

Unwashed

CONTACT INFORMATION

Балл.ардын нийлэл: 5-6 мян

Жоспардың құрылу кезеңі: 3.10-7.10.2022 оқу жылы

Күн тәртібінің үлгісі	03.10.2022 ж Дүйсенбі	04.10.2022 ж Сейсенбі	05.10.2022 ж Сәрсенбі	06.10.2022 ж Бейсенбі	07.10.2022 ж Жұма
Балаларды сабылдату, Ата- аналармен анықтестесу, көңес беру	Сәлеметсіз бе? Демалысың калай өтті?	Қайларын күні!	Қош келдің, Ермек!	Сәлем, көңіл күнің қалай?	Арманың аятын күні!
Тапсырмелі жақтыну	Көшпенді жаттығу., №1	Көшпенді жаттығу., №2	Көшпенді жаттығу., №3	Көшпенді жаттығу., №4	Көшпенді жаттығу., №5
Балалардың дәріс аралы (бағу қимылы ойындар, үстел ойындары, бейнесу аралы, кілттер қарау және тағы басқа аралытар)	Қимылы ойын: «Шарларын жина» Ойын мәселесі: балалармен шарларды түсіп, формасын айырып білуге үйрету. Ойын барысы: Педагог жарға артуға түсіп шарлар мен лоптарды шайып тастап, балаларға оларды жинап, қорықпа салуды ұсынады. Ойынды қиялшыл үшін инималық жатқан шарлардың	Дидактикалық ойындар: «Айтуға серуенге бару үшін не жеткізеді?» Ойынның мақсаты: Жыл мейіптеріне сай көрсеткіш ақпаратқа білуге үйрету. Ойынның құрал- жабдықтары: ақыл мәтіндеріне сай көрсеткіш суреті көрсеткіш. Ойынның мақсаты: Әр балға құрыштар беріледі. Балалар сол құрыштарды жинап	Есте сақтау қабілетін дамытуға арналған ойындар « Ойынның сипатта» Жұрттүсі балаларға қолында ойынның мүршіт қарап алуға ұсынады (1 минут). Мысалы: құрыш, түтік, қоян, түбі т.б. Айынып ойындар тәртіп- түсі және бөлшектері бірнешеу болуы тиіс. Ойынның жасырын, балалардан сол ойынның қарауға түр-түсі, пішіні, көлемі, дене бөлшектерін есіле	Қимылы ойын: «Қол түсіреті?» Ойын мақсаты: балаларға етілдік, дәлдік, дәлмен ойып білуге үйрету. Ойын барысы: Педагог белгісімен бала қорыққа 50 см аралыққа тұру керек. Бала тәртіпшәлден лопты алып оны қорыққа көк қолмен немесе оң, сол қолмен ақарту қажет. Көрсеткіш құралдар: кімнен қорықпа немесе қарауға, деп	Дидактикалық ойын: «Дүние» Ойынның мақсаты: Балаларды рольдерге бөліп, сол рөл бойынша әрекет жасауға үйрету. Ойынның мақсаты: Бір баланы сағушы етілдікпен балалар сатып алушы болып ойындай. (Мысалы, «Келіңізсіңіз не көреті?» ақын сөздермен және сатып алушылар «Ақын» сатып алушы

	алдың бірнеше бөлігі өңделіп, отырған сөмкейі) көп көрсек, балалар олардан өтп шарларды жинау керек. Балалар тек қана қызыл немесе жасыл шарларды жинастыруға болып Көрсеті нұрлар, арзуды тустылар.	мәтіндерге сай жинау көрсек. Бір баланы көп мәтінге сай, ал көпесті баланы күз мәтінге сай және тағы сол сияқты.	саяхаттың сыйратқан ойындары беруі тиім екен. Ойынның дәл, тоқты сипатын берген бала ойыны арі қарай жинастырады.		сөздері қолданы бүлуге үлгісі)
Ұйымдастырыл ған іс-шаралар	1. С. Сәуат ашу Танымалдық: «Жігішке «Қорықпай» көп көрінісі (сөздер) Міндеттері: Ертегіні сөзіне дейін тыңдауға үлгісі. Балалардың сөйлеу шеберлігі, сөздік қорларын дамыту. «Г» – «Қ» дыбыстарымен тыныстыру. Әдіс-тәсілдері: Бейнесөзді көрсету, түсіндіру, ойлау, сұрақ-жауап, тоқтық жұмыс. ЕБҚ тапсырма: Ертегіні сұрақ бойынша тыңдау Дидактикалық ойын: «Белгілі дыбыста сөз тап» (о.а.т.а.) Кері байланыс, рефлексия: «Бас бармасы ада»	1. С. Сәуат ашу Танымалдық: «Жігішке дыбысты дыбыстары Міндеттері: Міндеттері: Жігішке дыбысты дыбыстарын жасау жолдарымен тыныстыру. Жігішке дыбысты дыбыстарды естеріне салуға жаттығуларды айтып жаттықтыру. Әдіс-тәсілдері: түсіндіру, шың сұрақ, мінә шабуыл ада. ЕБҚ тапсырма: Арнаулылық жаттығу, үлгі сыйластарды бастырып сызу. Дидактикалық ойын: «Мен кімді сыйла» Педогогтің жесттерімен жігішке дыбыстарды қайта сызу. Кері байланыс, рефлексия: «Жұмысқа» ада.	1. Математика негіздері Танымалдық: «7, 8, 9 сандары информация Міндеттері: 7, 8, 9 сандарының құрамы туралы білімді қалыптастыру. Логика арқылы ойын тапсырмаларын орындау белгісізін белгілеу. Зерік, есте сақтау, ойлау, қолдану, ұсақ моторикасын дамыту. Әдіс-тәсілдері: сұрақ, тапсырмалық суреттер, жұптық жұмыс ЕБҚ тапсырма: 7 саны және информация Дидактикалық ойын: «Арнайы санды суреттегі заттарды санап сәйкес санына орналастыр. Кері байланыс, рефлексия: «Балаларымыз ада»	1. С. Сәуат ашу Танымалдық: «Жұмыс жігішке дыбысты дыбыстары Міндеттері: Жігішке дыбысты дыбыстарын жасау жолдарымен тыныстыру. Жігішке дыбысты дыбыстарды естеріне салуға жаттығуларды айтып жаттықтыру. Әдіс-тәсілдері: түсіндіру, шың сұрақ, мінә шабуыл ада, суретпен жұмыс ЕБҚ тапсырма: Арнаулылық жаттығу, үлгі сыйластарды бастырып сызу. Дидактикалық ойын: «Кім жылдам?» сандарға дыбыстық тапсырма жаса Кері байланыс, рефлексия: «Қандай сыйластары ада»	1. С. Сәуат ашу Танымалдық: «Жұмыс жігішке дыбысты дыбыстары Міндеттері: Сөздік дыбысты дыбыстар жасау немесе жігішке дыбыстардан тұратын түсініктерін белгілеу. Жұмыс, жігішке дыбысты дыбыстарды сөз ішіне жасыруға жаттығулар жасау арқылы жігіштерін дамыту. Әдіс-тәсілдері: көрсету, түсіндіру, айтып беру, шың сұрақтар, «Ой қолда» ада тапсырма ЕБҚ тапсырма: Арнаулылық жаттығу, үлгі сыйластарды бастырып сызу. Дидактикалық ойын: «Не артыма?» артыма дыбысты қоршап сыз. Кері байланыс, рефлексия: «Қандай сыйластары ада» 2. Көрсеті алабын Танымалдық: «Менің ойындарым (о.а.т.а.т.а.)
2. Математика негіздері Танымалдық: «5, 6 сандары және информ Міндеттері: 5, 6 сандарын заттардан санымен сәйкестендіруге	2. Математика негіздері Танымалдық: «Корықпай» көп көрінісі (сөздер) Міндеттері: Профессия заттардан санымен сәйкестендіруге үлгісі.	2. С. Сәуат ашу Танымалдық: «Корықпай» көп көрінісі (сөздер) Міндеттері: Ертегіні сөзіне дейін тыңдауға үлгісі. Балалардың	2. Көрсеті алабын Танымалдық: «Менің сүйікті ойындарым» МІНДЕТІ: ойындар туралы шығып мәтіндер		

[illegible]

[illegible]

Бекітемін:

Чинаф

Тәрбие-туу - білім беру процесінің инклюзивтілігіне
II -этап

Білім беру ұйымы: №116 мектеп

Топ/сынып: МА.1 «а»бп

Балалардың жасы: 5-6 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 10.10-,14.10.2022 жыл

Күн тәртібінің үлгісі	10.10.2022 ж Дүйсенбі	11.10.2022 ж Сейсенбі	12.10.2022 ж Сәрсенбі	13.10.2022 ж Бейсенбі	14.10.2022 ж Жұма
Балаларды қабылдау. Ата- аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Сәлеметсіз бе?! Демалысың қалай өтті?	Қайырла күн!	Қошкелдің!	Сәлем, қоңіл күйің қалай?	Армысың, аяғың күн!
Тапсырмалар жасау	Кешенді жасау. №1	Кешенді жасау. №2	Кешенді жасау. №3	Кешенді жасау. №4	Кешенді жасау. №5
Балалардың әрбес әрекеті (балалардың ойындары, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, аңғарулар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Қызық ойын: «Әдемі гүлдер» Ойын мақсаты: Үлгілер туралы ұғымды бекіту, үлгілердің атын білуге мамықтандыру, тұлға түсі болудың үлгілерін сәйкестендіруге үйрету Ойын барысы: Топқа тұл ғалармен күштігіңді көрсетіп өткізіп отыр ұйымдастырылады. Күннің	Денсаулық ойындары: «Сызықтық қалта» Ойынның мақсаты: Денсаулық сақтауға сәйкес әрекет, аяқ аңғару, сұрылым сәйкестендіру, ауыз аңғару, ауыздың сақтау, ауыз аңғару жасау. Ойынның құрал- жабдықтары: суреттер, до п, шар, қызық Ойынның мақсаты: 5-6 жас балалары, Тәрбиелі	Есте сақтау ойындары: «Қызық ойын» Мақсаты: отбасы мүшелерін таныстыру, ауыз аңғару, ауыздың сақтау, ауыз аңғару жасау. Ойынның құрал- жабдықтары: суреттер, до п, шар, қызық Ойынның мақсаты: 5-6 жас балалары, Тәрбиелі	Қызық ойын: «Доп» Мақсаты: Балалар жасау, ауыз аңғару, ауыздың сақтау, ауыз аңғару жасау. Ойынның құрал- жабдықтары: суреттер, до п, шар, қызық Ойынның мақсаты: 5-6 жас балалары, Тәрбиелі	Денсаулық ойыны: «Қызық ойын» Ойынның мақсаты: Көңілді балаларды бірге үйрету Ойынның құрал- жабдықтары: Топқа ойыншылар Ойынның мақсаты: Балалар жасау, ауыз аңғару, ауыздың сақтау, ауыз аңғару жасау. Ойынның құрал- жабдықтары: суреттер, до п, шар, қызық Ойынның мақсаты: 5-6 жас балалары, Тәрбиелі

[illegible]

[illegible]

Many

Yours truly,

Font-family: Arial, sans-serif

Font-family: Arial, sans-serif

Космическая экономика

Жоспардың құрылу кезеңі: 17.10.-21.10.2022 оқу жанды

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

Жоспардың күрделі куәсі: 25.10.28.10.2022 оқу жүйесі

[illegible]

Білім беру ұйымының көрсеткісі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	1. Сауат ашу («Қатип ауымысыз дыбыстары») Міндеттері: Қатип ауымысыз дыбыстар туралы білімді меңгерту, Қатип ауымысызды қайталау арқылы естерінде сақтау. Әдіс-тәсілдері: түсіндіру, ашық сұрақ, миға шабуыл әдісі, суретпен жұмыс. Қолданылатын көрнекі құрал-жабдықтар: № 1 жұмыс дәптері, алма, қызыл, көк фишкалар ЕБҚ тапсырмасы: Суретпен жұмыс, бастырып сызу «Тік еті түсетін көрсеткіс» дидактикалық ойыны. Педагог дыбыстарды айтады: п, б, в, к, о, а, і, е, ә, ф, і, ш, т, б, н. Балалар ауымын дыбысқа қосып, ауымын дыбыстарға көк фишкалар көтереді. Рефлексия. Педагог УОҚ-ны қорытындылайды. Балаларды мақтап, оларға жетістікке жету үшін еңбектену керектігін айтады.	1. Математика өлшеулері («Узындық. Шартты өлшеулерді шабылданып, заттарды ұзындығы бойынша салыстыру») Міндеттері: ұзындық – заттардың сәйкестігімен болу қасиеті туралы, ұзындық туралы түсінік қалыптастыру. Міндеттері: 1.Шартты өлшеушіні ұзындығы өлшеушіне құрып жеткізе таныстыру, шартты өлшеушіні көмегімен заттардың ұзындығын өлшеу мен салыстыруды үйрету, әртүрлі ұзындықтың, байлестіретін заттар арасындағы өлшемдік қатынастарды орнату. Доппаланық ойлау, есте сақтау, сойлау, назар аудару қабілеттерін дамыту. Шыдамдылыққа тәрбиелеу Әдіс-тәсілдері: ашық сұрақ, миға шабуыл әдісі, суретпен жұмыс ЕБҚ тапсырмасы: Суретпен жұмыс, бастырып сызу Дидактикалық ойын: «Кім алдыр?» сөздерге дыбыстық таллау жасап	1. Сауат ашу («Қатип ауымысыз дыбыстары») Міндеттері: Қатип ауымысыз дыбыстар туралы білімді меңгерту, Қатип ауымысызды қайталау арқылы естерінде сақтау. Әдіс-тәсілдері: түсіндіру, ашық сұрақ, миға шабуыл әдісі, суретпен жұмыс Қолданылатын көрнекі құрал-жабдықтар: № 1 жұмыс дәптері, алма, қызыл, көк фишкалар ЕБҚ тапсырмасы: Суретпен жұмыс, бастырып сызу «Тік еті түсетін көрсеткіс» дидактикалық ойыны. Педагог дыбыстарды айтады: п, б, в, к, о, а, і, е, ә, ф, і, ш, т, б, н. Балалар ауымын дыбысқа қосып, ауымын дыбыстарға көк фишкалар көтереді. Рефлексия. Педагог УОҚ-ны қорытындылайды. Балаларды мақтап, оларға жетістікке жету үшін еңбектену керектігін айтады.	Талайлар бойынша берілген дидактикалық ойын арқылы сөздің қырыларын және сөздермен толықтыру. Білімге жеткен қызығушылықтарын арттыру арқылы білімділікке қызығушылықтарын арттыру, ашық сұрақ, миға шабуыл әдісі, суретпен жұмыс. Дидактикалық ойын: «Кім алдыр?» сөздерге дыбыстық таллау жасап Кері байланыс, рефлексия: «Көңілді сөздеріңе жазып»	1. Сауат ашу («Узындық. Шартты өлшеулерді шабылданып, заттарды ұзындығы бойынша салыстыру») Міндеттері: Қатип ауымысыз дыбыстар туралы білімді меңгерту, Қатип ауымысызды қайталау арқылы естерінде сақтау. Әдіс-тәсілдері: түсіндіру, ашық сұрақ, миға шабуыл әдісі, суретпен жұмыс Қолданылатын көрнекі құрал-жабдықтар: № 1 жұмыс дәптері, алма, қызыл, көк фишкалар ЕБҚ тапсырмасы: Суретпен жұмыс, бастырып сызу «Тік еті түсетін көрсеткіс» дидактикалық ойыны. Педагог дыбыстарды айтады: п, б, в, к, о, а, і, е, ә, ф, і, ш, т, б, н. Балалар ауымын дыбысқа қосып, ауымын дыбыстарға көк фишкалар көтереді. Рефлексия. Педагог УОҚ-ны қорытындылайды. Балаларды мақтап, оларға жетістікке жету үшін еңбектену керектігін айтады.
---	--	--	---	--	---

	Әйел-ғасқалар: Түсіну, таныстыру сұрақ-жауап, таныстырық суреттер Қолданылатын жинақ: Құралдар: құрмаштар – Сәуле мен Арман, себет, тұлғи түсті жапырақтар, табак, көміс-музалары, демонстрациялық материалдар, қима материалдар, жұмыс дәптері, айға, сәуле-түсіну ЕБҚ тапсырма: Көңілсіздіктер табу Ойын: «Кім жылдам?» себеге көңілсіздіктерді жинайды, атайды, сипаттайды Негізгі қорытынды жазайды. Балалары мақсаты: «Бүгін біз не істедік?» Жұмыс дәптерінде сөздер өзілерінің істерген балаларының сөздерімен, үлгілеріндегі емдік аралық белгісіздіктер. 4. Музыка («Сәбиетіңді тоқтаймысың») Міндеттері: Музыка сипатын сөйес қималар арқылы. Әйел-ғасқалар: ЕБҚ тапсырма:	Әйел-ғасқалар: Түсіну, таныстыру сұрақ-жауап, таныстырық суреттер Қолданылатын жинақ: Құралдар: құрмаштар – Сәуле мен Арман, себет, тұлғи түсті жапырақтар, табак, көміс-музалары, демонстрациялық материалдар, қима материалдар, жұмыс дәптері, айға, сәуле-түсіну ЕБҚ тапсырма: Көңілсіздіктер табу Ойын: «Кім жылдам?» себеге көңілсіздіктерді жинайды, атайды, сипаттайды Негізгі қорытынды жазайды. Балалары мақсаты: «Бүгін біз не істедік?» Жұмыс дәптерінде сөздер өзілерінің істерген балаларының сөздерімен, үлгілеріндегі емдік аралық белгісіздіктер. 4. Музыка («Сәбиетіңді тоқтаймысың») Міндеттері: Музыка сипатын сөйес қималар арқылы. Әйел-ғасқалар: ЕБҚ тапсырма:	Түсіну, Ойын, жұмыс арқылы, қолданылатын жинақ Құралдар: құрмаштар – Сәуле мен Арман, себет, тұлғи түсті жапырақтар, табак, көміс-музалары, демонстрациялық материалдар, қима материалдар, жұмыс дәптері, айға, сәуле-түсіну ЕБҚ тапсырма: Көңілсіздіктер табу Ойын: «Кім жылдам?» себеге көңілсіздіктерді жинайды, атайды, сипаттайды Негізгі қорытынды жазайды. Балалары мақсаты: «Бүгін біз не істедік?» Жұмыс дәптерінде сөздер өзілерінің істерген балаларының сөздерімен, үлгілеріндегі емдік аралық белгісіздіктер. 4. Музыка («Сәбиетіңді тоқтаймысың») Міндеттері: Музыка сипатын сөйес қималар арқылы. Әйел-ғасқалар: ЕБҚ тапсырма:	Қолданылатын жинақ Құралдар: құрмаштар – Сәуле мен Арман, себет, тұлғи түсті жапырақтар, табак, көміс-музалары, демонстрациялық материалдар, қима материалдар, жұмыс дәптері, айға, сәуле-түсіну ЕБҚ тапсырма: Көңілсіздіктер табу Ойын: «Кім жылдам?» себеге көңілсіздіктерді жинайды, атайды, сипаттайды Негізгі қорытынды жазайды. Балалары мақсаты: «Бүгін біз не істедік?» Жұмыс дәптерінде сөздер өзілерінің істерген балаларының сөздерімен, үлгілеріндегі емдік аралық белгісіздіктер. 4. Музыка («Сәбиетіңді тоқтаймысың») Міндеттері: Музыка сипатын сөйес қималар арқылы. Әйел-ғасқалар: ЕБҚ тапсырма:
Сөзін	Мектеп айналасына серуен	Сәулет айналасына серуен	Табиғат айналасына серуен	Табиғат айналасына серуен.
Балалардың үйге келуі	Ертеңге дейін, ...?	Айналасына қолыңды!	Жақсы демалысыңдар!	Жақсы демалысыңдар!