Бекітемін:

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

1 -апта

Білім беру ұйымы: №116 орта мектеп

Топ/сынып:МАД «б»

Балалардың жасы: 5-6 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 2-5 мамыр , 2023 оқу жылы

Ұ. і. ә. кестесі / **Күн тәртібі**	Сейсенбі Сауат ашу негіздері Математика негіздері Қазақ тілі Музыка	Сәрсенбі Математика негіздері Сөйлеуді дамыту Көркем әдебиет Дене шынықтыру	Бейсенбі Сауат ашу негіздері Қазақ тілі Қоршаған ортамен таныстыру Музыка	Жұма Сауат ашу негіздері Көркем әдебиет Дене шынықтыру Сурет салу 0,25 Құрастыру 0,25 Мүсіндеу 0,25 Жапсыру 0,25
Балаларды қабылдау. Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Қайырлы күн!	Қош келдің!	Сәлем, көңіл күйің қалай?	Армысың, алтын күн!
Таңертеңгі жаттығу	**Кешенді жаттығу. №2**	**Кешенді жаттығу. №3**	**Кешенді жаттығу. №4**	**Кешенді жаттығу. №5**
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Үстел үсті ойыны: **Мақсаты:** «Бөлшектерді құрастыр» Зейінділікке баулу, Құрастыру	« Дөңгелектер» **Мақсаты:** Ермексаздан машина жасап құрастыру	«Сыйпап көру» Сыйпап сезу арқылы көкөністердің атын табу	**«Машина»** **Мақсаты:** Құрлыс матирияларының негізгі бөлшектері мен бөліктерін түсң мен шамасы бойынша ажыратуға үйрету
Ұйымдастырылған іс-әрекет	**1.Сауат ашу** (Біз нені үйрендік?) **Міндеті:** Сөйлем құрай білулерін, сөйлем сызбасын сыза білулерін жетілдіру. Буынға бөлу, дауысты, дауыссыз дыбыстардың түрлерін	**1. Математика негіздері** (Тәулік уақыты, апта күндері, оқиға тізбегі) **Міндеттері:** Болған, болып жатқан және болатын оқиғаларға қатысты «кеше, бүгін, ертең» сөздерін дұрыс қолдануға үйрету. **Дидактикалық ойын:** «Не	**1. Сауат ашу** (Біз нені білдік?) **Міндеттері:** Сызбаға сәйкес дауыссыз дыбыстардан басталатын сөйлемдер құрай білулерін жетілдіру. Дауысты, дауыссыз дыбыстардың түрлерін меңгеруге, сөз ішінен	**1. Сауат ашу** (Дыбыстық талдау) **Міндеттері:** Сөздерге дыбыстық талдау жасау, суреттерді өз дыбыстық сызбасымен сәйкестендіру, сөзге буын жалғап сөз құрауды жалғастыру.

	меңгеруге жаттығулар жасату арқылы және де дидактикалық ойындар арқылы логикалық ойлауларын дамыту. **Дидактикалық ойын:** Жоғалған дыбыс» – Мен сендерге суреттер көрсетіп бірінші дыбысты айтпай сөз айтамын, сендер жоғалған дыбысты жалғап толық сөзді айтасыңдар да допты кері бересіңдер. Мысалы (п),... аймақ (к), ...анан(б), ...ектеп(м), ...рік(ө), ...ияз(п) т.б. **Кері байланыс, рефлексия:** «Жұлдыздар» әдісі **2. Математика негіздері** (Тәулік уақыты, апта күндері, оқиға тізбегі) **Міндеттері:** . Болған, болып жатқан және болатын оқиғаларға қатысты «кеше, бүгін, ертең» сөздерін дұрыс қолдануға үйрету. **Дидактикалық ойын:** «Не істегенімізді айтпаймыз, не істегенімізді көрсетеміз» ойыны. Балаларға екі топқа бөлінуді ұсынады. Таңертең, күндіз, кеште не істегенін анықтайды. Ойын жаттығуы: Мен сөйлемді бастаймын, ал сендер жалғастырыңдар.	істегенімізді айтпаймыз, не істегенімізді көрсетеміз» ойыны. Балаларға екі топқа бөлінуді ұсынады. Таңертең, күндіз, кеште не істегенін анықтайды. Ойын жаттығуы: Мен сөйлемді бастаймын, ал сендер жалғастырыңдар. Алдымен көктем, одан кейін ... Алдымен күн..., одан кейін... **Күтілетін нәтиже:** жұмбақты шешу білігін, тәулік мезгілдерін, апта күндерін білуді меңгереді. **Рефлексия.** Оқу қызметін қорытындылайды, балаларды мадақтайды. Педагог балалардан оңай орындаған және орындауға қиналған немесе қателескен жұмыс түрлері туралы сұрайды. **2.Сөйлеуді дамыту (**Күн, Ай және Қораз) **Міндеті.** Ертегі мазмұнын түсінікті түрде мазмұндай білуге жаттықтыру. Сөздердің дыбыстардан жасалатынынестеріне түсіру. **Дидактикалық ойын:** «Қандай дыбыс екенін анықта». Ойын шарты: Педагог дыбысты айтады. Ал балалар дыбыстың дауысты, дауыссыз екенін анықтап берулері қажет. Бірінші	дыбыстың орнын анықтауға жаттығулар жасату арқылы есте сақтауларын мен зейіндерін дамыту. **Дидактикалық ойын:** Жоғалған дыбыс» – Мен сендерге суреттер көрсетіп бірінші дыбысты айтпай сөз айтамын, сендер жоғалған дыбысты жалғап толық сөзді айтасыңдар да допты кері бересіңдер. Мысалы:... ерезе (т), ...ілем (і)і, ...алық(б), ...үрек(ж), ...ақыт (б), уыршақ...(к), ...омбыра (д), ...екемет (т), ...ышақ (п),... аймақ (к), ...анан(б), ...ектеп(м), ...рік(ө), ...ияз(п) т.б. **Кері байланыс, рефлексия:** «Көңілді смайликтер» әдісі **2. Қазақ тілі** (Асханада) **Міндеті:** Тақпақты зейін қойып тыңдауға, оның ішінен таныс сөздерді табуға жаттықтыру, сөздермен сөйлемдерді түсінуді және қолдануды үйрету. Диалогке қатысуға үйрету. **Дидактикалық ойын:** «Асханада». Педагог асхана туралы түсініктеме береді: Асханада аспаз жұмыс істейді. Аспаз тамақ пісіреді. Асханада адамдар тамақ ішеді. Балалар кезекпен аспаз болады. Балалар тағамға (өздеріне таныс күнделікті тағамдар) тапсырыс береді. Аспаз ол тағамға қажетті азық түлікті таңдап алып атайды.	**Дидактикалық ойын** ***Дидактикалық ойын: ≪Тиісті түсті көрсет≫*** Педагог дыбыстарды айтады: к, ө, б, н, т, ч,с, ы, п, р, л, д, ф, ж т.б. Балалар тиісті түсті көтереді, егер дыбыс дауысты болса, қызыл, ал дыбыс дауыссыз болса, көк жалаушаны көтеру керек. **Күтілетін нәтиже:** Жасайды: сызба бойынша сөйлем құрайды, сөздерді буынға бөледі, сызбадан белгісіз дыбыстың орнын анықтайды, дыбыстық талдауды өз суретімен сәйкестендіреді. Түсінеді: жіңішке, жуан дауысты дыбыстардың жасалу жолын. **Кері байланыс, рефлексия** Педагог ҰОҚ-ны қорытындылайды. Балаларды мақтап, оларға жетістікке жету үшін еңбектену керектігін айтады. Оқу қызметінің қызықты: **2.Көркем әдебиет (**Аққожектің достары (Ботан Қошымовтың ертегісі)) **Міндеті:** Әдеби кейіпкерді адамгершілік ережелері тұрғысынан бағалауға дағдыландыру. **Дидактикалық ойын:** «мен мықтымын» **Кері байланыс,** рефлексия: Педагог қорытынды жасайды. Балаларды мадақтайды. – Ертегі саған ұнады ма? – Қандай кейіпкерлермен

	Алдымен көктем, одан кейін ... Алдымен күн..., одан кейін... **Күтілетін нәтиже:** оқиғалардың уақыт бойынша реттілігін игереді. **Рефлексия.** Оқу қызметін қорытындылайды, балаларды мадақтайды. Педагог балалардан оңай орындаған және орындауға қиналған немесе қателескен жұмыс түрлері туралы сұрайды. **Кері байланыс, рефлексия:** «Бағдаршам» әдісі **3. Қазақ тілі** (Азық-түлік) **Міндеті:** Сөздік қорларын тағам атауларымен молайту. Сөздерді бір-бірімен байланыстырып, сөйлем құрай білу дағдыларын жетілдіру. **Дидактикалық ойын: «Мақал жарыс»** Мақсаты: Мақалдардың мағынасын түсіндірумен бірге тәрбиелік жағын аша отырып, баланы ауыз әдебиетін оқуға, шешендікке баулу. Әр сөзді орынды қолдануға шақыру. **ЕБҚ тапсырма:** **Кері байланыс,**	болып қол көтерген бала жауап беру құқығына ие болып,жауап берген бала келесі балаға басқа дыбысты айтады. **Қорытынды бөлім.** **Рефлексия** Педагог балалардан аңыздың ішіндегі қай кейіпкердің ұнағанын сұрайды. Өздерінің қайсысына ұқсағысы келетінін сұрап біледі. **Кері байланыс, рефлексия:** «Бас бармақ» әдісі **3. Көркем әдебиет** (Мен ғарышкер боламын (Жақан Смақовтың өлені) **Міндеті:** Өлең мазмұнын түсіндіру арқылы тілдік бейнелілігін сезінуге баулу. Байланыстырып сөйлеу дағдысын жетілдіру. **Дидактикалық ойын:** *«Ұшақ» ойыны:* - Балалар, ұшаққа отырып, ұшып көрейікші. *(Музыка әуені ойналады. Балалар «ұшады», музыка аяқталғанда «қонады»).* Кең аспанды шарлаған, Ұшқыш деген мен болам. Қыран құстай самғаған, Ерен жүйрік ер болам! **Кері байланыс, рефлексия**: Педагог қорытынды жасайды. Балаларды мадақтайды. -	**Кері байланыс, рефлексия:** «Бағдаршам» әдісі **3.Қоршаған ортамен таныстыру** (Жантақ қайда өседі?) **Міндеті:**. Балалардың бойында түрлі өсімдіктердің өсетін жері (далалық, шабындық, орман, егіс алқабы, бақша және т.б.), аймақтың ерекшелігіне қарай өсетін: жантақ, сексеуіл, бетеге, құм акациясы, ебелек (қаңбақ), жүзгін сынды өсімдіктер туралы түсінік қалыптастыру. **Дидактикалық ойын:** **Ойын шарты**:Әр түрлі жемістер немесе көкөністер суретті муляждары салынған ыдыстан бір затты алады. Сонан соң сол затты жан-жақты сипаттайды және заттың атын атап,түр-түсін ажыратады. **ЕБҚ тапсырма:** **Кері байланыс, рефлексия:** «Көңілді смайликтер» әдісі **4.Музыка** («Бақшадағы ән-сауық») **Міндеттері:** Музыкалық дыбысталуының сипаттамасына сүйене отырып, бейненің мазмұны мен музыкалық мәнерлілік элементтерімен байланыстыру **Музыкалық ырғақтық қимылдар:**	таныстық? 65 Тәрбиеленушілерге ҰОҚ-дегі өзінің жұмысына баға беруді ұсынады. – Егер тапсырмалар ұнаса, қызықты болса, қоржынды жасыл түске боя. Егер тапсырмалар қызықты болмаса, ұнамаса, қоржынды қызыл түске боя. **3.Дене шынықтыру** **Міндеті:** **Әдіс-тәсілдері:** **Рефлексия:** мадақтау, өзін-өзі бағалау **Қимылды ойын:** **Кері байланыс, рефлексия:** «От шашу» әдісі **4.Шығармашылық (құрастыру,мүсіндеу, сурет,жапсыру)** **Сурет салу** (Алма ағашы гүлдеді *(Акварельбояу))* **Міндеттері:** Табиғаттың күрделі емес бейнесін суретте көрсету, балалардың алма ағашы туралы білімдерін бекіту **Дидактикалық ойын: «мені тез тап»** **Кері байланыс, рефлексия:** «Көңілді смайликтер» әдісі

	рефлексия: «Көңілді смайликтер» әдісі **4.Музыка** («Бақшадағы ән-сауық») **Міндеттері:** Музыкалық дыбысталуының сипаттамасына сүйене отырып, бейненің мазмұны мен музыкалық мәнерлілік элементтерімен байланыстыру **Музыкалық ырғақтық қимылдар:** Басым бағытқа қарай жүру арқылы би икемділігін жасау **Кері байланыс, рефлексия:** «Бас бармақ» әдісі	Сабақта не ұнады? **4.Дене шынықтыру** **Міндеті:** Допты жоғары лақтырып, жерге түсіп қайта ұшқан кезде екі қолмен қағып алуға, допты алақаннын жазып, саусақтарының басымен қағып алуға үйретуді жалғастыру. Допты басымен итеріп жүргізіп, алдыға қарай еңбектеуді жалғастыру. Аяқ-қолын жинап, жұмырланып отырып алдыға-артқа домалауды бекіту. Қол мен аяқтың қимылдарын үйлестіре білуге, ептілікке, төзімділікке баулу. Көз ауруларының алдын алу. Өз денсаулығын сақтауға үйрету. **Күтілетін нәтижелер:** **Жасайды**: доппен орындалатын жалпы дамыту жаттығулары, «Күлімдейміз күндей» ойын жаттығуы, допты басымен итеріп жер бауырлап еңбектеп жүру. **Түсінеді:** допты екі жағынан қысып ұстау, сапта тұрып арақашықтықты сақтау, допты жерге соғылғаннан кейін қағып алу, «арқасына аунау» термині. **Қолданады:** үш тізбекке тұру дағдысы, доппен түзету жаттығуларын орындау, еңбектеп жүру, залмен қозғалғанда кеңістікті бағдарлау, арқасына аунағанда дұрыс жиналып жұмырлану. **Әдіс-тәсілдері: «Жүз теңге»** Әр жұпқа 100 теңге беріледі. Олар 5 минут ішінде	«Жеңіл би» **Ойындар, хороводтар:** «Етек-етек» ән-ойын **Кері байланыс, рефлексия:** «Бас бармақ» әдісі	

		бір-біріне күш көрсетпей, ақшаны біреуіне қалдыруға шешім шығаруы керек. Ал пікірталастыра отырып ақша кімде қалатынын шеше алмаса, кері қайтарып береді. Уақыт аяқталған соң әр жұп неге жүз теңге сол ойыншыда қалғанын баяндайды. Әділ шешім марапатталады.**Қажетті құралдар: Рефлексия:** мадақтау, өзін-өзі бағалау**Қимылды ойын:** «Адымдап оңға, солға секіру» **Кері байланыс, рефлексия:** «От шашу» әдісі		
Серуен				
Балалардыңүйг еқайтуы	Кездескенше!	Ертеңгедейін,...!	Амандықтажолығайық!	Жақсыдемалыңыздар!