

Тарбиячу - ёшлар бери урнатилган аниқланишларга
1 - даража

1998

Ү. 1. а. кестісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Қүн тәртібі	Сойлауға дайыну Математика негіздері Қоршаған ортамен танымалдану Дене шынықтыру	Сәуат ашу негіздері Математика негіздері Қазақ тілі Музыка	Математика негіздері дәлелдеу Қоршаған ортамен Дене шынықтыру	Сәуат ашу негіздері Қазақ тілі Қоршаған ортамен танымалдану Музыка	Сәуат ашу негіздері Қоршаған ортамен Дене шынықтыру Сурет салу 0,25 Қоршаған ортамен Дене шынықтыру 0,25 Жанашар 0,25
Қүн тәртібі	Сәуат ашу негіздері Дене шынықтыру	Қазақ тілі Музыка	Математика негіздері дәлелдеу Қоршаған ортамен Дене шынықтыру	Сәуат ашу негіздері Қазақ тілі Қоршаған ортамен танымалдану Музыка	Сәуат ашу негіздері Қоршаған ортамен Дене шынықтыру Сурет салу 0,25 Қоршаған ортамен Дене шынықтыру 0,25 Жанашар 0,25
Балалардың қызығушылығын арттыру	Сәуат ашу негіздері Дене шынықтыру	Қазақ тілі Музыка	Математика негіздері дәлелдеу Қоршаған ортамен Дене шынықтыру	Сәуат ашу негіздері Қазақ тілі Қоршаған ортамен танымалдану Музыка	Сәуат ашу негіздері Қоршаған ортамен Дене шынықтыру Сурет салу 0,25 Қоршаған ортамен Дене шынықтыру 0,25 Жанашар 0,25
Танымалдану	Сәуат ашу негіздері Дене шынықтыру	Қазақ тілі Музыка	Математика негіздері дәлелдеу Қоршаған ортамен Дене шынықтыру	Сәуат ашу негіздері Қазақ тілі Қоршаған ортамен танымалдану Музыка	Сәуат ашу негіздері Қоршаған ортамен Дене шынықтыру Сурет салу 0,25 Қоршаған ортамен Дене шынықтыру 0,25 Жанашар 0,25
Қоршаған ортамен танымалдану	Сәуат ашу негіздері Дене шынықтыру	Қазақ тілі Музыка	Математика негіздері дәлелдеу Қоршаған ортамен Дене шынықтыру	Сәуат ашу негіздері Қазақ тілі Қоршаған ортамен танымалдану Музыка	Сәуат ашу негіздері Қоршаған ортамен Дене шынықтыру Сурет салу 0,25 Қоршаған ортамен Дене шынықтыру 0,25 Жанашар 0,25
Дене шынықтыру	Сәуат ашу негіздері Дене шынықтыру	Қазақ тілі Музыка	Математика негіздері дәлелдеу Қоршаған ортамен Дене шынықтыру	Сәуат ашу негіздері Қазақ тілі Қоршаған ортамен танымалдану Музыка	Сәуат ашу негіздері Қоршаған ортамен Дене шынықтыру Сурет салу 0,25 Қоршаған ортамен Дене шынықтыру 0,25 Жанашар 0,25

[illegible]

Бастығы: *Шымышев*

Тәрбиелесу - білім беру процесіндегі психологиялық
3 - апта

Білім беру ұйымы: №116 орта мектеп

Топ/сынып: МАЛ - 10

Балалардың жасы: 5-6 жас

Жоспардың құрылуы кезеңі: 12-17 ақпан, 2023 жыл

Қ. І. а. кестесі	Дүйсенбі Сайланушы дәмдеуіш Математика негіздері Қоршаған ортамен танымалдыру Дене шынықтыру	Сейсенбі Сәулет ашу негіздері Математика негіздері Қазақ тілі Музыка	Сәрсенбі Математика негіздері Сайланушы Көркем әдебиет Дене шынықтыру	Бейсенбі Сәулет ашу негіздері Қазақ тілі Қоршаған ортамен танымалдыру Музыка	Жұма Сәулет ашу негіздері Көркем әдебиет Дене шынықтыру Сурет салу 0,25 Қарастыру 0,25 Мүсіндеу 0,25 Жазылу 0,25
Құн тәртібі	Салғыместік беріл Демалысым қалай өтті?	Қайырлы күн!	Қош келесі!	Сәлем, әміт күшін қалай?	Армысың, алтын күн!
Балалардың сабырлылығы, Апп- аналармен жылыналуы, көңес беру	Танымалдыру жылыналуы	Көңілді жаттығу, №1	Көңілді жаттығу, №2	Көңілді жаттығу, №3	Көңілді жаттығу, №5
Балалардың деріс әрекеті (білу қимылы, ойыншық, үстел ойындары, өсеті ойындары, бейнелесу әрекеті, күнделікті жұмыс және тағам басы	Психологиялық көңіл-күй орнату Өсеті бір күзін ойында, Ой сұрастыр салауатпен Өсеті бір күзін ойында, Бір қимылға бағалындай.	Жағымды көңіл-күй туғызу Қағаз, балшық барлығымен отбасымызға ақсау түлектер тілейміз! -Ата-анам ақуарымыз! - Үлкендерді сабырлық! - Ақылды ақылдық.	Балаларға ой қойып -күй қалыптастыру «Күнге тікелей бір-біріне тікелей айту. Мыс:Қунаш жарық боп, Күннің ашық болсын!	Балаларға ой қойып -күй қалыптастыру «Күнге тікелей бір-біріне тікелей айту. Мыс:Қунаш жарық боп, Күннің ашық болсын!	Балаларға ой қойып -күй қалыптастыру «Күнге тікелей бір-біріне тікелей айту. Мыс:Қунаш жарық боп, Күннің ашық болсын!
Ұйымдастыру апп-аналармен іс-әрекет	І.Сайланушы дәмдеуіш (Көме) Міндеті: Көңілдер, ойыншық тәртібі туралы түсінік беру ЕБҚ таныстыру көңілдерін суретпен бояп, аяқталуы Демалысым қалай өтті? «Бағдарламашы»	І.Сәулет ашу (Сыба бойынша сөздерді бұшаға басту) Міндеті: Берілген бұшаға өзі құрай алу дағдыларын жетілдіру ЕБҚ таныстыру: Суреттегі заттарды атап, сөздерді жотылау	І. Математика негіздері негіздері (Заттар бірнеше тегін болып) Міндеті: Бұшақты тегін болып қалыптастыру дәмдеуіш: «күнге», «күнге» бір болып, күнге бір болып Есте сақтау, кейінгі ойлау, сөйлеу дағдысын дамыту Бастауыш іс-әрекет	І. Сәулет ашу (Сыба бойынша сөздерді бұшаға басту) Міндеті: Сыба бойынша сөздерді бұшаға басту, бұшақтармен ретпен атай басту дағдыларын басту ЕБҚ таныстыру: Суреттегі заттарды	І. Сәулет ашу (Демалыс сөздері орны) Міндеті: Әр дәмдеуіш сөздері орны аяқталуы өсеті таныстыру Демалысым қалай өтті? «Сәулет ашу» дәмдеуіш жотылау

				«Бас башка» ээсі	Көрі байланыс, референттар: абылдан сыйлангестері ээсі
Серуен	Таза аулаи серуен. Агилд, кары, суык ауа-райын байлау				
Балаларын үйге кайтуу	Суболияи!	Көздөкөчөи!	Ертегизелли, т	Амалыктыкноомыгайыи?	Жалсызгөмөмөмөмөм?

Бейнесі: 

Тәрбиелену - білім беру процесінің интелектуалды

4 - апта

Білім беру ұйымы: №116-орта мектеп

Топ/сынып: МАД - 8

Балалардың жасы: 5-6 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 20-24 ақпан, 2023 жыл

Қ.А.А. көрсеткі	Дүбісембі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Құн тәртібі	Сыйлаушы аяғы Математика негіздері Қоршаған ортамен танымалдыру Дене шынықтыру	Сәуір ашу негіздері Математика негіздері Қазақ тілі Музыка	Математика негіздері Сыйлаушы Қоршаған ортамен танымалдыру Дене шынықтыру	Сәуір ашу негіздері Қазақ тілі Қоршаған ортамен танымалдыру Музыка	Сәуір ашу негіздері Қоршаған ортамен танымалдыру Сурет салу 0.25 Қоршаған ортамен танымалдыру 0.25 Музыка 0.25 Жанашар 0.25
Балалардың қызығушылығы, Ата-аналармен әңгімелесу, келесі беру	Сәлеметсіз бе? Демалысың ба?	Қайырым күні!	Қонақ келдің!	Сәлем, көңіл күнін келдің?	Армысың, алтын күні!
Танымалдыру	Көңілді жаттығу. №1	Көңілді жаттығу. №2	Көңілді жаттығу. №3	Көңілді жаттығу. №4	Көңілді жаттығу. №5
Балалардың қызығушылығы, Ата-аналармен әңгімелесу, келесі беру	Ұзақ сөздер: ойыны Математика: ойыны Аяқталу ойыны Балалардың қызығушылығы, Ата-аналармен әңгімелесу, келесі беру	Сәуір ашу негіздері Математика негіздері Қоршаған ортамен танымалдыру Дене шынықтыру	Математика негіздері Сыйлаушы Қоршаған ортамен танымалдыру Дене шынықтыру	Сәуір ашу негіздері Қазақ тілі Қоршаған ортамен танымалдыру Музыка	Сәуір ашу негіздері Қоршаған ортамен танымалдыру Сурет салу 0.25 Қоршаған ортамен танымалдыру 0.25 Музыка 0.25 Жанашар 0.25
Балалардың қызығушылығы, Ата-аналармен әңгімелесу, келесі беру	Ұзақ сөздер: ойыны Математика: ойыны Аяқталу ойыны Балалардың қызығушылығы, Ата-аналармен әңгімелесу, келесі беру	Сәуір ашу негіздері Математика негіздері Қоршаған ортамен танымалдыру Дене шынықтыру	Математика негіздері Сыйлаушы Қоршаған ортамен танымалдыру Дене шынықтыру	Сәуір ашу негіздері Қазақ тілі Қоршаған ортамен танымалдыру Музыка	Сәуір ашу негіздері Қоршаған ортамен танымалдыру Сурет салу 0.25 Қоршаған ортамен танымалдыру 0.25 Музыка 0.25 Жанашар 0.25

[illegible]

жетпей тұрған сәлем айтпай. Геометриялық фигуралармен, кез келген заттармен осыған ұқсас ойын ұйымдастыруға болады. Кері байланыс, рефлексия: «Көңілді сөйлемдер» әдісі	кезде (түр) бір сан алынып тасталады. Солан соң балалар сандар қатарына қарап, жетпей тұрған санды айтады. Геометриялық фигуралармен, кез келген заттармен осыған ұқсас ойын ұйымдастыруға болады. Кері байланыс, рефлексия: «Бағдарлама» әдісі	Ойын шарты: Өртүрлі нығандық иелеріне қандай құрет қымет, жанырмалар орынға тұрғызылғандығы.	3.Қоршаған ортамен таныстыру (Асыралық үй жануарларын қалай күтіп-баптауымыз?) Міндеті: Балалармен бойынша табиғат туралы қаралаймы түсінік, табиғатпен қарым-қатынас жасау мәдениетін қалыптастыру. Табиғатпен ашығарылу қарым-қатынаста болуға үйрету. Дидактикалық ойын: «Жануарға ат қою» ойынын ойнауға шақырамы. Қысқартып, үйде асырайтын жануарларға жана аттар ойын ойнап табам. Кері байланыс, рефлексия: «Көңілді сөйлемдер» әдісі	3.Дене шынықтыру (Байқау) Міндеті: Шапшаңдық, етпен сынығы және сандарын, кейіндерін даярду. Ой күшіне сенімділіктерін, тәртіптіліктерін тәрбиелеу. Әдіс-тәсілдері: Рефлексия: мақаласу, өмір-өзі бағалау Кері байланыс, рефлексия: «От шашу» әдісі	кабілетін, ес, зейін, қабылдау процесстерін дамыту. Ойынның құрал-жабдықтары: әр түрлі сурет бейнелері. Ойынның мақсаты: Балалар ашығарылуға үлгі бойынша бейнелерден сурет қарайды. Сурет бойынша әңгіме құруға ұсыну.
жетпей тұрған сәлем айтпай. Геометриялық фигуралармен, кез келген заттармен осыған ұқсас ойын ұйымдастыруға болады. Кері байланыс, рефлексия: «Көңілді сөйлемдер» әдісі	3. Қазық іді (с-Зерде) интеллектуалды ойыны) Міндеті: Ойын арқылы ойлау зейінін, балалардың бекіту, мейгерген сөздері ауызбен сөйлеу тілінде қолдануға тапшылауы. Қызық тапшылық сөздер мен сөйлемдерді түсініп және құндылықты өзіне қолдана білуге үйрету.	3. Көрсетіс алымет (Мәдени, атып және түрлі (орыс және ертегісі)) Міндеті: Ертегі мәмұраны интеллектуалмен қалыпташу арқылы соқпалуға білу. ЕБҚ тапшырма: ертегіні сурет ретіндемен түсініп айту. Дидактикалық ойын: «Сызырғы суреттер» Міндеті: балалармен анығандық ойлау кабілетін, ес, зейін, қабылдау процесстерін дамыту. Ойынның құрал-жабдықтары: әр түрлі сурет бейнелері. Ойынның мақсаты: Балалар ашығарылуға үлгі бойынша бейнелерден сурет қарайды. Сурет бойынша әңгіме құруға ұсыну.	4.Музыка («Бесік жыры») Міндеттері: Музыка тымай отырып сол музыкамен шығарысқан ұраныға үйрету. Әдіс-тәсілдері: Музыкалық ырғақтық қонылауы: «Жетік бө» Ойындар, хорландыр: «Ете-ете» ән-ойын Кері байланыс, рефлексия: «Бас барма» әдісі	4.Музыка («Бесік жыры») Міндеттері: Музыка тымай отырып сол музыкамен шығарысқан ұраныға үйрету. Әдіс-тәсілдері: Музыкалық ырғақтық қонылауы: «Жетік бө» Ойындар, хорландыр: «Ете-ете» ән-ойын Кері байланыс, рефлексия: «Бас барма» әдісі	4.Музыка («Бесік жыры») Міндеттері: Музыка тымай отырып сол музыкамен шығарысқан ұраныға үйрету. Әдіс-тәсілдері: Музыкалық ырғақтық қонылауы: «Жетік бө» Ойындар, хорландыр: «Ете-ете» ән-ойын Кері байланыс, рефлексия: «Бас барма» әдісі
жетпей тұрған сәлем айтпай. Геометриялық фигуралармен, кез келген заттармен осыған ұқсас ойын ұйымдастыруға болады. Кері байланыс, рефлексия: «Көңілді сөйлемдер» әдісі	3.Қоршаған ортамен таныстыру (Асыралық үй жануарларын қалай күтіп-баптауымыз?) Міндеті: Балалармен үйде асырайтын жануарлар туралы түсініктерін қалыптау. Дидактикалық ойын: «Жануарға ат қою» ойынын ойнауға шақырамы. Қысқартып, үйде асырайтын жануарларға жана аттар ойын ойнап табам. Кері байланыс, рефлексия: «Көңілді сөйлемдер» әдісі	3. Көрсетіс алымет (Мәдени, атып және түрлі (орыс және ертегісі)) Міндеті: Ертегі мәмұраны интеллектуалмен қалыпташу арқылы соқпалуға білу. ЕБҚ тапшырма: ертегіні сурет ретіндемен түсініп айту. Дидактикалық ойын: «Сызырғы суреттер» Міндеті: балалармен анығандық ойлау кабілетін, ес, зейін, қабылдау процесстерін дамыту. Ойынның құрал-жабдықтары: әр түрлі сурет бейнелері. Ойынның мақсаты: Балалар ашығарылуға үлгі бойынша бейнелерден сурет қарайды. Сурет бойынша әңгіме құруға ұсыну.	4.Музыка («Бесік жыры») Міндеттері: Музыка тымай отырып сол музыкамен шығарысқан ұраныға үйрету. Әдіс-тәсілдері: Музыкалық ырғақтық қонылауы: «Жетік бө» Ойындар, хорландыр: «Ете-ете» ән-ойын Кері байланыс, рефлексия: «Бас барма» әдісі	4.Музыка («Бесік жыры») Міндеттері: Музыка тымай отырып сол музыкамен шығарысқан ұраныға үйрету. Әдіс-тәсілдері: Музыкалық ырғақтық қонылауы: «Жетік бө» Ойындар, хорландыр: «Ете-ете» ән-ойын Кері байланыс, рефлексия: «Бас барма» әдісі	4.Музыка («Бесік жыры») Міндеттері: Музыка тымай отырып сол музыкамен шығарысқан ұраныға үйрету. Әдіс-тәсілдері: Музыкалық ырғақтық қонылауы: «Жетік бө» Ойындар, хорландыр: «Ете-ете» ән-ойын Кері байланыс, рефлексия: «Бас барма» әдісі
жетпей тұрған сәлем айтпай. Геометриялық фигуралармен, кез келген заттармен осыған ұқсас ойын ұйымдастыруға болады. Кері байланыс, рефлексия: «Көңілді сөйлемдер» әдісі	4.Дене шынықтыру («Құрлықтар бойынша саяхат») Міндеті: Дәлті алыса бір қолмен ашығаруға үйрету; қолды алдыға,	Кері байланыс, рефлексия: «Бас барма» әдісі	4.Дене шынықтыру («Құрлықтар бойынша саяхат») Міндеті: Дәлті алыса бір қолмен ашығаруға үйрету; қолды алдыға,	4.Дене шынықтыру («Құрлықтар бойынша саяхат») Міндеті: Дәлті алыса бір қолмен ашығаруға үйрету; қолды алдыға,	4.Дене шынықтыру («Құрлықтар бойынша саяхат») Міндеті: Дәлті алыса бір қолмен ашығаруға үйрету; қолды алдыға,

	жогары созыл, ширак сермеп, жоготупуу траекториясын дурдус беру және бастыны калыпка мейгалин тура білу шеберліктерін (машыктарын) калыптастыру. Кері байланыс, рефлексия: «От шашу» әдісі	«Бас бармақ» әдісі	4. Дене шымынстыру (Байколар) Міндеті: Қозғалыс міндеттерін шешуе қызық-қорқыныстарын үйкестіре білу шеберліктерін (машыктарын) калыптастыру. Көзгегі сұрықтар. Рефлексия: мадақтау, өлең-піл бағалау Қимылды ойын: «Арқан тартас»		Ойыс-тәжіктер: Диалогтық ойын Кері байланыс, рефлексия: «Бәйбітә сымалықтар» әдісі
Сәуір	Там ауыл серуен				
Балалардың үйге қайтуы	Сәубалары!	Көзқарасым!	Ертеңгісін...!	Амалықтарымның!	Жасмағалымның!