

Бекітемін:

Musaf

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

4-апта

Білім беру ұйымы: №116 орта мектеп

Топ/сынып: МАД «б»

Балалардың жасы: 5-6 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 24-28 сәуір, 2023 оқу жылы

Ұ. і. а. кестесі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Күн тәртібі	Сөйлеуді дамыту Математика негіздері Қоршаған ортамен таныстыру Дене шынықтыру	Сауат ашу негіздері Математика негіздері Қазақ тілі Музыка	Математика негіздері Сөйлеуді дамыту Көркем әдебиет Дене шынықтыру	Сауат ашу негіздері Қазақ тілі Қоршаған ортамен таныстыру Музыка	Сауат ашу негіздері Көркем әдебиет Дене шынықтыру Сурет салу 0,25 Құрастыру 0,25 Мүсіндеу 0,25 Жапсыру 0,25
Балаларды қабылдау. Ата-аналармен әңгімелесу, кенес беру	Сәлеметсіз бе?! Демалысын қалай өтті?	Қайырлы күні!	Қош келдің!	Сәлем, көңіл күйің қалай?	Армысың, алтын күні!
Танертенгі жатығу	Кешенді жаттығу. №1	Кешенді жаттығу. №2	Кешенді жаттығу. №3	Кешенді жаттығу. №4	Кешенді жаттығу. №5
Балалардың дербес әрекеті (бау кимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Кітаптар қарау. «Ертегілер елінде» Міндеті: Кітаптарға қызығушылық танытады; кейпкерлерге және олардың әрекеттеріне өз көзқарасын білдіреді. (Коммуникативтік дағдылар)	Конструкторлармен ойын. Міндеті: құрастарымен бірлесіп, шығармашылықпен құрастырады (Шығармашылық дағдылар)	Бау кимылды ойын: «Кимінде қыстырғыштан қыстырғыштарды жина» Шарты: Баланың үстіндегі киіміне бірнеше қыстырғыштар қыстырылады, баға денесіндегі қыстырғыштарды өзі қолымен алады	«Бұл не?» ойыны Кііз үйдің жабдықтарын, заттарын атайды 	«Қай жануардың үйшігі?» ойыны 
Ұйымдастырылған іс-әрекет	1.Сөйлеуді дамыту (Мандай тер) Міндеті: Сөйлем түрлерін бойынша білімдерін дамыту. Сөйлем түрлері бойынша алған білімдерін пысықтау.	1.Сауат ашу (Дыбыстық талдау) Міндеті: Дыбыстық талдау жасау дағдыларын пысықтау Үзік сызықтарды үзбей бастыру арқылы эстетикалық	1. Математика негіздері (Тәулік уақыты, апта күндері, оқина тәбеті) Міндеттері: Оқиғалардың уақыт бойынша реттілігін сипаттайтын сөздермен таныстыру:	4. Сауат ашу (Ойнай отырып оқимыз) Міндеттері: Сөздерді буында бөлуге, дауысты, дауыссыз дыбыстардың түрлерін менгеруге жаттығулар жасау арқылы сөздерді дұрыс айту	1. Сауат ашу (Дыбыстық талдау) Міндеттері: Сөзге дыбыстық талдау жасау дағдыларын жетілдіру Күтілетін нәтиже:

Күтілетін нәтиже: сұрақтарға жауап береді, түсінгендерін айта біледі, сөйлем түрлерін анықтайды Сөздік жұмыс Дидактикалық ойын: «Қандай сөйлем екенін тап». Ойын шарты: Педагог сөйлемдер айтады. Балалар қандай сөйлем екенін табады. Әже, сіз не істеп жатырсыз? Ұстандар! Ұстандар! Ұста оны! Күн шығып, дада нұрға бөленді. Алманы үзген кім? Тоқта! Қызыл түс жанғанда жүрме! Бақта жемістер өседі. Кері байланыс, рефлексия: «Бас бармақ» әдісі	тағамдарын және бастаған істі аяқтай білуге тәрбиелеу Күтілетін нәтиже: Дидактикалық ойын: Кері байланыс, рефлексия: «Жұлдыздар» әдісі 2. Математика негіздері (Жыл мезгілдері) Міндеттері: Жыл мезгілдерін және ай атауларын рет-ретімен атауға үйрету. Зейінді, жағдты, сөйлеу дағдысын дамыту. Дербестікке баулу. Күтілетін нәтиже: жыл мезгілдерінің маусымдық айырмашылықтарын игереді Дидактикалық ойын: Педагог «Бұл қашан болады?» ойынын ұйымдастырады. Жыл мезгілдерінің белгілерін атайды. Кері байланыс, рефлексия: «Бағдаршам» әдісі
Дидактикалық ойын: Педагог «Бұл қашан болады?» ойынын ұйымдастырады. Жыл мезгілдерінің белгілерін	кеше, бүгін, ертең, танертең, күндіз, кеш, түн. Күтілетін нәтиже: «кеше, бүгін, ертең» сөздерін, апта күндерін, тәулік мезгілдерін атауды біледі Дидактикалық ойын: Педагог «Не істегенімізді айтпаймыз, не істегенімізді көрсетеміз» ойынын ұйымдастырады. Балаларға екі топқа бөлінуді ұсынады. Танертең, күндіз, кеште не істегенін анықтайды. Ойын жаттығуы: Мен сөйлемді бастаймын, ал сендер жалғастырындар. Алдымен көктем, одан кейін ... Алдымен күн..., одан кейін ... Алдымен дүйсенбі, одан кейін ... Алдымен бүгін, одан кейін ... Алдымен қантар, одан кейін ... Екі топқа бөлінеді. Бір топ жасарылған іс-қимылды көрсетеді, екінші топ оны шешеді. Мұқият тыңдап, сөйлемді мағынасына сәйкес жалғастырады:
Кері байланыс, рефлексия: «Бағдаршам» әдісі 2. Сөйлеуді дамыту (Мандай тер) Міндеті. Өңтімеге тақырып қоя білуге үйрету. Үлкендерді сыйлауға,	машықтарын қалыптастыру. Күтілетін нәтиже: дыбыстардың түрлерін біледі, аңғарады, топтастыра алады Дидактикалық ойын: Кері байланыс, рефлексия: «Көңілді смайликтер» әдісі 2. Қазақ тілі (Ыдыс-аяқ дүкені) Міндеті: Сөздік қорларын күнделікті ыдыс-аяқтарымен молайту, сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету. Сөздерді сөз тіркесімен айтуға дағдыландыру. 2-3 сөйлеммен затты сипаттай білу дағдыларын дамыту. Күтілетін нәтиже: Дидактикалық ойын: Сюжеттік ойын: «Дүкен» Балалар кезекпен дүкенге келеді. Педагог – сатушы. Диалог үлгісі: – Сәлеметсіз бе! – Сәлеметсіз бе! – Кесе беріңізші. – Қандай кесе? – Үлкен, екі жасыл кесе. – Міне, кесе алыңыз. – Рақмет. Сау болыңыз. – Сау болыңыз. Үлгі бойынша балалар кезекпен ойнайды.
Кері байланыс, рефлексия: «Бағдаршам» әдісі 3. Қоршаған ортамен таныстыру (Көктем	Кері байланыс, рефлексия: 2. Көркем әдебиет (Мен ғарышкер боламын (Жақан Смақовтың өлеңі)) Міндеті: - Әдеби шығармадағы - қоғамдық өмір - оқиғалары туралы түсінігін қалыптастыру. Күтілетін нәтиже: Жасайды: өлеңнің авторын, тақырыбын, мазмұнын біледі, өлең мазмұны бойынша сұрақтарға жауап береді; Түсінеді: өлеңнің мазмұнын түсінеді; Қолданады: өлеңді мәнерлеп жатқа айтады, жұмбақтың шешімін айта алады. Көрнекіліктер: ғарышкерлер суреттері, ғарышайлақтың суреті, жұмыс дәптері, түрлі түсті қарындаштар. Дидактикалық ойын: «Ұшақ» ойыны: - Балалар, ұшаққа отырып, ұшып көрейікші.

атайлы. Кері байланыс, рефлексия: «Көңілді смайликтер» әдісі 3.Қоршаған ортамен таныстыру (Көктем белгілері) Міндеті: Балалардың табиғаттағы маусымдық өзгерістер жайлы, сүңгі, тамшы сынды құбылыстар туралы түсініктерін кеңейту. Күтілетін нәтиже: табиғат құбылыстарын атап береді. Дидактикалық ойын: «Көктемде не болады?» Балалар: Қызығушылық танытып, ойынға атсалысады. Көктемде болатын құбылыстарды атап береді. Көктемде күн жарқырап сәуле шашады. Көктемде қар ериді. Көктемде қар еріп, әр жер қарайып жатады. Көктемде шашықтар пайда болады. Көктемде ағаштар бүршік жаралы Кері байланыс, рефлексия: «Бағдаршам» әдісі 4.Дене шынықтыру Міндеті: Әдіс-тәсілдері: Қажетті құралдар: Рефлексия: Қимылды ойын: Кері байланыс, рефлексия: «От шашу» әдісі	бiрiмен байланыстырып, сөйлем құрай білу дағдыларын жетiлдiру. 2-3 сөйлеммен заты сипаттай білу дағдыларын дамыту. Күтілетін нәтиже: Жасайды: жаңа сөздерді қайталайды, ыдыстарды сипаттайды. жанылтпашты айтады. Түсінеді: ұлттық ыдыстар болатынын түсінеді. Қолданады: сөйлемдерді құрастырады, қарапайым сұрақтарға жауап береді Дидактикалық ойын: Ойын: «Сықырлы қоржын». (Ішінде кесе, қасық, терелеке). Балалар таныс заттарды атайды, сұрақтарға жауап береді. Қандай кесе? Неше кесе? Түсі қандай? Қандай қасық? Қандай терелеке? (Үлкен, кішкентай). Қоржынның екінші жағынан ұлттық ыдыстарды алып, жаңа сөздермен таныстыру, ұлттық ыдыстар туралы қысқаша мағлұмат беру. Кері байланыс, рефлексия: «Көңілді смайликтер» әдісі 4.Музыка («Құстар біздің досымыз») Міндеттері: Музыкалық дабысталуының	енбексүйгіштіктер білеу. Күтілетін нәтиже: «маңдай тер» сөзінің мағынасын түсінеді Сөздік жұмыс Дидактикалық ойын: : «Қандай сөйлем екенін тап». Ойын шарты: Педагог сөйлемдер айтады. Балалар қандай сөйлем екенін табады. Әже, сіз не істеп жатырсыз? Ұстандар! Ұстандар! Ұста оны! Күн шығып, дала нұрға бөленді. Алманы үзген кім? Тоқта! Қызыл түс жанғанда жүрме! Бақта жемістер өседі. Кері байланыс, рефлексия: «Бас бармақ» әдісі	Белгілері) Міндеті: Ізденімпаздық- танымдық қызметке деген құштарлықты күшейту. Бірлесіп зерттеулер жүргізуге деген қызығушылығын ояту Күтілетін нәтиже: : көктемде табиғатта болатын өзгерістерді біледі. Дидактикалық ойын: «Көктемде не болады?» Балалар: Қызығушылық танытып, ойынға атсалысады. Көктемде болатын құбылыстарды атап береді. Көктемде күн жарқырап сәуле шашады. Көктемде қар ериді. Көктемде қар еріп, әр жер қарайып жатады. Көктемде шашықтар пайда болады. Көктемде ағаштар бүршік жаралы Кері байланыс, рефлексия: «Көңілді смайликтер» әдісі 3. Көркем әдебиет (Көктемнің сәні (ертегі)) Міндеті: Байланыстырып сөйлеу дағдысын жетілдіру. Табиғатты қорғай білуге тәрбиелеу. Күтілетін нәтиже: Дидактикалық ойын: Кері байланыс, рефлексия: «Бас бармақ» әдісі	Міндеттері: Музыкалық дабысталуының сипаттамауына сүйене отырып, бейненің мазмұны мен музыкалық мәнерлік элементтерімен байланыстыру Әдіс-тәсілдер: Музыкалық ырғақтық қимылдар: «Женіл би» Ойындар, хороводтар: «Етек-етек» ән-ойын Кері байланыс, рефлексия:	<i>(Музыка әуені ойналады. Балалар «ұшады», музыка аяқталғанда «қонады»).</i> Кен аспанды шарлаған, Ұшқыш деген мен болам. Қыран құстай самғаған, Ерен жүйрік ер болам! Кері байланыс, рефлексия: 3.Дене шынықтыру Міндеті: Күтілетін нәтиже: Рефлексия: мадақтау, өзін-өзі бағалау Қимылды ойын: Кері байланыс, рефлексия: «От шашу» әдісі 4.Шығармашылық (құрастыру, мүсіндеу, сурет, жансыру) Құрастыру (Мысық) Міндеттері: Қалдық материалдармен жұмыс кезінде өз қызметін жоюларға дағдыларын жетілдіру, түрлі түстерді үйлестіру арқылы сіріңке қораптарынан әртүрлі заттар құрастыруға үйрету. Әдіс-тәсілдер: жасайды: қалдық материалдармен заттар құрастыра алады; түсінеді: қалдық материалдарды мақсатты түрде пайдалана біледі; қолданады: сіріңке қораптарына қарағды қиып жансырады, ұқынғы жұмыс жасауға дағдыланады.
---	--	--	--	--	---

		сипаттамасына сүйене отырып, бейненің мазмұны мен музыкалық мәнерлілік элементтерімен байланыстыру Әдіс-тәсілдер: Музыкалық ырғақтық қимылдар: Кері байланыс, рефлексия: «Бас бармақ» әдісі	Кері байланыс, рефлексия: «От шашу» әдісі	«Бас бармақ» әдісі	Дидактикалық ойын: Кері байланыс, рефлексия: «Көңілді смайликтер» әдісі
Серуен					
Бағалардың үйігескәйтуы	Сау болыңыз!	Кездескенше!	Ергенгелейін,...!	Амандықта жоқлығайық!	Жақсы демалыңыздар!