Бекітемін:

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

2 -апта

Білім беру ұйымы: №116 орта мектеп

Топ/сынып:МАД «б»

Балалардың жасы: 5-6 жас

***Жоспардың құрылу кезеңі:* 8-12 мамыр , 2023 оқу жылы**

Ұ. і. ә. кестесі / **Күн тәртібі**	Дүйсенбі Сөйлеуді дамыту Математика негіздері Қоршаған ортамен таныстыру Дене шынықтыру	Сейсенбі Сауат ашу негіздері Математика негіздері Қазақ тілі Музыка	Сәрсенбі Математика негіздері Сөйлеуді дамыту Көркем әдебиет Дене шынықтыру	Бейсенбі Сауат ашу негіздері Қазақ тілі Қоршаған ортамен таныстыру Музыка	Жұма Сауат ашу негіздері Көркем әдебиет Дене шынықтыру Сурет салу 0,25 Құрастыру 0,25 Мүсіндеу 0,25 Жапсыру 0,25
Балаларды қабылдау. Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Сәлеметсіз бе?! Демалысың қалай өтті?	Қайырлы күн!	Қош келдің!	Сәлем, көңіл күйің қалай?	Армысың, алтын күн!
Таңертеңгі жаттығу	**Кешенді жаттығу. №1**	**Кешенді жаттығу. №2**	**Кешенді жаттығу. №3**	**Кешенді жаттығу. №4**	**Кешенді жаттығу. №5**
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Жапырағына қарай ажырат» Мақсаты: Ұқсас белгісіне қарай жапырақтарды таба білуге жаттықтыру. Сөздік қорын толықтыру, есту, қабылдау қабілетін дамыту. Көрнекіліктер: әр түрлі жапырақтар Ойын шарты: жапырақтарды салыстыру, қай ағаштың жапырағы екенін табу.	«Күн мен түн» Мақсаты: Балаларды ептілікке, жылдамдыққа, ажыратуға баулу. Ойын мазмұны: Балалар бірі «Күн», екіншісі «Түн» тобы болып екіге бөлінеді. Олардың бір - бірінен бөлек, өз үйлері болады. Тәрбиешінің көрсетуі бойынша екі команда да жаттығулар жасап тұрады. Тәрбиеші «Күн» деп белгі берген кезде, сол топтың балалары үйіне жеткізбей қуып жетулері керек. Қолға түскен балалар	«Жыл мезгілдері» Мақсаты: Балалардың жыл мезгідері туралы білімдерін бекіту, мезгілдерді атауларын үйрету(қыс, көктем, жаз, күз). Мезгіл өзгерістерін талқылау. Көрнекіліктер: Жыл мезгілдері суреттері мен карточкалары. Ойын барысы: Тәрбиеші балалардан жылдың қай мезгілі екенін сұрайды. Жыл мезгілі төрт бөліктен тұрады, әр бөлікке сәйкес мезгілдердің ерекшелік карточкасы бар. Балалар жыл мезгілдерінің өзгерістері карточкасын алып сәйкес келетін мезгілдерге қойып шығады.(мысалы: қыс	Паравоз» Мақсаты: Балалардың бірінің артына бірі тіркеліп тұрып паравоз сияқты жүруге, өлең жолдарын қайталап айтуға үйрету. Мазмұны: Қатар - қатар тұрайық, Кәне, кәне, сұрайық. Кімнің болса бойы ұзын Паравозы пойыздың Кімнің, апай, бойы ұзын Паравозы ол пойыздың?! Тәрбиеші бойы ұзын баланы көрсетеді. Сол бала паравоз болып алда тұрады. Ал қалғандары соның артынан ұстап тұра бастайды.	«Не өзгерді?» Мақсаты: Көру арқылы ойлау қабілеттерін арттыру. Көрнекіліктер: Жеміс пен көкөністің мульяжы. Ойын барысы: Тәрбиеші жеміс пен көкөністің бір - екі түрін араластырып қойып. Балаларға көздерін жұмуын сұрайды. Сол арада жеміс пен көкөністің арасынан біреуін алып жасырып қояды. Көзін ашқан балалардан не өзгергенін сұрайды. Ойын осылай жалғасады, барлық балалармен бірге ойналады

		қуушылар қатарына қосылады. Сөйтіп, ойын осылайша алма - кезек жүріп отырады. Көп бала ұстаған команда жеңіске жетеді.	мезгіліне қар, шырша, аққалат. б.)	Ал, паровоз баста алға, Бәрімізді басқар да! Пш - пш, пш - пш!- біз кеттік Жүрісті біз гулетіп Жүрісті біз гулетіп Гу - гу, гу - гу, гуілдеп Қалып қойма бірінде Пш - пш, пш - пш!- біз кеттік жүрісті біз үдеттік.	
Ұйымдастырылған іс-әрекет	**3.Қоршаған ортамен таныстыру** (Жантақ қайда өседі?) **Міндеті:** Балалардың бойында түрлі өсімдіктердің өсетін жері (далалық, шабындық, орман, егіс алқабы, бақша және т.б.), аймақтың ерекшелігіне қарай өсетін: жантақ, сексеуіл, бетеге, құм акациясы, ебелек (қаңбақ), жүзгін сынды өсімдіктер туралы түсінік қалыптастыру. **Әдіс-тәсілдер:** Әңгімелесу, тыңдау ашық сұрақ, бала үні сырласу, бақылау жұмыстары **Дидактикалық ойын:** «Дауысты дыбыстарды анықта». Ойын шарты: «Астана» өлеңіндегі «ашық», « әсем», «арайлы», «күндіз», «ұзарды», «көркем» сөздерінің ішінен дауыссыз дыбыстарды педагогтің көмегімен табу. Мысалы: «ашық» сөзіндегі «а» дыбысы – дауысты дыбыс. Тапсырма ауызша **Кері байланыс,**	**1.Сауат ашу** (Сөйлем құрай білеміз) **Міндеті:** Сөйлем құрау және сөйлемді толықтыру, өз ойларын толық жеткізе білу дағдыларын жетілдіру. **Дидактикалық ойын:** «Дауыссыз дыбыстарды анықта». Ойын шарты: «Қаңтар» өлеңіндегі «мұздай», «ызғарлы», «қарлы», «түндер», «ұзарды», «қысқарды» сөздерінің ішінен дауыссыз дыбыстарды педагогтің көмегімен табу. Мысалы: «мұздай» сөзіндегі «д» дыбысы – дауыссыз дыбыс. «Ызғарлы» сөзіндегі «з» дыбысы – дауыссыз дыбыс. Тапсырма ауызша **Кері байланыс, рефлексия:** «Жұлдыздар» әдісі **3. Қазақ тілі** (Әжемнің базарлығы) **Міндеті:** Сөздік қорларын жаңа сөздерментолықтыру,	**1. Математика негіздері** (Таразы) **Міндеттері:** Заттарды таразыда теңестіру тәсілімен таныстыру. **Күтілетін нәтиже:** «таразы», «өлшеу» терминдерін айтуды біледі. **Кері байланыс, рефлексия:** «Көңілді смайликтер» әдісі **2.Сөйлеуді дамыту** («Түлкі мен Қоян» ертегісі **Міндеті.** Дыбыстық талдау жасауға үйрету. **Дидактикалық ойын:** Дидактикалық ойын: «Буынды жалғастыр». Ойын шарты: педагог аң аттарының бірінші буынын ғана айтады, балалар соңғы буынынтауып, толық атын айтады. **Қорытынды бөлім. Рефлексия** - Балалар біз бүгін қандай ертегімен таныстық? Қандай сөзге дыбыстық талдау жасадық	**1. Сауат ашу** (Біз нені білдік?) **Міндеттері:** Суреттен іс-әрекетті білдіретін сөздерді анықтап айта білуге, сөздердегі буын санын анықтауды жалғастыру. . **Әдіс-тәсілдер:** **Дидактикалық ойын:** **Кері байланыс, рефлексия:** «Көңілді смайликтер» әдісі **2. Қазақ тілі** (Нан қайдан келеді?) **Міндеті:** Сөздерді бір-бірімен байланыстырып, сөйлем құрауды үйрету және диалогке қатысып, ауызекісөйлеу тілдерін жаттықтыру. Тақпақты тыңдап, оның ішінен таныс сөздерді таба білу дағдыларын дамыту. **Әдіс-тәсілдер:** **Дидактикалық ойын "Жұмбақ зат"** Ойынның мақсаты: Оқушылардың ойлау және сөйлеу қабілеттерін арттыру, Ойынның шарты:	**1. Сауат ашу** (Біз нені үйрендік?) **Міндеттері:** Сөйлем құрау, дауысты дыбыстардың түрлерін анықтай отырып, буынға бөлу дағдыларын жетілдіру. **Әдіс-тәсілдер:** **Дидактикалық ойын:** **Кері байланыс, рефлексия:** **2.Көркем әдебиет** (Киіз үй (Қастек Баянбайдың өлеңі)) **Міндеті:** Қазақ халқының тұрмыс-тіршілігі туралы түсінігін қалыптастыру. Өлеңді көңілді, шабыттана оқуға баулу. **Әдіс-тәсілдер:** **Дидактикалық ойын:** **Кері байланыс, рефлексия:** **3.Дене шынықтыру** **Міндеті:** а) Заттарды тік нысанаға лақтыруды үйрене түсу, иықтан жоғары алға қарай шұғыл шығарып, қолды айналдыра сермеп лақтыру дағдыларын дамыту. ә) Қатар-қатар қойылған

	рефлексия: «бағдаршам» әдісі **4.Дене шынықтыру** **Міндеті:** **Әдіс-тәсілдері**: Ойын жаттығулары: « Шеңберге шапшаң тұра қал!» Шеңберге шапшаң тұру, бастапқы қалыпқа дұрыс келу, белгіленген жерге тұру: алдына- артына, оңына-солына. **Қажетті құралдар:** **Рефлексия: Қимылды ойын:** Қысқа секіртпеден **секірулер** – бастапқы қалыпқа тұру (секіртпені артқа қарай қойып ұстау), аяқтың басымен ырғақпен жеңіл секіреді. Қимылдың орындалуын қадағалау. **Ойын жаттығуы:** «Ойна, ойна, доптан жаңылып қалма!». (10 рет) Допты жоғары лақтырып, қолдарымен арт жағында шапалақ ұрып барып қайта қағып алу. Шапалақ ұрып үлгеру үшін допты жоғарырақ лақтыруға тырысады. Допты қайта қаққанда саусақтарын еркін	сөздер мен сөйлемдерді түсінуді және қолдануды үйрету. Сөздерді бір-бірімен байланыстырып, сөйлем құрай білу дағдыларынжетілдіру. **Әдіс-тәсілдер:** **Дидактикалық ойын:** **Кері байланыс, рефлексия:** «Көңілді смайликтер» әдісі **4.Музыка (**«Ән салып, би билейміз») **Міндеттері:** Музыкалық дыбысталуының сипаттамасынасүйене отыр ып, бейн енің мазмұны элементтерімен байланыстыру. **Әдіс-тәсілдер:** Ырғақты ойын: «Аю мен қояндар» ойынын ойнату. Мақсаты:Балаларды жылдамдыққа,шапшаңдық қа үйрету. Ойын шарты: Бұрышта бір бала аю болып ұйықтап отырады.Басқа балалар қояндар болып секіреді,ойнайды.Әуен дыбысы өзгергенде аю ұйқысынан тұры Көңілді шат шадыман музыка арқылы тыңдауға,естуге ынталандыру.Қимылдық ойын арқылы ән айту	**3. Көркем әдебиет** (Аққөжектің достары (Ботан Қошымовтың ертегісі)) **Міндеті:** Кейіпкерлердің іс-әрекетіне өз ойын айта білуге баулу. Тілдік ойлау қабілетін дамыту. **Әдіс-тәсілдер:** **Дидактикалық ойын:** **Кері байланыс, рефлексия:** «Бас бармақ» әдісі **4.Дене шынықтыру** **Міндеті:** **Әдіс-тәсілдері: :** Ойын жаттығулары: « Шеңберге шапшаң тұра қал!» Шеңберге шапшаң тұру, бастапқы қалыпқа дұрыс келу, белгіленген жерге тұру: алдына- артына, оңына-солына. **Қажетті құралдар:** **Рефлексия:** мадақтау, өзін-өзі бағалау **Қимылды ойын:** Қысқа секіртпеден **секірулер** – бастапқы қалыпқа тұру (секіртпені артқа қарай қойып ұстау), аяқтың басымен ырғақпен жеңіл секіреді. Қимылдың орындалуын қадағалау. Ойын жаттығуы: «Ойна, ойна,	Оқушылардың алдына ыдысқа салынып бір зат әкелінеді.Сол затты мұғалім,жауабын айтпай сөзбен сипаттайды.Оқушылар шешімін табуы қажет. **:** **Кері байланыс, рефлексия:** Педагог қорытынды жасайды. – Ертегі ұнады ма? Жұмыс дәптеріне өздерінің игерген білімдерінің дәрежесін, үлгерімдерінді смайл арқылы белгілейсіңдер. Балаларды мадақтау. Қуыршақтар балалармен қоштасады **«Бағдаршам»** әдісі **3.Қоршаған ортамен таныстыру** (Қандай өсімдіктердің емдік қасиеті бар?) **Міндеті:** Балалардың бойында дәрілік өсімдіктердің кейбір түрлері және олардың емдік қасиеттері туралы түсінік қалыптастыру; гүлдейтін шөптесін өсімдіктердің өздеріне тән белгілеріне қарай атын атап, тану қабілетін дамыту. **Әдіс-тәсілдер:** «Сұрақты тап» әдісі. Әдістің тиімділігі сол, оқушылар талқылаумен қатар, берілген бірнеше жауаптарға сұрақтар құрастырады. Балалар ойланады, талдайды, бірлесіп жұмыс жасайды. **Дидактикалық ойын:** Ойын шарты: жапырақтарды салыстыру,қай ағаштың жапырағы екенін	таяқтардан екі аяқтап аттап секіруге жаттығу, екі аяқты бірдей жазып барып итерілу арқылы құламай түсу, қол мен аяқтың қимылын үйлестіруді дамыту. Өз денесін басқаруды жалғастыру, қолға доп ұстап жатып етпетінен арқаға аунап ілгері қозғалу. Ептілік, күштілік пен төзімділікті дамыту. б) Еліміздің тарихына қызығушылығы мен ұлт дәстүріне деген құрметке, басқаларға көмек бере білу, өз мүддесінен команданың мүддесін жоғары қоюға тәрбиелеу. **Әдіс-тәсілдері:** Жүру, жүгіру кезінде спорттық жаттығулармен кезектестіріп, түрлі бастапқы қалыптарға тұрады: «малдас құру», отыру, отырып тірену, жатып тірену, етпетінен жатып, шалқалап жатып оң (сол) тіземен тұру. 3 тізбекке сап түзеу. Жарыс түрінде негізгі қимыл жаттығуларын орындау. Қолға доп ұстап жатып етпетінен арқаға аунап ілгері қозғалу. **Рефлексия:** мадақтау, өзін-өзі бағалау **Қимылды ойын:** **Кері байланыс, рефлексия:**

	ұстайды. **Қимыл-қозғалыс ойыны:** «Теңіз толқиды» (3 рет). Ойыншылардың ішінен жүргізуші сайланады. Басқалары бір адым қашықтық ұстап, шеңбер бойымен тұрады. Олардың әрқайсысы тұрған жерінде шеңбер сызады. Жүргізуші балалардың арасымен «жыланша» аралап жүреді. Қай баланың қасына келіп: «Теңіз толқиды» деп айтса, сол бала орнынан тұрып, артынан еріп, тізбек құрайды. Бірнеше бала қосылып, тізбек ұзарғанда кенет: «Теңіз тыныш» десе, барлығы өз орындарына жүгіреді. Шеңберіне тұра алмай қалған ойыншы жүргізуші болады. **Кері байланыс, рефлексия:** «От шашу» әдісі	сезімін ояту.п қояндарды ұстап алады. **Музыкалық ырғақтық қимылдар:** Көңілді шат шадыман музыка арқылы тыңдауға,естуге ынталандыру.Қимылдық ойын арқылы ән айту сезімін ояту. **Кері байланыс, рефлексия:** «Бас бармақ» әдісі	доптан жаңылып қалма!». (10 рет) Допты жоғары лақтырып, қолдарымен арт жағында шапалақ ұрып барып қайта қағып алу. Шапалақ ұрып үлгеру үшін допты жоғарырақ лақтыруға тырысады. Допты қайта қаққанда саусақтарын еркін ұстайды. **Кері байланыс, рефлексия:** «От шашу» әдісі	табу. **Кері байланыс, рефлексия:** «Көңілді смайликтер» әдісі **4.Музыка** («Ән салып, би билейміз») **Міндеттері:** Музыкалық сипаттамасына мазмұны менмузыкалық мәнерліліктің элементтерімен байланыстыру. **Әдіс-тәсілдер:** Оқушылар интерактивті тақта мен оның бағдарламалық жабдықтамасымен еркін жұмыс жасауға үйретіліп, тек дайын тапсырмаларды ғана орындамайды, интерактивті мүмкіндіктерді де пайдаланады. **Музыкалық ырғақтық қимылдар:** «Жеңіл би» **Ойындар, хороводтар:** «Етек-етек» ән-ойын **Кері байланыс, рефлексия:** «Бас бармақ» әдісі	«От шашу» әдісі **4.Шығармашылық (құрастыру,мүсіндеу, сурет,жапсыру)** **Мүсіндеу** (Анама сыйлық) **Міндеттері:** Балалардың қол-кимыл әрекетін жетілдіру, шығармашылықпен жұмыс істеуге үйрету **Әдіс-тәсілдер:** ойнай отырып балалармен кім мықты әдісі арқылы жұмыс жасау **Дидактикалық ойын:** «мені іздеп тап» бұл жасырылған қорапта болады **Кері байланыс, рефлексия:** «Көңілді смайликтер» әдісі
Серуен					
Балалардыңүйге қайтуы	Сауболыңыз!	Кездескенше!	Ертеңгедейін,...!	Амандықтажолығайық!	Жақсыдемалыңыздар!