Бекітемін: Иманф-

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

4 -апта

Білім беру ұйымы: №116 орта мектеп

Топ/сынып:МАД «б»

Балалардың жасы: 5-6 жас

***Жоспардың құрылу кезеңі:* 22-26 мамыр, 2023 оқу жылы**

Ұ. і. ә. кестесі / **Күн тәртібі**	Дүйсенбі Сөйлеуді дамыту Математика негіздері Қоршаған ортамен таныстыру Дене шынықтыру	Сейсенбі Сауат ашу негіздері Математика негіздері Қазақ тілі Музыка	Сәрсенбі Математика негіздері Сөйлеуді дамыту Көркем әдебиет Дене шынықтыру	Бейсенбі Сауат ашу негіздері Қазақ тілі Қоршаған ортамен таныстыру Музыка	Жұма Сауат ашу негіздері Көркем әдебиет Дене шынықтыру Сурет салу 0,25 Құрастыру 0,25 Мүсіндеу 0,25 Жапсыру 0,25
Балаларды қабылдау. Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Сәлеметсіз бе?! Демалысың қалай өтті?	Қайырлы күн!	Қош келдің!	Сәлем, көңіл күйің қалай?	Армысың, алтын күн!
Таңертеңгі жаттығу	**Кешенді жаттығу. №1**	**Кешенді жаттығу. №2**	**Кешенді жаттығу. №3**	**Кешенді жаттығу. №4**	**Кешенді жаттығу. №5**
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	**Қимылды ойын:** **«Әдемі гүлдер»** **Ойын мақсат**: Түстер туралы ұғымын бекіту,түстердің атын білуге машықтандыру,түрлі түсті бояудағы түстерді сәйкестендіруге үйрету **Ойын барысы:** Топқа гүл тістеген күшіктің кіруімен ғажайып сәт ұйымдастырылады. Күшік аузына тістеп кірген гүл шоғын терең дем алып иіскейді де, тыныс шығарған кезде гүлдер шашырап кетеді. «Ой балалар, мына	**Дидактикалық ойындар:** **«Сиқырлы қалта»** **Ойынның мақсаты:** Диалогтік сөйлеуде сөздерді дұрыс, анық айтуға, сұраулы сөйлемдерді дауыс интонациясын сақтап, дұрыс айтуға жаттықтыру. Сөйлем қарқынын өзгерте білуге үйрету(мысалы: ақырын сөйлеу) **Ойынның құрал-жабдықтары:**суреттер,доп,шар,қуыршақ) **Ойынның мазмұны:**5-6 бала қатысады. Тәрбиеші	**Есте сақтау қабілетін дамытуға арналған ойындар**. **«Кім жылдам»** **Мақсаты:** отбасы мүшелерін ажыратып, оларды дұрыс атай білуге машықтандыру. Балалардың сөздік қорын байыту. **Көрнекілік:** отбасы мүшелері суреттері, балалар суреттері, киім бетперделері. **Ойын шарты:** отбасы мүшелерін үлкенінен	**Қимылды ойын:** **«Доп қақпаға»** **Мақсаты:**балаларды анық қимылдауға жаттықтыру. **Ойын барысы:**Тәрбиеші кубиктардан қақпа жасап,оның үстіне тақтайша қояды.Одан бірнеше «қақпа» пайда болады. Қақпадан 1,5 метр ара қашықтықта доп жатады. Бала допты қолына алып, қақпаға лақтырады және оның артынан жүгіреді.Бала қақпадан өтіп допты ұстап алып, бұрынғы орнына қояды, өзінің келесі кезегін күтіп	**Дидактикалық ойын:** **«Қай жерде не бар?»** **Ойынның мақсаты:** Кеңістікті бағдарлай білуге үйрету. **Ойынның құрал-жабдықтары:**Топтағы ойыншықтар. **Ойынның мазмұны:**Балаларға кеңістік туралы суреттер беріледі. Кеңістік бейнеленген суреттерді қайда не тұрғанын атайды. **Мысалы:** қуыршақ шкафтың үстінде.

	гүлдерім шашылып қалды ғой, сендер маған көмектесесіңдер ме?» - деп сұрақ қояды. Ол үшін гүлдердің түстерін анықтайық. Әрқайсың жерден жинап алған гүлдің түсін атауларың керек. Енді осы түстерге сәйкес көбелектерді қондырайықшы-деп ұсыныс жасалады **Көрнекілігі:** Түрлі – түсті гүлдер, көбелектер	сиқырлы қалтаны ортаға қойып балаларды кезекпен шақырып,сол қалтадағы заттарды алғызады. Балалар алған заттарын сипаттайды.	Кішісіне қарай ататып, ретімен орналастырады. Балалар ат қоюдан жарысады. Өз топтарындағы балалардың аттарын жылдам атауға үйренеді. Өздерінің достарын атайды.	демалып отырады. **Керекті құралдар:** ұзындығы 10-20 см 6 кубик, ұзындығы 1,5 м тақтайша, доп.	
Ұйымдастырылған іс-әрекет	**1.Сөйлеуді дамыту** (Жаздың кезі көңілді) **Міндеті:** Баланың тілдік бейімділігіндамыту. **Дидактикалық ойын:** «Орнын тап». Ойын шарты: Дала құстары мен үй құстарын бөліп, әрқайсын өз орындарынаорналастыру. **Қорытынды бөлім. Рефлексия** Педагог саяхат кезіндегі балалар әрекетіне қысқаша талдау жасайды, бағалап,мадақтайды. **2. Математика негіздері** (Өлшеу) **Міндеттері:** Заттарды салмағы бойынша таразыда теңестіру тәсілімен таныстыру. Практикалық жұмыс. Таразымен жұмыс. Заттарды салмағы бойынша салыстыру. .	**1.Сауат ашу** (Біз нені үйрендік?) **Міндеті:** Сөйлем құрауға, сөйлем сызбасын сызуға, сөйлемді мағынасына байланысты толықтыруға үйретуді жалғастыру. **Әдіс-тәсілдер:** **Дидактикалық ойын:** **Кері байланыс, рефлексия:** «Жұлдыздар» әдісі **2. Математика негіздері** (Өлшеу) **Міндеттері:** Салыстыруға болады, таразыны теңестіру үшін тағы зат (заттар) салу керек немесе таразы табақшасынан заттарды алу керек деген ұғымды бекіту. **Кері байланыс, рефлексия:** «Бағдаршам» әдісі **3. Қазақ тілі** (Ерте, ерте, ертеде)	**1. Математика негіздері** (Өлшеу) **Міндеттері:** Салмақ бойынша теңдіктер мен теңсіздіктер құруға, таразыда жатқан ауыр затты анықтауға үйрету. . **Кері байланыс, рефлексия:** «Бағдаршам» әдісі **2.Сөйлеуді дамыту** (Жаздың кезі көңілді) **Міндеті.** Сұрақтарға жауап беру арқылы сөздікқорларын толықтыру. Табиғатты сүюге, қорғауға тәрбиелеу. **Дидактикалық ойын:** «Орнын тап». Ойын шарты: Дала құстары мен үй құстарын бөліп, әрқайсын өз орындарына орналастыру. **Қорытынды бөлім. Рефлексия** Педагог саяхат кезіндегі	**1. Сауат ашу** (Біз нені білдік?) **Міндеттері:** Дауысты, дауыссыз дыбыстарды ажыратуға жаттықтыру, сөздік қорларын жаңа сөздермен толықтыру . **Әдіс-тәсілдер:** **Дидактикалық ойын:** **Кері байланыс, рефлексия:** «Көңілді смайликтер» әдісі **2. Қазақ тілі** (Жұмбақ шешейік) **Міндеті:** Сөздер мен сөйлемдерді түсінуді және қолдануды үйрету. меңгерген сөздерімен сөйлемқұрауға жаттықтыруды жалғастыру. **Әдіс-тәсілдер:** «Дөңгелек үстел», **Дидактикалық ойын “Ұйқасын тап!”** Ойынның мақсаты: Балаларды өлең құрастыруға баулу. Ойынның шарты: Өлең	**1. Сауат ашу** (Үйренгендерімізді қайталаймыз) **Міндеттері:** Дыбыстық сызба бойынша жұмыс жасату арқылы дыбыстық талдау дағдыларын дамыту. Сәйкестендіре білуге, буынға бөлуге, дыбыстардың түрлерін есте сақтауға жаттығулар жасату арқылы сөздік қорларын жаңа сөздермен толықтыру **Әдіс-тәсілдер:** **Дидактикалық ойын:** **Кері байланыс, рефлексия:** **2.Көркем әдебиет** (Бала – біздің болашақ (Қасым Аманжоловтың өлеңі)) **Міндеті:** Өлеңді жаттату арқылы мәнерлеп оқуға дағдыландыру. Суретке қарап, әңгіме құрай білуге үйрету.

	Рефлексия. Оқу қызметін қорытындылайды, балаларды мадақтайды. Педагог балалардан оңай орындаған және орындауға қиналған немесе қателескен жұмыс түрлері туралы сұрайды **Кері байланыс, рефлексия:** «Көңілді смайликтер» әдісі **3.Қоршаған ортамен таныстыру** (Жануарлар жауынан қалай қорғанады?) **Міндеті:** Балалардың бойында табиғат туралы қарапайым түсінік, табиғатпен қарым-қатынас жасау мәдениетін қалыптастыру. **Әдіс-тәсілдер:** «Бағдаршам» әдісі арқылы бағдаршам түстері бойынша өзіне сабақтағы бағалауға тиімді тәсіл. Қызыл – «өте жақсы» Жасыл – «жақсы» Сары – «қанағаттанарлық» . Қорыта келе айтарым, оқушыларым сыни тұрғыдан ойлауға дағдыланды, Өз ойларын ашық, еркін жеткізуге үйренді. **Дидактикалық ойын: «Құпия зат»** **– мына зат бойынша 5 сұрақ құрастырыңыз:	**Міндеті:** Байқампаздық , салыстыру, жақсы қасиеттерді түсініп, өз ойларын айтуды дамыту. **Әдіс-тәсілдер:** «Ми шабуылы» **Дидактикалық ойын: Ойынның аты: "Сөз ойыны"** Ойынның мақсаты: Оқушылардың сөздік қорларын арттыру. Ойынның шарты: Өлеңдегі қарамен жазылған сөздердегі әріптерді пайдаланып, басқа Балаға да, Ағаға да – **Кері байланыс, рефлексия: «**Көңілді смайликтер» әдісі **4.Музыка (**«Ел қорғауға әзірміз») **Міндеттері:** Музыка патриоттық сезімге тәрбиелеу. Динамикалық ерекшелікті көрсете отырып, эмоционалды түрде ән айту, тынысты дұрыс алу. Музыкаға сәйкес заттармен қозғалу. **Әдіс-тәсілдер:** **Музыкалық ырғақтық қимылдар:**	балалар әрекетіне қысқаша талдау жасайды, бағалап, мадақтайды. **3. Көркем әдебиет** (Жеңіс күні (Қайрат Жұмағалиевтің өлеңі)) **Міндеті:** Өлең мазмұны арқылы әдеби шығарманы қабылдауға дағдыландыру. **Әдіс-тәсілдер: «Миға шабуыл»** (Мұғалімдермен жұмыс) Тақырыпқа байланысты идеяларды көбірек жазыңыз. Уақыт аяқталғанда кезектесіп өз идеяларыңызды оқисыз, идея қайталанбау керек. Қайталанған идеяларды сызып тастап отырыңыз. Мысалы: "оқушылар мектепті тастамас үшін не істеу керек?" **Дидактикалық ойын: «Кім тез жинайды.» Ойын мақсаты**: Көкөністер мен жемістерді ажырата білуге үйрету. Ойынға деген қызығушылықтарын арттыру. **Ойын шарты:** Тәрбиеші балаларға ойын шартын түсіндіреді. Себеттің сыртында	жолдарында айтылуға тиісті ұйқас сөздерді табу.: **Кері байланыс, рефлексия:** «Бағдаршам» әдісі **3.Қоршаған ортамен таныстыру** (Көктемгі табиғаттың өзгеруі) **Міндеті:** Балаларды көктемдегі маусымдық өзгерістермен таныстыру; ағаштардың гүлдеу ерекшеліктері туралы түсінігін пысықтау **Әдіс-тәсілдер:** «Жалған ба?» «Шындық па?» әдісі. Бұл әдістің сыни тұрғыдан ойлау дағдыларын дамытудағы маңызы зор тиімді әдістің бірі болды мен үшін. Мұнда тақырыпқа байланысты үш түрлі мәлімет бердім. Үш мәліметтен де көп мәлімет беруге де болады.**ойын: Көліктер** : егін даласына қажетті суреттер Ойын шарты:Жүргізушінің б елгісінен кейін бос тор көздерді жарыса отырып,қажетті суре ттермен толықтыру. **Кері байланыс, рефлексия:** «Көңілді смайликтер» әдісі **4.Музыка** («Жасұландар») **Міндеттері:** Музыкалық дыбысталуының	**Әдіс-тәсілдер:** **Дидактикалық ойын:** **Кері байланыс, рефлексия:** **3.Дене шынықтыру** **Міндеті:** Баланың денсаулығын нығайтуға арналған жұмыстарды жалғастыру. Баланың әлеуметтік құзыреттілігін қалыптастыру және адамгершілікке тәрбиелеу. Ұлттық ойындарға деген сүйіспеншіліктерін арттыру, төзімділік, күш, шапшаңдық секілді дене сапаларын дамыту. **Әдіс-тәсілдері:** **Рефлексия:** мадақтау, өзін-өзі бағалау **Қимылды ойын: Қимыл-қозғалыс ойыны:** «Асық кімде?» – малдас құрып отырып, асықты бір-біріне беру. Денелерін түзу ұстауларын қадағалау. Малдас құрып шеңбер бойы отырады. Асықты бір-біріне жылдам береді. Жүргізуші асықты алып алуға тырысады. **Кері байланыс, рефлексия:** «От шашу» әдісі **4.Шығармашылық (құрастыру,мүсіндеу, сурет,жапсыру)** Құрастыру (Түлкімен ешкі)

	Бұл не? деп СҰРАМАҢЫЗ **Кері байланыс, рефлексия:** «бағдаршам» әдісі **4.Дене шынықтыру** **Міндеті:** **Әдіс-тәсілдері:** а) Құбылмалы жағдайларға байланысты әрекет етуде түрлі тактикаларды қолданып, қимыл еркіндігінің деңгейін арттыру. Керілген баудың биіктігіне байланысты денені жинақтап жұмырлаудың түрлі тактикаларын қолдана білуін қалыптастыру. ә) Бұлшық еттің үйлесімді жұмысы үшін сәйкес рефлекстерді қалыптастыруға арналған жаттығуларды қолдану біліктілігін бекіту. б) Кеңістікті бағдарлау, төзімділік, ептілік, реакция шапшаңдығын дамыту. **Қажетті құралдар:** **Рефлексия: Қимылды ойын:** Қимыл-қозғалыс ойыны: «Арқаннан секіру»	**Кері байланыс, рефлексия:** «Бас бармақ» әдісі	алма мен қиярдың суреті жапсырылады. Алманың суреті бар себетке жемістер, ал қиярдың суреті бар себетке көкөністер салынады. **Кері байланыс, рефлексия:** «Бас бармақ» әдісі **4.Дене шынықтыру** **Міндеті:** **Әдіс-тәсілдері:** **Қажетті құралдар:** **Рефлексия:** мадақтау, өзін-өзі бағалау **Қимылды ойын:** Қимыл-қозғалы Қимыл-қозғалыс ойыны: «Лақтыр-қағып ал». (10 рет) Допты лақтырып, қалаған тәсілмен қайта қағып алады. Допты кеудесіне қыспай, екі қолдап қағуға тырысады. Допты жерге құлатпаған жеңіске жетеді.: **«Қарсыласыңды көтер»** алалар бір-біріне қарама-қарсы отырады. Түзу қолдарына гимнастикалық таяқшаны ұстап, табанымен тіреледі. Белгі бойынша, әр ойыншы таяқты өзіне тартып, қарсыласын орнынан жұлып алуға тырысады. Қарсыласын жұлып тұрғызған бала жеңеді. Таяқты жоғары көтеріп, жан-жаққа сермеуге болмайды. **Кері байланыс, рефлексия:**	сипаттамасына сүйене отырып, бейненің мазмұны мен музыкалық мәнерлілік элементтерімен байланыстыру. **Әдіс-тәсілдер: «Он сұрақ!» әдісі.** (мұғалімдермен жұмыс, гүл, семинар, сабақ, оқу сөздерін келтіру) . Мұғалім бір оқушыны таңдап алады және оның маңдайына негізгі сөз жазылған стикерді жапсырады – қатысушы сыныпқа 10 сұрақ қоя алады, оған жауап не ИӘ, не ЖОҚ деп беріледі. **Музыкалық ырғақтық қимылдар:** «Жеңіл би» **Ойындар, хороводтар:** «Етек-етек» ән-ойын **Кері байланыс, рефлексия:** «Бас бармақ» әдісі	**Міндеттері:** Қағаз конустан ертегі мазмұны бойынша түлкіні және басқа да жануарлардың пішіндерін жасайбілуге үйрету **Әдіс-тәсілдер:** **"Автор орындығы"** оқушының өзі жазған шығарма, эссесін оқытқанда отырғызып оқытуға болады. Бұл әдістер үй тапсырмасын сұрауда, өткен сабақты бекітуде тиімді. **Дидактикалық ойын:** **Кері байланыс, рефлексия:** «Көңілді смайликтер» әдісі

	Ойыншылар шеңбер құрып тұрады. Шеңбердің ортасында бастаушы тұрып алып, арқанның бір ұшынан ұстап екінші ұшын жерге домалата отырып, айналдырады. Айналдыруды баяулап, тездетіп тұрады. Айналдырып тұрып, ойыншыларғы тигізуге тырысады. Ойыншылар аяғының дәл астына келген сәтте арқаннан секіріп, аяғын алып қашып үлгереді. **Кері байланыс, рефлексия:** «От шашу» әдісі		«От шашу» әдісі		
Серуен					
Балалардыңүйг еқайтуы	Сауболыңыз!	Кездескенше!	Ертеңгедейін,...!	Амандықтажолығайық!	Жақсыдемалыңыздар!