

Бекітемін:

Исмет

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

3-апта

Білім беру ұйымы: №116 орта мектеп

Топ/сынып: МАД «а»

Балалардың жасы: 5-6 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 13-17 ақпан, 2023 оқу жылы

Ұ. і. а. кестесі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Күн тәртібі	Сөйлеуді дамыту Математика негіздері Қоршаған ортамен таныстыру Дене шынықтыру	Сауат ашу негіздері Математика негіздері Қазақ тілі Музыка	Математика негіздері Сөйлеуді дамыту Көркем әдебиет Дене шынықтыру	Сауат ашу негіздері Қазақ тілі Қоршаған ортамен таныстыру Музыка	Сауат ашу негіздері Көркем әдебиет Дене шынықтыру Сурет салу 0,25 Құрастыру 0,25 Мүсіндеу 0,25 Жапсыру 0,25
Балаларды қабылдау. Ата-аналармен әңгімелесу, кенес беру	Сәлеметсіз бе? Демалысқа қалай өтті?	Қайырлы күні!	Қош келдіңі!	Сәлем, көңіл күйің қалай?	Армысың, алтын күні!
Танертенгі жаттығу	Кешенді жаттығу. №1	Кешенді жаттығу. №2	Кешенді жаттығу. №3	Кешенді жаттығу. №4	Кешенді жаттығу. №5
Балалардың дербес әрекеті (базу кимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Сюжетті ойын: «Дерігер» Максаты: Балалардың білім деңгейін, ойындарды ойната отырып, әрі қарай жан - жақты дамыту, тіл байлығын жетілдіру, сөздік қорын молайту. Үлкендер еңбегін құрметтеуге, сыйлауға, адамгершілікке тәрбиелеу. Балаларды	Максаты: «Біреу және көп» ұғымын қайталау. Ойынның құрал-жабдықтары: Әртүрлі заттар суреттері, пішіндер. Ойын барысы: Балаларға бірнеше түрлі заттар немесе пішіндер беріледі, балалар ең алдымен оларды	«Жұбын тап» Максаты: геометриялық пішіндерді қайталау, салыстыруға жаттықтыру. Ойынның құрал-жабдықтары: әртүрлі ретте орналастырылған пішіндер. Ойын барысы: Балаларға геометриялық пішіндер беріледі, балалар тура сондай түсті пішінді табады.	«Суреттің екінші бөлігін сал» Максаты: Балалардың логикасын дамыту. Ойынның құрал-жабдықтары: үлестірмелі қарточкалар, қарындаштар. Ойын барысы: Балаларға үлестірмелі қарточкалар беріледі. Әр қарточкада суреттің бір жартысы	«Үстінде, астында, алдында, артында, сол жақта, оң жақта» Максаты: кеңістікте бағдарлау қабілеттерін дамыту. Ойынның құрал-жабдықтары: суреттер Ойын барысы: Балалар суретте бейнеленген доп, мысық, көліктің қай жерде орналасқанын айтады.

ұйымшылдықта, жауапкершілікке, адалдықта, кішіпейілділікке тәрбиелеу.	топтастырады, қайсысы көп, қайсысы аз екенін атап айтады.	салынған, балалар суретке карап не бейнеленгенін табады да екінші жартысын салады.	
1.Сөйлеуді дамыту (Кеме) Міндеті: Көліктер, олардың түрлері туралы түсінік беру Әдіс-тәсілдері: Көрсету, түсіндіру сұрақ-жауап	1.Сауат ашу (Сызба бойынша сөздерді буында бөлу) Міндеті: Берілген буында сөз құрай алу дағдыларын жетілдіру. Әдіс-тәсілдер: көрнекілік, сөздік, практикалық ойын Дидактикалық ойын: «Көлік түрін ата» Ойын шарты: суреттегі көлік түрлерінің суреттерін жолдарымен сәйкестендіреді.	1. Сауат ашу (Сызба бойынша сөздерді буында бөлу) Міндеттері: Сызба бойынша сөздерді буында бөлу, буындарды ретімен атай білу дағдыларын бекіту Әдіс-тәсілдер: Дидактикалық ойын: Кері байланыс, рефлексия: 2.Көркем әдебиет (Бір уыс мақта (Ыбырай Ахтыңсариннің әңгімесі)) Міндеті: Кейіпкерлердің іс-әрекетіне өз ойын айта білуге баулу. Байланыстырып сөйлеу дағдысын жетілдіру. Әдіс-тәсілдер: Дидактикалық ойын: Кері байланыс, рефлексия:	1. Сауат ашу (Дыбыстың сөздігі орны) Міндеттері: Әр дыбыстың сөздігі орны аса манызды екенін түсіндіру Әдіс-тәсілдер: Дидактикалық ойын: Кері байланыс, рефлексия:
Автобус - тас жол, пойыз - рельс, ұшақ - аспан, кеме - су, экскаватор - жер.	2.Сөйлеуді дамыту (Кім ақылды? (әңгіме)) Міндеті. Сөздерде неше дауысты дыбыс болса, сонша буын болатынын түсіндіру. Әдіс-тәсілдері: Дидактикалық ойын: Кері байланыс,	2. Қазак тілі («Зерде» интеллектуалды ойыны) Міндеті: Ойын арқылы ойлау зейінін, білімдерін бекіту, ментерген сөздерді	
-Балалар бірінің	ЖАТТЫҒУ – Мен сендерге заттардың атын айтамын, сендер қол шапалақтау арқылы буында		

артына бірі тұрып, өлең жолдарын айтып ойнайды. Өлең мазмұнына сәйкес қимылдар жасайды.	бөлімдер. Мысалы: са-ғат, жас-тық, сө-ре, қа-лам, көр-пе, көй-лек, ал-тын, сыр-ға, құ-лак, қол-ғап, си-ыр, қас-қыр, жыл-қы, май-мыл, қо-ян, та-уық, үс-төл, тыш-қан, қа-сық, ав-то-бус, қа-лам, те-ле-фон, қа-рын-даш, ар-ба, тор-ғай, то-ты-құс, ұ-шақ, ба-ра-бан, сый-лық, тас-ба-қа т.б.	рефлексия: «Бас бармақ» әдісі	Әдіс-тәсілдер: Дидактикалық ойын: Кері байланыс, рефлексия: «Жұлдыздар» әдісі	2. Математика негіздері (Заттың бірнеше тен бөліктері) Міндеттері: Заттың бірнеше тен бөлікке бөлінуі туралы ұғым қалыптастыру. осы бөліктерді атауға, бүтін мен бөліктерді салыстыруға үйрету.	Дидактикалық ойын: «Дөңгелекті құрастыр» ойынын өткізеді. — Шаршының жартысын, шаршының төрттен бір бөлігін жасап көріңдер. Оларды қалай жасауға болатынын айтыңдар. Жапсырмайын талдайды. Дөңгелек, шаршы атауларын қайталайды.
	Міндеттері: Бүтіннің тен бөліктерінің атауларымен таныстыру: «жарты», «төрттен бір бөлік», «үштен бір бөлік». Есте сақтау, зейінді, ойлауды, сөйлеу дағдысын дамыту. Басталған істі соңына жеткізуге баулу.	3. Көркем әдебиет (Бір уыс мақта (Ыбырай Алтынсариннің әңгімесі)) Міндеті: Әңгіменің мағынасын интонациямен мазмұндауға дағдыландыру.	Әдіс-тәсілдер: Дидактикалық ойын: Кері байланыс, рефлексия: «Бас бармақ» әдісі	4. Дене шынықтыру («Африкаға саяхат») Міндеті: Ойын жаттығулары арқылы қимыл-қозғалыс тәжірибелерін толықтыру, шыдамдылық, ептілік секілді дене сапаларын, кеңістікті бағдарлай білу қабілеттерін дамыту.	Міндеттері: Ойын жаттығулары арқылы қимыл-қозғалыс тәжірибелерін толықтыру, шыдамдылық, ептілік секілді дене сапаларын, кеңістікті бағдарлай білу қабілеттерін дамыту.
	Міндеттері: Бүтіннің тен бөліктерінің атауларымен таныстыру: «жарты», «төрттен бір бөлік», «үштен бір бөлік». Есте сақтау, зейінді, ойлауды, сөйлеу дағдысын дамыту. Басталған істі соңына жеткізуге баулу.	Әдіс-тәсілдер: Дидактикалық ойын: Кері байланыс, рефлексия: «Бағдаршам» әдісі	3. Қоршаған ортамен таныстыру (Өтеш қай кезде шақырады?) Міндеті: Тәжірибелік-тәжірибесіздік жұмыстарға деген қызығушылықтарын, бақылау нәтижелерін талдау, салыстыру және қорытынды жасау қабілеттерін дамыту.	Әдіс-тәсілдер: Дидактикалық ойын: Кері байланыс, рефлексия: «Көңілді смайликтер» әдісі	4. Музыка («Айнала ақша қар») Міндеттері: . Музыканың ширақ сипатын жеңіл, ырғақты жүтіріспен беру, тізені көтеріп жүтіруді орындау. Би элементтері арқылы
	Міндеттері: Бүтіннің тен бөліктерінің атауларымен таныстыру: «жарты», «төрттен бір бөлік», «үштен бір бөлік». Есте сақтау, зейінді, ойлауды, сөйлеу дағдысын дамыту. Басталған істі соңына жеткізуге баулу.	Әдіс-тәсілдер: Дидактикалық ойын: Кері байланыс, рефлексия: «Бағдаршам» әдісі	3. Қоршаған ортамен таныстыру (Өтеш қай кезде шақырады?) Міндеті: Тәжірибелік-тәжірибесіздік жұмыстарға деген қызығушылықтарын, бақылау нәтижелерін талдау, салыстыру және қорытынды жасау қабілеттерін дамыту.	Әдіс-тәсілдер: Дидактикалық ойын: Кері байланыс, рефлексия: «Көңілді смайликтер» әдісі	4. Музыка («Айнала ақша қар») Міндеттері: . Музыканың ширақ сипатын жеңіл, ырғақты жүтіріспен беру, тізені көтеріп жүтіруді орындау. Би элементтері арқылы
	Міндеттері: Бүтіннің тен бөліктерінің атауларымен таныстыру: «жарты», «төрттен бір бөлік», «үштен бір бөлік». Есте сақтау, зейінді, ойлауды, сөйлеу дағдысын дамыту. Басталған істі соңына жеткізуге баулу.	Әдіс-тәсілдер: Дидактикалық ойын: Кері байланыс, рефлексия: «Бағдаршам» әдісі	3. Қоршаған ортамен таныстыру (Өтеш қай кезде шақырады?) Міндеті: Тәжірибелік-тәжірибесіздік жұмыстарға деген қызығушылықтарын, бақылау нәтижелерін талдау, салыстыру және қорытынды жасау қабілеттерін дамыту.	Әдіс-тәсілдер: Дидактикалық ойын: Кері байланыс, рефлексия: «Көңілді смайликтер» әдісі	4. Музыка («Айнала ақша қар») Міндеттері: . Музыканың ширақ сипатын жеңіл, ырғақты жүтіріспен беру, тізені көтеріп жүтіруді орындау. Би элементтері арқылы
	Міндеттері: Бүтіннің тен бөліктерінің атауларымен таныстыру: «жарты», «төрттен бір бөлік», «үштен бір бөлік». Есте сақтау, зейінді, ойлауды, сөйлеу дағдысын дамыту. Басталған істі соңына жеткізуге баулу.	Әдіс-тәсілдер: Дидактикалық ойын: Кері байланыс, рефлексия: «Бағдаршам» әдісі	3. Қоршаған ортамен таныстыру (Өтеш қай кезде шақырады?) Міндеті: Тәжірибелік-тәжірибесіздік жұмыстарға деген қызығушылықтарын, бақылау нәтижелерін талдау, салыстыру және қорытынды жасау қабілеттерін дамыту.	Әдіс-тәсілдер: Дидактикалық ойын: Кері байланыс, рефлексия: «Көңілді смайликтер» әдісі	4. Музыка («Айнала ақша қар») Міндеттері: . Музыканың ширақ сипатын жеңіл, ырғақты жүтіріспен беру, тізені көтеріп жүтіруді орындау. Би элементтері арқылы
	Міндеттері: Бүтіннің тен бөліктерінің атауларымен таныстыру: «жарты», «төрттен бір бөлік», «үштен бір бөлік». Есте сақтау, зейінді, ойлауды, сөйлеу дағдысын дамыту. Басталған істі соңына жеткізуге баулу.	Әдіс-тәсілдер: Дидактикалық ойын: Кері байланыс, рефлексия: «Бағдаршам» әдісі	3. Қоршаған ортамен таныстыру (Өтеш қай кезде шақырады?) Міндеті: Тәжірибелік-тәжірибесіздік жұмыстарға деген қызығушылықтарын, бақылау нәтижелерін талдау, салыстыру және қорытынды жасау қабілеттерін дамыту.	Әдіс-тәсілдер: Дидактикалық ойын: Кері байланыс, рефлексия: «Көңілді смайликтер» әдісі	4. Музыка («Айнала ақша қар») Міндеттері: . Музыканың ширақ сипатын жеңіл, ырғақты жүтіріспен беру, тізені көтеріп жүтіруді орындау. Би элементтері арқылы
	Міндеттері: Бүтіннің тен бөліктерінің атауларымен таныстыру: «жарты», «төрттен бір бөлік», «үштен бір бөлік». Есте сақтау, зейінді, ойлауды, сөйлеу дағдысын дамыту. Басталған істі соңына жеткізуге баулу.	Әдіс-тәсілдер: Дидактикалық ойын: Кері байланыс, рефлексия: «Бағдаршам» әдісі	3. Қоршаған ортамен таныстыру (Өтеш қай кезде шақырады?) Міндеті: Тәжірибелік-тәжірибесіздік жұмыстарға деген қызығушылықтарын, бақылау нәтижелерін талдау, салыстыру және қорытынды жасау қабілеттерін дамыту.	Әдіс-тәсілдер: Дидактикалық ойын: Кері байланыс, рефлексия: «Көңілді смайликтер» әдісі	4. Музыка («Айнала ақша қар») Міндеттері: . Музыканың ширақ сипатын жеңіл, ырғақты жүтіріспен беру, тізені көтеріп жүтіруді орындау. Би элементтері арқылы
	Міндеттері: Бүтіннің тен бөліктерінің атауларымен таныстыру: «жарты», «төрттен бір бөлік», «үштен бір бөлік». Есте сақтау, зейінді, ойлауды, сөйлеу дағдысын дамыту. Басталған істі соңына жеткізуге баулу.	Әдіс-тәсілдер: Дидактикалық ойын: Кері байланыс, рефлексия: «Бағдаршам» әдісі	3. Қоршаған ортамен таныстыру (Өтеш қай кезде шақырады?) Міндеті: Тәжірибелік-тәжірибесіздік жұмыстарға деген қызығушылықтарын, бақылау нәтижелерін талдау, салыстыру және қорытынды жасау қабілеттерін дамыту.	Әдіс-тәсілдер: Дидактикалық ойын: Кері байланыс, рефлексия: «Көңілді смайликтер» әдісі	4. Музыка («Айнала ақша қар») Міндеттері: . Музыканың ширақ сипатын жеңіл, ырғақты жүтіріспен беру, тізені көтеріп жүтіруді орындау. Би элементтері арқылы
	Міндеттері: Бүтіннің тен бөліктерінің атауларымен таныстыру: «жарты», «төрттен бір бөлік», «үштен бір бөлік». Есте сақтау, зейінді, ойлауды, сөйлеу дағдысын дамыту. Басталған істі соңына жеткізуге баулу.	Әдіс-тәсілдер: Дидактикалық ойын: Кері байланыс, рефлексия: «Бағдаршам» әдісі	3. Қоршаған ортамен таныстыру (Өтеш қай кезде шақырады?) Міндеті: Тәжірибелік-тәжірибесіздік жұмыстарға деген қызығушылықтарын, бақылау нәтижелерін талдау, салыстыру және қорытынды жасау қабілеттерін дамыту.	Әдіс-тәсілдер: Дидактикалық ойын: Кері байланыс, рефлексия: «Көңілді смайликтер» әдісі	4. Музыка («Айнала ақша қар») Міндеттері: . Музыканың ширақ сипатын жеңіл, ырғақты жүтіріспен беру, тізені көтеріп жүтіруді орындау. Би элементтері арқылы
	Міндеттері: Бүтіннің тен бөліктерінің атауларымен таныстыру: «жарты», «төрттен бір бөлік», «үштен бір бөлік». Есте сақтау, зейінді, ойлауды, сөйлеу дағдысын дамыту. Басталған істі соңына жеткізуге баулу.	Әдіс-тәсілдер: Дидактикалық ойын: Кері байланыс, рефлексия: «Бағдаршам» әдісі	3. Қоршаған ортамен таныстыру (Өтеш қай кезде шақырады?) Міндеті: Тәжірибелік-тәжірибесіздік жұмыстарға деген қызығушылықтарын, бақылау нәтижелерін талдау, салыстыру және қорытынды жасау қабілеттерін дамыту.	Әдіс-тәсілдер: Дидактикалық ойын: Кері байланыс, рефлексия: «Көңілді смайликтер» әдісі	4. Музыка («Айнала ақша қар») Міндеттері: . Музыканың ширақ сипатын жеңіл, ырғақты жүтіріспен беру, тізені көтеріп жүтіруді орындау. Би элементтері арқылы
	Міндеттері: Бүтіннің тен бөліктерінің атауларымен таныстыру: «жарты», «төрттен бір бөлік», «үштен бір бөлік». Есте сақтау, зейінді, ойлауды, сөйлеу дағдысын дамыту. Басталған істі соңына жеткізуге баулу.	Әдіс-тәсілдер: Дидактикалық ойын: Кері байланыс, рефлексия: «Бағдаршам» әдісі	3. Қоршаған ортамен таныстыру (Өтеш қай кезде шақырады?) Міндеті: Тәжірибелік-тәжірибесіздік жұмыстарға деген қызығушылықтарын, бақылау нәтижелерін талдау, салыстыру және қорытынды жасау қабілеттерін дамыту.	Әдіс-тәсілдер: Дидактикалық ойын: Кері байланыс, рефлексия: «Көңілді смайликтер» әдісі	4. Музыка («Айнала ақша қар») Міндеттері: . Музыканың ширақ сипатын жеңіл, ырғақты жүтіріспен беру, тізені көтеріп жүтіруді орындау. Би элементтері арқылы
	Міндеттері: Бүтіннің тен бөліктерінің атауларымен таныстыру: «жарты», «төрттен бір бөлік», «үштен бір бөлік». Есте сақтау, зейінді, ойлауды, сөйлеу дағдысын дамыту. Басталған істі соңына жеткізуге баулу.	Әдіс-тәсілдер: Дидактикалық ойын: Кері байланыс, рефлексия: «Бағдаршам» әдісі	3. Қоршаған ортамен таныстыру (Өтеш қай кезде шақырады?) Міндеті: Тәжірибелік-тәжірибесіздік жұмыстарға деген қызығушылықтарын, бақылау нәтижелерін талдау, салыстыру және қорытынды жасау қабілеттерін дамыту.	Әдіс-тәсілдер: Дидактикалық ойын: Кері байланыс, рефлексия: «Көңілді смайликтер» әдісі	4. Музыка («Айнала ақша қар») Міндеттері: . Музыканың ширақ сипатын жеңіл, ырғақты жүтіріспен беру, тізені көтеріп жүтіруді орындау. Би элементтері арқылы
	Міндеттері: Бүтіннің тен бөліктерінің атауларымен таныстыру: «жарты», «төрттен бір бөлік», «үштен бір бөлік». Есте сақтау, зейінді, ойлауды, сөйлеу дағдысын дамыту. Басталған істі соңына жеткізуге баулу.	Әдіс-тәсілдер: Дидактикалық ойын: Кері байланыс, рефлексия: «Бағдаршам» әдісі	3. Қоршаған ортамен таныстыру (Өтеш қай кезде шақырады?) Міндеті: Тәжірибелік-тәжірибесіздік жұмыстарға деген қызығушылықтарын, бақылау нәтижелерін талдау, салыстыру және қорытынды жасау қабілеттерін дамыту.	Әдіс-тәсілдер: Дидактикалық ойын: Кері байланыс, рефлексия: «Көңілді смайликтер» әдісі	4. Музыка («Айнала ақша қар») Міндеттері: . Музыканың ширақ сипатын жеңіл, ырғақты жүтіріспен беру, тізені көтеріп жүтіруді орындау. Би элементтері арқылы
	Міндеттері: Бүтіннің тен бөліктерінің атауларымен таныстыру: «жарты», «төрттен бір бөлік», «үштен бір бөлік». Есте сақтау, зейінді, ойлауды, сөйлеу дағдысын дамыту. Басталған істі соңына жеткізуге баулу.	Әдіс-тәсілдер: Дидактикалық ойын: Кері байланыс, рефлексия: «Бағдаршам» әдісі	3. Қоршаған ортамен таныстыру (Өтеш қай кезде шақырады?) Міндеті: Тәжірибелік-тәжірибесіздік жұмыстарға деген қызығушылықтарын, бақылау нәтижелерін талдау, салыстыру және қорытынды жасау қабілеттерін дамыту.	Әдіс-тәсілдер: Дидактикалық ойын: Кері байланыс, рефлексия: «Көңілді смайликтер» әдісі	4. Музыка («Айнала ақша қар») Міндеттері: . Музыканың ширақ сипатын жеңіл, ырғақты жүтіріспен беру, тізені көтеріп жүтіруді орындау. Би элементтері арқылы
	Міндеттері: Бүтіннің тен бөліктерінің атауларымен таныстыру: «жарты», «төрттен бір бөлік», «үштен бір бөлік». Есте сақтау, зейінді, ойлауды, сөйлеу дағдысын дамыту. Басталған істі соңына жеткізуге баулу.	Әдіс-тәсілдер: Дидактикалық ойын: Кері байланыс, рефлексия: «Бағдаршам» әдісі	3. Қоршаған ортамен таныстыру (Өтеш қай кезде шақырады?) Міндеті: Тәжірибелік-тәжірибесіздік жұмыстарға деген қызығушылықтарын, бақылау нәтижелерін талдау, салыстыру және қорытынды жасау қабілеттерін дамыту.	Әдіс-тәсілдер: Дидактикалық ойын: Кері байланыс, рефлексия: «Көңілді смайликтер» әдісі	4. Музыка («Айнала ақша қар») Міндеттері: . Музыканың ширақ сипатын жеңіл, ырғақты жүтіріспен беру, тізені көтеріп жүтіруді орындау. Би элементтері арқылы
	Міндеттері: Бүтіннің тен бөліктерінің атауларымен таныстыру: «жарты», «төрттен бір бөлік», «үштен бір бөлік». Есте сақтау, зейінді, ойлауды, сөйлеу дағдысын дамыту. Басталған істі соңына жеткізуге баулу.	Әдіс-тәсілдер: Дидактикалық ойын: Кері байланыс, рефлексия: «Бағдаршам» әдісі	3. Қоршаған ортамен таныстыру (Өтеш қай кезде шақырады?) Міндеті: Тәжірибелік-тәжірибесіздік жұмыстарға деген қызығушылықтарын, бақылау нәтижелерін талдау, салыстыру және қорытынды жасау қабілеттерін дамыту.	Әдіс-тәсілдер: Дидактикалық ойын: Кері байланыс, рефлексия: «Көңілді смайликтер» әдісі	4. Музыка («Айнала ақша қар») Міндеттері: . Музыканың ширақ сипатын жеңіл, ырғақты жүтіріспен беру, тізені көтеріп жүтіруді орындау. Би элементтері арқылы
	Міндеттері: Бүтіннің тен бөліктерінің атауларымен таныстыру: «жарты», «төрттен бір бөлік», «үштен бір бөлік». Есте сақтау, зейінді, ойлауды, сөйлеу дағдысын дамыту. Басталған істі соңына жеткізуге баулу.	Әдіс-тәсілдер: Дидактикалық ойын: Кері байланыс, рефлексия: «Бағдаршам» әдісі	3. Қоршаған ортамен таныстыру (Өтеш қай кезде шақырады?) Міндеті: Тәжірибелік-тәжірибесіздік жұмыстарға деген қызығушылықтарын, бақылау нәтижелерін талдау, салыстыру және қорытынды жасау қабілеттерін дамыту.	Әдіс-тәсілдер: Дидактикалық ойын: Кері байланыс, рефлексия: «Көңілді смайликтер» әдісі	4. Музыка («Айнала ақша қар») Міндеттері: . Музыканың ширақ сипатын жеңіл, ырғақты жүтіріспен беру, тізені көтеріп жүтіруді орындау. Би элементтері арқылы
	Міндеттері: Бүтіннің тен бөліктерінің атауларымен таныстыру: «жарты», «төрттен бір бөлік», «үштен бір бөлік». Есте сақтау, зейінді, ойлауды, сөйлеу дағдысын дамыту. Басталған істі соңына жеткізуге баулу.	Әдіс-тәсілдер: Дидактикалық ойын: Кері байланыс, рефлексия: «Бағдаршам» әдісі	3. Қоршаған ортамен таныстыру (Өтеш қай кезде шақырады?) Міндеті: Тәжірибелік-тәжірибесіздік жұмыстарға деген қызығушылықтарын, бақылау нәтижелерін талдау, салыстыру және қорытынды жасау қабілеттерін дамыту.	Әдіс-тәсілдер: Дидактикалық ойын: Кері байланыс, рефлексия: «Көңілді смайликтер» әдісі	4. Музыка («Айнала ақша қар») Міндеттері: . Музыканың ширақ сипатын жеңіл, ырғақты жүтіріспен беру, тізені көтеріп жүтіруді орындау. Би элементтері арқылы
	Міндеттері: Бүтіннің тен бөліктерінің атауларымен таныстыру: «жарты», «төрттен бір бөлік», «үштен бір бөлік». Есте сақтау, зейінді, ойлауды, сөйлеу дағдысын дамыту. Басталған істі соңына жеткізуге баулу.	Әдіс-тәсілдер: Дидактикалық ойын: Кері байланыс, рефлексия: «Бағдаршам» әдісі	3. Қоршаған ортамен таныстыру (Өтеш қай кезде шақырады?) Міндеті: Тәжірибелік-тәжірибесіздік жұмыстарға деген қызығушылықтарын, бақылау нәтижелерін талдау, салыстыру және қорытынды жасау қабілеттерін дамыту.	Әдіс-тәсілдер: Дидактикалық ойын: Кері байланыс, рефлексия: «Көңілді смайликтер» әдісі	4. Музыка («Айнала ақша қар») Міндеттері: . Музыканың ширақ сипатын жеңіл, ырғақты жүтіріспен беру, тізені көтеріп жүтіруді орындау. Би элементтері арқылы
	Міндеттері: Бүтіннің тен бөліктерінің атауларымен таныстыру: «жарты», «төрттен бір бөлік», «үштен бір бөлік». Есте сақтау, зейінді, ойлауды, сөйлеу дағдысын дамыту. Басталған істі соңына жеткізуге баулу.	Әдіс-тәсілдер: Дидактикалық ойын: Кері байланыс, рефлексия: «Бағдаршам» әдісі	3. Қоршаған ортамен таныстыру (Өтеш қай кезде шақырады?) Міндеті: Тәжірибелік-тәжірибесіздік жұмыстарға деген қызығушылықтарын, бақылау нәтижелерін талдау, салыстыру және қорытынды жасау қабілеттерін дамыту.	Әдіс-тәсілдер: Дидактикалық ойын: Кері байланыс, рефлексия: «Көңілді смайликтер» әдісі	4. Музыка («Айнала ақша қар») Міндеттері: . Музыканың ширақ сипатын жеңіл, ырғақты жүтіріспен беру, тізені көтеріп жүтіруді орындау. Би элементтері арқылы
	Міндеттері: Бүтіннің тен бөліктерінің атауларымен таныстыру: «жарты», «төрттен бір бөлік», «үштен бір бөлік». Есте сақтау, зейінді, ойлауды, сөйлеу дағдысын дамыту. Басталған істі соңына жеткізуге баулу.	Әдіс-тәсілдер: Дидактикалық ойын: Кері байланыс, рефлексия: «Бағдаршам» әдісі	3. Қоршаған ортамен таныстыру (Өтеш қай кезде шақырады?) Міндеті: Тәжірибелік-тәжірибесіздік жұмыстарға деген қызығушылықтарын, бақылау нәтижелерін талдау, салыстыру және қорытынды жасау қабілеттерін дамыту.	Әдіс-тәсілдер: Дидактикалық ойын: Кері байланыс, рефлексия: «Көңілді смайликтер» әдісі	4. Музыка («Айнала ақша қар») Міндеттері: . Музыканың ширақ сипатын жеңіл, ырғақты жүтіріспен беру, тізені көтеріп жүтіруді орындау. Би элементтері арқылы
	Міндеттері: Бүтіннің тен бөліктерінің атауларымен таныстыру: «жарты», «төрттен бір бөлік», «үштен бір бөлік». Есте сақтау, зейінді, ойлауды, сөйлеу дағдысын дамыту. Басталған істі соңына жеткізуге баулу.	Әдіс-тәсілдер: Дидактикалық ойын: Кері байланыс, рефлексия: «Бағдаршам» әдісі	3. Қоршаған ортамен таныстыру (Өтеш қай кезде шақырады?) Міндеті: Тәжірибелік-тәжірибесіздік жұмыстарға деген қызығушылықтарын, бақылау нәтижелерін талдау, салыстыру және қорытынды жасау қабілеттерін дамыту.	Әдіс-тәсілдер: Дидактикалық ойын: Кері байланыс, рефлексия: «Көңілді смайликтер» әдісі	4. Музыка («Айнала ақша қар») Міндеттері: . Музыканың ширақ сипатын жеңіл, ырғақты жүтіріспен беру, тізені көтеріп жүтіруді орындау. Би элементтері арқылы
	Міндеттері: Бүтіннің тен бөліктерінің атауларымен таныстыру: «жарты», «төрттен бір бөлік», «үштен бір бөлік». Есте сақтау, зейінді, ойлауды, сөйлеу дағдысын дамыту. Басталған істі соңына жеткізуге баулу.	Әдіс-тәсілдер: Дидактикалық ойын: Кері байланыс, рефлексия: «Бағдаршам» әдісі	3. Қоршаған ортамен таныстыру (Өтеш қай кезде шақырады?) Міндеті: Тәжірибелік-тәжірибесіздік жұмыстарға деген қызығушылықтарын, бақылау нәтижелерін талдау, салыстыру және қорытынды жасау қабілеттерін дамыту.	Әдіс-тәсілдер: Дидактикалық ойын: Кері байланыс, рефлексия: «Көңілді смайликтер» әдісі	4. Музыка («Айнала ақша қар») Міндеттері: . Музыканың ширақ сипатын жеңіл, ырғақты жүтіріспен беру, тізені көтеріп жүтіруді орындау. Би элементтері арқылы
	Міндеттері: Бүтіннің тен бөліктерінің атауларымен таныстыру: «жарты», «төрттен бір бөлік», «үштен бір бөлік». Есте сақтау, зейінді, ойлауды, сөйлеу дағдысын дамыту. Басталған істі соңына жеткізуге баулу.	Әдіс-тәсілдер: Дидактикалық ойын: Кері байланыс, рефлексия: «Бағдаршам» әдісі	3. Қоршаған ортамен таныстыру (Өтеш қай кезде шақырады?) Міндеті: Тәжірибелік-тәжірибесіздік жұмыстарға деген қызығушылықтарын, бақылау нәтижелерін талдау, салыстыру және қорытынды жасау қабілеттерін дамыту.	Әдіс-тәсілдер: Дидактикалық ойын: Кері байланыс, рефлексия: «Көңілді смайликтер» әдісі	4. Музыка («Айнала ақша қар») Міндеттері: . Музыканың ширақ сипатын жеңіл, ырғақты жүтіріспен беру, тізені көтеріп жүтіруді орындау. Би элементтері арқылы
	Міндеттері: Бүтіннің тен бөліктерінің атауларымен таныстыру: «жарты», «төрттен бір бөлік», «үштен бір бөлік». Есте сақтау, зейінді, ойлауды, сөйлеу дағдысын дамыту. Басталған істі соңына жеткізуге баулу.	Әдіс-тәсілдер: Дидактикалық ойын: Кері байланыс, рефлексия: «Бағдаршам» әдісі	3. Қоршаған ортамен таныстыру (Өтеш қай кезде шақырады?) Міндеті: Тәжірибелік-тәжірибесіздік жұмыстарға деген қызығушылықтарын, бақылау нәтижелерін талдау, салыстыру және қорытынды жасау қабілеттерін дамыту.	Әдіс-тәсілдер: Дидактикалық ойын: Кері байланыс, рефлексия: «Көңілді смайликтер» әдісі	4. Музыка («Айнала ақша қар») Міндеттері: . Музыканың ширақ сипатын жеңіл, ырғақты жүтіріспен беру, тізені көтеріп жүтіруді орындау. Би элементтері арқылы
	Міндеттері: Бүтіннің тен бөліктерінің атауларымен таныстыру: «жарты», «төрттен бір бөлік», «үштен бір бөлік». Есте сақтау, зейінді, ойлауды, сөйлеу дағдысын дамыту. Басталған істі соңына жеткізуге баулу.	Әдіс-тәсілдер: Дидактикалық ойын: Кері байланыс, рефлексия: «Бағдаршам» әдісі	3. Қоршаған ортамен таныстыру (Өтеш қай кезде шақырады?) Міндеті: Тәжірибелік-тәжірибесіздік жұмыстарға деген қызығушылықтарын, бақылау нәтижелерін талдау, салыстыру және қорытынды жасау қабілеттерін дамыту.	Әдіс-тәсілдер: Дидактикалық ойын: Кері байланыс, рефлексия: «Көңілді смайликтер» әдісі	4. Музыка («Айнала ақша қар») Міндеттері: . Музыканың ширақ сипатын жеңіл, ырғақты жүтіріспен беру, тізені көтеріп жүтіруді орындау. Би элементтері арқылы
	Міндеттері: Бүтіннің тен бөліктерінің атауларымен таныстыру: «жарты», «төрттен бір бөлік», «үштен бір бөлік». Есте сақтау, зейінді, ойлауды, сөйлеу дағдысын дамыту. Басталған істі соңына жеткізуге баулу.	Әдіс-тәсілдер: Дидактикалық ойын: Кері байланыс, рефлексия: «Бағдаршам» әдісі	3. Қоршаған ортамен таныстыру (Өтеш қай кезде шақырады?) Міндеті: Тәжірибелік-тәжірибесіздік жұмыстарға деген қызығушылықтарын, бақылау нәтижелерін талдау, салыстыру және қорытынды жасау қабілеттерін дамыту.	Ә	

Кері байланыс, рефлексия: «Көңілді смайликтер» әдісі 3.Қоршаған ортамен таныстыру (Өтеш қай кезде шақырады?) Міндеті: Ұй құстарының атауларын білу және оларды бірібірінен ажырата білу қабілеттерін нығайту. Әдіс-тәсілдер: Дидактикалық ойын: «Іс-әрекетті танда» ойынын ұйымдастырады (доппен ойналады). Балалар бір-біріне доп лақтырып, құстардың іс-қимылдарын атайды: ұшады, шоқиды, секіреді, сайрайды, қауырсынын тазалайды, ұя салады, балапан басады, балапандарына қамқорлық жасайды, ұйықтайды, ағаштың бұтағына қонып отырады, қорек іздейді. Кері байланыс, рефлексия: «Бағдаршам» әдісі	Кері байланыс, рефлексия: «Бағдаршам» әдісі 3. Қазақ тілі (Менің Отаным) Міндеті: Педагогтің үлгісі бойынша шағын мәтін құрастыруды дағдыландыру. Отан туралы тақпақ үйрету. Әдіс-тәсілдер: Дидактикалық ойын: Кері байланыс, рефлексия: «Көңілді смайликтер» әдісі 4.Музыка («Айнала ақша қар») Міндеттері: Музыкалық дыбысталуының Сипаттамасына Сүйене отырып, бейненің мазмұны мен музыкалық мәнерліліктің элементтерімен байланыстыру, дыбыстарды ажырату, қолымен бағытын көрсете отырып, әуеннің жоғарғы-төменгі қозғалысын ажырату	«От шашу» әдісі	балаларға эстетикалық тәрбие беру. Әдіс-тәсілдер: Музыкалық ырғақтық қимылдар: «Жөңіл би» Ойындар, хороводтар: «Етек-етек» ән-ойын Кері байланыс, рефлексия: «Бас бармақ» әдісі	пайдалана отырып жануарларды білуге үйрету Әдіс-тәсілдер: Дидактикалық ойын: Кері байланыс, рефлексия: «Көңілді смайликтер» әдісі
---	--	-------------------------------	---	---

	4.Дене шынықтыру («Африкаға саяхат») Міндеті: Отырған күйде допты екі қолмен бастан асыра лақтыруға үйрету. Доп ұстаған қолды бастан асыра артқа жіберіп, доптың траекториясы алдыға, жоғары дұрыс ұшу үшін, бүгілген қолды түзу ұстап, допты лақтыру шеберліктерін (машықтарын) қалыптастыру. Әдіс-тәсілдері: Қажетті құралдар: Рефлексия: Қимылды ойын: Кері байланыс, рефлексия: «От шашу» әдісі	Әдіс-тәсілдер: Музыкалық ырғақтық қимылдар: Кері байланыс, рефлексия: «Бас бармақ» әдісі			
Ұйымдастырылған іс-арекет					
Серуен	Сау болыңыз!	Кездескенше!	Ертең елейін,...!	Амандықта жолығыңыз!	Жақсы демалыңыздар!
Бағалардың нәтижесін талқылауы					