазылып, мықтар шығаруы. VOK мақсаты: Дүкендерге қолданылатын түрлі тұрамы ұйымдарын қызығушылығы. Зерттеуші сандарын өзіне қолданылатын аяқпен.	Сұрау сұрау Тақырыбы: «Жеңіс пен жеңіс» ертегісі(сюжетті) VOK мақсаты: Қызық халықтың өмірін, тұрамын көрсете отырып, қызық ертегінің, аяқпен жеткізі бойынша сұрау сұрау Мәңгілік Тақырыбы: Аяма қызылдық сынайды VOK мақсаты: Мәңгілік, түрлі әдістерін қолданып; қызылдық (жеңіс бейнесі) және мыңдық (негізгі бейнесі) түрлі көрсеткен жасайды). Қарап мыңдыққа ойынымызды, нәзік шарты мыңдарды, халық шеберлерін бұйымдарын қолданып. Жаңа Тақырыбы: Дүкен көрсетіс	Әдіс-әдіс Тақырыбы: Төменгі VOK мақсаты: Табығатта болуға өңірлерді түсінеді
Әлеуметшілік Негізгі қызығушылықтар: 1) Ерекшелікпен бейнесі үстімен аяры тұрағын тұру ұстап, тене-теңізді сақтап жүреді. 2) Шығыршылық домалатып және оның ішінен өтеді, қолды тұрағыра отырып, тыныштықпен орындай үйренеді. 3) Қолды шеберлерін жарты шетіне тартып, оң және сол жақ бүйірімен, шығыршықтан отырды бейнесі Мақсаты: Шынықтыруға үйренеді, негізгі қызығушылық жасайды	Соғысшылық Тақырыбы: Доттардың басуы VOK мақсаты: Соғысшылық доттардың, олардың тұрағын (ауысқа, ауысқа, жауы және жетіне	Математика негіздері Тақырыбы: Пайдалы мық-түлік. Шығаруға бастауға жазылып, мықтар шығаруы. VOK мақсаты: Дүкендерге қолданылатын түрлі тұрамы ұйымдарын қызығушылығы. Зерттеуші сандарын өзіне қолданылатын аяқпен.	Сұрау сұрау Тақырыбы: «Жеңіс пен жеңіс» ертегісі(сюжетті) VOK мақсаты: Қызық халықтың өмірін, тұрамын көрсете отырып, қызық ертегінің, аяқпен жеткізі бойынша сұрау сұрау Мәңгілік Тақырыбы: Аяма қызылдық сынайды VOK мақсаты: Мәңгілік, түрлі әдістерін қолданып; қызылдық (жеңіс бейнесі) және мыңдық (негізгі бейнесі) түрлі көрсеткен жасайды). Қарап мыңдыққа ойынымызды, нәзік шарты мыңдарды, халық шеберлерін бұйымдарын қолданып. Жаңа Тақырыбы: Дүкен көрсетіс	Әдіс-әдіс Тақырыбы: Төменгі VOK мақсаты: Табығатта болуға өңірлерді түсінеді
Әлеуметшілік Негізгі қызығушылықтар: 1) Ерекшелікпен бейнесі үстімен аяры тұрағын тұру ұстап, тене-теңізді сақтап жүреді. 2) Шығыршылық домалатып және оның ішінен өтеді, қолды тұрағыра отырып, тыныштықпен орындай үйренеді. 3) Қолды шеберлерін жарты шетіне тартып, оң және сол жақ бүйірімен, шығыршықтан отырды бейнесі Мақсаты: Шынықтыруға үйренеді, негізгі қызығушылық жасайды	Соғысшылық Тақырыбы: Доттардың басуы VOK мақсаты: Соғысшылық доттардың, олардың тұрағын (ауысқа, ауысқа, жауы және жетіне	Математика негіздері Тақырыбы: Пайдалы мық-түлік. Шығаруға бастауға жазылып, мықтар шығаруы. VOK мақсаты: Дүкендерге қолданылатын түрлі тұрамы ұйымдарын қызығушылығы. Зерттеуші сандарын өзіне қолданылатын аяқпен.	Сұрау сұрау Тақырыбы: «Жеңіс пен жеңіс» ертегісі(сюжетті) VOK мақсаты: Қызық халықтың өмірін, тұрамын көрсете отырып, қызық ертегінің, аяқпен жеткізі бойынша сұрау сұрау Мәңгілік Тақырыбы: Аяма қызылдық сынайды VOK мақсаты: Мәңгілік, түрлі әдістерін қолданып; қызылдық (жеңіс бейнесі) және мыңдық (негізгі бейнесі) түрлі көрсеткен жасайды). Қарап мыңдыққа ойынымызды, нәзік шарты мыңдарды, халық шеберлерін бұйымдарын қолданып. Жаңа Тақырыбы: Дүкен көрсетіс	Әдіс-әдіс Тақырыбы: Төменгі VOK мақсаты: Табығатта болуға өңірлерді түсінеді
VOK мақсаты: Шынықтыруға үйренеді, негізгі қызығушылық жасайды	VOK мақсаты: Соғысшылық доттардың, олардың тұрағын (ауысқа, ауысқа, жауы және жетіне	VOK мақсаты: Дүкендерге қолданылатын түрлі тұрамы ұйымдарын қызығушылығы. Зерттеуші сандарын өзіне қолданылатын аяқпен.	VOK мақсаты: Мәңгілік, түрлі әдістерін қолданып; қызылдық (жеңіс бейнесі) және мыңдық (негізгі бейнесі) түрлі көрсеткен жасайды). Қарап мыңдыққа ойынымызды, нәзік шарты мыңдарды, халық шеберлерін бұйымдарын қолданып.	VOK мақсаты: Табығатта болуға өңірлерді түсінеді

жауапкершілікке көмек көрсету өресісіз білесі және шынықтыру жаттығуларын арқалай босатып келіңіз тапсырмалары кешені жалғыз білесі	ретін көрсетесі Әріптердің элементін үстінен бастау үйренесі <u>Әлем тілі</u> Тақырыбы: Мәңгі махаббат сөзін VOX мақсаты: ертегілерді, өлеңдерді оқу, мультфильм қадау келіңіз келіңіздердің арқаларын тапсыру арқалай бағаларын ой-өрісін келіңіз. Қоршаған ортадағы заттардың топтарын, жыл мезгілдерінің белгілерін және табиғаттың жеке құбылыстарын, заттарды көлемі мен түсі бойынша атай білуге үйретесі Көркем әдебиет Тақырыбы: Көпестер мен жылыстар туралы ертегі VOX мақсаты: Тарихи әңгімесінің жалғасы мен соңын ойлап таба білуге, бір-бірімен байланыстан сюжет бойынша қарастыруға, әңгімелеу барысында белгілеуші сөздерді, зияткерлерді, төңкеріс қозғалыста үйренесі. Саяси әріптер VOX Тақырыбы: Я және ФФ дыбысы мен әріп VOX мақсаты: Я және ФФ дыбысының айтылуымен әріп және сөздері орнын тапқыла отырып тапсырармын. Әріптің ойын ойыну арқалай, сөздердік шештіру арқалай логикалық ойын дамытады. Өлең айту, жұмбақ шешу арқалай тілдерін дамытады, туған жерді, жануарды т.б. қорықта тарбиеленесі. Желіде қолын жаттықтырады		айтпалы Тыңдау: «Космолар» (Дулаевтерей, өңдеген Л. Хамид) Ән айту: «Наурыз тойы» (О. Пелевина, Г. Құрымбаев) Музыкалық- мрақты қолғалыс: «Салмақ салу» (ан-о-һы) (өңдеген Е. Брусковский) Музыка Тақырыбы: Наурыз көже VOX мақсаты: Домбыраның дыбыстауы белгіленген таспадағы әсері реті мен музыкалық материалды құралдарын белгілей отырып тыңдайды, Музыканың ширақ сипатын жерді, мрақты жүгіріспен беру, тіксі көтеріп жүгіруді орындайды, ұлттық бидердің элементтерін орындайды, музыка сипатын би Тыңдау: «Тойбастар» (Б. Аманжолов) Ән айту: «Наурыз көже» (А. Райымқұлова, А. Шамбетов) Музыкалық- мрақты қолғалыс: «Қара жорға» (Халық бүені, үлгісі)	
--	--	--	--	--

Scanned with CamScanner

Дене шынықтыру Негізгі қимылдар: 1) Жіпті қолға ауыстыра ұстап үйреніп, алдымен жүрсін; бір қатар саптан бірнеше қатар сапқа тұрсын; қолды созу арқылы арақашықтықты сақтайды. 2) Аяқты түзу аяға сермей, кең адыммен жүрсін; жөңгіз жүрсін; музыкаға сәйкес ритммен жүруге жаттықтырарын. 3) Дене сызықтылығын қалыптастыру мақсатында жұмыс жасаймын. Дюпты көс қолдан ала қарай алып жүрсін; арқан басыладымен түрлі тәсілдермен орыснелуге үйренсін. Мақсаты: Шынықтырыса үйренсін, негізгі қимылдарды орындайды	Соңғысы даямды Тақырыбы: Ас тартып-нан VOK мақсаты: дыбыстық құрылымды артық үш дыбыстың содыре дыбыстық талды жасуға, дыбыстардың айтылу және дыбысталу ерекшеліктерін талдауға үйренсін Сауат аны негізінсі Тақырыбы: Тәрті бадым асін 10 дыбыс VOK мақсаты: Содыр дыбыстарды, олардың түрлерін (дыбысты, дыбыссыз, жуан және жіңішке дыбыстар) анықтауға, дыбыстық құрылымды құруға, содырдің ретін көрсете отырып жіктеуге үйренсін. Дыбыстық құрылымды артық 3-4 дыбыстардан тұратын содыре дыбыстық талды жасайды Шынықтауға үйренсін Сауат аны негізінсі Тақырыбы: Тәрті бадым асін 3 дыбыс VOK мақсаты: Содыр дыбыстарды, олардың түрлерін (дыбысты, дыбыссыз, жуан және жіңішке дыбыстар) анықтауға, дыбыстық құрылымды құруға, содырдің ретін көрсете отырып жіктеуге үйренсін.	Математика негізінсі Тақырыбы: Алдымен бірге танақ жіргенсін. Мысалдар шығарамын. Цифраларды бастырып сұтамын. VOK мақсаты: Қарапайым мысалдар мен есептерді шеше білуға даямдарын бекітеді. Қырастыру Тақырыбы: Менің сүйікті ойындарым VOK мақсаты: Шығарымды ойлауды және қылауды анықтауға. Қылауды қырастыру әдістерін қолданып, жазық матеиалды көлемді формаға содыре білуін бекітеді. Жаратылыстану Тақырыбы: Аяу мен суы даямды үшін не істеу керек? VOK мақсаты: Табиғатта болатын экологиялық мінез-құлық ерекшелігі мен даямдарын қалыптастырады Қыласты матеиалдына бік Тақырыбы: Спорт. Есеп шығарамын VOK мақсаты: Қарапайым мысалдар мен есептерді шеше біледі Сандықты санауға бік Тақырыбы: 1-ден 20-ға дейінгі санау VOK мақсаты: Бадылар 20-ға дейінгі санаудың қатарымен танысады, 20 көлемінде реттік санауға үйренсін (тура, кері санауға жаттығады).	Сурет салу Тақырыбы: «Пайдалы тартымдар есі (жұмыс) жасу» VOK мақсаты: Пайдалы тартымдар , олардың суретін салу , жұмысдық неміздімді сурет салу Мүсіндік Тақырыбы: Ертенмен суға тотырам, қайда менің қырамы? VOK мақсаты: Затқа қарап, ұсынылған және өз ойларын бойынша сәндік мүсіндеу даямдарын қалыптастырады. Жазылу Тақырыбы: Достарыма арнаптан нәзімпорт VOK мақсаты: адылар мен ерге сәйлімдіктерді, шақтыра арнаптан кылауды, ік әуекейлерді, тыйақтырады, ралар мен адыларды қылауды иша бекітедірді жатырақтар мен ірден еректер қырастырады	Тақырыбы: Тұтан жерді сүйсімді VOK мақсаты: Отыра әдеті сүйсімділік пен мақтанды селідегі оныды Отыр содыр терен түйсік біледі
Дене шынықтыру Негізгі қимылдар: 1) Гимнастикалық орындақ үстмен адыла қорбандан сіңбектейді. 2) Гимнастикалық орындақ үстмен қырылап жүріп ортасына келгенде келіне бұрылады 3) Құраудан құрауға бір адымен және көс адымен секірсін Мақсаты: Шынықтырыса үйренсін, негізгі қимылдарды орындайды Қыласты мінез-құлық Тақырыбы: Қыластық мінезді. Табын адыт VOK мақсаты: Адыттан түрлері тұрады біледі Әлемдіктің түрлерін анықтайды	Орыс тілі Тақырыбы: Продукты пайдалы оныш и фруқты – полистисе продукты VOK мақсаты: Бадыларды зат есімнің жекіне және көпше түрлерін қолданып білуге, содыр	Математика негізінсі Тақырыбы: Алдымен бірге танақ жіргенсін. Мысалдар шығарамын. Цифраларды бастырып сұтамын. VOK мақсаты: Қарапайым мысалдар мен есептерді шеше білуға даямдарын бекітеді. Қырастыру Тақырыбы: Менің сүйікті ойындарым VOK мақсаты: Шығарымды ойлауды және қылауды анықтауға. Қылауды қырастыру әдістерін қолданып, жазық матеиалды көлемді формаға содыре білуін бекітеді. Жаратылыстану Тақырыбы: Аяу мен суы даямды үшін не істеу керек? VOK мақсаты: Табиғатта болатын экологиялық мінез-құлық ерекшелігі мен даямдарын қалыптастырады Қыласты матеиалдына бік Тақырыбы: Спорт. Есеп шығарамын VOK мақсаты: Қарапайым мысалдар мен есептерді шеше біледі Сандықты санауға бік Тақырыбы: 1-ден 20-ға дейінгі санау VOK мақсаты: Бадылар 20-ға дейінгі санаудың қатарымен танысады, 20 көлемінде реттік санауға үйренсін (тура, кері санауға жаттығады).	Сурет салу Тақырыбы: «Пайдалы тартымдар есі (жұмыс) жасу» VOK мақсаты: Пайдалы тартымдар , олардың суретін салу , жұмысдық неміздімді сурет салу Мүсіндік Тақырыбы: Ертенмен суға тотырам, қайда менің қырамы? VOK мақсаты: Затқа қарап, ұсынылған және өз ойларын бойынша сәндік мүсіндеу даямдарын қалыптастырады. Жазылу Тақырыбы: Достарыма арнаптан нәзімпорт VOK мақсаты: адылар мен ерге сәйлімдіктерді, шақтыра арнаптан кылауды, ік әуекейлерді, тыйақтырады, ралар мен адыларды қылауды иша бекітедірді жатырақтар мен ірден еректер қырастырады	Тақырыбы: Тұтан жерді сүйсімді VOK мақсаты: Отыра әдеті сүйсімділік пен мақтанды селідегі оныды Отыр содыр терен түйсік біледі

		ағыту үйренеді	есептік сапаларды үйренеді.	Қонысбекова) Музыкалық- ирракти конталыс: «Көбірек біле» (Д. Әбіров) Музыка Тақырыбы: Азаматтық айналы	
		Кодикс даярлау Тақырыбы: Талант пен ықпалдық ҰОҚ мақсаты: Мәдениетті, мәнерлеу арпауларын бағалауға деген ынталандыру қабілетін үйрету;		ҰОҚ мақсаты: Музыкалық дабысдардың сипаттамасына сүйене отырып, белгіленіп келген мен музыкалық мәнерліктермен таныстырылып, шығарманы бағалауға деген ынталандыру қабілетін үйрету;	
		Сипатталатын әдістер Тақырыбы: Е е дабысы мен әріп. Мақсаты: Е дабысы мен әріптермен танысады, бағалар ұсынылған әрбір сөзге дабыстық талдау жасай білуге үйренеді		«Азамат» (Е. Хасаналиев, А. Ахмедов) Он ағыту: «Мен азамат» жасым көрсет» (М.А. мен сөзі Д. Қызым) Музыкалық- ырракти конталыс: «Бүгінгі ағыттың», «Бүгінгі» (М. Мусорский)	

ПЕРСПЕКТИВАЛЫҚ ЖОСПАР
2021 жыл Мамыр айы

Өткені тақырып: Денсаулықты қалай күтеміз?

Дата күндері	Денсаулық Дене шынықтыру (2,5) Қызыл мінсә күнәк нетістері (0,5)	Қатынас Сайт ашу дамыту (1) Сайт ашу нетістері (2) Орыс тілі (1) Қоректену әдебиеті (1) Сықарлы әріптер вариативті компонент (1)	Таным Математика нетістері (1) Құрастыру (0,5) Жаратылыстану (1) Құндықты математика вариативті компонент (1) Сықарлы сандар вариативті компонент (1)	Шығармашылық Сурет салу (1) Мүсіндеу (1) Жансыру (1) Музыка (2)	Дәрумет Қоршаған ортамен танысу (0,5) Өзің-өзі тану (1)
1-апта 04.05-06.05.2021	Дене шынықтыру Жас футболшылар Нетісті қимылдар: 1) Түбекте бір-бірімен жүреді. Өзіңнен бір және екі шөберге тұрады. 2) Тізеңі бүгте, жарымай отырып жүреді. Тақырыптарды орындай, «қозғалыс» ирелендеп заттардың арасымен жүтіреді. Музыка ырғағына сәйкес өзіңнен ұлттық биердің қарапайым қимылдарын орындауға жаттығады. 3) Шектеулі зат (тақтай, сүйектігінен бөрене) үстімен Дене шынықтыру Жас футболшылар Мақсаты: Футбол Жұптасып тұрып, допты аяқпен бір-біріне домалату, аяқпен қатарынан бірнеше рет	Саят ашу нетістері Не тәтті не ашу? Ш. дыбысы Тақырыбы: Сөздері дыбыстарды, олардың түрлерін (дауысты, дауыссыз, жуан және жіңішке дауыстылар, қатау, уаң, үңі дауыссыздар) ажыратып, дұрыс дыбыстайды. Сөздері бұйымдардың ретін анықтайды. Әріптердің элементін үстімен басуға үйренеді. Саят ашу нетістері Тақырыбы: Дарумендер В дыбысы мен әріп. УОҚ мақсаты: Сөздері дыбыстарды, олардың түрлерін дауысты, дауыссыз, жуан және жіңішке дауыстыларды ажыратып, дұрыс дыбыстайды. Сөйлем құруға, сөздердің ретін көрсете отырып жіктеуге үйренеді. Дыбыстың құрылымы әртүрлі 3-4 дыбыстардан	Құрастыру Тақырыбы: Мен дөйбө ойлауды үйренемін. УОҚ мақсаты: Дайын пішілген кескіндермен жұмыс жасауды, күрделі емес сызба сызуды, қайшымен нұсқаны тілік етіп кесу мен ойып ала білуді үйренеді. Құндықты математика в/к Тақырыбы: Біз спорт заңдарымыз. Мысалдар және есептер шығарамын. УОҚ мақсаты: Қарапайым мысалдар мен есептерді шеше білу дағдыларын біледі. Сықарлы сандар в/к Тақырыбы: 11-ден 20-ға дейінгі сандар УОҚ мақсаты: Болалар екінші ондық	Мүсіндеу Тақырыбы: Қызу еңбек қайнаған, менің жеміс бағымда (Т. Мәсәліметтің «Алғаш бағымда» әдеби шығармасының желісімен) УОҚ мақсаты: Көксінті қолданып, түтас бөліктен мүсін жасауды үйренеді. Жансыру Тақырыбы: Жұдызшалар әлемі УОҚ мақсаты: белінелерді айқын беру үшін сұлбаны кино және жыртып жазыру тәсілдерін қолданады. қазақ өрнектеріне тән: жазыл, қара, ақ, сұр, қызыл, ашық түстерді қолдануды.	Қоршаған орта Тақырыбы: Тәуелсіз Қазақстан УОҚ мақсаты: Отан туралы, мемлекеттік және халықтық мерекелер, еліміздің рәміздері туралы білімдерін кеңейтеді. Өзің-өзі тану Тақырыбы: Ынтымағы жарасқан еліміз УОҚ мақсаты: Отанға деген сүйіспеншілік пен мақтаныш сезімдерін ояту. Отан сөзін терең түсіне білуге үйренеді.

кабырмалары:		тұратын сөздерге дыбыстық таңдау жасайды. Әріптердің әлеметінің үстінен бастарын жазады. Көркем әдебиет Тақырыбы: Ең керемет дәм ҰОҚ мақсаты: Тәрбиешінің әңгімесінің жалғасы мен соңын ойлап табады, бір-бірімен байланысқан сюжет бойынша әңгіме құрастырады, әңгімелеу барысында бейнелеуші сөздерді, эпитеттерді, тенеулерді қолданады. Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Тазалық пен ұяттылық ҰОҚ мақсаты: Шығарманың әңгімелеп беруді жетілдіреді, ересектердің көмегімен әңгіменің жалғасын және соңын ойлап шығарады, сипаттау және хабарлау әңгімелерін, байланысқан біріді сюжетті құрастырады, сөйлегенде бейнелеуші сөздерді, эпитеттерді, салыстыруларды қолданады. Орне тілі Тақырыбы: Первым пробовать привик уютности язык	сипаттарының оқилуымен және жазылуымен танысады, 20 көлемінде реттік және өсетік сипаттарды санайды. Математика негіздері Тақырыбы: Спорттық ойындар. Мисалдар мен есептерді шығарамын ҰОҚ мақсаты: Қарапайым мисалдар мен есептерді шеше білу дағдыларын біледі. Жаратылыстану Тақырыбы: Қызыл кітап не үшін қажет? ҰОҚ мақсаты: "Қызыл кітапқа" енгізілген және жойылып кету қаупі төнген жануарларды атап алады.	Сурет салу Тақырыбы: Серуенде (сюжетті) ҰОҚ мақсаты: Жаз мезгілінің табиғат құбылыстарын, жазғы демалыстағы оқиғаларды, қарапайым сюжеттерді суретте бере білу білігін үйренеді.	
--------------	--	---	---	--	--

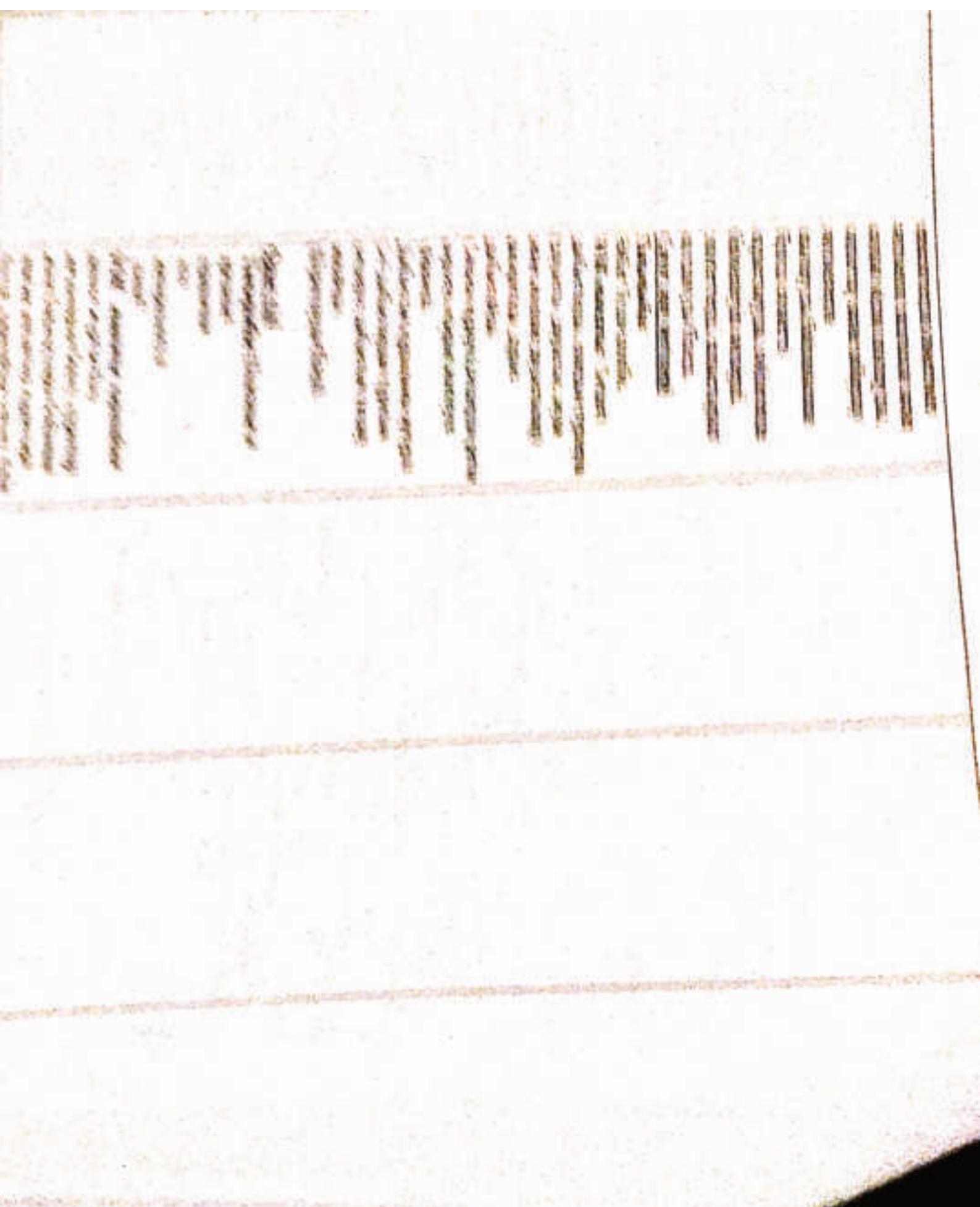
2-күні 10.05- 14.05.2021ж	Дене шынықтыру Футбол алаңында жаттығу Мақсаты: Футбол.Жүгітасып тұрып,допты дақпен бір-біріне домалату,дақпен қаптарынан бірнеше рет қабырша соғу. Дене шынықтыру Шабалтохна Негізгі қимылдар 1) Еңбекшіліген бөрене үстімен дене түтіпасын тұру ұстап, тене-теңдік сақтап	Сыйақы дамыту Тақырыбы: Спорт-денсаулық келісі VOK мақсаты: Шығармашылық әңгімелеп беруді жетілдіру; ересектердің көмегімен әңгіменін жалғасын және соңын ойдан шығару; сипаттау және хабарлау әңгімелерін шығару, байланысқан бірізді сюжетті құрастыру, сыйақыда белгіленуін сөздерді, әңгімелерді,	Жаратылыстану Тақырыбы: Табиғат бұрышында еңбектің қандай түрлерін атқаруға болады? VOK мақсаты: Қарапайым экологиялық білімді қалыптастырады.Табиғатта болғанда экологиялық мінез-құлық ерекшелігі дағдыларын қалыптастырады.	Сурет салу Тақырыбы: Денсаулық күні (панчик) VOK мақсаты: Бұлымдыр немесе шұақты күнді, мерекелік от шаңу, кешкі өзендегі кеме және тағды басқа қағзын түсіне сәйкес бояуларды таңдауы біледі.	Өзін-өзі тану Тақырыбы: Отанға сүйіспеншілік VOK мақсаты: Отанда деген сүйіспеншілік пен мақтаныш сезімдерін ояту. Отан сөзін терең түсіне білуге үйренеді

жүзді; 2) Шығарынқты домалатып және оның ішінен өтеді, қолды ауыстыра отырып, тиымсыздыққа сұрақпен үстінен аяқты домалатуды үйренеді. 3) Қолды шетбердің жоғарғы шетіне тигізбей, он және сол жақ бүйремің, шығарынқтан оң-ді бекітесі Мақсаты: Ұзын және қысқа ескіртпемен қос аяқтап, іршінді-іршінді, бір аяқтан екінші аяққа алға айналыра отырып және қос аяқтан іршінді ескіру, ді адымдарып алға, артқа ескіру; бір орында және 6-8 м қашықтыққа алға қарай жылжу арқылы ескіру; арақашықтығы 40 см құрғалудан келесі құрғалуды бір аяқтан және қос аяқтап; екпінмен бінкілікке; екпінмен ұзындыққа; бір орыннан ұзындыққа; қос аяқтап, аяқтап он бүйірімен (3 рет), одан соң 180 градусқа бұрылып, сол бүйірімен ескіруді жаттастыру;	сатылау, парға қолдану. Сауат ашу нәтижелері Тақырыбы: Шетқалар талмақ сатылауы. Ө. дыбысы мен әріп. ҰОК мақсаты: Сөздігі дыбыстары аударып тұрағын дауысты, дауыссыз, жуан және жіңішке дауыстар/ аударып, дауыс дыбыстарын, Сөйлем құруға, сөздердің ретін көрсете отырып жіктеуге үйрету. Дыбыстың құрымы әріпті 3-4 дыбыстардан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасайды. Әріптердің элементін үстінен басып жазуға үйренеді.	Тақырыбы: Пайдалы аяқ-түйік. Есептер мен мысалдар шығарымы ҰОК мақсаты: қарапайым мысалдар мен есептерді шешеді, заттардың саны және шамасы бойынша арақатынастарын көрсететін математикалық терминдерді қолдана алады. Сыныптың сәйкес нәтижесі Тақырыбы: Уақыт ҰОК мақсаты: Балалардың тәулік бөліктері, апта күндерінің реті, жыл айлары туралы білімдерін кеңейтеді, тура, кері санауды біледі.	шығарып, қонақжай менің халым бар ҰОК мақсаты: Затқа қарап, ұсынылған және өз ойлары бойынша сәйкес мүсіндеу дәлдігімен қалыптастырады.	
Қауіпсіз мінез – құлық Тақырыбы: Қауіпсіздік мәртебі. Қауіпті жағдайлар. ҰОК мақсаты: Шамадан жаракаттанғаннан көмек көрсету ережесін біледі.	Сауат ашу нәтижелері Тақырыбы: Ц Цел-цел қалай ауырады? Ц дыбысы мен әріп. ҰОК мақсаты: Сөздігі дыбыстарды, олардың түрлерін/дауысты, дауыссыз, жуан және жіңішке дауыстар/ аударып, дауыс дыбыстарын, Айналасындағыларға тіпектестік қарым-қатынасты қалыптастыру, сөйлеу және қарым-қатынас мәдениетін дамытады. Әріптердің элементін үстінен бастырып жазуға үйренеді.	Математика нәтижелері Тақырыбы: Дене шынықтыру сабағы. Мысалдар және есептер шығарымы ҰОК мақсаты:	Жансаңды Тақырыбы: Конструктор құрастырамыз ҰОК мақсаты: құрастырған жасақмалар құрастыру біліктерін қалыптастырады, жұмыс тәсілімен тәжірибелі күс, алтын балық, алтын балық бейнесін жасауға үйренеді	Мүлкен Тақырыбы: Шыныққан шығармалар баллады ҰОК мақсаты: Домбыраның дыбысталуы бейнеленген пьесаларды әсерлі реті мен музыкалық мәнерлілік құралдарын белгілей отырып тыңдайды, сезімен, ырғаққа сәйкес, ырғақтық бейнесін сақтай отырып, сөздерді анық және фразалар арасында дауыс дем алып, музыкалық кіріспелен соң бірден бастап айтады Тыңдау: «Қосалқа» (Дәулеткерей, өңдеген Л. Ханиса) Өн айту: «Наурыз тойы» (О. Перевина, Г. Құрымбаева)

Дене шынықтыру жаттығулары арқылы босану кезінде тыныштандыру кешені жайлы біледі.	жалпыстандыру, 2-3 сойлеммен затқа қысқаша сипаттама беруге, ози, ата-анасы жөнінде әңгімелеп беруге, мекен-жайын айтуға үйренеді.	<u>Коркөм әдебиет</u> <u>Тақырыбы:</u> Тәзәлік пен ұялтылық <u>ҰОК мақсаты:</u> Мәдениеті, мәнеріне құрадаларына байланысты әдеби шығармаларды қабылдауға үйренеді.	<u>Сықырлы әріптер в/к</u> <u>Тақырыбы:</u> Жініпкелік белгісі (b, d) айыру белгісі. <u>ҰОК мақсаты:</u> Балаларды жініпкелік белгісі /b/ және айыру белгісі /d/ танысқан. Осы белгілер арқылы берілген сөздерді оқу мен жазуға үйренеді.	Музыкалық-ырғақты қолыныс: «Саяхат салу» (ан-ойын) (өңдеген Е. Брусиловский) <u>Музыка</u> <u>Тақырыбы:</u> Шыныққан шығармалар балалық <u>ҰОК мақсаты:</u> Домбыраның дыбысталуы белгіленген піесаларды әсерлі реті мен музыкалық манерлілік құрадаларын белгілей отырып тыңдайды, Музыкадан ширақ сипатын жөңіп, ырғақты жүтіріспен беру, тікені көтеріп жүтіруді орындайды, ұлттық бисердің элементтерін орындайды, музыка сипатын біледі. Тыңдау: «Тойбастар» (Б. Аманжолов) Ән айту: «Наурызқоже» (А. Райымқұлова, А. Шахметов) Музыкалық-ырғақты қолыныс: «Қара жорға» (халық әуені, үгіттеп)
3 аята 17.05- 21.05.2021 <u>Дене шынықтыру</u> <u>Ойын ойыны, дене тәрбиесі</u> <u>Иетініс қолыныс</u> 1) Жүгітасып тұруды және	<u>Сойлауға дамыту</u> <u>Тақырыбы:</u> Дене тәрбиесі еліне саяхат <u>ҰОК мақсаты:</u> Шығармашылық әңгімелеп	<u>Математика негіздері</u> <u>Тақырыбы:</u> Серуен. Қорытындылау. <u>ҰОК мақсаты:</u> Матрицалық қорытындылау.	<u>Сурет салу</u> <u>Тақырыбы:</u> Мен мектепке барамын (ұжымдық жұмыс) <u>ҰОК мақсаты:</u> Ұжымдық жұмыстарды, оқидан сурет	Өзін-өзі таны <u>Тақырыбы:</u> Мен аттың сары, Өзін-өзі таны аясы <u>ҰОК мақсаты:</u>

қайта санап тұрады. Жай жүтурген жүзге ауысады. 2) Екібетінен тақтай үстімен қырынан жүзге келісе денені ауыс ұстап, теңе-теңік сақтайды. 320 метрге дейін қызылдан жермен жүздігі бекіткен және жаттықтырманы 3) Гимнастикалық шығармашылық жұмыс: ішін түрлі, теңестірі, ұрыш түрлері, допты көз қолмен жөзгірі дәлдігі, алақанды шапалақтайды, допты қалып қалады Мақсаты: дақтыру, қалып алу, допдау, 4 м ұрықшылықтан қалыптық нысанды нықтайды, оң және сол қолмен дақтыру; допты бір қолмен еркіннен ұрыштып, көз қолмен қалып алу, бір қолмен жөзгірі дақтырып, бір қолмен қалып алу; <u>Дене шынықтыру</u> <u>Денсаулықты қалай күште болады</u> <u>Негізгі қимылдар:</u> 1) Тізені бүтсе, жарыдай отырып жүреді 2) Мұзқа мұрағына сәйкес оңайынан ұлттық биілердің қарпайым қимылдарын орындауға жаттығады. 3) Шекеуді зат (тақтай, еңбекінен бөріне) үстімен алақанды, дақты ұшымен жүзге келісе денені ауыс ұстап, теңе-теңікті	Керуді жетілдіру: ерекшелікті көрсеткен әуімнен жалпыдан және сонан ойлап шығару; сипаттау және хабарлау әдістерін шығару, байланысқан бірлігі сюжетті құрастыру, сойытпенді бейнелеудің сәулелі, әдістерді, сипаттауларды қолдануға үйренеді. <u>Сауат алу негіздері</u> <u>Тақырыбы:</u> Біз чемпион боламыз. Ч дыбыс мен әріп. <u>УОҚ мақсаты:</u> Сөздігі дыбыстарды, олардың түрлерін (дауысты, дауыссыз, жуан және жіңішке дауыстылар, қатын, ұяң, үяң дауыссыздар) ажыратады, ауыс дыбыстайды. Сөздігі буындардың санын, ретін анықтау, әріптердің дамытын үстінен бауға үйренеді. <u>Сауат алу негіздері</u> <u>Тақырыбы:</u> Жаппайбет пен айнада ь жіңішке және ь айыру бейтсі. <u>УОҚ мақсаты:</u> Сөздігі дыбыстарды, олардың түрлерін (дауысты, дауыссыз, жуан және жіңішке дауыстылар, қатын, ұяң, үяң дауыссыздар) ажыратады, ауыс дыбыстайды. Сөйлем құруға, сөздердің ретін көрсете отырып жетілдірі үйренеді. Дыбыстық құрылымды әртүрлі 3-4 дыбыстардан тұратын сөздерге дыбыстық	<u>Құрастыру</u> <u>Тақырыбы:</u> Менің сүйікті ойындарым <u>УОҚ мақсаты:</u> Шығармашылық ойлауды және қиялдан дамытады. Қалып құрастыру әдістерін қолданып, жазық материалды көлемді формаға өзгерте білуді біледі. <u>Жаратылыстану</u> <u>Тақырыбы:</u> «Қымырлық жасау» дегенді қалай түсінесің? <u>УОҚ мақсаты:</u> Табиғатқа деген сүйіспеншілікке, қамқорлық қатынасына, табиғатты сақтауға жауапкершілікті сезінуге үйренеді. <u>Қалыпты математикаға ың</u> <u>Тақырыбы:</u> Гипотеза. Менің қолымнан не келеді мені білемін? <u>УОҚ мақсаты:</u> Таңдау, саныстыру, қарпайым ой қорытындысын жасауға үйренеді. <u>Сандарды санау ың</u> <u>Тақырыбы:</u> Уақыт арасындағы қатынас <u>УОҚ мақсаты:</u> Балалар тәулік бөліктері, апта күндерінің реті, жыл айлары туралы білімдерін бекітеді. тура, кері санауға жаттығады.	<u>Мүсіндер</u> <u>Тақырыбы:</u> Жандықтар <u>УОҚ мақсаты:</u> Адамның бейнесін, жануарлардың қолдастығы мүсінін, үйлесімділікті, қол-аяқ қатын ауыс мүсіндерге үйренеді. <u>Жансыз</u> <u>Тақырыбы:</u> Күптізе <u>УОҚ мақсаты:</u> Балалардың жансыз сәулелі композиция құрастыра білуді жетілдіреді. Қазақстанның табиғаты мен жерлерінің еңбегін бейнелейтін ұяңдық композицияларды орындайды <u>Музыка</u> <u>Тақырыбы:</u> Шақырамыз жарысқа <u>УОҚ мақсаты:</u> Музыкалық мәнерлілік құралдары мен сипатын етжей-тегжейлі ажырату қабілетін дамытады, музыкалық ширақ сипатын жетілді, мұрақты жүтірінен беру, тізбені көтеріп жүтіруді орындауға, ұлттық биілердің дамыттарын орындауға, музыка сипатын би қимылдарын біледі. <u>Музыка</u> <u>Тақырыбы:</u> Шақырамыз жарысқа	сүйіспеншілік пен мақтаныш сезімдер оятыды. Отан соғыс теріс түсіне білуге үйренеді. <u>Қоршаған орта</u> <u>Тақырыбы:</u> Астана-бас қала <u>УОҚ мақсаты:</u> Қазақстан Республикасының Президенті, оның халыққа қызмет ететіндігі, өз халқының түрлі мәселелерін шешетіндігі туралы білімін жетілдіреді.
---	--	---	---	---

	сатылды Мақсаты: дақтыру, қатып алу, домалату. 4 м арқашықтықтағы қышпакты тік нисанға нақтан белгілеп, он және сол қолмен дақтыру; донты бір қолмен екінен іркіп алып, қос қолмен қатып алу, бір қолмен жоғары дақтырып, бір қолмен қатып алу; Қызығушылығы: Қызығушылық Тақырыбы: Қызығушылық Мерген: Табиғатта отың дұрыс ұстау. ҮОК мақсаты: Үйге отың қызығушылығын қызығушылық ерекшелігі. Төтенше қызығушылықтың төтенше қызығушылығы.	тапты жасалды. Әріптестің элементі үшін бастырып жазды. Орыс тілі Тақырыбы: Мой аяғым Бүгін спортпен айналысатын ҮОК мақсаты: солқар қоры келісімі және байланыс. қорыдан ортадағы заттардың топтары, жыл мезгілінің белгілерімен табиғаттың және ауа-райының аяғы байланысты. Қорық аяғы Тақырыбы: Оқ, ұлан ҮОК мақсаты: Сауаттылық, ырысқандықты сезінуге, өз дауыстан басқара білуге, шығарманың мазмұнына өз көзқарасын білдіруге үйренісі. Сызықты әріптестің Тақырыбы: Бұлақтан сөз ҮОК мақсаты: Бұлақтан сөз құрап оқуға жаттықтырады. Сурет бойынша сөйлемдер құру арқылы байланыстырып сойылуға үйренісі. Суретпен аяғын беру, өз ойын дұрыс жеткізе білуге, байланыстырып сойылуға баулытады.		ҮОК-нің мақсаты: Музыкалық мәнерділік құрадыры мен сипатын етжей-етжейлі ақырату қызығушылығын, музыкалық шығарманың сипатын, ырысқандықты жүгіріспен беру, тікелей көтеріп жүгірту, ұлттық орындауды, ұлттық билердің элементтерін орындауды, музыка сипатын би қызығушылығын беру, білді.	
4 аяғы 24.05. 25.05.2021		Сыйақы: дақтыру Тақырыбы: Он өзі мүшесі сау ҮОК мақсаты: Шығарманың аяғын беру, білді.			



Дене шынықтыру Негізгі қимылдар: 1) Гимнастикалық орындау үстімен аюша қорбандан еңбектейді. 2) Гимнастикалық орындау үстімен қырылдап жүреді ортасына келгенде кейін бұрылады 3) Құрсаудан құрсауға бір аяқпен және қос аяқпен секіреді Мақсаты: Шаппандыққа үйренеді, негізгі қимылдарды орындайды Дене шынықтыру Негізгі қимылдар 1) Сап түсу және сапқа қайта тұрудың бұрын итерген аяқтарын қайталайды және жетілдіреді 2) Мұздық ырғағына сәйкес турлі қоржанды қимылдар жайыды 3) Жүрумен алмастыра отырып 100-120 м қашықтыққа жүгіреді Мақсаты: Шаппандыққа үйренеді, негізгі қимылдарды орындайды				