Бекітемін: Имашев

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

4 -апта

Білім беру ұйымы: №116 орта мектеп

Топ/сынып:МАД «б»

Балалардың жасы: 5-6 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: **26-30 желтоқсан, 2022 оқу жылы**

Ұ. і. ә. кестесі / Күн тәртібі	Дүйсенбі- Сөйлеуді дамыту Математика негіздері Қоршаған ортамен таныстыру Дене шынықтыру	Сейсенбі Сауат ашу негіздері Математика негіздері Қазақ тілі Музыка	Сәрсенбі Математика негіздері Сөйлеуді дамыту Көркем әдебиет Дене шынықтыру	Бейсенбі Сауат ашу негіздері Қазақ тілі Қоршаған ортамен таныстыру Музыка	Жұма Сауат ашу негіздері Көркем әдебиет Дене шынықтыру Сурет салу 0,25 Құрастыру 0,25 Мүсіндеу 0,25 Жапсыру 0,25
Балаларды қабылдау. Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Сәлеметсіз бе?! Демалысың қалай өтті?	Қайырлы күн!	Қош келдің!	Сәлем, көңіл күйің қалай?	Армысың, алтын күн!
Таңертеңгі жаттығу	**Кешенді жаттығу. №1**	**Кешенді жаттығу. №2**	**Кешенді жаттығу. №3**	**Кешенді жаттығу. №4**	**Кешенді жаттығу. №5**
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар	**Ұқсас сөздер» ойыны** **Мақсаты:** синонимдерді анықтау дағдыларын дамыту. **Барысы:** тәрбиеші ойын ережесімен таныстырады. «Балалар бұл ойында мен атаған сөзге, ұқсас сөз айтуларың керек». Мысалы: тәрбиеші «үлкен» сөзін ұсынады, балалар: «ірі, дәу, зәулім». Мейірімді - жанашыр, жылыжүрек, жақсы.	**«Сиқырлы дыбыстар» ойыны** **Мақсаты:** ойлауды, берілген дыбыспен сөзді атау іскерлігін дамыту. **Барысы:** Тәрбиеші балаларға сиқырлы дыбыстармен ойын ойнауды ұсынады: дыбысына басталатын сөздерді атаңдар. - «Р» дыбысы бар	Дидактикалық ойын Үйдің суретін аяқтап, боя Сергіту Біз әдепті баламыз, Айтқан тілді аламыз. Үлкенге де – «сіз», Кішіге де – «сіз», – деп, Бас иеміз біз! Алақанды ашайық, Күннің нұрын салайық, Жүрек жылуын салайық, Осы жақсы лебіздерді Бір-бірімізге сыйлайық.	Тіл ұстарту жаттығуы: Бала балараны қуалады, Балара баланы қуалады. (Қатты, сыбырлап айтады). Баламен жеке жұмыс / Расул, Әмина/ Жұмбақ шешу Дәмі де жоқ, түсі де жоқ , Пайдаланбас кісі де жоқ. (су) Мақал-мәтел айту 1.Сулы жер, нулы жер 2.Бұлақ көрсең, көзін аш.	Жұмбақ шешу Дәмі де жоқ, түсі де жоқ , Пайдаланбас кісі де жоқ. (су) Мақал-мәтел айту 1.Сулы жер, нулы жер 2.Бұлақ көрсең, көзін аш.

қарау және тағы басқа әрекеттер)	Аласа - кішкентай, биік емес және т.б.	көкөніс, жеміс-жидектерді (жүгері, алмұрт, қарақат), «Л» дыбысы бар заттарды (үстел, гүл, қаламсап) атаңдар.			
Ұйымдастырылған іс-әрекет	**1.Сөйлеуді дамыту** (Біз де ойнаймыз) **Міндеті:** Дидактикалық ойындар арқылыдыбыс туралы алған білімдерін бекіту. **Әдіс-тәсілдері:** сұрақ- жауап, түсіндіру, әңгімелеу, ойын **ЕБҚ тапсырма:** Жапырақтарды бояу **Қолданылатын көрнекі құралдары:** Жұмыс дәптері, тақырыпқа байланысты үлгі сурет. **Дидактикалық ойын:** «Берілген дыбысқа сөзді ата». Ойын шарты: Ойынды педагог бастап, бір сөзді айтады, сол сөз қандай дыбыспен аяқталса, ойынды жалғастырушы бала сол дыбыстан басталатын жаңа сөз айтуы тиіс.Ойын осылай жалғасын табады. **Кері байланыс, рефлексия:** «Бас бармақ» әдісі **2. Математика негіздері** .(Салмағы бойынша тең және тең емес заттар) **Міндеттері:** «жеңіл – ауыр» сөздерін пайдалана отырып, салыстыруды үйрету **Әдіс-тәсілдер:** сұрақ- жауап, түсіндіру, әңгімелеу, ойын **ЕБҚ тапсырма:** Қанша болса, сонша **«Ауыр – жеңіл», «бірдей» дидактикалық ойыны.** Педагог балаларға сыныпта бар заттарды қолға қойып,	**1.Сауат ашу** (25Дыбыстық талдау) **Міндеті:** Дауысты, дауыссыз дыбыстарды ажыратуларын жетілдіру. **Әдіс-тәсілдер:** сұрақ-жауап, түсіндіру, әңгімелеу, ойын **ЕБҚ тапсырма:** Графикалық жұмыс **Дидактикалық ойын:** «Тедефон» Ойын шарты: балалар, бір-бірінің құлағына сыбырлау арқылы айтылған сөзді басқа балаға жеткізеді. Егер ойын барысында сөзді кімде-кім дұрыс естімей қате естіп, сөзді шатастырып алса, «айыбын» төлейді. **Кері байланыс, рефлексия:** «Жұлдыздар» әдісі **2. Математика негіздері** (Салмағы бойынша тең және тең емес заттар) **Міндеттері:** Заттардың салмағын өлшемі бойынша анықтауды үйрету; заттың салмағы оның өлшеміне байланысты емес, деген ұғым беру **Әдіс-тәсілдер:** сұрақ-жауап, түсіндіру, әңгімелеу, ойын	**1. Математика негіздері** (Салмағы бойынша тең және тең емес заттар) **Міндеттері:** Есте сақтау, сөйлеу, назар аудару, қолдың ұсақ моторикасын дамыту. . **Әдіс-тәсілдер:** сұрақ- жауап, түсіндіру, әңгімелеу, ойын **ЕБҚ тапсырма:** Салыстыр **«Ауыр – жеңіл», «бірдей» дидактикалық ойыны.** Педагог балаларға сыныпта бар заттарды қолға қойып, салыстырып, заттардың қайсысы жеңілірек, қайсысы ауырлау екенін салыстырып білуді ұсынады: кітап және қарындаш, тас және қағаз парағы, текше және кесек, әуе шары және футбол добы, моншақ және шеге, шеге және дән және т.с.с. Сондай- ақ салмағы бірдей жұптарды анықтауды ұсынады. **Кері байланыс, рефлексия:** «Бағдаршам» әдісі **2.Сөйлеуді дамыту** (Біз де ойнаймыз) **Міндеті.** Әңгімемен таныстырып,мазмұнын айтуға үйрету **Әдіс-тәсілдері:** сұрақ- жауап, түсіндіру, әңгімелеу, ойын **ЕБҚ тапсырма:** Жапырақтарды бояу **Қолданылатын көрнекі құралдары:** Жұмыс дәптері, тақырыпқа байланысты үлгі	**1. Сауат ашу** (Дыбыстық талдау) **Міндеттері:** Берілген дыбысқа сөз құрай алу дағдыларын бекіту және графикалық жұмысты орындау кезінде жаза білу қабілеттерін дамыту . **Әдіс-тәсілдер:** сұрақ- жауап, түсіндіру, әңгімелеу, ойын **ЕБҚ тапсырма:** Графикалық жұмыс **Дидактикалық ойын:** «Дұрыс көрсет» .Балалар мен сендерге сөздер айтамын ал сендер сөз үш дыбыстан тұрса, үш цифрын, егер сөз екі дыбыстан тұрса, екі цифрын көтересіңдер. Мысалы: тай, май, су, бор, қол, бу, жақ, тақ, ақ, қар, лақ, ту, көл, ал, бал, жал, ол, ит, құс, он, сан, ар, бір, тұр, іл, ыр, ор, көр, із, көз, төз, мұз, шөп, көк, ұлу, сүт, үкі, би, қи, ұр, қал, бау, ау, уақ, ай т.б. **Кері байланыс, рефлексия:** «Көңілді смайликтер» әдісі **2. Қазақ тілі** (Мамандықтың бәрі жақсы.) **Міндеті:** мамандықтардың ерекшелігін түсіндіріп, байланыстырып сөйлеуге, жаңылтпаштар айтуға үйрету. Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету.	**1. Сауат ашу** (Дыбыстық талдау) **Міндеттері:** Сөздерді буынға бөле алу дағдыларын бекіту. Тақырыпқа сай дидактикалық ойындар арқылы дыбыс және дыбыстық талдау туралы алған білімдерін пысықтау. **Әдіс-тәсілдер:** сұрақ- жауап, түсіндіру, әңгімелеу, ойын **ЕБҚ тапсырма:** Графикалық жұмыс **Дидактикалық ойын:** «Кім алғыр» .– Балалар, алдарында көк түсті төртбұрыш, дөңгелек, үшбұрыш бар. Мен сендерге дауыссыз дыбыстарды айтамын, сендер дыбыс қатаң болса, көк төртбұрышты, ұяң болса, көк дөңгелекті, үнді болса, көк үшбұрышты көтересіңдер. Мысалы: б, в, г, ғ, д, ж, з, й, к, қ, л, м, н, ң, п, р, с, т, һ, ф, х, ц, ч, ш, у. **Кері байланыс, рефлексия:** «Білім ағашы» әдісі **2.Көркем әдебиет** **(**Тәуелсіздігіміз мәңгілік (Әлия Дәулеткелдінің әңгімесі)) **Міндеті:** Әуеннің сазын, ырғағын сезінуге, өз даусын басқара білуге баулу. **Қолданылатын көрнекі**

	салыстырып, заттардың қайсысы жеңілірек, қайсысы ауырлау екенін салыстырып білуді ұсынады: кітап және қарындаш, тас және қағаз парағы, текше және кесек, әуе шары және футбол добы, моншақ және шеге, шеге және дән және т.с.с. Сондай- ақ салмағы бірдей жұптарды анықтауды ұсынады. **Кері байланыс, рефлексия:** «Көңілді смайликтер» әдісі **3.Қоршаған ортамен таныстыру** (Жануарлардың тіршілігі үшін не қажет?) **Міндеті:** Олардың зейін қойып тыңдау, көзбен көргенін естеу сақтау және сөздік-логикалық жадын, ойлау қабілеттерін дамыту. **Әдіс-тәсілдер:** сұрақ- жауап, түсіндіру, әңгімелеу, ойын **Қолданылатын көрнекі құралдар:** әліппе-дәптер, түрлі түсті қарындаштар, «Тірі ағзалардың тіршілік етуіне қажетті жағдайлар» тақырыбындағы суреттер, муляждар, **ЕБҚ тапсырма:** Жануарларды сызбамен ажырату **Дидактикалық ойын:** «Жануарды қоректендір» атты дидактикалық ойынды ұйымдастырады. Балалар екі командаға бөлінеді. Бірінші команда жануардың атауын атайды, екіншісі оның немен қоректенетінін айтады. Содан кейін керісінше ойнайды. Балалар өз қалауы бойынша ұнататын жануарына ас мәзірін	**ЕБҚ тапсырма:** Санның орны қайда? **«Ауыр – жеңіл», «бірдей» дидактикалық ойыны.** Педагог балаларға сыныпта бар заттарды қолға қойып, салыстырып, заттардың қайсысы жеңілірек, қайсысы ауырлау екенін салыстырып білуді ұсынады: кітап және қарындаш, тас және қағаз парағы, текше және кесек, әуе шары және футбол добы, моншақ және шеге, шеге және дән және т.с.с. Сондай- ақ салмағы бірдей жұптарды анықтауды ұсынады. **Кері байланыс, рефлексия:** «Бағдаршам» әдісі **3. Қазақ тілі** (Мен және менің достарым) **Міндеті:** Сөздерді сөз тіркесімен айтуға,сөйлем құрауға жаттықтыру **Әдіс-тәсілдер:** сұрақ-жауап, түсіндіру, әңгімелеу, ойын **ЕБҚ тапсырма:** Достары туралы әңгімелеу **Дидактикалық ойын:** «Өзіннің досың туралы әңгімеле».Балалар өздері туралы және достары туралы әңгімелеу. Менің атым – Айару. Мен бес жастамын. Менің досымның аты – Сәуле. Біз татуойнаймыз. **Кері байланыс, рефлексия:** «Көңілді	сурет. **Дидактикалық ойын:** «Берілген дыбысқа сөзді ата». Ойын шарты: Ойынды педагог бастап, бір сөзді айтады, сол сөз қандай дыбыспен аяқталса, ойынды жалғастырушы бала сол дыбыстан басталатын жаңа сөз айтуы тиіс.Ойын осылай жалғасын табады. **Кері байланыс, рефлексия:** «Бас бармақ» әдісі **3. Көркем әдебиет** (Тәуелсіздігіміз мәңгілік (Әлия Дәулеткелдінің әңгімесі)) **Міндеті:** Әдеби шығармадағы қоғамдық өмір оқиғалары туралы түсінігін дамыту. **Қолданылатын көрнекі құралдар мен жабдықтар:** Қазақстанның картасы, Тәуелсіздік монументінің суреті, Алматы, Нұр-Сұлтан қалаларының көрнекті орындары, Бәйтерек, Медеу, цирк, слайд, №1 жұмыс дәптері, түрлі түсті қарындаштар. **Әдіс-тәсілдер:** түсіндіру, бала үні, ашық сұрақ, миға шабуыл әдісі, **Дидактикалық ойын:** «Кім жылдам». Ойын шарты: Мақалдың басын педагог айтады, балалар жалғастырады. – Туған жерге туынды ... (тік). – Батыр туса ел ырысы, жаңбыр жауса ... (жер ырысы). **Кері байланыс, рефлексия:** «Бас бармақ» әдісі	**Әдіс-тәсілдер:** сұрақ- жауап, түсіндіру, әңгімелеу, ойын **ЕБҚ тапсырма:** Суретпен жұмыс **Сюжетті ойын: «Дәрігер»** Мақсаты: Балалардың білім деңгейін, ойындарды ойната отырып, әрі қарай жан - жақты дамыту, тіл байлығын жетілдіру, сөздік қорын молайту. Үлкендер еңбегін құрметтеуге, сыйлауға, адамгершілікке тәрбиелеу. Балаларды ұйымшылдыққа, жауапкершілікке, адалдыққа, кішіпейілділікке тәрбиелеу. **Кері байланыс, рефлексия:** «Бағдаршам» әдісі **3.Қоршаған ортамен таныстыру** (Табиғат бұрышын мекендеушілер. Оларды күту) **Міндеті:** Жанды табиғат бұрышын мекендеушілер, оларға күтім жасау жолдарымен таныстыру **Әдіс-тәсілдер:** сұрақ- жауап, түсіндіру, әңгімелеу, ойын **ЕБҚ тапсырма:** Жануар суретін бояу **Дидактикалық ойын: «Үй жануарлары мен жабай жануарларды ата»** **Мақсаты:** Үй жануарлары мен жабайы жануарлар туралы білімдерін бекіту. Тез ойлау қабілетін,зейінін тәрбиелеу,белсенділігін артыру. **Көрнекіліктер:** орманның суреттері салынған үлкен картаның астындағы бос тор көздер,тиісті жануарлар.	**құралдар мен жабдықтар:** Қазақстанның картасы, Тәуелсіздік монументінің суреті, Алматы, Нұр-Сұлтан қалаларының көрнекті орындары, Бәйтерек, Медеу, цирк, слайд, №1 жұмыс дәптері, түрлі түсті қарындаштар. **Әдіс-тәсілдер:** түсіндіру, бала үні, ашық сұрақ, миға шабуыл әдісі, **Дидактикалық ойын:** «Кім жылдам». Ойын шарты: Мақалдың басын педагог айтады, балалар жалғастырады. – Туған жерге туынды ... (тік). – Батыр туса ел ырысы, жаңбыр жауса ... (жер ырысы). **Кері байланыс, рефлексия:** «Бас бармақ» әдісі **3.Дене шынықтыру** («Аулада ойнайтын ойындар» (таза ауада)) **Міндеті:** Баланы сезіну (сенсорлы) үдерістері арқылы және қимыл-қозғалыстарын үнемі толықтырып отырып дамытуға жағдай жасау **Қолданылатын көрнекі құралдар:** баскетбол доптары, арқан **ЕБҚ тапсырма:** Доппен ойындар **Рефлексия:** мадақтау, өзін-өзі бағалау **4.Шығармашылық (құрастыру,мүсіндеу, сурет,жапсыру)** **Жапсыру** (Құмырадағы

	дайындайды (муляж немесе суреттер пайдаланады). **Кері байланыс, рефлексия:** «бағдаршам» әдісі **4.Дене шынықтыру** («Тату-тәтті баламыз!») **Міндеті:** Балалар арасындағы достық қарым-қатынасты орнатуға және ұжымның ұйымшыл болуына жағдай ау. **Әдіс-тәсілдері:** Доппен ойындар **ЕБҚ тапсырма:** Сауықтыру массажы: «Шапалақта». (3 рет) Алақандарын бір-біріне үйкелейді. Алақандарымен шекелерін шапалақтап соғады. Беттерін шапалақтап соғады. Мойындарын шапалақтап соғады. **Қажетті құралдар:** баскетбол доптары **Қимыл-қозғалыс ойыны:** **«Еденде тұрып қалма».** (4 рет) Ұстаушы бала таңдалады. Қалған балалар биіктігі 30 см заттардың үстінде тұрады. Балалар секіріп түсіп, зал ішінде жүгіріп жүреді. Педагогтің: «Ұста!» деген бұйрығы бойынша орындарына жүгіреді. Ұстаушы бала секіріп орындарына шыға алмаған балаларды ұстайды. Ұсталған балалар бір шетте отырады. **Кері байланыс, рефлексия:** «От шашу» әдісі	смайликтер» әдісі **4.Музыка** (Орманда серуендейміз) **Міндеттері:** Шығармалардың эмоциялық мазмұнын, олардың сипатын, көңіл күйін ажырату, әсерлі реңктерін ажырату **Әдіс-тәсілдер:** сұрақ-жауап, түсіндіру, әңгімелеу, ойын **Музыкалық ырғақтық қимылдар:** Сағат» (Е. Андосов). Сағаттың қимылымен балалар иіледі, шапалақтайды, қол ұстасып, аяқтарымен топылдатады. Жеңіл әуенге ілесіп би қимылдарының элементтерін жасау. **Кері байланыс, рефлексия:** «Бас бармақ» әдісі	**4.Дене шынықтыру** («Менің көңілді добым») **Міндеті:** Доппен орындалатын жаттығулардың маңызы туралы түсініктерін толықтыру және жалпы қозғалыстар туралы танымдық көзқарастарын дамыту **Әдіс-тәсілдері:** Доппен орындалатын жаттығулар **ЕБҚ тапсырма:** Қуаласпақ»: саусақтарының ұшымен клавиатураны басқан сияқты бейнелеп, басты «соғу». Саусақтарды біресе жылдам, біресе бір-бірін қуған сияқты жүгірту. Саусақтарымен шаштарын әдемілеп тарайды. **Қимыл-қозғалыс ойыны:** «Аңшылар мен қояндар» (4 рет). Ойыншылар «аңшылар» және «қояндар» болып екіге бөлінеді. «Аңшылар» сызықтың сыртында тұрады, «қояндар» сызықтың ортасында тұрады. Педагогтің белгісімен «қояндар» сызықтың сыртына секіріп шығады. Осы кезде оларды «аңшылар» ұстауға тырысады. «Қояндарды» көп ұстаған бала жеңімпаз атанады. **Қажетті құралдар:** **Рефлексия:** мадақтау, өзін-өзі бағалау	**Ойынның барысы:**ойыншылар екі топқа бөлініп,әртүрлі табиғат көрінісі салынған бір-бір үлкен картадан алады. Жүргізушінің белгісі бойынша балалар жануарлар бейнеленген үлестірмелі карточкаларды үлкен картадағы салынған сурет мазмұнына қарай бос тор көздерге орналастырады. Кім бос тор көздерді толтырып, жануарларды дұрыс атаса,сол жеңіске жетеді. **Кері байланыс, рефлексия:** «Көңілді смайликтер» әдісі **4.Музыка** (Орманда серуендейміз) **Міндеттері:** Мерекелік әннің шаттық көңілін көңілді жеткізіп, жеңіл, ширақ дауыспен шумақтардың соңын жұмсартып айт **Әдіс-тәсілдер:** сұрақ- жауап, түсіндіру, әңгімелеу, ойын **Музыкалық ырғақтық қимылдар:** «Сағат» (Е. Андосов). Сағаттың қимылымен балалар иіледі, шапалақтайды, қол ұстасып, аяқтарымен топылдатады. Жеңіл әуенге ілесіп би қимылдарының элементтерін жасау. **Кері байланыс, рефлексия:** «Бас бармақ» әдісі	гүл) **Міндеттері:** Қатпарланып бүктелген қағаздан бірдей бірнеше пішіндерді және екіге бүктелген қағаздан симметриялы пішіндегі заттарды қиюды үйрету. **Әдіс-тәсілдер:** сұрақ- жауап, түсіндіру, әңгімелеу, ойын **Кері байланыс, рефлексия:** «Көңілді смайликтер» әдісі
Серуен	Таза ауада серуен				
Балалардың үйге қайтуы	Сауболыңыз!	Кездескенше!	Ертеңгедейін,...!	Амандықтажолығайық!	Жақсыдемалыңыздар!