

Бекітемін: 
Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
Білім беру ұйымы: № 116 орта мектеп
Топ/сынып: МАД «Б»
Балалардың жасы: 5-6 жас
Жоспардың құрылу кезеңі: 7-11 қараша 2022 жыл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 7 қараша	Сейсенбі 8 қараша	Сәрсенбі 9 қараша	Бейсенбі 10 қараша	Жұма 11 қараша
Балаларды қабылдау. Ата-аналармен әңгімелесу, кенес беру	Сәлеметсіз бе?! Демалысқан қалай өтті?	Сәлем, көңіл-күйің қалай?	Сәлеметсіз бе? Бүгінгі күніне сәттілік	Сәлеметсіз бе?	Сәлем, көңіл-күйің қалай?
Танертенгі жаттығу	Кешенді жаттығу	Кешенді жаттығу	Кешкенді жаттығу	Кешенді жаттығу	Кешенді жаттығу
Балалардың дербес әрекеті (бау кимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Дидактикалық ойын: «Сикырлы суреттер»	Логикалық ойыны: «Жұбын тап»,	Дидактикалық ойын: «Өз үйінді тап»	Қимылдық ойын: «Сымсыз телефон».	Қимылды ойын: «Өзіңе жұп тап»
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	1. Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Ең тәтті дүние? Мақсаты: Дауыссыз дыбыстар. Қаптан, үнді, ұян дауыссыз дыбыстарды жалпылама түсіндіру Әдіс-тәсілдер: Бейнематериал мен аудиоджазбамен жұмыс, әңгімелесу, суретпен жұмыс, » ашық сұрақ, бала үні. (Топтық, жұптық, жеке)	1. Сауат ашу негіздері Тақырыбы: Ұян дауыссыз дыбыстар Мақсаты: Ұян дауыссыз дыбыстар туралы білімді меңгерту. Әдіс-тәсілдер: түсіндіру, бала үні, ашық сұрақ, мифа шабуыл әдісі.	1. Математика негіздері Тақырыбы: Шар, текше, цилиндр. Мақсаты: геометриялық денелердің: текше, шар, цилиндр ерекше қасиеттері туралы ұғым қалыптастыру. Әдіс-тәсілдер: ашық сұрақ, 4к модель, аудиотаспа, бала үні.	1. Сауат ашу негіздері Тақырыбы: Ұян дауыссыз дыбыстар Мақсаты: Ұян дауыссыз дыбыстар туралы білімді меңгерту. Әдіс-тәсілдер: түсіндіру, бала үні, ашық сұрақ, мифа шабуыл әдісі.	1. Сауат ашу негіздері Тақырыбы: Үнді дауыссыз дыбыстар Мақсаты: үнді дауыссыз дыбыстар туралы білімді меңгерту. Әдіс-тәсілдер: түсіндіру, бала үні,

	жұмыстарын түрлі ойын арқылы талпырмалар беру. Саралау, бақылау жұмыстары. Кері байланыс, рефлексия: «көңілді смайликтер», «бас бармақ» әдісі Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын: «Жеміс терейік»	Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын: «Сипатта және ата» Кері байланыс, рефлексия: «Көңілді смайликтер» әдісі, «Бағдаршам» әдісі	Дидактикалық ойын: «Орын тап»	Дидактикалық ойын: «Сөздерді қайтала»	ашық сұрақ, миға шабуыл әдісі, «ашық микрофон» әдісі, «Аялдама» әдісі / топтық жұмыс/
2. Математика негіздері Такырыбы: Дөңгелек, шаршы тіктөртбұрыш, үшбұрыш. Максаты: геометриялық фигуралардан модельдеу біліктілігін қалыптастыру	2. Математика негіздері Такырыбы: Дөңгелек, шаршы тіктөртбұрыш, үшбұрыш. Максаты: геометриялық фигуралардан модельдеу біліктілігін қалыптастыру	2. Математика негіздері Такырыбы: Дөңгелек және сопақша Максаты: сопақша геометриялық фигура туралы ұғым қалыптастыру	2. Сөйлеуді дамыту Такырыбы: Ең тәтті дүние? Максаты: Дауыссыз дыбыстар. Қатан, үнді, ұяң дауыссыз дыбыстарды жалпылама түсіндіру	2. Қазақ тілі Такырыбы: Жемістер Максаты: күнделікті жәмістердің жемістердіңатын білуге үйрету. Әдіс-тәсілдер: түсіндіру, бала үні, ашық сұрақ, миға шабуыл әдісі	Саралау, бақылау жұмыстары Топтық жұмыс Жалпылама бақылау Дидактикалық ойын: «Сандық» сұрақ-жауап саяхат»
Әдіс-тәсілдер: «Кім жылдам?», Бала үні, Топтық жұмыс Саралау, бақылау жұмыстары. Кері байланыс, рефлексия: «Бағдаршам» әдісі, Құрылымдалған ойын: «Пазл құрастыр»	Әдіс-тәсілдер: «Кім жылдам?», Бала үні, Топтық жұмыс Саралау, бақылау жұмыстары. Кері байланыс, рефлексия: «Бағдаршам» әдісі, Құрылымдалған ойын: «Пазл құрастыр»	Әдіс-тәсілдер: миға шабуыл, бала үні, ашық сұрақтар, 4К моделі: сыни ойлау, коммуникативтілік Құрылымдалған ойын: «Сәйкестендір» /жеке жұмыс/	3. Көркем әдебиет Такырыбы: Мақта қыз бен мысық Максаты: Ертегіні оқып беру.Ертегідеге кейіпкерлердің атауларын дұрыс айта білуге дағдыландыру. Достық туралы ұғымды түсіндіру. Ұй жануарларына қамқорлықпен қарауға тәрбиелеу.Ертегіні дұрыс айта білуге тілдерін жаттықтыру.Сөздік қорларын молайту.	2. Көркем әдебиет Такырыбы: Мақта қыз бен мысық Максаты: Ертегіні оқып беру.Ертегідеге кейіпкерлердің атауларын дұрыс айта білуге дағдыландыру. Достық туралы ұғымды түсіндіру. Ұй жануарларына қамқорлықпен қарауға тәрбиелеу.Ертегіні дұрыс айта білуге тілдерін	2. Көркем әдебиет Такырыбы: Мақта қыз бен мысық Максаты: Ертегіні оқып беру.Ертегідеге кейіпкерлердің атауларын дұрыс айта білуге дағдыландыру. Достық туралы ұғымды түсіндіру. Ұй жануарларына қамқорлықпен қарауға тәрбиелеу.Ертегіні дұрыс айта білуге тілдерін
3. Қоршаған ортамен танысу Такырыбы: Аңдар қысқа қалай дайындалады? Максаты: Аңдардың	3. Қоршаған ортамен танысу Такырыбы: Аңдар қысқа қалай дайындалады? Максаты: Аңдардың	3. Қоршаған ортамен танысу Такырыбы: Аңдар қысқа қалай дайындалады? Максаты: Аңдардың	3. Қоршаған ортамен танысу Такырыбы: Аңдар қысқа қалай дайындалады? Максаты: Аңдардың	3. Қоршаған ортамен таныстыру	

	қысқы мекені. Жануарлардың қысқы өмірлерімен таныстыру және түсініктерін қалыптастыру. Олардың өміріндегі өзгерістерді және тіршіліктері туралы ой-қабілеттерін дамыту. Жануарларға деген сүйіспеншіліктерін ояту, оларға көмек беруге тәрбиелеу. Әдіс-тәсілдер: түсіндіру, әңгімелесу, бала үні, ашық сұрақтар 4К моделі: сыни ойлау, коммуникативтілік, командалық Сараулау, бақылау жұмыстары Бала үні Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын: «Отбасы мүшелерін орналастыр» Кері байланыс, рефлексия: «Атамды бейнелеймін», «От шашу» әдісі 4.Дене шынықтыру Тақырыбы: Акробат болғым келеді Мақсаты: Заттар арасымен аттап өту жаттығуларын қайталау. Гимнастикалық орындықтың астымен	3.Қазак тілі Тақырыбы: Жемістер Мақсаты: күнделікті жиі қолданылатын жемістердің атын білуге үйрету. Әдіс-тәсілдер: түсіндіру, бала үні, ашық сұрақ, мифа шабуыл әдісі, 4К модель Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын: «Дыбыстарды танып ал» Кері байланыс, рефлексия: «бас бармақ» әдісі 4К моделі: коммуникативтілік, сыни ойлау Сараулау, бақылау жұмыстары 4.Музыка Тақырыбы: «Елтаңба асы елімнің Мақсаты: Әннің сипатын қабылдау, дауысын дұрыс келтіріп орындау, ырғақтық бейнесі мен динамикасын	Әдіс-тәсілдер: түсіндіру, бала үні, ашық сұрақ, мифа шабуыл әдісі, Жалпылама бақылау Дидактикалық ойын: «Қай ертегінің кейіпкері?» Кері байланыс, рефлексия: «отпашу» әдісі, «бағдаршам» әдісі 4.Дене шынықтыру Тақырыбы: Акробат болғым келеді Мақсаты: Заттар арасымен аттап өту жаттығуларын қайталау. Гимнастикалық орындықтың астымен өтуді үйрету. Әдіс-тәсілдер: түсіндіру, үйрету Кимылды ойын: «Допты қуып жет» Мақсаты: Жылдамдыққа үйренеді Рефлексия: мадақтау, өзін-өзі бағалау	Тақырыбы: Аңдар қысқа қалай дайындалады? Мақсаты: Аңдардың қысқы мекені. Жануарлардың қысқы өмірлерімен таныстыру және түсініктерін қалыптастыру. Олардың өміріндегі өзгерістерді және тіршіліктері туралы ой-қабілеттерін дамыту. Жануарларға деген сүйіспеншіліктерін ояту, оларға көмек беруге тәрбиелеу. Әдіс-тәсілдер: көрсету, ашық микрофон, түсіндіру, әңгімелесу, бала үні, ашық сұрақтар, «Ой қозғау» әдісі /топта біріктіру/ 4К моделі: сыни ойлау, коммуникативтілік, командалық Сараулау, бақылау жұмыстары Дидактикалық ойын: «Сен білесіңбе?»» 4.Музыка Тақырыбы: «Елтаңбасы елімнің	жаттықтыру. Сөздік қорларын молайту. Әдіс-тәсілдер: түсіндіру, бала үні, ашық сұрақ, мифа шабуыл әдісі, «Джитсо» әдісі Сараулау, бақылау жұмыстары Жалпылама бақылау Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын: «Ертегіні жалғастыру» 3.Дене шынықтыру Тақырыбы: Ақылдылар Мақсаты: Допты алып жүру (қашықтық 5 м) жаттығуымен таныстыру. Кұрсаудың жоғарғы жиегіне жанаспай, қолдары доппен құрсау ішіне кіруге жаттықтыру. Гимнастикалық орындық үстінде аяқтың ұшымен жүріп өту жаттығуын жасауға бейімдеу. Кішкене
--	---	--	--	---	--

	өтуді үйрету. Әдіс-тәсілдері: бала үні, бақылау, түсіндіру, ойын, жұптық қажетті құралдар: әуен, орындық, кедергілер. Дидактикалық ойын: Педагог жетекшілігімен «Қимылды ойын: «Аяғы жерге тимей...» Бақылау: жанама, жалпылама	дәл беру. Әдіс-тәсілдер: түсіндіру, әнгімелесу, ашық сұрақ, бала үні Музыка тыңдау: «Балбырауын» (Құрманғазы). Ойындар, хороводтар: «Ән салған кім? (А. Райымқұлова)		Мақсаты: Әннің сипатын қабылдау, дауысын дұрыс келтіріп орындау, ырғақтық бейнесі мен динамикасын дәл беру. Әдіс-тәсілдер: түсіндіру, әнгімелесу, ашық сұрақ, бала үні, сұрақ-жауап Музыкалық ырғақтық қимылдар: «Жеңіл би» Музыка тыңдау: «Тойбастар» күйі (Д. Нұрпейісова). Ойындар, хороводтар: «Ән салған кім? (А. Райымқұлова)	допты бір және екі қолымен алысқа лақтыруды, көлбеу қойылған тақтай үстімен қолды жан-жаққа соза тура жүруді үйрету. Әдіс-тәсілдер: түсіндіру, үйрету Секіруге арналған ойын: «Қайда жасырылғанын тап» Күтілетін нәтиже: Сапта аяқтың ұшымен жүре алады, кедергілер арасымен жүреді. Қайталай алады Рефлексия: мадақтау, өзін-өзі бағалау 4.Шығармашылық к бейнелеу дағдылары (сурет, құрастыру, м үсіндеу, жапсыру) Сурет. Такырбы: Тостаған (<i>Акварель бояу</i>) Мақсаты: Сурет салу: балалардың шығармашылық қабілетін дамыту, заттың пішіндері туралы білімдерін жетілдіру, тостаған
--	---	--	--	---	---

					туралы білімдерін бекіту. Әдіс-тәсілдері: түсіндіру, көрсету, баға үні, бақылау, саралау Өткенге шолу: ашық сұрақтар арқылы Ой қозғау Айтылым Ширату Топтастыру Бақылау: жанама, тікелей, жалпылама Баға үні Сарадау: өнім арқылы Баға үні Құрылымдалған ойын: «Құрастыр» көбелекті құрастыр Баға үні Рефлексия: жасаған жұмыстары бойынша Кері байланыс: «бағдаршам» тәсілі
Серуен	Мектеп ауласына серуен	Таза ауада серуен	Спортзалға саяхат	Мектеп залына саяхат	Таза ауада серуен
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға кеңес Үйдегі жағдайда баланың өзіне - өзі қызмет етудің алғы шарттарына үйрете беріңіз: жуыну, қолын сүрту, шешіну, өз бетімен тамақтану, тамақ ішкенде	Ата-аналарға кеңес Ешқашан балата қол жұмсамаңыз. Қиын жағдайда үнемі бірге болыңыздар. Үйге қайту	Ата-аналарының, ата-әжелерінің көмегімен күз туралы тақпақ жаттап келу. Үйге қайту	Үйде үлкендермен бірге «Менің жанұям» тақырыбында отбасылық фотосуреттерді тамашалау	Баланың бүтінгі көңіл-күйі, жетістіктері туралы әңгімелесу Үйге қайту

	қасықты пайдалану. Киімдері міндетті түрде өзіне ыңғайлы болуы шарт.				
--	---	--	--	--	--