Бекітемін:

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

5 -апта

Білім беру ұйымы: №116 орта мектеп

Топ/сынып:МАД «б»

Балалардың жасы: **5-6 жас**

Жоспардың құрылу кезеңі: **29-31 мамыр , 2023 оқу жылы**

Ұ. і. ә. кестесі / Күн тәртібі	Дүйсенбі Сөйлеуді дамыту Математика негіздері Қоршаған ортамен таныстыру Дене шынықтыру	Сейсенбі Сауат ашу негіздері Математика негіздері Қазақ тілі Музыка	Сәрсенбі Математика негіздері Сөйлеуді дамыту Көркем әдебиет Дене шынықтыру	Бейсенбі Сауат ашу негіздері Қазақ тілі Қоршаған ортамен таныстыру Музыка	Жұма Сауат ашу негіздері Көркем әдебиет Дене шынықтыру Сурет салу 0,25 Құрастыру 0,25 Мүсіндеу 0,25 Жапсыру 0,25
Балаларды қабылдау. Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Сәлеметсіз бе?! Демалысың қалай өтті?	Қайырлы күн!	Қош келдің!	Сәлем, көңіл күйің қалай?	Армысың, алтын күн!
Таңертеңгі жаттығу	**Кешенді жаттығу. №1**	**Кешенді жаттығу. №2**	**Кешенді жаттығу. №3**		
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	**Есте сақтау қабілетін дамытуға арналған ойындар**. **«Кім жылдам»** **Мақсаты:** отбасы мүшелерін ажыратып, оларды дұрыс атай білуге машықтандыру. Балалардың сөздік қорын байыту. **Көрнекілік:** отбасы мүшелері суреттері, балалар суреттері, киім бетперделері. **Ойын шарты:** отбасы мүшелерін үлкенінен Кішісіне қарай ататып,	**Қимылды ойын:** **«Доп қақпаға»** **Мақсаты:**балаларды анық қимылдауға жаттықтыру. **Ойын барысы:**Тәрбиеші кубиктардан қақпа жасап,оның үстіне тақтайша қояды.Одан бірнеше «қақпа» пайда болады. Қақпадан 1,5 метр ара қашықтықта доп жатады. Бала допты қолына алып, қақпаға лақтырады және оның артынан жүгіреді.Бала	**Дидактикалық ойын:** **«Қай жерде не бар?»** **Ойынның мақсаты:** Кеңістікті бағдарлай білуге үйрету. **Ойынның құрал-жабдықтары:**Топтағы ойыншықтар. **Ойынның мазмұны:**Балаларға кеңістік туралы суреттер беріледі. Кеңістік бейнеленген суреттерді қайда не тұрғанын атайды. **Мысалы:** қуыршақ шкафтың үстінде.		

	ретімен орналастырады. Балалар ат қоодан жарысады. Өз топтарындағы балалардың аттарын жылдам атауға үйренеді. Өздерінің достарын атайды.	қақпадан өтіп допты ұстап алып, бұрынғы орнына қояды, өзінің келесі кезегін күтіп демалып отырады. **Керекті құралдар:** ұзындығы 10-20 см 6 кубик, ұзындығы 1,5 м тақтайша, доп.			
Ұйымдастырылған іс-әрекет	**1.Сөйлеуді дамыту** (Асфальттағы суреттер) **Міндеті:** «Н», «Ң» дыбыстары жөніндедұрыс ұғым алуға үйрету. **Дидактикалық ойын:** «Жанрды тап». Ойын шарты: Суреттердегі бос орынға қажетті суретті жапсырмамен жапсырып, суретжанрын табу. **Ебқ тапсырма:** «Ң» дыбысына байланысты жаңылтпаш айтқызады. **Күтілетін нәтиже:** **Жасайды:** бір-біріне жылы лебіз силайды, суретке қарап өлең жаттайды, «н», «ң» дыбыстарын дұрыс айтады; **2. Математика негіздері** (Бекіту) . **Міндеттері:** Алған дағдылары мен білімдерін жүйелеу және бекіту. **Күтілетін нәтижелер:** **біледі:** тура және кері	**1.Сауат ашу** (Біз нені үйрендік, нені білдік?) **Міндеті:** Дыбыстық сызбаны өз суретімен сәйкестендіруге арналған тапсырма арқылы дыбыс туралы білімдерін бекіту. Сөздегі дыбыстың орнын табуға, дауысты, дауыссыз дыбыстарды, жуан-жіңішке дыбыстарды ажыратуға жаттықтыру. **Дидактикалық ойын:** **Кері байланыс, рефлексия:** «Жұлдыздар» әдісі **2. Математика негіздері** (Бекіту) **Міндеттері:** 10 шегінде тура және кері санау білігін, геометриялық пішіндер мен денелер атауын бекіту **Кері байланыс, рефлексия:** «Бағдаршам» әдісі **3. Қазақ тілі** (Мен не білемін жәнене істей аламын?) **Міндеті:**	**1. Математика негіздері** (Бекіту) **Міндеттері:** Есеп шығару, заттарды салмағы бойынша салыстыру білігін бекіту. Зейінді, жадты және сөйлеу дағдысын дамыту. Дербестікке баулу. **Күтілетін нәтижелер:** **біледі:** тура және кері санауды, пішіндерді дұрыс атауды; **игереді:** есеп шығару туралы түсінікті, салмағы бойынша салыстыруды; **меңгереді:** геометриялық пішіндерді атай және ажырата білуді; сурет бойынша есептер шығаруды. **Кері байланыс, рефлексия:** «Бағдаршам» әдісі **2.Сөйлеуді дамыту** (Асфальттағы суреттер) **Міндеті.** . Өлең мазмұнымен таныстырып, өлең шумақтарын жаттату. Балалардың сөйлеу тілдерін дамыту. **Дидактикалық ойын:** «Жанрды тап». Ойын шарты: Суреттердегі бос орынға қажетті суретті		

	санауды, пішіндерді дұрыс атауды; **игереді:** есеп шығару туралы түсінікті, салмағы бойынша салыстыруды; **меңгереді:** геометриялық пішіндерді атай және ажырата білуді; сурет бойынша есептер шығаруды. **Дидактикалық ойын:** пішіндер ізімен жүріп өту **Кері байланыс, рефлексия:** «Көңілді смайликтер» әдісі **3.Қоршаған ортамен таныстыру** (Көктемгі табиғаттың өзгеруі) **Міндеті:** Балаларды көктемдегі маусымдық өзгерістермен таныстыру; ағаштардың гүлдеу ерекшеліктері туралы түсінігін пысықтау **Әдіс-тәсілдер:** 1. **Дидактикалық ойын«Бұл қандай құс?»** Мақсаты: белгілі бір ерекшеліктеріне қарай құстардың суреттеуге үйрету және оларды ажырата білу. Көрнекіліктер: құстардың суреттері. Ойын барысы: Жүргізуші қарлығаш пен тоқылдақтың суреттерін балаларға көрсетіп,әр қай сының ерекшелігін	Өткен тақырыптард ы қайталап, алған білімдерін тиянақтау. **Әдіс-тәсілдер: сұрақ-жауап** **Дидактикалық ойын:** « жасырылған сандар» Кез келген санды жасыру арқылы жауабын табу **Кері байланыс, рефлексия:** «Көңілді смайликтер» әдісі **4.Музыка** («Біз мектепке барамыз») **Міндеттері:** Музыкалық дыбысталуының сипаттамасына сүйене отырып, бейненің мазмұны мен музыкалық мәнерлілік элементтерімен байланыстыру, бір дыбыста құрылған әуеннің бөліктерін дәл ырғағымен дербес орындау. **Әдіс-тәсілдер:** **Музыкалық ырғақтық қимылдар:** **Кері байланыс, рефлексия:** «Бас бармақ» әдісі	жапсырмамен жапсырып, суретжанрын табу. **Күтілетін нәтиже:** **Жасайды:** бір-біріне жылы лебіз силайды, суретке қарап өлең жаттайды, «н», «ң» дыбыстарын дұрыс айтады; **3. Көркем әдебиет** (Ертегілер еліне саяхат) **Міндеті:** Театрландырылған өнердің тәсілдері мен жанрларын меңгерту. Театрландырылған әрекеттерге баулу. Сөздік қорын байыту. Ертегілерге қызығушылығын тәрбиелеу. **Әдіс-тәсілдер:** **Дидактикалық ойны Ыстық орындық" әдісі.** Берілген тапсырмаға байланысты қойылған сұрақтарға жылдам жауап беру керек, себебі, орындық ыстық. **Кері байланыс, рефлексия:** «Бас бармақ» әдісі **4.Дене шынықтыру** **Міндеті:** Қатар-қатар қойылған таяқтардан екі аяқтап аттап секіруге жаттығу, екі аяқты бірдей жазып барып итерілу арқылы құламай түсу, қол мен аяқтың қимылын үйлестіруді дамыту. Өз денесін басқаруды жалғастыру, қолға доп ұстап жатып етпетінен арқаға аунап ілгері қозғалу. Ептілік, күштілік пен төзімділікті дамыту. б) Еліміздің тарихына қызығушылығы мен ұлт		

	суреттеп беруді ұсынады. Балалар бұл құстардың ерекшелігін суреттеп, аттарын атайды. Бұл құстарды тағы қалай атауға болады? Олардың қандай пайдасы бар?(тоқылдақ орман дәргері,қарлығаш адамның досы) : **Кері байланыс, рефлексия:** «бағдаршам» әдісі **4.Дене шынықтыру** **Міндеті:** Заттарды тік нысанаға лақтыруды үйрене түсу, иықтан жоғары алға қарай шұғыл шығарып, қолды айналдыра сермеп лақтыру дағдыларын дамыту. Қатар-қатар қойылған таяқтардан екі аяқтап аттап секіруге жаттығу, екі аяқты бірдей жазып барып итерілу арқылы құламай түсу, қол мен аяқтың қимылын үйлестіруді дамыту. Өз денесін басқаруды жалғастыру, қолға доп ұстап жатып етпетінен арқаға аунап ілгері қозғалу. Ептілік, күштілік пен төзімділікті дамыту. **Әдіс-тәсілдері:**		дәстүріне деген құрметке, басқаларға көмек бере білу, өз мүддесінен команданың мүддесін жоғары қоюға тәрбиелеу. **Әдіс тәсілдері:** **Қажетті құралдар:** **Рефлексия:** мадақтау, өзін-өзі бағалау **Қимылды ойын: II** «Дуал саламыз!» ойыны Шаңғымен оң жаққа, сол жаққа сүйем қадамдар жасап жүреді. Бірнеше заттарды айналып, арасымен шаңғыны сырғыта жүріп өту. Асықсаң сырғу азайып, жылдамдықты жоғалтатынына басты назар аудару керек. Заттардың арасымен өткенде қауіпсіздікке қатты көңіл бөлу керек. Заттардың арасымен шаңғымен жүріп өтеді. Қол мен аяқтарының қимылын үйлестіруге тырысады. Шаңғының ұшымен іліп кетпес үшін, заттарға жақындамауға тырысады. **Кері байланыс, рефлексия:** «От шашу» әдісі		

	Қажетті құралдар: **Рефлексия: Қимылды ойын:** «Дегелек» ойыны. Тізелерін аздап бүгіп, иығын аздап алдыға еңкейтіп, қолдарын төмен салбыратып, алдыға қарап тұрды. Тізесін бүккен бір аяғын көтереді де, шаңғыны көлденең ұстап, кідіріс жасайды **Кері байланыс, рефлексия:**				
Серуен					
Балалардыңүйг еқайтуы	Сауболыңыз!	Кездескенше!	Ертеңгедейін,...!	Амандықтажолығайық!	Жақсыдемалыңыздар!