	түсіну дағдыларын қалыптастыру. **Білімділік міндеті:** балалардың сөздік қорларын байыту, ойыншықтардың қазақша аталуын есте сақтауғажаттықтыру. **Дамытушылық міндеті:** ойыншықтар туралы шағын мәтіндер құрауды дағдыландыру, сұраққа толық жауап беруді жетілдіру. **Әдіс-тәсілдер:** Түсіндіру, таныстыру, сұрақ-жауап, тақырыптық суреттермен жұмыс **Дидактикалық ойын:** «Сиқырлы қалта» **Кері байланыс, рефлексия:** «Көңілді смайликтер» әдісі **4.Дене шынықтыру** ***Тақырыбы:*** «Қалай спортшы болуға болады?» **Мақсаты:** Допты асыра лақтыру, кедергілерден	**Кері байланыс, рефлексия:** «Көңілді смайликтер» әдісі **3. Қазақ тілі** ***Тақырыбы:*** «Менің ойыншықтарым» **Мақсаты:** тыңдау және тілді түсіну дағдыларын қалыптастыру. **Білімділік міндеті:** балалардың сөздік қорларын байыту, ойыншықтардың қазақша аталуын есте сақтауға жаттықтыру. Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету. **Дамытушылық міндеті:** ойыншықтар туралы шағын мәтіндер құрауды дағдыландыру, сұраққа толық жауап беруді жетілдіру. **Әдіс-тәсілдер:** ашық сұрақ, сәйкестендіру, тақырыптық суреттер, өзіндік, топтық жұмыс **Дидактикалық ойын:** «Не жоқ?»	***Тақырыбы:*** «Қорыққанға қос көрінеді (ертегі)» **Мақсаты:** Ертегіні соңына дейін тыңдауға үйрету. Балалардың сөйлеу шеберлігін, сөздік қорларын дамыту. аланы өжеттілікке, батырлыққа тәрбиелеу. **Әдіс-тәсілдері:** Қайта сұрақ-жауап арқылы еске түсіру, түсіндіру, ойлау, топтық жұмыс **Дидактикалық ойын:** «Ойлан тап!» жұмбақтар шешу **Кері байланыс, рефлексия:** «Бас бармақ» әдісі **4.Дене шынықтыру** ***Тақырыбы:*** «Қалай спортшы болуға болады?» **Мақсаты:** Допты асыра лақтыру, кедергілерден еңбектеп өту жаттығулары **Әдіс-тәсілдері:** бақылау, түсіндіру, ойын, жұптық **Қажетті құралдар:** доп, кедергілер,орындық **Рефлексия:** мадақтау, өзін-өзі бағалау	**Кері байланыс, рефлексия:** «Бағдаршам» әдісі **3.Көркем әдебиет** ***Тақырыбы:*** «Менің ойыншықтарым (өлеңін жаттау)» **Мақсаты:** Тақырыпқа байланысты әңгіме құрастыру.ойыншықтар-ды ұқыпты,таза ұстай білуге тәрбиелеу.Өз ойыншықтары туралы әңгіме құрастырып, айтуға дағдыландыру. **Әдіс-тәсілдер:**Түсіндіру, таныстыру,сұрақ-жауап, тақырыптық суреттер, «Ойлан тап» жұмбақ, **Дидактикалық ойын:** «Ненің суреті жасырылған?» **Кері байланыс, рефлексия:** «Бас бармақ» әдісі **4.Дене шынықтыру** **Тақырыбы:** «Менің сүйікті жануарларым» **Мақсаты:** Біресе аяқтың ұшымен, өкшемен алма-кезек секіруге, жетекшінің белгісі бойынша	**3.Шығармашылық (құрастыру,мүсіндеу, сурет,жапсыру)** **Мүсіндеу** **Тақырыбы:** «Себет» **Мақсаты:**себеттің қажеттілігі туралы түсінік беру, ермексазды бірнеше бөлікке бөліп, есу тәсілі арқылы затты құрастырып мүсіндеуге үйрету. **Міндеттері:** білімдік:ермексаз кесектерін үзу, жаншу, созу тәсілдерін қолдана отырып себетті мүсіндей алу білімдерін бекіту; дамытушылық:ұсақ қол моторикасын дамыту; тәрбиелік: жұмыс барысында тазалыққа, бір-біріне өзара көмек көрсетуге, жақсы нәтижеге жете білуге тәрбиелеу. **Әдіс-тәсілдер:** әңгімелесу, түсіндіру, көрсету,миға шабуыл, сұрақ-жауап, мүсіндеу **Дидактикалық ойын:** «Пайдалы және зиянды» заттарды себетке бөліп сал

	еңбектеп өту жаттығулары **Әдіс-тәсілдері:** бақылау, түсіндіру, ойын, жұптық **Қажетті құралдар:** доп, кедергілер **Рефлексия:** мадақтау, өзін-өзі бағалау **Қимылды ойын:** «Доп қуу » **Кері байланыс, рефлексия:** «От шашу» әдісі	**Кері байланыс, рефлексия:** «Бағдаршам» әдісі **4.Музыка** ***Тақырыбы:*** «Біздің серуен» **Міндеттері:** Әннің сипатын қабылдау, дауысын дұрыс келтіріп орындау, ырғақтық бейнесі мен динамикасын дәл беру. **Әдіс-тәсілдер:** түсіндіру, әңгімелесу, ашық сұрақ, бейнежазба **Музыкалық ырғақтық қимылдар:** «Жеңіл би» **Ойындар, хороводтар:** «Етек-етек» ән-ойын **Кері байланыс, рефлексия:** «Бас бармақ» әдісі	**Қимылды ойын:** «Үш орындық» **Кері байланыс, рефлексия:** «От шашу» әдісі	бұрылуға, жүруге жаттықтыру. **Әдіс-тәсілдері:** бақылау, түсіндіру, ойын, топтық жұмыс **Рефлексия:** мадақтау, өзін-өзі бағалау **Қимылды ойын:** «Қасқырлар мен лақтар » **Кері байланыс, рефлексия:** «От шашу» әдісі	**Кері байланыс, рефлексия:** «Көңілді смайликтер» әдісі **4.Музыка** ***Тақырыбы:*** «Біздің серуен» **Міндеттері:** Әннің сипатын қабылдау, дауысын дұрыс келтіріп орындау, ырғақтық бейнесі мен динамикасын дәл беру. **Әдіс-тәсілдер:** түсіндіру, әңгімелесу, ашық сұрақ, бейнежазба **Музыкалық ырғақтық қимылдар:** «Жеңіл би» **Ойындар, хороводтар:** «Етек-етек» ән-ойын **Кері байланыс, рефлексия:** «Бас бармақ» әдісі
Серуен	Метепке серуен	Мектеп ауласына серуен	Мектеп айналасына серуен	Спорт алаңына серуен	Таза ауада серуен
Балалардың үйге қайтуы	Сау болыңыз!	Кездескенше!	Ертеңге дейін,..!	Амандықта жолығайық!	Жақсы демалыңыздар!

Бекітемін:

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

І -апта

Білім беру ұйымы: №116орта мектеп КММ

Топ/сынып:МАД «Б»

Балалардың жасы: 5-6 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 3.10-.7.10.2022 оқу жылы

Күн тәртібінің үлгісі	**03.10.2022 ж Дүйсенбі**	**04.10.2022ж Сейсенбі**	**05.10.2022ж Сәрсенбі**	**06.10.2022 ж Бейсенбі**	**07.10.2022 ж Жұма**
Балаларды қабылдау.	Сәлеметсіз бе?! Демалысың қалай өтті?	Қайырлы күн!	Қош келдің, Ермек!	Сәлем, көңілкүйің қалай?	Армысың, алтын күн!
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру					
Таңертеңгі жаттығу	**Кешенді жаттығу. №1**	**Кешенді жаттығу. №2**	**Кешенді жаттығу. №3**	**Кешенді жаттығу. №4**	**Кешенді жаттығу. №5**
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	**Қимылды ойын: «Шарларды жина»** **Ойын мақсат**: балалардың шарлардың түсін, формасын айыра білуге үйрету. **Ойын барысы:** Педагог жерге әртүрлі түсті шарлар мен доптарды шашып тастап, балаларға оларды жинап, қорапшаға салуды ұсынады. Ойынды қиындату үшін шашылып жатқан шарлардың	**Дидактикалық ойындар: «Айгүлге серуенге бару үшін не жетіспейді?»** **Ойынның мақсаты:** Жыл мезгілдеріне сай киімдерді ажырата білуге үйрету. **Ойынның құрал-жабдықтары:**жыл мезгілдеріне сай киімдердің суреті **Ойынның мазмұны:**Әр балаға қуыршақтар беріледі. Балалар ол қуыршақтарды жыл	**Есте сақтау қабілетін дамытуға арналған ойындар**. **« Ойыншықты сипатта»** Жүргізуші балаларға қолындағы ойыншықты мұқият қарап алуды ұсынады (1 минут). Мысалы: қуыршақ, түлкі, қоян, түйе т.б. Алынатын ойыншықтар түрлі-түсті және бөліктері бірнешеу болуы шарт. Ойыншықты жасырып, балалардан сол ойыншықты көргенде түр–түсі, пішіні, көлемі, дене бөліктерін есінде	**Қимылды ойын: «Кім түсіреді?»** **Ойын мақсаты:** балаларды ептілікке, дәлдікке, доппен ойнай білуге үйрету. **Ойын барысы:** Педагог белгісімен бала қорапқа 50 см арақашықтықта тұру керек. Бала тәрбиешіден допты алып оны қорапқа қос қолмен немесе оң, сол қолмен лақтыру қажет. **Керекті құралдар:** кішкене қорапша немесе кәрзеңке, доп.	**Дидактикалық ойын: «Дүкен»** **Ойынның мақсаты:**Балаларды рөлдерге бөліп ,сол рөл бойынша әрекет жасауға үйрету. **Ойынның мазмұны:Б**ір баланы сатушы етіп,қалған балалар сатып алушы болып ойнайды. (Мысалы, Сатушы «Келіңіз,сізге не керек?» деген сөздерімен және сатып алушылар «Рахмет» сияқты мейірімді