

Бекітемін:

Исмаев

Білім беру ұйымы: №116 орта мектеп

Топ/сынып: МАД «б»

Бағалардың жасы: 5-6 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 27-31 наурыз, 2023 оқу жылы

Тәрбиелену - білім беру процесінің циклограммасы

4-апта

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Бағаларды қабылдау. Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Сәлеметсіз бе?! Демалысын қалай өтті?	Қайырлы күн!	Қош келдің!	Сәлем, көңіл күйің қалай?	Армысың, алтын күн!
Танертенгі жаттығу	Кешенді жаттығу. №1	Кешенді жаттығу. №2	Кешенді жаттығу. №3	Кешенді жаттығу. №4	Кешенді жаттығу. №5
Бағалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Ертегілер елінде» Міндеті: Кітаптарға қызығушылық танытады; кейіпкерлерге және олардың әрекеттеріне өз көзқарасын білдіреді. (Коммуникативтік дағдылар)	Конструкторлармен ойын. Міндеті: құрастарымен бірлесіп, шығармашылықпен құрастырады	Үстел үсті ойыны: «Заттарды көлеміне қарай жинау» Көлемі: кіші, орта, үлкен Міндеті: заттарды көлеміне қарай жинау	Үстел үсті ойыны: «Жоғалған сандарды тап» Қиынды қағаздарды құрастырады	Баяу қимылды ойын: «Кімдіне қыстырылған қыстырғыштарды жинау» Шарты: Баланың үстіндегі киіміне бірнеше қыстырғыштар қыстырылады, бала денесіндегі қыстырғыштарды өзі қолымен алады.
Ұйымдастырылған іс-әрекет	1.Сөйлеуді дамыту (Наурыз – көктем мерекесі) Міндеті: Наурыз мерекесі туралы түсінік беру. Бағалардың	1.Сауат ашу (Дыбыстық талдау) Міндеті: Дыбыстық талдау жасауға жаттықтыру. Дауысты, дауыссыз дыбыстардың	1. Математика негіздері (Пішіндер неге ұқсайды?) Міндеттері: Геометриялық денелердің атауларымен таныстыру, заттардың белгілері. Д. О.жұмбақ жасыру. Мына	1. Сауат ашу (Біз нені үйрендік, нені білдік?) Міндеттері: Сөзді буына бөлу дағдыларын жетілдіру; берілген дыбысқа сөз құрай алуға жаттықтыру. Сөздерге	1. Сауат ашу (Біз нені үйрендік?) Міндеттері: Суреттер бойынша сөйлемдер құрай білу дағдыларын жетілдіру. Қайырымдылық

	ойлау қабілетін дамыту. Салт-дәстүрді құрметтеуге тәрбиелеу. Дидактикалық ойын: «Бір сөзбен ата». Ойын шарты: Сұраққа жедел жауап беру кезіеледі. Педагог көп сөз айтпайды да, қолындағыдыбын кез келген балаға дақтырады. Допты қағып алған бала, сол айтылған көп сөздердің бір сөзбен қалай атылатындығын айтып допты кері педагогке дақтырады. Өрік, шие, алмұрт – ... Түлкі, қоян, қасқыр – ... Шай, май, тұз – ... Бет, мұрын, аяқ – ... Қауын, қарбыз, сәбіз – ... Күтілетін нәтиже: салт-дәстүрлерін, қамшының сабы тобылғы ағашы екенін Кері байланыс, рефлексия: «Бас бармақ» әдісі 2. Математика негіздері (Геометриялық пішіндегі заттар) Міндеттері: Пішін мен денелердің ерекше қасиеттері туралы ұғым қалыптастыру. Дидактикалық ойын: жұмбақ жасыру.	түрлеріне жатығұлар жасау, сөйлем құрау арқылы зейіндері мен логикалық ойлауларын дамыту. Дидактикалық ойын: «Берілген дыбысқа сөз ойла» дидактикалық жаттығуы 1-тапсырма. Педагог балаларға «и» дыбысынан келетін сөздер ойлап айтуларын сұрайды. Мен білемін бұндай сөздерді: ине, инешік, ирек, иық, Иманили т.б. 2-тапсырма. Педагог балаларға «о» дыбысынан келетін сөздер ойлап айтуларын сұрайды. Мен бұндай сөздерді білемін: орындық, ожау, омыртқа, оқыс, оқы, ойна, ойын т.б. 3-тапсырма. Педагог балаларға «д» дыбысынан келетін сөздер ойлап айтуларын сұрайды. Мен бұндай сөздерді білемін: доп, дақ, домалақ, дорба, дан, дикан, дарын, дария, дан, Дидар, дырылдақ т.б. ЕБҚ тапсырма: Дыбыстармен жұмыс. «Тізбекті жалғастыру» дидактикалық жаттығуы Күтілетін нәтиже: дыбыстық талдау жасайды, берілген дыбысқа сөз ойлайды. Кері байланыс, рефлексия: «Жұудыздар» әдісі	шелекке кара – Қақағы мен түбі бар, Екі дөңгелекті қосқан – <i>Бір фигураны алған. (Цилиндр.)</i> Күтілетін нәтиже: геометриялық пішіндердің атауларын айтуды: шаршы, үшбұрыш тіктөртбұрыш, дөңгелек, денелердің: текше, шар, цилиндр атауларын атауды Кері байланыс, рефлексия: «Бағдаршам» әдісі 2. Сөйлеуді дамыту («Қасқыр мен түлкі» ертегісі) Міндеті. 3» – «С» дыбыстарын дұрыс айтығуға қалыптастыру. Ертегіні мазмұны бойынша негізделетү. Бала бойындағы шешендік қасиетті, сөздік қорларын дамыту. Дидактикалық ойын: ЕБҚ тапсырма: Күтілетін нәтиже: Кері байланыс, рефлексия: «Бас бармақ» әдісі 3. Көркем әдебиет (Көктем (Төлеген Айбергеновтің өлеңі)) Міндеті: Өлеңді жаттату арқылы мәнерлеп оқуға дағдыландыру. Міндеттері: Жыл мезгілдері туралы түсінігін қалыптастыру Дидактикалық ойын: «Тамаша» Ойын шарты:	дыбыстық талдау жасай білу дағдыларын жетілдіру. Дидактикалық ойын: Күтілетін нәтиже: сөздің дыбыс санын анықтайды, дыбыстық талдау жасайды. Кері байланыс, рефлексия: «Көңілді смайликтер» әдісі 2. Қазақ тілі (Әсем қала – Алматы) Міндеті: Сөздік қорларын жана сөздермен толықтыру, жана сөздерді дұрыс айтуға жаттықтыру. Сөздерді бір-бірімен байланыстырып, сөйлем құрай білуді дағдыларын жетілдіру. Күтілетін нәтиже: Алматының үлкен, әсем қала екенін түсінеді. Дидактикалық ойын: 3. Қоршаған ортамен таныстыру (Пайдалы қазбалар дегеніміз не?) Міндеті: Қоршаған ортаға жауапкершілікпен қарай білуге тәрбиелеу. Дидактикалық ойын: ЕБҚ тапсырма: жаттау. Шахтер келді шахтаға. Көмір қазып халқына. Дайын болған көмірді, Ұсынады халқына. Күтілетін нәтиже: пайдалы қазбалардың адам өміріндегі маңызын. Кері байланыс, рефлексия: «Көңілді смайликтер» әдісі 4. Музыка («Домбыра сазы»)	қамқорлық сөздерінің мағынасын түсіндіру арқылы ақыл-ойларын дамыту. Дидактикалық ойын: «Тіпсіз белгіні көтер» дидактикалық жаттығуы Педагог жуан, жіңішке дауысты дыбыстарды арасыластырып айтады, балалар жуан дауысты дыбысты айтқанда, сары түсті дөңгелекті, жіңішке дауысты дыбыстарды айтқанда, қызғылт сары Күтілетін нәтиже: сөздің дыбыс санын анықтайды, дыбыстық талдау жасайды. Кері байланыс, рефлексия: 2. Көркем әдебиет (Көктем (Төлеген Айбергеновтің өлеңі)) Міндеті: Тілдік ойлау қабілетін дамыту, сөздік қорын байыту. Дидактикалық ойын: «Тамаша» Ойын шарты: тәрбиеші сөздер айтпайды. Жақсы, тамаша сөз болса, балалар жұдырығын түйіп, басбармағын көтеріп көрсетеді. Ал жаман сөз болса, басбармақты төмен қаратып жауап береді. – Түлкінің иісі қандай? – Лай сулы ішуге бола ма? – Құстардың дауысы қандай? – Құстарды тасыған атуға бола ма? – Жайқалып өскен көк шөп қандай? т.б. ЕБҚ тапсырма: Өлеңді жаттау
--	--	---	---	---	--

Мысалы: Сопақша да емеспін, Үшбұрышқа дос емеспін, Тікбұрышқа аға болам, Шаршы деген мен болам. (Шаршы) Күтілетін нәтиже: піншндердін атауларын біледі; денгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тікбұрыш, денелердін атауын атауды; текше, шар, цилиндр	2. Математика негіздері (Геометриялық пішіндері заттар) Міндеттері: Көлемді пішіндер мен денелерді ажыратуға, осы пішіндерді қоршаған ортадан табуға үйрету ЕБҚ тапсырма: жұмбақ жасыру. Мысалы: Менен де бұрыштар таппайсың, Денгелекке аз ғана ұқсаймын, Екі жағымнан қысыңқырап, Екі жағымнан сәл созыңқырап. (Сопақша.) Күтілетін нәтиже: пішіндердін атауларын біледі; денгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тікбұрыш, денелердін атауын атауды; текше, шар, цилиндр	тәрбиеші сөздер айтады. Жаксы, тамаша сөз болса, бағалар жұлдыртып түйіп, басбармағын көтеріп көрсетеді. Ал жаман сөз болса, басбармақты төмен қаратып жауап береді. – Гүлдің иісі кандай? – Лай суды ішуге бола ма? – Құстардың дауысы кандай? – Құстарды таспен атуға бола ма? – Жайқалып өскен көк шөп кандай? т.б. ЕБҚ тапсырма: Өлеңді жаттау Күтілетін нәтиже: өлең мазмұнын түсінеді; Кері байланыс, рефлексия: «Бас бармақ» әдісі	Міндеттері: Домбыраның дыбыстауы бейнеленген пресаларды әсерлі ренкі мен музыкалық мәнерлілік құралдарын белгілей отырып тыңдау. Күтілетін нәтиже: домбыраның, күй үнінің ерекшелігін түсінеді.	Күтілетін нәтиже: өлең мазмұнын түсінеді Кері байланыс, рефлексия: 3. Дене шынықтыру («Қыстаудағы ойындар») Міндеті: Баланың қимыл-жүреісінн жаттыққандығын қимылды түзете отырып жақсарту, психо-физиологиялық және жеке қасиеттерін жалғастыру.	Күтілетін нәтиже: өлең мазмұнын түсінеді Кері байланыс, рефлексия: 4. Шығармашылық (құрастыру, мүсіндеу, сурет, жазбасу) Құрастыру (Күшік) Міндеттері: Қағазбен жұмыс жасауда, жолақ қағаздардан үйкен, кіші цилиндр пішінін жасауға және олардан күшіктің бейнесін жасай алуға үйрету. Күтілетін нәтиже: қағаздан жасалған цилиндр пішіндерден күшікті бейнелей біледі, оның дене бөліктерін құрастыруды үйренеді.
3. Қоршаған ортамен таныстыру (Пайдалы қазбалар дегеніміз не?) Міндеті: Жансыз табиғаттағы заттар туралы түсінік қалыптастыру. Олардың аттарын атап, бір-бірінен ажырата білу қабілетін дамыту. Дидактикалық ойын: Күтілетін нәтиже: Пайдалы қазбалардың адам өміріндегі маңызын түсінеді	3. Қазақ тілі («Мын бір мақал, жүзбіржұмбақ, жанылтыпаш» ойыны) Міндеті: Алған білімдерін тиімділікпен қолдану. Сөздік сөздермен толықтыру, мақал-мәтел, жұмбақ жаттау дағдыларын қалыптастыру. Дидактикалық ойын: «Мын бір мақал, жүз бір жұмбақ» ойыны				
4. Дене шынықтыру (Аңшылар) Міндеті: Түрлі жағдайларда бағалардың білім-біліктерін саналы пайдалана алуына ықпал ету. Жерге жорғалауды қол мен аяқтың қимыл үйлесімдігін дамыту. Тізені жоғары көтеріп, тепе-теңдікті сақтап жүруге жаттығу.					

	4. Дене шынықтыру (Мерген) Міндеті: Тік нысанаға заттарды дақтырып, тура ортасына тигізу; түрлі қимылдарды қосып орындауға жаттықтыру.	Күтілетін нәтиже: мақал-мәтелді, жұмбақтарды, жанылапаштарды түсінеді. Кері байланыс, рефлексия: «Көңілді смайликтер» әдісі 4. Музыка («Домбыра сазы») Міндеттері: Домбыраның дыбысталуы бейнеленген првсааларды әсерлі реңкі мен музыкалық манерлілік құралдарын белгілей отырып тыңдау			
Серуен		Күтілетін нәтиже: домбыраның, күй үнінің ерекшелігін түсінеді.			
Бағалардың үйіг екайтуы	Сау болыңыз!	Кездескенше!	Ертең елейін...!	Амандықта жолығыйкі!	Жақсы демалыңыздар!