

— *Unconf.*

Garment: 5-6 mm

Garment placement: 5-6 mm

Garment placement: 5-6 mm

Garment placement: 5-6 mm

[illegible]

«Kin karunam?» cyrak- mayu Bata yul Tumutay және altynam: «Haryt doc» antweci Bakalay: karunama, kanama, tiketci Pezaror жетекшилмен жыртылган ошан; «Hendepact non» apayay: kapama-kapen coaxi tam Bata yul Shary Capalay: oshin apayay Bata yul Bata yul Capalay: oshin apayay Bata yul Pezhekci: ox жыластагы болушта Kepi: galunam: Jontan Cybertin dosy apayay Kopmaran optamen tamactapy Makcay: Tyactak Galunam: oshin jacya, tomax aty- жөнi, мактeн, cиmиn arayan, nondin alta Gualt Gale-tactapci Tyctapdy, kopcey, Bata yul, Bakalay, Capalay, Tyctapdy, Oreke moy: «Aumax kopofon» On koray Altynam, Kaymactak epcecepimen tamactapy, Shary Tontactapy, Epcecep kyactapy, Bakalay: kanama, tiketci, karunama Bata yul Capalay: mayu apayay Bata yul Pezhekci: jacya kopcey	«Kin karunam?» cyrak- mayu Bata yul Tumutay және altynam: «Haryt doc» antweci Bakalay: karunama, kanama, tiketci Pezaror жетекшилмен жыртылган ошан; «Hendepact non» apayay: kapama-kapen coaxi tam Bata yul Shary Capalay: oshin apayay Bata yul Bata yul Capalay: oshin apayay Bata yul Pezhekci: ox жыластагы болушта Kepi: galunam: Jontan Cybertin dosy apayay Kopmaran optamen tamactapy Makcay: Tyactak Galunam: oshin jacya, tomax aty- жөнi, мактeн, cиmиn arayan, nondin alta Gualt Gale-tactapci Tyctapdy, kopcey, Bata yul, Bakalay, Capalay, Tyctapdy, Oreke moy: «Aumax kopofon» On koray Altynam, Kaymactak epcecepimen tamactapy, Shary Tontactapy, Epcecep kyactapy, Bakalay: kanama, tiketci, karunama Bata yul Capalay: mayu apayay Bata yul Pezhekci: jacya kopcey	Ой коурай; Жылдак апайы Altynam Bakalay: karunama, kanama, tiketci Bata yul Capalay: mayu apayay Pezaror жетекшилмен жыртылган ошан; «Menin cyberti kypayapam..» Pezhekci: kacayay жыластагы болушта Kepi: galunam: «Chabnik» Jene mynykrapy Makcay: dypay yfpeuen жартыларын kaltynabyn, dectey, janyai бултеpi мен arynapay жетилген Gale-tactapci Bata yul, Bakalay, Tyctapdy, oshin, жарты; Kacayti kypayap; ayeu, опайыак, кечерлап, Jumactak: oshin; Pezaror жетекшилмен «f apaykcapay» kymai- kopayac oshin «Alyci conalimay» жын Kacay oshin Makcay: kymamaka, tamam kymactayta yfpey, Bakalay: kanama, karunama kymactak Kytinactin hatay; Catta makay ymawen kype atam, kachpach apaymen кырды; Kytinactin hatay; Catta kymactak apayay kypay Tyctinacti: 30 cm buktiken cecpay Kaltynabyn Tumactak: opayactak kanam may kaltynabyn opayay, fiurya optayay cecpay Sharymanayk Gehney arynapay Makcay; Kypactapy: apayac kaltynabyn, kopcey, k opcecepimen
--	--	--

[illegible]

[illegible]

Саралау, бақылау жұмыстары. Кері байланыс, рефлексия: «Ашық микрофон» әлісі, «Бас бармақ» әлісі Педagog жетекшілігімен жүргізілетін ойын: «Ажайып әулем»	Саралау, бақылау жұмыстары Топтық жұмыс 2. Математика негіздері Тақырыбы: «Біреу» және «Екі»	«Сайкестендіру» 2. Сайлау аламыңу Тақырыбы: «Менің досым» Мақсаты: Суретке көрінетін құрылымды үйрету, баланың сөзін көрін бақылау Әдіс-тәсілдер: тусылау, балм үй, ашық сұрақ, мнм шабуыл әлісі, 4К модель, Микрофон әлісі, Саралау, бақылау жұмыстары Жалпылама бақылау Педagog жетекшілігімен жүргізілетін ойын: «Менің досым» 3. Қорыма әлемі Тақырыбы: «Күз жолы» Мақсаты: Олелді логикалық екімен, үйістермен жатқа айтуға дағдылау Әдіс-тәсілдер: тусылау, балм үй, ашық сұрақ, мнм шабуыл әлісі, «Дангос» әлісі Саралау, бақылау жұмыстары Жалпылама бақылау Құрылымдалған ойын: «Менің досым» 4. Дене шынықтыру Тақырыбы: «Денсудықтан қушларым» Мақсаты: Сапта бір	Топтық жұмыс 2. Қалық тілі Тақырыбы: Мақсаты: балмдері (сылабы) Мақсаты: балмдері туралы, балм үй, ашық сұрақ, мнм шабуыл әлісі, «Дангос» әлісі Саралау, бақылау жұмыстары Әдіс-тәсілдер: тусылау, балм үй, ашық сұрақ, мнм шабуыл әлісі, 4К модель, Микрофон әлісі, Саралау, бақылау жұмыстары Жалпылама бақылау Құрылымдалған ойын: «Менің досым» 3. Дене шынықтыру Тақырыбы: «Күз сыйла» Мақсаты: Мақсаты: балмдері туралы, балм үй, ашық сұрақ, мнм шабуыл әлісі, «Дангос» әлісі Саралау, бақылау жұмыстары Топтық жұмыс 3. Қорыма ортамен тақырыбы: «Табақта не өтеді?» Мақсаты: Күз табытта болған маусымды, өткізетін балмды, бір-бірімен балмды және алуларын алау көрсету, себеп-салдар байланысын анықтауға үйрету Әдіс-тәсілдер: көрсету, ашық микрофон, тусылау, ашық сұрақ, мнм шабуыл әлісі, «Дангос» әлісі Саралау, бақылау жұмыстары Педagog жетекшілігімен жүргізілетін ойын: «Менің досым»	Саралау, бақылау жұмыстары Топтық жұмыс 2. Математика негіздері Тақырыбы: «Біреу» және «Екі» Мақсаты: балмдері туралы, балм үй, ашық сұрақ, мнм шабуыл әлісі, «Дангос» әлісі Саралау, бақылау жұмыстары Жалпылама бақылау Құрылымдалған ойын: «Менің досым» 3. Қорыма ортамен тақырыбы: «Табақта не өтеді?» Мақсаты: Күз табытта болған маусымды, өткізетін балмды, бір-бірімен балмды және алуларын алау көрсету, себеп-салдар байланысын анықтауға үйрету Әдіс-тәсілдер: көрсету, ашық микрофон, тусылау, ашық сұрақ, мнм шабуыл әлісі, «Дангос» әлісі Саралау, бақылау жұмыстары Педagog жетекшілігімен жүргізілетін ойын: «Менің досым»
--	--	--	--	--

Unang-

Unang-

Unang-

Unang-

Unang-

Unang-

Unang-

[illegible]

Саралау, бақылау жұмыстары. Кері байланыс, рефлексия: «Көңілді сыйлыңдар әрісі, бағдарлау әдісі» Негізгі жетекшілікпен жүргізілетін ойын: «Жеміс тербейін»	Үйі. Дидактикалық ойын: «Арман тап»	Саралау, бақылау жұмыстары Топтық жұмыс
2. Математика негіздері Тақырыбы: «Аттардың ортаң кеселі байының отыра біріздері» Мақсаты: Арап аттарын білуді үйрету; бағдарлау әдісімен таныстыру Негізгі жетекшілікпен жүргізілетін ойын: «Аттардың ортаң кеселі байының отыра біріздері» Негізгі жетекшілікпен жүргізілетін ойын: «Аттардың ортаң кеселі байының отыра біріздері»	2. Сыйлау ойыны Тақырыбы: «Менің сүйікті ойыным» Мақсаты: Сұрақтарға пайым жауап беруге дағдылау; аралас жұмыс Негізгі жетекшілікпен жүргізілетін ойын: «Аттардың ортаң кеселі байының отыра біріздері»	2. Кері байланыс Тақырыбы: «Көңілді бабы» (аңғару) Мақсаты: «Көңілді бабы» (аңғару) Негізгі жетекшілікпен жүргізілетін ойын: «Көңілді бабы» (аңғару)
3. Қоршаған ортамен танысу Тақырыбы: «Табиғатта не өседі?» Мақсаты: Табиғатта өсетін өсімдіктерді таныстыру; табиғатта өсетін өсімдіктерді сипаттау	3. Қоршаған ортамен танысу Тақырыбы: «Көңілді бабы» (аңғару) Мақсаты: «Көңілді бабы» (аңғару)	3. Дене шынықтыру Тақырыбы: «Көңілді бабы» (аңғару) Мақсаты: Дене шынықтыру; табиғатта өсетін өсімдіктерді таныстыру
4. Қоршаған ортамен танысу Тақырыбы: «Табиғатта не өседі?» Мақсаты: Табиғатта өсетін өсімдіктерді таныстыру; табиғатта өсетін өсімдіктерді сипаттау	4. Қоршаған ортамен танысу Тақырыбы: «Көңілді бабы» (аңғару) Мақсаты: «Көңілді бабы» (аңғару)	4. Дене шынықтыру Тақырыбы: «Көңілді бабы» (аңғару) Мақсаты: Дене шынықтыру; табиғатта өсетін өсімдіктерді таныстыру

[illegible]

Executive Director: *Theresa M. Munn*

Білім беру үнімі: № 116 опра сқерген

Example 1: 5-benz

Жоспарлан кыргыз кенел: 19-23 кыркык 2022 жыл

[illegible]

Күрделімделген ойын: «Өзіңді жеткіз» Құрал-жабдықтар ойыны	Мәтіндік шешімдік, сызық ойыны Сарау, бақылау жұмыстары Педагог жетекшілікпен жүргізілетін ойын: «Қимылды ойын»	Диагностикалық ойын: «Өзіңді жеткіз» Кері байланыс, рефлексия: «Бас бармақ» әдісі. Сарау, бақылау жұмыстары	«Сыныптық ойын» Кері байланыс, рефлексия: «Бас бармақ» әдісі. Сарау, бақылау жұмыстары Топтық жұмыс	Сарау, бақылау жұмыстары Құрал-жабдықтар ойыны «Бас бармақ» әдісі. Сарау, бақылау жұмыстары	Құрал-жабдықтар ойыны «Бас бармақ» әдісі. Сарау, бақылау жұмыстары
2. Математика негіздері Тақырыбы: «1 және 2 сандары»	Мәтіндік шешімдік ойын Бір топтағы сандар ұғымын бір топтағы сандар ұғымымен салыстыру. Бір топтағы сандар ұғымын бір топтағы сандар ұғымымен салыстыру. Бір топтағы сандар ұғымын бір топтағы сандар ұғымымен салыстыру.	Математика негіздері Тақырыбы: «1 және 2 сандары»	Математика негіздері Тақырыбы: «1 және 2 сандары»	Математика негіздері Тақырыбы: «1 және 2 сандары»	Математика негіздері Тақырыбы: «1 және 2 сандары»
3. Қорытынды ойынмен танысу Тақырыбы: «Нұсқа ойын»	Математика негіздері Тақырыбы: «1 және 2 сандары»	Математика негіздері Тақырыбы: «1 және 2 сандары»	Математика негіздері Тақырыбы: «1 және 2 сандары»	Математика негіздері Тақырыбы: «1 және 2 сандары»	Математика негіздері Тақырыбы: «1 және 2 сандары»

Серуен	Мектеп арасына серуен	Болер: «Жуунасу болу Ойланар	Спорткога сапат	«Биринчи» калктын адам ай	Керг бадына, «басарматкел»
Баллардын үйге келуу	Ата-инилерге көрсө Убакыт жакшылап балларын өзіне - өзі келерге атуулап, алы партиянын үйрөгө беринт: жаруу, жакшы күүрү, ачыктуу, өз бадына көрсөтүү, ачык партияга келерге келерге келерге. Келерге келерге келерге келерге. Келерге келерге келерге келерге.	Ата-инилерге көрсө Баллардын бадына көр жаруулап. Келерге келерге келерге келерге. Бире бадына келерге. Уйге келерге	Ата-инилердин, ата-инилердин көрсөткөн күү туралы келерге келерге келерге. Уйге келерге	Уйге келерге келерге келерге келерге. «Биринчи» калктын адам партиянын бадына көр фотосуреттерди көрсөтүү	Тата алууда серуен Баллардын бадына көр жаруулап келерге келерге келерге. Уйге келерге

[illegible]

қалың ауыл үйрету; Әлеуметтік: Бала үйі, балалар үйі, түрлендіру ойындары, Қазақтың құрылдары: ауыл, орталық, жерлері, Әлеуметтік-экономикалық ойындар: Баланың жетіспеушіліктері «Қазақтың ойындары» және т.б.	ортамыз баланың атын өзгертсе айтса.	Спортпен айналысу	Мәдениетпен айналысу	Баланың атын өзгертсе: айтса.	Референт: азаматтық құқықтары бойынша Кері байланыс: «балалармен айналысу»
Балалардың дамуы	Ата-аналармен балалардың қабілеттерімен мүмкіндіктері жайында ақпараттар жүргізу. Ата-аналармен сұрақтарына жауап беру. Балаларға көңіл болу керектігі ескертіледі.	Балалардың қатысушылығымен айналыс, қолдаушылық жасау керектігі ескертіледі. Әрқашан баланың тыныс-тінісін қадағалай отырып, бала үйіне тыныс-тінісін Балалардың үйіне келтіру.	Ата-аналардың, ата- аналардың көмегімен турамызға келу Үйге келу	Ата-аналармен балалардың қабілеттерімен айналыс Ата-аналармен сұрақтарына жауап беру. Балаларға көңіл болу керектігі ескертіледі. Балалардың үйіне келтіру.	Демалыс күндерінде балалармен айналысу жұмыстары бар. Ата- аналармен айналысу Сұрақтарына жауап беру. Балалардың үйіне келтіру. Сұрақтарына