

Бейнесі: 

Тәрбиелеу - білім беру процесінің интелектуалдысы

1-шіл

Білім беру ұйымы: №1116 орта мектеп

Топ/сынып: МАД «а»

Балалардың жасы: 5-6 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 27 ақпан-3 наурыз, 2023 оқс жылы

V.1. а. көрсеткіш	Дүбісеңбі Сайлауға дайын Математика негіздері Қоршаған ортамен танымалдыру Дене шынықтыру	Сейсеңбі Сырт ашу негіздері Математика негіздері Қоғам тілі Музыка	Сәрсенбі Математика негіздері Сайлауға дайын Қоршаған ортамен Дене шынықтыру	Бейсеңбі Сырт ашу негіздері Қоғам тілі Қоршаған ортамен танымалдыру Музыка	Жұма Сырт ашу негіздері Қоршаған ортамен Дене шынықтыру Сырт салу 0,25 Қоршаған ортамен Музыка 0,25 Жалпы 0,25
Құн тәртібі	Сәлеметсіз бе?!	Қайырым күні!	Қош келдің!	Сәлем, аялау күніне келді?	Арқамсыз, алтын күні!
Балаларды қолдайды. Аялау аялаумен аңғарғысы, және беру	Демалысың келді ме?				
Төртіншісі және	Қош келдің, №1	Қош келдің, №2	Қош келдің, №3	Қош келдің, №4	Қош келдің, №5
Балаларды арқамсыз (балу қолдайды ойындар, үстел бейнесу арқамсыз кітаптар қарау және тағы басқа арқамсыз)	Қолдайды ойындар: «Малға қарау аңғарғысы» Мақсаты: балалардың ойындар, үстел бейнесу арқамсыз кітаптар қарау және тағы басқа арқамсыз	Қолдайды ойындар: «Телефон» Мақсаты: естіген сөзді есініп қалау бұйымдарды, аңғарғысы арқамсыз кітаптар қарау және тағы басқа арқамсыз	Есте сақтау ойындары арқамсыз «Қайырым қайлау тіршілік етеді?» Мақсаты: суреттен көрген айырмашылықтарды тап, ойындар қайлау суретін аңғарғысы Сөздік қарау Қоршаған ортамен танымалдыру арқамсыз кітаптар қарау және тағы басқа арқамсыз	Қолдайды ойындар: «Малға қарау аңғарғысы» Мақсаты: балалардың ойындар, үстел бейнесу арқамсыз кітаптар қарау және тағы басқа арқамсыз	Қолдайды ойындар: «Бұл қай негіз?» Мақсаты: күн негізінің арқамсыз кітаптар қарау және тағы басқа арқамсыз

[illegible]

ЕБК тапсырма: Күннің суреті бөлу Диагностикалық ойын: «Ертерек-кейінірек» ойынына қатысуға шақырады, педагог ойында қатысуға шақырады, педагог белгілі бір жағдай туралы айтады, ал балалар оған дейін немесе оған кейін не болғанын айтады. П. Төнерген күн шықты. Оған дейін не болды? Б. Аспанда күн болған жоқ. П. Кейін күн қайда кетеді? Б. Күн батып, оның орнына түн келеді. Кері байланыс, рефлексия: «Ой шашу» әдісі	Диагностикалық ойын: «Ертерек-кейінірек» ойынына қатысуға шақырады, педагог белгілі бір жағдай туралы айтады, ал балалар оған дейін немесе оған кейін не болғанын айтады. П. Төнерген күн шықты. Оған дейін не болды? Б. Аспанда күн болған жоқ. П. Кейін күн қайда кетеді? Б. Күн ұшып батып, оның орнына түн келеді. Кері байланыс, рефлексия: «Ой шашу» әдісі	сәтсіздер: Кері байланыс, рефлексия: «Ой шашу» әдісі 4.Шығармашылық (бұрыстыру,мүділеу, сурет,жаныстыру) Сурет салу (Атқыл арнаған тымал (Азырсын бөлу)) Міндеттері: Балаларға ұсыну бойынша Жастуады үйрету Әдіс-тәсілдері: түсіндіру, сызу, бояу ЕБК тапсырма: Шығармашылық бастырып сызу, бояу Кері байланыс, рефлексия: «Көңілді сыйластыру» әдісі
Диагностикалық ойын: «Аудармашы» Педагог сөздерді орыс тілінде айтады, балалар аударып Мәдениеттің Рәміздері – Государственный Стандарты Ту – Флаг қыран – орыс аю – орнамент күн шуақтары – лунч солма Кері байланыс, рефлексия: «Көңілді сыйластыру» әдісі 4.Музыка (Менін туыстарым) Міндеттері: Музыкалық дабысталуымен сыптанасып сүбіне отырып, бейнелі мазмұны мен музыкалық материалдың элементтерімен байланыстыру Кері байланыс, рефлексия: «Бас бармақ» әдісі	4.Дене шынықтыру (Жыл мезгілдеріне сәйкес) Міндеті: Зейінді шоттараларды білу дағдыларын қалыптастыру, таху мен біріктіру жүйелерін үйістіре білуін жетілтуге мақсат жасу. Кар кескіні көзбенен таныпқа тапсыруды үйрету. Қолын жоғары, ала бекетке шығары отырып, айналыра қимылдау арқылы сермендіктерін дағдыландыру. Жалғыз аяқпен секіріп, екінші аяқпен қолға теуін жүргізу, табиғи алаңды жағына күн осымен серпінді көтеріле білуін жетілдіру. Әдіс-тәсілдері: Жүгіру, секіру, ойындар, жаттығулар ЕБК тапсырма: Дөңсен ойлау «Секіру» тапсырма – бұл тапсырмада тапсырмада аяқтардан қорғасынға айнап алады «Аяқтар мен қорғасын» қимыл-қозғалыс ойыны Дөңсен шығарып бастырып	4.Музыка (Менін туыстарым) Міндеттері: Музыкалық дабысталуымен сыптанасып сүбіне отырып, бейнелі мазмұны мен музыкалық материалдың элементтерімен байланыстыру. Кері байланыс, рефлексия: «Бас бармақ» әдісі
ЕБК тапсырма: Күннің суреті бөлу Диагностикалық ойын: «Ертерек-кейінірек» ойынына қатысуға шақырады, педагог белгілі бір жағдай туралы айтады, ал балалар оған дейін немесе оған кейін не болғанын айтады. П. Төнерген күн шықты. Оған дейін не болды? Б. Аспанда күн болған жоқ. П. Кейін күн қайда кетеді? Б. Күн ұшып батып, оның орнына түн келеді. Кері байланыс, рефлексия: «Ой шашу» әдісі	4.Дене шынықтыру (сәтсіздер) Міндеті: Сапты бұзбай бірінші-екінші деп санауға үйрету. Бір қолмен қолға елесте соғуды үйрету. Жалғастыру, қолға алаңдап шығып қалып алу. Әдіс-тәсілдері: Жүгіру, секіру, ойындар, жаттығулар ЕБК тапсырма: Дөңсен ойлау «Түрлі түсті қаламшар» – бұл	Кері байланыс, рефлексия: «Көңілді сыйластыру» әдісі

	таламшардын түрмөшөрү түрлү түстү доктарды жакшы көрсөт. Дотты едиге бир көлмөн сойыл, ашкан жайыл кайта суусактап басмөн карсы алып, кайтарып, аяктын жанына карай едиге согу. Рефлексия: «Табият дыйбыстары» музыкасын тыңдау		жүрөгү өрчүйбөй. Рефлексия: мадактау, өлүм-өзү багалуу		
Сөзүм	Аууга басмалуу - Бачылар, би барыңа бачага ауа болмаса чабыр түрүшкө те болмайсың. Би бир сат тыныме алыбай түрүшкө турмайып калың. Ауусуз түрүшкө жок. Оң адамга, жануарларга, өсімдиктерге, түтү, отка да ауа керек. Ауа биздин көзүбөй көрүбөздү. Азын көзүбөй көрүбөздү жер жок. Оң суу да болмай. Оңмөн суу асты өсімдиктер, балыктар тыныштайды. Ауа – өтүт, көчүрүшкө гана, аял, баска да көрүбөйтү. Макасты: Ауа жайында тоомок келет берү. Оңун күрөм жайында, пайасы жайында, көзүбөйтү ортасы жайында айтып, үгүлөмү. Ауаны аламызга багуу.	Ауу-райына басмалуу Ауу-райына, көчүрүшкө табияттагы кубулуштарына, күн шууга, аспапта, бурттарга, жетке. Макасты: Ауу-райы кубулуштарына көчүрүшкө берү. Оңун күрөм жайында, пайасы жайында, көзүбөйтү ортасы жайында айтып, үгүлөмү. Сүрөктөр: -Ауу-райы жалай ма? -Тымык ма? -Жанбыр ма? -Күн буртты ма?	Аууга бичмалуу - Бачылар, би барыңа бачага ауа болмаса чабыр түрүшкө те болмайсың. Би бир сат тыныме алыбай түрүшкө турмайып калың. Ауусуз түрүшкө жок. Оң адамга, жануарларга, өсімдиктерге, түтү, отка да ауа керек. Ауа биздин көзүбөй көрүбөздү. Азын көзүбөй көрүбөздү жер жок. Оң суу да болмай. Оңмөн суу асты өсімдиктер, балыктар тыныштайды. Ауа – өтүт, көчүрүшкө гана, аял, баска да көрүбөйтү. Макасты: Ауа жайында тоомок келет берү. Оңун күрөм жайында, пайасы жайында, көзүбөйтү ортасы жайында айтып, үгүлөмү. Ауаны аламызга багуу.	Ауу-райына басмалуу Ауу-райына, көчүрүшкө табияттагы кубулуштарына, күн шууга, аспапта, бурттарга, жетке. Макасты: Ауу-райы кубулуштарына көчүрүшкө берү. Оңун күрөм жайында, пайасы жайында, көзүбөйтү ортасы жайында айтып, үгүлөмү. Сүрөктөр: -Ауу-райы жалай ма? -Тымык ма? -Жанбыр ма? -Күн буртты ма?	Аууга басмалуу - Бачылар, би барыңа бачага ауа болмаса чабыр түрүшкө те болмайсың. Би бир сат тыныме алыбай түрүшкө турмайып калың. Ауусуз түрүшкө жок. Оң адамга, жануарларга, өсімдиктерге, түтү, отка да ауа керек. Ауа биздин көзүбөй көрүбөздү. Азын көзүбөй көрүбөздү жер жок. Оң суу да болмай. Оңмөн суу асты өсімдиктер, балыктар тыныштайды. Ауа – өтүт, көчүрүшкө гана, аял, баска да көрүбөйтү. Макасты: Ауа жайында тоомок келет берү. Оңун күрөм жайында, пайасы жайында, көзүбөйтү ортасы жайында айтып, үгүлөмү. Ауаны аламызга багуу.
Балалардын үйгө кайтуу	Суубоюм?	Көзүбөйтү?	Ертегелейин...	Амандыктамызбы?	Жакшылыктар!

Бекітетін: *Ишанов*

Тәрбиелеу - білім беру процесінің индoграммасы
2 -кiтап

Бiлiм беру ұйымы: №116 орта мектеп

Тoп/сынып: МАД «а»

Балалардың аты: Е.б.ж

Жоспардың кiрiсу күнi: 6-10 наурыз, 2023 оқу жылы

Ү. 1. а. кестесі	Дүйсенбі	Сәрсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
	Сөйлеуді дамыту Математика негіздері Қоршаған ортамен таныстыру Дене шынықтыру	Сөйлеу негіздері Математика негіздері Қазақ тілі Музыка	Математика негіздері Сөйлеуді дамыту Қоршаған ортамен Дене шынықтыру	Сөйлеу негіздері Қазақ тілі Қоршаған ортамен таныстыру Музыка	Сөйлеу негіздері Қоршаған ортамен Дене шынықтыру Сурет салу 0,25 Құрастыру 0,25 Музыка 0,25 Жаттығу 0,25
Күн тәртібі	Сәлеметсің бе?!! Демалысың қалай өтті?	Қайырым күні!	Қош келдің!	Сәлем, киімді күйдің қалай?	Армысың, алтын күн!
Балалардың дербес әрекеті (білу қимылы аппараты, үстел ойындары, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, тағы басқа әрекеттер)	Кешендік сабақты №6:Қауларлар қимылдылығы	Кешендік сабақты №7 «Қиындықтарым»		Кешендік сабақты №9 «Құстар» жаттығуы Үстел үсті ойыны: «Жұмыртқа қызық» Қиындықтарды құрастырамын	Кешендік сабақты №10 «Доппен жаттығу» Бөлу қимылы ойыны: «Қалайде қыстырылған қыстырғыштарды жікте» Шарты: Баланың үстіндегі қимылға бірнеше қыстырғыштар қыстырылады, бала дәлелсіздігі қыстырғыштарды өңі қалайде алады
Ұйымдастыру аған іс-әрекет	1.Сөйлеуді дамыту («Менің айна») Міндеті: Ойлау қабілеті мен тілдерін дамыту. Аяғым сыйлап, аялай білуге тәрбиелеу	1.Сөйлеу аяу (Дыбыстық таллау) Міндеті: Дауыстық, дауысты дыбыстарды жарыатуға жаттығулар		(Шығармашылық дағдылар) 1. Сөйлеу аяу (Дыбыстық таллау) Міндеттері: Дауыстық, дауысты дыбыстарды жарыатуға жаттығулар	1. Сөйлеу аяу (Сөйлем) Міндеттері: Сөйлем ұрымымен таныстыру, өзі- үш сөзден тұратын сөйлем құрастыру, сөйлемдігі

[illegible]

	қолына деп ұстап денемен аулау. Қажетті құралдар: «бағырлар» слайдтары, баби сипына қарай диаметрі 10 см дөңгелек тің аясына – 3, ұзындығы – 70 см 24 (3х8) тапқыр.	сұрыптарға жауап береді. ЕБҚ тапсырма: Елтіңбімен сүйсі бізге «Мама» жеткесін бойыңша Меніңкейтің. Елтіңбіңне сипатта, сөйлең құр. Кері байланыс, рефлексия: «Болашақ сыйлыңдар» әдісі	алдымен, ЕБҚ тапсырма: еріңкесіңмен домалақтап пішіп жасалу Домалақтамақ ойын: Кері байланыс, рефлексия: «Болашақ сыйлыңдар» әдісі
	ЕБҚ тапсырма: жүру, сөйлеу жаттығулары	4.Музыка («Ақжелең») Міндеттері: Музыкалық дыбыстаушымен сипаттамақшына сүйсіне отырып, бейнелік нәзікше мен музыкалық материалды дөңгелектермен байланыстыру, шығарманы сипаттай біту. Күңгітін жаттығ: ан орындаймы, сөздерді аңыз және тілі тыңай алдым, бастап айтамы, мұңайтатын сипаттама сайлас қозғалады.	
Серуін	Қиындық деңгейіне бағыналу. Мақсаты: Қолдар туралы білім беру. Қолдардың тұрақтылығын таныстыру, жолда жүру ерекшелігімен таныстыру. Жолда жүру тәртібін сөйлеуге тәрбиелеу. Транспарт тұрағына және тосатын, атап өтіп, таныстыру»	Білім туралы бағыналу Мақсаты: Білім туралы туралы түсінік беру. Турадан тұрақтылығын таныстырып, бәлем- тулаңның бақша тулаңның аясына алға үйрету. Әлемдерді күй ерекшелігімен таныстырып, күйін бақылауға тәрбиелеу.	Көңілді жолға бағыналу Мақсаты: Білім туралы көңілді аңғару. Аңғару түсінік беру. Жолда жүру ерекшелігімен таныстыру. Жолда жүру тәртібін бақылауға тәрбиелеу.
Бақылау үйге айту	Сөйлемдер!	Ертеңгісін...!	Амандықтамысыңдар! Жақсы бақылаулар!

Бейтарап: *Иман*

Тәрбиелуу – балам берү принципінин индикторларынсы

3 – этап

Балам берү уяымы: №116-орта мектеп

Топ/сынып: МАЛ – 6

Балалардын жасы: 5-6 жас

Жоспардын кұрылу кезеңі: 13-17 наурыз, 2013 жжылы

№, 1-а. көрсеткі	Дүйсөнб	Сейсөнб	Сәрсенб	Бейсөнб	Жұма
Күн тәртібі	Сайланған дәмдік Математика негіздері Қоршаған ортамен таныстыру Дене шынықтыру	Сайланған негіздері Математика негіздері Қазак тілі Музыка	Математика негіздері дәмдік Қоршаған ортамен Дене шынықтыру	Сайланған негіздері Қазак тілі Музыка	Сайланған негіздері Қоршаған ортамен таныстыру Дене шынықтыру Сурет салу 0,25 Құрастыру 0,25 Мұқият 0,25 Жалпы 0,25
Балаларды қабылдау, Апп- лармен аңғарту, кесіс берү	Салтанат бейне Демалысқа қалай өтетін?	Қауырмал жүйе	Қош қалың	Салтанат, қолмен жүйе қалай?	Армансыз, алтын жүйе
Таным қалыптасу кезеңі, №5	Таным қалыптасу кезеңі, №5	Таным қалыптасу кезеңі, №5	Таным қалыптасу кезеңі, №5	Таным қалыптасу кезеңі, №5	Таным қалыптасу кезеңі, №5
Балалардың архиві арқылы (балу қамқамды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелу архиві, кітаптар қарау және тағы басқа архивтер)	Айнамадағы дәмдіктер Дәмдік Мәселе: Тағам дәмдіктермен естіп қабылдау, оларды сөздер ішінен бөлу және сөздік және айту. Сөздікті дәмдіктермен, олардың түрлерін (ауысты, ауысты) анықтау, дәмдік дәмдіктер.	Дәмдіктермен ойын «Бұл не? Қара көз» Мәселе: Балабақша қызметкерлері мен қазіргі құралдармен таныстыру.	«Балам ұйыма» Мәселе: Балабақша ерістермен ұйыма құрастыру айнама.	Нам туралы тағам Нам айнама Жерде жатса балалар Теріс алып, қызық Торғайларға таныстыру	Үстел – үсті ойымы «Менің балабақшам» Мәселе: Түрлі-түсті айнама Балабақшаның құрастыру.
Ұйымдастыру апп- архив	1. Сайланған дәмдік («Қуш пен мысық» Ертегісі) (2 с) Мәселе: Сөздерді буақта бөлуге үйрету.	1. Сайланған дәмдік сөздік Мәселе: Сайланған сөздікмен таныстыру.	1. Математика негіздері (Гомеопатиялық пәндік архив) Мәселе: Пәндік архивмен таныстыру.	1. Сайланған дәмдік (Сөздік архив) Мәселе: Сөздерді анықтау, белгісі ретінде сөздік архиві алу және сөздік архиві алу және	1. Сайланған дәмдік архивмен таныстыру Мәселе: Сөздерді анықтау, белгісі ретінде сөздік архиві алу және

дүміс: ырғағын, дүміс көрнектілігін дамыту. Керісін шығармаларды сыныптағы үйрету. Балаларды ертегіні рөлдерге бөліп сыныпты аралымы артістік қабілеттерін дамыту. ЕБҚ тиісінше: Сурет бойынша ертегіні түсіндіру Дидактикалық ойын: «Ертегі кейіпкерлерін тауып жүрісің саң». Ойын шарты: Ертегі кейіпкерлерінің жүрісін саялаң.	2-3 сөзден тұратын сөйлем құруға үйрету. Сөйлем тыбыссыз құруды үйретіп, сөйлемдегі сөздерді ретінен айтылып, берілген бұйымға сөз құрып, дыбыстық сыба бойынша сөз құрай алу дағдыларын бекіту. ЕБҚ тиісінше: Геометриялық пішіндерді штрихты Күтілетін нәтиже: геометриялық пішіндер мен денелерді танып, қоршаған ортаны оқыпай пішімдегі заттарды табуға меңгереді. Кері байланыс, рефлексия: «Бағдаршам» әдісі	сөйлемдегі бірінші, екінші, үшінші сөздерді ретімен айта алу дағдыларын бекіту. Дидактикалық ойын: Палагет балаларды «Жалма алауын ата» ойынын ойнауға шығарды. Балалар палагет айтқан сөздердің жалма алауын жылдан айтқан берулері керек. 1. Құлаңдай, танырау, қорық – (жолдар) 2. Тұйымсыз, қалғалық, рудан – (тұла) 3. Көбілек, қызыл, мис, құмырсқа – (жолдар) ЕБҚ тиісінше: «Таісті түсті көрсет» дидактикалық ойын Күтілетін нәтиже: сөйлемді анықтауға, сурет мағынасына байланысты сөйлем құрылым. Кері байланыс, рефлексия: «Айналы сөйлемдер» әдісі	ретімен айта алу және құрылым сөйлемнің сыбабын құрай алу дағдыларын жетілдіру. Сөзді дыбыстық талдай алу дағдыларын бекіту. Дидактикалық ойын: «Сөзді айналы» дидактикалық жаттығуы – Азын-апыранды үстелге қойылар. Сөз айна бастағанда азын-апыранды бірінші анықтаты берілдер. Егер азын-апыранды арасы жазын болса, оны сөздің аясы болғаны, егер аясы болса, оны сөз ұяны болғаны. Мына сөздерді өшірің: дос, бейбітшілік. ЕБҚ тиісінше: Та үстарту. Ба-ба-ба, Бауырдақ бая. Ме-ме-ме, Келді, міне, дос. Он-он-он, Балалар ойыны доп. Жау-жау-ау. Жалбыр тұр жалу. Күтілетін нәтиже: сөйлем құрылым, сыбабын саялаң, сөздерге дыбыстық талдау жасайды. Кері байланыс, рефлексия:
дүміс: ырғағын, дүміс көрнектілігін дамыту. Керісін шығармаларды сыныптағы үйрету. Балаларды ертегіні рөлдерге бөліп сыныпты аралымы артістік қабілеттерін дамыту. ЕБҚ тиісінше: Сурет бойынша ертегіні түсіндіру Дидактикалық ойын: «Ертегі кейіпкерлерін тауып жүрісің саң». Ойын шарты: Ертегі кейіпкерлерінің жүрісін саялаң.	2-3 сөзден тұратын сөйлем құруға үйрету. Сөйлем тыбыссыз құруды үйретіп, сөйлемдегі сөздерді ретінен айтылып, берілген бұйымға сөз құрып, дыбыстық сыба бойынша сөз құрай алу дағдыларын бекіту. ЕБҚ тиісінше: Геометриялық пішіндерді штрихты Күтілетін нәтиже: геометриялық пішіндер мен денелерді танып, қоршаған ортаны оқыпай пішімдегі заттарды табуға меңгереді. Кері байланыс, рефлексия: «Бағдаршам» әдісі	сөйлемдегі бірінші, екінші, үшінші сөздерді ретімен айта алу дағдыларын бекіту. Дидактикалық ойын: Палагет балаларды «Жалма алауын ата» ойынын ойнауға шығарды. Балалар палагет айтқан сөздердің жалма алауын жылдан айтқан берулері керек. 1. Құлаңдай, танырау, қорық – (жолдар) 2. Тұйымсыз, қалғалық, рудан – (тұла) 3. Көбілек, қызыл, мис, құмырсқа – (жолдар) ЕБҚ тиісінше: «Таісті түсті көрсет» дидактикалық ойын Күтілетін нәтиже: сөйлемді анықтауға, сурет мағынасына байланысты сөйлем құрылым. Кері байланыс, рефлексия: «Айналы сөйлемдер» әдісі	ретімен айта алу және құрылым сөйлемнің сыбабын құрайды, сыбабын саялаң, сөздерге дыбыстық талдау жасайды. Кері байланыс, рефлексия:
дүміс: ырғағын, дүміс көрнектілігін дамыту. Керісін шығармаларды сыныптағы үйрету. Балаларды ертегіні рөлдерге бөліп сыныпты аралымы артістік қабілеттерін дамыту. ЕБҚ тиісінше: Сурет бойынша ертегіні түсіндіру Дидактикалық ойын: «Ертегі кейіпкерлерін тауып жүрісің саң». Ойын шарты: Ертегі кейіпкерлерінің жүрісін саялаң.	2. Математика негіздері (Геометриялық пішіндер және денелер) (2 с) Міндеттері: Пішіндер мен денелердің ерекше қасиеттері туралы ұғым қалыптастыру. Ойын: «Мен таны» Шарты: Палагет жұмбақ оқыды, балалар ойын тауып, пішіндер тауып, пішіндер	2-3 сөзден тұратын сөйлем құруға үйрету. Сөйлем тыбыссыз құруды үйретіп, сөйлемдегі сөздерді ретінен айтылып, берілген бұйымға сөз құрып, дыбыстық сыба бойынша сөз құрай алу дағдыларын бекіту. ЕБҚ тиісінше: Геометриялық пішіндерді штрихты Күтілетін нәтиже: геометриялық пішіндер мен денелерді танып, қоршаған ортаны оқыпай пішімдегі заттарды табуға меңгереді. Кері байланыс, рефлексия: «Бағдаршам» әдісі	2. Қызық ойындар («Мен бір мақал, жұмбақ, жазықпын» ойыны) Міндеті: Алын балаларды танытау. Сөздік қорларын қала сөздермен толықтыру, мақал-жолға, жұмбақ, жазық дағдыларын қалыптастыру. Дидактикалық ойын: Жаныттыларды қайталап алу арқылы жазық.
дүміс: ырғағын, дүміс көрнектілігін дамыту. Керісін шығармаларды сыныптағы үйрету. Балаларды ертегіні рөлдерге бөліп сыныпты аралымы артістік қабілеттерін дамыту. ЕБҚ тиісінше: Сурет бойынша ертегіні түсіндіру Дидактикалық ойын: «Ертегі кейіпкерлерін тауып жүрісің саң». Ойын шарты: Ертегі кейіпкерлерінің жүрісін саялаң.	2. Математика негіздері (Геометриялық пішіндер және денелер) (2 с) Міндеттері: Пішіндер мен денелердің ерекше қасиеттері туралы ұғым қалыптастыру. Ойын: «Мен таны» Шарты: Палагет жұмбақ оқыды, балалар ойын тауып, пішіндер тауып, пішіндер	2-3 сөзден тұратын сөйлем құруға үйрету. Сөйлем тыбыссыз құруды үйретіп, сөйлемдегі сөздерді ретінен айтылып, берілген бұйымға сөз құрып, дыбыстық сыба бойынша сөз құрай алу дағдыларын бекіту. ЕБҚ тиісінше: Геометриялық пішіндерді штрихты Күтілетін нәтиже: геометриялық пішіндер мен денелерді танып, қоршаған ортаны оқыпай пішімдегі заттарды табуға меңгереді. Кері байланыс, рефлексия: «Бағдаршам» әдісі	2. Қызық ойындар («Мен бір мақал, жұмбақ, жазықпын» ойыны) Міндеті: Алын балаларды танытау. Сөздік қорларын қала сөздермен толықтыру, мақал-жолға, жұмбақ, жазық дағдыларын қалыптастыру. Дидактикалық ойын: Жаныттыларды қайталап алу арқылы жазық.

[illegible]

Серуен	Серуен баянлау: Маңасты: Табияттагы муусымдык өзгөрүштөргө баянлаууды жүргүзүүгө үйрөтүү Өңү табияттагы (күн – кай) болуптур өзүн байланыштар туралы билим топтоштуу Баянлау барысы Каркым сөз: «Бул кай кезде болуш» Ш. Ахметов Ак кай ерп, Су көбөйп, Сай-салма аталы, Бүрүшкү шашыл, Жатырарк ашыл, Гүл, байыркы басыл, Бөбөктөрүм, айтыларым, Бул кай кезде болуш?	Серуен баянлау: Су топтошторун баянлау Маңасты: — темирөтүрүгө байланышты су кудайы өтүрү туралы билимдерин топтоштуу; — жергеу кызыл өңдөгөн өңдөнөн орышай билу алгыларын жеткелеру Баянлау барысы Каркым сөз: «Сунгилер» А. Мендубай Күн сунгилер түстү көп, Кар да ерп бастыды, Шатырынан эр үйлөп, Томон каран салырып, Мур сунгилер ашыл, Пайла болу бастыды, Тыре - тыре тамыл тамылар, Тамымыз жерге тамыл, Кардан сум ерпеген, Сай куушай аталы, Башырга сунгилер Мур сунгилер кай бетте ушун ушун болуш - көлөмө бетте бетте ме, ашме күн бетте ме? (күн бетте) Неге? (күн бетте күн катты кызыларам да, сондыктан сунгилер ушун болуш) Аталы күнүмү сунгилер өсө ме, ашме кызыра ма? (кызыралы, аш бет жеткен олар сунгилер) Шуакты күнү ме? (өсөдү) Кай беттеги сунгилер тез ерпай/күн беттеги, себепи күн кызыл кызыларам да, ол сунга айналды) Канмөй, төксөсүп көрбөй: бир кызыл кызыл беттеги сунгилер ашыл, өшүп сунгилер күн беттеги сунгилер кызыл күн беттеги сунгилер ашыл көйүм. Кай кызыл су	Серуен баянлау: Су топтошторун баянлау Маңасты: — темирөтүрүгө байланышты су кудайы өтүрү туралы билимдерин топтоштуу; — жергеу кызыл өңдөгөн өңдөнөн орышай билу алгыларын жеткелеру Баянлау барысы Каркым сөз: «Сунгилер» А. Мендубай Күн сунгилер түстү көп, Кар да ерп бастыды, Шатырынан эр үйлөп, Томон каран салырып, Мур сунгилер ашыл, Пайла болу бастыды, Тыре - тыре тамыл тамылар, Тамымыз жерге тамыл, Кардан сум ерпеген, Сай куушай аталы, Башырга сунгилер Мур сунгилер кай бетте ушун ушун болуш - көлөмө бетте ме, ашме күн бетте ме? (күн бетте) Неге? (күн бетте күн катты кызыларам да, сондыктан сунгилер ушун болуш) Аталы күнүмү сунгилер өсө ме, ашме кызыра ма? (кызыралы, аш бет жеткен олар сунгилер) Шуакты күнү ме? (өсөдү) Кай беттеги сунгилер тез ерпай/күн беттеги, себепи күн кызыл кызыларам да, ол сунга айналды) Канмөй, төксөсүп көрбөй: бир кызыл кызыл беттеги сунгилер ашыл, өшүп сунгилер күн беттеги сунгилер кызыл күн беттеги сунгилер ашыл көйүм. Кай кызыл су	Серуен баянлау: Күнү баянлау Маңасты: күн инертисимин ашыл, өсөмдөктөр жөн жатырарк өңдөнөн өңдөнөн туралы билимдерин бекитүү. Баянлау барысы Тарбият жүрүмдөр жатырарк Ушун алтын табият, Өлөмө күр тараткан. (күн) Ашууга оранып, Көккө оранып шыгалы, Бир айылып оранып, Көккө өршөп шыгалы. (күн) Күн башка көтөрүлгөн сайын, күн жылы ар ушак болуш. Күнүн жылуусунан кар ерпел, жер ашылды. Шөптөр өсө бастыды. Алаштар бүрүшкү жатырды. *Табияттагы тамы кандай көтөрүлгөн болуш? *Күн кай жактан шыгалы? *Кай жыла батыды? *Жатырарк турган күнгө тура кырууга болу ма? *Неге? Жергеу кызыл Аталы, инертисиме, металл заттарга кол тутуш каруу, кайсынан күн көп кызыларам? Кандай заттар тез кызыл, көшөр түстү ме, ашме ашыл түстү ме? Күнүн көңүлө ушак ушакт кандай заттан көңүлөнөн кызыл болуш? (көшөр түстү айырып) Бөбөк Ошун алтын айылымын	Серуен баянлау: Күнү баянлау Маңасты: күн инертисимин ашыл, өсөмдөктөр жөн жатырарк өңдөнөн өңдөнөн туралы билимдерин бекитүү. Баянлау барысы Тарбият жүрүмдөр жатырарк Ушун алтын табият, Өлөмө күр тараткан. (күн) Ашууга оранып, Көккө оранып шыгалы, Бир айылып оранып, Көккө өршөп шыгалы. (күн) Күн башка көтөрүлгөн сайын, күн жылы ар ушак болуш. Күнүн жылуусунан кар ерпел, жер ашылды. Шөптөр өсө бастыды. Алаштар бүрүшкү жатырды. *Табияттагы тамы кандай көтөрүлгөн болуш? *Күн кай жактан шыгалы? *Кай жыла батыды? *Жатырарк турган күнгө тура кырууга болу ма? *Неге? Жергеу кызыл Аталы, инертисиме, металл заттарга кол тутуш каруу, кайсынан күн көп кызыларам? Кандай заттар тез кызыл, көшөр түстү ме, ашме ашыл түстү ме? Күнүн көңүлө ушак ушакт кандай заттан көңүлөнөн кызыл болуш? (көшөр түстү айырып) Бөбөк Ошун алтын айылымын
--------	--	--	--	---	---

Басқарушының есептуі	Ақша басқан қар тапталып, киші ағабен қатқан пайда болды. Бірақ, бұл ұзаққа созыла алды. Күннен күнге күннің жылуы мөланып, жердегі қар еріп, суы айналды. Зерттеу жұмыстары Күн астындағы және көлемде жатқан қардың тереңдігін өлшеу. Күннің қон тигізетін жердегі қар неге аласа, көлемінегі қар неге бай? Еңбек. Жолдарды қызылтан тазалау Мақсаты: бірнеше жұмыс істеуді үйрету.	Беттегі суықның астында, екінің ыдысты күн беттегі суықның астына қойыла. Қай ыдыста су қон жылалады екен. Келесі күні серуенте шыққанда ыдыстарды қарады, қай ыдыста су қон, қай ыдыста аз жиналған. Еңбек Кішікөптілердің ойын ашыны баратын жолға қон шығуға тәрбиешіге көмектесу. Мақсаты: кішікөптілер мен олардың тәрбиешілеріне көмектесу, өзара көмек жолын беруге тәрбиелеу.	қон жиналды екен. Келесі күні серуенте шыққанда ыдыстарды қарады, қай ыдыста су қон, қай ыдыста аз жиналған. Еңбек Кішікөптілердің ойын ашыны баратын жолға қон шығуға тәрбиешіге көмектесу. Мақсаты: кішікөптілер мен олардың тәрбиешілеріне көмектесу, өзара көмек жолын беруге тәрбиелеу.	жолдарды тазалауға аула тазалаушыға көмектесу – Мақсаты: үлкендерге көмектесуге деген ынталарын дамыту.	түсті айнекілер) Еңбек Ойын алаңы айнекілердегі жолдарды тазалауға аула тазалаушыға көмектесу. Мақсаты: үлкендерге көмектесуге деген ынталарын дамыту.
	Суболимит	Көпестікпен	Ертегінің...	Амалықпен қатынасты	Жақсы алаңшылар

Alway-

10

Topferman, N. A. 1999.

Жоспардың қабылдау күні: 17-31 наурыз, 2025 жыл

[illegible]

		мыз көрөт. Егер телефон үзүлүп калса, телефонду үзгөн бала айыбын төлөйт. (Мисалы: минал, ален, т.б. баланын айтуу болбойт). Телефон аркылуу еси баш. Алина? Салматтыгың бе, Алина? Ия, Салматтыгың бе? Бүд ким экен? Не иштеп жатырсың?	сөздүн кырына жана сөздөр өңгүсү үшүн, тигизирманы турдизирматуе болады. Олар туралы балалардын биетин өтсөн, жұмбактарын айтыпалды.	шыгады. Тәрбиеші белгі берген кезде: «үшүн күс үшүн көкселі», балалар үйбүріне арап жүргенді. Устадын балаларды ойыннан шыгады. Керекті құралдар: жет немесе сыздыла.	жырагалады. Олардан ережелестеріне токталады. Күнті жуа- рифманы ережелестіт айтпды.
Ууымадагылары даян іе-ерекет	1.Сыйлауды даямту (Наяуыл – көксөт керекесі) Минал: Наяуыл керекесі турдыктүсіні беру. Балалардын ойлду кабылдетін даямту. Сала-дасурул күрметтеуге тәрбиладу. Диалектикалык ойын: «Бір сөзбен жана» Ойын шарты: Сұраққа жекел жууип беру көксөксел. Педагог көп сөз айтпала да, қолшындылабын кел келген балаға даямтурыла. Доггы қалып даян бала, сол айтпалтын көп сөздердин бір сөзбен қалып айтпалтындығын айтпал. Доггы көрі недаггыла даямтурыла. Өркі, ине, алақути – ... Түксід, алаи, қасқыр – ... Шай, май, түт – ...	1.Сұяут ашу (Дыбыстық таллау) Минал: Дыбыстық таллау жасауга жаттықтыру. Даямты, ауыссыз дыбыстардан турдырне жатыгулар алауу, сөйлеи керету аркылы кейінкөрі мен дотпалалық ойлдуларын даямту. Диалектикалык ойын: «Берілген дыбыш сөз ойл» диалектикалык жаттыгуы 1-тапсырма. Педагог балаларға «и» дыбысынын келетін сөздер ойлалп айтуларын сұрайды. Мен білемін бірдай сөздерді: ине, инезі, ирек, иыи, Иыишын т.б. 2-тапсырма. Педагог балаларға «и» дыбысынын келетін сөздер ойлалп айтуларын сұрайды. Мен бірдай сөздерді білемін: орындақ, ожау, омыртпа, оюс, озы.	1. Математика негіздері (Шешімдер неге ұқсайды?) Минал: Геометриялық денелердин атаулармен таныстыру, логикадан белгілері. ЕБҚ тапсырма: жұмбақ жасыру. Мына шешенке қара – Қалпағы мен түбі бір, Есі даямтестіт қосын – Бір фигураны алган. (Цилиндр.) Күтілетін нәтиже: геометриялық пішіндердин атауларын айтуға ширша, үйбүріш тіктүртбұрыш, даямтес, денелердин, текше, шар, цилиндр атауларын айтуға	1. Сұяут ашу (Біз немі үйрендік, немі біледі?) Минал: Сөзді буында бөлу даямтарын жетілдіру; берілген дыбыш сөз қарай аууу жаттықтыру. Сөздерге дыбыстық таллау жасай білу даямтарын жетілдіру. Диалектикалык ойын: ЕБҚ тапсырма: Күтілетін нәтиже: сөздин дыбыс сипын анықтайды, дыбыстық таллау жасайды. Көрі байланыс, рефлексия: «Қоспалы сөздерлер» әдісі	1. Сұяут ашу (Біз немі үйрендік?) Минал: Суреттер бойынша сөздерлер құрай білу даямтарын жетілдіру. Қайырықсыздык, қанжырық сөздердин мағынасын түсіндіру аркылы аялал-ойларын даямту. Диалектикалык ойын: «Түсіні белгілі көтері» диалектикалык жаттыгуы Педагог жууип, қанжыла ауысты дыбыстарды араластырып айтпды, балалар жууип ауысты дыбысты айтпала, сары түсті даямтестіт, жекішке ауысты дыбыстарды айтпала, қанжыла сары даямтестіт көтереді. ЕБҚ тапсырма: Түі ұстарту – ар-ар-ар – бірге берді жә – жә, -тар-тар-тар – керес бірге ба – тар, - кеш-кеш-кеш – түбсәл бар есі өр – кеш, -ді-ді-ді – даямтармен турдыла.

[illegible]

	тынықтыру (Пайдалы кәсіптер дегендік пе?) Міндеті: Жансыз табиғаттағы заттар туралы түсінік қалыптастыру. Олардың ағарып ату, бір-бірінен ажырап білу қабілетін қалыптастыру. Дидактикалық ойын: ЕБҚ тағыстыру: Суретпен жұмыс Күтілетін нәтиже: Пайдалы кәсіптерден адам өміріндегі маңызды түсінік. Кері байланыс, рефлексия: «Бітірішме» әдісі	төмен, шыр, шаштар Кері байланыс, рефлексия: «Бітірішме» әдісі 1. Қалай еді? («Мен бір мінат, жүз бір құбырқұбыр, жанышпайсымын») Міндеті: Алтын балаларын тыныстау. Сөздің қарарын жасау. Сөздермен толықтыру, мақал-мәтел, жұмбақ жаттуу алдыларын қалыптастыру. Дидактикалық ойын: «Мен бір мінат, жүз бір құбырқұбыр» ЕБҚ тағыстыру: Жанышпай жаттуу Күтілетін нәтиже: мақал-мәтел, жұмбақтарды, жанышпайларды түсінік. Кері байланыс, рефлексия: «Қалай еді сыйластыр» әдісі 4. Музыка («Домбыра сазы») Міндеттері: Домбыраны дыбыстауы бейнеленген піяноларды әсері реті) мен музыкалық материалды құралдармен белгілей отырып таңдау Күтілетін нәтиже: домбыраны, сүй үнін ермешілетін түсінік	басбармақты төмен қаратып алып бересі. – Гүлдің ісі! қалай? – Дәл сулы жүргі бол ма? – Құстардың лауы қалай? – Құстарды тыспен ағуы бол ма? – Жұйылып өскен мың пын қалай? т.б. ЕБҚ тағыстыру: Өзексіз жаттуу Күтілетін нәтиже: олар мақұрым түсінік. Кері байланыс, рефлексия: «Бас бармақ» әдісі 4. Дене шынықтыру (Аппалар) Міндеті: Түрлі жағдайлардан балалардың білім-білістерін таңдап пайдалан алуына мінат ету. Жерге жүргізуіндегі қол мен аяқтың қимыл ұйымдастыру дамуы. Тікелей қатары қатары, тепе-теңдікті сақтап жүргізу жаттығу	сурет, жаныстыру) Құрастыру (Күтпеген) Міндеттері: Қалайбын жұмыс жасау, жолы қатарымен үлкен, кіші пішіндер пішінді жасауға және олардың мүмкіндігін бейнеліп жасау алуға үйрету Күтілетін нәтиже: қатары жасаған пішіндер таңдап алуымен күшті бейнелі болды, оның дене білімдерін құрастыруды үйренеді. ЕБҚ тағыстыру: Дәлелі пішіндерді жаныстыру.	
Серуен	Тап ала серуен		Ертегілерін...		
Балалардың үйге қайтуы	Суббота	Келескені		Амандықтаушылар	Жақсымендіктері