

Бекітемін: 

Тәрбиелеу - білім беру процесінің интелектуалды
(1) 2 - сұпта

Білім беру ұйымы: №116 орта мектеп

Топ/сынып: МАД «по»

Балалардың жасы: 5-6 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 9-13 қаңтар, 2023 оқу жылы

У. і. а. кестесі	Дүйсенбі Сөйлеуді дамыту Математика негіздері Коршаған ортамен таныстыру Дене шынықтыру	Сейсенбі Сауат ашу негіздері Математика негіздері Қазақ тілі Музыка	Сәрсенбі Математика негіздері Сөйлеуді дамыту Коркем әдебиет Дене шынықтыру	Бейсенбі Сауат ашу негіздері Қазақ тілі Коршаған ортамен таныстыру Музыка	Жұма Сауат ашу негіздері Коркем әдебиет Дене шынықтыру Сурет салу 0,25 Құрастыру 0,25 Мүсіндеу 0,25 Жансыру 0,25 13.01
Күн тәртібі	9.01	10.01	11.01	12.01	
Балаларды қабылдау, Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Сәлеметсіз бе?! Демалысың малай өгіт?	Қайырым күні!	Қош келдің!	Сәлем, қоңыл күнің қалай?	Армасың, алтын күні!
Таңертеңгі жаттығу	Кешенді жаттығу. №1	Кешенді жаттығу. №2	Кешенді жаттығу. №3	Кешенді жаттығу. №4	Кешенді жаттығу. №5
Балалардың дербес әрекеті (бау қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті,	Құрымыналған ойын «Апта күндері» Мақсаты: Апта күн- дерін рет-ретімен айта алу. Баланың тілі, ойы, танымдық қабілеті дамиды.	Қимылдық ойын: «Бағдаршам». Мақсаты: байқағыштықты, тыныс алу дағдыларын, ереже бойынша әрекет ету іскерліктерін дамыту. Барысы: Түрлі-түсті	Дидактикалық ойын: «Смоярлы пішіндер». Мақсаты: балалар заттарды қалымен ұстап, сезуге үйрету. Қалпықты: геометриялық пішіндер. Геометриялық денелер: шар, текше, үшбұрыш.	Песняқтық жестеңдігімен жүргізілетін ойын Дидактикалық ойын: «Дәл осындай пішінді тап» Мақсаты: геометриялық пішіндер жайлы білеті. Пішіндерді	Дидактикалық ойын: «Айналыңды заттарды ата» Мақсаты: Балаларды сөзді дұрыс айтуға үйрету. Ойын барысы: Мүгеңім балаларға айналасыңды

кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)		қатты қағаздан алын- ған дөңгелектер қолымен алынады; қызыл, сары, жасыл. Бұл балаларға арналған белгілер. Мұғалім жасыл дөңгелекті көтергенде- жүгіруге, лауыстап айаулануға, қатты сойлауға болады, сары шеңбер- болмада жүруге болады, баяу, тыныш, шулауға болмайды, қызыл шеңбер- балалар орында қимылсыз тұру керек, тұрған жерінде қозғалмай отыру, сойламеу керек. Ойын бағдарламаның қатып белгісі көрсетілгенде аяқтау керек.	Балалар қолымен ұстап, сезіп, не зйт өскенін айтады.	атайды; жымырталы, салыстырады	заттарды атауға ұсыныс береді. Тек көрініп тұрған заттарды ғана атау керек. Дұрыс айтуларын және қайталамауларын қалағанды. Егер балалар кейбір заттарды атамаст, мұғалім сұрақтар арқылы жауап алады. Мысалы «Қабырғала не ілініп тұр?» т.с.
--	--	--	---	---	--

Уулымдыкты рылган ис-эрекет	1.Сөйлөүдү дамыту («Алкак күлдү» иниш)	1.Сауат ашу (27.Дыбыстык таллау) Міндеті: Дыбыстык таллауды меңгертудү жылдастыру. Катал, үнү, үндү дауыссыз дыбыстарды айтылу барысында ажыратууды жетілдіру.	1. Математика негіздері (Бүтін және бөлшек.) Міндеттері: Түпсіздікті жаны мен оның құрамдас бөліктерінің арасындагы катынасты анықтау білігін дамыту, бүтін өзінің бөлшегінен үзек сандарды салыстыру білігін дамыту. Әдіс-тәсілдері: «Кім жылдам?», Бала үні, Топтық жұмыс Күтілетін нәтиже: дөңгелек пен шаршыны ортасынан және төрттен бір бөлу, бөліктерден бүтінді құрастыруды. ЕБҚ танырма: дөңгелек пен шаршыны ортасынан және төрттен бір бөлу, бөліктерден бүтінді құрастыру Дидактикалық ойын: Қандай пішінге ұқсайды? Мақсаты: заттарды пішіндеріне қарай ажырату. Ойлау қабілеттерін дамыту. Шарты: заттардың пішініне қарай төрт топқа бөлу. Кері байланыс, рефлексия: «Бағдарлама» әдісі	1. Сауат ашу (27.Дыбыстык таллау) Міндеттері: Дыбыстардан сөз ішіндегі орнын анықтай алу дағдыларын дамыту Әдіс-тәсілдері: түсіндіру, бала үні, ашық сұрақ, миға шабуыл әдісі. ЕБҚ танырма: Тіл ұстарту жаттығуы Ба-ба-ба, Бақылдайды бақа, Ыс-ыс-ыс, Келді, міне, қыс. От-от-от, Балалар ойнады дөп, Жау-жау-жау, Желбіреп тұр ақалау, Ой-ой-ой, Қорала тұр қой, Ай-ай-ай, Ұшып кетті торғай, Ай-ай-ай, Жайылып жүр тай, Ға-ға-ға, Ұшып кетті қарға. Дидактикалық ойын: «Сөз айт, дұрыс айт» дидактикалық ойыны Педагог балаларға көк түсті төртбұрышты көрсетіп, қатан дауыссыз дыбыстан басталатын сөздерге мысалдар келтіруге	1. Сауат ашу (28.Дыбыстык таллау) Міндеттері: Дауысты, дауыссыз дыбыстарды ажыратуларын жетілдіру. Әдіс-тәсілдері: түсіндіру, бала үні, ашық сұрақ, миға шабуыл әдісі. ЕБҚ танырма: Тіл ұстарту жаттығуы Ба-ба-ба, Бақылдайды бақа, Ыс-ыс-ыс, Келді, міне, қыс. От-от-от, Балалар ойнады дөп, Жау-жау-жау, Желбіреп тұр ақалау, Ой-ой-ой, Қорала тұр қой, Ай-ай-ай, Ұшып кетті торғай, Ай-ай-ай, Жайылып жүр тай, Ға-ға-ға, Ұшып кетті қарға. Дидактикалық ойын: «Сөз айт, дұрыс айт» дидактикалық ойыны Педагог балаларға көк түсті төртбұрышты көрсетіп, қатан дауыссыз дыбыстан басталатын сөздерге мысалдар келтіруге
	1.Сөйлөуді дамыту («Алкак күлдү» иниш) Міндеті: Өңгімені мазмұны бойынша әңгімелету Ресурстар: жылқы текстес жануарлардың үні суреті, қоянша, демонстрациялық құрал, жұмыс дәптері, төлдердің атрибуттары. Әдіс-тәсілдері: түсіндіру, сұрақ- жауап, топтық жұмыс ЕБҚ танырма: Л* дыбысының бұдан арасында кездесуі (жаттығу) Ла-ла-ла-лак, Лә-лә-лә-ләтат, Да-да-да-дала До-до-до-дошана, Қу-дан, Қу-лак Дидактикалық ойын: «Енесін төлдермен табыстыр» Күтілетін нәтиже: қойылған сұрақтарға жауап берелі, төлдердің дауысын	1.Сауат ашу (27.Дыбыстык таллау) Міндеті: Дыбыстык таллауды меңгертудү жылдастыру. Катал, үнү, үндү дауыссыз дыбыстарды айтылу барысында ажыратууды жетілдіру.	1. Математика негіздері (Бүтін және бөлшек.) Міндеттері: Түпсіздікті жаны мен оның құрамдас бөліктерінің арасындагы катынасты анықтау білігін дамыту, бүтін өзінің бөлшегінен үзек сандарды салыстыру білігін дамыту. Әдіс-тәсілдері: «Кім жылдам?», Бала үні, Топтық жұмыс Күтілетін нәтиже: дөңгелек пен шаршыны ортасынан және төрттен бір бөлу, бөліктерден бүтінді құрастыруды. ЕБҚ танырма: дөңгелек пен шаршыны ортасынан және төрттен бір бөлу, бөліктерден бүтінді құрастыру Дидактикалық ойын: Қандай пішінге ұқсайды? Мақсаты: заттарды пішіндеріне қарай ажырату. Ойлау қабілеттерін дамыту. Шарты: заттардың пішініне қарай төрт топқа бөлу. Кері байланыс, рефлексия: «Бағдарлама» әдісі	1. Сауат ашу (27.Дыбыстык таллау) Міндеттері: Дыбыстардан сөз ішіндегі орнын анықтай алу дағдыларын дамыту Әдіс-тәсілдері: түсіндіру, бала үні, ашық сұрақ, миға шабуыл әдісі. ЕБҚ танырма: Тіл ұстарту жаттығуы Ба-ба-ба, Бақылдайды бақа, Ыс-ыс-ыс, Келді, міне, қыс. От-от-от, Балалар ойнады дөп, Жау-жау-жау, Желбіреп тұр ақалау, Ой-ой-ой, Қорала тұр қой, Ай-ай-ай, Ұшып кетті торғай, Ай-ай-ай, Жайылып жүр тай, Ға-ға-ға, Ұшып кетті қарға. Дидактикалық ойын: «Сөз айт, дұрыс айт» дидактикалық ойыны Педагог балаларға көк түсті төртбұрышты көрсетіп, қатан дауыссыз дыбыстан басталатын сөздерге мысалдар келтіруге	1. Сауат ашу (28.Дыбыстык таллау) Міндеттері: Дауысты, дауыссыз дыбыстарды ажыратуларын жетілдіру. Әдіс-тәсілдері: түсіндіру, бала үні, ашық сұрақ, миға шабуыл әдісі. ЕБҚ танырма: Тіл ұстарту жаттығуы Ба-ба-ба, Бақылдайды бақа, Ыс-ыс-ыс, Келді, міне, қыс. От-от-от, Балалар ойнады дөп, Жау-жау-жау, Желбіреп тұр ақалау, Ой-ой-ой, Қорала тұр қой, Ай-ай-ай, Ұшып кетті торғай, Ай-ай-ай, Жайылып жүр тай, Ға-ға-ға, Ұшып кетті қарға. Дидактикалық ойын: «Сөз айт, дұрыс айт» дидактикалық ойыны Педагог балаларға көк түсті төртбұрышты көрсетіп, қатан дауыссыз дыбыстан басталатын сөздерге мысалдар келтіруге

салды; анықтын мазмұны бойынша әңгімелеу; құлшынын қандай аң екенін, аңдарға жамандық жасауға болмайтынын; сөздерді буынға бөледі. Кері байланыс, рефлексия: «Бас бармақ» әдісі	үйбұрышты алымдарына беріледі. Педagog бапаларға катан дыбысты айтса, төртбұрышты, үш дыбысты айтса, дөңгелекті, үнді шұмыссыз дыбысты айтса, үшбұрышты көтереді. Мысалы: катан дыбыстар: п, ф, к, х, т, ш, с, х, һ, ц, ч, ш. Үш дыбыстар: б, в, г, г, д, ж, з. Үнді дыбыстар: й, л, м, н, н, р, у. Кері байланыс, рефлексия: «Жұлдыздар» әдісі	сөз ортасында болса, екі жұлшыңғы да желбіретеді. Мысалы: (Е) етік, жерік, сөбет, серік, Берік, ет, ер, елік, төсемет, ел, тер, Ердан, тәрелке, ешкі, күлгеніс, жүрек, тірек, бөтенге, есік т.б. (Ә) әтеш, бөтенге, бөсіре, бөліш, әтір, әңгелек, әміре, Кәміла, Кәмшат, әйнек, мәсі т.б. (Ұ) ұршық, ұлу, ұшық, ұзын, құмыра, ұн, құндыл, құлып, Ұлахан, ұлап, құс, ұрық, ұрық, ұзыл, ұзылты, құм т.б. Кері байланыс, рефлексия: «Қаңқалді смайликтер» әдісі	тапсырма беріледі. Мысалы: (нимә, фабрика, кілт, қант, тұз, шана, сабын, хат, қайық, ширкуль, шетка т.б.) Қалып түсті домалақты көрсетіп, жәшікке ауысты дыбыстардан басталатын сөздерді айтуларын сұрайды. (Әтеш, өңіргіш, өмір, елгесек, ірімшік, электор, иі, нық, үтік т.б.) Енді үнді дыбыстардан басталатын сөздерді айтуларын сұрайды. (Лас, мысық, ағашы, радио, уық, т.б.) Кері байланыс, рефлексия: «Білім ағашы»
2. Математика негіздері (Бүтін және бөлшек.) Міндеттері: «бүтін және бөлшек» туралы ұғым қалыптастыру. Қажетті материалдар: №2 жұмыс дәптері, полотно, кірпінің макеттері және екі дәребе, алма мен	2. Математика негіздері (Бүтін және бөлшек.) Міндеттері: Бөліктерден бүтінді құрастыруға және бүтінді бөліктерге бөлуге үйрету Әдіс-тәсілдер: : «Кім жылдам?», Бала үні, Топтық жұмыс ЕБҚ тапсырмалары: дөңгелек пен	2. Сөйлеуді дамыту («Ақсақ құлан» анығы) Міндеті: Дыбысталуы ұқсас дыбыссыз р-з дыбыстарды дұрыс, анық айтуды үйрету. Ресурстар: жылқы текпес жануарлардың үлгі суреті, қолайна, демонстрациялық құрал, жұмыс дәптері, төлдердің атрибууттары. Әдіс-тәсілдері: түсіндіру.	2. Көркем әдебиет (Орман еміштері (Максим Зверевтің әңгімесі)) Міндеті: Байланыстырып сөйлеу дағдысын жетілдіру. Қолданылатын көрнекі құралдар мен жабдықтар: орманның көрнісі, ағашты тізгелік жатқан
2. Математика негіздері (Бүтін және бөлшек.) Міндеттері: «бүтін және бөлшек» туралы ұғым қалыптастыру. Қажетті материалдар: №2 жұмыс дәптері, полотно, кірпінің макеттері және екі дәребе, алма мен	2. Көркем әдебиет (Орман еміштері (Максим Зверевтің әңгімесі)) Міндеті: Байланыстырып сөйлеу дағдысын жетілдіру. Қолданылатын көрнекі құралдар мен жабдықтар: орманның көрнісі, ағашты тізгелік жатқан	2. Көркем әдебиет (Орман еміштері (Максим Зверевтің әңгімесі)) Міндеті: Байланыстырып сөйлеу дағдысын жетілдіру. Қолданылатын көрнекі құралдар мен жабдықтар: орманның көрнісі, ағашты тізгелік жатқан	2. Көркем әдебиет (Орман еміштері (Максим Зверевтің әңгімесі)) Міндеті: Байланыстырып сөйлеу дағдысын жетілдіру. Қолданылатын көрнекі құралдар мен жабдықтар: орманның көрнісі, ағашты тізгелік жатқан

3. Қоршаған ортамен таныстыру (Боран кай кезде соғала?) Міндеті: Қыста табиғатта болыпты маусымдық өзгерістерін бақылап, олардың атын атау және бір-бірінен ажыратуға үйрету. Қолданылатын көрнекі құралдар: әліппе-дәптер, түрлі түсті қарындаштар, «Қыс» тақырыбына салынған суреттер Әдіс-тәсілдер: тусындру, әңгімелесу, баян үйі, ашық сұрақтар ЕБК тапсырма: Қимыл-қозғалыс жаттығуларын орындайды. Боран соғар оң жақтан, Боран соғар сол жақтан, Қар атымын ойыпсақ, Су болады қолғаптар. Кері байланыс, рефлексия: «Білім ағашы»	3. Көзке тәлі (Мамандықтың бәрі жақсы) Міндеті: Мамандықтардың ерекшелігін тусындіріп, байланыстырып сөйлеуге, жаппай танып-танытуға үйрету. Қолданылатын көрнекі құралдар: әліппе-дәптер, түрлі түсті қарындаштар, «Қыс» тақырыбына салынған суреттер Әдіс-тәсілдер: тусындру, әңгімелесу, баян үйі, ашық сұрақтар ЕБК тапсырма: Қимыл-қозғалыс жаттығуларын орындайды. Боран соғар оң жақтан, Боран соғар сол жақтан, Қар атымын ойыпсақ, Су болады қолғаптар. Кері байланыс, рефлексия: «Білім ағашы»	3. Көркем әдебиет Тәуелсіздігіміз мәңгілік (Әліппе Дәулеткелдінің әңгімесі) Міндеті: Тілдік ойлау қабілетін дамыту, сөздік қорын байыту. Қолданылатын көрнекі құралдар мен жабдықтар: Қазақстанның картасы, Тәуелсіздік монументінің суреті, Алматы, Нұр-Сұлтан қалаларының көрнекті орындары, Байтерек, Мелеу, шірке, слайд, №1 жұмыс дәптері, түрлі түсті қарындаштар, Әдіс-тәсілдер: тусындру, баян үйі, ашық сұрақ, мінат шабуыл әдісі ЕБК тапсырма: шпирхталған суретті бояу Диалектикалық ойын: «Қим жылдам». Ойын шарты: Мақалдың басын педигот айтады, балалар жалғастырады. – Туған жерге туыңам ... (тік) – Батыр туға ел ырсым, жанбыр жауса ... (жер ырсым) Кері байланыс,	3. Дене шынықтыру («Хоккей ойынымыз!») (тала ауала)) Міндеті: Балаларды тостамай жүгіруге, қозғалыс, шынғы тебушінің қимылын келтіріп, кең алаңдан сырттанал жүруге жаттықтыру.
--	--	--	---

К-к-к-у-у-ку-кур-ыл- ыс-шы – құрылысшы. Ғ-ғ-ғ-ғ-ғ-ғ-ғ-ғ-ғ-ғ- ыер- ғарышкер. Кері байланыс, рефлексия: «Көңілді смайликтер» әліс	рефлексия: «Бас бармақ» әліс	4. Дене шынықтыру: («Асықпен ойналатын ойындар») Міндеттері: Малдас құрып отырып, ұсақ заттарды (асықтарды) ақташырып, оны қайтадан жағып алуға үйрету Қажетті құралдар: қорасын, балалар санын қарай асықтар, көріпшелер. Қимылды ойын: Үшінші артық» (3 рет) Бір-бірінің жәкшелерінен қарап, екі-екіден үлкен	4.Музыка (Орманды серуендейміз) Міндеттері: Мерекелік әнін паттық көңіл көңілді жеткізіп, жеңіл, ширақ дауыспен шумалдардың соңын жұмсартып айт Қолданылатын көрнекі құралдар: «дүпшар»-таңқалар, унтаста, диск, нот хрестоматиясы. Әдіс-тәсілдер: ән айту Музыкалық ырғақтық қимылдар: Сағат» (Е. Андросов).	4.Дене шынықтыру («Хоккей ойнаймыз!» (таза ауада)) Міндеті: элементтері, Берілген бағытта қаспаға хоккей төбелен шайбаны сырттанату, оны қаспаға күрттеу. Қажетті құралдар: имек ағаштар, текше нысаным, имек ағашпен орман ауыстаратын 20х10 см текшелер, пластмасса қонустар. Рефлексия: мадақтау, өзін-өзі бағалау	4.Музыка («Қасым әуен сынғырлайды») Міндеттері: Шығармалардың мәдениеттік мазмұнын, олардың сипатын, көңіл күйін ажырату. Қолмен музыка бағытын (жоғары- төмен) көрсете отырып, әуеннің жоғарғы- төменгі қатпарымен ажырату Әдіс-тәсілдер: ән айту Музыкалық ырғақтық қимылдар: Сағат» (Е. Андросов). Сағаттың қимылымен балалар ініледі, шапшаңдайды, қол ұстасып,	4.Шығармашылық (құрастыру,мүсіндеу, сурет,жапсыру) Құрастыру (Ою- өрнектер) Міндеттері: Көрнекіліктерді қолдану және ойлан шығару, өзінің көз алдына елестету арқылы жұмыс жасай білуді дамыту Көрнекі құралдар: сым темірлер, ою- өрнектер. Әдіс-тәсілдер: түсіндіру,көрсету, бала үмі ЕБҚ тапсырма: Дипломатикалық ойын: Кері байланыс,
---	---	--	--	---	--	---

	шенбер кырып туралы. Жүзгүлөрдүн аркышыгы – 2-3 адам. «Артык» ойыншы калып, жүзгүлөрдүн оны куула. «Артык» балы кез келген жүзгүлөрдүн алдына турган калып, еңи катарла үшүнш болуп турган балы калып. Жүзгүлөрдөгү үштөлөгү үштөлөгү тырылат.	Сапаттык жомолу менен балалар ишел, шашылкытайды, кол үстөл, аяктары мен топтолат. Жөнүл эуенге ишелш би жомолу менен элементтерин жасау. Балдар. «Улпакарлар би» Кері байланыс, рефлексия: «Бас бармак» элісі		Балдар. «Улпакарлар би» Кері байланыс, рефлексия: «Бас бармак» элісі	рефлексия: «Көңүлү смайлдер» Балалар өзлөрү сым темирден жасалган ою-өрнөктөрүнөн көрмө үйүмдөстүрөдү, жаксы жасалган оюлар тандайды, кимге кандай ою ұнаганын айтып берет.
Серуен	Кыс. К. №12. Кар жауап турган кубылысты бакылау	№13. Кыраулы бакылау	№13. Кыраулы бакылау	№15. Қайып ишын бакылау	№16. Терезелеті өрнөктөрді бакылау
Балалардың үйге қайтуы	Сау болыңыз!	Кездескенше!	Ертеңгелейін...!	Аманшықты жолы аяқ!	Жаксы демалыңыздар!

Unacademy

[illegible]

жауап Ресурстар: «Ж» – «Ш» дыбыстарын таппастыру. Ресурстар: Жұмыс дәптері, демонстрациялық материал, сипатын, кір кыстырғыш, үнтесін. ЕБҚ тапсырмалары: «Ш» дыбысын дұрыс естіп, ажыратуға арналған жаптығулар: Ша-ша-ша – шана Шу-шу-шу – шула. Ша-ша-ша – шыны. Шы-шы-шы – шие.	дағдыларын бекіту. Артикуляциялық жаптығу жасау арқылы адамді сөйлеуге баулу Әдіс-тәсілдері: түсіндіру, сұрақ-жауап, топтық жұмыс ЕБҚ тапсырмалары: Артикуляциялық жаптығу жасау. Ресурстар. № 1 жұмыс дәптері, көркем суреттер. Диагностикалық ойын: «Сөз айт, дұрыс айт» Диагностикалық ойыны Педагог балаларға көк түсті төртбұрышты көрсетіп, қатты дауыссыз дыбыстан басталатын сөздерге ыңғайлар келтіруге тапсырма береді. Мысалы: (шана, фабрика, кілт, қант, тұз, шына, сабын, хат, қайық, шаруалы, шетел т.б.). Қызыл түсті домаласы көрсетіп, әлсізше дауысты дыбыстардан басталатын сөздерді айтуларын сұрайды. (Өтеш, өпсіргін, өмір, егісек, ірімшік, жөніктер, іш, нәзік, үтік т.б.) Екінші үлгі дыбыстардан басталатын сөздерді айтуларын сұрайды. (Лас, мысық, нәзікші,	ЕБҚ тапсырмалары: «Ш» – «Ш» Міндеті: «Ж» – «Ш» дыбыстарын таппастыру. Ресурстар: Жұмыс дәптері, демонстрациялық материал, сипатын, кір кыстырғыш, үнтесін. ЕБҚ тапсырмалары: «Ш» дыбысын дұрыс естіп, ажыратуға арналған жаптығулар: Ша-ша-ша – шана Шу-шу-шу – шула. Ша-ша-ша – шыны. Шы-шы-шы – шие. Диагностикалық ойын: «Не жасы, не жаман?»	ЕБҚ тапсырмалары: «Ш» – «Ш» Міндеті: «Ж» – «Ш» дыбыстарын таппастыру. Ресурстар: Жұмыс дәптері, демонстрациялық материал, сипатын, кір кыстырғыш, үнтесін. ЕБҚ тапсырмалары: «Ш» дыбысын дұрыс естіп, ажыратуға арналған жаптығулар: Ша-ша-ша – шана Шу-шу-шу – шула. Ша-ша-ша – шыны. Шы-шы-шы – шие. Диагностикалық ойын: «Не жасы, не жаман?»	жаптығулар Әдіс-тәсілдері: түсіндіру, сұрақ-жауап, топтық жұмыс ЕБҚ тапсырмалары: Артикуляциялық жұмыс Ресурстар. № 1 жұмыс дәптері, сұрақ жауаптар Диагностикалық ойын: «Кім білгіш?» Мысалы: б, д, р, ө, т, н, м, с, о, т, н, е, ш, у, ш, д, ж, з, қ, і, з, н, м, ф, й, ц, у, к, а, н. Педагог дыбыстарды айтады, балалар әңгімелестерді көтеру арқылы дауысты немесе дауыссыз дыбыс сегіп ажыратып Кері байланыс, рефлексия: «Көңілді сөйлемдер» әдісі	дұрыс жеткізіп алуға жаптығулар. Әдіс-тәсілдері: түсіндіру, сұрақ-жауап, топтық жұмыс ЕБҚ тапсырмалары: Артикуляциялық жұмыс Ресурстар. № 1 жұмыс дәптері, сұрақ жауаптар Диагностикалық ойын: «Кім білгіш?» Мысалы: б, д, р, ө, т, н, м, с, о, т, н, е, ш, у, ш, д, ж, з, қ, і, з, н, м, ф, й, ц, у, к, а, н. Педагог дыбыстарды айтады, балалар әңгімелестерді көтеру арқылы дауысты немесе дауыссыз дыбыс сегіп ажыратып Кері байланыс, рефлексия: «Көңілді сөйлемдер» әдісі
--	---	--	--	---	--

[illegible]

	4. Дене шынықтыру («Керуел») Міндеті: Ойын элементтерін дұрыс жасай білуге жаттықтыру. Жалпы димыту жаттығуларын орындау барысында тұлғаның дұрыс димыуын қалыптастыру. Нысаншы көзден деп тигізуге үйрету. Дөппен ойыну жаттығулары. Жүгіру және секіру жаттығулары Қажетті құралдар: ұлттық киімдер салынған сандық, бөкселер санына қарай аспақтар. Рефлексия: Қимылды ойын: «Асық алу». Шынырап жүреді, жүгіреді, педагогтің бақырығымен жерден асықтарды алады	отырып, әуеннің жоғарғы- төменгі қозғалысын ажырату Әдіс-тәсілдер: түсінік, сұрақ-жауап, топтық жұмыс Оң сағу Кері байланыс, рефлексия: «Бас бармақ»- әлісі	ұлыстарды біріктіріп отыратын Қазақстан атты елміз. Қан ұлт өкілдері тұратын ел болуымыз – біздің байлығымыз, мақтанышымыз.	болса да, тілесті бір, атасы басқа болса да, Отаны бір қаншама ұлттар мен 4. Шығармашылық (құрастыру, мүсіндеу, сурет, жазыстыру) Құрастыру («Сөздерін қорытты») Міндеттері: Балалардың қалық заттармен жерде жасау дағдыларын жетілдіру, тіктербұрышты және иілімдер пішіндерден жануарлардың бейнесін жасай білуге үйрету. Пішіндердің түрлі күйлері мен қалыптарын бере білуі, оларды күрделі емес композицияларға біріктіру қабілеттерін дамыту Әдіс-тәсілдер: түсіндіру, сұрақ-жауап, сурет салу, ЕБК тапсырма: Дидастикалық ойын: Кері байланыс, рефлексия: «Көңілді смайликтер» әлісі
Серуен				
Балалардың үйге қайтуы	Сау болыңыз!	Келесі кешіңіз!	Ертеңге дейін...!	Жаңа ашылымдар!

Гарфимчук - біля берегів промислових підприємств

Tom Cushman, N.A.J. 2000

Жоспардың құрылу кезеңі: 12-17 қаңтар, 2019 оқу жылы

[illegible]

[illegible]

[illegible]

	Кетесін кейде сөзден, байламда көкем кеті, Бетімен көбін залым екінің иетіне «ақсар» жүтрел, «ақсар» оларды ұстап алуға тырысады.				
Сөзбен	Желді байлауы Мақсаты: желдің бағытын калай, нелер аралы анықтауға болатынын, бау, жылдан сөздерін анықтасын түсінідіру Сұрақ: - Желдің бағытын, күшін калай біліп, анықтауға болады? - ұй жұртқандарымен таныған түтінен, - қаладан ұшып келуі - ақсақалдармен - ормандағы - көпшіліктің атыстың білуге болады. - Көркем сөз - Қыстағы қар, ақпандағы жаңбыр - жерге жауған нәр. - Қималды ойын: «Әткенеш» - Мақсаты: алтынмен асылай, соған сөз тег анықтай жүргізу.	Ауыл салыруын еңбегімен танысу Мақсаты: ауыл салырушының қас қетіңізге еңбегі, оның жұмыс туралы балалардың түсінігін толықтыру. Балалардың еңбегін бағалап, құрметтеуге тәрбиелеу. Тапсырма: «Ауылды талдаушының еңбегін калай анықтасамын» деген тақырыпта шағын әңгіме құрастыру. Тапсырма: - Қолың иіні қолғапты, Ауылды алай салырады, Талап қарды мұңдарды, Барынша жол пилты. - Қималды ойын: «Салықшылар» (қасты спорт ойындары.) - Жаппастаушылар: Қантар айы болды, күн сұғым - Қалам қар жауды, боран соқты. - Жаппастап ақ қар жауды	Теріздегі өрнектерді білеміз Мақсаты: балаларға құбылысты түсіндіру. Олардың ойын толықтыру. Теріздегі өрнектердің калай пайдаланылатынын анықтау. Тапсырма: терідегі өрнектерді көрсетіп, «Ақ атпен терідегі сәттен келемекші суреттерін» атты ұрандық жазуға жазу. Тапсырма: - Бір топ бала сырғанап, Барды әне жарымап, Қалам артты аттарды, Тілерінен қар ұшып - Жұмбақ: Орта жаппайды Сузы баппайды, Қималды ойын: «Айыкер түсіні» - Мақсаты: оңды - солды жаппастап қарай жүргізуге жаттығу.	Суық қатқанып білеміз Мақсаты: суық қатқанып таныстыру, тіршіліктің пайдаланып құбылыстар туралы түсінік беру. Тәрбиелі қатқал суға баппайды, нәзірмен ауларды. Олар қалам пайдаланып баппайды? Балалар: желтоқсанда қар көп болса- сол жылы еңін мөл болды. Тапсырма: - Қар жаттыр алма, Ойнауға жасы-ақ, Ойнамай шақта, Қы уйлае жаттыр. - Жұмбақ: Қолы жоқ сурет салды, Ауыл жоқ тістеп алды. (Ақ) - Қатқалды ойын: «Қылың алды» - Мақсаты: Нәзілігің, күшін анықтау. - Еңбек: еск алдым салырушы ағайын көрсету нәр жолым үстіне қым себу.	Суық қатқанып білеміз Мақсаты: суық қатқанып таныстыру, тіршіліктің пайдаланып құбылыстар туралы түсінік беру. Тәрбиелі қатқал суға баппайды, нәзірмен ауларды. Олар қалам пайдаланып баппайды? Балалар: желтоқсанда қар көп болса- сол жылы еңін мөл болды. Тапсырма: - Қар жаттыр алма, Ойнауға жасы-ақ, Ойнамай шақта, Қы уйлае жаттыр. - Жұмбақ: Қолы жоқ сурет салды, Ауыл жоқ тістеп алды. (Ақ) - Қатқалды ойын: «Қылың алды» - Мақсаты: Нәзілігің, күшін анықтау. - Еңбек: еск алдым салырушы ағайын көрсету нәр жолым үстіне қым себу.
Балалардың үйге қайтуы	Сөз болып!	Көрсеткіш!	Ертегісін...	Анықтатып қалаймыз!	Жасымызды анықтаймыз!