Бекітемін. Имаев

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

2 -апта

Білім беру ұйымы: №116 орта мектеп

Топ/сынып:МАД «б»

Балалардың жасы: 5-6 жас

***Жоспардың құрылу кезеңі:* 6-10 наурыз, 2023 оқу жылы**

Ұ. і. э. кестесі / **Күн тәртібі**	Дүйсенбі Сөйлеуді дамыту Математика негіздері Қоршаған ортамен таныстыру Дене шынықтыру	Сейсенбі Сауат ашу негіздері Математика негіздері Қазақ тілі Музыка	Сәрсенбі Математика негіздері Сөйлеуді дамыту Көркем әдебиет Дене шынықтыру	Бейсенбі Сауат ашу негіздері Қазақ тілі Қоршаған ортамен таныстыру Музыка	Жұма Сауат ашу негіздері Көркем әдебиет Дене шынықтыру Сурет салу 0,25 Құрастыру 0,25 Мүсіндеу 0,25 Жапсыру 0,25
Балаларды қабылдау. Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Сәлеметсіз бе?! Демалысың қалай өтті?	Қайырлы күн!	Қош келдің!	Сәлем, көңіл күйің қалай?	Армысың, алтын күн!
Танертеңгі жаттығу	Кешендіжаттығу №6«Жануарлар қимылынаеліктеу»	Кешендіжаттығу №7 **«Көңілдімаймылдар»**	Кешкендіжаттығу **№8«Тук-тук жаттығуы»**	Кешенді жаттығу №9 **«Құстар» жаттығуы**	Кешендіжаттығу №10 **«Доппен жаттығу»**
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, тағы басқа әрекеттер)	**Кітаптар қарау. «Ертегілер елінде»** Міндеті: Кітаптарға қызығушылық танытады; кейіпкерлерге және олардың әрекеттеріне өз көзқарасын білдіреді. (Коммуникативтік дағдылар)	**Конструкторлармен ойын.** Міндеті: құрдастарымен бірлесіп, шығармашылықпен құрастырады (Шығармашылық дағдылар)	**Үстел үсті ойыны: «Заттарды санына қарай жина»** (Танымдық дағдылар)	**Үстел үсті ойыны: «Жұмыртқа қағазы»** Қиынды қағаздарды құрастырады (Шығармашылық дағдылар)	**Баяу қимылды ойын:** «Киімінде қыстырылған қыстырғыштарды жина» Шарты: Баланың үстіндегі киіміне бірнеше қыстырғыштар қыстырылады, бала денесіндегі қыстырғыштарды өзі қолымен алады.
Ұйымдастырылған іс-әрекет	**1.Сөйлеуді дамыту** («Менің анам») **Міндеті:** Ойлау қабілеті мен тілдерін дамыту. Ананы сыйлап, аялай білуге тәрбиелеу. **Дидактикалық ойын:**	**1.Сауат ашу** (Дыбыстық талдау) **Міндеті:** Дауыссыз, дауысты дыбыстарды ажыратуға жаттығулар жасату. Өз ойын еркін		**1. Сауат ашу** (Дыбыстық талдау) **Міндеттері:** Дауыссыз, дауысты дыбыстарды ажыратуға жаттығулар жасатуға жаттықтыру. Буынға	**1. Сауат ашу** (Сөйлем) **Міндеттері:** Сөйлем ұғымымен таныстыру, екі-үш сөзден тұратын сөйлем құратып, сөйлемдегі сөздерді ретімен айтқызып

	Дидактикалық ойын: «Анама сыйлық». **Күілетін нәтиже:** аналарын суреттеу арқылы әңгіме құрайды, сөзге дыбыстық талдау жасайды **Кері байланыс, рефлексия:** «Бас бармақ» әдісі **2. Математика негіздері (**Ұзын – қысқа, биік – аласа, кең – тар, қалың – жұқа. Тең заттар) **Міндеттері: Үлгіден** ұзынырақ (қысқарақ), жоғарырақ (төменірек), жуанырақ (жіңішкерек) және оған тең заттарды табу білігін дамыту. Зейінді, жадты және сөйлеу дағдысын дамыту. Дербестікке баулу **Қажетті материалдар:** жұмыс дәптері, ұзындығы әртүрлі үш мойынорағыш (қызыл, ақ, жасыл) **Күілетін нәтиже:** «ұзынырақ», «қысқарақ», «өлшем» сөздерін айтады **Дидактикалық ойын:** Мақсаты: Заттардың мөлшерін , шамасын салыстыру.. Керекті құралдар:.Үлкен – кіші суреттер. Ойынның барысы: Балалар үлкен – кішкентай қонжықтарды анықтайды. Үлкен қонжықтарды бір	жеткізе білуге жағдай жасау, сұраққа толық, тиянақты, нақты жауап беруге үйрету, сөздерді дұрыс айтуға қалыптастыру. **Күілетін нәтиже:** дыбыстық талдау жасайды, дауыссыз дыбыстан басталатын сөздер ойлап айтады, буынға бөледі. **Дыбыстармен жұмыс** Педагог балаларға дыбыстарды, буындарды сөздерді, кезектестіріп айтады, балалар «у» дыбысын естісе, жалаушаны көтереді. Мысалы: а, п, м, т, и, у, м, с Са, ха, то, уыр, пе, пу, до, ио, ау, аи, ми, ду, ру, ба, ... Шана, ауна, үкі, тауық, балық, қауын, жауын **Кері байланыс, рефлексия:** «Жұлдыздар» әдісі **2. Математика негіздері (**Ұзын – қысқа, биік – аласа, кең – тар, қалың – жұқа. Тең заттар **Міндеттері: Үлгіден** ұзынырақ (қысқарақ), жоғарырақ (төменірек), жуанырақ (жіңішкерек) және оған тең заттарды табу білігін дамыту. Зейінді, жадты және сөйлеу дағдысын дамыту. Дербестікке баулу. **Күілетін нәтиже:** ұзындықты бір-бірінің үстіне салу, бір-біріне жақындату арқылы,		бөлгізу арқылы, буынға бөлуді меңгертуді жалғастыру арқылы ауызекі сөйлеулерін дамыту. **Күілетін нәтиже:**. дыбыстық талдау жасайды, дауыссыз дыбыстан басталатын сөздер ойлап айтады, буынға бөледі. **Дидактикалық ойын:** «Дауыссыз дыбыстан басталатын сөз жалға» дидактикалық жаттығуы 110 Педагог балаларға суреттер көрсетеді, балалар сол суреттің мағынасына келетін, дауыссыз дыбыстан басталатын сөздер жалғаулары керек. Мысалы: қызанақ ... (қызыл), қияр ... (жасыл), балмұздақ ... (тәтті), кітап ... (қызық), шалбар ... (қалың), су ... (суық), домбыра ... (кішкентай), **Кері байланыс, рефлексия:** «Көңілді смайликтер» әдісі **2. Қазақ тілі (**Еліміздің Астанасы) **Міндеті:** Астана қаласы туралы сөйлем құрапайтуға үйрету. **Күілетін нәтиже:** Астананы атай алады, көрікті орындарын біледі, сұрақтарға жауап береді. **Дәптермен жұмыс** **Кері байланыс, рефлексия:** «Бағдаршам» әдісі **3.Қоршаған ортамен таныстыру (**Ауа не үшін қажет?)	үйрету. Берілген буынға сөз құрау және антоним сөздерді айта алу дағдыларын бекіту. Ойын арқылы көшбасшы болуға тәрбиелеу **Дидактикалық ойын:** «Кім шапшаң сөйлем құрайды?» дидактикалық ойыны Педагог суреттері көрсетеді (көбелек, көлік, тарақ, кітап, қоян т.б.). Балалар суретке байланысты 2–3 сөзден тұратын сөйлем құрайды. Сөйлемдегі бірінші, екінші, үшінші сөздерді ретімен атауға тапсырма береді. **Күілетін нәтиже:** берілген буындарды қолданып сөз құрайды. **Кері байланыс, рефлексия:** «Білім ағашы» **2.Көркем әдебиет (**Түлкі мен қоян (ертегі)) (2 с) **Міндеті:** Байланыстырып сөйлеу дағдысын жетілдіру. Адалдыққа, достыққа, бауырмалдыққа тәрбиелеу. **Күілетін нәтиже:** ертегі мазмұнын түсінеді; сұрақтарға жауап береді. **Кері байланыс, рефлексия:** Тәрбиеленушілерге ҰОҚ-дегі өзінің жұмысына баға беруді ұсынады. – Егер тапсырмалар ұнаса, қызықты болса, қоржынды

	жаққа , кішкентай қонжықтарды бір жаққа қою ұсынылады. **Кері байланыс, рефлексия:** «Көңілді смайликтер» әдісі **3.Қоршаған ортамен таныстыру** (Ауа не үшін қажет?) **Міндеті:** Балалардың «адам, жануар және өсімдіктер үшін тіршілік көзі – ауа» деген түсініктерін кеңейту. **Күтілетін нәтиже:** ауаның тіршілік үшін маңызын түсінеді. **Кері байланыс, рефлексия:** «бағдаршам» әдісі **4.Дене шынықтыру** (Ұлы есімдер) **Міндеті:** Заттарды тік нысанаға лақтыруды үйрене түсу, иықтан жоғары алға қарай шұғыл шығарып, қолды айналдыра сермеп лақтыру дағдыларын дамыту. **Күтілетін нәтиже:** жасайды: тыныс алу жаттығуларын, допты тік нысанаға лақтыру, қолына доп ұстап денемен аунау. **Қажетті құралдар:** «Батырлар» слайдтары, бала саныңа қарай диаметрі 10 см доптар, тік нысана – 3, ұзындығы	өлшемнің көмегімен салыстыру білігін меңгереді. **Қажетті материалдар:** жұмыс дәптері, ұзындығы әртүрлі үш мойынорағыш (қызыл,ақ , жасыл) **ЕБҚ тапсырма**: Ұзын-қысқа **Дидактикалық ойын:** Мақсаты: Заттардың мөлшерін , шамасын салыстыру.. Керекті құралдар:.Үлкен – кіші суреттер. Ойынның барысы: Балалар үлкен – кішкентай қонжықтарды анықтайды. Үлкен қонжықтарды бір жаққа , кішкентай қонжықтарды бір жаққа қою ұсынылады. **Кері байланыс, рефлексия:** «Бағдаршам» әдісі **3. Қазақ тілі** (Мемлекттік рәміздер.Мемлекеттік Елтаңба) **Міндеті:** Педагогтің көрсеткен үлгісі бойынша шағын мәтін құрастыра білу дағдыларын жетілдіру. **Күтілетін нәтиже:** Мемлекеттік Елтаңбаны сипаттайды Қазақстан Республикасының рәміздерін айтады, сұрақтарға жауап береді. «Мнемо кестесі» бойынша Мемлекеттік Елтаңбаны сипатта, сөйлем құра. **Кері байланыс, рефлексия:** «Көңілді		**Міндеті:** Балалардың бойында табиғат туралы қарапайым түсінік, табиғатпен қарым-қатынас жасау мәдениетін қалыптастыру. Табиғатпен адамгершілік қарымқатынаста болуға үйрету **Күтілетін нәтиже:** ауа – негізгі тіршілік көзінің бірі екенін айтады. **Кері байланыс, рефлексия:** «Көңілді смайликтер» әдісі **4.Музыка (**«Ақ әжем»**)** **Міндеттері:** Сезіммен, ырғаққа сәйкес, ырғақтық бейнесін сақтай отырып, сөздерді анық және таза тыныс алып, бастап айту. **Күтілетін нәтиже:** ән орындайды, сөздерді анық және таза тыныс алып, бастап айтады, музыканың сипатына сәйкес қозғалады.	жасыл түске боя. Егер тапсырмалар қызықты болмаса, ұнамаса, қоржынды қызыл түске боя. **3.Дене шынықтыру** (Ұлы есімдер) **Міндеті:** Қатар-қатар қойылған таяқтардан екі аяқтап аттап секіруге жаттығу, екі аяқты бірдей жазып барып итерілу арқылы құламай түсу, қол мен аяқтың қимылын үйлестіруді дамыту. **Күтілетін нәтиже:** : жүру, жүгіру кезінде арақашықтықты сақтай білу, сап түзеу, қайта сап түзеу, таяқтардан аттап секіру, бауырлап жүру. **Рефлексия:** мадақтау, өзін-өзі бағалау **4.Шығармашылық (құрастыру,мүсіндеу, сурет,жапсыру)** **Мүсіндеу** (Біздің аю) **Міндеттері:** Үңгу,бекіту әдістерін меңгерту, салыстыра отырып жұмыс істеу дағдыларын қалыптастыру **Күтілетін нәтиже:** қарапайым қатынастарды сақтай отырып, жануардыңпішінін жасайды; **Дидактикалық ойын:** **Кері байланыс, рефлексия:**

	– 70 см 24 (3х8) таяқтар.	смайликтер» әдісі **4.Музыка** («Ақәжем») **Міндеттері:** Музыкалық дыбысталуының сипаттамасына сүйене отырып, бейненің мазмұны мен музыкалық мәнерлілік элементтерімен байланыстыру, шығарманы сипаттай білу. **Күілетін нәтиже:** ән орындайды, сөздерді анық және таза тыныс алып, бастап айтады, музыканың сипатына сәйкес қозғалады.			«Көңілді смайликтер» әдісі
Серуен	**Көшедегі көліктерге бақылауМақсаты:** Көліктер туралы білім беру. Көліктердің түрлерімен таныстыру, жолда жүру ережесімен таныстыру. Жолда жүру тәртібін сақтауға тәрбиелеу. Транспорт түрлеріне жеке тоқталып, атап өтіп, таныстыру«	**Бөлме гүлдеріне бақылау** **Мақсаты:** Бөлме гүлдері туралы түсінік беру. Гүлдердің түрлерімен таныстырып, бөлме гүлдерін бақша гүлдерінен ажырата алуға үйрету. Өсімдіктерді күту ережелерімен таныстырып, күтіп баптауға тәрбиелеу.	**Көктемге бақылау** **Мақсаты:** Жыл мезгілінің өзгерісіне назар аудару. Көктемгі ауа райының өзгеруіне, табиғаттың құбылысына бақылау жасай алуға үйрету, тілін дамыту.	**Алғашқы құстардың ұшып келуіне бақылау** **Мақсаты:** Дала құстары туралы білімдерін кеңейту. Көктемде ұшып келген құстар жайлы айту. Олардың тіршілігі жөнінде айтып, түсіндіру.	**Көктемгі желге бақылау** **Мақсаты:** Балаларға көктемнің алғашқы күндері жайында түсінік беруді жалғастыру. Желдің бағытына, бағдарына мән беруді үйрету.
Балалардыңүйге қайтуы	Сау болыңыз!	Кездескенше!	Ертеңгедейін,...!	Амандықт ажолығайық!	Жақсы демалыңыздар!