Бекітемін: Имаш

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

2 -апта

Білім беру ұйымы: №116 орта мектеп

Топ/сынып:МАД «б»

Балалардың жасы: 5-6 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 12-15 желтоқсан, 2022 оқу жылы

Ұ. і. ә. кестесі / **Күн тәртібі**	Дүйсенбі Сөйлеуді дамыту Математика негіздері Қоршаған ортамен таныстыру Дене шынықтыру	Сейсенбі Сауат ашу негіздері Математика негіздері Қазақ тілі Музыка	Сәрсенбі Математика негіздері Сөйлеуді дамыту Көркем әдебиет Дене шынықтыру	Бейсенбі Сауат ашу негіздері Қазақ тілі Қоршаған ортамен таныстыру Музыка
Балаларды қабылдау. Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Сәлеметсіз бе?! Демалысың қалай өтті?	Қайырлы күн!	Қош келдің!	Сәлем, көңіл күйің қалай?
Таңертеңгі жаттығу	**Кешенді жаттығу. №1**	**Кешенді жаттығу. №2**	**Кешенді жаттығу. №3**	**Кешенді жаттығу. №4**
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа	«Ақ тілек» Адал жақсы ниетпен Бар адамға бақ тілеп. Жарып шыққан жүректен, Сөздің бәрі – Ақ тілек!	«Амансың ба, алтын күн!» Амансың ба, алтын күн! Амансың ба көк аспан! Амансың ба достарым! Сендерді көрсем қуанам	Көк аспанда күн күлсін, Бірге күлсін бүлдіршін. Көк аспанда күн күлсін, Жерге ұдайы нұр құйсын. Көк аспанда күн күлсін, Ұл қолында ту жүрсін. Қыз қолында гүл жүрсін, Көк аспанда күн күлсін, Бірге күлсін бүлдіршін.	«Дос» Досың сені қалдырмайды қиынға, Сұрамайды сенен артық бұйым да. Нағыз дос деп осыны айт, Көңілдердің хошын айт!

әрекеттер)				
Ұйымдастырылған іс-әрекет	**1.Сөйлеуді дамыту** (Қыс) **Міндеті:** «М», «Н» дыбыстарын салыстыру **Әдіс-тәсілдері:** түсіндіру, сұрақ-жауап, сурет салу **ЕБҚ тапсырма:** Суретті аяқтау **Дидактикалық ойын:** «Суретті жалғастыр». Мақсаты: Салынған суретті тез жалғастыру. Жылдамдыққа үйрету. Ашулы шалдынсуретін бірінші болып жалғастырып, аяқта **Кері байланыс, рефлексия:** –Бүгін кімнің шығармасымен таныстық? –А.Құнанбаев қай мезгілдерге арнап өлеңдер жазған? –Қандай дыбыстармен таныстық? «Бас бармақ» әдісі **2. Математика негіздері** (Апта күндері) **Міндеттері:** Зейін, есте сақтау, сөйлеу, қолдың ұсақ моторикасын, логикалық ойлауды	**1.Сауат ашу** (Дыбыстық талдау) **Міндеті:** Дыбысты талдау жасату арқылы дауысты, дауыссыз дыбыстар туралы алған білімдерін естеріне түсіру. Сәйкес қызыл және көк түсті фишкалармен дыбыстарды белгілей алу қабілеттерін, зейіндерін дамыту. **Әдіс-тәсілдер:** Түсіндіру, сұрақ- жауап, ойындар **ЕБҚ тапсырма:** Үзік сызықтарды бастыр **Қолданылатын көрнекі құрал-жабдықтар:** № 1 жұмыс дәптері **Дидактикалық ойын:** «Жоғалған буын» дидактикалық ойыны Шарты: педагог бір буынды айтады, балалар жалғастырып, келесі буынды табады. Бір буыннан бірнеше сөз құраса болады. те -(геш), те -(рек), те -(мір), те -(сік), те -(тік). ор -(та), ор -(ман), ор -(ақ). өр -(мек), өр -(кеш), өр -(ле), өр -(мек-ші) **Кері байланыс, рефлексия:** «Жұлдыздар» әдісі	**1. Математика негіздері** (Жыл мезгілдері) **Міндеттері:** Ай атауларын жыл мезгілдері бойынша рет-ретімен атауға үйрету . **Әдіс-тәсілдер:** Түсіндіру, сұрақ- жауап, ойындар **ЕБҚ тапсырма:** Сандарды қосу және азайту **«Жыл бойы»** ойыны. Педагог допты лақтырып, сұрақ қояды: Ақпан жыл ішінде нешінші ай? Жылдың соңғы айы қандай? Қазаннан кейінгі қандай ай? Жаз айларын ата және т.б. **Кері байланыс, рефлексия:** «Бағдаршам» әдісі **2.Сөйлеуді дамыту** (Қыс) **Міндеті.** Кейбір дауыссыз дыбыстардың айтылуындағы ұқсастықтармен айырмашылықтарды ажырата білуге баулу. **Әдіс-тәсілдері:** түсіндіру, сұрақ-жауап, сурет салу **ЕБҚ тапсырма:** Суретті аяқтау **Дидактикалық ойын:** «Суретті жалғастыр». Мақсаты: Салынған суретті тез жалғастыру. Жылдамдыққа үйрету. Ашулы шалдыңсуретін	**1. Сауат ашу** (Дыбыстық талдау) **Міндеттері:** Балалардың дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтай алу дағдыларын бекіту. . **Әдіс-тәсілдер:** Түсіндіру, сұрақ- жауап, ойындар **Қолданылатын көрнекі құрал-жабдықтар**: № 1 жұмыс дәптері, қоржын **ЕБҚ тапсырма:** Сызбаны сәйкестендіру **Дидактикалық ойын:** «Жалауша» дидактикалық ойын-жаттығуы Педагог дыбыстар айтады. Егер дыбыс дауысты болса, балалар қызыл жалаушаны, егер дыбыс дауыссыз болса, көк жалаушаны желбіретеді. **Кері байланыс, рефлексия:** «Көңілді смайликтер» әдісі **2. Қазақ тілі** (Ғажайып алаң) **Міндеті:** Қарапайым сұрақтар қоюды және оларға жайсөйлеммен жауап беруді дағдыландыру **Әдіс-тәсілдер:** Түсіндіру, сұрақ- жауап, ойындар **ЕБҚ тапсырма:** Отбасы мүшелерін айту

	дамыту **Әдіс-тәсілдер:** Түсіндіру, сұрақ- жауап, ойындар **ЕБҚ тапсырма:** Сандарды қосу және азайту **Дидактикалық ойын:** **Кері байланыс, рефлексия:** «Көңілді смайликтер» әдісі **3.Қоршаған ортамен таныстыру** (Менің Отаным-Қазақстан) **Міндеті:** «Отан» деген сөздің мағынасын түсіну, еліміздің өркендеуіндегі президенттің рөлі туралы білу. **Әдіс-тәсілдер:** Түсіндіру, сұрақ- жауап, ойындар **ЕБҚ тапсырма:** Сурет салу **Дидактикалық ойын:** Менің досым Педагог орындай алатын іс-әрекеттерін айтып береді. Балалар қолдарына белгілі бір заттардың суреті салынған карточкаларды алады. Содан соңпедагог атаған адам немесе басқа дабір заттың атын атап, оның не істей алатынын атап айтады. Мысалы: Менің достарым – тыныстай алады. Балалар жанды табиғат бөліктері бейнеленген үлгілерді көрсетеді. **Кері байланыс, рефлексия:** «бағдаршам» әдісі	**2. Математика негіздері** (Жыл мезгілдері) **Міндеттері:** Айлардың атауларын жыл мезгілдеріне қарай атауға білімдерін қалыптастыру **Әдіс-тәсілдер:** Түсіндіру, сұрақ- жауап, ойындар **ЕБҚ тапсырма:** Сандарды қосу және азайту Педагог **«Бұл қашан болады?» ойынын** ұйымдастырады. Жыл мезгілдерінің белгілерін атайды. **Кері байланыс, рефлексия:** «Бағдаршам» әдісі **3. Қазақ тілі** (Менің отбасым) **Міндеті:** Тақпақ,мақал-мәтел жаттау. Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдердіт үсініп және күнделікті өмірд еқолдана білуге үйрету. **Әдіс-тәсілдер:** Түсіндіру, сұрақ- жауап, ойындар **ЕБҚ тапсырма:** **Дыбыстық жаттығу** Ә-ә-ә – әже Ә-ә-ә – әке І-і-і- ің-ің – сің-лі. **Кері байланыс, рефлексия:** «Көңілді смайликтер» әдісі **4.Музыка** («Егеменді елім») **Міндеттері:** Әннің	бірінші болып жалғастырып, аяқта **Кері байланыс, рефлексия:** –Бүгін кімнің шығармасымен таныстық? –А.Құнанбаев қай мезгілдерге арнап өлеңдер жазған? –Қандай дыбыстармен таныстық? «Бас бармақ» әдісі **3. Көркем әдебиет** (Менің елімнің рәміздері) **Міндеті:** Сюжеттік бірізділікті сақтап, көңіл күймен, қисынды мазмұндауға дағдыландыру. **Әдіс-тәсілдер:** Түсіндіру, сұрақ- жауап, ойындар Елтаңба, ту суреттері **ЕБҚ тапсырма:** Рәміздердің суретін бояу **Дидактикалық ойын:** Жұмбақ ойын: «Айна». Педагог бір кейіпкердің қимылын, көңіл күйін көрсетеді. Балалар педагог салған кейіпкердің көңіл күйін қайталайды. Қандай кейіпкер екенін табады. Педагогті балалар ауыстырып ойнауына болады. **Кері байланыс, рефлексия:** «Бас бармақ» әдісі	**Дидактикалық ойын:** «Тыңда, есте сақта, қайтала». Қуыршақ Сәуле сан тіркесімен отбасы мүшелерін айтады, балалар тыңдап алып, қайталаулары керек. Мысалы: менің 2 әжем, 1 атам, анам, 3 інім бар. **Кері байланыс, рефлексия:** «Бағдаршам» әдісі **3.Қоршаған ортамен таныстыру** (Менің туған өлкем (мекен жай) **Міндеті:** Өзінің Отаны туралы әңгімелеп айта алу дағдыларын арттыру, зейіндерін дамыту. Туған жерін, Отанын сүюге тәрбиелеу **Әдіс-тәсілдер:** Түсіндіру, сұрақ- жауап, ойындар **ЕБҚ тапсырма:** Үйдің суретін салу **Кері байланыс, рефлексия:** «Көңілді смайликтер» әдісі **4.Музыка** («Егеменді елім») **Міндеттері:** Музыка сипатына сәйкес ойын әрекеттерін орындау: қол ұстасып шеңберде айтылатын әндермен шеңберді айналып жүру, **Әдіс-тәсілдер:** Түсіндіру, сұрақ- жауап, ойындар **Музыкалық ырғақтық қимылдар:** «Айна» орыс халық әуені

	4.Дене шынықтыру («Отбасымызбен бірге жаттығамыз») **Міндеті:** Эстафета элементтерін пайдаланып, қимыл-қозғалыс тәжірибелерін толықтыру, бұйрық бойынша тапсырмаларды орындаушеберліктерін (машықтарын) қалыптастыру, өзінің жеке қызығушылықтарын команда қызығушылықтарына бағындыру. **Әдіс-тәсілдері:** Жүгіру, секіру, қимылды ойындар **ЕБҚ тапсырма: «Жылдам шеңберге тұр!»: Ойын жаттығуы: «Допты қағып ал!»** Допты жоғары лақтырып, қолды артқа жіберіп шапалақтап, допты саусақтарын ашып, қайтадан қағып алады. **Релаксация:** «Сиқырлы ұйқы». Музыка әуенімен демалады **Рефлексия:** **Кері байланыс:** «От шашу» әдісі	ырғақтық бейнесі мен динамикасын дәл беру, әннің кіріспесін, басын, қайырмасын ажырату **Әдіс-тәсілдер:** Түсіндіру, сұрақ- жауап, ойындар **Музыкалық ырғақтық қимылдар:** «Айна» орыс халық әуені **Кері байланыс, рефлексия:** «Бас бармақ» әдісі	**4.Дене шынықтыру** («Отбасымызбен бірге жаттығамыз») **Міндеті:** Малдас құрып отырып, бір-біріне допты бастан асыра лақтыруға және допты саусақтарын ашқан күйде қағып алуға үйрету. Бір бүйірмен арқаннан екі аяқпен секіруге жаттықтыру. **Әдіс-тәсілдері:** Жүгіру, секіру, қимылды ойындар **ЕБҚ тапсырма: «Жылдам шеңберге тұр!»:** **Ойын жаттығуы: «Допты қағып ал!»** Допты жоғары лақтырып, қолды артқа жіберіп шапалақтап, допты саусақтарын ашып, қайтадан қағып алады. **Релаксация:** «Сиқырлы ұйқы». Музыка әуенімен демалады **Кері байланыс** мадақтау, өзін-өзі бағалау **рефлексия:** «От шашу» әдісі	**Кері байланыс, рефлексия:** «Бас бармақ» әдісі
Серуен				
Балалардыңү йгеқайтуы	Сауболыңыз!	Кездескенше!	Ертеңгедейін,...!	Амандықтажолығайық!