

Бейтөмөтүн: *Musand*

**Тәрбиелүү – білім беру процесінің шик. программасы**  
**1-анн**

Білім беру ұйымы: № 116 орта мектеп  
Топ/сынып: МАД «А»  
Балалардың жасы: 3-6 жас  
Жоспардың құрылу келісі: 7-11 қараша 2022 жыл

| Күн тәртібінің үнісі                                                                                                           | Дүйсенбі 7 қараша                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Сейсенбі 8 қараша                                                                                                                                                                                                                                                                  | Сәрсенбі 9 қараша                                                                                                                                                                                                                                                           | Бейсенбі 10 қараша                                                                                                                                                                                                                                                                 | Жұма 11 қараша                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Балалардың қызығуы, Ата-аналармен алысу, келіс беру                                                                            | Сәлеметсіз бе?<br>Демалысың қалай өтті?                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Сәлем, аман-күштің қалай?                                                                                                                                                                                                                                                          | Сәлеметсіз бе? Бүгінгі күндің сәттілік                                                                                                                                                                                                                                      | Сәлеметсіз бе?                                                                                                                                                                                                                                                                     | Сәлем, аман-күштің қалай?                                                                                                                                                                                                                                                          |
| Танымның жалғамуы                                                                                                              | Көпестің жалғамуы                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Көпестің жалғамуы                                                                                                                                                                                                                                                                  | Көпестің жалғамуы                                                                                                                                                                                                                                                           | Көпестің жалғамуы                                                                                                                                                                                                                                                                  | Көпестің жалғамуы                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| Балалардың әрбес әрекеті (балалардың ойындары, үстел үсті ойындары, бейнесу әрекеті, кілттер қарау және тағы басқа әрекеттері) | Диджиталдық ойын: «Сандарға суреттер»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Диджиталдық ойын: «Жұбын тап»                                                                                                                                                                                                                                                      | Диджиталдық ойын: «Ой ұйымдастыр»                                                                                                                                                                                                                                           | Диджиталдық ойын: «Сандарға суреттер»                                                                                                                                                                                                                                              | Диджиталдық ойын: «Ой ұйымдастыр»                                                                                                                                                                                                                                                  |
| Білім беру ұйымының негізгі бағыттары ұйымдастырылған к-әрекет                                                                 | 1. Сөйлеуді дамыту (Ең үлгілі дүние)<br>Міндеті: Дамумен қабілеттер, қызығушылықтарды дамытуға бағытталған тәрбиелік<br>Әдіс-тәсілдер: Бейнесумен қабілеттер мен ақыл-оймен жұмыс, әділдік, суретпен жұмыс, ақыл сұрақ, балалар, (Топтық, жұптық, жеке)<br>Жұмыстардың түрлі ойын арқылы тәрбиелік беру.<br>Саралау, бақылау жұмыстары.<br>ЕБЖ тәрбиесі: Ертегі | 1. Сауат ашу негіздері (Үлгі дүниесін дамыту)<br>Міндеті: үлгі дүниесін дамытуға бағытталған тәрбиелік<br>Әдіс-тәсілдер: тәрбиелік, балалар, ақыл сұрақ, мінгі шабуыл әдісі, ақыл<br>ЕБЖ тәрбиесі: Суреттер бойынша тәрбиелік ақыл алу<br>Педогог жетекшілікпен жүргізілетін ойын: | 1. Математика негіздері (Диджитал, шарты, тікелей, қарама-қарсы)<br>Міндеті: геометриялық фигуралар, көпесті, шарты, тікелей, қарама-қарсы тәрбиелік ақыл алу<br>Әдіс-тәсілдер: ақыл сұрақ, ақыл алу<br>ЕБЖ тәрбиесі: Фигуралар мен тәрбиелік ақыл алу<br>Диджиталдық ойын: | 1. Сауат ашу негіздері (Үлгі дүниесін дамыту)<br>Міндеті: үлгі дүниесін дамытуға бағытталған тәрбиелік<br>Әдіс-тәсілдер: тәрбиелік, балалар, ақыл сұрақ, мінгі шабуыл әдісі, ақыл<br>ЕБЖ тәрбиесі: Геометриялық фигуралар, Диджиталдық ойын: «Сандарға суреттер»<br>Кері байланыс: | 1. Сауат ашу негіздері (Үлгі дүниесін дамыту)<br>Міндеті: үлгі дүниесін дамытуға бағытталған тәрбиелік<br>Әдіс-тәсілдер: тәрбиелік, балалар, ақыл сұрақ, мінгі шабуыл әдісі, ақыл<br>ЕБЖ тәрбиесі: Геометриялық фигуралар, Диджиталдық ойын: «Сандарға суреттер»<br>Кері байланыс: |



|                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>Әдіс-тәсілдер: түсінітіру, әңгімелесу, бала үйі, айна суреттер</p> <p><b>ЕБЖ тапсырмалары:</b></p> <p>Жауабын суретін білу</p> <p><b>Кері байланыс, рефлексия:</b> «Ауадамы бейнесінің», «От шпін» әдісі</p> | <p>Болу</p> <p><b>Негізгі жетекшілігінен:</b></p> <p>«Дыбыстарды танып алу»</p> <p><b>Кері байланыс, рефлексия:</b> «Бас бармақ әдісі»</p> <p><b>4. Мұқият</b><br/>(«Айыпымды жеткізім») </p> <p><b>Міндеті:</b> Әзімің сипатын қабылдау, жүзесін дұрыс жеткізіп орындау, ырғақтық бейнесі мен айналысымен дәл беру.</p> <p><b>Әдіс-тәсілдер:</b> әңгімелесу, түсінітіру, айна сурет, бала үйі</p> <p><b>Мұқият тыңдау:</b> «Балдырған» (Құрметтің), Ойыңды, хормалыңды: «Ән салатын кім?» (А. Рахымқұлов)</p> | <p>Әдіс</p> <p><b>4. Дене шымықтыру</b><br/>(Айрықат болып келетін)</p> <p><b>Міндеті:</b> Заттар арасымен аттан оту жаттығуларын қабылдау, Гимнастикалық орындықтың астымен отуға үйрену.</p> <p><b>Әдіс-тәсілдер:</b> бала үйі, балалық, түсінітіру, айна, жұптық Көзге құрылғы: әуен, орындық, келергілер</p> <p><b>ЕБЖ тапсырмалары:</b> Дөңсен ойыны</p> <p><b>Денсаулықтық ойын:</b> «Қимылды жетекшілігінен»</p> <p>«Қимылды ойын: «Аяғы жерге тимей...»</p> <p><b>Рефлексия:</b> мақалдау, өзің-өзі бағалау</p> | <p>Жаттықтыру</p> <p>Гимнастикалық орындық үстінде аяқтың ұшымен жүріп оту жаттығуларын жасауға бейімдеу. Кішікей аяқты бір-бірімен қосып алыса алдыртуды, көбірек қимылдап тастай үйреніп қолды жан-жаққа соға тұра жүріп отуға үйрену.</p> <p>Әдіс-тәсілдер: түсінітіру, үйрену</p> <p><b>ЕБЖ тапсырмалары:</b> Дөңсен ойыны</p> | <p>шартымен беруге тәрбиелеу.</p> <p>Әдіс-тәсілдер: көрсету, айна, зергерлік, түсінітіру, әңгімелесу, бала үйі, айна суреттер, «От шпін» әдісі</p> <p><b>ЕБЖ тапсырмалары:</b> Жауабын суретін білу</p> <p><b>Денсаулықтық ойын:</b> «Сен білесің бе?» әдісі</p> <p><b>Қорытынды кезең (рефлексия):</b> Пәндік-УОЖ-ты</p> <p>қорытындылау, Солан соң балаларды ынталандырамын. Соңында аяқтыңды өңіретін. Соңында аяқтыңды аяқтайды. Мен өзім ... істеп көрсеттім. Маған ... ұнады. Менің тапсырмаларым ... Мен ... осындай істеп көрсеттім. Менің аяқтыңды ... УОЖ аяқтыңды білгенімнен, аяқтың тұрған сәйкестігімен суретін салуды сұрайды. Қимылды болып, тапсырмалары</p> <p><b>4. Мұқият</b><br/>(«Аяқтың бер. Нұр-Сұлтаны»)</p> <p><b>Міндеті:</b> Әзіміңді қабылдау, аяқтың дұрыс жеткізіп орындау. ырғақтық бейнесі мен айналысымен дәл беру.</p> <p><b>Әдіс-тәсілдер:</b> түсінітіру, әңгімелесу, айна сурет, бала үйі, балалық</p> |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                      |                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                       |                                                                 |                                                                                  |                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                          |
|----------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Серуен               | Мектеп мугалимдеруөн                                                                                                                                                                                                                 | Тануу дүмөсүрүөн                                                                      | Спортталоо аспаптар                                             | Мектеп мугалимдеруөн                                                             | баш үн, сүрмөжүрүм<br>Музыкалык ыргактын кыялы: «Башка ба»<br>Музыка танытуу:<br>«Тойбастар» күнө, А. Нурмиссина)<br>Ойын шыр,<br>хоромдоттор: «Башкалыкта»<br>? (А. Рахымкулова) | сүрмөжү<br>ББК танытылат:<br>Көчмөстөр күчүсөү<br><br>Өзгөчө иштөө: тилек сүрмөжүрүм, аялалы Ой жоготуу Айталым Шырдуу Тандырыат<br><br>Рефлексия: аялалык жумуштары бойынша Көрү байланыс: «Баг дариаман таста»<br><br>Тануу дүмөсүрүөн |
| Балдардын үйө кайтуу | Ата - аялдарга кетсе<br>Уйдеги жогдотул баланын өңүнө - өңү кетет: сүрмөжүрүм шыртарына үйрөтө берүү: жуууну, калып сүрү, ичинде, ая бетинде тандырыат, тандырыат кыялыга ийилдирүү. Көчмөстөр өңдөттү түрө өңүнө кыялыга берүү шыр. | Ата - аялдарга кетсе<br>Башкалыкта баланын жогдотул.<br>Көчмөстөр жогдотул үйө кайтуу | Ата-аялдардын, ата-аялдардын көчмөстөрү туралы тандырыат кайтуу | Уйде үйрөткөчмөстөрү «Мектеп жогдотул» тандырыат кайтуу: фотосүрөттөрү тандырыат | Башкалыкта бүткүл көчмөстөрү, жогдотул туралы берүүсөү<br><br>Үйө кайтуу                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                          |

Memorandum -

Білім беру ұйымы: № 116 орта мектеп  
Топ/сынып: МАД «А»  
Балалардың жасы: 5-6 жас  
Жоспардың құрылу кезеңі: 14-18 қараша

| Күн тәртібінің<br>үлгісі                                                                                                                      | Дүйсенбі<br>7 қараша                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Сейсенбі<br>8 қараша                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Сәрсенбі<br>9 қараша                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Бейсенбі<br>10 қараша                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Жұма<br>11 қараша                                                                                                                                                                                                                                               |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Балаларды қабылдау.<br>Ата-аналармен<br>әңгімелесу,<br>кеңес беру                                                                             | Сәлеметсіз бе?!<br>Демалысың қалай<br>өтті?                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Сәлем, көңіл-күйдің<br>қалай?                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Сәлеметсіз бе? Бүгінгі<br>күніне сәттілік                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Сәлеметсіз бе?                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Сәлем, көңіл-күйдің<br>қалай?                                                                                                                                                                                                                                   |
| Таныстыру жәрмеңкесі                                                                                                                          | Кешенді жағаттығы №2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Кешенді жағаттығы №3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Кешенді жағаттығы №4                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Кешенді жағаттығы №5                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Кешенді жағаттығы №6                                                                                                                                                                                                                                            |
| Балалардың әрекеті<br>(бау қимылды<br>ойындар,<br>Үстел үсті ойындары,<br>Бейнелеу әрекеті,<br>күнәшар<br>қарау және тағы басқа<br>әрекеттер) | Дидактикалық ойын:<br>«Айналыстағы заттарды<br>таңда»<br>Мақсаты: Балаларды сөзді<br>дұрыс айтуға үйрету.<br>Ойын барысы: Мұғалім<br>балаларға айналыстағы<br>заттарды атауға ұсыныс<br>береді. Тек көрініп тұрған<br>заттарды ғана атау керек.<br>Дұрыс айтуларын және<br>қайталанбауларын<br>қайтарайық. Егер балалар<br>кейбір заттарды атама-<br>са, мұғалім сұрақтар арқылы<br>жауап алады. Мысалы<br>«Қабарғам не ілініп<br>тұр?» т.с. | Дидактикалық ойыны:<br>«Суретке сәйкес<br>жұбын тап».<br>Мақсаты: Логикалық<br>ойлауды, заттың бір<br>белгілерін анықтау,<br>затты сипаттамасына<br>қарай таңдау дамыту.<br>Барысы: бір-бірінен<br>алшақ тұрған 2 үстелге<br>арнайысындан 12<br>суреттен 24 сурет<br>қойылады. Мұғалім<br>балаларға бірінші<br>үстелден кез- келген<br>суретті таңдауды,<br>екінші үстелден өз<br>таңдауына қарай оның<br>жұбын таңдауы<br>ұсынылады. Мысалы:<br>Алматы суретін алма<br>атауымен суретіне<br>және т.б. | Дидактикалық ойын:<br>«Басқаша айта».<br>Мақсаты: сөз<br>тіркестеріндегі көп<br>мағыналы сөздерді<br>ауыстыра алу қабілетін<br>дамыту.<br>Барысы: Мұғалім<br>балаларға сөз тіркестерін<br>атап және басқаша көп<br>мағыналы сөзбен<br>ауыстырудың сұрайды.<br>Мысалы: сағат<br>шырылдайды<br>(сартылдайды),<br>Бала жүгіріп келеді<br>(жүріп келеді),<br>Бұлттар ауып барады<br>(жөліп барады),<br>Кеме жүріп келеді (жүзіп<br>келеді) | Қимылдық ойын:<br>«Бағдаршам». Мақсаты:<br>байқағыштықты, тыныс<br>алу дағдыларын, срезже<br>бойынша әрекет ету<br>іскерліктерін дамыту.<br>Барысы: Түрлі- түсті<br>көптеген қызыл алтын-<br>алы дөңгелектер<br>қиналып алынады.<br>көк, сары, жасыл.<br>Бұл балаларға арналған<br>белгілер. Мұғалім<br>жасыл дөңгелекті<br>көтергенде- жүгіруге,<br>ауыстып айқаулауға,<br>көк сәйлеуге болады,<br>сары шенбер- болса<br>жүруге болады, бау,<br>тынып, ітулауға<br>бомайды, қызыл<br>шенбер- балалар<br>орында қимылды | Дидактикалық ойын:<br>«Сөздерді қайтала».<br>Мақсаты: балалар<br>заттарды қолмен<br>ұстап, сезуге үйрету.<br>Қимылдық<br>геометриялық<br>пішіндер.<br>Геометриялық<br>жәселер: шар, текше,<br>үшбұрыш. Балалар<br>қолмен ұстап, сезіп,<br>не зат екенін айтады. |

|                                                                 |                                                                                                                                                    |                                                                                                    |                                                                                                    |                                                                                                    |
|-----------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Білім беру ұйымының көзге іспейтін бойынша ұйымдастырылған бағу | 1.Сайлау ашу ашығы (Әңгіменің қызығын ашығы)<br>Міндеті: Дәуірдің, әлемнің, адамның ашығын ашу.<br>Міндеті: Дәуірдің, әлемнің, адамның ашығын ашу. | 1.Сайлау ашу ашығы (Әңгіменің қызығын ашығы)<br>Міндеті: Дәуірдің, әлемнің, адамның ашығын ашу.    | 1.Сайлау ашу ашығы (Әңгіменің қызығын ашығы)<br>Міндеті: Дәуірдің, әлемнің, адамның ашығын ашу.    | 1.Сайлау ашу ашығы (Әңгіменің қызығын ашығы)<br>Міндеті: Дәуірдің, әлемнің, адамның ашығын ашу.    |
|                                                                 | 2.Математика негіздері (Дәуірдің қызығын ашығы)<br>Міндеті: Дәуірдің, әлемнің, адамның ашығын ашу.                                                 | 2.Математика негіздері (Дәуірдің қызығын ашығы)<br>Міндеті: Дәуірдің, әлемнің, адамның ашығын ашу. | 2.Математика негіздері (Дәуірдің қызығын ашығы)<br>Міндеті: Дәуірдің, әлемнің, адамның ашығын ашу. | 2.Математика негіздері (Дәуірдің қызығын ашығы)<br>Міндеті: Дәуірдің, әлемнің, адамның ашығын ашу. |



[illegible]





Бөксөмин:

*Шарф*

# Тәрбиеләу - билим беру процесинин инкелотрамасы

Билим беру уйымы: № 116 ортин мектеп  
Топ/кышан: МАД «А»  
Балаларнын жасы: 5-6 жас  
Жоспардын курылу кезеги: 21-25 караша 2022 жыл

| Кун тартибинин унфеи                                                                                                                                                                | Дуисеуби<br>21 караша                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Сейсеуби<br>22 караша                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Сарсеуби<br>23 караша                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Бейсеуби<br>24 караша                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Жума<br>25 караша                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Балаларнын кабылтану<br>Ала-ащилармен<br>эгимелесу,<br>кечсе беру                                                                                                                   | Салематтеги бе?<br>Деманасын калай<br>отти?                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Салематтеги бе?<br>калай?                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Салематтеги бе?<br>Буйуту<br>кунне сэттик                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Салематтеги бе?<br>Салематтеги бе?                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Салематтеги бе?<br>калай?                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| Топтеринин ащилатуу<br>Балалардын дәрбес<br>эресети<br>(балу кималды<br>офиллар,<br>Устел усти офилларды,<br>Бейнесу эресети,<br>киташтар<br>Каруу және тиги<br>баска<br>эресеттер) | Кешендизилатуу<br>Диктисикалык офил:<br>«Салематтеги суретте»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Кешендизилатуу<br>Диктисикалык офил:<br>«Жуулан тиги»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Кешендизилатуу<br>Диктисикалык офил:<br>«Оз<br>уфилан тиги»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Кешендизилатуу<br>Кималдык офил:<br>«Салематтеги суретте»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Кешендизилатуу<br>Кималдык офил:<br>«Оз уфилан тиги»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| Билим беру уйымынын<br>жестеи<br>бейнеси<br>уйымлаштырылган<br>и-эресет                                                                                                             | 1.Салематтеги ащилатуу<br>(Кималдык офиллар (ересет))<br>Миндети:Диктисикалык дәрбес<br>айтыл,<br>киташтарды кималдык офиллар<br>ушактисикалык офиллар<br>таскалар: Бейнесу эресет мен<br>ащилатуу офиллар<br>эгимелесу, суреттен жумыс,<br>ашыл сурет, бал уфил,<br>(Салематтеги, жасал)<br>жумыстарын турт офил<br>аркылы тикшерилер беру.<br>Салематтеги, балематтеги жумыстары.<br>БЕК тикшерилер: Ересет | 1.Салематтеги ащилатуу<br>(Диктисикалык офиллар)<br>Миндети:Диктисикалык<br>жумыстарын дәрбес, ишар,<br>ишарлар эресет кималдык<br>туралы уфил кималдык офиллар.<br>Диктисикалык офиллар,<br>бал уфил,<br>Миндети:Диктисикалык<br>жумыстарын дәрбес, ишар,<br>ишарлар эресет кималдык<br>туралы уфил кималдык офиллар.<br>БЕК тикшерилер: Ересет<br>Фигуралармен сурет сальес<br>ашылды жосу<br>Диктисикалык офил:<br>«Офилан тиги» | 1.Салематтеги ащилатуу<br>(Буйуту)<br>Миндети:Диктисикалык<br>жумыстарын дәрбес, ишар,<br>ишарлар эресет кималдык<br>туралы уфил кималдык офиллар.<br>Диктисикалык офиллар,<br>бал уфил,<br>Миндети:Диктисикалык<br>жумыстарын дәрбес, ишар,<br>ишарлар эресет кималдык<br>туралы уфил кималдык офиллар.<br>БЕК тикшерилер: Ересет<br>Фигуралармен сурет сальес<br>ашылды жосу<br>Диктисикалык офил:<br>«Офилан тиги» | 1.Салематтеги ащилатуу<br>(Буйуту)<br>Миндети:Диктисикалык<br>жумыстарын дәрбес, ишар,<br>ишарлар эресет кималдык<br>туралы уфил кималдык офиллар.<br>Диктисикалык офиллар,<br>бал уфил,<br>Миндети:Диктисикалык<br>жумыстарын дәрбес, ишар,<br>ишарлар эресет кималдык<br>туралы уфил кималдык офиллар.<br>БЕК тикшерилер: Ересет<br>Фигуралармен сурет сальес<br>ашылды жосу<br>Диктисикалык офил:<br>«Офилан тиги» | 1.Салематтеги ащилатуу<br>(Буйуту)<br>Миндети:Диктисикалык<br>жумыстарын дәрбес, ишар,<br>ишарлар эресет кималдык<br>туралы уфил кималдык офиллар.<br>Диктисикалык офиллар,<br>бал уфил,<br>Миндети:Диктисикалык<br>жумыстарын дәрбес, ишар,<br>ишарлар эресет кималдык<br>туралы уфил кималдык офиллар.<br>БЕК тикшерилер: Ересет<br>Фигуралармен сурет сальес<br>ашылды жосу<br>Диктисикалык офил:<br>«Офилан тиги» |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                           |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>кейіндерлердің суретін бояу</p> <p><b>Кері байланыс, рефлексия:</b><br/>«Қандай суреттер?»<br/>«Бал-арнама» әдісі</p> <p><b>2. Математика негіздері:</b><br/>(Шар, теріске, цилиндр)</p> <p>Міндеті: геометриялық денелердің тегіске, шар, цилиндр ерекше қасиеттері туралы ұғым қалыптастыру</p> <p>Әдіс-тәсілдер: айна шабуыл, бала үйі, ашық сұрақтар</p> <p><b>ЕБҚ тапсырма:</b><br/>Тегістен жарма</p> <p>Құрылымдалған ойын: «Саймаларды айна шабуыл»<br/>«Айна жұмыс»<br/>Бақылау: жаныма</p> <p><b>Кері байланыс, рефлексия:</b> «Айна жұмыс», бір тілек, «Бағдарлама» әдісі</p> <p><b>3. Қанша тіл</b><br/>(Қандай таңдайды?)</p> <p><b>Мәселесі:</b><br/>Отпен танырмын ба? бойыма сондай қайталау, білімділік бекіту.</p> <p>Әдіс-тәсілдер: түсінік, бала үйі, ашық сұрақ</p> <p><b>ЕБҚ тапсырма:</b> Күз мезгілінің ерекшеліктері</p> <p><b>Педогог жетекшілігімен жүргізілетін ойын:</b><br/>«Дыбыс»</p> <p><b>2. Математика негіздері:</b><br/>(Шар, теріске, цилиндр)</p> <p>Міндеті: геометриялық денелердің тегіске, шар, цилиндр ерекше қасиеттері туралы ұғым қалыптастыру.</p> <p>Әдіс-тәсілдер: «Қим-айнама», Бала үйі.</p> <p>Топтық жұмыс<br/>Саралау, бағалау жұмыстары<br/><b>ЕБҚ тапсырма:</b> Шаршыны көрші</p> <p><b>Кері байланыс, рефлексия:</b><br/>«Бағдарлама» әдісі,<br/>Құрылымдалған ойын: «Бала құрастыру»</p> <p><b>3. Қоршаған ортаның танысуы:</b><br/>(Теріске айнама не өсіп тұр?)</p> <p>Міндеті: Балалар бөлме-өсімдіктерін атап атайды қызық-сұлу туралы түсініктерін қалыптастыру. Өсімдіктерін белгілеу қасиеттеріне қатынастарын анықтау.</p> <p>Бағалаушылық қабілеттерін дамыту, оларды күтін бағуға тәрбиелеу.</p> <p>Әдіс-тәсілдер: түсінік, анықталу, бала үйі, ашық сұрақтар</p> <p><b>Педогог тарапынан ұсынылған «Қызық» негізі</b></p> | <p><b>рефлексия:</b> «Қандай суреттер?» әдісі,<br/>«Бағдарлама» әдісі</p> <p><b>2. Математика негіздері:</b><br/>(Шар, теріске, цилиндр)</p> <p>Міндеті: геометриялық денелердің тегіске, шар, цилиндр ерекше қасиеттері туралы ұғым қалыптастыру</p> <p>Әдіс-тәсілдер: айна шабуыл, бала үйі, ашық сұрақтар</p> <p><b>ЕБҚ тапсырма:</b><br/>Тегістен жарма</p> <p>Құрылымдалған ойын: «Саймаларды айна шабуыл»<br/>«Айна жұмыс»<br/>Бақылау: жаныма</p> <p><b>Кері байланыс, рефлексия:</b> «Айна жұмыс», бір тілек, «Бағдарлама» әдісі</p> <p><b>3. Қанша тіл</b><br/>(Қандай таңдайды?)</p> <p><b>Мәселесі:</b><br/>Отпен танырмын ба? бойыма сондай қайталау, білімділік бекіту.</p> <p>Әдіс-тәсілдер: түсінік, бала үйі, ашық сұрақ</p> <p><b>ЕБҚ тапсырма:</b> Күз мезгілінің ерекшеліктері</p> <p><b>Педогог жетекшілігімен жүргізілетін ойын:</b><br/>«Дыбыстарды атап атайды»<br/>Кері байланыс, рефлексия: «Бал-арнама» әдісі</p> | <p><b>2. Соңғы айнама</b><br/>(Қандай айнама (ертегі))</p> <p>Міндеті: Дыбыстарды туралы айтып, қандай дыбыс өзінің айнама (ертегі) кейіндерлерін дамыту.</p> <p>Әдіс-тәсілдер: түсінік, бала үйі, ашық сұрақ, айна шабуыл әдісі</p> <p><b>ЕБҚ тапсырма:</b> Ертегі кейіндерлерін суретін бояу</p> <p><b>Құрылымдалған ойын:</b><br/>«Қызық не бар?»</p> <p><b>Рефлексия:</b><br/>Қоршаған орта, қандай айнама (ертегі) кейіндерлерін таныстыру туралы сұрақтар. Олар туралы қызық не? Қандай айнама?</p> <p><b>3. Кері байланыс</b><br/>(Айнама қызық (қандай таңдай ертегі))</p> <p>Міндеті: Балалар ертегі айнама (ертегі) кейіндерлерін жаныма-жаныма қызықтарын көре білуге, өз ойларын жеткізе білуге үйрету. Ертегі айнама айнама (ертегі) кейіндерлерін таныстыру.</p> <p>Әдіс-тәсілдер: түсінік, бала үйі, ашық сұрақ, айна шабуыл әдісі</p> <p><b>ЕБҚ тапсырма:</b> Сурет бойыма айнама</p> | <p>«Сөздерді қайталау»</p> <p>Кері байланыс, рефлексия: «Бал-арнама» әдісі</p> <p>Саралау, бағалау жұмыстары</p> <p>Топтық жұмыс</p> <p><b>2. Қандай тіл</b><br/>(Негізгі сөздер)</p> <p>Міндеті: Отпен танырмын ба? бойыма сондай қайталау, білімділік бекіту.</p> <p>Әдіс-тәсілдер: түсінік, бала үйі, ашық сұрақ, айна шабуыл әдісі</p> <p><b>ЕБҚ тапсырма:</b> Сурет бойыма айнама</p> <p>Құрылымдалған ойын: «Қызық не бар?»</p> | <p>Дыбыс танысу, рефлексия: «Бал-арнама» әдісі</p> <p>Саралау, бағалау жұмыстары</p> <p>Топтық жұмыс</p> <p><b>2. Қандай тіл</b><br/>(Негізгі сөздер)</p> <p>Міндеті: Отпен танырмын ба? бойыма сондай қайталау, білімділік бекіту.</p> <p>Әдіс-тәсілдер: түсінік, бала үйі, ашық сұрақ, айна шабуыл әдісі</p> <p><b>ЕБҚ тапсырма:</b> Сурет бойыма айнама</p> <p>Құрылымдалған ойын: «Қызық не бар?»</p> | <p>Дыбыс танысу, рефлексия: «Бал-арнама» әдісі</p> <p>Саралау, бағалау жұмыстары</p> <p>Топтық жұмыс</p> <p><b>2. Қандай тіл</b><br/>(Негізгі сөздер)</p> <p>Міндеті: Отпен танырмын ба? бойыма сондай қайталау, білімділік бекіту.</p> <p>Әдіс-тәсілдер: түсінік, бала үйі, ашық сұрақ, айна шабуыл әдісі</p> <p><b>ЕБҚ тапсырма:</b> Сурет бойыма айнама</p> <p>Құрылымдалған ойын: «Қызық не бар?»</p> | <p>Дыбыс танысу, рефлексия: «Бал-арнама» әдісі</p> <p>Саралау, бағалау жұмыстары</p> <p>Топтық жұмыс</p> <p><b>2. Қандай тіл</b><br/>(Негізгі сөздер)</p> <p>Міндеті: Отпен танырмын ба? бойыма сондай қайталау, білімділік бекіту.</p> <p>Әдіс-тәсілдер: түсінік, бала үйі, ашық сұрақ, айна шабуыл әдісі</p> <p><b>ЕБҚ тапсырма:</b> Сурет бойыма айнама</p> <p>Құрылымдалған ойын: «Қызық не бар?»</p> | <p>Дыбыс танысу, рефлексия: «Бал-арнама» әдісі</p> <p>Саралау, бағалау жұмыстары</p> <p>Топтық жұмыс</p> <p><b>2. Қандай тіл</b><br/>(Негізгі сөздер)</p> <p>Міндеті: Отпен танырмын ба? бойыма сондай қайталау, білімділік бекіту.</p> <p>Әдіс-тәсілдер: түсінік, бала үйі, ашық сұрақ, айна шабуыл әдісі</p> <p><b>ЕБҚ тапсырма:</b> Сурет бойыма айнама</p> <p>Құрылымдалған ойын: «Қызық не бар?»</p> | <p>Дыбыс танысу, рефлексия: «Бал-арнама» әдісі</p> <p>Саралау, бағалау жұмыстары</p> <p>Топтық жұмыс</p> <p><b>2. Қандай тіл</b><br/>(Негізгі сөздер)</p> <p>Міндеті: Отпен танырмын ба? бойыма сондай қайталау, білімділік бекіту.</p> <p>Әдіс-тәсілдер: түсінік, бала үйі, ашық сұрақ, айна шабуыл әдісі</p> <p><b>ЕБҚ тапсырма:</b> Сурет бойыма айнама</p> <p>Құрылымдалған ойын: «Қызық не бар?»</p> | <p>Дыбыс танысу, рефлексия: «Бал-арнама» әдісі</p> <p>Саралау, бағалау жұмыстары</p> <p>Топтық жұмыс</p> <p><b>2. Қандай тіл</b><br/>(Негізгі сөздер)</p> <p>Міндеті: Отпен танырмын ба? бойыма сондай қайталау, білімділік бекіту.</p> <p>Әдіс-тәсілдер: түсінік, бала үйі, ашық сұрақ, айна шабуыл әдісі</p> <p><b>ЕБҚ тапсырма:</b> Сурет бойыма айнама</p> <p>Құрылымдалған ойын: «Қызық не бар?»</p> | <p>Дыбыс танысу, рефлексия: «Бал-арнама» әдісі</p> <p>Саралау, бағалау жұмыстары</p> <p>Топтық жұмыс</p> <p><b>2. Қандай тіл</b><br/>(Негізгі сөздер)</p> <p>Міндеті: Отпен танырмын ба? бойыма сондай қайталау, білімділік бекіту.</p> <p>Әдіс-тәсілдер: түсінік, бала үйі, ашық сұрақ, айна шабуыл әдісі</p> <p><b>ЕБҚ тапсырма:</b> Сурет бойыма айнама</p> <p>Құрылымдалған ойын: «Қызық не бар?»</p> | <p>Дыбыс танысу, рефлексия: «Бал-арнама» әдісі</p> <p>Саралау, бағалау жұмыстары</p> <p>Топтық жұмыс</p> <p><b>2. Қандай тіл</b><br/>(Негізгі сөздер)</p> <p>Міндеті: Отпен танырмын ба? бойыма сондай қайталау, білімділік бекіту.</p> <p>Әдіс-тәсілдер: түсінік, бала үйі, ашық сұрақ, айна шабуыл әдісі</p> <p><b>ЕБҚ тапсырма:</b> Сурет бойыма айнама</p> <p>Құрылымдалған ойын: «Қызық не бар?»</p> | <p>Дыбыс танысу, рефлексия: «Бал-арнама» әдісі</p> <p>Саралау, бағалау жұмыстары</p> <p>Топтық жұмыс</p> <p><b>2. Қандай тіл</b><br/>(Негізгі сөздер)</p> <p>Міндеті: Отпен танырмын ба? бойыма сондай қайталау, білі</p> |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

| Серуен                                                                                                                                                                                                                                                  | Мектеп оқушылары                                                                                                                                                                                                                 | Топ оқытушы                                                                                                                                                                                                                      | Спорт оқытушы                                                                                                                                                                                                                    | Мектеп оқушылары                                                                                                                                                                                                                 |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>аппалыма?», ойынның қатысушысы. Тұқым неге айналды? Жұмыртқа неге айналды? Жұмыртқа неге айналды? Бауырың неге айналды? Үй не болады? Бала қы болады? Пескеңнің айтып сөздерін қайталайың.</p> <p><b>ЕБҚ тапсырма:</b> 1. Балам күлдерімен жұмыс</p> | <p>аппалыма?», ойынның қатысушысы. Тұқым неге айналды? Жұмыртқа неге айналды? Бауырың неге айналды? Үй не болады? Бала қы болады? Пескеңнің айтып сөздерін қайталайың.</p> <p><b>ЕБҚ тапсырма:</b> 1. Балам күлдерімен жұмыс</p> | <p>аппалыма?», ойынның қатысушысы. Тұқым неге айналды? Жұмыртқа неге айналды? Бауырың неге айналды? Үй не болады? Бала қы болады? Пескеңнің айтып сөздерін қайталайың.</p> <p><b>ЕБҚ тапсырма:</b> 1. Балам күлдерімен жұмыс</p> | <p>аппалыма?», ойынның қатысушысы. Тұқым неге айналды? Жұмыртқа неге айналды? Бауырың неге айналды? Үй не болады? Бала қы болады? Пескеңнің айтып сөздерін қайталайың.</p> <p><b>ЕБҚ тапсырма:</b> 1. Балам күлдерімен жұмыс</p> | <p>аппалыма?», ойынның қатысушысы. Тұқым неге айналды? Жұмыртқа неге айналды? Бауырың неге айналды? Үй не болады? Бала қы болады? Пескеңнің айтып сөздерін қайталайың.</p> <p><b>ЕБҚ тапсырма:</b> 1. Балам күлдерімен жұмыс</p> |

Бекіткен:

*Мамыр*

Тәрбиелер - білім беру процесінің интеграциясы  
4-атпа

Білім беру ұйымы: №116 орта мектеп  
Топ/сынып: МАД «А»

Балалардың жасы: 5-6 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 28 қараша- 2 желтоқсан 2022 жыл

| Күн тәртібінің<br>үлгісі                                                                                                                     | Дүйсенбі<br>28 қараша                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Сейсенбі<br>29 қараша                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Сәрсенбі<br>30 қараша                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Бейсенбі<br>1 желтоқсан                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Жұма<br>2 желтоқсан                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Ұйымдастырылған іс- әрекет кестесі                                                                                                           | Сөйлеуді дамыту<br>Математика негіздері<br>Қоршаған ортамен<br>таныстыру<br>Дене шынықтыру                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Сауат ашу негіздері<br>Математика негіздері<br>Қазақ тілі<br>Музыка                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Математика негіздері<br>Сөйлеуді дамыту<br>Көркем әдебиет<br>Дене шынықтыру                                                                                                                                                                                                                                                                                | Сауат ашу негіздері<br>Қазақ тілі<br>Қоршаған ортамен<br>таныстыру<br>Музыка                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Сауат ашу негіздері<br>Көркем әдебиет<br>Дене шынықтыру<br>Сурет салу 0,25<br>Құрастыру 0,25<br>Мүсіндеу 0,25<br>Жапсыру 0,25                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| Балаларды қабылдау.<br>Ата-аналармен әңгімелесу,<br>кеңес беру                                                                               | Сәлеметсіз бе?<br>Демиясың қалай өтті?                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Сәлем, қандай күнің қалай?                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Сәлеметсіз бе? Бүгінгі күнің қалай?                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Сәлем, қандай күнің қалай?                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Сәлеметсіз бе? Бүгінгі күнің қалай?                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| Танертеңіз жағатыу                                                                                                                           | Көшеңіз жағатыу                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Көшеңіз жағатыу                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Көшеңіз жағатыу                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Көшеңіз жағатыу                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Көшеңіз жағатыу                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| Балалардан дербес әрекетті (білу нормалды) ойындар,<br>Үстел үсті ойындары,<br>Бейнелеу әрекеті, кітаптар<br>Қарау және тағып аса әрекеттер) | Дидактикалық ойын: «Атпа күндері»<br>Мақсаты: Атпа күндерін атап, есте сақтап білуге үйрету<br>Барысы: Арнайы дайындалған картонкалар<br>жоректеп, таныстыру.<br>Атпа күндерін атау, картонканы тартып беру.<br>Тақтаға шынықан бала картонкаға сәйкес өз атпа атап білу керек.<br><br>Тәрбиелік бұйрығымен, «дүйсенбі бір атам адыға жек, тұрып қалмай адыға шығу керек. Бұдан соң балалар кезекпен адысқа тастаға шығады | Жыл мейрамдары<br>Мақсаты: Балалардың жыл мейрамдары туралы білімдерін бекіту, мейрамдарді атауларын үйрету, (жас, көлем, жол, күз).<br>Мейгіл өткерістерін танылау.<br>Қармақшықтар: Жыл мейрамдарі суреттері мен картонкалары.<br>Ойын барысы: Тәрбиелі балалардан жолдан кай мейгіл өкелін сұрайды. Жыл мейгіл төрт бөліктен тұрды, әр бөлікке сәйкес | Дидактикалық ойын: «Жауарларды өз мекеніне орналастыр»<br>Мақсаты: Үй жауарларын мен жабығы жауарлар туралы білімдерін бекіту.<br>Тел ойлау қабілетін, әетінің тәрбиелесу, белсенділігін арттыру.<br>Қармақшықтар: орнашыл және жоры суреттері салынған үлкен картондық жетондығы бос тор көздер, тікесті жауарлар.<br>Ойынның барысы: ойыншалар екі топқа | Дидактикалық ойын: «Не артыс?»<br>Мақсаты:Балаларды суретке қарап,оларды таныстыруға үйрету.<br>Қорнекіліктер:Әр түрлі бейнеленген суреттер.<br>Ойын барысы: Үлгідегідей әр түрлі берілген суреттерден не артық екенін табыды.<br>Берілген суреттерді таныстырып, оларды жаңа атаумен алғанды.<br>Недіктен артық екенін түсіндіреді.<br>Және мен жаңа ұғым туралы түсініктерін бекітеді. | «Екі не жеткі?»<br>Мақсаты: Динамикалық ойлауды дамыту,<br>танымды байланыс құруды және түсініп білуді дамыту<br>Барысы: Оқимділер мен жауарларды бір картонкалар жинағын дайындады.<br>Мәс: топ-адам-қосыр: шын-балық-ағбалық-ақ ақшарына бүршігі-тін-сұсар-асылға (шары)-көбелес-бақа-құтан және т.б.<br>Балаларға картонкалар тартылады, (картонкаларды дайысты суреттермен бейнелермен ауыстыруға |

|                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| адамдар<br>үлгісін<br>қоспай<br>байланып<br>ұйымдастырыл<br>ған<br>іс-әрекет | Керекті қарай-айдылар,<br>өзіншегілер. Алға жүздерін<br>шарты түрде белгілейтін 1-ден<br>7-ге дейін амалдармен<br>байланып қарайды                                                                                                                                                                                                                                                         | менталдың ерекшелігі<br>карточкасы бар<br>Балалар жыл мезгілдерінің<br>өзгешелігі картасымен алын<br>сағын ментал мезгілдерге<br>қойып шығала (мысалы: қыс<br>мезгіліне қар, шырша,<br>аюлар, б.)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | болып, бір - бір үйден<br>қарайтын аяла<br>Жүргізушінің басына<br>болып балалар жауаптар<br>бейнеленген үлгісімен<br>карточкаларын үйден<br>қарайтын салыптан сурет<br>мәңгісіне қарай бос тор<br>ақпадыға орналастырады.                                                                                                                                                                                                                   | болып)<br>Керектілігі: Әйелдер мен<br>жандарып бейнеленген<br>суреттер                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| адамдар<br>үлгісін<br>қоспай<br>байланып<br>ұйымдастырыл<br>ған<br>іс-әрекет | 1. Сыйлаушы аялауы<br>(Аялаушы қар)<br><br>Міндеті: Дамушы<br>адамдардың аялауы<br>ерекшелігін түсіндіру.<br>Әйел-төселер: байланып<br>мен аялаушымен жұмыс,<br>және аялау, суретпен жұмыс,<br>адамдар, бала үй.<br><br>(Топтық, жұптық, жеке)<br>жұмыстарын түрлі ойын<br>арқылы таныстыру беру.<br>Сыйлау, балалар жұмыстары.<br>ЕБК тапсырма: Ойын<br>адамдармен бірге қайтадан<br>жығу | 1. Сыйлаушы аялауы<br>(Аялаушы қар)<br>Таныстырушы: Бала<br>түрліде көрсетіп үйренеді<br><br>Міндеті: Бала<br>түрлідегі аялауы<br>түсіндіру.<br>Әйел-төселер: түсіндіру, бала<br>үй, адамдар, мина шабуыл<br>ады.<br><br>ЕБК тапсырма: Үй бұрыш<br>сыйлау жұмыс<br>Дамушылық ойын:<br>«Сыйлаушы аялауы».<br>Ойын шарты: балалар<br>адамдармен бірге аялау<br>жығушылар және сыйлау<br>бұрыш басын аялау аялау.<br>Ойын уақыты: балалармен<br>жұмыс ... (а-<br>га) - Қаз аялаушы<br>жығушы ... (а-га) - Ая<br>адамдармен бірге ... (а-га)<br>Қар-қар қар ... (а-га)<br><br>Кері байланыс, рефлексия:<br>«Балалар сыйлауы ады,<br>«Балалармен» ады | 1. Міндеті: Дамушы<br>адамдардың аялауы<br>ерекшелігін түсіндіру.<br>Әйел-төселер: түсіндіру,<br>бала үй, адамдар, мина<br>шабуыл ады.<br><br>ЕБК тапсырма: Дамушы<br>адамдармен бірге аялау<br>жығушылар және сыйлау<br>бұрыш басын аялау аялау.<br>Ойын шарты: балалармен<br>жұмыс ... (а-га) - Ая<br>адамдармен бірге ... (а-га)<br>Қар-қар қар ... (а-га)<br><br>Кері байланыс, рефлексия:<br>«Балалар сыйлауы ады,<br>«Балалармен» ады | 1. Сыйлаушы аялауы<br>(Аялаушы қар)<br><br>Міндеті: Дамушы<br>адамдардың аялауы<br>ерекшелігін түсіндіру.<br>Әйел-төселер: түсіндіру,<br>бала үй, адамдар, мина<br>шабуыл ады.<br><br>ЕБК тапсырма: Дамушы<br>адамдармен бірге аялау<br>жығушылар және сыйлау<br>бұрыш басын аялау аялау.<br>Ойын шарты: балалармен<br>жұмыс ... (а-га) - Ая<br>адамдармен бірге ... (а-га)<br>Қар-қар қар ... (а-га)<br><br>Кері байланыс, рефлексия:<br>«Балалар сыйлауы ады,<br>«Балалармен» ады |

[illegible]



|  |                                               |                                                                |                                                                                           |                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                       |                 |
|--|-----------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|
|  | Күндү турган сыйлаан суретин салуула сурайтла | Кері байланыш,<br>рефлексия:Атамды бейнелешине, «От пашу» айді | Музыка тыңдоу:«Балбырауым»(Курчак)<br>Ойноктар, хоронктар:«Эң сагын ким?» (А. Рафаелович) | Кызылалы ойном: «Дамды кутп жет»<br>Макалты: Жалдамдыла үйрөмө<br>Рефлексия: мааласту, өйдө-өй багылу | Дамдатысалам ойном: «Не болор кел...» Балдар ойнолашканы. Суреттерди ачуун берет. (Түрмөчөлүктөгү) кыргыз жерге айтып кел болор кел? Егер акыркы сукурма уюмдун келсе не болор кел? Егер акыркы укумдун су кутуң, тоңураган кысыгың, аңгемелердин түрүң не болор кел? | Кызылалы ойном: «Дамды кутп жет»<br>Макалты: Жалдамдыла үйрөмө<br>Рефлексия: мааласту, өйдө-өй багылу | Дамдатысалам ойном: «Не болор кел...» Балдар ойнолашканы. Суреттерди ачуун берет. (Түрмөчөлүктөгү) кыргыз жерге айтып кел болор кел? Егер акыркы сукурма уюмдун келсе не болор кел? Егер акыркы укумдун су кутуң, тоңураган кысыгың, аңгемелердин түрүң не болор кел? | Кызылалы ойном: «Дамды кутп жет»<br>Макалты: Жалдамдыла үйрөмө<br>Рефлексия: мааласту, өйдө-өй багылу | Дамдатысалам ойном: «Не болор кел...» Балдар ойнолашканы. Суреттерди ачуун берет. (Түрмөчөлүктөгү) кыргыз жерге айтып кел болор кел? Егер акыркы сукурма уюмдун келсе не болор кел? Егер акыркы укумдун су кутуң, тоңураган кысыгың, аңгемелердин түрүң не болор кел? | Кызылалы ойном: «Дамды кутп жет»<br>Макалты: Жалдамдыла үйрөмө<br>Рефлексия: мааласту, өйдө-өй багылу | Дамдатысалам ойном: «Не болор кел...» Балдар ойнолашканы. Суреттерди ачуун берет. (Түрмөчөлүктөгү) кыргыз жерге айтып кел болор кел? Егер акыркы сукурма уюмдун келсе не болор кел? Егер акыркы укумдун су кутуң, тоңураган кысыгың, аңгемелердин түрүң не болор кел? | Кызылалы ойном: «Дамды кутп жет»<br>Макалты: Жалдамдыла үйрөмө<br>Рефлексия: мааласту, өйдө-өй багылу | Дамдатысалам ойном: «Не болор кел...» Балдар ойнолашканы. Суреттерди ачуун берет. (Түрмөчөлүктөгү) кыргыз жерге айтып кел болор кел? Егер акыркы сукурма уюмдун келсе не болор кел? Егер акыркы укумдун су кутуң, тоңураган кысыгың, аңгемелердин түрүң не болор кел? | Кызылалы ойном: «Дамды кутп жет»<br>Макалты: Жалдамдыла үйрөмө<br>Рефлексия: мааласту, өйдө-өй багылу | Дамдатысалам ойном: «Не болор кел...» Балдар ойнолашканы. Суреттерди ачуун берет. (Түрмөчөлүктөгү) кыргыз жерге айтып кел болор кел? Егер акыркы сукурма уюмдун келсе не болор кел? Егер акыркы укумдун су кутуң, тоңураган кысыгың, аңгемелердин түрүң не болор кел? | Кызылалы ойном: «Дамды кутп жет»<br>Макалты: Жалдамдыла үйрөмө<br>Рефлексия: мааласту, өйдө-өй багылу | Дамдатысалам ойном: «Не болор кел...» Балдар ойнолашканы. Суреттерди ачуун берет. (Түрмөчөлүктөгү) кыргыз жерге айтып кел болор кел? Егер акыркы сукурма уюмдун келсе не болор кел? Егер акыркы укумдун су кутуң, тоңураган кысыгың, аңгемелердин түрүң не болор кел? | Кызылалы ойном: «Дамды кутп жет»<br>Макалты: Жалдамдыла үйрөмө<br>Рефлексия: мааласту, өйдө-өй багылу | Дамдатысалам ойном: «Не болор кел...» Балдар ойнолашканы. Суреттерди ачуун берет. (Түрмөчөлүктөгү) кыргыз жерге айтып кел болор кел? Егер акыркы сукурма уюмдун келсе не болор кел? Егер акыркы укумдун су кутуң, тоңураган кысыгың, аңгемелердин түрүң не болор кел? | Кызылалы ойном: «Дамды кутп жет»<br>Макалты: Жалдамдыла үйрөмө<br>Рефлексия: мааласту, өйдө-өй багылу | Дамдатысалам ойном: «Не болор кел...» Балдар ойнолашканы. Суреттерди ачуун берет. (Түрмөчөлүктөгү) кыргыз жерге айтып кел болор кел? Егер акыркы сукурма уюмдун келсе не болор кел? Егер акыркы укумдун су кутуң, тоңураган кысыгың, аңгемелердин түрүң не болор кел? | Кызылалы ойном: «Дамды кутп жет»<br>Макалты: Жалдамдыла үйрөмө<br>Рефлексия: мааласту, өйдө-өй багылу | Дамдатысалам ойном: «Не болор кел...» Балдар ойнолашканы. Суреттерди ачуун берет. (Түрмөчөлүктөгү) кыргыз жерге айтып кел болор кел? Егер акыркы сукурма уюмдун келсе не болор кел? Егер акыркы укумдун су кутуң, тоңураган кысыгың, аңгемелердин түрүң не болор кел? | Кызылалы ойном: «Дамды кутп жет»<br>Макалты: Жалдамдыла үйрөмө<br>Рефлексия: мааласту, өйдө-өй багылу | Дамдатысалам ойном: «Не болор кел...» Балдар ойнолашканы. Суреттерди ачуун берет. (Түрмөчөлүктөгү) кыргыз жерге айтып кел болор кел? Егер акыркы сукурма уюмдун келсе не болор кел? Егер акыркы укумдун су кутуң, тоңураган кысыгың, аңгемелердин түрүң не болор кел? | Кызылалы ойном: «Дамды кутп жет»<br>Макалты: Жалдамдыла үйрөмө<br>Рефлексия: мааласту, өйдө-өй багылу | Дамдатысалам ойном: «Не болор кел...» Балдар ойнолашканы. Суреттерди ачуун берет. (Түрмөчөлүктөгү) кыргыз жерге айтып кел болор кел? Егер акыркы сукурма уюмдун келсе не болор кел? Егер акыркы укумдун су кутуң, тоңураган кысыгың, аңгемелердин түрүң не болор кел? | Кызылалы ойном: «Дамды кутп жет»<br>Макалты: Жалдамдыла үйрөмө<br>Рефлексия: мааласту, өйдө-өй багылу | Дамдатысалам ойном: «Не болор кел...» Балдар ойнолашканы. Суреттерди ачуун берет. (Түрмөчөлүктөгү) кыргыз жерге айтып кел болор кел? Егер акыркы сукурма уюмдун келсе не болор кел? Егер акыркы укумдун су кутуң, тоңураган кысыгың, аңгемелердин түрүң не болор кел? | Кызылалы ойном: «Дамды кутп жет»<br>Макалты: Жалдамдыла үйрөмө<br>Рефлексия: мааласту, өйдө-өй багылу | Дамдатысалам ойном: «Не болор кел...» Балдар ойнолашканы. Суреттерди ачуун берет. (Түрмөчөлүктөгү) кыргыз жерге айтып кел болор кел? Егер акыркы сукурма уюмдун келсе не болор кел? Егер акыркы укумдун су кутуң, тоңураган кысыгың, аңгемелердин түрүң не болор кел? | Кызылалы ойном: «Дамды кутп жет»<br>Макалты: Жалдамдыла үйрөмө<br>Рефлексия: мааласту, өйдө-өй багылу | Дамдатысалам ойном: «Не болор кел...» Балдар ойнолашканы. Суреттерди ачуун берет. (Түрмөчөлүктөгү) кыргыз жерге айтып кел болор кел? Егер акыркы сукурма уюмдун келсе не болор кел? Егер акыркы укумдун су кутуң, тоңураган кысыгың, аңгемелердин түрүң не болор кел? | Кызылалы ойном: «Дамды кутп жет»<br>Макалты: Жалдамдыла үйрөмө<br>Рефлексия: мааласту, өйдө-өй багылу | Дамдатысалам ойном: «Не болор кел...» Балдар ойнолашканы. Суреттерди ачуун берет. (Түрмөчөлүктөгү) кыргыз жерге айтып кел болор кел? Егер акыркы сукурма уюмдун келсе не болор кел? Егер акыркы укумдун су кутуң, тоңураган кысыгың, аңгемелердин түрүң не болор кел? | Кызылалы ойном: «Дамды кутп жет»<br>Макалты: Жалдамдыла үйрөмө<br>Рефлексия: мааласту, өйдө-өй багылу | Дамдатысалам ойном: «Не болор кел...» Балдар ойнолашканы. Суреттерди ачуун берет. (Түрмөчөлүктөгү) кыргыз жерге айтып кел болор кел? Егер акыркы сукурма уюмдун келсе не болор кел? Егер акыркы укумдун су кутуң, тоңураган кысыгың, аңгемелердин түрүң не болор кел? | Кызылалы ойном: «Дамды кутп жет»<br>Макалты: Жалдамдыла үйрөмө<br>Рефлексия: мааласту, өйдө-өй багылу | Дамдатысалам ойном: «Не болор кел...» Балдар ойнолашканы. Суреттерди ачуун берет. (Түрмөчөлүктөгү) кыргыз жерге айтып кел болор кел? Егер акыркы сукурма уюмдун келсе не болор кел? Егер акыркы укумдун су кутуң, тоңураган кысыгың, аңгемелердин түрүң не болор кел? | Кызылалы ойном: «Дамды кутп жет»<br>Макалты: Жалдамдыла үйрөмө<br>Рефлексия: мааласту, өйдө-өй багылу | Дамдатысалам ойном: «Не болор кел...» Балдар ойнолашканы. Суреттерди ачуун берет. (Түрмөчөлүктөгү) кыргыз жерге айтып кел болор кел? Егер акыркы сукурма уюмдун келсе не болор кел? Егер акыркы укумдун су кутуң, тоңураган кысыгың, аңгемелердин түрүң не болор кел? | Кызылалы ойном: «Дамды кутп жет»<br>Макалты: Жалдамдыла үйрөмө<br>Рефлексия: мааласту, өйдө-өй багылу | Дамдатысалам ойном: «Не болор кел...» Балдар ойнолашканы. Суреттерди ачуун берет. (Түрмөчөлүктөгү) кыргыз жерге айтып кел болор кел? Егер акыркы сукурма уюмдун келсе не болор кел? Егер акыркы укумдун су кутуң, тоңураган кысыгың, аңгемелердин түрүң не болор кел? | Кызылалы ойном: «Дамды кутп жет»<br>Макалты: Жалдамдыла үйрөмө<br>Рефлексия: мааласту, өйдө-өй багылу | Дамдатысалам ойном: «Не болор кел...» Балдар ойнолашканы. Суреттерди ачуун берет. (Түрмөчөлүктөгү) кыргыз жерге айтып кел болор кел? Егер акыркы сукурма уюмдун келсе не болор кел? Егер акыркы укумдун су кутуң, тоңураган кысыгың, аңгемелердин түрүң не болор кел? | Кызылалы ойном: «Дамды кутп жет»<br>Макалты: Жалдамдыла үйрөмө<br>Рефлексия: мааласту, өйдө-өй багылу | Дамдатысалам ойном: «Не болор кел...» Балдар ойнолашканы. Суреттерди ачуун берет. (Түрмөчөлүктөгү) кыргыз жерге айтып кел болор кел? Егер акыркы сукурма уюмдун келсе не болор кел? Егер акыркы укумдун су кутуң, тоңураган кысыгың, аңгемелердин түрүң не болор кел? | Кызылалы ойном: «Дамды кутп жет»<br>Макалты: Жалдамдыла үйрөмө<br>Рефлексия: мааласту, өйдө-өй багылу | Дамдатысалам ойном: «Не болор кел...» Балдар ойнолашканы. Суреттерди ачуун берет. (Түрмөчөлүктөгү) кыргыз жерге айтып кел болор кел? Егер акыркы сукурма уюмдун келсе не болор кел? Егер акыркы укумдун су кутуң, тоңураган кысыгың, аңгемелердин түрүң не болор кел? | Кызылалы ойном: «Дамды кутп жет»<br>Макалты: Жалдамдыла үйрөмө<br>Рефлексия: мааласту, өйдө-өй багылу | Дамдатысалам ойном: «Не болор кел...» Балдар ойнолашканы. Суреттерди ачуун берет. (Түрмөчөлүктөгү) кыргыз жерге айтып кел болор кел? Егер акыркы сукурма уюмдун келсе не болор кел? Егер акыркы укумдун су кутуң, тоңураган кысыгың, аңгемелердин түрүң не болор кел? | Кызылалы ойном: «Дамды кутп жет»<br>Макалты: Жалдамдыла үйрөмө<br>Рефлексия: мааласту, өйдө-өй багылу | Дамдатысалам ойном: «Не болор кел...» Балдар ойнолашканы. Суреттерди ачуун берет. (Түрмөчөлүктөгү) кыргыз жерге айтып кел болор кел? Егер акыркы сукурма уюмдун келсе не болор кел? Егер акыркы укумдун су кутуң, тоңураган кысыгың, аңгемелердин түрүң не болор кел? | Кызылалы ойном: «Дамды кутп жет»<br>Макалты: Жалдамдыла үйрөмө<br>Рефлексия: мааласту, өйдө-өй багылу | Дамдатысалам ойном: «Не болор кел...» Балдар ойнолашканы. Суреттерди ачуун берет. (Түрмөчөлүктөгү) кыргыз жерге айтып кел болор кел? Егер акыркы сукурма уюмдун келсе не болор кел? Егер акыркы укумдун су кутуң, тоңураган кысыгың, аңгемелердин түрүң не болор кел? | Кызылалы ойном: «Дамды кутп жет»<br>Макалты: Жалдамдыла үйрөмө<br>Рефлексия: мааласту, өйдө-өй багылу | Дамдатысалам ойном: «Не болор кел...» Балдар ойнолашканы. Суреттерди ачуун берет. (Түрмөчөлүктөгү) кыргыз жерге айтып кел болор кел? Егер акыркы сукурма уюмдун келсе не болор кел? Егер акыркы укумдун су кутуң, тоңураган кысыгың, аңгемелердин түрүң не болор кел? | Кызылалы ойном: «Дамды кутп жет»<br>Макалты: Жалдамдыла үйрөмө<br>Рефлексия: мааласту, өйдө-өй багылу | Дамдатысалам ойном: «Не болор кел...» Балдар ойнолашканы. Суреттерди ачуун берет. (Түрмөчөлүктөгү) кыргыз жерге айтып кел болор кел? Егер акыркы сукурма уюмдун келсе не болор кел? Егер акыркы укумдун су кутуң, тоңураган кысыгың, аңгемелердин түрүң не болор кел? | Кызылалы ойном: «Дамды кутп жет»<br>Макалты: Жалдамдыла үйрөмө<br>Рефлексия: мааласту, өйдө-өй багылу | Дамдатысалам ойном: «Не болор кел...» Балдар ойнолашканы. Суреттерди ачуун берет. (Түрмөчөлүктөгү) кыргыз жерге айтып кел болор кел? Егер акыркы сукурма уюмдун келсе не болор кел? Егер акыркы укумдун су кутуң, тоңураган кысыгың, аңгемелердин түрүң не болор кел? | Кызылалы ойном: «Дамды кутп жет»<br>Макалты: Жалдамдыла үйрөмө<br>Рефлексия: мааласту, өйдө-өй багылу | Дамдатысалам ойном: «Не болор кел...» Балдар ойнолашканы. Суреттерди ачуун берет. (Түрмөчөлүктөгү) кыргыз жерге айтып кел болор кел? Егер акыркы сукурма уюмдун келсе не болор кел? Егер акыркы укумдун су кутуң, тоңураган кысыгың, аңгемелердин түрүң не болор кел? | Кызылалы ойном: «Дамды кутп жет»<br>Макалты: Жалдамдыла үйрөмө<br>Рефлексия: мааласту, өйдө-өй багылу | Дамдатысалам ойном: «Не болор кел...» Балдар ойнолашканы. Суреттерди ачуун берет. (Түрмөчөлүктөгү) кыргыз жерге айтып кел болор кел? Егер акыркы сукурма уюмдун келсе не болор кел? Егер акыркы укумдун су кутуң, тоңураган кысыгың, аңгемелердин түрүң не болор кел? | Кызылалы ойном: «Дамды кутп жет»<br>Макалты: Жалдамдыла үйрөмө<br>Рефлексия: мааласту, өйдө-өй багылу | Дамдатысалам ойном: «Не болор кел...» Балдар ойнолашканы. Суреттерди ачуун берет. (Түрмөчөлүктөгү) кыргыз жерге айтып кел болор кел? Егер акыркы сукурма уюмдун келсе не болор кел? Егер акыркы укумдун су кутуң, тоңураган кысыгың, аңгемелердин түрүң не болор кел? | Кызылалы ойном: «Дамды кутп жет»<br>Макалты: Жалдамдыла үйрөмө<br>Рефлексия: мааласту, өйдө-өй багылу | Дамдатысалам ойном: «Не болор кел...» Балдар ойнолашканы. Суреттерди ачуун берет. (Түрмөчөлүктөгү) кыргыз жерге айтып кел болор кел? Егер акыркы сукурма уюмдун келсе не болор кел? Егер акыркы укумдун су кутуң, тоңураган кысыгың, аңгемелердин түрүң не болор кел? | Кызылалы ойном: «Дамды кутп жет»<br>Макалты: Жалдамдыла үйрөмө<br>Рефлексия: мааласту, өйдө-өй багылу | Дамдатысалам ойном: «Не болор кел...» Балдар ойнолашканы. Суреттерди ачуун берет. (Түрмөчөлүктөгү) кыргыз жерге айтып кел болор кел? Егер акыркы сукурма уюмдун келсе не болор кел? Егер акыркы укумдун су кутуң, тоңураган кысыгың, аңгемелердин түрүң не болор кел? | Кызылалы ойном: «Дамды кутп жет»<br>Макалты: Жалдамдыла үйрөмө<br>Рефлексия: мааласту, өйдө-өй багылу | Дамдатысалам ойном: «Не болор кел...» Балдар ойнолашканы. Суреттерди ачуун берет. (Түрмөчөлүктөгү) кыргыз жерге айтып кел болор кел? Егер акыркы сукурма уюмдун келсе не болор кел? Егер акыркы укумдун су кутуң, тоңураган кысыгың, аңгемелердин түрүң не болор кел? | Кызылалы ойном: «Дамды кутп жет»<br>Макалты: Жалдамдыла үйрөмө<br>Рефлексия: мааласту, өйдө-өй багылу | Дамдатысалам ойном: «Не болор кел...» Балдар ойнолашканы. Суреттерди ачуун берет. (Түрмөчөлүктөгү) кыргыз жерге айтып кел болор кел? Егер акыркы сукурма уюмдун келсе не болор кел? Егер акыркы укумдун су кутуң, тоңураган кысыгың, аңгемелердин түрүң не болор кел? | Кызылалы ойном: «Дамды кутп жет»<br>Макалты: Жалдамдыла үйрөмө<br>Рефлексия: мааласту, өйдө-өй багылу | Дамдатысалам ойном: «Не болор кел...» Балдар ойнолашканы. Суреттерди ачуун берет. (Түрмөчөлүктөгү) кыргыз жерге айтып кел болор кел? Егер акыркы сукурма уюмдун келсе не болор кел? Егер акыркы укумдун су кутуң, тоңураган кысыгың, аңгемелердин түрүң не болор кел? | Кызылалы ойном: «Дамды кутп жет»<br>Макалты: Жалдамдыла үйрөмө<br>Рефлексия: мааласту, өйдө-өй багылу | Дамдатысалам ойном: «Не болор кел...» Балдар ойнолашканы. Суреттерди ачуун берет. (Түрмөчөлүктөгү) кыргыз жерге айтып кел болор кел? Егер акыркы сукурма уюмдун келсе не болор кел? Егер акыркы укумдун су кутуң, тоңураган кысыгың, аңгемелердин түрүң не болор кел? | Кызылалы ойном: «Дамды кутп жет»<br>Макалты: Жалдамдыла үйрөмө<br>Рефлексия: мааласту, өйдө-өй багылу | Дамдатысалам ойном: «Не болор кел...» Балдар ойнолашканы. Суреттерди ачуун берет. (Түрмөчөлүктөгү) кыргыз жерге айтып кел болор кел? Егер акыркы сукурма уюмдун келсе не болор кел? Егер акыркы укумдун су кутуң, тоңураган кысыгың, аңгемелердин түрүң не болор кел? | Кызылалы ойном: «Дамды кутп жет»<br>Макалты: Жалдамдыла үйрөмө<br>Рефлексия: мааласту, өйдө-өй багылу | Дамдатысалам ойном: «Не болор кел...» Балдар ойнолашканы. Суреттерди ачуун берет. (Түрмөчөлүктөгү) кыргыз жерге айтып кел болор кел? Егер акыркы сукурма уюмдун келсе не болор кел? Егер акыркы укумдун су кутуң, тоңураган кысыгың, аңгемелердин түрүң не болор кел? | Кызылалы ойном: «Дамды кутп жет»<br>Макалты: Жалдамдыла үйрөмө<br>Рефлексия: мааласту, өйдө-өй багылу | Дамдатысалам ойном: «Не болор кел...» Балдар ойнолашканы. Суреттерди ачуун берет. (Түрмөчөлүктөгү) кыргыз жерге айтып кел болор кел? Егер акыркы сукурма уюмдун келсе не болор кел? Егер акыркы укумдун су кутуң, тоңураган кысыгың, аңгемелердин түрүң не болор кел? | Кызылалы ойном: «Дамды кутп жет»<br>Макалты: Жалдамдыла үйрөмө<br>Рефлексия: мааласту, өйдө-өй багылу | Дамдатысалам ойном: «Не болор кел...» Балдар ойнолашканы. Суреттерди ачуун берет. (Түрмөчөлүктөгү) кыргыз жерге айтып кел болор кел? Егер акыркы сукурма уюмдун келсе не болор кел? Егер акыркы укумдун су кутуң, тоңураган кысыгың, аңгемелердин түрүң не болор кел? | Кызылалы ойном: «Дамды кутп жет»<br>Макалты: Жалдамдыла үйрөмө<br>Рефлексия: мааласту, өйдө-өй багылу | Дамдатысалам ойном: «Не болор кел...» Балдар ойнолашканы. Суреттерди ачуун берет. (Түрмөчөлүктөгү) кыргыз жерге айтып кел болор кел? Егер акыркы сукурма уюмдун келсе не болор кел? Егер акыркы укумдун су кутуң, тоңураган кысыгың, аңгемелердин түрүң не болор кел? | Кызылалы ойном: «Дамды кутп жет»<br>Макалты: Жалдамдыла үйрөмө<br>Рефлексия: мааласту, өйдө-өй багылу | Дамдатысалам ойном: «Не болор кел...» Балдар ойнолашканы. Суреттерди ачуун берет. (Түрмөчөлүктөгү) кыргыз жерге айтып кел болор кел? Егер акыркы сукурма уюмдун келсе не болор кел? Егер акыркы укумдун су кутуң, тоңураган кысыгың, аңгемелердин түрүң не болор кел? | Кызылалы ойном: «Дамды кутп жет»<br>Макалты: Жалдамдыла үйрөмө<br>Рефлексия: мааласту, өйдө-өй багылу | Дамдатысалам ойном: «Не болор кел...» Балдар ойнолашканы. Суреттерди ачуун берет. (Түрмөчөлүктөгү) кыргыз жерге айтып кел болор кел? Егер акыркы сукурма уюмдун келсе не болор кел? Егер акыркы укумдун су кутуң, тоңураган кысыгың, аңгемелердин түрүң не болор кел? | Кызылалы ойном: «Дамды кутп жет»<br>Макалты: Жалдамдыла үйрөмө<br>Рефлексия: мааласту, өйдө-өй багылу | Дамдатысалам ойном: «Не болор кел...» Балдар ойнолашканы. Суреттерди ачуун берет. (Түрмөчөлүктөгү) кыргыз жерге айтып кел болор кел? Егер акыркы сукурма уюмдун келсе не болор кел? Егер акыркы укумдун су кутуң, тоңураган кысыгың, аңгемелердин түрүң не болор кел? | Кызылалы ойном: «Дамды кутп жет»<br>Макалты: Жалдамдыла үйрөмө<br>Рефлексия: мааласту, өйдө-өй багылу | Дамдатысалам ойном: «Не болор кел...» Балдар ойнолашканы. Суреттерди ачуун берет. (Түрмөчөлүктөгү) кыргыз жерге айтып кел болор кел? Егер акыркы сукурма уюмдун келсе не болор кел? Егер акыркы укумдун су кутуң, тоңураган кысыгың, аңгемелердин түрүң не болор кел? | Кызылалы ойном: «Дамды кутп жет»<br>Макалты: Жалдамдыла үйрөмө<br>Рефлексия: мааласту, өйдө-өй багылу | Дамдатысалам ойном: «Не болор кел...» Балдар ойнолашканы. Суреттерди ачуун берет. (Түрмөчөлүктөгү) кыргыз жерге айтып кел болор кел? Егер акыркы сукурма уюмдун келсе не болор кел? Егер акыркы укумдун су кутуң, тоңураган кысыгың, аңгемелердин түрүң не болор кел? | Кызылалы ойном: «Дамды кутп жет»<br>Макалты: Жалдамдыла үйрөмө<br>Рефлексия: мааласту, өйдө-өй багылу | Дамдатысалам ойном: «Не болор кел...» Балдар ойнолашканы. Суреттерди ачуун берет. (Түрмөчөлүктөгү) кыргыз жерге айтып кел болор кел? Егер акыркы сукурма уюмдун келсе не болор кел? Егер акыркы укумдун су кутуң, тоңураган кысыгың, аңгемелердин түрүң не болор кел? | Кызылалы ойном: «Дамды кутп жет»<br>Макалты: Жалдамдыла үйрөмө<br>Рефлексия: мааласту, өйдө-өй багылу | Дамдатысалам ойном: «Не болор кел...» Балдар ойнолашканы. Суреттерди ачуун берет. (Түрмөчөлүктөгү) кыргыз жерге айтып кел болор кел? Егер акыркы сукурма уюмдун келсе не болор кел? Егер акыркы укумдун су кутуң, тоңураган кысыгың, аңгемелердин түрүң не болор кел? | Кызылалы ойном: «Дамды кутп жет»<br>Макалты: Жалдамдыла үйрөмө<br>Рефлексия: мааласту, өйдө-өй багылу | Дамдатысалам ойном: «Не болор кел...» Балдар ойнолашканы. Суреттерди ачуун берет. (Түрмөчөлүктөгү) кыргыз жерге айтып кел болор кел? Егер акыркы сукурма уюмдун келсе не болор кел? Егер акыркы укумдун су кутуң, тоңураган кысыгың, аңгемелердин түрүң не болор кел? | Кызылалы ойном: «Дамды кутп жет»<br>Макалты: Жалдамдыла үйрөмө<br>Рефлексия: мааласту, өйдө-өй багылу | Дамдатысалам ойном: «Не болор кел...» Балдар ойнолашканы. Суреттерди ачуун берет. (Түрмөчөлүктөгү) кыргыз жерге айтып кел болор кел? Егер акыркы сукурма уюмдун келсе не болор кел? Егер акыркы укумдун су кутуң, тоңураган кысыгың, аңгемелердин түрүң не болор кел? | Кызылалы ойном: «Дамды кутп жет»<br>Макалты: Жалдамдыла үйрөмө<br>Рефлексия: мааласту, өйдө-өй багылу | Дамдатысалам ойном: «Не болор кел...» Балдар ойнолашканы. Суреттерди ачуун берет. (Түрмөчөлүктөгү) кыргыз жерге айтып кел болор кел? Егер акыркы сукурма уюмдун келсе не болор кел? Егер акыркы укумдун су кутуң, тоңураган кысыгың, аңгемелердин түрүң не болор кел? | Кызылалы ойном: «Дамды кутп жет»<br>Макалты: Жалдамдыла үйрөмө<br>Рефлексия: мааласту, өйдө-өй багылу | Дамдатысалам ойном: «Не болор кел...» Балдар ойнолашканы. Суреттерди ачуун берет. (Түрмөчөлүктөгү) кыргыз жерге айтып кел болор кел? Егер акыркы сукурма уюмдун келсе не болор кел? Егер акыркы укумдун су кутуң, тоңураган кысыгың, аңгемелердин түрүң не болор кел? | Кызылалы ойном: «Дамды кутп жет»<br>Макалты: Жалдамдыла үйрөмө<br>Рефлексия: мааласту, өйдө-өй багылу | Дамдатысалам ойном: «Не болор кел...» Балдар ойнолашканы. Суреттерди ачуун берет. (Түрмөчөлүктөгү) кыргыз жерге айтып кел болор кел? Егер акыркы сукурма уюмдун келсе не болор кел? Егер акыркы укумдун су кутуң, тоңураган кысыгың, аңгемелердин түрүң не болор кел? | Кызылалы ойном: «Дамды кутп жет»<br>Макалты: Жалдамдыла үйрөмө<br>Рефлексия: мааласту, өйдө-өй багылу | Дамдатысалам ойном: «Не болор кел...» Балдар ойнолашканы. Суреттерди ачуун берет. (Түрмөчөлүктөгү) кыргыз жерге айтып кел болор кел? Егер акыркы сукурма уюмдун келсе не болор кел? Егер акыркы укумдун су кутуң, тоңураган кысыгың, аңгемелердин түрүң не болор кел? | Кызылалы ойном: «Дамды кутп жет»<br>Макалты: Жалдамдыла үйрөмө<br>Рефлексия: мааласту, өйдө-өй багылу | Дамдатысалам ойном: «Не болор кел...» Балдар ойнолашканы. Суреттерди ачуун берет. (Түрмөчөлүктөгү) кыргыз жерге айтып кел болор кел? Егер акыркы сукурма уюмдун келсе не болор кел? Егер акыркы укумдун су кутуң, тоңураган кысыгың, аңгемелердин түрүң не болор кел? | Кызылалы ойном: «Дамды кутп жет»<br>Макалты: Жалдамдыла үйрөмө<br>Рефлексия: мааласту, өйдө-өй багылу | Дамдатысалам ойном: «Не болор кел...» Балдар ойнолашканы. Суреттерди ачуун берет. (Түрмөчөлүктөгү) кыргыз жерге айтып кел болор кел? Егер акыркы сукурма уюмдун келсе не болор кел? Егер акыркы укумдун су кутуң, тоңураган кысыгың, аңгемелердин түрүң не болор кел? | Кызылалы ойном: «Дамды кутп жет»<br>Макалты: Жалдамдыла үйрөмө<br>Рефлексия: мааласту, өйдө-өй багылу | Дамдатысалам ойном: «Не болор кел...» Балдар ойнолашканы. Суреттерди ачуун берет. (Түрмөчөлүктөгү) кыргыз жерге айтып кел болор кел? Егер акыркы сукурма уюмдун келсе не болор кел? Егер акыркы укумдун су кутуң, тоңураган кысыгың, аңгемелердин түрүң не болор кел? | Кызылалы ойном: «Дамды кутп жет»<br>Макалты: Жалдамдыла үйрөмө<br>Рефлексия: мааласту, өйдө-өй багылу | Дамдатысалам ойном: «Не болор кел...» Балдар ойнолашканы. Суреттерди ачуун берет. (Түрмөчөлүктөгү) кыргыз жерге айтып кел болор кел? Егер акыркы сукурма уюмдун келсе не болор кел? Егер акыркы укумдун су кутуң, тоңураган кысыгың, аңгемелердин түрүң не болор кел? | Кызылалы ойном: «Дамды кутп жет»<br>Макалты: Жалдамдыла үйрөмө<br>Рефлексия: мааласту, өйдө-өй багылу | Дамдатысалам ой |
|--|-----------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|