

Апталық циклограмма

Мектепалды даярлық тобы
Өтпелі тақырып: «Менің айналымды не қоршап тұр?»
28-30.12.2020

Бекітемін

Менің

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Сабақ кестесі		Дене шынықтыру Сөйлеуді дамыту Орыс тілі Музыка	Дене шынықтыру Математика негіздері Сықырлы әріптер в/к Сурет салу	Сауат ашу негіздері Өзін-өзі тану Жаратылыстану Музыка	Көркем әдебиет Мүсіндеу Сауат ашу негіздері Сықырлы сандар(в/к)	Қоршаған орта /Құрастыру Дене шынықтыру/ Қауіпсіздік мінез-құлық Жапсыру Қызықты математика (в/к)
Балаларды қабылдау. Ата-аналармен әңгімелесу.	13.30-13.40	«Сәлеметсіздер ме, ата-аналар, балалар!» Ата-аналармен, балалармен сәлемдесу, баланың жағдайына назар салу, ата-анадан баланың жағдайын сұрау, баланың дене қызуын өлшеу.				
Танертеңгілік гимнастика	13.40-13.45	Жаттығулар кешені. Жан-жақты дамытушы жаттығуларды жалаушалармен орындау				
Гигиеналық шаралар	13.45-14.00	Жалпылама бақылау				
Ұйымдастырылған оқу қызметі		Гигиеналық шараларды реттілігімен орындауын қадағалау. Бетпердені дұрыс қолдану.				
1-сабақ	14.00-14.30	1.Дене шынықтыру Тақырыбы: Жыл мезгілдері Негізгі қимылдар: 1) Көлбеу басқышпен өрмелеп гимнастикалық қабырғаға өтіп,сатыдан ұстай отырып қайта түсу. 2)Сақинаны ластырып,таякқа кигізу. 3) 20 см дейін биіктікке секіру. Мақсаты: Шапшандыққа үйренеді, негізгі қимылдарды меңгереді, шынығады.	1.Дене шынықтыру Тақырыбы: Жәндіктер әлемі Негізгі қимылдар: 1) Сақинаны ластырып, таякқа кигізу. 2) Жүгіріп келіп,биіктікке секіру. 3) Шеңбер жасап тұру – оңғ, солға бұрылу, айналу. Мақсаты: Шапшандыққа үйренеді, негізгі қимылдарды меңгереді, шынығады.	1. Сауат ашу негіздері Тақырыбы: Жыл мезгілдері К дыбысымен таныстыру Мақсаты: Сөздегі дыбыстарды, олардың түрлерін ажыратып, дұрыс дыбыстау. Дауыссыз дыбыстарды (қатаң,ұяң) ажырату Штрихтарды салуға үйрету Күтілетін нәтиже: Сөздегі дыбыстарды, олардың түрлерін ажыратып, дұрыс дыбыстауды үйренді.. Дауыссыз дыбыстарды (қатаң,ұяң) ажырату Штрихтарды салуды үйренді. Ресурстар:АКТ, түрлі суреттер, таратпа Әдіс тәсілдер:көрсету.		

		Дидактикалық ойын: «Өз үйінді тап» Мақсаты: жылдамдықта, шапшаң қимылдауға ұйымшылдықта үйрету. Күтілетін нәтиже: Қайталай алады: Көлбеу басқышпен өрмелеп гимнастикалық қабырғаға өтіп, сатыдан ұстай отырып қайта түсуді үйренді. Түсінеді: Сақинаны лақтырып, таякка кигізуді үйренді. Қайталайды: 20 см дейін биіктікке секіруді үйренді.	Мақсаты: алғырлықты, қырағылықты, татулықты үйренеді, тәрбиелеу. Күтілетін нәтиже: Қайталай алады: Сақинаны лақтырып, таякка кигізуді үйренді. Түсінеді: Жүгіріп келіп, биіктікке секіруді үйренді. Қайталайды: Шеңбер жасап тұру – оңға, солға бұрылу, айналуды үйренді.	түсіндіру, 4К, бала үні жанама бақылау, командалық жұмыс Өлкенге шолу: «Ашық микрофон» арқылы ашық сұрақтар қою. Ой қозғау: «Сөз ойла, тез ойла» Айтылым Ширату Топтастыру Бақылау: жалпылама, жанама, тікелей Бала үні Саралау: өнім арқылы Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын: «Сөз ойла, тез ойла!» Бала үні. Рефлексия Кері байланыс: «Алма ағашы» тәсілі		
Үзіліс	14.30-14.40	Еркін ойындар	Еркін ойындар	Еркін ойындар		
Ұйымдастырылатын оқу қызметі						
2-сабақ	14.40-15.10	Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Қысқы орман Мақсаты: Алуан түрлі заттарды сипаттай алады, қарым-қатынас жасауға қажетті сөздерді қолданады және түсінеді, оларды сөйлеуде белсенді қолдану дағдыларын қалыптастыра алады. Күтілетін нәтиже: Алуан түрлі заттарды сипаттай алады, қарым-қатынас жасауға қажетті сөздерді	Математика негіздері Тақырыбы: Фермала. Заттың салмағын анықтаймын. Мақсаты: Беттестіру және тұстастыру, жұппен салыстыру әдістерін қолдана отырып, заттарды салыстыруға үйрету, заттар тобынан 2-3 белгілері бойынша сәйкес келмейтін затты бөліп алу. Күтілетін нәтиже: Уақыт ұғымдары туралы білімдерін бекітеді: Танертен,	2. Өзін-өзі тану Тақырыбы: Мақсаты: Дос, достық туралы түсініктерін кеңейту, достық қарым-қатынасқа тәрбиелеу Досына адал болуға, сенімді, берік болуға тәрбиелеу Мақсаты: Бәрін жақсы көремін Күтілетін нәтиже: Дос, достық туралы түсініктері кеңейді, достық қарым-		

		Дидактикалық ойын: «Өз үйінді тап» Мақсаты: жылдамдықта, шапшаң қимылдауға ұйымшылдықта үйрету. Күтілетін нәтиже: Қайталай алады: Көлбеу басқышпен өрмелеп гимнастикалық қабырғаға өтіп, сатыдан ұстай отырып қайта түсуді үйренді. Түсінеді: Сақинаны лақтырып, таякка кигізуді үйренді. Қайталайды: 20 см дейін биіктікке секіруді үйренді.	Мақсаты: алғырлықты, қырағылықты, татулықты үйренеді, тәрбиелеу. Күтілетін нәтиже: Қайталай алады: Сақинаны лақтырып, таякка кигізуді үйренді. Түсінеді: Жүгіріп келіп, биіктікке секіруді үйренді. Қайталайды: Шеңбер жасап тұру – оңға, солға бұрылу, айналуды үйренді.	түсіндіру, 4К, бала үні жанама бақылау, командалық жұмыс Өлкенге шолу: «Ашық микрофон» арқылы ашық сұрақтар қою. Ой қозғау: «Сөз ойла, тез ойла» Айтылым Ширату Топтастыру Бақылау: жалпылама, жанама, тікелей Бала үні Саралау: өнім арқылы Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын: «Сөз ойла, тез ойла!» Бала үні. Рефлексия Кері байланыс: «Алма ағашы» тәсілі		
Үзіліс	14.30-14.40	Еркін ойындар	Еркін ойындар	Еркін ойындар		
Ұйымдастырылатын оқу қызметі						
2-сабақ	14.40-15.10	Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Қысқы орман Мақсаты: Алуан түрлі заттарды сипаттай алады, қарым-қатынас жасауға қажетті сөздерді қолданады және түсінеді, оларды сөйлеуде белсенді қолдану дағдыларын қалыптастыра алады. Күтілетін нәтиже: Алуан түрлі заттарды сипаттай алады, қарым-қатынас жасауға қажетті сөздерді	Математика негіздері Тақырыбы: Фермала. Заттың салмағын анықтаймын. Мақсаты: Беттестіру және тұстастыру, жұппен салыстыру әдістерін қолдана отырып, заттарды салыстыруға үйрету, заттар тобынан 2-3 белгілері бойынша сәйкес келмейтін затты бөліп алу. Күтілетін нәтиже: Уақыт ұғымдары туралы білімдерін бекітеді: Танертен,	2. Өзін-өзі тану Тақырыбы: Мақсаты: Дос, достық туралы түсініктерін кеңейту, достық қарым-қатынасқа тәрбиелеу Досына адал болуға, сенімді, берік болуға тәрбиелеу Мақсаты: Бәрін жақсы көремін Күтілетін нәтиже: Дос, достық туралы түсініктері кеңейді, достық қарым-		

		қолдана алады және түсінеді, сөйлеуде белсенді қолдану дағдыларын қалыптастыра алады; Ресурстар: сюжетті суреттер, мнемо кесте қиынды суреттер Әдіс тәсіл: түсіндіру, 4К, бала үні, командалық жұмыс, бақылау, саралау Өткенге шолу: «Шеңбердегі дом» арқылы ашық сұрақтар қою Бала үні Ширату Топтастыру Бақылау: жалпылама, жанама, тікелей Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын: «Сен не істер едің?» Бала үні Саралау: өнім арқылы Бала үні. Рефлексия: өз жұмыстары бойынша Кері байланыс: «Саусак» тәсілі	түн, кеш, түс тәулікті құрайтыны туралы ұғымдарын қалыптастыра алады. Күтілетін нәтиже: Беттестіру және тұтастыру, жұппен салыстыру әдістерін қолдана отырып, заттарды салыстыруға үйрету, заттар тобынан 2-3 белгілері бойынша сәйкес келмейтін затты бөліп алу. Ресурстар: тақырыптық суреттер Әдіс тәсіл: түсіндіру, 4К, бала үні, бақылау, саралау Өткенге шолу: ашық сұрақтар арқылы Ой қозғау: әзіл есептер арқылы Айтылым. Ширату Бақылау: жанама, тікелей, жалпылама Бала үні Дәптермен жұмыс Саралау: мазмұн арқылы Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын: «Салыстыр» Рефлексия: оқу қызметі бойынша Кері байланыс: «Смайлик» арқылы	қатынасты түсінді. Досына адал болуға, сенімді, берік болуға тәрбиеленді; Ресурстар: тақырыптық суреттер Әдіс тәсіл: түсіндіру, 4К, бала үні, командалық жұмыс, бақылау, саралау Өткенге шолу: ашық сұрақтар арқылы Ой қозғау: достар туралы сұрақтар Айтылым Ширату Топтастыру Бақылау: жанама, тікелей, жалпылама Бала үні Саралау: үдеріс арқылы Бала үні Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын: «Досың қандай?» Бала үні Рефлексия: жасаған жұмыстары бойынша Кері байланыс: «Бағдаршам» тәсілі	
--	--	---	--	--	--

кен үзіліс	15.10-15.30	Қимыл-қозғалыс ойындары, дидактикалық ойындар, ертегілер оқу. «Кім жетіспейді?» сурет бойынша жұмыс. Жанама бақылау.	Дидактикалық ойын «Ғажайып жанды» ойыны	«Тату достар» туралы әңгіме Жанама бақылау	
Ұйымдастырылған оқу қызметі 3-сабақ	15.30-16.00	3. Орыс тілі Тема: Мир диких животных Мир диких и домашних птиц Цель: балалар зат есімнің жекеше және көпше түрлерін қолдана білуді үйренеді, сөзді дыбыстап айту кезінде екпінді дұрыс қоя алады; Организационный момент балалар зат есімнің жекеше және көпше түрлерін қолдана білуді үйренеді, сөзді дыбыстап айту кезінде екпінді дұрыс қоя алады; Ресурсы: картинка с изображением мир диких животных, мир диких и домашних птиц К, и) задание №1. Рассмотри картинку «Дикие животные». Послушай и запомни. К, и) задание №2. Посмотри, кто где живет. определить, где живут животные: в дупле живет белка. в берлоге – медведь.	3. Сикырлы әріптер в/к Тақырыбы: Д д дыбысы және әрпі Мақсаты: Д д дыбысы және әрпі таңбасымен таныстыра келіп, Д д дыбысы бар сөз, сойлем ойлап табуына назар аудару. Тілдік, сөздік қорына мән беріп, ойлау қабілетін, қиялын дамыту. Еңбектенуге, ұқыптылыққа тәрбиелеу. Ресурстар: АКТ, түрлі суреттер, таратпа материалдар Әдіс тәсілдер: көрсету, түсіндіру, миға шабуыл, 4Қ, бала үні, саралау, рефлексия, кері байланыс Миға шабуыл: Топтастыру Бақылау: жалпылама Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын: «Дыбыстарды ажырат» Бақылау: Тікелей Саралау: үдерісті саралау «Буын санын анықта» Рефлексия: Кері байланыс: «Алма ағашы»	3. Жаратылыстану Тақырыбы: Жан-жан табиғатқа не жатады? Мақсаты: Тірі және өлі табиғат құбылыстары туралы білімдерін кеңейту. "Өлі табиғат" ұғымымен (су, ауа, күннің көзі, бұлт, қар) таныстыру; өлі табиғат заттарын адам қолымен жасалған заттардан ажырата білуге үйрету. Күтілетін нәтиже: Тірі және өлі табиғат құбылыстары туралы білімдерін кеңейту. "Өлі табиғат" ұғымымен (су, ауа, күннің көзі, бұлт, қар) таныстыру; өлі табиғат заттарын адам қолымен жасалған заттардан ажырата білуге үйрету. Ресурстар: адамның дене мүшелерінің суреттері Әдіс тәсілдер: көрсету, түсіндіру, 4Қ, бала үні жанама бақылау, командалық жұмыс Өткенге шолу: «Ақылды калпак» арқылы ашық сұрақтар қою Ой қозғау: Жұмбақтар арқылы	

Үзіліс	16.00-16.10	Под деревом – заяц. (К, и) задание №1. Рассмотри картинку «Домашние птицы». Послушай и повтори. (К, и) задание №2. Рассмотри картинку «Дикие птицы». (К, и) игра «Кто как голос подает?» Петух – кукарекает (ку-ка- ре-ку). курица – кудахчет (куд- кудах). утка – крикает (кря-кря). Гусь – гогочет (га-га-га). индюк – болбочет (бл-бл- бл).	Айтылым Ширату Топтастыру Бақылау: жалпылама, жанама, тікелей Бала үні Саралау: өнім арқылы Құрылымдалған ойын: «пласталиннен бейне құрастыр» Бала үні. Рефлексия Кері байланыс: «Алма ағашы» тәсілі		
Ұйымдастырылған оқу қызметі 4-сабақ	16.10-16.40	4.Музыка Тақырыбы: «Мәңгі жасыл шыршалар» Мақсаты: Музыкалық мәнерлілік құралдары мен сипатын егжей-тегжейлі ажырату қабілетін дамыту, ауеннің жоғарғы- төменгі қозғалысын ажырату, музыка сипатына сәйкес танымал қимылдарын қолданып, би ойландыру. Әдіс-тәсілі: Ойын технологиясы, үйрету, түсіндіру. Көрнекілігі: тақырыпқа байланысты суреттер, шырша суреттері	4.Сурет салу Тақырыбы: Жаңажылдық керемет (Ұжымдық жоба, қалыпты емес сурет салы тәсілдері) Мақсаты: Ұжымда жұмыс жасай білуге тәрбиелеу. Балаларды түрлі материалдардан шырша жасау тәсілін менгерту Күтілетін нәтиже: Ұжымда жұмыс жасай білуге тәрбиелеу. Балаларды түрлі материалдардан шырша жасау тәсілін менгерту Ресурстар: түрлі	Еркін ойындар	Еркін ойындар
			4.Музыка Тақырыбы: «Мәңгі жасыл шыршалар» Мақсаты: Музыкалық мәнерлілік құралдары мен сипатын егжей-тегжейлі ажырату қабілетін дамыту, қолымен бағытын көрсете отырып, әуеннің жоғарғы-төменгі қозғалысын ажырату, музыка сипатына сәйкес танымал қимылдарын қолданып, би ойландыру. Әдіс-тәсілі: Ойын технологиясы, үйрету, түсіндіру. Көрнекілігі: тақырыпқа байланысты		

Музыка тыңдау: Тыңдау: «Орманшы» (Т. Қоңыратбай, Б. Әбдіразақов) Ән айту: «Жасыл шырша» (К. Қуатбаев, К. Шалқаров) Музыкалық-ырғақты қозғалыс: «Конькишілер вальси» (Ю. Слонов) Ойын: «Аққала мен шыршаны құрастыруды үйрету. Үлгіге қарай отырып пішіндердің көлемін өлшеп (үлкен, орташа, кішкентай) орналастыруға үйрету. Жыл мезгілдері туралы түсініктерін қалыптастыруды жалғастыру. Шапшаңдылыққа тәрбиелеу. Күтілетін нәтиже: Музыкалық мәнерлілік құралдары мен сипатын егжей-тегжейлі ажырату қабілетін дамыту, қолымен бағытын көрсете отырып, әуеннің жоғарғы-төменгі қозғалысын ажырату, музыка сипатына сәйкес таныс би қимылдарын қолданып, би ойландыру.	жануарлардың суреттері, акварель бояулары Әдіс-тәсілдері: әңгімелеу, ой қозғау ойын, 4К модель, бала үні, саралау Ой қозғау: сүйікті жануарың туралы әңгімеле Топтастыру Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын: «Қайда мекендейді» Жеке жұмыс: өз елестетуі бойынша сүйікті жануарының суретін салу Кері байланыс: көрме рефлексия	Музыка тыңдау: Тыңдау: «Орманшы» (Т. Қоңыратбай, Б. Әбдіразақов) Ән айту: «Жасыл шырша» (К. Қуатбаев, К. Шалқаров) Музыкалық-ырғақты қозғалыс: «Конькишілер вальси» (Ю. Слонов) Ойын: «Аққала мен шыршаны құрастыруды үйрету. Үлгіге қарай отырып пішіндердің көлемін өлшеп (үлкен, орташа, кішкентай) орналастыруға үйрету. Жыл мезгілдері туралы түсініктерін қалыптастыруды жалғастыру. Шапшаңдылыққа тәрбиелеу. Күтілетін нәтиже: Музыкалық мәнерлілік құралдары мен сипатын егжей-тегжейлі ажырату қабілетін дамыту, қолымен бағытын көрсете отырып, әуеннің жоғарғы-төменгі қозғалысын ажырату, музыка сипатына сәйкес таныс би қимылдарын қолданып, би ойландыру.	суреттер, шырша суреттері Музыка тыңдау: Тыңдау: «Орманшы» (Т. Қоңыратбай, Б. Әбдіразақов) Ән айту: «Жасыл шырша» (К. Қуатбаев, К. Шалқаров) Музыкалық-ырғақты қозғалыс: «Конькишілер вальси» (Ю. Слонов) Ойын: «Аққала мен шыршаны құрастыру» Мақсаты: Дөңгелек пішіннен аққаланы, ал үшбұрыштан шыршаны құрастыруды үйрету. Үлгіге қарай отырып пішіндердің көлемін өлшеп (үлкен, орташа, кішкентай) орналастыруға үйрету. Жыл мезгілдері туралы түсініктерін қалыптастыруды жалғастыру. Шапшаңдылыққа тәрбиелеу. Күтілетін нәтиже: Музыкалық мәнерлілік құралдары мен сипатын егжей-тегжейлі ажырату қабілетін дамыту, қолымен бағытын көрсете отырып, әуеннің жоғарғы-төменгі қозғалысын ажырату, музыка сипатына сәйкес таныс би қимылдарын қолданып, би ойландыру.
---	--	---	---

уенге айындық	16.40-16.55.	Балалардың реттілікпен киінуін қадағалау.
Серуен	16.55-17.20	Мектеп ауласындағы таңғы ауа-райын бақылау. Мақсаты: Қыс мезгілінің ерекшеліктерін айта алады Сөздік қорларын арттырады Балалармен жеке жұмыс: Сұрақ-жауап алмасу. Қыс мезгілінде неше ай бар? т.б Құрылымдалған ойын: «Мысық пен тышқан» еркін қимыл іс-әрекет жасауға жүгірту, шартына сай әрекет орындауға үйренеді Еңбек: Өз учаскемізді тазалау Мақсаты: Ұқыптылыққа, жинақылыққа дағдыланады Еркін ойын
Серуеннен оралу	17.20-17.35	Кімдерін реттілікпен жинайды. Қолын жуады.
Балалардың үйге қайтуы	17.35-18.00	Баланың бүгінгі жетістіктері туралы әңгімелесу. Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту.
		Кімдерін реттілікпен жинайды. Қолын жуады «Отбасында жағымды көңіл-күй бала үшін маңызды» ата-анаға кеңес
		Кімдерін реттілікпен жинайды. Қолын жуады Ата-аналарға кеңес. «Тұмаудан сақтанайық!»
		Кімдерін реттілікпен жинайды. Қолын жуады Баланың бүгінгі жетістіктері туралы әңгімелесу. Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту.
		Кімдерін реттілікпен жинайды. Қолын жуады Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету.
		Кімдерін реттілікпен жинайды. Қолын жуады Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету.
		Кімдерін реттілікпен жинайды. Қолын жуады Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету.
		Кімдерін реттілікпен жинайды. Қолын жуады Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету.
		Кімдерін реттілікпен жинайды. Қолын жуады Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету.
		Кімдерін реттілікпен жинайды. Қолын жуады Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету.
		Кімдерін реттілікпен жинайды. Қолын жуады Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету.
		Кімдерін реттілікпен жинайды. Қолын жуады Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету.
		Кімдерін реттілікпен жинайды. Қолын жуады Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету.
		Кімдерін реттілікпен жинайды. Қолын жуады Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету.
		Кімдерін реттілікпен жинайды. Қолын жуады Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету.
		Кімдерін реттілікпен жинайды. Қолын жуады Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету.
		Кімдерін реттілікпен жинайды. Қолын жуады Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету.
		Кімдерін реттілікпен жинайды. Қолын жуады Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету.
		Кімдерін реттілікпен жинайды. Қолын жуады Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету.
		Кімдерін реттілікпен жинайды. Қолын жуады Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету.