

Бекітемін: *Мамар*
 Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
 Білім беру ұйымы: № 116 орта мектеп
 Топ/сынып: МАД «Б»
 Балалардың жасы: 5-6 жас
 Жоспардың құрылу кезеңі: 21-25 қараша 2022 жыл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 21 қараша	Сейсенбі 22 қараша	Сәрсенбі 23 қараша	Бейсенбі 24 қараша	Жұма 25 қараша
Балаларды қабылдау. Ата-аналармен әңгімелесу, көңес беру	Сәлеметсіз бе? Демалысың қалай өтті?	Сәлем, көңіл-күйің қалай?	Сәлеметсіз бе? Бүгінгі күніне сәттілік	Сәлеметсіз бе?	Сәлем, көңіл-күйің қалай?
Танертенгі жаттығу	Кешенді жаттығу	Кешенді жаттығу	Кешкенді жаттығу	Кешенді жаттығу	Кешенді жаттығу
Балалардың дербес әрекеті (бауау қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Дидактикалық ойын: «Сықырлы суреттер»	Логикалық ойыны: «Жұбын тап»,	Дидактикалық ойын: «Өз үйінді тап»	Қимылдық ойын: «Сымсыз телефон».	Қимылдық ойын: «Өзіңе жұп тап»
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	1. Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Қысқа дайындық (ертегі) Мақсаты: Дыбыстарды дұрыс айтып, қандай дыбыс екенін анықтай білу қабылдеттерін дамыту. Әдіс-тәсілдер: Бейнематериал мен аудиожазбамен жұмыс, әңгімелесу, суретпен жұмыс,» ашық сұрақ, бала	1. Сауат ашу негіздері Тақырыбы: Дыбыстар әлемі Мақсаты: дауысты, дауыссыз дыбыстар туралы білімдерін бекіту. Әдіс-тәсілдер: түсіндіру, бала үні, ашық сұрақ, мінга шабуыл әдісі.	1. Математика негіздері Тақырыбы: Шар, текше, цилиндр. Мақсаты: геометриялық денелердің: текше, шар, цилиндр ерекше қасиеттері туралы ұғым қалыптастыру. Әдіс-тәсілдер: ашық сұрақ, 4к модель, аудиотаспа, бала үні.	1. Сауат ашу негіздері Тақырыбы: Дыбыстар әлемі Мақсаты: дауысты, дауыссыз дыбыстар туралы білімдерін бекіту. Әдіс-тәсілдер: түсіндіру, бала үні, ашық сұрақ, мінга шабуыл әдісі.	1. Сауат ашу негіздері Тақырыбы: Буын Мақсаты: сөзде қанша дауысты дыбыс болса, сонша буын болатынын түсіндіру. Әдіс-тәсілдер: түсіндіру, бала үні, ашық сұрақ, мінга шабуыл әдісі, «ашық микрофон» әдісі,

үні. (Топтың, жұптың, жеке) жұмыстарын түрлі ойын арқылы тапсырмалар беру. Саралау, бақылау жұмыстары. Кері байланыс, рефлексия: «көңілді смайликтер», «бас бармақ» әдісі Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын: «Жеміс терейік»	Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын: «Сипатта және ата» Кері байланыс, рефлексия: «Көңілді смайликтер» әдісі, «Бағдаршам» әдісі 2. Математика негіздері Тақырыбы: Шар, текше, цилиндр. Максаты: геометриялық денелердің: текше, шар, цилиндр ерекше қасиеттері туралы ұғым қалыптастыру.	Дидактикалық ойын: «Орын тап» 2. Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Қысқа дайындық (ертегі) Максаты: Дыбыстарды дұрыс айтып, қандай дыбыс екенін анықтай білу қабілеттерін дамыту. Әдіс-тәсілдер: түсіндіру, бала үні, ашық сұрақ, миға шабуыл әдісі	Дидактикалық ойын: «Сөздерді қайтала» Кері байланыс, рефлексия: «бас бармақ» әдісі Саралау, бақылау жұмыстары Топтық жұмыс 2. Қазақ тілі Тақырыбы: Ойнайық та ойлайық Максаты: Өткен тақырыптар бойынша сөздерді қайталау, білімдерін бекіту. Әдіс-тәсілдер: түсіндіру, бала үні, ашық сұрақ, миға шабуыл әдісі, 4К модель	«Аялдама» әдісі /топтық жұмыс/ Саралау, бақылау жұмыстары Жалпылама бақылау Дидактикалық ойын: «Сандық» сұрақ-жауап саяхат» Кері байланыс, рефлексия: «От шашу» әдісі, 2. Көркем әдебиет Тақырыбы: Ақымас қасқыр (ертегі) Максаты: Бағаларға ертегіні оқып жеткізу арқылы ертегі кейіпкерлердің жағымды-жағымсыз қасиеттерін көре білуге, өз ойларыне жеткізе білуге үйрету..Ертегі арқылы жануарларға қамкор болуға тәрбиелеу. Әдіс-тәсілдер: түсіндіру, бала үні, ашық сұрақ, миға шабуыл әдісі, «Джигсо» әдісі Саралау, бақылау жұмыстары Жалпылама бақылау Педагог жетекшілігімен
үні. (Топтың, жұптың, жеке) жұмыстарын түрлі ойын арқылы тапсырмалар беру. Саралау, бақылау жұмыстары. Кері байланыс, рефлексия: «Бағдаршам» әдісі, Құрылымдалған ойын: «Пазл құрастыр» 3. Қоршаған ортамен	Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын: «Сипатта және ата» Кері байланыс, рефлексия: «Көңілді смайликтер» әдісі, «Бағдаршам» әдісі 2. Математика негіздері Тақырыбы: Шар, текше, цилиндр. Максаты: геометриялық денелердің: текше, шар, цилиндр ерекше қасиеттері туралы ұғым қалыптастыру. Әдіс-тәсілдер: миға шабуыл, бала үні, ашық сұрақтар, 4К моделі: сыни ойлау, коммуникативтілік Құрылымдалған ойын: «Сәйкестендір» /жеке жұмыс/ Бақылау: жанама Кері байланыс, рефлексия: «екі жүздік, бір тілек», «бағдаршам» әдісі	Дидактикалық ойын: «Орын тап» 2. Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Қысқа дайындық (ертегі) Максаты: Дыбыстарды дұрыс айтып, қандай дыбыс екенін анықтай білу қабілеттерін дамыту. Әдіс-тәсілдер: түсіндіру, бала үні, ашық сұрақ, миға шабуыл әдісі	Дидактикалық ойын: «Сөздерді қайтала» Кері байланыс, рефлексия: «бас бармақ» әдісі Саралау, бақылау жұмыстары Топтық жұмыс 2. Қазақ тілі Тақырыбы: Ойнайық та ойлайық Максаты: Өткен тақырыптар бойынша сөздерді қайталау, білімдерін бекіту. Әдіс-тәсілдер: түсіндіру, бала үні, ашық сұрақ, миға шабуыл әдісі, 4К модель	«Аялдама» әдісі /топтық жұмыс/ Саралау, бақылау жұмыстары Жалпылама бақылау Дидактикалық ойын: «Сандық» сұрақ-жауап саяхат» Кері байланыс, рефлексия: «От шашу» әдісі, 2. Көркем әдебиет Тақырыбы: Ақымас қасқыр (ертегі) Максаты: Бағаларға ертегіні оқып жеткізу арқылы ертегі кейіпкерлердің жағымды-жағымсыз қасиеттерін көре білуге, өз ойларыне жеткізе білуге үйрету..Ертегі арқылы жануарларға қамкор болуға тәрбиелеу. Әдіс-тәсілдер: түсіндіру, бала үні, ашық сұрақ, миға шабуыл әдісі, «Джигсо» әдісі Саралау, бақылау жұмыстары Жалпылама бақылау Педагог жетекшілігімен
үні. (Топтың, жұптың, жеке) жұмыстарын түрлі ойын арқылы тапсырмалар беру. Саралау, бақылау жұмыстары. Кері байланыс, рефлексия: «Бағдаршам» әдісі, Құрылымдалған ойын: «Пазл құрастыр» 3. Қоршаған ортамен	Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын: «Сипатта және ата» Кері байланыс, рефлексия: «Көңілді смайликтер» әдісі, «Бағдаршам» әдісі 2. Математика негіздері Тақырыбы: Шар, текше, цилиндр. Максаты: геометриялық денелердің: текше, шар, цилиндр ерекше қасиеттері туралы ұғым қалыптастыру. Әдіс-тәсілдер: миға шабуыл, бала үні, ашық сұрақтар, 4К моделі: сыни ойлау, коммуникативтілік Құрылымдалған ойын: «Сәйкестендір» /жеке жұмыс/ Бақылау: жанама Кері байланыс, рефлексия: «екі жүздік, бір тілек», «бағдаршам» әдісі	Дидактикалық ойын: «Орын тап» 2. Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Қысқа дайындық (ертегі) Максаты: Дыбыстарды дұрыс айтып, қандай дыбыс екенін анықтай білу қабілеттерін дамыту. Әдіс-тәсілдер: түсіндіру, бала үні, ашық сұрақ, миға шабуыл әдісі	Дидактикалық ойын: «Сөздерді қайтала» Кері байланыс, рефлексия: «бас бармақ» әдісі Саралау, бақылау жұмыстары Топтық жұмыс 2. Қазақ тілі Тақырыбы: Ойнайық та ойлайық Максаты: Өткен тақырыптар бойынша сөздерді қайталау, білімдерін бекіту. Әдіс-тәсілдер: түсіндіру, бала үні, ашық сұрақ, миға шабуыл әдісі, 4К модель	«Аялдама» әдісі /топтық жұмыс/ Саралау, бақылау жұмыстары Жалпылама бақылау Дидактикалық ойын: «Сандық» сұрақ-жауап саяхат» Кері байланыс, рефлексия: «От шашу» әдісі, 2. Көркем әдебиет Тақырыбы: Ақымас қасқыр (ертегі) Максаты: Бағаларға ертегіні оқып жеткізу арқылы ертегі кейіпкерлердің жағымды-жағымсыз қасиеттерін көре білуге, өз ойларыне жеткізе білуге үйрету..Ертегі арқылы жануарларға қамкор болуға тәрбиелеу. Әдіс-тәсілдер: түсіндіру, бала үні, ашық сұрақ, миға шабуыл әдісі, «Джигсо» әдісі Саралау, бақылау жұмыстары Жалпылама бақылау Педагог жетекшілігімен

Танысу Такырыбы: Терезе алдында не өсіп тұр? Максаты: Балаларда бөлме өсімдіктерінің ыңғалды қажет етуі туралы түсініктерін қалыптастыру. Өсімдіктердің бейімделу қасиеттеріне көңілдерін аудару. Бақылағыштық қабілеттерін дамыту, оларды күтіп бағуға тәрбиелеу. Әдіс-тәсілдер: түсіндіру, әңгімелесу, баға үні, ашық сұрақтар 4К моделі: сыни ойлау, коммуникативтілік, командалық Саралау, бақылау жұмыстары Баға үні Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын: «Отбасы мүшелерін орналастыр» Кері байланыс, рефлексия: «Атамды бейнелеймін», «От шашу» әдісі 4.Дене шынықтыру Такырыбы: Біздің стадион Максаты: Кедергілер арқылы жүгіруге жаттықтыру. Доппен	3.Қазақ тілі Такырыбы: Ойнайық та ойлайық Максаты: Өткен тақырыптар бойынша сөздерді қайталау, білімдерін бекіту. Әдіс-тәсілдер: түсіндіру, баға үні, ашық сұрақ, мінатшабуыл әдісі, 4К модель Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын: «Дыбыстарды танып ал» Кері байланыс, рефлексия: «бас бармақ» әдісі 4К моделі: коммуникативтілік, сыни ойлау Саралау, бақылау жұмыстары 4.Музыка Такырыбы: «Гүлдене бер, Нұр-Сұлтан» Максаты: Шығармалардың	баға үні, ашық сұрақ, мінатшабуыл әдісі, Жалпылама бақылау Дидактикалық ойын: «Қай ертегінің кейіпкері?» Кері байланыс, рефлексия: «отпашу» әдісі, «бағдаршам» әдісі 4.Дене шынықтыру Такырыбы: Менің отбасым Максаты: Еңкіш тактай үстінде жүруге жаттықтыра тәрбиелеу. Кілем үстінен секіріп өту. Тізерлеп тұрып, допты екі қолмен бастан асыра бір – біріне лақтыру жаттығуларын жасай алуға жаттықтыру. Әдіс-тәсілдер: түсіндіру, үйрету Қимылды ойын: «Допты қуып жет» Максаты: Жылдамдыққа үйренеді Рефлексия: мадақтау, өзін-өзі бағалау	Таныстыру Такырыбы: Тұқымнан не өсіп шығады? Максаты: Тұқымдардан жеміс,көкөніс,ағаш,гүлдер өсетіні туралы түсініктерін нақтылау. Әр өсімдіктердің тұқымын тануға, ажыратуға үйрету. Көкөністерді өсіруге қызығушылығын ояту. Әдіс-тәсілдер: көрсету, ашық микрофон, түсіндіру, әңгімелесу, баға үні, ашық сұрақтар, «Ой қозғау» әдісі /топта біріктіру/ 4К моделі: сыни ойлау, коммуникативтілік, командалық Саралау, бақылау жұмыстары Дидактикалық ойын: «Сен білесіңбе?» »	жүргізілетін ойын: «Ертегіні жалғастыр» 3,Дене шынықтыру Такырыбы: Менің үйім Максаты: Балаларға жүгіру және секіру жаттығулары алмастыра орындай алуға жаттықтыру. Қар кесетін алысқа лақтыру жаттығулары. Әдіс-тәсілдер: түсіндіру, үйрету Секіруге арналған ойын: «Қайда жасырылғанын тап» Күтілетін нәтиже: Сапта аяқтың ұшымен жүре алады, кедергілер арасымен жүреді. Қайталай алады Рефлексия: мадақтау, өзін-өзі бағалау
4.Музыка Такырыбы: «Жомарт өлкем» Максаты: Музыкалық шығармаға өзінің қатынасын білдіру, оның мазмұны мен сипаты туралы пікірін айту.	4.Шығармашылық бейнелеу дағдылары (сурет,құрастыру,мүсін деу,жапсыру) Мүсіндеу. Такырыбы: Себет Максаты: себеттің қажеттілігі туралы түсінік беру, ермексазды бірнеше			

	жасалатын секіру, жүгіру жаттығулары дұрыс жасай алуға дағдыландыру. Әдіс-тәсілдері: бала үні, бақылау, түсіндіру, ойын, жұптық қажетті құралдар: әуен, орындық, кедергілер. Дидактикалық ойын: Педагог жетекшілігімен «Қимылды ойын: «Аяғы жерге тимей...» Бақылау: жанама, жалпылама	эмоциялық мазмұнын, олардың сипатын, көңіл күйін ажырату, әсерлі реңктерін ажырату		Әдіс-тәсілдер: түсіндіру, әңгімелесу, ашық сұрақ, бала үні Музыка тыңдау: «Бабырауын» (Құрманғазы). Ойындар, хороводтар: «Ән салған кім? (А. Райымқұлова)		Әдіс-тәсілдер: түсіндіру, әңгімелесу, ашық сұрақ, бала үні, сұрақ-жауап Музыкалық ырғақтық қимылдар: «Женіл би» Музыка тыңдау: «Тойбастар» күйі (Д. Нұрпейісова). Ойындар, хороводтар: «Ән салған кім? (А. Райымқұлова)	Әдіс-тәсілдері: түсіндіру, көрсету, бала үні, бақылау, саралау Өткенге шолу: ашық сұрақтар арқылы ой қозғау Айтылым Ширату Топтастыру Бақылау: жанама, тікелей, жалпылама Бала үні Саралау: өнім арқылы Бала үні Құрылымдалған ойын: «Құрастыр» көбелекті құрастыр Бала үні Рефлексия: жасаған жұмыстары бойынша Кері байланыс: «бағдаршам» тәсілі
Серуен	Мектеп ауласына серуен	Таза ауада серуен	Спортзалға саяхат	Мектеп залына саяхат	Таза ауада серуен		
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға кеңес Үйдегі жағдайда баланың өзіне - өзі қызмет етудің алғы шарттарына үйрете беріңіз: жуыну, қолын сүрту, шешіну, өз бетімен тамақтану, тамақ ішкенде қасықты пайдалану. Кіімдері міндетті түрде	Ата-аналарға кеңес Ешқашан балаға қол жұмсамаңыз. Қиын жағдайда үнемі бірге болыңыздар. Үйге қайту	Ата-аналарының, ата-әжелерінің көмегімен күз туралы тақпақ жаттап келу. Үйге қайту	Үйде үлкендермен бірге «Менің жанұям» тақырыбында отбасылық фотосуреттерді тамашалау	Баланың бүгінгі көңіл-күйі, жетістіктері туралы әңгімелесу Үйге қайту		

өзіне ынғайлы болуы
шарт.

--

--

--

--