

Вашингтон

Тәрбиелеу - билим беру процесинин циклограммасы 3-апта
Билим беру уйымы: №116 орта мектеп
Топ/ыныш: МАД
Балалардын жасы: 5-6 жас
Жоспардын куралту кезени: 12-16 кыркуйек 2022 жыл

Кун тартибинин Улгее	Дуйсенби 12 кыркуйек	Сейсенби 13 кыркуйек	Сарсенби 14 кыркуйек	Бейсенби 15 кыркуйек	Жума 16 кыркуйек
Балаларды карылдау. Ата-аналармен ангтимелесу, кенес беру	Салеметсиз бе? Демалысын калай отти?	Салем, конил-куйин калай?	Салеметсиз бе?Бутинти кунине саттилик	Салеметсиз бе?	Салем, конил-куйин калай?
Танергент жаттыгу	Кешенди жаттыгу	Кешенди жаттыгу	Кешкенди жаттыгу	Кешенди жаттыгу	Кешенди жаттыгу
Балалардын дербес арекети (базу кимылды ойындар, устел усти ойындары, бейнелеу арекети, китаптар карау және тиги баска арекеттер)	Дидактикалык ойын: «Сикырлы суреттер»	Логикалык ойыны: «Жубын тап»,	Дидактикалык ойын: «Оз уйинди тап»	Кимылдык ойын: «Сымсыз телефон».	Кимылдык ойын: «Озине жуп тап»
Билим беру уйымынын кестеси бойынша уйымдастырылган ис-арекет	1.Сойлеуди дамыту Максаты: Коршаган орта жайлы билимдерин урымдарды калыптастыру барысында сездик корды байыту Әдис-тасилдер: Бейнематериал мен аудиожазбамен жумьыс, ангтимелесу, сурептен жумьыс,» ашык сурак, бала уни. (Топтык, журттык, жеке) жумьыстарын турли ойын аркылы тапсырмалар беру.	1.Сауат ашу негиздери Максаты: Балаларды сездети дыбыстардын бириздигин белгилеуге уйрету; Әдис-тасилдер: тусиндиру, бала уни, ашык сурак, мига шабуыл адиси.	1.Математика негиздери Максаты: Жыын.Сандар турли жийндардын корсеткиштери екендиги және жийн турли элементтерден курьлатындыгы жайлы тусинигин дамыту; Әдис-тасилдер: ашык сурак, 4к модель, аудиотаспа, бала уни.	1.Сауат ашу негиздери Максаты: Балаларды сездети дыбыстардын бириздигин белгилеуге уйрету; Әдис-тасилдер: тусиндиру, бала уни, ашык сурак, мига шабуыл адиси. Дидактикалык ойын: «Сездерди кайтала»	1.Сауат ашу негиздери Максаты: Колды жазуға дайындау Әдис-тасилдер: тусиндиру, бала уни, ашык сурак, мига шабуыл адиси, «ашык микрофон» адиси, «Аялдама» адиси /топтык жумьыс/ Саралау, бакылау жумьыстары Жалпылама бакылау Дидактикалык ойын: «Сандык» сурак-жауап

Саралау, бақылау жұмыстары. Кері байланыс, рефлексия: «көңілді сәйліктер», «бас бармақ» әдісі Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын: «Жеміс терейік»	«Сипатта және ата» Кері байланыс, рефлексия: «Көңілді сәйліктер» әдісі, «Бағдаршам» әдісі	2. Математика негіздері Максаты: Заттарды түрлі белгілері бойынша (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы) салыстыра білуге үйрету Әдіс-тәсілдер: «Кім жылдам?», Бала үні, Топтық жұмыс Саралау, бақылау жұмыстары. Кері байланыс, рефлексия: «Бағдаршам» әдісі, Құрылымдалған ойын: «Пазл құрастыр»	«Сипатта және ата» Кері байланыс, рефлексия: «Көңілді сәйліктер» әдісі, «Бағдаршам» әдісі	2. Математика негіздері Максаты: Жыын. Сандар түрлі жанындардың көрсеткіштері екендігі және жыын түрлі элементтерден құрылатындығы жайлы түсінігін дамыту; Әдіс-тәсілдер: мифа шабуыл, бала үні, ашық сұрақтар, 4К моделі: сыни ойлау, коммуникативтілік Құрылымдалған ойын: «Сәйкестендір» /жеке жұмыс/	Максаты: Коршаған орта жайлы білімдерін ұғымдарды қалыптастыру барысында сөздік қорды байыту Әдіс-тәсілдер: түсіндіру, бала үні, ашық сұрақ, мифа шабуыл әдісі Жалпылама бақылау 4К моделі: сыни ойлау, коммуникативтілік Құрылымдалған ойын: «Кімде не бар?»	3. Көркем әдебиет Максаты: Мәнерлеп оқу, Әдіс-тәсілдер: түсіндіру, бала үні, ашық сұрақ, мифа шабуыл әдісі, Жалпылама бақылау Дидактикалық ойын: «Қай ертегінің кейіпкері?» Кері байланыс, рефлексия: «отпашу» әдісі, «бағдаршам» әдісі	Саралау, бақылау жұмыстары Топтық жұмыс	2. Қазақ тілі Максаты: Айтылуы және дыбысталуы ұқсас дауыссыз с-з, ж-ш, н-ң, х-һ дыбыстарын есту бойынша ажыратуға және анық айтуға үйрету Әдіс-тәсілдер: түсіндіру, бала үні, ашық сұрақ, мифа шабуыл әдісі, 4К модель Дидактикалық ойын: «Дыбысты ата» Кері байланыс, рефлексия: «бас бармақ» әдісі 4К моделі: коммуникативтілік, сыни ойлау Саралау, бақылау жұмыстары Топтық жұмыс	Саяхат» Кері байланыс, рефлексия: «Отпашу» әдісі, 2. Көркем әдебиет Максаты: Әңгімелеу. Әдіс-тәсілдер: түсіндіру, бала үні, ашық сұрақ, мифа шабуыл әдісі, «Джигсо» әдісі Саралау, бақылау жұмыстары Жалпылама бақылау Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын: «Ертегіні жалғастыр»
3. Қоршаған ортамен танысу Максаты: Үй тапсырмаларын орындау, өзінің мейірімділік сезімдерін отбасы мүшелеріне сөзбен айта білуді тәрбиелеу. Әдіс-тәсілдер: түсіндіру, әңгімелесу, бала үні, ашық сұрақтар	3. Қазақ тілі Максаты: Айтылуы және дыбысталуы	4. Дене шынықтыру Максаты: Тізедең бүгілген аяқты жоғары көтеру, заттарды аттап өту Әдіс-тәсілдер: түсіндіру, үйрету Қимылды ойын: «Допты қуып жет»	3. Қоршаған ортамен таныстыру Максаты: Айналаны қоршаған заттар, ойыншықтар адамдардың еңбегімен жасалғандығы туралы, оған ұқыпты қарау	3. Дене шынықтыру Максаты: Түрлі қарқынды қозғалыс бағытын өзгерту, шапырап заттар арасымен жүру мен жүгіруді қайталап кезектестіру Әдіс-тәсілдер: түсіндіру, үйрету Секіруге арналған ойын: «Қайда жасырылғанын тап» Күтілетін нәтиже: Сапта аяқтың ұшымен жүре алады, кедергілер арасымен жүреді.					

4К моделі: сыни ойлау, коммуникативтілік, командалық Сараулау, бақылау жұмыстары Баалау үні Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын: «Отбасы мүшелерін орналастыр» Кері байланыс, рефлексия: «Атамды бейнелеймін», «От шашу» әдісі	ұқсас дауыссыз г-ғ, л-р, ж-з дыбыстарын есту бойынша ажыратуға және анық айтуға үйрету Әдіс-тәсілдер: түсіндіру, бала үні, ашық сұрақ, миға шабуыл әдісі, 4К модель Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын: «Дыбыстарды танып ал» Кері байланыс, рефлексия: «Бас бармақ» әдісі 4К моделі: коммуникативтілік, сыни ойлау Сараулау, бақылау жұмыстары	Мақсаты: Жылдамдықа үйренеді Рефлексия: мадақтау, өзін-өзі бағалау	керек екендігін түсіндіру. Әдіс-тәсілдер: көрсету, ашық микрофон, түсіндіру, әңгімелесу, бала үні, ашық сұрақтар, «Ой қозғау» әдісі /топта біріктіру/ 4К моделі: сыни ойлау, коммуникативтілік, командалық Сараулау, бақылау жұмыстары Дидактикалық ойын: «Сен білесіңбе?»»	Қайталай алады Рефлексия: мадақтау, өзін-өзі бағалау 4.Шығармашылық бейнелеу дағдылары Мақсаты: Сурет салу: Балаларды елестету және заттарға қарап күрделі емес сұлбаларды өздеріне тән ерекшеліктерін бере отырып салу дағдылары қалыптасады Құрастыру: әртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар құрастыру дағдылары қалыптасады. Мүсіндеу: Мүсінді бейнелі безендірудің тәсілдерін өз қалауы бойынша тандайды Жапысыру: Балалар қайшыны қолдану біліктері, жолақшаларды тікбұрыштар етіп кино, шаршыларды үшбұрышты етіп киноды үйренеді; Әдіс-тәсілдері:
4.Дене шынықтыру Мақсаты: Тізедең бүгілген аяқты жоғары көтеру, заттарды аттап өту Әдіс-тәсілдері: бала үні, бақылау, түсіндіру, ойын, жұптық Қажетті құралдар: әуен, орындық, кедергілер. Дидактикалық ойын: Педагог жетекшілігімен «Қимылды ойын: «Аяғы жерге тимей...» Бақылау: жанама, жалпылама	4.Музыка Мақсаты: Ұлттық домбырада және кобызда орындалатын "күй" жанрымен таныстыру, Әдіс-тәсілдер: түсіндіру, әңгімелесу, ашық сұрақ, бала үні Музыка тыңдау: «Балбырауын»		4.Музыка Мақсаты: күйші-композитор: күйші Құрманғазының, кобызшы Қорқыттың шығармашылығымен таныстыру. Әдіс-тәсілдер: түсіндіру, әңгімелесу, ашық сұрақ, бала үні, сұрақ-жауап Музыкалық ырғақтық қимылдар: «Женіл би» Музыка тыңдау: «Тойбастар» күйі(Д. Нұрпейісова). Ойындар, хороводтар: «Өн салған кім? (А. Райымқұлова)	

		(Құрманғазы). Ойындар, хороводтар: «Ән салған кім? (А. Райымқұлова)			түсіндіру, көрсету, бағла үні, бақылау, саралау Өткенге шолу: ашық сұрақтар арқылы Ой қозғау Айтылым Ширату Топтастыру Бақылау: жанама, тікелей, жалпылама Бағла үні Саралау: өнім арқылы Бағла үні Құрылымдалған ойын: «Құрастыр» көбелекті құрастыр Бағла үні Рефлексия: жасаған жұмыстары бойынша Кері байланыс: «бағдаршам»тәсілі
Серуен	Мектеп ауласына серуен	Таза ауада серуен	Спортзалға саяхат	Мектеп залына саяхат	Таза ауада серуен
Балалардың үйге қайтуы	Ата –аналарға кеңес Үйдегі жағдайда баланың өзіне - өзі қызмет етудің алғы шарттарына үйрете беріңіз: жуыну, қолын сүрту, шешіну, өз бетімен тамақтану, тамақ ішкенде қабықты пайдалану. Киімдері міндетті түрде өзіне ыңғайлы болуы шарт.	Ата –аналарға кеңес Ешқашан балаға қол жұмсамаңыз. Қиын жағдайда үнемі бірге болыңыздар. Үйге қайту	Ата-аналарының, ата- әжелерінің көмегімен күз туралы тақпақ жаттап келу. Үйге қайту	Үйде үлкендермен бірге «Менің жанұям» тақырыбында отбасылық фотосуреттерді тамашалау	Баланың бүтінгі көңіл- күйі, жетістіктері туралы әңгімелесу Үйге қайту