Бекітемін: Имашұ-

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

3 -апта

Білім беру ұйымы: №116 орта мектеп

Топ/сынып:МАД «б»

Балалардың жасы: 5-6 жас

***Жоспардың құрылу кезеңі:* 17-21 сәуір, 2023 оқу жылы**

Ұ. і. ә. кестесі / **Күн тәртібі**	Дүйсенбі Сөйлеуді дамыту Математика негіздері Қоршаған ортамен таныстыру Дене шынықтыру	Сейсенбі Сауат ашу негіздері Математика негіздері Қазақ тілі Музыка	Сәрсенбі Математика негіздері Сөйлеуді дамыту Көркем әдебиет Дене шынықтыру	Бейсенбі Сауат ашу негіздері Қазақ тілі Қоршаған ортамен таныстыру Музыка	Жұма Сауат ашу негіздері Көркем әдебиет Дене шынықтыру Сурет салу 0,25 Құрастыру 0,25 Мүсіндеу 0,25 Жапсыру 0,25
Балаларды қабылдау. Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Сәлеметсіз бе?! Демалысың қалай өтті?	Қайырлы күн!	Қош келдің!	Сәлем, көңіл күйің қалай?	Армысың, алтын күн!
Таңертеңгі жаттығу	**Кешенді жаттығу. №6**				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	**Кітаптар қарау.** **«Ертегілер елінде»** Міндеті: Кітаптарға қызығушылық танытады; кейіпкерлерге және олардың әрекеттеріне өз көзқарасын білдіреді. (Коммуникативтік дағдылар)	**Конструкторлармен ойын.** Міндеті: құрдастарымен бірлесіп, шығармашылықпен құрастырады (Шығармашылық дағдылар)	**Баяу қимылды ойын:** «Киімінде қыстырылған қыстырғыштарды жина» Шарты: Баланың үстіндегі киіміне бірнеше қыстырғыштар қыстырылады, бала денесіндегі қыстырғыштарды өзі қолымен алады	**«Бұл не?» ойыны** Киіз үйдің жабдықтарын, заттарын атайды 	**«Қай жануардың үйшігі?» ойыны**
Ұйымдастырылған іс-әрекет	**1.Сөйлеуді дамыту** (Өрмекші, құмырсқажәне қарлығаш) **Міндеті:** Сөзді буынға бөлуді дамыту. «Өрмекші, құмырсқа және	**1.Сауат ашу** (Сөздің дыбыстық сызбасы) **Міндеті:** Сөзді дыбыстық сызбасымен сәйкестендіруді үйретуді жалғастыру арқылы есте сақтау қабілеттерін дамыту. Кез келген	**1. Математика негіздері** (Жыл Мезгілдері) **Міндеттері:** Жыл мезгілдерінің, айлардың атауларымен және олардың реттілігімен таныстыру. **Күтілетін нәтиже: :** «жоғарыда, төменде, оң	**1. Сауат ашу** (Біз нені үйрендік?) **Міндеттері:** Дауысты, дауыссыз дыбыстардың түрлерін меңгеруге жаттығулар жасату, сөздерді дұрыс айту дағдыларын қалыптастыру.	**1. Сауат ашу** (Дыбыстық талдау) **Міндеттері:** Төрт дыбысты сөздерге дыбыстық талдау жасауды жетілдіру. Дауысты, дауыссыз дыбыстардың түрлерін меңгеруге жаттығулар

	карлығаш» әңгімесін мазмұны бойынша әңгімелеп айтуды үйрету. **Күтілетін нәтиже:** сөздерді буынға бөледі,дидактикалық ойынды дәптерде орындайды **Кері байланыс, рефлексия:** «Бас бармақ» әдісі **2. Математика негіздері** (Қағазбетінде бағдарлау) **Міндеттері:** Қағаз бетінде (жоғары, төмен, оң жақ, сол жақ, ортада) бағдарлауға, дәптер бетінде белгілі бір суретті табуға үйрету. Зейінді, жадты және сөйлеу дағдысын дамыту. **Күтілетін нәтиже:** Қағаз бетінде бағдарлауды игереді. **3.Қоршаған ортамен таныстыру** (Суда тіршілік ететін жануарлар) **Міндеті:** Балалардың балықтар, бақалар мен су жәндіктері және олардың тіршілігі жайлы түсініктерін кеңейту. **Күтілетін нәтиже:** балықтардың бірнеше түрін атап береді.	тапсырманы ұқыпты орындауға тәрбиелеу. **Күтілетін нәтиже:** берілген бірінші буынға сөз айтады, сөздің дыбыстық сызбасын анықтайды. **Дидактикалық ойын:** «Пішініне қара» Педагог балаларға көк түсті шаршыны көрсетіп, қатаң дауыссыз дыбыстардан басталатын сөздерді айтуларын сұрайды. Мысалы: парта, фабрика, көйлек, қала, трактор, шахмат, сағыз, хат, циркуль, чемпион, щетка, піл, фотоаппарат, киіз, қасық, тасбақа, шегіртке, сүт, халық, цирк, шабадан, чек т.б. **2. Математика негіздері** (Қағазбетінде бағдарлау) **Міндеттері:** Қағаз бетінде (жоғары, төмен, оң жақ, сол жақ, ортада) бағдарлауға, дәптер бетінде белгілі бір суретті табуға үйрету. Зейінді, жадты және сөйлеу дағдысын дамыту. **Күтілетін нәтиже:** Қағаз бетінде бағдарлауды игереді. **3. Қазақ тілі** (Тазалықты сүйеміз) **Міндеті:** Заттың атын, қимылын білдіретін сөздердің мағынасын түсіну	жақта, сол жақта, ортада» ұғымдарын қолдана алуды, белгілі бір затты оның орналасқан орнын сипаттау бойынша таба алуды меңгереді **2.Сөйлеуді дамыту** (Өрмекші, құмырсқажәне қарлығаш) **Міндеті.** Әңгімені тыңдата отырып, бала қиялындамыту. Балаларды еңбекқорлыққа тәрбиелеу. **Күтілетін нәтиже:** үлкеннің айтқаны тәрбие екенін, ізеттілікті түсінеді **3. Көркем әдебиет** (Наурызкөже (Серік Нұғыманның әңгімесі)) **Міндеті:** Ауыз әдебиеті шығармалары негізінде салт-дәстүр туралы түсінік беру. **Күтілетін нәтиже:** : әңгімеге қызығушылық танытады **Наурыз күні айтылатын тілекті жаттау**. Ақ мол болсын! Қайда барсаң, жол болсын! Ақ мол болсын! – сүт, айран мол, тоқшылық болсын деген мағынада. Қайда барсаң, жол болсын! – жолаушыға ақ жол тілеу. **4.Дене шынықтыру («Жаттығу – жеңіс кепілі!».)** **Міндеті:** Қимыл әрекеттерді еркін орындау дағдыларын айналмалы	. **Күтілетін нәтиже:** сөзді дыбыстық сызбасымен сәйкестендіреді, сызба бойынша сөйлем құрайды **Дидактикалық ойын:** : «Тиісті белгіні көтер» Педагог дыбыстар, буындар, сөздер айтады, балалар -и- дыбысын естісе қызыл белгіні көтереді. Кім дұрыс көтереді жұлдызша беріліп отырады, ойын соңында жеңімпаз анықталады. Мысалы: а, р, о, и, м, и, а, к, е, и, т, и, б, ... Бар, ки, сық, ға, ман, ай, пи, ма, па, ға, қай, ти.... Лақ, ит, мал, ау, ми, сөз, тиін, кілем, киіз, түйе, ала, қаймақ... **2. Қазақ тілі** (Таңертең не істейміз?) **Міндеті:** Сөздерді сөз тіркесімен айтуға, сөйлем құрауға жаттықтыру, өз іс-әрекеттерін айта алуға үйрету. Шағын мәтіндер құрауға жаттықтыру. **Күтілетін нәтиже:** жаңа сөздерді айтады, сөйлемдерді, шағын мәтіндер құрастырады Сөздік ойын: «Жалғасын тап». Үлестірмелі материалдардың көмегімен сөйлемді толықтырады. Таңертең ... (тұрамын). Бетімді ... (жуамын). Тісімді ... (тазалаймын). Жаттығу ... (жасаймын). Шашымды ... (тараймын). Киімімді ... (киемін). Балабақшаға ... (барамын).	жасату, сөздерді дұрыс айтуға қалыптастыру. **Күтілетін нәтиже:** дыбыстық талдау жасайды. **Дидактикалық ойын:** «Сөз тізбегі» Педагог бір сөз айтып допты балаларға лақтырады, допты қағып алған бала сол сөздің соңғы дыбысынан басталатын сөз айтып, допты бір балаға лақтырады. Ойын осылай жалғасын табады. Мысалы: (ана-арба-алмұрт- тарақ-қармақ- қалта- айран-нан-нағашыыдыс-сағыз- зәкір-рауғаш- шана-алтын-негеетік-көмір т.б.) **2.Көркем әдебиет** (Көктемнің сәні (ертегі)) **Міндеті:** Ертегіні мазмұндау арқылы театр мәдениетіне баулу. Театрландырылған өнердің тәсілдерін меңгерту. **Күтілетін нәтиже:** көркем мәтінді тыңдайды, кейіпкерлерге қызығушылық танытады; сахналық қойылымдарды ұжыммен көрсетуге қатысады; **3.Дене шынықтыру («Стадион»** (таза ауада)) **Міндеті:** Қимыл әрекеттерді еркін орындау дағдыларын айналмалы жаттығулар арқылы дамыту. Түрлі бастапқы қалыптан (етпетінен жатып, малдас құрып отырып) жүгіріп кетуге үйрете түсу. Шапшаң әрекет ету мен зейіндерін

	4.Дене шынықтыру («Спорт түрлері») **Міндеті: Қимыл әрекеттерді еркін орындауға, қалашықты ұратын таяқтың жер бауырлап ұшуына екпін беруге үйрету. Допты бір-біріне басынан асырып лақтыру, бір-біріне жоғарыдан алдыға қарай шұғыл лақтыруды жалғастыру.** **Күтілетін нәтиже:** спорт түрлерін атау, спорттың денсаулыққа келтірер пайдасын саналы түсінеді, допты жұбының қолына лақтырып беру, доптан көз алмай қимылдау, нұсқауға қарама- қарсы қимылдарды орындау. **1. Ұйымдастыру кезеңі** «Спорт түрлері» презентациясы. Спорт түрлері мен спортшыларды атайды. **2. Негізгі кезең** тізбекпен жай жүрісті және қолды жоғары көтеріп аяқ басымен жүру, қолды екі жаққа созып өкшемен жүру, аяқтың тізесін көтеріп	және ауызекі тілде қолдануды дағдыландыру. **Күтілетін нәтиже:** тазалық заттарын атайды, сөйлемдер құрады Дыбыстық жаттығу **Тақпақ жаттау** Сырттан келіп үнемі, **Сабын**мен қол жуамын. **Сүлгі**мен сүртемін, Айнаға қараймын, Шашымды **тарақ**пен тараймын.Мен ұқыпты баламын **4.Музыка** («Ғарыш әлеміне саяхат») **Міндеттері:** Динамикалық ерекшелікті көрсете отырып, эмоционалды түрде ән айту, тынысты дұрыс алу. Музыка сипатына сәйкес таныс би қимылдарын қолданып, би ойластыру. **Күтілетін нәтиже:** эмоционалды түрде ән айтады, тынысты дұрыс алады ***Ән айту:*** «Ғарышкер боламыз» (Ш. Мұхамеджанов). Педагог әнді орындап, мазмұны бойынша әңгіме өткізеді. Балаларға қайталап, қосылып айтуға үйретеді. Әнді бір мезгілде бастау және аяқтау, әуенді дұрыс бере білу.	жаттығулар арқылы дамыту. Түрлі бастапқы қалыптан (етпетінен жатып, малдас құрып отырып) жүгіріп кетуге үйрете түсу. **Күтілетін нәтиже:** түрлі бастапқы қалыптан (етпетінен жатып, малдас құрып отырып) жүгіріп кету, Бастаушының соңынан қимылдарды қайталау. Ұйымдастыру кезеңі Мықты спортшы боламыз, Жаттығамыз, талмаймыз! Мейірімге де толамыз, Қиындықтан қашпаймыз! Спортта жеңіл жол болмас, Жеңіл жеңіс қол болмас, Жаттығудан қалмаймыз, Біз жеңімпаз боламыз! **1.Негізгі кезең** **Ойын жаттығулары: «Шашырау»** Шеңбер құрып тұру. Шеңбердің ортасында бастаушы тұрады. Бастаушының белгісімен хормен айқайлап айтады: «Ау, балалар, санайық, Санап болсақ, қашайық!» Балалар бірінші-екіншіге саналады. Саналу нұсқаушы көрсеткен ойыншыдан басталады. Саналу біткен соң барлығы жан-жаққа қаша жөнеледі. Бастаушының мақсаты – ойыншылардың біреуін ұстап қалу.	**3.Қоршаған ортамен таныстыру** (Суда тіршілік ететін жануарлар) **Міндеті:** Табиғат жөнінде қарапайым ғылыми түсінік қалыптастыру, табиғатпен қарым-қатынас мәдениетін қалыптастыру. **Күтілетін нәтиже:** балықтардың мінез-құлқының тіршілік ету ортасына тәуелділігін біледі. **4.Музыка** («Ғарыш әлеміне саяхат») **Міндеттері:** Динамикалық ерекшелікті көрсете отырып, эмоционалды түрде ән айту, тынысты дұрыс алу. Музыка сипатына сәйкес таныс би қимылдарын қолданып, би ойластыру. **Күтілетін нәтиже:** эмоционалды түрде ән айтады, тынысты дұрыс алады ***Ән айту:*** «Ғарышкер боламыз» (Ш. Мұхамеджанов). Педагог әнді орындап, мазмұны бойынша әңгіме өткізеді. Балаларға қайталап, қосылып айтуға үйретеді. Әнді бір мезгілде бастау және аяқтау, әуенді дұрыс бере білу.	ұштау. **Күтілетін нәтиже:** заттардың арасымен қозғала отырып, допты жерге соғып алып жүру **Ұйымдастыру кезеңі** Спорт түрлерімен карточкаларды көрсету. «Стадионда ертеменен, Біз жаттығу бастаймыз. Жүгірмейміз дәрігерге, Жалқаулықты тастаймыз!» Көрсетілген спорт түрлері жайлы естіп-білгендерін ортаға салады. Спортпен шұғылданудың адам ағзасына пайдасы мен жеке қасиеттерге келтірер ықпалы жайлы әңгімелейді. Негізгі кезең Бір-бірден тізбекке тұрады. Оңға, солға, артқа бұрылады. Бір-бірден, екі-екіден тізбекпен жүреді. Бір-бірден, екі-екіден тізбекпен жүгіреді. **4.Шығармашылық (құрастыру,мүсіндеу, сурет,жапсыру)** **Жапсыру** (Гүлдер) **Міндеттері:** Тү Түрлі пішіндерді қию дағдыларын бекіту: симметриялық емес сұлбаларға салынған қию дағдыларын қалыптастыру, қатпарланып бүктелген қағаздан бірдей бірнеше пішіндерді қиюды және жапсыру дағдыларын жетілдіру. рлі пішіндерді қию дағдыларын бекіту: симметриялық емес

	қолдарын белге қойып жүру, қолдарын артқа созып, аяқты қырынан қағып жүруді алмастыра отырып шеңбер бойымен жүру. Жылдамдықты өзгерте отырып, бір тізбекпен жүгіру. **Тыныс алуды қалыпқа келтіру.** **Ойын жаттығуы:** «Қарама-қарсы қозғалыс» Ойыншылар екі қатарға бір-біріне қарама-қарсы тұрады. Бірінші қатар не істесе де, екінші қатар соған қарама-қарсы қимылдар жасайды.				сұлбаларға салынған қию дағдыларын қалыптастыру, катпарланып бүктелген қағаздан бірдей бірнеше пішіндерді қиюды және жапсыру дағдыларын жетілдіру. **Күтілетін нәтиже:** жаңа жапсыру тәсілімен гүлдерді жасайды **«Қонаққа барамыз» ойын жаттығуы**. Бас бармақтың үйіне, Келді бүгін қонақтар. Бес саусағың – бақытың, Сонда балам, бар құтың. Бес саусағың біріксе, Текке кетпес уақытың. Барлық саусақтар – достар, Бір-бірінсіз болмайды.
Серуен	Таза ауада серуен				
Балалардыңүйге қайтуы	Сау болыңыз!	Кездескенше!	Ертенге дейін,...!	Амандықта жолығайық!	Жақсы демалыңыздар!