

	сабыраптың, алдығы көріп тұрды. Төбесі бүскен бір аяғын көтерді де, шыншамы көзденен ұстап, кіріріс жақсым		Әйел-балалар: Қызыл құрылғы: Рефлексия мәжбүр, өмір-өзі бағашу Қызыл ойын: «Ең өңірлер». Басталды сатылармен араласпен жорылу. (Дегі) Белгі байланыс алдығы ойыны басталды сатылармен араласпен жорылды, мұндағы айналып өтіп дәл сол тәсілмен айта кайтып, қолындағы қолыны желісі ойынымен береді. Ойын жалғаса берді.		
	Қызыл-қоғамды ойыны: «Аспандар мен төңірек жер» (тыныс алу гимнастикасын орындау) Балалар екі топқа бөлінді.		Кері байланыс, рефлексия: «От шашу» әдісі		
Серуен	Топ аулап серуен				
Балалардың ерекше	Слабының	Келесінің	Ерекшелігі	Амалдық жолының	Жасының

Турбинисты - всегда берут пример с лучших, старших
I - место

Балалардың жасы: 5-6 жас;
Жоспардың құрылу кезеңі: 2-3 мамыр, 2023 оқу жылы

[illegible]

[illegible]

		4. Дене шынықтыру Міндеті: Дотты жоғары шытырып, көрме түсіп кайта ұшқан кезде екі қолмен қызып алуға, дотты ашып шынып жатып, сәусестерімен басыммен қызып алуға уйығуға жаттастыру. Дотты басыммен ітеріп жүргізіп, аламыт қарай еңбектенуі жаттастыру. Күнімделіні айтшы дотпен арықалатын жатып дотты жаттықтырып, «Күнімделіні күнімді» ойын жаттығуы. Дотты басыммен ітеріп жер бауырып еңбектен ж дотты екі жағынан қысып ұстау, сыртта тұрып арықалатын саяқтау, дотты жерге соғылатын кайып қатып алу, арықалатын алуғау термині. Күнімделіні күнімді» ойын жаттығуы, дотты басыммен ітеріп жер бауырып еңбектен жүру	«Жаңа баян Ойындар, хорондтар: «Бүтес-еке» ан-ойын Кері байланыс, рефлексия: «Бас бармақ» әдісі	
Серуен	Мәсеті ауысына серуен			
Бақырдыңқыр екілугы	Келісіміңің	Ергендеің...!	Амандықтамын ыбыс!	Жақсылықпендігіңіздер!

Unauf

1000

Thomson-CSG

For more information, contact the publisher at 1-800-354-9700 or visit our website at www.mhprofessional.com.

[illegible]

	кууштар катарына кочелык. Сыйгын, ойноп осындай жана - келек жүрүп отырады. Көп бала устаттан көмөшкө жөнөткөндөй.	мечетине кар, шырша, ажалат. б.)	Ал, паравоз баста алга, Бөрүдөй басыр да! Пш - пш, пш - пш! - бш кеттик. Жүрөктү бш гүзөгүн Жүрөктү бш гүзөгүн Гу - гу, гу - гу, гулаап Кашап жыйна бирине Пш - пш, пш - пш! - бш кеттик. жүрөктү бш гүзөгүн.	1. Сауат ашуу (бш нөп үйрөндө?) Міндеттери: Сөйлөм кыруу, ауысты дыбыстардын түрлөрүн аныктай отырып, булга бөлү дагыларын жөтөлдүрү. Диалектикалык ойноп: «Дууусул дыбыстардын аныкта» Кері байланыс, рефлексия: «Көндү сыйлаштыр» айт	
Ууымдаштыры дан ис-арекет	3. Коршаган артамен таныштыруу (Жантак кайда өскө?) Міндети: Балдардын бойында түшүн өскөндөрдүн өскөн жері Салымак, шыйламак, орман, өтө акабы, бакша және т.б.), аймактын ерекшелігіне карай өскөн: жантак, сөксөтү, бетте, кышаншсы, өбөлөк (кабак), жүзгін сызы өскөндөрдүн туралы түшүн камтыгыштыруу Фактоскоп: Өңгөмөсү, тылдау ашык сурак, бал үт сиртөсү, баладуу жүмүшү Диалектикалык ойноп: «Дууусты дыбыстардын аныкта» Ойноп шарты: «Астана» өңгөндөгү «ашык», « асма», «аралы», «үзгін», «ардак», «аркын» сөздөрүн иштен дууусул дыбыстардан пайдаланган жөтөлдүрү табуу. Мысалы: «ашык» сөзіндөгү «ш» дыбыс – дууусул дыбыс: «Аларда» сөзіндөгү «л» дыбысы – дууусул дыбыс. Танымал дууш Кері байланыс, рефлексия: «Жулаштар» айт	1. Математика негиздери (Тарма) Міндеттери: Заттардын математикалык өлчөмдөштүрү Күзгөтүн жөтө: «арман», «өңгөндөгү» айтуу башта. Кері байланыс, рефлексия: «Көндү сыйлаштыр» айт	1. Сауат ашуу (бш нөп бала?) Міндеттери: Суреттен ис- преттегі балдардын сөздөрүн аныктап айта башта, сөздөрдүн буын санын аныктауда жалгастыруу. Диалектикалык ойноп: «Дууусул дыбыстардын аныкта» Кері байланыс, рефлексия: «Көндү сыйлаштыр» айт	2. Көчкөтүл (Нан кайлап кетет?) Міндети: Сөздөрдүн башындагы сөздөрдүн айтуу үйрөтү Диалектикалык ойноп: «Дууусул дыбыстардын аныкта» Ойноп шарты: «Астана» өңгөндөгү «ашык», « асма», «аралы», «үзгін», «ардак», «аркын» сөздөрүн иштен дууусул дыбыстардан пайдаланган жөтөлдүрү табуу. Мысалы: «ашык» сөзіндөгү «ш» дыбыс – дууусты дыбыс: «Аларда» сөзіндөгү «л» дыбысы – дууусул дыбыс. Танымал дууш Кері байланыс, рефлексия: «Жулаштар» айт	
		3. Көчкөтүл (Өңгөндөгү) Міндети: Сөздөрдүн математикалык өлчөмдөштүрү, сөздөр рефлексия:	3. Көчкөтүл (Өңгөндөгү) Міндети: Сөздөрдүн математикалык өлчөмдөштүрү, сөздөр рефлексия:	2. Көчкөтүл (Нан кайлап кетет?) Міндети: Сөздөрдүн башындагы сөздөрдүн айтуу үйрөтү Диалектикалык ойноп: «Дууусул дыбыстардын аныкта» Ойноп шарты: «Астана» өңгөндөгү «ашык», « асма», «аралы», «үзгін», «ардак», «аркын» сөздөрүн иштен дууусул дыбыстардан пайдаланган жөтөлдүрү табуу. Мысалы: «ашык» сөзіндөгү «ш» дыбыс – дууусты дыбыс: «Аларда» сөзіндөгү «л» дыбысы – дууусул дыбыс. Танымал дууш Кері байланыс, рефлексия: «Жулаштар» айт	2. Көчкөтүл (Нан кайлап кетет?) Міндети: Сөздөрдүн башындагы сөздөрдүн айтуу үйрөтү Диалектикалык ойноп: «Дууусул дыбыстардын аныкта» Ойноп шарты: «Астана» өңгөндөгү «ашык», « асма», «аралы», «үзгін», «ардак», «аркын» сөздөрүн иштен дууусул дыбыстардан пайдаланган жөтөлдүрү табуу. Мысалы: «ашык» сөзіндөгү «ш» дыбыс – дууусты дыбыс: «Аларда» сөзіндөгү «л» дыбысы – дууусул дыбыс. Танымал дууш Кері байланыс, рефлексия: «Жулаштар» айт

	ойымы: «Төңіз толқаны» (3 рет). Ойыншылармен іштен жүргізуші сыйлашады. Басқалары бір алаңы қиындық ұстап, іштер бойымен тұрады. Олармен әрекетсіздік тұрғын жерде іштер сыйлашады. Жүргізуші балалармен әрекетсіздік «сыйлашады» аралап жүреді. Қай балшым қасын келіп: «Төңіз толқаны» деп айтса, сол балш орнынан тұрып, артынан еріп, тізбек құрылады. Бірінше балш қосылса, тізбек ұзарғанда келет: «Төңіз тыныш» десе, балшты өз орнына қайта жүргізеді. Шенберіне тұра алмай қалған ойыншы жүргізуші болады. Мәтін ауысып сөхет.	сыйлап отыру. Ойыншылармен іштен алаңы. Музыкалық ырғақтық қимылдар: Қиын шат алаңымен музыка аралап тыңдау, есту. Кері байланыс, рефлексия: «Бас бармақ» әдісі				4. Шығармашылық (құрастыру, мүсіндеу, сурет, жазушы) Мүсіндеу (Анасы сыйлашады) Міндеттері: Балалармен қол-аяқпен әрекетін жетілдіру, шығармашылықпен жұмыс істеуге үйрету. Әдіс-тәсілдер: ойын ойырып балалармен қол-аяқпен әдісі аралап жұмыс жасау. Дидактикалық ойын: «Мені іздеп тап» бұл жазушылармен қаранта болды. Кері байланыс, рефлексия: «Көңілді сыйлашады» әдісі
Серуен	Мәтін ауысып сөхет.					
Балалармен үйге қайту	Сау болшы!	Көздеріңіз!	Ертеңгі аял...	Аяқтарың аяқтарың!	Жақсы демалысыңдар!	

Unaufg.

10

THE UNIVERSITY OF ALABAMA

Жастардың сұрақтарына жауап: 15-19 мамыр, 2023 жылы

[illegible]

[illegible]

[illegible]

Бекіткен:

Иман

Тәрбиелеу - білім беру процессінің телеграммасы
4-күні

Білім беру ұйымы: №116 орта мектеп

Топ/сынып: МАД «ө»

Балалардың жасы: 5-6 жас

Жоспардың құрылу күні: 22-26 мамыр, 2023 жыл

У. І. а. көрсеткіші	Дүбесенбі Сайлауды дайындау Математика негіздері Көршілерімен танымалдыру Дене шынықтыру	Сейсенбі Саят ашу негіздері Математика негіздері Қазақ тілі Музыка	Сәрсенбі Математика негіздері Сайлауды дайындау Көршілерімен танымалдыру Дене шынықтыру	Бейсенбі Саят ашу негіздері Қазақ тілі Көршілерімен танымалдыру Музыка	Жұма Саят ашу негіздері Көршілерімен танымалдыру Дене шынықтыру Сурет салу 0,25 Құрастыру 0,25 Мүдеңдеу 0,25 Жалпырау 0,25
Құрастыру	Сайлауды дайындау Дене шынықтыру	Қазақ тілі Музыка	Қазақ тілі Музыка	Қазақ тілі Музыка	Қазақ тілі Музыка
Балалардың қатысуы. Ата- аналармен араласу. және беру	Сайлауды дайындау Дене шынықтыру	Қазақ тілі Музыка	Қазақ тілі Музыка	Қазақ тілі Музыка	Қазақ тілі Музыка
Танымалдыру	Сайлауды дайындау Дене шынықтыру	Қазақ тілі Музыка	Қазақ тілі Музыка	Қазақ тілі Музыка	Қазақ тілі Музыка
Балалардың басаруы (балалардың басаруы) үлгілері араласу бейнесуаруы ақпараттар ақпараттар (өкілдер)	Сайлауды дайындау Дене шынықтыру	Қазақ тілі Музыка	Қазақ тілі Музыка	Қазақ тілі Музыка	Қазақ тілі Музыка
Балалардың басаруы (балалардың басаруы) үлгілері араласу бейнесуаруы ақпараттар ақпараттар (өкілдер)	Сайлауды дайындау Дене шынықтыру	Қазақ тілі Музыка	Қазақ тілі Музыка	Қазақ тілі Музыка	Қазақ тілі Музыка

«Ой балалар, мына түзлерін шындалап қалып, кей, сендер маған комментесіңдер ма?% - деп сұрақ қояды. Ой үшін түзлерін түстерін анықтайық. Әрқайсы жарып ақпайп алған түздің түсін атауларын көрсет. Енді осы түстерге сәйкес көбілектерді көрсетіңдер»-деп ұсыныс жасалды	«Ой балалар, мына сөздерді қалтаңы орныға қойып балаларды көрсетіп шығарыңдар, сол қалтаңды қатарды алғысыз. Балалар алған заттарын сипаттайды.	Бала қатысқан. Тәрбиеші сөздерді қалтаңы орныға қойып балаларды көрсетіп шығарыңдар, сол қалтаңды қатарды алғысыз. Балалар алған заттарын сипаттайды.	Керекті құралдар: ұрылғы 10-20 см 6 кубик, ұрылғы 1,5 м тастауша, доп.	Аралық отырарды.
Урпақшасы А-өрекет	1.Сөйлеулі дамыту (Жалпы жеті көрсеткіш) Міндеті: Баланың тілдік бейімділігін дамыту. Дидактикалық ойын: «Орынтап» Ойын шарты: Дәл құстары мен үйректерін біліп, арқасын орынтап, руқсат етіледі. Ебе тапсырма: ойын арқылы дәл құстары мен үйректерін жарып қалады	1.Сөйлеулі дамыту (Жалпы жеті көрсеткіш) Міндеті: Сөйлеу қабілетін дамыту, тілдік бейімділігін дамыту. Дидактикалық ойын: «Орынтап» Ойын шарты: Дәл құстары мен үйректерін біліп, арқасын орынтап, руқсат етіледі. Ебе тапсырма: ойын арқылы дәл құстары мен үйректерін жарып қалады	1.Сөйлеулі дамыту (Жалпы жеті көрсеткіш) Міндеті: Сөйлеу қабілетін дамыту, тілдік бейімділігін дамыту. Дидактикалық ойын: «Орынтап» Ойын шарты: Дәл құстары мен үйректерін біліп, арқасын орынтап, руқсат етіледі. Ебе тапсырма: ойын арқылы дәл құстары мен үйректерін жарып қалады	1.Сөйлеулі дамыту (Жалпы жеті көрсеткіш) Міндеті: Сөйлеу қабілетін дамыту, тілдік бейімділігін дамыту. Дидактикалық ойын: «Орынтап» Ойын шарты: Дәл құстары мен үйректерін біліп, арқасын орынтап, руқсат етіледі. Ебе тапсырма: ойын арқылы дәл құстары мен үйректерін жарып қалады

[illegible]

Throat

Гербовая - дана беру, пропущенна инвентаризация
5 - дана

Trademark: NAL

Жоспардың құрылу кезеңі: 29-31 мамыр, 2013 жыл

[illegible]

[illegible]