	деп сұрақ қояды. Ол үшін гүлдердің түстерін анықтайық. Әркайсың жерден жинап алған гүлдің түсін атауларың керек. Енді осы түстерге сәйкес көбелектерді қондырайықшы-деп ұсыныс жасалады **Көрнекілігі:** Түрлі – түсті гүлдер, көбелектер	қалтадағы заттарды алғызады. Балалар алған заттарын сипаттайды.	ретімен орналастырады. Балалар ат қоюдан жарысады. Өз топтарындағы балалардың аттарын жылдам атауға үйренеді. Өздерінің достарын атайды.	**Керекті құралдар:** ұзындығы 10-20 см 6 кубик, ұзындығы 1,5 м тақтайша, доп.	
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	**1.Сөйлеуді дамыту** ***Тақырыбы:*** Отбасының күзгі еңбегі **Мақсаты:** Тақырып бойынша ауызекі сөйлеу тілдерін дамыту **Міндеттері:** Педагог күз мезгілінің суретіне қарап, әңгіме құрайды: «Күз мезгілі, бақшаның іші сары алтындай жарқырап тұр. Ағаштардан түскен жапырақтар жерде саудырап жатыр». Жапырақтардың түстері қандай? Бақшада кімдер жүр? Бақшадағы балаларға ат қойындаршы? Бақшада балалар не істеп жүр? Әкесі мен анасы не жинап жүр? Балалар	**1.Сауат ашу** ***Тақырыбы:*** «Жуан,жіңішке дауысты дыбыстар» **Мақсаты:** Жуан, жіңішке дауысты дыбыстар туралы түсініктерін бекіту. **Міндеттері:** Сөзде дауысты дыбыстар жуан немесе жіңішке дауыстылардан тұратынын түсініктерін бекіту. Жуан, жіңішке дауысты дыбыстарды сөз ішінде ажыратуға жаттығулар жасату арқылы зейіндерін дамыту. Ұқыптылыққа тәрбиелеу.	**1. Математика негіздері** **Тақырыбы:** «10 саны». 0 және 10 сандарының құрамы және олардың жазылуы туралы білімін қалыптастыру. **Міндеттері:** 1.10 санының жазбасын заттардың санымен сәйкестендіруге үйрету; заттарды санау және ретімен санау, тура және кері санау дағдыларын жетілдіру; 10 санын дұрыс тануға және бейнелеуге үйрету. Зейін, есте сақтау, сөйлеу, логикалық ойлау, саусақтардың ұсақ моторикасын дамыту. Шыдамдылыққа тәрбиелеу. **Әдіс-тәсілдер:** ашық сұрақ,	**1. Сауат ашу** ***Тақырыбы:*** «Дауыссыз дыбыстар» **Мақсаты:** дауыссыз дыбыстардың жасалу жолдарымен таныстыру. **Міндеттері:** Суреттен дауыссыз дыбыстардан басталатын суреттерді таба білу қабілеттерін дамыту. Дауысты және дауыссыз дыбыстарды бір-бірінен ажырата білуге дағдыландыру. Жазу барысында денені дұрыс ұстап, әдемі жазуға дағдыландыру арқылы эстетикалық талғамдарын тәрбиелеу. **Әдіс-тәсілдер:** түсіндіру, ашық сұрақ, миға шабуыл	**1. Сауат ашу** ***Тақырыбы:*** «Дауыссыз дыбыстар» **Мақсаты:** дауыссыз дыбыстардың жасалу жолдарымен таныстыру. **Міндеттері:** Суреттен дауыссыз дыбыстардан басталатын суреттерді таба білу қабілеттерін дамыту. Дауысты және дауы ссыз дыбыстарды бір-бір інен ажырата білуге дағдыландыру. Жазу барысында де нені дұрыс ұстап, әдемі жазуға дағдыландыру арқылы эстетикалы талғамдарын тәрбие леу. **Әдіс-тәсілдер:** көрсету, ашық микрофон, есту,

Бекітемін: [signature]

Циклограмма

II -апта

Білім беру ұйымы:№116 орта мектеп

Топ/сынып:МАД «Б»

Балалардың жасы: 5-6 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 10.10-.14.10.2022 оқу жылы

Күн тәртібінің үлгісі	**10.10.2022 ж Дүйсенбі**	**11.10.2022ж Сейсенбі**	**12.10.2022ж Сәрсенбі**	**13.10.2022 ж Бейсенбі**	**14.10.2022 ж Жұма**
Балаларды қабылдау.	Сәлеметсіз бе?! Демалысың қалай өтті?	Қайырлы күн!	Қош келдің, Ермек!	Сәлем, көңілкүйің қалай?	Армысың, алтын күн!
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру					
Таңертеңгі жаттығу	**Кешенді жаттығу. №1**	**Кешенді жаттығу. №2**	**Кешенді жаттығу. №3**	**Кешенді жаттығу. №4**	**Кешенді жаттығу. №5**
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	**Қимылды ойын: «Әдемі гүлдер»** **Ойын мақсат**: Түстер туралы ұғымын бекіту,түстердің атын білуге машықтандыру,түрлі түсті бояудағы түстерді сәйкестендіруге үйрету **Ойын барысы:** Топқа гүл тістеген күшіктің кіруімен ғажайып сәт ұйымдастырылады. Күшік аузына тістеп кірген гүл шоғын терең дем алып иіскейді де, тыныс шығарған кезде гүлдер шашырап кетеді. «Ой балалар, мына гүлдерім шашылып қалды ғой, сендер маған көмектесесіңдер ме?» -	**Дидактикалық ойындар: «Сиқырлы қалта»** **Ойынның мақсаты:** Диалогтік сөйлеуде сөздерді дұрыс, анық айтуға, сұраулы сөйлемдерді дауыс интонациясын сақтап, дұрыс айтуға жаттықтыру. Сөйлем қарқынын өзгерте білуге үйрету(мысалы: ақырын сөйлеу) **Ойынның құрал-жабдықтары:**суреттер, доп,шар,қуыршақ) **Ойынның мазмұны:**5-6 бала қатысады. Тәрбиеші сиқырлы қалтаны ортаға қойып балаларды кезекпен шақырып,сол	**Есте сақтау қабілетін дамытуға арналған ойындар. «Кім жылдам»** **Мақсаты:** отбасы мүшелерін ажыратып, оларды дұрыс атай білуге машықтандыру. Балалардың сөздік қорын байыту. **Көрнекілік:** отбасы мүшелері суреттері, балалар суреттері, киім бетперделері. **Ойын шарты:** отбасы мүшелерін үлкенінен Кішісіне қарай ататып,	**Қимылды ойын: «Доп қақпаға»** **Мақсаты:**балаларды анық қимылдауға жаттықтыру. **Ойын барысы:**Тәрбиеші кубиктардан қақпа жасап,оның үстіне тақтайша қояды.Одан бірнеше «қақпа» пайда болады. Қақпадан 1,5 метр ара қашықтықта доп жатады. Бала допты қолына алып, қақпаға лақтырады және оның артынан жүгіреді.Бала қақпадан өтіп допты ұстап алып, бұрынғы орнына қояды, өзінің келесі кезегін күтіп демалып отырады.	**Дидактикалық ойын: «Қай жерде не бар?»** **Ойынның мақсаты:** Кеңістікті бағдарлай білуге үйрету. **Ойынның құрал-жабдықтары:**Топтағы ойыншықтар. **Ойынның мазмұны:**Балаларға кеңістік туралы суреттер беріледі. Кеңістік бейнеленген суреттерді қайда не тұрғанын атайды. **Мысалы:** қуыршақ шкафтың үстінде.

	суретке қарап, әңгіме құрайды **Әдіс-тәсілдері:** Бейнежазба көрсету,түсіндіру, ойлау,сұрақ-жауап, топтық жұмыс **Дидактикалық ойын:** «Белгілі дыбысқа сөз таңда» (а,р,т,қ) **Кері байланыс, рефлексия:** «Смайлинк» әдісі **2. Математика негіздері** **Тақырыбы:** «10 саны». 0 және 10 сандарының құрамы және олардың жазылуы туралы білімін қалыптастыру. **Міндеттері:** 1.10 санының жазбасын заттардың санымен сәйкестендіруге үйрету; заттарды санау және ретімен санау, тура және кері санау дағдыларын жетілдіру; 10 санын дұрыс тануға және бейнелеуге үйрету. Зейін, есте сақтау, сөйлеу, логикалық	**Әдіс-тәсілдер:** түсіндіру, ашық сұрақ, миға шабуыл әдісі **Дидактикалық ойын:** «Мен қалтаға салдым» Педагогтің жетекшілігімен жіңішке дыбыстарды қалтаға салу. **Кері байланыс, рефлексия:** «Жұлдыздар» әдісі **2. Математика негіздері** **Тақырыбы:** «10 саны». 0 және 10 сандарының құрамы және олардың жазылуы туралы білімін қалыптастыру. **Міндеттері:** 1.10 санының жазбасын заттардың санымен сәйкестендіруге үйрету; заттарды санау және ретімен санау, тура және кері санау дағдыларын жетілдіру; 10 санын дұрыс тануға және бейнелеуге үйрету. Зейін, есте сақтау, сөйлеу, логикалық ойлау, саусақтардың ұсақ моторикасын дамыту.	тақырыптық суреттер, жұптық жұмыс **Дидактикалық ойын:** «Орнын тап» суреттегі заттарды санап сәйкес санына орналастыр. **Кері байланыс, рефлексия:** «Бағдаршам» әдісі **2. Сөйлеуді дамыту** ***Тақырыбы:*** «Отбасының күзгі еңбегі» **Мақсаты:** 1. Отбасының күзгі бақшадағы еңбектері жайлы әңгімелесу. 2. Отбасының еңбегі туралы шығармашылық әңгіме құрауға үйрету. 3. Балалардың сөйлеу және ойлау қабілетін дамыту; балаларды еңбек етуге тәрбиелеу. **Әдіс-тәсілдері:** Қайта сұрақ-жауап арқылы еске түсіру, түсіндіру, ойлау, топтық жұмыс **Дидактикалық ойын:** «Ойлан!» суретті жұмбақтар шешу **Кері байланыс, рефлексия:** «Бас бармақ» әдісі	әдісі, суретпен жұмыс **Дидактикалық ойын:** «Кім алғыр?» сөздерге дыбыстық талдау жаса **Кері байланыс, рефлексия:** «Бас бармақ» әдісі **2. Қазақ тілі** ***Тақырыбы:*** «Менің сүйікті ойыншығым» **Мақсаты:** ойыншықты меншіктеп айтуға, диалогке қатысуға үйрету. **Білімділік міндеті:** ойыншықтарды сипаттау, сөздерді байланыстырып сөйлеу дағдыларын қалыптастыру. Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету. **Дамытушылық міндеті:** ойыншықтар туралы шағын мәтіндер құрауды дамыту, сұраққа толық жауап беруді жетілдіру. Қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру. **Тәрбиелік міндеті:** ойыншықтармен ұқыпты ойнауға тәрбиелеу.	түсіндіру, әңгімелесу, ашық сұрақтар, «Ой қозғау» әдісі топтастыру **Дидактикалық ойын:** «Артық затты тап?» артық дыбысты қоршап сыз. **Кері байланыс, рефлексия:** «Көңілді смайликтер» әдісі **2. Көркем әдебиет** ***Тақырыбы:*** «Әкесі мен балалары» **Мақсаты:** Әңгіменің балаларға мазмұна келтіріп оқып,түсіндіру Сурет бойынша әңгімелету. Балаларды үлкенді құрметтеуге,ұқыптылық қа тәрбиелеу. **Әдіс-тәсілдер:** Түсіндіру, таныстыру,сұрақ-жауап, тақырыптық суреттер, жұптық жұмыс **Дидактикалық ойын:** «Отбасы атауларын ата» **Кері байланыс, рефлексия:** «Бағдаршам» әдісі **3. Дене шынықтыру** **Тақырыбы:** «Доппен

	ойлау, саусақтардың ұсақ моторикасын дамыту. Шыдамдылыққа тәрбиелеу. **Әдіс-тәсілдер:** ашық сұрақ, сәйкестендіру, тақырыптық суреттер, өзіндік жұмыс **Дидактикалық ойын:** «Түрлі түсті қарындаш» *(ермексаздан)* **Кері байланыс, рефлексия:** «Көңілді смайликтер» әдісі **3. Қоршаған ортамен таныстыру (жаратылыстану)** *Тақырыбы:* Барлық ағаштардың жапырағы түсе ме? **Мақсаты** Күзгі табиғаттағы маусымдық өзгерістерді бақылап, бір-бірінен ажырата білуге үйрету. **«Қайсысының жапырағы екенін тап» атты дидактикалық ойын** ойнауға шақырады (әліппе-дәптердегі тапсырма). Мақсаттары:	Шыдамдылыққа тәрбиелеу. **Әдіс-тәсілдер:** ашық сұрақ, тақырыптық суреттер, топтық жұмыс **Дидактикалық ойын:** «Тез сана» Суреттер арқылы заттарды санау, салыстыру. **Кері байланыс, рефлексия:** «Смайлинк» әдісі **3. Қазақ тілі** *Тақырыбы:* Жемістер **Мақсаты** күнделікті жиі қолданылатын жемістердің атын білуге үйрету. **Сөздік ойын: «Мен қай жемісті көрсеттім».** Педагог себеттен жемістерді алып көрсетеді,балалар атын атайды **Әдіс-тәсілдер:** әңгімелесу, түсіндіру, миға шабуыл, сұрақ-жауап, ойын. **Кері байланыс, рефлексия: «Бас бармақ»** әдісі **4.Музыка** *Тақырыбы:* «Күз –	**3.Көркем әдебиет** *Тақырыбы:* «Әкесі мен балалары» **Мақсаты:** Әңгіменің балаларға мазмұна келтіріп оқып,түсіндіру Сурет бойынша әңгімелету. Балаларды үлкенді құрметтеуге,ұқыптылыққа тәрбиелеу. **Әдіс-тәсілдер:**Түсіндіру, таныстыру,сұрақ-жауап, тақырыптық суреттер, «Ойлан тап» жұмбақ, **Дидактикалық ойын:** «Ненің суреті жасырылған?» **Кері байланыс, рефлексия: «**Бас бармақ» әдісі **4.Дене шынықтыру** *Тақырыбы:* «Дене қабілетін дамыту» **Мақсаты:** Денені дұрыс ұстау дағдыларын бекіту. Допты оң, сол қолымен жерге соғуға жаттықтыру **Әдіс-тәсілдері:** бақылау, түсіндіру, ойын, жұптық **Қажетті құралдар:** доп, кедергілер,орындық **Рефлексия:** мадақтау, өзін-	**Әдіс-тәсілдер:** ашық сұрақ, тақырыптық суреттер, өзіндік **Дидактикалық ойын:** «Артық затты тап!» **Кері байланыс, рефлексия:** «Бағдаршам» әдісі **3. Қоршаған ортамен таныстыру (жаратылыстану)** *Тақырыбы:* Біздің өлкемізде қандай жануарлар тіршілік етеді?» **Мақсаты:** Қазақстанның (құлақты кірпі, сары күзен, қарсақ, дала таспақасы, қосаяқ, құлан) жабайы жануарларымен таныстыру. Оларды ажырата білуге дағдыландыру. Жануарларға деген сүйіспеншіліктерін ояту. **Әдіс-тәсілдер:** әңгімелесу, түсіндіру, миға шабуыл, сұрақ-жауап, суретпен жұмыс, **Дидактикалық ойын:** «Ағашты безендір» сары,қызыл жапырақтарды жинау **Кері байланыс, рефлексия:** «Көңілді смайликтер» әдісі **4. Музыка**	ойнап көңіл көтеру!» **Мақсаты:** Допты асыра лақтыру, кедергілерден еңбектеп өту жаттығулары **Әдіс-тәсілдері:** бақылау, түсіндіру, ойын, топтық жұмыс **Рефлексия:** мадақтау, өзін-өзі бағалау **Қимылды ойын:** «Қасқырға қақпан» **Кері байланыс, рефлексия:** «От шашу» әдісі **4.Шығармашылық (құрастыру,мүсіндеу, сурет,жапсыру)** **Мүсіндеу** **Тақырыбы:** «.Күзгі орман (Акварель бояу)» **Мақсаты:** күзгі орманның мазмұнын көре білуді үйрету. Бояумен сурет салуды жетілдіру, балалардың шығармашылық қабілетін дамыту. **Міндеттері:** білімділік: мазмұнды сурет салудағы сүйкей жағу арқылы қағаз бетіне дақ түсіру тәсілін

	Балаларды ағашты жапырағына қарап тануға үйрету. Ағаштар мен бұталардан түскен жапырақтарды жинау. **Әдіс-тәсілдер:** әңгімелесу, түсіндіру, миға шабуыл, сұрақ-жауап, суретпен жұмыс **Дидактикалық ойын:** «Жемістерді жина» көлеміне қарай себетке жинау **Кері байланыс, рефлексия:** «бағдаршам» әдісі **4.Дене шынықтыру** ***Тақырыбы:*** «Командалық эстафеталар» (таза ауада) **Мақсаты:** Тізбекпен жүру, жүгіруге, құрсаудан-құрсауға өтуге жаттықтыру. Қозғалыс кезіндегі қол мен аяқтың қимылдарын жалғастыру **Әдіс-тәсілдері:** бақылау, түсіндіру, ойын, жұптық **Қажетті құралдар:** доп, кедергілер **Рефлексия:** мадақтау, өзін-өзі бағалау **Қимылды ойын:**	жомарт» **Мақсаты:** Домбырада орындалатын күй жанрымен таныстыру. **Міндеттері:** Күйші Тәттімбет шығармашылығымен таныстыру. Музыкалық шығармаға өзінің қатынасын білдіру, оның мазмұны мен сипаты туралы пікірін айтуға үйрету. Әннің сипатын қабылдау, дауысын дұрыс келтіріп орындау, ырғақтық бейнесі мен динамикасын дәл беру, әннің кіріспесін, басын, қайырмасын ажыратуға дамыту. **Әдіс-тәсілдер:** түсіндіру, әңгімелесу, ашық сұрақ, бейнежазба **Музыкалық ырғақтық қимылдар:** «Жеңіл би» **Кері байланыс, рефлексия:** «Бас бармақ» әдісі	өзі бағалау **Қимылды ойын:** «Үш орындық» **Кері байланыс, рефлексия:** «От шашу» әдісі	***Тақырыбы:*** «Күз – жомарт» **Мақсаты:** Домбырада орындалатын күй жанрымен таныстыру. **Міндеттері:** Күйші Тәттімбет шығармашылығымен таныстыру. Музыкалық шығармаға өзінің қатынасын білдіру, оның мазмұны мен сипаты туралы пікірін айтуға үйрету. Әннің сипатын қабылдау, дауысын дұрыс келтіріп орындау, ырғақтық бейнесі мен динамикасын дәл беру, әннің кіріспесін, басын, қайырмасын ажыратуға дамыту. Әуеннің би сипатын сезіну, би қимылдарының элементтерін орындау. Музыка сипатына сәйкес ойын әрекеттерін орындау, музыкалық тіркестерге сәйкес қозғалыстарды өзгерту. Музыка арқылы балалардың эстетикалық талғампаздығын дамыту. **Әдіс-тәсілдер:** түсіндіру, әңгімелесу, ашық сұрақ, бейнежазба **Музыкалық ырғақтық қимылдар:** «Жеңіл би» **Ойындар, хороводтар:** «Етек-етек» ән-ойын **Кері байланыс,**	үйрету; дамытушылық: қылқаламмен және бояумен жұмыс істеу дағдыларын қалыптастыру; тәрбиелік: ұқыпты жұмыс істеуге үйрету, тиянақтылыққа тәрбиелеу. **Әдіс-тәсілдер:** әңгімелесу, түсіндіру, көрсету,миға шабуыл, сұрақ-жауап, мүсіндеу **Дидактикалық ойын:** «Пайдалы және зиянды» заттарды себетке бөліп сал **Кері байланыс, рефлексия:** «Көңілді смайликтер» әдісі

	«Жолақтарға аттап секіру» (3 рет). Ені 50 см жолақтарды ң үстінде секіріп басып жүру. **Кері байланыс, рефлексия:** «От шашу» әдісі			**рефлексия:** «Бас бармақ» әдісі	
Серуен	Метепке серуен	Мектеп ауласына серуен	Мектеп айналасына серуен	Спорт алаңына серуен	Таза ауада серуен
Балалардың үйге қайтуы	Сау болыңыз!	Кездескенше!	Ертеңге дейін,...!	Амандықта жолығайық!	Жақсы демалыңыздар!