

Бекітемін: *Мешаев*

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы 1-апта, қыркүйек айы

Білім беру ұйымы: №116 мектеп

Топ/сынып: МАД «Б»

Балалардың жасы: 5-6 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: (апта күндерін, айды, жыл) 2022-2023 оқу жылы

Күн тәртібінің үлгісі		1 қыркүйек Бейсенбі	2 қыркүйек Жұма
Балаларды қабылдау. Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру		Сәлеметсіз бе?! Демалысыңқалай өтті?	Сәлем, көңіл-күйің қалай?
Таңертеңгі жаттығу		Кешенді жаттығу №1	Кешенді жаттығу №1
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)		Қ. ойын «Арқан тарту»	Кітап бұрышына саяхат
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет		Сауат ашу негіздері Мақсаты: сөз терминдері туралы бастапқы түсініктері қалыптасады. Әдіс-тәсілдері: көрсету, түсіндіру, бала үні жанама бақылау, командалық жұмыс Өткенге шолу: «Ашық микрофон» арқылы ашық сұрақтар қою Ой қозғау: «Сөз ойла, тез ойла» Айтылым Ширату Топтастыру Бақылау: жалпылама, жанама, тікелей Бала үні Саралау: өнім, мазмұн арқылы Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын: «Сөз ойла, тез ойла!» №1 Бала үні. Рефлексия Кері байланыс: «Бағдаршам» Қазақ тілі Мақсаты: дыбыстарды анық айтуға үйренеді. Әдіс-тәсілдер: түсіндіру, 4К, бала үні, бақылау, саралау, Өткенге шолу:	Сауат ашу негіздері Мақсаты: сөз терминдері туралы бастапқы түсініктері қалыптасады. Әдіс-тәсілдері: көрсету, түсіндіру, бала үні жанама бақылау, командалық жұмыс Өткенге шолу: «Ашық микрофон» арқылы ашық сұрақтар қою Ой қозғау: «Сөз ойла, тез ойла» Айтылым Ширату Топтастыру Бақылау: жалпылама, жанама, тікелей Бала үні Саралау: өнім, мазмұн арқылы Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын: «Сөз ойла, тез ойла!» №1 Бала үні. Рефлексия Кері байланыс: «Бағдаршам» Көркем әдебиет Мақсаты: көркем әдебиетке деген қызығушылығы артады Әдіс-тәсілдері: түсіндіру, 4К, бала үні, бақылау, саралау, сұрақ жауап, Жұмбақ шешу

	«Кім жылдам?» сұрақ-жауап Бала үні. Тыңдалым және айтылым: «Нағыз дос» әңгімесі Бақылау: жалпылама, жанама, тікелей Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын: «Шеңбердегі доп» арқылы карама-қарсы сөзді тап Бала үні Ширату Саралау: өнім арқылы Бала үні. Рефлексия: өз жұмыстары бойынша Кері байланыс: Доптың суретін бояу арқылы Қоршаған ортамен таныстыру Мақсаты: Туыстық байланыс,өзінің жасын, толық аты-жөнін,мектеп,сынып атауын,нөмірін айта біледі. Әдіс-тәсілдері: түсіндіру,көрсету, бала үні, бақылау, саралау, түсіндіру, Өткенге шолу: «Ашық микрофон» Ой қозғау Айтылым. Қауіпсіздік ережелерімен таныстыру. Ширату Топтастыру. Ережелер құрастыру. Бақылау: жанама, тікелей, жалпылама Бала үні Саралау: мазмұн арқылы Бала үні Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын: Іс – әрекетті мимикамен көрсет Бала үні Рефлексия: жасаған	Өткенге шолу: сұрақ-жауап Ой қозғау. Жұмбақ арқылы Айтылым Бақылау: жалпылама, жанама, тікелей Бала үні Саралау: мазмұн арқылы Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын: «Менің сүйікті құралдарым...» Рефлексия: жасаған жұмыстары бойынша Кері байланыс:«Смайлик» Дене шынықтыру Мақсаты:бұрын үйренген жаттығуларды қайталайды,бекітеді,қимыл біліктері мен дағдыларын жетілдіреді. Әдіс-тәсілдері: бала үні, бақылау, түсіндіру,ойын,жұптық Қажетті құралдар: әуен, орындық, кедергілер. Дидактикалық ойын: Педагог жетекшілігімен «Ғарышкерлер» қимыл-қозғалыс ойыны «Мүсін сомдаймыз» жұппен массаж ойыны Мақсаты: жылдамдыққа, шапшаң қимылдауға үйрету. Бақылау: жанама, жалпылама Күтілетін нәтиже: Сапта аяқтың ұшымен жүре алады, кедергілер арасымен жүреді. Қайталай алады: Сапта қайшылай адымдап жүруді Түсінеді: 30 см биіктіктен секіруді Қайталайды: Гимнастикалық орындықта жалпы даму жаттығуларын орындауды, фигура ортасына секіруді Шығармашылық бейнелеу дағдылары Мақсаты: Құрастыру:құрылыс материалдарынан,конструкт ор бөлшектерінен құрастырады
--	--	--

		жұмыстары бойынша әр топ өз жұмысын қорғайды Кері байланыс: «Бағдаршам» әдісі Музыка Мақсаты: шығармалардың эмоцияналдық мазмұнын, олардың сипатын көңіл-күйін әсерлі реңктерін ажыратады. Әдіс-тәсілдері: түсіндіру, көрсету, бала үні, бақылау, саралау, түсіндіру, Өткенге шолу: «Ашық микрофон» Ой қозғау Айтылым. Қауіпсіздік ережелерімен таныстыру. Ширату Топтастыру. Ережелер құрастыру. Бақылау: жанама, тікелей, жалпылама Бала үні Саралау: мазмұн арқылы Бала үні Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын: Іс – әрекетті мимикамен көрсет Бала үні Рефлексия: жасаған жұмыстары бойынша әр топ өз жұмысын қорғайды Кері байланыс: «Бағдаршам» әдісі	Сурет салу: балаларды елестету және заттарға қарап күрделі емес сұлбаларды өздеріне тән ерекшеліктерін бере отырып салу дағдылар қалыптасады. Мүсіндеу: балаларды затқа қарап немесе көз алдына елестету арқылы көлемі мен пішінін, әр түрлі заттарды бейнелеу де барлық қол білектері мен саусақтарын дұрыс қозғалту техникасын сақтай отырып, мүсіндеуге үйренеді Жапсыру: балалардың қайшыны қолдану біліктерін бекіту жолашақтарды тікбұрыштар етіп қию, шаршыларды үшбұрыш етіп қиюды үйренеді. Әдіс-тәсілдері: түсіндіру, көрсету, бала үні, бақылау, саралау Өткенге шолу: ашық сұрақтар арқылы Ой қозғау Айтылым Ширату Топтастыру Бақылау: жанама, тікелей, жалпылама Бала үні Саралау: өнім арқылы Бала үні Құрылымдалған ойын: «Құрастыр» көбелекті құрастыр Бала үні Рефлексия: жасаған жұмыстары бойынша Кері байланыс: «бағдаршам» тәсілі
Серуен		Асханаға серуен	Таза ауадасеруен
Балалардың үйге қайтуы		Ертеңге дейін, ...!	Жақсы демал, ...!