Бекітемін:

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
4 -апта

Білім беру ұйымы: №116 орта мектеп
Топ/сынып:МАД «а»
Балалардың жасы: 5-6 жас
Жоспардың құрылу кезеңі: 20-24 ақпан, 2023 оқу жылы

Ұ. і. ә. кестесі / **Күн тәртібі**	Дүйсенбі Сөйлеуді дамыту Математика негіздері Қоршаған ортамен таныстыру Дене шынықтыру	Сейсенбі Сауат ашу негіздері Математика негіздері Қазақ тілі Музыка	Сәрсенбі Математика негіздері Сөйлеуді дамыту Көркем әдебиет Дене шынықтыру	Бейсенбі Сауат ашу негіздері Қазақ тілі Қоршаған ортамен таныстыру Музыка	Жұма Сауат ашу негіздері Көркем әдебиет Дене шынықтыру Сурет салу 0,25 Құрастыру 0,25 Мүсіндеу 0,25 Жапсыру 0,25
Балаларды қабылдау. Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Сәлеметсіз бе?! Демалысың қалай өтті?	Қайырлы күн!	Қош келдің!	Сәлем, көңіл күйің қалай?	Армысың, алтын күн!
Таңертеңгі жаттығу	**Кешенді жаттығу. №1**	**Кешенді жаттығу. №2**	**Кешенді жаттығу. №3**	**Кешенді жаттығу. №4**	**Кешенді жаттығу. №5**
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Қайсысы қайда тіршілік етеді Мақсаты: жануарларды ұқсас белгілеріне қарай табу, олардың мекен - жайын анықтау. Сөздік қорын молайту. Көрнекілік: әр түрлі жануарлар, құстар суреті ойын барысы: әр түрлі жануарлар, құстарды көрсетіп, олардың қайда өмір сүретінін сұралады. Оларды немен қоректенетінін	«Нан дастарханға қалай келеді?» Мақсаты: Бидайды қалай өсіру және одан нанды қалай жасау жөніндегі балалардың білімдерін толықтырып жүйелеу. Диқаншылардың еңбегін құрметтеуге тәрбиелеу. Сөздік қорын толықтыру: майдалау, себу, диқаншы, комбайн, элеватор, диірмен. Көрнекіліктер: егін	Ойын барысы: Жүргізуші қарлығаш пен тоқылдақтың суреттерін балаларға көрсетіп, әр қайсының ерекшелігін суреттеп беруді ұсынады. Балалар бұл құстардың ерекшелігін суреттеп, аттарын атайды. Бұл құстарды тағы қалай атауға болады? Олардың қандай пайдасы бар?(тоқылдақ орман дәрігері, қарлығаш адамның досы)	«Үй жануарлары» Мақсаты: Балаларды үй жануарлары мен төлдерді ажыратуға, олардың қимылын, қалай дыбыстайтынын және дене мүшелерін суреттер, оларды қорғауға қамқоршы болуға тәрбиелеу. Көрнекіліктер: үй жануарларының, төлдердің суреті. Ойын барысы: Балаларға үй жануарларының суреттері таратылып беріледі, олардың қалай аталатынын,	Бұл не? Бұл кім? Мақсаты: Балаларды көпше етістікті қолдану арқылы, сөздік қорын молайту. Ойлау, қабылдау қабілеттерін арттыру, өз - өзіне сенімді болуға тәрбиелеу. Ойынның құрал - жабдықтары: әр - түрлі суреттер Ойынның мазмұны: Балаларға суреттер беріледі. Балалар ол суреттерде не

	айтқызады. Балалардың сөздік қорына жаңа сөздер енгізу үшін тапсырманы түрлендіруге болады. Олар туралы білетін тақпақтарын сұрайды.	даласына қажетті суреттер Ойын шарты: Жүргізушінің белгісінен кейін бос тор көздерді жарыса отырып, қажетті суреттермен толықтыру.		қалай дыбыстайтынын, қалай күтуге болатынын айтқызады. Сонымен бірге дене мүшелерін де атап, үй жануарлары туралы білетін жұмбақтарын шешкізеді.	бейнеленгенін және көпше етістікті қолдану арқылы айтады. Сұрағы қойылады.
Ұйымдастырылған іс-әрекет	**1.Сөйлеуді дамыту** (Кім ақылды? (әңгіме)) **Міндеті:** Сөздерді буынға бөлудіүйрету. Сөздерді дұрыс, анық айтқызу арқылы сөйлеу тілдерін дамыту. **Әдіс-тәсілдері: Дидактикалық ойын: «Ойлап,тап!»** **Ойын шарты: педагог буын айтады, балалар жалғасын ойлап тауып жалғастырады. мысалы: ал–** **Кір–** **Дәптердегі жұмыс.Дәптердегі тапсырма орындалады.** **Кері байланыс, рефлексия:** «Бас бармақ» әдісі **2. Математика негіздері** (Қарапайым мысалдар	**1.Сауат ашу** (Дыбыстың сөздегі орны) **Міндеті:** Балаларды дыбыстың сөздегі орнын таба білуге үйрету. **Әдіс-тәсілдер:** Диалог арқылы адам өзіне керек ақпаратты алып тілін дамытады, адамның тілі арқылы ойы да дамиды. Диалогтік оқыту арқылы оқушыларды сын тұрғысынан дамытып, жан-жақты білім беремін деп ойлаймын. **«Сұрақ-жауап» әдісі арқылы қайталау.** – Дыбыс деген не? – Дыбыстар біздің айналамызда, біз оларды көрмейміз бірақ естиміз, айтамыз. – Дыбыстар қандай болып бөлінеді? – Дауысты, дауыссыз. – Дауысты дыбысты, дауыссыз дыбыстан қалай ажыратамыз? – Дауысты дыбыстар әндетіп, созылып	**1. Математика негіздері** (Қарапайым мысалдар мен есептерді шығару) **Міндеттері:** Қарапайым мысалдар мен есептерді шығару білігін қалыптастыру; зейінді, логикалық ойлау дағдысын дамыту; дербестікке баулу. Есте сақтау, сөйлеу, назар аудару дағдыларын дамыту. Шыдамдылыққа тәрбиелеу. . **Әдіс-тәсілдер: Дидактикалық ойын:** **Кері байланыс, рефлексия:** «Бағдаршам» әдісі **2.Сөйлеуді дамыту** (Мамандықтың бәрі жақсы) **Міндеті.** Мамандықтар жайлы әңгіме жүргізу арқылы сөздік қорларын толықтыру. **Әдіс-тәсілдері:** Сұрақ- жауап әдісімен балалардың қандай мамандыққа жақындығын атықтау сұрақтарға жауап	**1. Сауат ашу** (Ойнай отырып оқимыз) **Міндеттері:** Өткен тақырыптарда алған білімдерін пысықтау . **Әдіс-тәсілдер:** сұрақ-жауап әдісі арқылы, жалдамдық пен шапшаңдық тәсілімен. **Дидактикалық ойын: ≪*Буынды қос*≫ *дидактикалық ойыны (доппен)*** – Балалар, шеңберге тұрайық. Мен буынды айтып, бір балаға допты лақтырамын, бала допты ұстап алып, бір немесе бірнеше буынды қосып, сөзді жалғастырады. Кім дұрыс айта алмаса немесе тез буынды айтпаса, айыбын өтейді. Мысалы: (ас+паз, кі+тап, ба+лық, ба+ла). Ойынды өзгертуге болады. **Кері байланыс, рефлексия:** «Көңілді смайликтер» әдісі	**1. Сауат ашу** (Ойнай отырып оқимыз) **Міндеттері:** Сөздерді буынға бөлу, буындарды ретімен айту және сызбамен белгілей алу дағдыларын бекіту **Әдіс-тәсілдер:** : көрсету, түсіндіру, сұрақ - жауап **Дидактикалық ойын≪*Буынды қос*≫ *дидактикалық ойыны (доппен)*** – Балалар, шеңберге тұрайық. Мен буынды айтып, бір балаға допты лақтырамын, бала допты ұстап алып, бір немесе бірнеше буынды қосып, сөзді жалғастырады. Кім дұрыс айта алмаса немесе тез буынды айтпаса, айыбын өтейді. Мысалы: (ас+паз, кі+тап, ба+лық, ба+ла). Ойынды өзгертуге болады. **:**

	мен есептерді шығару) **Міндеттері:** Есептер мен мысалдар шығару ұғымын қалыптастыру және оларды цифрмен және таңбалармен белгілеуді үйрету **Әдіс-тәсілдер:** **Дидактикалық ойын:** **Кері байланыс, рефлексия:** «Көңілді смайликтер» әдісі **3.Қоршаған ортамен таныстыру** (Асыранды үй жануарларын қалай күтіп-баптаймыз?) **Міндеті:** Балалардың үйде асырайтын жануарлар туралы түсініктерін кеңейту. **Әдіс-тәсілдер:** **Дидактикалық ойын:** **Кері байланыс, рефлексия:** «бағдаршам» әдісі **4.Дене шынықтыру** («Құрлықтар бойынша саяхат») **Міндеті:** Допты алысқа бір қолмен	айтылады, ал дауыссыз дыбыстар ауыз қуысында кедергіге ұшырап шығады. – Дауысты дыбыстарды қандай түспен белгілейміз? – Дауыссыз дыбыстарды ше? – Сөзді буынға қалай бөлеміз? – Буынды қалай белгілейміз? **ойын:** ***«Дұрыс тап» дидактикалық ойыны*** – Балалар, мен тақтаға сызба ілемін, сендер мен айтқан дыбыс сөздің қай жерінде тұрғанын, яғни басында, ортасында, соңында тұрғанын тауып, төртбұрышты бояйсыңдар. Сендер бір төртбұрыштың бір дыбыс екенін білесіңдер. Л дыбысын орнан анықтаймыз. Мысалы: (п) піл, апа, қап. Есімізде сақтаймыз: берілген дыбыс сөздің басында, ортасында, соңында болуы мүмкін. **Кері байланыс, рефлексия:** «Жұлдыздар» әдісі	беріп, пікәр алмасу. **Дидактикалық ойын:** «Кімге не керек?» Ойын шарты: Әртүрлі мамандық иелеріне қандай құрал қажет, жапсырмалар орнын тауыпжабыстырады. **Кері байланыс, рефлексия:** «Бас бармақ» әдісі **3. Көркем әдебиет** (Мысық, әтеш және түлкі (орыс халық ертегісі)) **Міндеті:** Ертегі мазмұнын интонациямен мазмұндау арқылы сахналауға баулу. **Әдіс-тәсілдер:** көрсету, сұрақ- жауап, **Дидактикалық ойын:** «кім тез құрайды» топпен жұмыс, екі топқа қиылған аңдардың суретін беру. **Кері байланыс, рефлексия:** «Бас бармақ» әдісі **4.Дене шынықтыру** (Байқоңыр) **Міндеті:** Қозғалыс міндеттерін шешуде қимыл-қозғалыстарын үйлестіре білу шеберліктерін	**2. Қазақ тілі** (Мемлекттік рәміздер.Мемлекеттік Ту) **Міндеті:** Мемлекеттік Рәміздердің қазақша атауын үйрету, сөйлеу мәдениетін жетілдіру. **Әдіс-тәсілдер:** Әңгімелеу,өлең жолдарын қайталату,рәміздерді сурет бойынша таныстыру,сұрақ-жауап т.б. Дидактикалық ойын **Дидактикалық ойын:** «Аудармашы». Педагог сөздерді орыс тілінде айтады, балалар аударады. Мемлекеттік Рәміздер – Государственные Символы Ту – Флаг қыран – орел ою – орнамент күн шуақтары – лучи солнца; **Кері байланыс, рефлексия:** «Бағдаршам» әдісі **3.Қоршаған ортамен таныстыру** (Асыранды үй жануарларын қалай күтіп-баптаймыз?) **Міндеті:** Балалардың бойында табиғат туралы қарапайым түсінік, табиғатпен қарым-қатынас жасау мәдениетін қалыптастыру. Табиғатпен адамгершілік карымкатынаста болуға үйрету.	**Кері байланыс, рефлексия:** **2.Көркем әдебиет** (Мысық, әтеш және түлкі (орыс халық ертегісі)) **Міндеті:** Театрландырылған өнердің тәсілдері мен жанрларын меңгерту. Байланыстырып сөйлеу дағдысын жетілдіру **Әдіс-тәсілдер:** **Дидактикалық ойын:** «кім тез құрайды» топпен жұмыс, екі топқа қиылған аңдардың суретін беру **Кері байланыс, рефлексия:** **3.Дене шынықтыру** (Байқоңыр) **Міндеті:** Шапшаңдық, ептілік сияқты дене сапаларын, зейіндерін дамыту. Өз күшіне сенімділіктерін, тәртіптіліктерін тәрбиелеу. **Әдіс-тәсілдері:** көрсету, сұрақ- жауап **Рефлексия:** мадақтау, өзін-өзі бағалау **Қимылды ойын:** :: «Кім шапшаң?» Төрт бастаушыны таңдап, олар түрлі жұлдызшалар береді.

	лақтыруға үйрету: қолды алдыға, жоғары созып, ширақ сермеп, доптың ұшу траекториясын дұрыс беру және бастапқы қалыпқа қайтадан тұра білу шеберліктерін (машықтарын) қалыптастыру. **Әдіс-тәсілдері:** **Қажетті құралдар:** **Рефлексия: Қимылды ойын: I.**«Европаға саяхат» «Пойыз» ойын-жаттығуы Ирелеңдеп жүгіру: жүгіру қарқынын және бағытын өзгертіп жүгіреді. **Кері байланыс, рефлексия:** **«**От шашу» әдісі	**2. Математика негіздері** (Қарапайым мысалдар мен есептерді шығару) **Міндеттері:** Қарапайым мысалдар мен есептерді шығару білігін қалыптастыру; зейінді, логикалық ойлау дағдысын дамыту; дербестікке баулу. Есте сақтау, сөйлеу, назар аудару дағдыларын дамыту. Шыдамдылыққа тәрбиелеу. **Әдіс-тәсілдер:** **Дидактикалық ойын**: Педагог тақтаға сандар мен белгілерді іледі. 1-тапсырманы орындауды ұсынады. Аквариумдағы балықтарды санап, мысал құрастыр. Педагог балаларға өлеңмен құрастырылған есепті ұсынады. Балалар қызыл түсті карточкаларды шығарады. 2 саны жазылған көк түсті карточкаларды шығарады. Қайта санап, сұраққа жауап береді: 6 **Кері байланыс, рефлексия:** «Бағдаршам» әдісі **3. Қазақ тілі** («Зерде»	(машықтарын) қалыптастыру. **Әдіс-тәсілдері:** **Қажетті құралдар:**шариктер, доп, тепе-теңдік ағаштар. **Рефлексия:** мадақтау, өзін-өзі бағалау **Қимылды ойын:**: «Кім шапшаң?» Төрт бастаушыны таңдап, олар түрлі жұлдызшалар береді. Төрт тізбекке тұрады. Бастаушы – командир. Көздерін жұмып тұрады. Осы кезде бастаушылар педагогтің көрсеткен жеріне барып тұрады. Белгі бойынша көздерін ашып, орындарын жылдам табуға тырысады, бастаушының артына тізбекке тұрады. **Кері байланыс, рефлексия:** «От шашу» әдісі	**Әдіс-тәсілдер:** Көрсету, түсіндіру, сұрақ - жауап, сергіту сәті, қорытынды. **Дидактикалық ойын: «Жануарға ат қой» ойынын ойнауға шақырады.** Қиялдайды, үйде асырайтын жануарларға жаңа аттар ойлап табады. **Кері байланыс, рефлексия:** «Көңілді смайликтер» әдісі **4.Музыка** («Бесік жыры») **Міндеттері:** Музыка тыңдай отырып сол музыканың мағынасын ұғынуға үйрету. **Әдіс-тәсілдер:** *Ойындар, хороводтар:* «Көлеңке» (К. Куатбаев). Педагог ойын шартын түсіндіреді. Балалар шеңбер бойымен тұрады. Педагог топ ішінен бойы ұзын бір баланы және бойы аласа баланы таңдап алады. Бойы қысқа баланың «көлеңке» болатынын түсіндіреді. **Музыкалық ырғақтық қимылдар:** «Жеңіл би» **Ойындар, хороводтар:** «Етек-етек» ән-ойын **Кері байланыс,**	Төрт тізбекке тұрады. Бастаушы – командир. Көздерін жұмып тұрады. Осы кезде бастаушылар педагогтің көрсеткен жеріне барып тұрады. Белгі бойынша көздерін ашып, орындарын жылдам табуға тырысады, бастаушының артына тізбекке тұрады. көрсету, сұрақ- жауап **Кері байланыс, рефлексия:** «От шашу» әдісі **4.Шығармашылық (құрастыру,мүсіндеу, сурет,жапсыру)** **Мүсіндеу** (Жүйрік ат) **Міндеттері:** Үй жануарларын ажырата отырып, мүсіндеу әдістерімен таныстыру **Сурет салу** (Карша қыздың сүйікті достары: мысық, күшік)

		интеллектуалды ойыны) **Міндеті:** Ойын арқылы ойлау зейінін,білімдерін бекіту, меңгерген сөздерді ауызекі сөйлеу тілінде қолдануға талпындыру. Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету. **Әдіс-тәсілдер:** сұрақ-жауап , әңгімелесу, аударма, жаттықтыру **Дидактикалық ойын:** Бәрін «Зерде» интеллектуалды ойын ойнауға шақырады. «кім жүйрік», « кім жылдам», «алтын сақа», капитандар сайысы **Кері байланыс, рефлексия: «**Көңілді смайликтер» әдісі **4.Музыка** («Бесік жыры») **Міндеттері:** Музыка тыңдай отырып сол музыканың мағынасын ұғынуға үйрету. **Әдіс-тәсілдер: Музыкалық ырғақтық қимылдар:** **Кері байланыс,**		**рефлексия:** «Бас бармақ» әдісі	**Міндеттері:** Балалардың достық туралы білімдерін арттыру жануарлардың суретін салуға үйрету; **Әдіс-тәсілдер** Таныстыру, көрсету, түсінік беру, қорғау, ғажайып сәт, сұрақ-жауап.: **Дидактикалық ойын:** Дидактикалық ойын: «Төлдерді ата» **Кері байланыс, рефлексия:** «Көңілді смайликтер» әдісі

		рефлексия: «Бас бармақ» әдісі			
Серуен					
Балалардыңүй гекайтуы	Сауболыңыз!	Кездескенше!	Ертеңгедейін,...!	Амандықтажолығайық!	Жақсыдемалыңыздар!

Циклограмманы дайындаған : Сабырбай Әселхан