Бекітемін:

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

3 -апта

Білім беру ұйымы: №116 орта мектеп

Топ/сынып:МАД «б»

Балалардың жасы: 5-6 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 16-20 қаңтар, 2023 оқу жылы

Ұ. і. ә. кестесі / Күн тәртібі	Дүйсенбі Сөйлеуді дамыту Математика негіздері Қоршаған ортамен таныстыру Дене шынықтыру	Сейсенбі Сауат ашу негіздері Математика негіздері Қазақ тілі Музыка	Сәрсенбі Математика негіздері Сөйлеуді дамыту Көркем әдебиет Дене шынықтыру	Бейсенбі Сауат ашу негіздері Қазақ тілі Қоршаған ортамен таныстыру Музыка	Жұма Сауат ашу негіздері Көркем әдебиет Дене шынықтыру Сурет салу 0,25 Құрастыру 0,25 Мүсіндеу 0,25 Жапсыру 0,25
Балаларды қабылдау. Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Сәлеметсіз бе?! Демалысың қалай өтті?	Қайырлы күн!	Қош келдің!	Сәлем, көңіл күйің қалай?	Армысың, алтын күн!
Таңертеңгі жаттығу Кешенді жаттығу. №1					
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті,	Педагогтың жетекшілі-гімен жүргізілетін ойын: **Балалармен әңгімелесу: «Күз» мезгілі туралы**	Педагогтың жетекшілі-гімен жүргізілетінойын:**Шаштараз** **Мақсаты:**Шаштараз кәсі-бінің қыр-сырларын түсі-неді. Балалар рольдерге бөлінеді, өздері алған	Құрлымдалған ойын **«Апта күндері»** **Мақсаты:** Апта күн-дерін рет-ретімен айта алады. Баланың тілі, ойы, танымдық қабілеті дамиды.	Педагогтың жетекшілігімен жүргізілетін ойын:**Дидактикалық ойын:**«Дәл осындай пішінді тап» **Мақсаты**: геометриялық пішіндер жайлы біледі.Пішіндерді атайды,	Педагогтың жетекшілігімен жүргізілетін ойын:**Дидак-тикалық ойын: «Қапшық-тан неше ойыншық алдың?»** **Мақсаты:**Балалар ойыншық-тар туралы

кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)		рольдерін сомдайды.		ажыратады,салыстырады.	айтады,оларға сипаттама береді.
Ұйымдастырылған іс-әрекет	**1.Сөйлеуді дамыту** (Су торғайы) **Міндеті:** Әңгімені оқып, сұраққа жауап беруге үйрету **Әдіс-тәсілдері:** Түсіндіру, сұрақ-жауап **Ресурстар:** «Ж» – «Ш» дыбыстарын таныстыру. Ресурстар: Жұмыс дәптері, демонстрациялық материал, санағыш, кір қыстырғыш, үнтаспа. **Дидактикалық ойын:** «Не жақсы, не жаман?» Ойын шарты: Берілген суреттерден жақсы және жаман істерді тауып көрсету керек. **Кері байланыс, рефлексия:** «Бас бармақ» әдісі	**1.Сауат ашу** (28.Дыбыстық талдау) **Міндеті:** Берілген дыбысқа сөз құрап, сөздегі сол дыбыстың орнын анықтай алу дағдыларын бекіту. Артикуляциялық жаттығу жасату арқылы әдемі сөйлеуге баулу **Әдіс-тәсілдер:** түсіндіру, сұрақ-жауап, топтық жұмыс **Ресурстар.** № 1 жұмыс дәптері, көркем суреттер. **Дидактикалық ойын:** «Сөз айт, дұрыс айт» дидактикалық ойыны Педагог балаларға көк түсті төртбұрышты көрсетіп, қатаң дауыссыз дыбыстан басталатын сөздерге мысалдар келтіруге тапсырма береді. Мысалы: (пима, фабрика, кілт, қант, тұз, шана, сабын, хат,	**1. Математика негіздері** (Артық, кем, тең.) **Міндеттері:** Санау, салыстыру, санды цифрмен белгілеу біліктілігін бекіту . **Әдіс-тәсілдер:** түсіндіру, сұрақ-жауап, топтық жұмыс Дидактикалық ойын: «Домалайды – домаламайды» *Заттың пішінін анықтау. Пішіндердің қасиеті.* Егер аталған зат домаласа, қол шапалақтайды, егер домаламаса, аяғын топылдатады. Мысалы, қарбыз, текше, кітап, дөңгелек, қарындаш, сәбіз, банка, жапырақ, апельсин, үйшік, доп, ... **Кері байланыс, рефлексия:** «Бағдаршам» әдісі	**1. Сауат ашу** (29.Дыбыстық талдау) **Міндеттері:** Берілген дыбысқа сөз құрап, сөздегі сол дыбыстың орнын анықтай алу дағдыларын жетілдіру . **Әдіс-тәсілдер:** түсіндіру, сұрақ-жауап, топтық жұмыс **Ресурстар.**№ 1 жұмыс дәптері, ұсақ жалаушалар. **Дидактикалық ойын:** «Кім білгіш?» Мысалы: б, л, р, ө, т, и, м, с, о, г, н, е, щ, у, ш, д, ж, з, с, ч, і, з, в, ы, ф, й, ц, у, к, а, н. Педагог дыбыстарды айтады, балалар дөңгелектерді көтеру арқылы дауысты немесе дауыссыз дыбыс екенін ажыратады **Кері байланыс, рефлексия:** «Көңілді смайликтер» әдісі **2. Қазақ тілі** (Менің пәтерім (үйім)) **Міндеті:** Сөздік	**1. Сауат ашу** (29.Дыбыстық талдау) **Міндеттері:** Дыбыстар туралы сұрақтарға жауап алу арқылы жылдам ойлауға және ойларын дұрыс жеткізе алуға жаттықтыру. **Әдіс-тәсілдер:** түсіндіру, сұрақ-жауап, топтық жұмыс **Ресурстар.** № 1 жұмыс дәптері, ұсақ жалаушалар .**Дидактикалық ойын:** «Ж дыбысы бар сөз айт» ойын-жаттығуы Педагог балаларға «ж» дыбысы ортасында келетін сөз ойлап айтуларын сұрайды. Мысалы: Ажар, қоржын, Қожа, Бағжан т.б. «Ж» дыбысы сөз басында келетін сөз ойла: жапалақ, жаз, жадыра, жайлау, жалқы, жалбыз, жан, жоқ, жоғал, жұлдыз, жолақ, жомарт, жұт, жорық,

	2. Математика негіздері (Артық, кем, тең.) . **Міндеттері:** «артық», «кем», «тең» ұғымдарын қалыптастыру. **Әдіс-тәсілдер:** түсіндіру, сұрақ-жауап, топтық жұмыс **Дидактикалық ойын: «Ненің қайда тұрғанын тап»** Жорамалданған шаршының бұрыштарына, ортасына әртүрлі заттар орналастырылады. Бір баланы шақырып, жүргізуші қоянның артында немесе қуыршақтың алдында, т.б. қандай зат тұрғанын табуды сұрайды. **Кері байланыс, рефлексия:** «Көңілді смайликтер» әдісі **3.Қоршаған ортамен таныстыру** (Қыстап қалатын құстар немен	қайық, циркуль, щетка т.б.). Қызыл түсті домалақты көрсетіп, жіңішке дауысты дыбыстардан басталатын сөздерді айтуларын сұрайды. (Әтеш, өшіргіш, өмір, елгезек, ірімшік, элеватор, ін, иық, үтік т.б.) Енді үнді дыбыстардан басталатын сөздерді айтуларын сұрайды. (Лақ, мысық, нағашы, радио, уық т.б.). **Кері байланыс, рефлексия:** «Жұлдыздар» әдісі **2. Математика негіздері** (Артық, кем, тең.) **Міндеттері:** Балаларды «=» белгісімен, оның мәнімен таныстыру; саны бойынша бірдей бөліктердің арасындағы өзара бірмәнді сәйкестікті анықтау	**2.Сөйлеуді дамыту** (Су торғайы) **Міндеті.** «Ж» – «Ш» дыбыстарынтаныстыру. Ресурстар: Жұмыс дәптері, демонстрациялық материал, санағыш, кір қыстырғыш, үнтаспа. **Әдіс-тәсілдері:** Түсіндіру, сұрақ- жауап **Дидактикалық ойын:** «Не жақсы, не жаман?» Ойын шарты: Берілген суреттерден жақсы және жаман істерді тауып көрсету керек. **Кері байланыс, рефлексия:** «Бас бармақ» әдісі **3. Көркем әдебиет** (Орман емшілері (Максим Зверевтің әңгімесі)) **Міндеті:** Көркем тілдік дағдыларды қолдана	қорларын жаңа сөздермен толықтыру. **Әдіс-тәсілдер:** түсіндіру, сұрақ-жауап, топтық жұмыс **Дидактикалық ойын:** **Кері байланыс, рефлексия:** «Бағдаршам» әдісі **3.Қоршаған ортамен таныстыру** (Қыстап қалатын құстар немен қоректенеді?) **Міндеті:** Құстардың қыстағы тіршілігі туралы түсініктерін кеңейту. Балалардың бойында табиғат жөнінде қарапайым ғылыми түсінік, табиғатпен қарым-қатынас жасау мәдениетін қалыптастыру **Әдіс-тәсілдер:** түсіндіру, сұрақ-жауап, топтық жұмыс **Ресурстар**. әліппе-дәптер, түрлі түсті қарындаштар, «Қыстап қалатын құстар» тақырыбына салынған суреттер, құсқа жем салатын жемсауыт **Дидактикалық ойын:**	жол, жалпақ, жаным т.б. **Кері байланыс, рефлексия:** «Көңілді смайликтер» әдісі **2.Көркем әдебиет** (Жаңа жыл келді (Сағи Жиенбаевтың өлеңі)) **Міндеті:** Өлеңді жаттату арқылы шығарманың эмоциялықбейнелік мазмұнын қабылдауға жетелеу. Өлеңнің тілдік бейнелілігін сезінуге баулу. **Әдіс-тәсілдер:** түсіндіру, сұрақ-жауап, топтық жұмыс **Дидактикалық ойын:** **Кері байланыс, рефлексия:** **3.Дене шынықтыру** («Наурызым қорығы») **Міндеті:** Баланың кинестикалық (көру мен тыңдау арқылы қабылдауы) қабілеттерін дамыту. 2.5 м арақашықтықта бір-біріне доп лақтырып, доптың ұшуын бақылауға,

	қоректенеді?) **Міндеті:** Құстардың қыстағы тіршілігі туралы түсініктерін кеңейту. Балалардың бойында табиғат жөнінде қарапайым ғылыми түсінік, табиғатпен қарым-қатынас жасау мәдениетін қалыптастыру **Әдіс-тәсілдер:** түсіндіру, сұрақ-жауап, топтық жұмыс **Ресурстар.** әліппе-дәптер, түрлі түсті қарындаштар, «Қыстап қалатын құстар» тақырыбына салынған суреттер, құсқа жем салатын жемсауыт, **Дидактикалық ойын:** «БҰЛ ҚАЙ ҚҰС?» атты дидактикалық ойын ұйымдастырады. Мақсаты: балаларға құстарды өздеріне тән белгілеріне қарай суреттеуді үйретеді. Балалар екі топқа бөлінеді: бір топ құсты суреттейді (немесе жұмбақтар	**Әдіс-тәсілдер:** түсіндіру, сұрақ-жауап Дидактикалық ойын: **«Ретке келтіреміз»** *Заттардың шамаларын салыстыру.* Заттарды шамаларының (заттар ұзындығы, ені немесе биіктігі ... бойынша ажыратылады) өсу (кему) реті бойынша орналастыр. **Кері байланыс, рефлексия:** «Бағдаршам» әдісі **3. Қазақ тілі** (Жақсы өнеге) **Міндеті:** Сыпайылықты білдіретін сөздер мен сөздік қорларын толықтыру, оларды күнделікті өмірде қолдана білуге дағдыландыру **Әдіс-тәсілдер:** түсіндіру, сұрақ-жауап, топтық жұмыс **Дидактикалық ойын:**	білуін бекіту. Байланыстырып сөйлеу дағдысын жетілдіру. **Әдіс-тәсілдер:** түсіндіру, сұрақ-жауап, **Дидактикалық ойын:** **Кері байланыс, рефлексия:** «Бас бармақ» әдісі **4.Дене шынықтыру** («Керуен») **Міндеті:** Ойын элементтерін дұрыс жасай білуге жаттықтыру.Жалпы дамыту жаттығуларын орындау барысында тұлғаның дұрыс дамуын қалыптастыру. Нысананы көздеп доп тигізуге үйрету. Доппен ойнау жаттығулары. Жүгіру және секіру жаттығулары	«БҰЛ ҚАЙ ҚҰС?» атты дидактикалық ойын ұйымдастырады. Мақсаты: балаларға құстарды өздеріне тән белгілеріне қарай суреттеуді үйретеді. Балалар екі топқа бөлінеді: бір топ құсты суреттейді (немесе жұмбақтар жасырады), ал, екіншісі оның қандай құс екенін табуы тиіс. Содан кейін орындарымен ауысады. **Кері байланыс, рефлексия:** «Көңілді смайликтер» әдісі **4.Музыка** («Қыс қызығы») **Міндеттері:** Әуеннің би сипатын сезіну, би қимылдарының элементтерін орындау. **Әдіс-тәсілдер:** түсіндіру, сұрақ-жауап, топтық жұмыс, ән салу **Музыкалық ырғақтық қимылдар:** «Жеңіл би»	ұшып келе жатқан допты қолды бүккен күйде қағып алуға үйрету. **Әдіс-тәсілдері:** «Наурызым қорығы» слайдтары, **Рефлексия:** мадақтау, өзін-өзі бағалау **Қимылды ойын:** **«Қасқыр мен лақтар».** (3 рет) Ойын шартын естеріне түсіреді. Қарама-қарсы жаққа тек белгіден кейін ғана жүгіреді. Залдың бір шетінде тұрады. Зал ортасында «қасқыр» тұрады. «Бөрте, бөрте, бөрте лақ, Бөрте лақ тым ерке-ақ. Кетесің кейде секендеп, Байламаса көкем кеп». Белгіден кейін залдың екінші шетіне «лақтар» жүгіреді, «қасқыр» оларды ұстап алуға тырысады. **Кері байланыс, рефлексия:** «От шашу» әдісі **4.Шығармашылық (құрастыру,мүсіндеу,**

	жасырады), ал, екіншісі оның қандай күс екенін табуы тиіс. Содан кейін орындарымен ауысады. **Кері байланыс, рефлексия:** «бағдаршам» әдісі **4.Дене шынықтыру** («Керуен») **Міндеті:** Ойын элементтерін дұрыс жасай білуге жаттықтыру.Жалпы дамыту жаттығуларын орындау барысында тұлғаның дұрыс дамуын қалыптастыру. Нысананы көздеп доп тигізуге үйрету. Доппен ойнау жаттығулары. Жүгіру және секіру жаттығулары **Қажетті құралдар:** ұлттық киімдер салынған сандық,	**Кері байланыс, рефлексия:** «Көңілді смайликтер» әдісі **4.Музыка** («Қысқы әуен сыңғырлайды») **Міндеттері:** Шығармалардың эмоциялық мазмұнын, олардың сипатын, көңіл күйін ажырату. Қолмен музыка бағытын (жоғары-төмен) көрсете отырып, әуеннің жоғарғы- төменгі қозғалысын ажырату **Әдіс-тәсілдер:** түсіндіру, сұрақ-жауап, топтық жұмыс Ән салу **Музыкалық ырғақтық қимылдар:** **Кері байланыс, рефлексия:** «Бас бармақ» әдісі	Ұлттық ойындарға деген қызығушылықтарын ояту. **Қажетті құралдар:** ұлттық киімдер салынған сандық, балалар санына қарай асықтар. **Рефлексия:** мадақтау, өзін-өзі бағалау **Қимылды ойын:** **Кері байланыс, рефлексия:** Қазақта «Отаны бірдің тілегі бір, жүрегі бір» деген жақсы сөз бар. Жүзі басқа болса да, жүрегі бір, тілі басқа болса да, тілегі бір, атасы басқа болса да, Отаны бір қаншама ұлттар мен ұлыстарды біріктіріп отырған Қазақстан атты елміз. Көп ұлт өкілдері тұратын ел болуымыз – біздің байлығымыз, мақтанышымыз.	**Ойындар, хороводтар:** «Етек-етек» ән-ойын **Кері байланыс, рефлексия:** «Бас бармақ» әдісі	**сурет,жапсыру)** **Құрастыру** («Сиқырлы қораптар») **Міндеттері:** Балалардың қалдық заттармен жұмыс жасау дағдыларын жетілдіру, тіктөртбұрышты және цилиндр пішіндерден жануарлардың бейнесін жасай білуге үйрету. Пішіндердің түрлі күйлері мен қалыптарын бере білуді, оларды күрделі емес композицияларға біріктіру қабілеттерін дамыту **Әдіс-тәсілдер:** түсіндіру, сұрақ-жауап, сурет салу. **Дидактикалық ойын:** **Кері байланыс, рефлексия:** «Көңілді смайликтер» әдісі

	балалар санына қарай асықтар. Рефлексия: Қимылды ойын: «Асық алу». Шашырап жүреді, жүгіреді, педагогтің бұйрығымен жерден асықтарды алады **Кері байланыс, рефлексия:** Қазақта «Отаны бірдің тілегі бір, жүрегі бір» деген жақсы сөз бар. Жүзі басқа болса да, жүрегі бір, тілі басқа болса да, тілегі бір, атасы басқа болса да, Отаны бір қаншама ұлттар мен ұлыстарды біріктіріп отырған Қазақстан атты елміз. Көп ұлт өкілдері тұратын ел болуымыз – біздің байлығымыз, мақтанышымыз.				
Серуен					
Балалардың йгеқайтуы	Сауболыңыз!	Кездескенше!	Ертеңгедейін,...!	Амандықтажолығайық!	Жақсыдемалыңыздар!