

Бекітемін:

Нурсул

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы 4-апта

Білім беру ұйымы: №116 орта мектеп

Топ/сынып: МАД «б»

Бағалардың жасы: 5-6 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 19-23 қыркүйек 2022 жыл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 19 қыркүйек	Сейсенбі 20 қыркүйек	Сәрсенбі 21 қыркүйек	Бейсенбі 22 қыркүйек	Жұма 23 қыркүйек
Бағаларды қабылдау. Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Сәлеметсіз бе? Демалысқа қалай өтті?	Сәлем, көңіл-күйің қалай?	Сәлеметсіз бе? Бүгінгі күніне сәттілік	Сәлеметсіз бе?	Сәлем, көңіл-күйің қалай?
Танертенгі жаттығу	Кешенді жаттығу	Кешенді жаттығу	Кешенді жаттығу	Кешенді жаттығу	Кешенді жаттығу
Бағалардың дербес эрекеті (бау қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу эрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа эрекеттер)	Дидактикалық ойын «Ненің дауысы»	Боямақтар	Дидактикалық ойын «Балық аулау»	Дидактикалық ойын «Кім? Не?»	«Үстел үсті ойыны» Домино: «Көліктер»
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-эрекет	1. Сөйлеуді дамыту Мақсаты: Жалпылауып сөздерді және зат есімдерді дұрыс қолдану біліктерін дамыту Әдіс-тәсілдер: әңгімелесу, тыңдау, ашық сұрақ, бала үні Сараптау, бақылау жұмыстары. 4К моделі: коммуникативтілік, сыни ойлау	1. Сауат ашу негіздері Мақсаты: Қаламды немесе қарындашты дұрыс ұстауға үйрету. Әдіс-тәсілдер: ашық сұрақ, миға шабуыл әдісі, бала үні түсіндіру Кері байланыс, рефлексия: «көңілді смайликтер» әдісі, «бағдаршам» әдісі 4К моделі:	1. Математика негіздері Мақсаты: Көрнекілік негізінде 2, 3, 4, 5, 6 санның пайда болуымен таныстыру Әдіс-тәсілдер: бала үні, ашық микрофон әдісі, ашық сұрақ, түсіндіру, көрсету 4К моделі: коммуникативтілік, сыни ойлау Дидактикалық ойын: «Нешінші?» Кері байланыс,	1. Сауат ашу негіздері Мақсаты: Сызбаларды (штрихтарды), жиектерді салуға үйрету. Әдіс-тәсілдер: түсіндіру, бала үні, ашық сұрақ, миға шабуыл әдісі. Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын:	1. Сауат ашу негіздері Мақсаты: Сызбаларды (штрихтарды), жиектерді салуға үйрету. Әдіс-тәсілдер: түсіндіру, бала үні, ашық сұрақ, миға шабуыл әдісі, «ашық микрофон» әдісі, «Аялдама» әдісі /топтық жұмыс/

Құрылымдалған ойын: «Өзімізді мақтайық».	коммуникативтілік, сыни ойлау Саралау, бақылау жұмыстары	рефлексия: бас бармақ, сиқырлы жұлдызшалар	«Сәйкестендір» Кері байланыс, рефлексия: «бас бармақ» әдісі. Саралау, бақылау жұмыстары	Саралау, бақылау жұмыстары
2. Математика негіздері Мақсаты: «Бір деген» ұғым бір ғана заттың санын ғана емес сонымен қатар бүтін бір топтың жиынтығын да білдіретіндігін таныстыру Әдіс-тәсілдер: мінға шабуыл, бала үні, ашық сұрақтар, «Пилот-Штурман» әдісі 4К моделі: коммуникативтілік, сыни ойлау Дидактикалық ойын: «Біреуі артық»	Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын: «Кім шапшаң?» 2. Математика негіздері Мақсаты: «Бір деген» ұғым бір ғана заттың санын ғана емес сонымен қатар бүтін бір топтың жиынтығын да білдіретіндігін таныстыру Әдіс-тәсілдер: түсіндіру, әңгімелесу, бала үні, ашық сұрақтар 4К моделі: коммуникативтілік, сыни ойлау	Сөйлеуді дамыту Мақсаты: Жалпылауыш сөздерді және зат есімдерді дұрыс қолдану біліктерін дамыту Әдіс тәсіл: түсіндіру, 4К, бала үні, командалық жұмыс, бақылау, саралау Бақылау: жалпылама, жанама, тікелей Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын: «Тілек добы»	Топтық жұмыс 2. Қазақ тілі Мақсаты: Берілген дыбысқа сөз тандауға, сөздерді дыбысталуы бойынша салыстыра білуге үйрету Әдіс-тәсілдер: түсіндіру, бала үні, ашық сұрақ Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын: «Кім солай сөйлейді?»	Жалпылама бақылау Құрылымдалған ойын: «Өрмекші торы»
3. Қоршаған ортамен танысу Мақсаты: Күзде табиғаттағы маусымдық өзгерістерді байқауға, айырмашылықтарын ажырата білуге үйрету; Әдіс-тәсілдер: түсіндіру, әңгімелесу, бақылау, ашық сұрақ, бала үні 4К моделі:	3. Көркем әдебиет Мақсаты: Әңгімелесу. Шығармалардың эмоционалды-бейнелік мазмұнын қабылдауға, баяндау сипатын сезінуге баулу; Әдіс-тәсілдер: ой қозғау, ашық сұрақ, бала үні, түсіндіру, көрсету Саралау, бақылау жұмыстары. Дидактикалық ойын: «Тез - ақырын» Кері байланыс, рефлексия: «бас бармақ» әдісі,	3. Көркем әдебиет Мақсаты: Әңгімелесу. Шығармалардың эмоционалды-бейнелік мазмұнын қабылдауға, баяндау сипатын сезінуге баулу; Әдіс-тәсілдер: ой қозғау, ашық сұрақ, бала үні, түсіндіру, көрсету Саралау, бақылау жұмыстары. Дидактикалық ойын: «Тез - ақырын» Кері байланыс, рефлексия: «бас бармақ» әдісі,	Кері байланыс, рефлексия: «бас бармақ» әдісі 4К моделі: коммуникативтілік, сыни ойлау Саралау, бақылау жұмыстары Топтық жұмыс	Жұмыстары. Құрылымдалған ойын: «Дұрысын тап»
4К моделі:	3. Қазақ тілі	рефлексия: «бас бармақ» әдісі,	Топтық жұмыс	3. Дене шынықтыру Мақсаты: Қос қолмен допты жоғары жіптің үстінен лақтыру, допты еденнен ыршытып жоғары лақтырып, қос қолмен

	коммуникативтілік, сыни ойлау «аялдама» әдісі Саралау, бақылау жұмыстары «жетістік баспалдағы» Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын «Себетті толтыр» 4.Дене шынықтыру Мақсаты: Түрлі қарқында қозғалыс бағытын өзгерту, шапырап заттар арасымен жүру мен жүгіруді қайталап кезектестіру Әдіс-тәсілдер: түсіндіру, үйрету Секіруге арналған ойын: «Кедергілерден өт» Рефлексия: мадақтау, өзін-өзі бағалау	Мақсаты: Берілген дыбысқа сөз тандауға, сөздерді дыбысталуы бойынша салыстыра білуге үйрету Әдіс-тәсілдер: түсіндіру, сыни ойлау, баала үні, ашық сұрақ, мифа шабуыл әдісі Кері байланыс, рефлексия: «екі жұлдыз, бір тілек» әдісі, «бас бармақ» әдісі, смайлик арқылы бағалау 4К моделі: креативтілік, коммуникативтілік, сыни ойлау Дидактикалық ойын: «Не істеу керек, тағамыз». 4.Музыка Мақсаты: дауысы мен есту қабілеттерін дамытуға арналған жаттығуларда қиын емес әуендерді үндестікте дауысын дәл келтіріп орындауға үйрету	«бағдаршам»әдісі 4.Дене шынықтыру Мақсаты: Қос қолмен допты жоғары жіптің үстінен лақтыру, допты еденнен ыршытып жоғары лақтырып, қос қолмен қағып алу Әдіс-тәсілдер: түсіндіру, үйрету Секіруге арналған ойын: «Жануарлар қалай секіреді?» Рефлексия: мадақтау, өзін-өзі бағалау	3.Қоршаған ортамен таныстыру Мақсаты: Тірі және өлі табиғат құбылыстары туралы түсініктерін кеңейту Әдіс-тәсілдері: 4К моделі:сыни ойлау, командада жұмыс жасау, коммуникативтілік Бақылау: жалпылама Кері байланыс, рефлексия: «Кеме» әдісі Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын: «Болады, болмайды» Топтық жұмыс 4.Музыка Мақсаты: әннің сипатын қабылдау,дауысын дұрыс келтіріп орындау. Музыка тыңдау: «Балбырауын» (Құрманғазы) Ән айту:	қағып алу Әдіс-тәсілдер: түсіндіру, үйрету Секіруге арналған ойын: «Допты қуып жет» Қимылды ойын: «Көліктер» 4.Шығармашылық бейнелеу дағдылары Мақсаты: Сурет сауду: Пішіндер туралы білімдеріне сүйене отырып, негізгі пішінін, заттар мен олардың бөліктерінің үйлесімділігін нақты беруге үйрету Құрастыру: әртүрлі түстергі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар құрастыру дағдылары қалыптасады. Мүсіндеу: Мүсінді бейнелі безендірудің тәсілдерін өз қалауы бойынша тандайды Жансыру: екіге бүктелген қағаздан, түрлі қатпарлы бейнелерді киноды,дайын
--	--	--	--	--	---

		Музыка тыңдау: «Қамажай» халық әуені Ән айту: «Мен өнерлі баламын» Музыкалық-ырғақтық кимылдар: «Бйімді қайтала» (үнтаспада, педагогтің тандауымен) Билер: «Жұптасу бйі» Ойындар		«Балдырғандар әні» «Мен өнерлі баламын» Музыкалық-ырғақтық кимылдар: «Марш» «Жұптасу бйі» Музыкалық аспапта ойнау: «Еркем-ай» қазақтың халық әні	пішіндерден заттардың бейнесін қиып жапсыруға үйрету; Топтастыру Бақылау: жанана, тікелей, жапшылама Баға үні Сараалау: өнім арқылы Баға үні Құрылымдалған ойын: «Құрастыр» пішіндерді құрастыр Баға үні Рефлексия: жасаған жұмыстары бойынша Кері байланыс: «бағдаршам»тәсілі
Серуен	Мектеп ауласына серуен	Таза ауада серуен	Спортзалға саяхат	Мектеп залына саяхат	Таза ауада серуен
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға кеңес Үйдегі жағдайда баланың өзіне - өзі қызмет етудің алғы шарттарына үйрете беріңіз: жуыну, қолын сүрту, шешіну, өз бетімен тамақтану, тамақ ішкенде қасықты пайдалану. Кйімдері міндетті түрде өзіне ыңғайлы болуы шарт.	Ата-аналарға кеңес Елқашан балаға қол жұмсамаңыз. Қиын жағдайда үнемі бірге болыңыздар. Үйге қайту	Ата-аналарының, ата-әжелерінің көмегімен күз туралы тақпақ жаттап келу. Үйге қайту	Үйде үлкендермен бірге «Менің жанұям» тақырыбында отбасылық фотосуреттерді тамашалау	Баланың бүгінгі көңіл-күйі, жетістіктері туралы әңгімелесу Үйге қайту