

Бекітемін:

Шығар

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
4-апта

Білім беру ұйымы: № 116 орта мектеп

Топ/сынып: МАД «Б»

Балалардың жасы: 5-6 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 28 қараша - 2 желтоқсан 2022 жыл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 28 қараша	Сейсенбі 29 қараша	Сәрсенбі 30 қараша	Бейсенбі 1 желтоқсан	Жұма 2 желтоқсан
Ұйымдастырылған іс-әрекет кестесі	Сөйлеуді дамыту Математика негіздері Қоршаған ортамен таныстыру Дене шынықтыру	Сауат ашу негіздері Математика негіздері Қазақ тілі Музыка	Математика негіздері Сөйлеуді дамыту Көркем әдебиет Дене шынықтыру	Сауат ашу негіздері Қазақ тілі Қоршаған ортамен таныстыру Музыка	Сауат ашу негіздері Көркем әдебиет Дене шынықтыру Сурет салу 0,25 Құрастыру 0,25 Мүсіндеу 0,25 Жапсыру 0,25
Балаларды қабылдау. Ата-аналармен әңгімелесу, кенес беру	Сәлеметсіз бе?! Демалысқан калай өтті?	Сәлем, көңіл-күйің қалай?	Сәлеметсіз бе? Бүгінгі күніне сәттілік	Сәлем, көңіл-күйің қалай?	Сәлеметсіз бе? Бүгінгі күніне сәттілік
Танертенгі жаттығу	Кешенді жаттығу	Кешенді жаттығу	Кешенді жаттығу		
Балалардың дербес әрекеті (бау кимылды ойындар, үстел үсті ойындары, Бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағыб асқа әрекеттер)	Дидактикалық ойын: «Апта күндері». Максаты: Апта күндерін атап, есте сақтай білуге үйрету Барысы. Арнайы дайындалған карточканы көрсетіп, таныстыру. Апта күндерін атау, карточканы таратып беру. Тақтаға шыққан бала карточкаға сәйкес өз апта атын білу керек.	Жыл мезгілдері» Максаты: Балалардың жыл мезгілдері туралы білімдерін бекіту, мезгілдерді атауларын үйрету, (қыс, көктем, жаз, күз). Мезгіл өзгерістерін талқылау. Көрнекіліктер: Жыл мезгілдері суреттері мен карточкалары.	Дидактикалық ойын: «Жануарларды өз мекеніне орналастыр» Максаты: Үй жануарлары мен жабайы жануарлар туралы білімдерін бекіту. Тез ойлау қабілетін, зейінін тәрбиелеу, белсенділігін арттыру. Көрнекіліктер:	Дидактикалық ойын: «Не артық?» Максаты: Балаларды суретке қарап, оларды топтастыруға үйрету. Көрнекіліктер: Әр түрлі бейнеленген суреттер. <i>Ойын барысы:</i> Үлгідей әр түрлі берілген суреттерден не артық екенін табады. Берілген суреттерді топтастырып, оларды	«Кім не жейді?» Максаты: Логикалық ойлауды, сөйлеуді, талғамды, байланыс құруды және түсіндіре білуді дамыту Барысы: Әсірдіктер мен жануарлары бар карточкалар жинаған дайындайды. МЫ: шөл-қоян-қасқыр: шағын-балық-тұздық-ақ аю: шырша бүршігі-тілші-

	Тәрбиеші бұйрығымен, «дүйсенбі» бір адым алдыға десе, тұрып қалмай алдыға шығу керек. Бұдан соң балалар кезекпен ауысып тақтаға шығады Керекті құрал-жабдықтар, көрнекіліктер: Алта күндерін шартты түрде белгілейтін 1-ден 7-ге дейін дөңгелектермен дайындалған карточка	Ойын барысы: Тәрбиеші балалардан жылдың қай мезгілі екенін сұрайды. Жыл мезгілі төрт бөліктен тұрады, әр бөлікке сәйкес мезгілдердің ерекшелік карточкасы бар. Балалар жыл мезгілдерінің өзгерістері карточкасын алып сәйкес келетін мезгілдерге қойып шығады. (мысалы: қыс мезгіліне қар, шырша, аққалағ. б.)	орманның және қора суреттері салынған үлкен картаның астындағы бос тор көздер, тиісті жануарлар. Ойынның барысы: ойыншылар екі топқа бөлініп, бір - бір үлкен картадан алады. Жүргізушінің белгісі бойынша балалар жануарлар бейнеленген үлестірмелі карточкаларды үлкен картадағы салынған сурет мазмұнына қарай бос тор көздерге орналастырады.	жалпы атауын айтады. Неліктен артық екенін түсіндіреді. Жеке мен жалпы ұғым туралы түсініктерін бекітеді.	сұсар: өсімдік (шырын) - көбелек-бақа-құтан және т.б. Балаларға карточкалар тартатылады. (карточкаларды лайықты суреттермен беттерделермен ауыстыруға болады) Көрнекілігі: Өсімдіктер мен жануарлар бейнеленген суреттер
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	1.Сөйлеуді дамыту Міндеті: Дәуыссыз дыбыстардың дыбысталу ерекшеліктерін түсіндіру. Әдіс-тәсілдер: Бейнематериал мен аудиожазбамен жұмыс, әңгімелесу, суретпен жұмыс,» ашық сұрақ, бала үні. (Топтық, жұптық, жеке) жұмыстарын түрлі ойын арқылы тапсырмалар беру. Сараптау, бақылау	1.Сауат ашу негіздері Тақырыбы: Буынды сызба түрінде көрсетіп үйренеміз Мақсаты: буын туралы түсініктерін қалыптастыру. Әдіс-тәсілдер: түсіндіру, бала үні, ашық сұрақ, мифа шабуыл әдісі. Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын: «Сипатта және ата»	1.Математика негіздері Тақырыбы: Шар, текше, цилиндр. Мақсаты: геометриялық денелердің: текше, шар, цилиндр ерекше қасиеттері туралы ұғым қалыптастыру. Әдіс-тәсілдер: ашық сұрақ Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын: «Орнын тап»	1. Сауат ашу негіздері Тақырыбы: Буынды сызба түрінде көрсетіп үйренеміз Мақсаты: буын туралы түсініктерін қалыптастыру. Әдіс-тәсілдер: түсіндіру, бала үні, ашық сұрақ, мифа шабуыл әдісі. Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын: «Сипатта және ата»	1. Сауат ашу негіздері Тақырыбы: Буынды сызба түрінде көрсетіп үйренеміз Мақсаты: буын туралы түсініктерін қалыптастыру. Әдіс-тәсілдер: түсіндіру, бала үні, ашық сұрақ, мифа шабуыл әдісі. Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын: «Сипатта және ата»

жұмыстары. Кері байланыс, рефлексия: «Көңілді смайликтер», «бас бармақ» әдісі Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын: «Жеміс терейік» 2. Математика негіздері Тақырыбы: Шар, текше, цилиндр. Мақсаты: геометриялық денелердің: текше, шар, цилиндр ерекше қасиеттері туралы ұғым қалыптастыру. Әдіс-тәсілдер: «Кім жылдам?», Бала үні, Топтық жұмыс Саралау, бақылау жұмыстары. Кері байланыс, рефлексия: «Бағдаршам» әдісі, Құрылымдалған ойын: «Пазл құрастыр» 3. Қоршаған ортамен танысу Тақырыбы: Тұқымнан не өсіп шығады? Мақсаты: Балаларда бөлме өсімдіктерінің ызғалды қажет етуі туралы түсініктерін	Кері байланыс, рефлексия: «Көңілді смайликтер» әдісі, «Бағдаршам» әдісі 2. Математика негіздері Тақырыбы: Шар, текше, цилиндр. Мақсаты: геометриялық денелердің: текше, шар, цилиндр ерекше қасиеттері туралы ұғым қалыптастыру. Әдіс-тәсілдер: миға шабуыл, бала үні, ашық сұрақтар, Құрылымдалған ойын: «Сәйкестендір» /жеке жұмыс/ Бақылау: жанама Кері байланыс, рефлексия: «екі жүздіз, бір тілек», «бағдаршам» әдісі 3. Қазақ тілі Тақырыбы: Неше? Санау Мақсаты: сөйлемдер дідауысырғағыменту рлендіріпайтұғажатт ықтыру. Әдіс-тәсілдер: түсіндіру, бала үні, ашық сұрақ, миға шабуыл әдісі, 4К	2. Сөйлеуді дамыту Міндеті: Дауыссыз дыбыстардың дыбысталу ерекшеліктерін түсіндіру. Әдіс-тәсілдер: түсіндіру, бала үні, ашық сұрақ, миға шабуыл әдісі 3. Көркем әдебиет Тақырыбы: Қыс (Абдрахман Асылбековтің өлеңі) Мақсаты: Қыс өлеңін дауыс ырғағына келтіріп айту, мазмұнын ашу. Өлең шумақтарын жаттау сөздік қорларын молайту. Балаларға табиғат көрністерін сипаттауды, қыс қызықтарын айтқызып үйрету. Әдіс-тәсілдер: түсіндіру, бала үні, ашық сұрақ, миға шабуыл әдісі, Жалпылама бақылау Дидактикалық ойын: «Қай ертегінің	«Сипатта және ата» Кері байланыс, рефлексия: «Көңілді смайликтер» әдісі, «Бағдаршам» әдісі 2. Қазақ тілі Тақырыбы: Неше? Санау Мақсаты: сөйлемдерді дауысырғағымен түрлендіріпайтұғажатт ықтыру. 2. Әдіс-тәсілдер: түсіндіру, бала үні, ашық сұрақ, миға шабуыл әдісі, 4К модель Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын: «Дыбыстарды танып ал» Кері байланыс, рефлексия: «бас бармақ» әдісі 3. Қоршаған ортамен танысу Тақырыбы: Тұқымнан не өсіп шығады? Мақсаты: Балаларда бөлме өсімдіктерінің ызғалды қажет етуі туралы түсініктерін қалыптастыру. Өсімдіктердің	Кері байланыс, рефлексия: «Көңілді смайликтер» әдісі, «Бағдаршам» әдісі 3. Көркем әдебиет Тақырыбы: Қыс (Абдрахман Асылбековтің өлеңі) Мақсаты: Қыс өлеңін дауыс ырғағына келтіріп айту, мазмұнын ашу. Өлең шумақтарын жаттау сөздік қорларын молайту. Балаларға табиғат көрністерін сипаттауды, қыс қызықтарын айтқызып үйрету. Әдіс-тәсілдер: түсіндіру, бала үні, ашық сұрақ, миға шабуыл әдісі, Жалпылама бақылау Дидактикалық ойын: «Қай ертегінің кейіпкері?» Кері байланыс, рефлексия: «отпашу» әдісі, «бағдаршам» әдісі 3. дене шынықтыру Мерген болғым келеді Міндеті: Мақсаты: балалардың шығармашылық
--	--	--	---	--

калыптастыру. Өсімдіктердің бейімделу қасиеттеріне көңілдерін аудару. Бақылағыштық қабілеттерін дамыту, оларды күтіп бағуға тәрбиелеу. Әдіс-тәсілдер: түсіндіру, әңгімелесу, бағла үні, ашық сұрақтар Бағла үні Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын: «Отбасы мүшелерін орналастыр» Кері байланыс, рефлексия: «Атамды бейнелейміні», «От шашу» әдісі 4.Дене шынықтыру Тақырыбы: Күшті, батыл және үлкен боламын! Мақсаты: Балаларға ілгері жылжи отырып, аяқтан – аяққа секіруге жаттықтыру.Алақанды соққан соң қағып алған допты екі қолмен жоғары лақтыра алуға тәрбиелеу. Ағаш қадалар арағынан еңбектеп өту жаттығуларын дұрыс орындай алуға жаттықтыру. Әдіс-тәсілдері: бағла үні, бақылау, түсіндіру,ойын,жұптық Кәжетті құралдар: әуен,	модель Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын: «Дыбыстарды танып ал» Кері байланыс, рефлексия: «бас бармақ» әдісі 4.Музыка Тақырыбы: «Жомарт өлкем» Мақсаты: Музыкалық шығармаға өзінің қатынасын білдіру, оның мазмұны мен сипаты туралы пікірін айту Әдіс-тәсілдер: түсіндіру, әңгімелесу, ашық сұрақ, бағла үні Музыка тыңдау: «Балбырауын» (Құрманғазы). Ойындар, хороводтар: «Ән салған кім? (А. Райымқұлова)	кейіпкері?» Кері байланыс, рефлексия: «отшашу» әдісі, «бағдаршам» әдісі 4.Дене шынықтыру Тақырыбы: Командалық қимылдарды орындау Мақсаты: Қардан тұртызылған құрылыстар арасынан қатармен жүру, жүгіру жаттығуларын жасауға жаттықтыру.Затқа дейін екі аяқтап секіру, қар кесетін нысанаға дәл лақтыра алуға тәрбиелеу. Әдіс-тәсілдер: түсіндіру, үйрету Қимылды ойын: «Допты қуып жет» Мақсаты: Жылдамдыққа үйренеді Рефлексия: мадақтау, өзін-өзі бағалау	бейімделу қасиеттеріне көңілдерін аудару. Бақылағыштық қабілеттерін дамыту, оларды күтіп бағуға тәрбиелеу. Әдіс-тәсілдер: түсіндіру, әңгімелесу, бағла үні, ашық сұрақтар Бағла үні Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын: «Отбасы мүшелерін орналастыр» Кері байланыс, рефлексия: «Атамды бейнелейміні», «От шашу» әдісі 4.Музыка Тақырыбы: «Жомарт өлкем» Мақсаты: Музыкалық шығармаға өзінің қатынасын білдіру, оның мазмұны мен сипаты туралы пікірін айту Әдіс-тәсілдер: түсіндіру, әңгімелесу, ашық сұрақ, бағла үні Музыка тыңдау: «Балбырауын» (Құрманғазы). Ойындар,	қабілетін дамыту, заттың пішіндері туралы білімдерін жетілдіру, тостаған туралы білімдерін бекіту. 4. сурет салу Тостаған (акварель бояу) Міндеттері: білімділік: балаларға тостаған және отан құйылатын сусындар туралы білім беру; дамытушылық: кылқаламды пайдалана отырып затты безендіруге түстерді ажырата білу қабілеттерін дамыту; тәрбиелік: жұмыс барысындакемділікке тәрбиелеу.
---	--	---	--	---

	орындық, кедергілер. Дидактикалық ойын: Педагог жетекшілігімен « Қимылды ойын: «Аяғы жерге тимей...» Бақылау: жанама, жалпылама			хороводтар: «Ән салған кім? (А. Райымқұлова)	
Серуен	Мектепауласынасеруен	Таза ауадасеруен	Спортзалғасаяхат	Таза ауадасеруен	Таза ауадасеруен
Балалардыңүйге қайтуы	Ата –аналарға кеңес Үйдегі жағдайда баланың өзіне - өзі қызмет етудің алғы шарттарына үйресте берініз: жууыну, қолын сүрту, шешіну, өз бетімен тамақтану, тамақ ішкенде қасықты пайдалану. Киімдері міндетті түрде өзіне ыңғайлы болуы шарт.	Ата –аналарға кеңес Ешқашан балаға қол жұмсамаңыз. Қиын жағдайда үнемі бірге болыңыздар. Үйге қайту	Ата-аналарының, ата- әжелерінің көмегімен күз туралы тақпақ жаптап келу. Үйге қайту	Ата –аналарға кеңес Ешқашан балаға қол жұмсамаңыз. Қиын жағдайда үнемі бірге болыңыздар. Үйге қайту	Ата-аналарының, ата- әжелерінің көмегімен күз туралы тақпақ жаптап келу. Үйге қайту